Уроки родиноведения

В 1916 году в Омске вышел необычный учебник, назывался он «Учебник родиноведения для школ Западно - Сибирского учебного округа». Ниже названия подзаголовок — «Акмолинская область». Еще ниже — герб области: геральдический щит с изображением азиатской крепости и мусульманского полумесяца, а над щитом — корона Российской империи.

По тогдашнему административному делению Акмолинская область (центром ее был Омск) вместе с областью Семипалатинской составляли Степное генерал - губернаторс т в о или Степной (Киргизский) край (с центром также в Омске). Акмолинская область простиралась далеко на юг — вплоть до Голодной степи и лишь на севере захватывала южную часть нынешней Омской области.

В коротком предисловии автор учебника А. Н. Седельников, наставник Омской учительской семинарии, пишет, что «изучение России должно начинаться в младших классах и с родины учащихся».

Вот еще несколько мыслей из этого предисловия.

«Не должно казаться роскошью писать учебник для одной области. Области и губернии, входящие в состав Западно - Сибирского учебного округа, представляют совершенно различные районы по природе и составу населения, а по пространству каждая из них превосходит главные государства Западной Европы».

Автор говорит, что предназначен учебник «для всех средних и специальных школ, для высших начальных, а в качестве пособия и для начальных школ. Сообразно курсу данной школы учебник можно проходить полностью или с сокращениями и в том порядке, как он написан, или начинать с изучения своего уезда...».

А в заключение предисловия сказано: «Чтобы быть полезным членом своей Родины и государства, необходимо с ранних лет изучать свою родину; изучая ее, мы научимся более любить и ценить свое Отечество».

В учебнике опубликованы сведения о природе, населении, занятиях жителей области, изложена ее история. В разделе «Занятия жителей» идет речь о земледелии, скотоводстве, рыболовстве и охоте, торговле. Здесь же — краткие

данные о путях сообщения, просвещении и административном управлении области. После общих сведений об области идут разделы о каждом из пяти составляющих ее уездов.

В приложении к учебнику рядом с произведениями Никитина, Майкова, Сурикова о степи, Рылеева («Смерть Ермака») помещены стихи сибирских поэтов — Омулевского и Монина.

Заключает учебник примерный тематический план школьного музея родиноведения. В музее предлагается завести отделы географии, природы, истории и современной жизни. Одновременно рекомендуются географические, ботанические и биологические экскурсии.

В учебнике много иллюстраций. Вклеена цветная карта области.

Автор, судя по тому, что на титульном листе стоит цифра I, думал написать серию подобных учебников для всех губерний и областей Западной Сибири. Но сделать этого он не успел: в 1919 году умер от тифа. Умер, не выполнив многого из задуманного.

К сожалению, мы мало знаем об этом незаурядном человеке. Его жизнь и труды еще не описаны так, как того достойны.

Александр Никитич Седельников родился в 1876 году. Из Перми семья Седельниковых переехала в Омск. Здесь в то время находилось одно из лучших учебных заведений Сибири—Омская учительская семинария, которую полушутя, полусерьезно называли «сибирским университетом»—так квалифицированно было поставлено в ней преподавание ведущих дисциплин. Сюда и поступает учиться Седельников. Изучая науки, он живо интересуется и общественной жизнью, читает нелегальную литературу, посещает собрания политических кружков. Это не осталось незамеченным местными властями. Обыски и полицейский надзор привели к тому, что после окончания семинарии учительствовать Седельникову, как «неблагонадежному», не пришлось. Он уезжает из Омска и добивается права стать вольнослушателем естественного отделения физико - математического факультета Юрьевского университета.

В студенческие годы началась научная деятельность Седельникова: он совершил две поездки на Алтай и на основе собранного материала написал и опубликовал работу о растительности Нарымской долины.

В 1900 году молодой педагог и ученый возвращается в Омск. Он становится преподавателем уездного городского училища, вступает в члены Западно-Сибирского отдела Русского географического общества. Через семь лет из училища он переходит в стены родной учительской семинарии, где ему суждено будет работать до конца жизни (в 1917 году Седельников станет первым выборным директором семинарии).

Как член ЗСОРГО Седельников отличался большой активностью: 17 научных экспедиций, 47 опубликованных работ, исполнение различных общественных обязанностей. За труд «Озеро Зайсан» он получил в 1912 году золотую медаль Географического общества. Академик Л. С. Берг впоследствии писал по этому поводу: «Его монографическое исследование об озере Зайсан есть одна из лучших работ по озероведению, и Александр Никитич по заслугам считался авторитетным лимнологом... Я высоко ценю заслуги Александра Никитича, считаю его выдающимся и заслуженным географом».

Седельников участвовал в подготовке капитального многотомного издания «Россия»— полного географического описания страны, вышедшего до революции под редакцией П. П. Семенова - Тян-Шанского. Омским ученым почти полностью написан XV том («Киргизский край») и ряд статей в XVI томе («Западная Сибирь»).

Он был и талантливым педагогом, душой учительской семинарии, любимым преподавателем учащихся. Щедро делился с воспитанниками своими обширными знаниями, брал их с собой в экспедиции, привлекал к работе в музее Географического общества.

В конце жизни Седельников был избран председателем ЗСОРГО, но внезапная смерть не дала ему в полной мере проявить себя на этом посту.

В конце 1967 года на здании, где когда-то находилась учительская семинария (сейчас там профтехучилище № 5), установлена мемориальная доска. «Здесь, в Омской учительской семинарии, с 1907 по 1919 год работал известный географ, педагог - демократ Александр Никитич Седельников» — таков текст доски, увековечившей в нашем городе имя автора старого учебника, имеющего несколько необычное название — «Учебник родиноведения».

А. ЛЕЙФЕР.