

**Детская библиотека имени А. С. Пушкина  
Отдела культуры Исполнительного комитета  
Омского городского Совета депутатов трудящихся**

**План работы детской библиотеки  
имени А. С. Пушкина на 1971 год**

1. Основные задачи

*Идя навстречу 50-летию пионерской организации имени В. И. Ленина, детская библиотека имени Пушкина ставит перед собой задачи:*

- работать под девизом: «Любите книгу, как любил ее великий Ленин»
- повышать роль книги и библиотеки в коммунистическом воспитании, формировании гармонически развитой личности
- содействовать расширению знаний, становлению характера, чувств, убеждений человека коммунистического будущего
- научить читателей искусству чтения, умения черпать из книг знания о мире и человеке, ощущать красоту художественных произведений
- привлечь всех учащихся к чтению
- повышать роль книги и библиотеки в коммунистическом воспитании школьников
- шире раскрыть литературу, помогающую пионерам идти по маршрутам марша «Всегда готов»
- пропагандировать библиографические знания
- бороться за лучшее руководство чтением
- работать с трудными детьми
- привлекать к работе активистов
- закончить работу по приведению в порядок справочного аппарата библиотеки.

2. Содержание работы библиотеки

Работа с читателями.

*Организация обслуживания детей и отдельных групп учащихся:*

- работа по привлечению читателей. Всю работу организовывать так, чтобы все учащиеся 1 – 8 классов являлись читателями библиотеки. В этих целях:
- организовать экскурсии 1 классов в библиотеку школ № 4, 109, 117, 80 (1 квартал, 1971 г., абонемент).
- организовать экскурсии в библиотеку 2 – 3 классов школ № 84, 109, 80, 1 (3 квартал, 1971 г., абонемент).
- организовать экскурсии в библиотеку 4 – 8 классов школ № 12, 94, 117, 123, 1 (2 и 3 квартал, 1971, абонемент).
- при проведении массовых мероприятий в школах организовать запись читателей в библиотеку на месте
- организовать экскурсии в библиотеку старших групп детских садов № 117 и провести с ними беседы о библиотеке (3 – 4 квартал, абонемент)
- оформить стеллаж для читателей дошкольников
- особое внимание в работе уделить на читателей 4 классов.

Изучение читателей.

*Первое место занимает беседа:*

- провести анкетное изучение интересов читателей: 5 – 6 классов – 3 квартал;  
2 – 3 классов – 1 квартал;  
4 классов – 2 квартал
- вести картотеку спроса читателей

- провести анализ чтения: по патриотизму 5 – 6, 4, 7 – 8 классы;  
о Ленине;  
технической литературы 5 – 6, 7 – 8 классов;  
работы В. И. Ленина «Задачи Союза молодежи» учащихся 7 – 8 классов.

#### Организация дифференцированного обслуживания читателей.

- работа с отдельными группами читателей
- выделить на абонементе основные группы читателей
- выделить группу читателей старшеклассников, которые являются пионерскими вожатыми и вожатыми в октябрятских звездочках
- в особую группу выделить учащихся 4 классов и дошкольников
- оказывать помощь в глубоком освоении изучаемых предметов, развитии любознательности, формировании научного мировоззрения, развития эстетических и нравственных вкусов, трудовому воспитанию
- особое место уделить индивидуальным беседам
- научить детей читать газеты и журналы. В этих целях:
  - проводить обзор по газетам: «Пионерская правда», «Дружные ребята» и журналам: «Пионер», «Костер», «Пионерия»
  - проводить обзор научно-популярных книг
- вести картотеку интересов читателей для 2 – 4 и 5 – 8 классов
- привлечь к тематическому чтению по библиографическим пособиям

#### Идейно-воспитательная работа с читателями.

*Работа в помощь формирования марксистско-ленинского мировоззрения:*

- пропаганда литературы о классиках марксизма-ленинизма
- оформить циклы книжных выставок в читальном зале: «Люди эпохи», «Они были первыми», «Мыслитель и революционер»
- провести цикл бесед: «Великий вождь, великий учитель»
- провести обзоры: «Жизнь полная труда и борьбы», «Женщина прекрасной души», «Фридрих Энгельс – соратник Маркса»

#### Пропаганда решений партии и правительства.

- пропаганда литературы навстречу 50-летию пионерской организации имени Ленина
- работать под девизом: «Пионер – в библиотеку!»

#### В помощь формированию коммунистической нравственности.

*Воспитание Советского патриотизма:*

- раскрывать читателям достижения советского народа, успехов советской науки, культуры, достижений Сибири и города Омска
- оформлять подставки по газетам по всем политическим событиям в стране, в городе, в мире

*В помощь формированию передовых, нравственных и эстетических представлений:*

- организовать комплексную пропаганду литературы по моральному кодексу строителя коммунизма, о коммунистической нравственности, литературы по искусству с художественной литературой
- ежеквартально оформлять широкий просмотр новой литературы
- 1 раз в месяц проводить обзор новой литературы.

#### Работа библиотеки в помощь выработки у читателя материалистического мировоззрения.

- в индивидуальной работе с популярной литературой уделять вопросам: строение Вселенной, происхождение жизни и человека на Земле, достижения в области астрономии, биологии, физиологии, химии, физики, географии и др.

#### Работа библиотеки в помощь созданию материально-технической базы коммунизма.

- пропаганда литературы в помощь политическому образованию и в помощь трудовому воспитанию.

Детская библиотека решает задачи нравственной подготовки читателей к труду, расширения кругозора и формирования устойчивых интересов у подростков, ознакомление с техникой производства, с профессиями.

- организовать комплексную пропаганду научно-популярной литературы в помощь профессиональной ориентации учащихся с художественной литературой, тема которой труд.

#### Пропаганда литературы по физическому воспитанию и медицине

##### Справочно-библиографическая работа

- улучшить справочно-библиографическую работу в библиотеке, помогать в этом школьным библиотекам района.
- закончить редактирование остальных отделов каталогов к 1 июля 1971 года.
- продолжить работу с картотеками газетно-журнальных статей, цитат и краеведения.
- «В помощь библиотекарю», «В помощь оформлению книжных выставок».
- в читальном зале начать работу по составлению систематического каталога.
- улучшить пропаганду библиографических знаний среди учащихся.
- вместе со школой № 109 проводить библиотечные уроки.
- шире использовать в работе с читателями малые формы библиографии «Что читать дальше?», «С чего начать читать?»
- организовать клуб «Книжный компас»
- информировать читателей о вновь поступившей литературе, проводить обзоры новых книг.

##### Читатели 1971 года

Абонемент	4000
Читальный зал	1500
Филиал	1000
Всего:	6500

##### Средняя посещаемость

Абонемент	8,5
Читальный зал	3,4
Филиал	8,9
Всего:	7

##### Количество книговыдачи

Абонемент	102000
Читальный зал	21000
Филиал	22000
Всего:	145000

##### Средняя читаемость

Абонемент	29
Читальный зал	11
Филиал	21
Всего:	22,5

Фонд 3120, оп.1, д. 28, С. 1 – 25.