

**Центральная детская библиотека имени А. С. Пушкина.  
Отдела культуры Исполнительного комитета Омского  
городского Совета депутатов трудящихся**

**Информационный отчет о работе библиотеки А. С. Пушкина  
за 1972 год**

Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина расположена в Советском районе, ул. Пр. Мира, 48.

Помещение арендует у ЖЭК 1 ОНПК, площадью 220 кв.м. с центральным отоплением и электроосвещением.

Библиотека имеет:

Отдел обслуживания учащихся 4-8 классов;

Отдел обслуживания учащихся 1-3 классов;

Филиал, методический отдел, отдел обработки, комплектования и организации каталогов.

Штат библиотеки – 18 человек.

### I. Задачи библиотеки

Выполняя план в новом трудовом году 2-го года 5-летки, в год празднования 50-летия образования СССР и отмечая 50-летие пионерской организации им. В. И. Ленина, претворяя в жизнь решения 24 съезда КПСС, наша библиотека значительно усилила работу по идейно-политическому воспитанию школьников.

Подготовка к полувековому юбилею пионерии явилась как бы продолжением той идейно-воспитательной работы, которую библиотека вела в тесном контакте со школами, комсомолом и пионерской организацией.

Улучшилась работа по привлечению старших дошкольников и учащихся 1-8 классов, число читателей увеличилось на 868 человек.

В связи с переходом школ на новые учебные программы библиотекой выполнена задача по организации перестройки принципов дифференцированного обслуживания учащихся.

- Организовано обслуживание учащихся по возрастным группам
- Учащиеся 4 классов переведены в отдел обслуживания учащихся старших классов
- В связи с перестройкой отделов обслуживания реорганизованы книжные фонды
- Повысился уровень подготовки библиотекарей, обслуживающих детей
- Внедрены некоторые элементы научной организации труда

Вместе с тем библиотека недостаточно работала по привлечению основной массы читателей к систематическому чтению.

Посещаемость по городу и, в том числе, в нашей библиотеке ниже среднего, чем в Российской Федерации.

Библиотека недостаточно работала по воспитанию культуры чтения учащихся.

Недостатком в выполнении задач является и то, что библиотека не со всеми организациями, занимающимися воспитанием подрастающего поколения, достаточно координирует и кооперирует свою работу.

### II. Содержание работы

#### А. Работа с читателями

##### I. Организация обслуживания детей и отдельных групп читателей.

###### 1). Работа по привлечению читателей.

Коллективом библиотеки проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку и знакомству с составом книжного фонда путем приглашения экскурсий целыми классами, выводом библиотекарей в школы микрорайонка с обзорами и беседами, путем проведения массовых мероприятий.

В 1972 году проведено 55 экскурсий в библиотеку, в том числе 12 проведено филиалом.

Проведено 12 экскурсий подготовительных и старших групп детских садов № 4, 5, 9, 109, 180, 195, 222, 268, 290, расположенных на микроучастке нашей библиотеки.

При проведении массовых мероприятий в школах проводились беседы о библиотеке.

В библиотеке продолжал работать филиал.

Число читателей на нем увеличилось на 296 человек.

Дополнительно открыт выдачный пункт в ноябре месяце, где записалось 201 человек.

В летний период в пионерских лагерях при школах № 80, 84, 117 были организованы выдачные пункты, где записалось 135 человек.

Проведена «Неделя библиотеки».

В читальном зале и на филиале оформлен открытый просмотр литературы «Путешествие в страну знаний». Работники библиотеки побывали в школах с обзорами литературы. Проведен утренник «Твоя любимая книжка».

В результате проделанной работы число читателей увеличилось на 868 человек.

Нагрузка на одного библиотекаря составляет – 1274.

## 2). Изучение читателей. Руководство чтением.

С 1962 года детская библиотека работает со свободным доступом. Одной из форм руководства чтением в условиях свободного доступа являются рекомендательные беседы: групповые и индивидуальные.

Проводились беседы о прочитанных книгах. Предлагали учащимся планы чтения. Руководство чтением в читальном зале ведется в основном путем подбора материалов.  
- Организация дифференцированного обслуживания читателей.

## 3). Работа с отдельными группами читателей.

Абонемент библиотеки разделен на два: отдел обслуживания учащихся 1-3 классов и отдел обслуживания 4-8 классов, в каждом отделе выделена группа:

1 – дошкольники и учащиеся 1 классов;

2 – учащиеся 2-3 классов;

3 - учащиеся 4-5 классов;

4 - учащиеся 6-8 классов.

Вся работа индивидуальная, наглядная, массовая и организация книжного фонда были проведены с учетом возрастных групп.

### Б. Идеино-воспитательная работа.

#### 1). Работа в помощь коммунистическому воспитанию учащихся.

Тема: «Ленинская гвардия планеты»

Коллектив библиотеки стремился, чтобы читатели читали книги о жизни и деятельности В. И. Ленина, о его соратниках.

В этих целях были оформлены тематические коробки для дошкольников и учащихся 1 классов «Книги о В. И. Ленине», тематические полки для учащихся 2-3 классов «Наш Ильич», «Жизнь замечательных коммунистов» и др.

Оформлен цикл книжной выставки для учащихся 4-8 классов «По пути указанному Лениным».

Проведены громкие чтения для учащихся 1-3 классов по книгам: Воскресенская «Сквозь ледяную мглу», Дмитриев «Рассказы о Камо» и др.

Проведены обзоры, праздники книги, утренник.

Результатом этой работы в течение 1972 года было выдано о В. И. Ленине – 6074 экз. книг.

Тема: «Мое отечество СССР»

Участвуя в пропаганде решений 24 съезда КПСС, в осуществлении воспитательных задач, выдвинутых съездом, библиотека стремилась показать юным читателям о достижениях народного хозяйства нашей страны, нашей области, города, о грандиозных планах и выполнении 5-летнего плана.

Коллектив библиотеки в доступной форме стремился рассказать читателям главную задачу 9-ой пятилетки, которая состоит в том, чтобы обеспечить значительный подъем в материальном и культурном уровнях жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства.

Тема: «Мир и солидарность»

По теме воспитания советских детей в духе дружбы народов СССР и пролетарского интернационализма коллектив библиотеки стремился рассказать учащимся о жизни их сверстников за рубежом, создании детских организаций, о том, какие меры принимает наша партия и правительство в борьбе за мир и безопасность народов.

2). В помощь политическому образованию, трудовому воспитанию и профориентации учащихся.

Коллектив нашей библиотеки стремился подготовить учащихся к трудовой деятельности, широко пропагандировать литературу о разных профессиях, о трудовом героизме, о людях труда, рекомендовать книги, способствующие формированию у ребят устойчивых интересов к определенному роду деятельности.

3). В помощь материалистическому воспитанию учащихся.

Тема: «Путешествие в страну знаний»

В индивидуальной работе с читателями особое внимание уделялось пропаганде научно-популярной литературы, оказывающей помощь в изучении школьных программ.

4). В помощь эстетическому воспитанию учащихся.

Работая над этой темой, коллектив стремился организовать комплексную пропаганду литературы по моральному кодексу строителя коммунизма, коммунистической нравственности, по искусству и художественной литературе.

Постоянно информировать читателей о вновь поступившей художественной и детской литературе.

5). В помощь физическому воспитанию школьников.

Справочно-библиографическая и информационная работа.

Работа с СБА.

Все содержание справочно-библиографической работы было направлено на удовлетворение запросов юных читателей, привитие вкуса к художественной литературе, помощи школьникам в их учении, приобретении знаний и практических навыков и умений.

Разделена и отредактирована систематическая картотека статей для учащихся 4-5 классов и 6-8 классов.

Отредактированы картотеки: основные виды описаний, справочные и ссылочные картотеки.

Иллюстрирована многотемная картотека для учащихся 2-3 классов.

Иллюстрированы картотеки книжных обложек для дошкольников и учащихся 1 классов.

Созданы картотеки: «В помощь библиотекарю, педагогу, вожатому, школьных библиотек города», «В единой семье», цитат, «В помощь художественной самодеятельности» для учащихся 6-8 классов.

В СК и картотеках выделены тематические рубрики по Всесоюзному пионерскому маршруту «Всегда готов!»

Начата работа по созданию картотек: «В помощь оформлению книжных выставок», картотека «Иллюстраций».

Продолжили работать с картотекой «Наш город», с рекомендательными списками литературы по предметам школьной программы.

#### Справочная работа.

Учет выдачи библиографических справок вели все отделы библиотеки, но не всегда систематически. Справки учитывались общим количеством. Не было разделения справок на типы (тематические, фактические и т.д.) При выполнении библиографических справок часто обращались к СКС и картотекам.

Выполняя различные справки, стремились приобщить самих читателей ориентироваться в комплексе источников: каталогах, картотеках, библиографических пособиях.

#### Информационная работа.

Информационная работа была направлена на обслуживание школьников младшего, среднего и старшего возраста и ставила своей целью пропаганду литературы в помощь учебе, повышению идейно-политического и культурного уровня читателей.

В библиотеке информационно-библиографическая работа ведется в двух направлениях: среди читателей учащихся и среди взрослых, руководителей детского чтения (библиотекарей, педагогов, родителей, вожатых...).

Чаще используются такие формы работы как: выставки, тематические полки, проведение библиографических обзоров.

#### Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.

Одним из важнейших условий справочно-библиографической работы является организация систематического обучения школьников умению самостоятельно выбирать книгу, находить в них ответы на вопросы. Привитие этих навыков ведется с раннего возраста.

Вся справочно-библиографическая и информационная работа дает возможность библиотеке шире раскрыть книжные богатства, знакомит читателей с фондом, прививает любовь к книге, умение работать с ней.

#### Контрольные показатели

<u>Читателей:</u>			<u>Посещений:</u>		
Абонемент	3830	+ 130	Абонемент	29256	+ 756
Читальный зал	2246	+ 246	Читальный зал	7954	+ 74
Филиал	1570	+ 470	Филиал	9675	- 225
<u>Средняя посещаемость:</u>			<u>Количество книговыдач:</u>		
Абонемент	7,6		Абонемент	104401	+2201
Читальный зал	3,5		Читальный зал	29668	+668
Филиал	6,1		Филиал	28369	+3169
<u>Читаемость:</u>					
Абонемент	27,2				

Читальный зал 13,2  
Филиал 18

## II. Комплектование книжного фонда

Комплектование книжного фонда осуществляется в тесной связи с отделами обслуживания. В комплектовании использовали: «Книжное обозрение», «Пионерская правда», журнал «Детская литература», «В мире книг», «Библиотекарь».

Из других городов: «Книга-почтой».

За 1972 год

Библиотека им. А.С. Пушкина

Книжный фонд	162438	+ 6799
Книжные выставки	83	- 3
Обзоры	98	+ 32
Утренники	29	+ 8
Читаемость	21,2	

Детские отделы:

Книжный фонд	496698	- 23271
Книжные выставки	382	- 56
Обзоры	271	- 44
Утренники	77	+ 11

Фонд 3120, оп. 1, д. 33, С. 1 – 35, 56<sup>а</sup>.