

**Центральная детская библиотека имени А. С. Пушкина
Отдела культуры Исполнительного комитета Омского
городского Совета депутатов трудящихся**

**Годовой информационный отчет о работе за 1973 год
Центральная городская детская библиотека А. С. Пушкина**

г. Омск

Библиотека расположена в Советском районе, проспект Мира, 48.

В 1936 году из детского отделения областной библиотеки им. А. С. Пушкина была открыта детская библиотека им. А. С. Пушкина, а с января 1972 года библиотека стала Центральной городской детской библиотекой. Площадь – 220 м² арендованная у ЖЭК ОНПК, отопление – центральное, освещение в текущем году установлено люминесцентное, в хранилищах – электрическое.

Помещение библиотеки не приспособленное, очень тесное, расположено в 4-х этажном здании, имеет отдельный вход, но на 2-х первых этажах рабочей площади не имеет за исключением одной комнаты в 7 м² на втором этаже. На третьем этаже расположены: абонемент для дошкольников и учащихся 1-3 классов и абонемент для учащихся 4-8 классов и книгохранилища абонементов на 4-м этаже – читальный зал с хранилищем.

Библиотека имеет отделы:

Обслуживания дошкольников и учащихся 1-3 классов, но данный отдел имеет только абонемент, а читального зала своего нет; обслуживание 4-8 классов, где имеется абонемент и читальный зал, методотдел; отдел комплектования, обработки и организации каталогов, филиалы.

Штат библиотеки – 22 человека. Нагрузка на одного библиотекаря – 1003 человека.

В библиотеке нет отдела хранения, музыкально-нотного отдела, нет завхоза и секретаря-машинистки.

На микроучастке библиотеки 10 школ и 7 детских садов. В том числе на микроучастке района основного здания библиотеки – 7 школ, а у филиала № 1 и № 2 по одной школе, а у филиала № 3 – две школы. С 1 сентября открыта еще одна школа № 120 на микроучастке филиала № 2.

Задачи работы библиотеки

I.

Руководствуясь решениями партии и правительства, материалами 6-го Пленума ВЛКСМ, Положением о Всесоюзном марше «Всегда готов!» в третьем решающем году девятой пятилетки библиотека усилила работу по идейно-политическому воспитанию школьников.

Улучшилась работа по привлечению старших дошкольников и учащихся 1-8 классов, число читателей увеличилось на 1384 человек.

Повысилась роль информации не только для школьников, но и для руководителей детского чтения.

В повышении квалификации библиотекарей обслуживающих детей, использовались различные формы: семинары, практикумы, консультации.

Налажена связь с городским отделом народного образования.

Но вместе с тем, библиотека, еще не смогла привлечь основную массу читателей к систематическому чтению.

Посещаемость библиотеки составляет – 6, что является ниже среднего по Российской Федерации. Не смогла библиотека добиться и 100% охвата детей микрорайона и 100% охвата в городе в целом.

II. Работа с читателями

А. Организация библиотечного обслуживания детей

1) Привлечение читателей.

Коллективом библиотеки проделана большая работа по знакомству школьников с составом книжного фонда путем проведения экскурсий, выводом библиотекарей в школы с обзорами, беседами, путем проведения массовых мероприятий.

В течении года продолжалась работа на филиалах № 1 и № 2, открыт новый филиал № 3 при детском клубе «Юность».

Во время летних каникул в пионерских лагерях при школах № 80, 84, 96, 117 организованы выдачные пункты.

Для привлечения читателей использовались связные по классам, хорошо была организована работа связных на филиалах и в отделе обслуживания учащихся 1-3 классов.

В ДК «Нефтяник», в школах № 66, 65 для родителей были проведены беседы «Роль родителей в воспитании у детей любви к книге» и «Руководство чтением детей в помощь школьной программе».

Была проведена «Неделя библиотеки».

В читальном зале оформлен открытый просмотр литературы «Мир знаний». Большая работа проводится по созданию картотеки 100% охвата школьников библиотекой.

Количество посещений за год увеличилось на 10556 человек.

2). Изучение читателей.

На основе записей в формулярах (общественное поручение), создана картотека интересов.

Количество читателей в библиотеке на конец года – 9030 человек.

3) Организация дифференцированного обслуживания читателей. Работа с отдельными группами читателей.

Библиотека имеет два абонементов:

Абонемент для дошкольников и учащихся 1-3 классов и абонемент для учащихся 4-8 классов. На каждом абонементе выделены возрастные группы:

1 – дошкольники и учащиеся 1 классов;

2 – учащиеся 2-3 классов;

3 - учащиеся 4-5 классов;

4 - учащиеся 6-8 классов.

Вся работа в библиотеке индивидуальная, наглядная, массовая и организация книжного фонда велась с учетом данных возрастных групп.

В библиотеке были выделены еще возрастные группы:

Командиры звездочек – 88;

Вожатые октябрятских звездочек – 95;

Пионерский актив – 207;

Ответственный за пионерские маршруты;

Политинформаторы – 67;

Руководители детского чтения – 290;

Дети семей верующих – 17;

Трудновоспитуемые – 25.

2. Идеино-воспитательная работа.

1). Работа в помощь коммунистическому воспитанию учащихся.

Тема: «Ленинская гвардия планеты»

Работая с литературой по данной теме раскрывали перед детьми разнообразные стороны многогранной личности вождя, его жизни и деятельности, стремились показать связь Ленинских идей с прошлым, настоящим и будущим нашего народа, знакомили читателей с литературой о коммунистической партии Советского Союза и ее видных деятелях.

Тема: «Мое отечество СССР»

Коллектив библиотеки стремился рассказать в доступной форме главную задачу 9-ой пятилетки, чтобы обеспечить значительный подъем в материальном и культурном уровнях жизни народа нашей страны, области, города.

Тема: «Пионеры – юные Ленинцы»

Усилили пропаганду литературы, раскрывающей историю пионерии и о героях – пионерах.

Тема: «Октябрята – внучата Ильича»

Тема: «Мир и солидарность»

Воспитание детей в духе дружбы народов СССР и пролетарского интернационализма. Коллектив стремился рассказать учащимся о жизни их сверстников за рубежом, создании детских организаций, о том, какие меры принимает наша партия и правительство в борьбе за мир и безопасность народов.

2). В помощь воспитанию материалистического мировоззрения.

Помощь учащимся в расширении и углублении знаний, полученных в школе.

Тема: «В мир знаний»

Уделялось внимание пропаганде научно-популярной литературы, оказывающей помощь в изучении школьной программ.

Тема: «Пионер, борись с религией»

3). В помощь трудовому воспитанию и профориентации учащихся.

Пропагандировали литературу о разных профессиях, о трудовом героизме, о людях труда.

4). В помощь эстетическому воспитанию учащихся.

Коллектив библиотеки стремился организовать комплексную пропаганду литературы русских классиков и лучших советских писателей, литературы о музыке и изобразительному искусству, воспитывать в детях художественный вкус, любовь к прекрасному, формированию нравственных убеждений.

5) В помощь физическому воспитанию школьников.

Справочно-библиографическая и информационная работа.

Работа с СБА.

Редакция каталогов и картотек и наполнение их материалами.

Отредактированы картотеки: «Знаменательные даты», краеведческая картотека «Летопись Омской земли».

Ко всем имеющимся в библиотеке каталогам и картотекам составлены положения. создали картотеку «В помощь изучению школьной программы» (по истории, биологии)

Для учащихся 0-1 классов созданы картотеки: «О машинах», «О Ленине», создана картотека рецензий.

Сверены указатели с фондом библиотеки: «Сто тысяч почему», «Все работы хороши», «Что читать?», «Пионерские были, пионерская жизнь».

Использовали в работе рекомендательные списки литературы по внеклассному чтению, для организации книжных выставок, тематических обзоров.

Справочная работа.

Удовлетворение запросов читателей путем подбора и рекомендации лучшей литературы, доступной для определенного возраста.

Всего по библиотеке выдано 2351 справки.

Существует картотека выполненных справок.

Выполняя библиографические справки, приучаем читателей использовать комплекс источников: СК, картотеку газетно-журнальных статей, отраслевой указатель, просмотр книг, энциклопедий, книжные выставки, тематические полки.

Информационная работа.

Информационная работа ведется в двух направлениях: среди читателей учащихся и среди взрослых, руководителей детского чтения.

Информационно-библиографическое обслуживание школьников ведется. Организована информационная информация о литературе через обзоры и книжные выставки.

Составлен информационный список литературы для руководителей детского чтения.

Оформлен открытый просмотр литературы «Мир знаний». Проводились семинары новых методических и библиографических материалов, организации книжных выставок.

Создана картотека «Индивидуальной информации», цель которой знакомство библиотеки с новыми методическими и библиографическими материалами.

Воспитание культуры чтения.

Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.

Этому способствуют оформленные плакаты: «Как выбрать книгу по СК», «Как пользоваться картотеками ГЖС», «Справочное бюро».

Проводятся занятия: как выбирать литературу для чтения, о справочно-библиографическом аппарате, о рекомендательных пособиях.

При оформлении книжных выставок, проведении библиографических обзоров обязательно включались рекомендательные указатели по теме выставки или обзора.

Контрольные показатели

Читателей:

Абонемент 1-3 кл.	1780	- 120
Абонемент 4-8 кл.	2241	+ 241
Читальный зал	2328	+ 28
Филиал №1, 2	2055	+ 255
Филиал № 3	626	+ 126

Посещений:

Абонемент 1-3 кл.	11369	- 3441
Абонемент 4-8 кл.	17193	+ 593
Читальный зал	9155	- 275
Филиал №1, 2	15575	+ 815
Филиал № 3	4167	+ 267

Посещаемость:

Абонемент 1-3 кл.	6,4
Абонемент 4-8 кл.	7,7
Читальный зал	3,9
Филиал №1, 2	7,6

Книговыдача:

Абонемент 1-3 кл.	42154	- 1546
Абонемент 4-8 кл.	67836	+ 4836
Читальный зал	30717	- 3783
Филиал №1, 2	42849	+ 2249

Филиал № 3 6,6 Филиал № 3 15212 + 6012

Читаемость:

Абонемент 1-3 кл.	23,6
Абонемент 4-8 кл.	30
Читальный зал	13
Филиал №1, 2	20,8
Филиал № 3	24,3

Комплектование, изучение и использование книжного фонда
и каталогов

В течении года регулярно пополнялся книжный фонд литературой, особое внимание уделялось комплектованию общественно-политической, естественнонаучной, технической литературе.

Удовлетворен спрос читателей на произведение классиков марксизма-ленинизма. Основными источниками комплектования были: библиотечный коллектор, «Книга – почтой», магазины № 10, 15, 19.

Книжный фонд – 84400
Книговыдача – 198766
Обращаемость – 2,35

Организация и использование книжного фонда

Открытый доступ к книжному фонду в отделах обслуживания и на филиале организован с учетом возрастных особенностей.

Для дошкольников и учащихся 1-х классов оформлен уголок «Для самых маленьких», вся литература подобрана по тематическим коробкам.

Для учащихся 2 – 3-х классов оформлен открытый доступ к фонду. Расстановка фонда тематическая.

Для учащихся 4 – 5-х классов литература выделена отдельно, расстановка систематическая и алфавитная.

Для учащихся 6 – 8-х классов научно-популярная литература стоит вместе, расстановка систематическая и алфавитная.

Художественная литература разделена на 4 – 5, 6 – 7 и 8 классы.

На тематических стеллажах и выставках литература представлена на различные темы.

Периодика по отделам не расставлена, все журналы находятся на одной полке.

Сохранность книжного фонда.

Организация каталогов.

Систематически ведется работа с каталогами тематическим и иллюстративным (2 – 3 классы).

Систематическим (4 – 5 классы)

Систематическим (6 – 8 классы)

Генеральный алфавитный каталог сделан до буквы «М».

Начата работа по составлению каталога «Названий» для учащихся 4 – 8 классов.

Для топографического каталога написаны контрольные талоны на фонд читального зала и филиала № 1.

Фонд 3120, оп. 1, д. 39, С. 1 – 76.