

**Центральная детская библиотека имени А. С. Пушкина.
Отдела культуры Исполнительного комитета Омского
городского Совета депутатов трудящихся**

**Годовой информационный отчет о работе за 1974 год
Центральная городская детская библиотека А. С. Пушкина**

г. Омск

Библиотека расположена в Советском районе, проспект Мира, 48.

В 1936 году из детского отделения областной библиотеки им. А. С. Пушкина была открыта детская библиотека им. А. С. Пушкина, а с января 1972 года библиотека стала Центральной городской детской библиотекой. Площадь – 220 м² арендованная у ЖЭК ОНПК, отопление – центральное, освещение в текущем году установлено люминесцентное, в хранилищах – электрическое.

Помещение библиотеки не приспособленное, очень тесное, расположено в 4-х этажном здании, имеет отдельный вход, но на 2-х первых этажах рабочей площади не имеет за исключением одной комнаты в 7 м² на втором этаже. На третьем этаже расположены: абонемент для дошкольников и учащихся 1-3 классов и абонемент для учащихся 4-8 классов и книгохранилища абонементов на 4-м этаже – читальный зал с хранилищем.

Библиотека имеет отделы:

Обслуживания дошкольников и учащихся 1-3 классов, но данный отдел имеет только абонемент, а читального зала своего нет; обслуживание 4-8 классов, где имеется абонемент и читальный зал, методотдел; отдел комплектования, обработки и организации каталогов, филиалы.

Штат библиотеки – 25 человек. Нагрузка на одного библиотекаря – 1003 человека.

В библиотеке отдел хранения организован с 1 сентября текущего года, нет в библиотеке музыкально-нотного отдела, нет завхоза и секретаря-машинистки.

На микроучастке библиотеки 6 школ и 7 детских садов. Кроме того 3 школы обслуживаются филиалами.

I. Задачи работы библиотеки

I.

В работе библиотеки основными задачами были: оказание помощи школе, комсомольским и пионерским организациям в коммунистическом воспитании школьников, в широкой пропаганде книг в помощь изучению школьных дисциплин, воспитанию культуры чтения учащихся, широкой пропаганде книг общественно-политической тематики, пропаганде книг в честь празднования юбилея А. С. Пушкина и Н. Островского.

Улучшилась работа по привлечению читателей. Несмотря на то, что, на базе филиала открылась самостоятельная детская библиотека, число читателей увеличилось на 299 человек.

В повышении квалификации библиотекарей обслуживающих детей, использовались различные формы: семинары, практикумы, консультации, занятия в школе передового опыта.

Укрепились связи с городским отделом народного образования.

II. Работа с читателями

Организация библиотечного обслуживания детей

а) Отдел обслуживания учащихся 1 – 3 классов

Коллективом отдела проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку и знакомству их с составом книжного фонда путем приглашения на экскурсии целыми классами, выходом библиотекарей в школы микроучастка с обзорами и беседами, путем проведения массовых мероприятий.

Проведена беседа «Роль книги в жизни ребенка» для родителей в детском саду № 1.

В летний период в пионерских лагерях при школах № 80, 84, 86, 94, 109 и 117 были организованы выдачные пункты, где было записано 159 человек.

б) Отдел обслуживания учащихся 4– 8 классов

В работе по привлечению читателей особое внимание уделялось пользованию детьми библиотечной книгой. Для чего были организованы экскурсии, проведена беседа по школьному радио (школа № 109) «Роль книги в твоей жизни», проводились обзоры, викторины, показывались фильмы, проводились игры.

в) Филиалы

В течение года работы была организована на 3-х филиалах при детских клубах. При детском клубе «Юность», где обслуживаются учащиеся школ № 98, 123, 129.

При детских клубах «Искра» и «Метеор» филиалы работали до 1 сентября, а с 1 сентября (1974 г.) на базе этих филиалов открыта детская библиотека, т.к. на этом микроучастке находится 5 школ: № 51, 96, 4, 120, 63.

С 1 сентября 1974 г. открыто 2 новых филиала при детских клубах «Юбилейный» и «Орленок».

Изучение читателей

а) Отдел обслуживания дошкольников и учащихся 1 – 3 классов

С 1962 года отдел работает со свободным доступом. Одной из форм руководства чтением в условиях свободного доступа являются рекомендательные беседы: индивидуальные и групповые. На абонементе проводились беседы о прочитанных книгах. В формулярах читателей отмечается: в каких библиотеках читают, об учебе, интересах, в каких кружках занимается, какие имеет общественные поручения. В отделе создана картотека профиля с разделами: общественные поручения, участие в кружках, читательский интерес, любимое занятие.

Читателей в отделе – 560 человек.

б) Отдел обслуживания учащихся 4– 8 классов

При записи новых читателей заполнялись все графы аналитического формуляра и заполнялась новая графа о выполнении учащимися общественных поручений в школе. Все сведения об учащихся помогают представить общую картину о читателях.

А проведенный статистический анализ состава читателей по первой части дневника показал, что на абонементе 4 – 8 классов насчитывается – 2316 читателей.

II. Организация дифференцированного обслуживания читателей

а) Отдел обслуживания дошкольников и учащихся 1 – 3-х классов.

В отделе выделены группы:

Библиотека имеет два абонемента:

1 – дошкольники и учащиеся 1 классов;

2 – учащиеся 2-3 классов;

Вся работа в библиотеке индивидуальная, наглядная, массовая и организация книжного фонда была построена с учетом возрастных групп.

В картотеке «Профиля» были выделены подгруппы: Командиры октябрятских звездочек – 99; Малочитающие – 153

На абонементе систематически проводились беседы индивидуальные и групповые о сохранности книжного фонда, как выбрать книгу, как использовать библиографические пособия.

б) Отдел обслуживания учащихся 4 – 8-х классов.

Разделен на группы: учащиеся 4-5 классов; учащиеся 6-8 классов

Свободный доступ для этих групп оформлен отдельно согласно новых таблиц библиотечной классификации.

Выделены: Пионерский актив; Трудновоспитуемые; Дети семей верующих; Руководители детского чтения

III. Идеино-воспитательная работа.

1). В помощь идейно-политическому воспитанию учащихся.

Тема: «Жизнь коммунистов – великий пример»

Проблема патриотического воспитания детей тесно связана с пропагандой литературы о Ленине, о его соратниках, об истории родной страны, края.

Тема: «Наша Родина – СССР»

Коллектив библиотеки стремился в доступной форме рассказать главную задачу 9-ой пятилетки, которая состоит в том, чтобы обеспечить значительный подъем в материальном и культурном уровнях жизни народа, в достижении народного хозяйства нашей страны, нашей области.

Тема: «Мой край родной, ты дорог с детства»

По этой теме использовались книги: Кочедамов «Как рос и развивался город Омск», Палашенков «Памятники и памятные места Омска».

Оформлены тематические полки: «Омские писатели – детям», «Тимофей Максимович Белозеров».

Проведены громкие чтения для учащихся 1 – 3-х классов по книгам: Белозеров «Разноцветные голоса» и др.

Для учащихся 4 – 8-х классов работники читального зала продолжили подбор статей из газет на тему «Новостройки пятилетки» и подшивали их в папку. А так же пополнились газетными вырезками папки: «Наш город сегодня и завтра» и «Лучшие люди Омской области».

В «Неделю детской книги» во Дворце «Нефтяник» проведен утренник «Омские писатели в гостях у юных читателей» на котором демонстрировалась книжная выставка «Омские писатели – детям».

Проведена беседа о Герое Советского Союза, омиче Д. М. Карбышеве.

Проведено громкое чтение по статье «Дистанция Галины Шугуровой», о чемпионке мира по художественной гимнастике, омичке Галине Шугуровой.

Тема: «Юный ленинец – гордое имя»

Коллектив библиотеки стремился знакомить юных читателей с историей Всесоюзной пионерской организацией, с символикой и атрибутикой, усилил пропаганду литературы о героях-пионерах.

Тема: «Октябрята – внучата Ильича»

Работали с серией книг «Октябрята – смелые ребята».

Тема: «Иди по земле человеком».

Тема: «Мир и солидарность»

Рассказывали читателям о жизни их сверстников за рубежом, создании детских организаций, о том, какие меры принимает наша партия и правительство в борьбе за мир и безопасность народов.

2). В помощь воспитанию материалистического мировоззрения. Помощь учащимся в расширении и углублении знаний, полученных в школе.

Тема: «Мир знаний»

Уделялось внимание пропаганде научно-популярной литературы, оказывающей помощь в изучении школьных программ.

Тема: «Пионер, борись с религией»

3). В помощь трудовому воспитанию и профориентации учащихся.

Коллектив широко пропагандировал литературу о разных профессиях, о трудовом героизме, о людях труда.

4). В помощь эстетическому воспитанию учащихся.

Коллектив организовал комплексную пропаганду литературы, путем произведений русских классиков и лучших советских писателей, литературы о музыке и изобразительному искусству, воспитывать в детях художественный вкус, любовь к прекрасному, формированию нравственных убеждений.

5). В помощь физическому воспитанию школьников.

Справочно-библиографическая и информационная работа.

Воспитание культуры чтения.

Ни один процесс работы с читателями – детьми не мыслится без подбора и рекомендации литературы. Помочь в расширении этой задачи призван СБА.

Организация СА.

В отделе обслуживания 1 – 3 классов имеется справочное бюро, где размещается тематический каталог, для учащихся 2 – 3 классов печатный иллюстрированный каталог, для 2 – 3 классов для тематического каталога создан ключ – алфавитно-предметный указатель, по схеме областной библиотеки им. Крупской.

Для дошкольников и школьников 1-х классов имеются тематические картотеки обложек: «Наш Ильич», «Мир животных и растений», «О машинах», «Сказки».

В отделе обслуживания 4 – 8 классов имеется систематический каталог, который разбит для учащихся 4 – 5 классов и 6 – 8 классов.

В читальном зале имеется картотека газетно-журнальных статей для учащихся 4 – 5 и 6 – 8 классов. Картотеку ведут библиографы. В этом году отредактированы разделы: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 61, 7, а для учащихся 6 – 8 классов разделы 8, 9, 91 и художественная литература еще требует редакции.

В читальном зале имеется картотека «Знаменательных дат», и краеведческая «Летопись Омской земли».

В отделе обслуживания 4 – 8 классов есть картотека по предметам школьной программы «В стране интересных уроков». Создана картотека о профессиях «Есть много профессий хороших и разных».

В читальном зале выделен фонд справочной литературы по отраслям знания.

Справочная работа.

Выполняются тематические, фактические справки.

Всего за год выдано 745 справок.

Ведется тетрадь учета справок и есть картотека выполненных справок.

Информационная работа.

Информационная работа ведется в двух направлениях: среди учащихся - читателей и среди взрослых, руководителей детского чтения.

- Воспитание культуры чтения. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.

Мы должны постоянно заботиться о подготовке школьников к самостоятельной работе с книгой и пользованию библиотекой. Хорошо зарекомендовала себя в этой работе беседа – обучение выбрать книгу как десятиминутка, беседы о прочитанном и библиотечные уроки. Десятиминутка – это короткая беседа к какой-либо части СА, справочного фонда, у систематического каталога, КГЖС и картотек, о профессиях и в помощь школьной программе и у библиографических указателей.

Проводятся беседы о культуре чтения: как пользоваться картотекой, тематическим каталогом, как читать газеты и журналы, о бережном отношении с книгой.

При проведении библиотечных уроков отслеживались такие темы: о библиотеке и библиотекаре, любви и береги книгу, как построена книга, как ее читать, о роли иллюстрации в книге, как выбрать книгу в библиотеке самому.

Библиотека занималась и пропагандой библиографических пособий

Указатели выставлялись на стеллажах, тематических полках, были выделены на свободном доступе за специальными разделителями. Оформлялись тематические полки: Книги – советчицы, Книжки про книжки.

Из наглядных форм пропаганды СА в библиотеке оформлен прокат «Как пользоваться СК» и фирма «О картотеках ГЖС» и к ЗД.

Читатели:

Абонемент 1-3 кл.	2092	+ 312
Абонемент 4-8 кл.	2316	+ 66
Читальный зал	2451	+ 12
Филиалы	2470	- 215

Количество посещений:

Абонемент 1-3 кл.	12718	- 632
Абонемент 4-8 кл.	17906	- 594
Читальный зал	10587	+ 787
Филиалы	16517	- 133

Посещаемость:

Абонемент 1-3 кл.	7,7
Абонемент 4-8 кл.	6,0
Читальный зал	4,3
Филиалы	6,6
Итого	6,1

Книговыдача:

Абонемент 1-3 кл.	42195	100,8%
Абонемент 4-8 кл.	69069	101,6%
Читальный зал	34851	109,4%
Филиалы	53922	92,3%

Читаемость:

Абонемент 1-3 кл.	20,1
Абонемент 4-8 кл.	29,8
Читальный зал	14,2
Филиалы	21,8

Число читателей по единой регистрационной картотеке – 6228, на филиалах – 2470.

Комплектование, изучение и использование книжного фонда
и каталогов

Книжный фонд постоянно пополнялся общественно-политической, естественнонаучной, научно-познавательной, художественной, справочной литературой и учебниками для средней общеобразовательной школы.

Основными источниками комплектования были: библиотечный коллектор, магазины № 10, 19, 23, 15, 1, Апрельская база г. Москвы, Государственная юношеская библиотека 50 лет ВЛКСМ.

Книжный фонд – 86748 томов

Книговыдача – 200037

Обращаемость – 2,42

Вся литература на свободном доступе расставлена согласно 3 изданию «Таблиц библиотечной классификации детских библиотек». Расстановка книг систематическая и алфавитная.

Создали: Генеральный АК, каталог «Названий» для учащихся 4 – 8 классов, АПУ к тематическому иллюстративному каталогу для учащихся 2 – 3 классов. Начата работа по созданию алфавитно-читательского каталога для учащихся 4 – 8 классов.

Директор

В. Г. Колосницyna

Фонд 3120, оп. 1, д. 46, С. 1 – 61.