

**Центральная детская библиотека имени А. С. Пушкина.  
Отдела культуры Исполнительного комитета Омского  
городского Совета депутатов трудящихся**

**Годовой информационный отчет о работе за 1975 год**

Центральная городская детская библиотека А. С. Пушкина занимает помещение – 220 м<sup>2</sup>.

С читателями работала с 10 часов утра до 5 часов вечера.

Структура библиотеки:

отдел обслуживания дошкольников и учащихся 1-3 классов;

отдел обслуживания учащихся 4-8 классов;

отдел книгохранения;

отдел комплектования; обработки и организации каталогов;

методико-библиографический отдел.

В течение года работало библиотечных работников – 21.

В решающем году 9 пятилетки отделы библиотеки усилили работу по пропаганде литературы в помощь идейно-политическому воспитанию школьников, трудовому воспитанию и профориентации, по воспитанию культуры чтения учащихся по индивидуальной работе. Значительная работа была проведена по совершенствованию методической, справочно-библиографической работе. Активнее привлекалась общественность к работе библиотеки.

**I. Обслуживание читателей и руководство чтением.**

Таблица основных цифровых показателей работы библиотеки.

<u>Читателей :</u>			<u>Количество посещений:</u>		
Абонемент 1-3 кл.	2120	+ 38	Абонемент 1-3 кл.	13174	+ 461
Абонемент 4-8 кл.	2503	+ 187	Абонемент 4-8 кл.	19517	+ 1611
Читальный зал	2784	+ 333	Читальный зал	12165	+ 1578
Передвижки, филиалы	2056	- 414	Передвижки, филиалы	12683	- 3934
Отдел книгохранения	1122	+ 112	Отдел книгохранения	1152	+ 1152
Итого по библиотеке	9585	+ 245	Итого по библиотеке	58691	+ 963

<u>Средние показатели - посещаемость:</u>			<u>Количество книговыдачи:</u>		
Абонемент 1-3 кл.	6,2	+ 0,2	Абонемент 1-3 кл.	46638	+ 4443
Абонемент 4-8 кл.	7,7	-	Абонемент 4-8 кл.	69252	+ 183
Читальный зал	4,3	-	Читальный зал	39991	+ 5140
Передвижки, филиалы	6,1	- 0,5	Передвижки, филиалы	42088	- 11834
Итого по библиотеке	6,1	-	Отдел книгохранения	3203	+ 3203
			Итого по библиотеке	201178	+ 1141

Читаемость:

Абонемент 1-3 кл.	22	+ 1,9
Абонемент 4-8 кл.	27,6	- 2,2
Читальный зал	14,3	+ 0,1
Передвижки, филиалы	20,4	- 1,4
Итого по библиотеке	21,0	- 0,4

## II. Организация библиотечного обслуживания. Привлечение читателей. Пропаганда библиотеки.

В течение года библиотека проделала большую работу по привлечению читателей и пропаганде библиотеки путем приглашения на экскурсии, выходом библиотекарей в школы микрорайона с обзорами, беседами, библиотечными уроками, путем проведения массовых мероприятий.

Для привлечения читателей в библиотеку использовались связные.

При двух детских клубах – «Юность» и «Энтузиаст» работали филиалы.

При детском клубе «Орленок» работала передвижка.

В летнее время в пионерских лагерях при школах № 84, 86, 94, 109 и 117 были организованы выдачные пункты.

В загородном лагере «Дзержинский» организована передвижка.

В 6 отдаленных детских садах № 180, 190, 283, 268, 334, 336 – выдачные пункты.

Всего читателей обслужено в нестационарных формах – 2571.

В результате всей проведенной работы число читателей увеличилось на 245, количество посещений на 963.

Но, несмотря на эти показатели библиотека вместе со школьными библиотеками микрорайона не добилась 100% охвата детей библиотечной книгой.

Посещаемость по библиотеке 6,1 – остается очень низкой.

Систематически читающих ребят на микрорайоне всего 38%.

Итак, для привлечения детей в библиотеку, для пропаганды библиотеки сделано немало. Однако, надо сказать, что еще не все формы и методы работы использовались для привлечения читателей:

- не выступали по радио и в печати;
- не велся разговор на педагогических советах.

## II. Индивидуальное руководство чтением.

### Работа с отдельными группами читателей.

В 1975 г. улучшилось руководство чтением детей. Проводились рекомендательные беседы: индивидуальные и групповые. Особое внимание уделяли беседам о прочитанном, что позволяло лучше понять интересы читателей, установить, читают ли дети все книги, которые берут в библиотеке, как относятся к прочитанному. Проводились беседы об открытом доступе с вновь записавшимися читателями, с большим вниманием стала заполняться аналитическая часть формуляров, что позволило установить, в каких библиотеках читает ребенок, об учебе, интересах, в каких кружках занимается, какие общественные поручения. Регулярно заполняется последняя часть формуляра «Заметки библиотекаря».

Выводы: на всех абонементных участках улучшилась работа по привлечению учащихся 1, 2, 4, 6 и 8 кл. Ослабилась работа с 3, 5, 7 классами и дошкольниками.

Читальный зал активизировал свою работу с младшими классами в связи с тем, что стал вести активную работу с группами продленного дня, где в основном, учащиеся младших классов.

Старшеклассников 6 – 8 кл. в читальном зале обслужено меньше на 177.

Кроме возрастных групп, выделены: слабоуспевающие, трудные, дети семей верующих, малочитающие, командиры октябрятских звездочек.

Выводы: По изучению читателей и индивидуальному руководству чтением проделано немало: в формулярах читателей появилось больше записей библиотекаря. Библиотекарь, работающий на абонементе, ближе стал к читателю, больше разговаривал с ним, советовал, наблюдал. Наблюдения за читателями стали записываться в индивидуальном дневнике библиотекаря. В этом году значительно активизировалась работа с указателями и т.д. Однако, следует отметить, что для полного изучения читателя,

не все формы и методы использовались. Не велась работа с детьми семей верующих. Слабо велась работа с «трудными» детьми и слабоуспевающими.

#### IV. Пропаганда литературы. Массовая работа.

1). В помощь общественно-политическому воспитанию.

Тема: «Жизнь коммунистов – великий пример»

В пропаганде литературы, воспитывающее поколение, на примере жизни и деятельности Ленина и его соратниках, использовались разнообразные формы и методы. Стремилась расширить и углубить знания ребят, связать рассказ о Ленине и его соратниках с сегодняшним днем.

Для дошкольников и учащихся 1 кл. оформлены тематические коробки: «Читаем о Ленине», «Ленин и дети», «Наш Ленин».

Тематические полки в течении года оформлялись для всех возрастных групп: «Наш Ильич», «Родной и близкий», «Великий и простой», «Пионерам о Ленине, « Страницы биографии» и т.п.

Оформлялись книжные выставки: «Вечно живой образ», «Пионерам о Ленине».

Для ребят младшего школьного возраста проведено 14 громких чтений по книгам.

Проведено 42 беседы и обзора литературы.

Проведены утренники для ребят 2-3 класса.

Тема: «XXV съезду КПСС – достойную встречу»

Принятое в 1974 году Постановление ЦК КПСС «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе», выдвинуло перед детскими библиотеками важные задачи по оказанию действенной помощи школе в воспитании подрастающего поколения, высоких принципов коммунистической морали: любви к Родине, стремления к знаниям и трудолюбию.

Отбор литературы по этой теме был направлен на то, чтобы читатели почувствовали принципиальное преимущество советского образа жизни, по достоинству оценили экономические, социальные и духовные достижения нашего общества.

#### Военно-патриотическое воспитание.

Большая работа проведена работниками библиотеки по пропаганде книг в юбилей 30-летия Победы Советского народа над немецкими захватчиками.

За полтора века, отделяющего нас от событий на Сенатской площади, в истории нашей Родины вписано немало героических страниц. Но не померкла красота гражданского подвига декабристов, которых В. И. Ленин называл первым поколением русских революционеров. Восхищаясь их жизнью, делами, библиотекари стремились, чтобы дети разделяли эти чувства, видели в декабристах прекрасный пример служения Отечеству, преданности идеалам свободы, нравственной чистоты и величия духа.

В современных условиях, с появлением ракетно-ядерного оружия особенно важное значение имеет укрепление, и постоянное, совершенствование гражданской обороны.

Книг по гражданской обороне для учащихся очень мало и это затрудняет работу.

Библиотека активно пропагандировала литературу о демократических правах советских женщин, об их участии в управлении государством в связи с международным Годом женщин.

Тема: «Мой край родной, ты дорог с детства»

Для ребят младшего школьного возраста оформили тематическую полку: «Омские писатели – детям».

Провели громкие чтения по книге: Белозерова «Зимушка – зима» и др.

Для учащихся 4 – 8-х классов оформлена тематическая полка «Наш край зовется Сибирью». На книжной выставке, «Чтобы страна богатели» раздел «Великая Победа» – «Наши земляки в боях за Родину».

Большой популярностью пользовались обзоры: «Омичи в боях за Родину», «Ради жизни на земле», «Снимем товарищи, шапки» (о Карбышеве).

Проведено две встречи с омичами участниками Великой Отечественной войны и с передовиками производства, людьми разных профессий: продавцами, парикмахерами, библиотекарями.

В пионерском лагере «Дзержинец» проведена викторина «Знаешь ли ты свой город».

Тема: «Иди по земле человеком»

Правовое воспитание школьников библиотека ведет в тесной связи с нравственным, т.е. параллельно с понятием «можно» и «нельзя» и, что такое «хорошо» и, что такое «плохо». Работая с литературой, раскрывающей школьникам содержание понятий «закон» и «право», мы учитываем возраст ребенка.

Для учащихся начальных классов раскрываем простейшее представление о Советском государстве и его структуре, символах «Герб», «Флаг».

Тематическая полка: «Что, как, почему?», книжная выставка «Страна, где мы живем».

С читателями старшего возраста (4 – 8 кл.) рассказываем о государстве, законе и праве.

Тема: «Мир и солидарность»

Библиотекари большую роль ведут в воспитании подрастающего поколения в духе ленинизма, заветов о дружбе народов, пролетарского интернационализма, высокого понимания интернационального долга и классового самосознания.

В помощь материалистическому воспитанию учащихся

Пропаганда естественнонаучных книг является могучим средством воспитания материалистического мировоззрения. Она знакомит читателя с достижениями передовой науки, раскрывает антинаучный характер религии, вред суеверий и предрассудков. А главное естественнонаучная книга расширяет и закрепляет знания, полученные на уроках в школе.

Работая по данной теме с учащимися 4 – 8 классов, пользовались указателями: «Сто тысяч почему», «Что читать?», «В стране интересных уроков» и т.п.

Использовали картотеку: «В мире интересных уроков».

Во время августовской конференции учителей Советского района в ДК «Химик» для преподавателей-предметников был оформлен просмотр литературы «Путешествие в мир знаний», где была предоставлена литература в помощь школьной программе по каждому предмету.

Вывод: Мало подготовлено обзоров литературы для учащихся 4 – 5 классов, недостаточно указателей.

Атеистическое воспитание

В помощь трудовому воспитанию и профориентации учащихся

Придавая большое значение подготовке подрастающего поколения к жизни, к сознательному выбору профессии библиотека активизировала пропаганду книг в помощь трудовому воспитанию и профориентации учащихся.

Эстетическое воспитание, пропаганда  
художественной литературы

Воспитывая чувство прекрасного, умение воспринимать подлинно красивое, понимать и чувствовать красоту произведений искусства, пения, музыки, потребность к красоте и желание жить красиво, воинствующего, непримиримого отношения к ложной «красоте» библиотека особое внимание уделяла пропаганде литературы по искусству и художественной литературе.

#### В помощь физическому воспитанию

##### Работа с периодикой

Была продолжена работа с папками газетных вырезок: «Новостройки пятилетки», «Лучшие люди Омской области», «Настоящее и будущее г. Омска и Омской области».

Вновь созданы папки газетных вырезок: «Твои дороги, выпускник», «Навстречу XXV съезду КПСС».

За год проведено 12 обзоров журналов «Пионер», «Юный натуралист», «Юный техник», «Вокруг света» и т.д.

#### Организация общественности

Актив библиотеки состоит из 163 человек. Активисты принимали участие в ликвидации задолженностей, проводили техническую обработку литературы, дежурили на открытом доступе.

Отремонтировали 417 книг.

Проводили громкие чтения, обзоры, беседы.

#### Справочно-библиографическая и информационная работа

##### Организация справочного аппарата

##### Редакция справочного аппарата

Проведена редакция СК для 6 – 8 классов, каталога газетно-журнальных статей для 4 – 5 и 6 – 8 классов.

В СК расписаны сборники «Хочу все знать», «Глобус», «Прометей», «Земля и люди», работы В. И. Ленина, рекомендованные учащимся 8 классов.

В отделе младшего школьного возраста отредактирован многотомный иллюстрированный каталог (2 – 3 кл.), расписывается 2-х томное издание книги для любознательных: «Кто такой, Что такое» и др. сборники.

Пополнили новыми поступлениями картотеки обложек: «Наш Ильич», «Мир животных и растений», «О машинах», «Сказки».

В картотеке «Сказки» оформлены новые разделители по народностям.

Создали новую картотеку обложек: «Рассказы о Родине», «Военные рассказы».

Оформлен альбом «Путешествие» (2 – 3 кл.).

Картотека о профессиях ведется по мере поступления новой литературы, периодически пополняется новыми статьями из периодики и книг.

Составлена картотека СА библиотек города и картотека методических решений по библиографии.

#### Справочно-библиографическое обслуживание школьников

В библиотеке имеется картотека выполненных справок. К сожалению, качество выполнения различных запросов читателей в читальном зале желает лучшего. Зачастую работники ограничиваются только выдачей энциклопедий.

Учет выданных справок для младших школьников в читальном зале не ведется.

#### Воспитание культуры чтения

В библиотеке хорошо зарекомендовала такие формы работы, как библиотечные уроки, беседы по культуре чтения, 10-минутки, помогающие в обучении выбора книг,

воспитание библиографической грамотности читателей, дающих необходимый минимум библиотечеведческих и книговедческих знаний, приемам самостоятельной работы с книгами.

При организации книжных выставок, открытых просмотров также используются библиографические указатели.

Из наглядных форм пропаганды СА в библиотеке оформлен плакат «Как пользоваться СК» (4 – 8 кл.), ширма о СА читального зала (КГЖС, краеведческой и картотеки знаменательных дат).

Оформлен стенд «Читай город», где выставляются новые библиографические указатели.

#### Информационная работа

Направлена на более широкое обслуживание информацией всех категорий читателей, информация читателей по интересам.

Эта работа ведется в 2-х направлениях: среди учащихся читателей, среди взрослых, руководителей детским чтением.

Книжная выставка организуется с целью информации о новых книгах или рекомендации лучших книг по определенной теме, вопросу, отдельным отраслям науки.

Тематическая полка. Обзоры новых книг.

Для руководителей детского чтения информационная работа осуществляется путем обзоров на семинарах и выступлениями на родительских собраниях и педсоветах.

Книги по атеизму (1 – 8 класс)

Книги о труде и профессиях

Обзор новых методико-библиографических пособий

Книжный фонд

Книжный фонд – 800001

Книговыдача – 201178

Обращаемость – 2,5

#### Комплектования книжного фонда

Составлена картотека текущего комплектования на 1975 год.

Большую помощь в улучшении комплектования оказывает работа с Планами выпуска литературы.

Было приобретено 20 планов выпуска литературы: «Книга», «Политиздат», «Физкультура и спорт», «Мысль», «Московский рабочий», «Знание» и др.

Приобреталась литература через бибколлектор и книжные магазины других городов «Книга-почтой».

В комплектовании использовалась библиография – газеты «Книжное обозрение», «Пионерская правда» и др.

#### Организация каталогов

Тематический иллюстрированный каталог (2 – 3 класс)

Систематический каталог (4 – 5 класс)

Систематический каталог (6– 8 класс)

Генеральный алфавитный

Названий (4 – 8)

Диафильмов

Создан каталог алфавитный читательский.

Фонд 3120, оп. 1, д. 54, С. 1 – 71.