

**Централизованная система детских библиотек  
Отдела культуры Исполнительного комитета  
Омского городского Совета депутатов трудящихся**

**Годовой отчет о работе библиотеки им. А.С. Пушкина**

**1976 год**

Информационный отчет отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1 – 3 классов  
за 1976 год

Штат отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1 – 3 классов – 3 человека.  
Отдел занимает одну комнату.

Задачи отдела

Руководствуясь решениями партии и правительства, Пленумов ЦК ВЛКСМ, приказами Министерства и Министерства просвещения, Постановлением УК КПСС «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе», положением о Всесоюзном Марше пионерских отрядов, отдел обслуживания работал с литературой под девизом «Бери с коммунистов пример». Усилил пропаганду индивидуального руководства чтением, усилил работу с книгами по эстетическому воспитанию, но отдел не использовал все формы и методы библиотечной информационной работы.

Организация библиотечного обслуживания.

Привлечение читателей.

Пропаганда библиотеки.

За 1976 год было организовано 28 экскурсий подготовительных и старших групп детских садов № 4, 5, 17, 180, 268/9.

Первых классов школ № 80, 84, 82. Вторых – третьих классов школ № 80, 109, 117. За год была проделана большая работа по привлечению читателей путем выходов библиотекарей в школы микроучастка с обзорами, беседами, библиотечными уроками, путем проведения массовых мероприятий, рассказом о библиотеке, ее фондах. В читальном зале налажена работа с продленными группами. Для привлечения читателей использовались связные в количестве 20 человек. В летний период в пионерских лагерях при школах были организованы выдачные пункты.

В результате всей проделанной работы по привлечению читателей в библиотеку и воспитания у них навыков систематического чтения, число читателей увеличилось в сравнении с прошлым годом на + 268. План выполнили к 16 декабря.

Число посещений – 14707.

На микроучастке в 5 школах – 1603 учащихся 1 – 3-х классов, из них читателей – 1300 – 81,0 – охват читателей.

Индивидуальное руководство чтением.

Работа с отдельными группами читателей.

В 1976 году в отделе обслуживания улучшилось руководство чтением детей. Проводились индивидуальные и групповые беседы. Особое внимание уделяли беседам о прочитанном, что позволило лучше понять интерес читателей, установить читают ли дети книги которые берут в библиотеке, как они относятся к прочитанному. Чаще стали проводить рекомендательные беседы. Регулярно проводятся беседы об открытом доступе, о справочном аппарате.

В основном читатели выбирают книги сами. В библиотеке открытый доступ. Ребята в 3 классе уже библиографически грамотны, выбирают с удовольствием сами с помощью СА, но все-таки библиотекарям следует больше беседовать у книжных выставок и внимательнее отмечать причину спроса.

В течение всего года в альбоме отзывов ребята отмечали свои наблюдения о работе библиотеки, библиотекарей, о прочитанном.

Библиотекари завели дневник, в котором описывали работу с отдельными детьми: трудными, слабоуспевающими, семей верующих, мало читающими. Но работа с этой группой читателей не улучшилась в 1976 году.

#### Пропаганда литературы. Массовая работа.

Тема: «Жизнь коммунистов – великий пример»

Работая с литературой по этой теме, использовали библиографические пособия: «Что читать детям 1 – 4 классов», Книга о книгах для детей», «Твои лучшие книги». Оформлялись тематические коробки: «Рассказы о Ленине», «Наш Ленин». Тематические полки: «О Ленине октябрятам», «Наш самый лучший друг»... Проводили громкие чтения, беседы, обзоры.

Тема: «Наша Родина СССР»

Работая по этой теме, особое внимание уделяли пропаганде литературы по 25 съезду.

Тема: «Иди по земле человеком»

Правовое воспитание.

Тема: «Мой край родной, ты дорог с детства»

Тема: «Юный ленинец – гордое имя», «Октябрята – внучата Ильича», «Мир и солидарность», «Мир знаний».

В помощь трудовому воспитанию и профориентации учащихся.

В помощь атеистическому воспитанию

В помощь физическому воспитанию

#### Справочно-библиографическая и информационная работа

Старались добиться, чтобы ребенок понял роль книги в жизни общества и умел с ней обращаться, мог сам выбирать книгу, глубоко проникнуть в замысел писателя, правильно оценить художественное произведение, использовать научную книгу в учебе, научиться пользоваться библиотекой.

Исходя из этого, в отделе проводилась следующая работа: по мере поступления новых карточек, пополняли тематический каталог для 2 – 3 классов.

Картотеки книжек-обложек – не пополняли.

Редакцию АПУ не проводили.

Была создана картотека получаемой периодической печати.

Оформили альбом «Омские писатели – детям».

#### Справочная работа

Справки по запросам читателей выполняли регулярно, завели в дневнике рубрику «Справки», где учитывали все справки, выданные по запросам читателей. За 1976 год выдали 214 справки.

### Информационная работа

Регулярно по мере поступления новой литературы пополняли тематическую полку «К нам новая книжка пришла». Проводили обзоры. Ежеквартально составляли информационные списки новой литературы.

### Воспитание культуры чтения

Проводили беседы, библиотечные уроки. Можно сказать, что воспитывая читателей, мы добились заметных результатов. Ребята стали лучше, разнообразнее выбирать книги, с удовольствием пользуются справочным аппаратом.

### Работа с активом

В актив привлекли 40 человек, 20 из них связные.

Зав. отделом

Копейкина Т. Г.

Фонд 3120, оп. 1, д. 71, С. 1 – 13.