

ПОСЛЕ УРОКОВ СКУЧАТЬ НЕ ПРИДЁТСЯ

Робототехника, танцы, дизайн, декоративно-прикладное искусство – для омских школьников и дошколят работают сотни бесплатных кружков и секций. Нужно ли ребёнку дополнительное образование и как определиться с выбором – обсудили в Омском городском пресс-клубе.

Художественное направление – в приоритете

По мнению специалистов, дополнительное образование позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, помогает ему стать гармонично развитой личностью, открывает разные пути профессиональной и социальной реализации. По данным департамента образования, в детских школах искусств, кружках и секциях сегодня занимаются около 80 тысяч омских школьников и детей дошкольного возраста, что составляет порядка 71% от общего числа.

Только в 21 детской школе искусств и 4 детских художественных школах занимаются более 12,5 тысячи детей.

– Наши школы работают по четырем основным направлениям: художественное, музыкальное, хореографическое и театральное, – сообщила на встрече с журналистами в Омском городском пресс-клубе **специалист по взаимодействию с детскими школами искусств департамента культуры администрации города Татьяна КРАСНОБАЕВА**. – При этом самым востребованным остается художественное направление. Менее популярны музыкальное и хореографическое. На последнем месте – театральное, но, думаю, в ближайшие годы оно будет развиваться.

Помимо традиционных программ, детские школы искусств предлагают юным омичам научить-

ся играть, например, на казахской домбре, в детской художественной школе № 1 имени Саниных продолжает работу студия мультипликации, а в ДШИ № 16 в этом году впервые будут обучать дизайну.

Юных техников становится больше

Все большую популярность набирает техническое направление.

– Учреждения дополнительного образования находятся практически в каждом районе города, в том числе в отдаленных микрорайонах, – подчеркнула **начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и**

ЗАНЯТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ В ОСНОВНОМ БЕСПЛАТНЫЕ, ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3,5 ГОДА ЗАНЯТИЯ, КАК ПРАВИЛО, ПРОВОДЯТСЯ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ, ПО ДОГОВОРУ.

организации оздоровления департамента образования мэрии Татьяна ЧАПОВСКАЯ. – Техническое направление представлено и в городском Дворце детского (юношеского) творчества, ДOME

юных техников им. Гагарина в Октябрьском округе, где есть возможность освоить программы 3D-моделирования, судомоделирования, авиамоделлерования. Центр технического творчества «Мечта» также предлагает детям заниматься моделированием. Особо популярна робототехника – она представлена, например, в ДOME творчества «Кировский».

Уникальные программы

Разнообразные занятия для детей проводятся и на базе городских библиотек.

– Не являясь образовательным учреждением, библиотека выступает в качестве партнёра учебных заведений, реализуя разнообразные проекты в сфере дополнительного образования, в библиотеках формируется особое образовательное пространство, цель которого – мотивация ребёнка на самостоятельное и увлекательное добывание знаний, – отметила **директор БУ «Омские муниципальные библиотеки» Наталья ЧЕРНЯВСКАЯ**.

Всего в библиотеках действует более 40 клубов и кружков для детей и подростков. Так, на базе библиотеки им. Белозёрова работает детский центр литературного краеведения. В хобби-клубе «Обыкновенное чудо» (библиотека «Мир женщины») дети 8–9 лет и их родители читают книги и шьют



В Омске 25 детских школ искусств и художественных школ

ПОРТАЛ «ПОСЛЕ УРОКОВ» POSLEUROKOV.RU/OMSK

игрушки из фетра. Члены клуба «Вольный ветер», базирующегося в библиотеке им. Н. К. Крупской, учатся вести себя на природе, вязать узлы, ставить палатки, ходят в походы. На базе библиотеки им. Веры Чаплиной организованы занятия по проектированию, созданию и программированию роботов. Актуальны и востребованы национальные и языковые клубы, которые помогают не только осваивать язык, но и знакомиться с культурой другого народа. В библиотеках работают мастерская «Очумелые ручки», кружок вязания, кукольный театр, шахматная школа.

Большой спектр разнообразных занятий предлагает и система муниципальных клубов для детей и молодежи по месту жительства.

Родителям помогают с выбором

Определиться с выбором родителям и малышам помогают груп-

пы раннего эстетического развития для детей с четырех лет, которые работают на базе практически всех школ искусств. Опытные педагоги предложат ребёнку разные виды творческой деятельности и подскажут, где он достигнет наибольших успехов.

Подобрать кружки и секции в зависимости от возраста и места проживания ребенка омичам помогает и портал «После уроков».

– По статистике, родители чаще всего ищут для детей секции футбола, художественной гимнастики, занятия по подготовке к школе, плаванию и танцам, – сообщил **руководитель проекта Дмитрий РУДАКОВ**.

Свой сайт имеет и каждая школа искусств. Во всех учреждениях допобразования проводятся дни открытых дверей, когда родители имеют возможность познакомиться с педагогами и задать интересующие вопросы. Информация о таких мероприятиях также размещается на портале «После уроков».

Мария СЕРЕБРЯКОВА
Фото Владимира
КАЗИОНОВА