

# КАК СОЗДАВАЛСЯ «БУКВОГРАД», или ИДЕЯ НА МИЛЛИОН



**О**днажды я стала свидетелем случая, который, скорее всего, является будничным для многих российских библиотек. Молодая мама лихорадочно выбирала книги, пока её двухлетний ребёнок был занят тем, что старательно и методично сбрасывал с нижних полок книжных стеллажей всё, до чего дотягивались маленькие ручки. Библиотекарь одной рукой записывал выбранные книги в формуляр мамы, а другой – пытался поймать те, которые очаровательная дочка читательницы усердно отправляла в полёт. Именно такие реальные случаи вдохновляют и «заряжают» любого криэйтера, помогая определиться с нужной проектной идеей. Для меня тот эпизод из библиотечной жизни стал стимулом для написания проекта «Активити-клуб “Буквоград”».



Надежда Ивановна КУЗНЕЦОВА,  
заместитель директора бюджетного учреждения культуры  
«Омские муниципальные библиотеки»

## КАК РОЖДАЮТСЯ ИДЕИ

**В** 2018 и 2019 гг. проект получил поддержку трёх грантодающих организаций: Фонда президентских грантов (499 тыс. руб.), компании «Газпромнефть – Омский нефтезавод» (350 тыс. руб.), администрации г. Омска (164 тыс. руб.). Общая сумма грантовой поддержки составила 1 013 тыс. руб.

В результате сегодня в трёх муниципальных библиотеках в разных административных округах Омска для детей в возрасте от 3 до 7 лет созданы активити-клубы «Буквоград».

## ЧТО ТАКОЕ «БУКВОГРАД»

**Э**то интерактивное развивающее пространство, где у малышек формируется привычка к регулярному чтению, где они знакомятся с лучшими детскими авторами и их книгами, явлениями окружающего мира, базовыми понятиями естественных наук, историческими событиями, великими изобретениями и т.д.

В «Буквограде» можно выделить пять доминант:

- ✓ *коллекция познавательных и художественных книг.* Приоритет мы отдали интерактивным книгам, книгам с дополненной реальностью, книгам-тренажёрам, книгам-игрушкам. Выполненные на высоком полиграфическом уровне, они не только рассказывают о том, как устроен мир вокруг нас, но и способствуют воспитанию эстетического вкуса у маленьких читателей;
- ✓ *коллекция развивающих игрушек и мягких модулей ориентирована*

на то, чтобы помочь ребёнку познакомиться с окружающим миром, развить логическое мышление, моторику рук, навыки конструирования, умение определять свойства предметов, различать форму, размер, цвет и т.д.;

- ✓ *кукольный театр,* позволяющий малышам учиться думать, оценивать поступки героев, усваивать этические нормы, развивать память и речь. Для этого приобретены комплекты кукольных и пальчиковых театров, изготовлены театральные ширмы;
- ✓ *кинозал,* где проходят групповые просмотры и обсуждения экранизаций детских произведений, познавательных мультфильмов;
- ✓ *спортивный уголок,* предназначенный для укрепления всех групп мышц ребёнка, разви-

*Активити-клубы наполнены буквами в разном исполнении – стеллажи и стулья в виде букв, нарисованные и объёмные буквы на стенах.*







тия координации, ловкости, тренировки вестибулярного аппарата.

### ЯРКО, ПРЕЗЕНТАБЕЛЬНО И СО СМЫСЛОМ

Активити-клубы наполнены буквами в разном исполнении – стеллажи и стулья в виде букв, нарисованные и объёмные буквы на стенах. По мнению экспертов, визуализация способствует формированию у совсем маленьких детей узнаваемого зрительного образа букв русского алфавита, что в будущем поможет им легче научиться читать. Оформление помогло нам не только визуализировать основную идею «Буквограда» – города букв, но и скрыть слабые, неприглядные стороны помещений.

Например, в жизни библиотеки им. Н.К. Крупской, расположенной в очень неблагополучном микрорайоне города, случалось всякое. Однажды в дом, где она располагается, ударила молния. А было и такое, что в витражные окна заехал грузовик. Только застеклили – второй раз. Заложили проём кирпичом.

Кирпичный лофт сегодня в тренде, но для «Буквограда» такой стиль неприемлем. Поэтому было решено «зашить» стену пластиком, накатав на него самоклеющуюся плёнку с изображениями букв, литературных героев и цитатами из детских произведений. Получилось и познавательно, и презентабельно.

Немаловажную роль в оформлении сыграл кубик. Яркий, разноцветный, стойкая ассоциация с азбукой, он встречается и в помещениях, и в логотипе «Буквограда».

В активити-клубе библиотеки им. Н.К. Крупской кубик выступил основой фонового элемента познавательной стены. В детской библиотеке «Книжная галактика» в форме кубика выполнена стеллажная конструкция для книг, которая добавила пространству объёма, воздуха и настроения.

### ВМЕСТЕ ЛУЧШЕ

Занятия в «Буквоградах» проходят два раза в день ежедневно. Каждый день клубы посещают свыше 100 человек.



Средняя продолжительность пребывания посетителей составляет более 60 минут.

Проект реализуется в тесном партнёрстве с детскими садами и клубами робототехники, преподавателями которых выступают волонтеры, бесплатно проводящие занятия для детей из многодетных и неблагополучных семей. Но если в активити-клубе Библиотечного центра «Дом семьи» волонтерами являются исключительно профессиональные воспитатели, то, например, в библиотеке им. Н.К. Крупской с малышами также занимаются подростки, пенсионеры, многодетные мамы, имеющие богатый опыт общения с детьми, владеющие творческими навыками и техниками рукоделия.

Для взрослых раз в месяц в «Буквоградах» проходят встречи в формате вопрос-ответ с известными в Омске специалистами по вопросам семьи, материнства и детства.

Такие мероприятия мы проводим, преследуя две цели. Во-первых, помочь родителям получить нужную информацию о детях, детском развитии и здоровье от авторитетных профессионалов. И, во-вторых, показать известным личностям Омска востребованность и активность библиотек, чтобы в кругу своих друзей и знакомых наши гости отзывались о библиотеках хорошо, повышая тем самым лояльность к библиотекам у тех категорий людей, которые, возможно, к нам пока не ходят, но могут захотеть прийти.

Так, у нас уже побывали врачи-педиатры, детские стоматологи, эндокринологи, психологи, спортивные тренеры, организаторы детского пространства, спасатели.

На каждой встрече омичи узнают много новой и полезной информации, известной узким специалистам, которая обязательно пригодится в повседневной жизни каждому человеку. Например, знаете ли вы, какие вещества не должна содержать ваша зубная паста? А как восполнить детский организм суточной дозой витамина D или помочь ребёнку пережить период становления характера? Что, кроме корзины для грибов, обязательно должен взять с собой в лес грибник? Как приучить малыша к порядку или защитить от сахарного диабета? И что делать, если вдруг обнаружилось, что ребёнка нет рядом?



### НЕ ЗАПОСТИЛ – ЗНАЧИТ НЕ БЫЛО

Сегодня проект «Буквоград» – один из самых освещаемых событий в медиапространстве. Ему посвящено больше 80 сюжетов и публикаций, не считая постов в социальных сетях.

Менеджерами проекта создан видеоролик «Буквоград», он представлен в Интернете и рассказывает об активити-клубах, действующих в муниципальных библиотеках Омска <https://clck.ru/jrgHV>.

У проекта есть единый хештег **#БуквоградКаждомуРад**. С его помощью можно найти все новости в социальной сети «ВКонтакте».

