

## Нетипичный библиотекарь

Этот человек готов всегда тебя выслушать, поговорить о твоих проблемах, помочь найти нужную информацию, и рад будет увидеть тебя снова. И работает он не психологом... а библиотекарем. О стереотипах этой профессии, о том, почему хороший библиотекарь должен быть не только психологом, но и педагогом, и почему нужно читать книги, мы поговорили с заведующей библиотекой им. М.В. Ломоносова Натальей Белозеровой и библиотекарем Татьяной Карабановой.

– Почему вы решили выбрать эту профессию?

**Татьяна:** После одиннадцатого класса мне нужно было куда-нибудь поступать, и я решила выбрать омский библиотечный техникум. По окончании я поступила на заочное отделение ОмГУ на кафедру «Библиотечная и информационная деятельность» и с первого курса начала работать в библиотеке.

**Наталья:** А у меня другая история. Проучившись два года в техническом университете, я поняла, что это не мое. Недалеко от моего дома находилась библиотека, где мне посоветовали, куда обратиться. О профессии не знала ничего, помнила только, как в детстве была в библиотеке, что меня записывали, и книжки нужно было обязательно сдавать вовремя. Но оказалось, что работа библиотекаря гораздо интереснее, чем я думала.

– В чем заключается основная задача библиотекаря? Только ли выдавать книги?

**Татьяна:** Во-первых, библиотекарь должен привить посетителям любовь к чтению. Во-вторых, выдать нужную книгу. А в-третьих, выслушать читателя, потому что многие приходят просто пообщаться, особенно пожилые люди. Поэтому библиотекарю нужно уметь слушать, а значит сочетать в себе черты психолога, педагога и даже актера, когда нужно проводить массовые мероприятия.

**Наталья:** А мне кажется, что библиотекарь еще должен интуитивно угадывать человека. Когда я впервые вижу нового читателя, то уже могу определить, зашел он в библиотеку только один раз или станет постоянным читателем.

– Что самое сложное в работе библиотекаря?

**Татьяна:** Наверное, самое сложное – это рекомендовать книги читателю, чтобы они были ему интересны.

**Наталья:** Согласна. Задача библиотекаря – определить, какая книга больше понравится читателю. Когда библиотекарь составляет рекомендательный список книг, он должен представлять, для какого человека он это делает. Бывает, что книг хватает не всегда (улыбается). Понимание, какая литература подойдет человеку, приходит только с опытом. И при этом совсем неважно, пять или семьдесят пять лет читателю. Иногда даже приходится успокаивать и выслушивать читателя, если он приходит не в духе, не принимать плохое настроение на свой счет.

– Плюсы и минусы работы библиотекаря?

**Татьяна:** Плюсы в том, что со мной рядом всегда находятся книги, и я могу читать все, что захочу. К сожалению, сегодня профессия библиотекаря считается не престижной. Я так не считаю. Каждый библиотекарь несет людям знания. Это не так. Каждый библиотекарь несет людям знания. Его работа важна.

**Наталья:** Действительно, хочется изменить сложившийся стереотип. Даже в детских фильмах зачастую библиотекарь – это старая сухая тетка, которая сидит в углу и кричит на всех. С помощью нашей работы мы стремимся изменить отношение к профессии библиотекаря, и показать, какие это творческие люди.

**– В последнее время с появлением интернета люди стали меньше ходить в библиотеки?**

**Татьяна:** Интернет – это наш конкурент. Читателей стало действительно меньше. Раньше в читальном зале было много народу, и приходилось стоять в очереди, чтобы получить нужную книгу. Человеку проще найти книги в интернете, чем идти к нам.

**Наталья:** Несмотря на то, что у современных школьников есть Интернет, они не станут там искать информацию, например, о музеях Санкт-Петербурга, а придут за ней в библиотеку. Школьники упускают много информации, потому что пользуются не теми источниками. Библиотекарь старается расширить кругозор ребенка, рассказывая о том, что, в Интернете можно найти много полезной и интересной информации.

**– Сейчас некоторые молодые люди не понимают, зачем нужно читать книги. Как вы ответите им на этот вопрос?**

**Наталья:** Так или иначе, книги они читают, у них есть учебники. Сейчас появилось много аудиокниг. Слушать их удобнее, чем читать обычную. Даже во время занятий спортом человек может получить ту информацию, которую он захочет. А сориентироваться в потоке различной информации опять же может помочь библиотекарь.

**Татьяна:** Когда человек читает, он развивает свою речь и обогащает свой словарный запас, становится умнее.

**– Кто чаще всего посещает вашу библиотеку?**

**Татьяна:** В основном, – это пенсионеры и учащиеся школ. А молодые люди посещают библиотеку нечасто: старшеклассники готовятся к поступлению в вузы, а студенты посещают вузовские библиотеки.

**– А как можно изменить эту ситуацию?**

**Татьяна:** Я думаю, что все зависит от воспитания ребенка в семье. Если родители не читают, то и ребенок вряд ли будет любить читать. Чтение – это труд, который заставляет думать. Чтобы привлечь внимание ребенка к чтению, можно ему прочесть какой-нибудь интересный отрывок, показать картинки, рассказать о забавном случае, который был описан в книге, и так далее. Взрослого можно заинтересовать, упомянув, какие номинации получила книга.

**– Как вы думаете, может ли профессия библиотекаря исчезнуть в будущем?**

**Наталья:** Если рассматривать библиотекаря как человека, который помогает ориентироваться людям в информационном потоке, то вряд ли. Думаю, что могут измениться способы подачи информации и техника, но всегда будет нужен навигатор, который сможет подсказать, Таким навигатором и является библиотекарь.

**Ксения Белодедова**

# Нетипичный библиотекарь



Этот человек готов всегда выслушать, поговорить о твоих проблемах, помочь найти нужную информацию и рад будет увидеть тебя снова.

И работает он не психологом... а библиотекарем. О стереотипах этой профессии, о том, почему хороший библиотекарь должен быть не только психологом, но и педагогом, и почему нужно читать книги, мы поговорили с заведующей библиотекой им. М.В. Ломоносова Натальей Белозеровой и библиотекарем Татьяной Карабановой.



**— Почему вы решили выбрать эту профессию?**

**Татьяна:** После 11 класса мне нужно было куда-нибудь поступать, и я решила выбрать омский библиотечный техникум. По окончании поступила на заочное отделение ОмГУ на кафедру «Библиотечная и информационная деятельность» и с первого курса начала работать в библиотеке.

**Наталья:** А у меня другая история. Прочувшись два года в техническом университете, я поняла, что это не мое. Недалеко от моего дома находилась библиотека, где мне посоветовали, куда обратиться. О профессии не знала ничего, помнила только, как в детстве была в библиотеке, что меня записывали, и книжки нужно было обязательно сдавать вовремя. Но оказалось, что работа библиотекаря гораздо интереснее, чем я думала.

**— В чем заключается основная задача библиотекаря? Только ли выдавать книги?**

**Татьяна:** Во-первых, библиотекарь должен привить посетителям любовь к чтению. Во-вторых, выдать нужную книгу. А в-третьих, выслушать читателя, потому что многие приходят просто пообщаться, особенно пожилые люди. Поэтому библиотекаря нужно уметь слушать, а значит сочетать в себе черты психолога, педагога и даже актера, когда нужно проводить массовые мероприятия.

**Наталья:** А мне кажется, что библиотекарь еще должен интуитивно угадывать человека. Когда я впервые вижу нового читателя, то уже могу определить, зашел он в библиотеку только один раз или станет постоянным читателем.

**— Что самое сложное в работе библиотекаря?**

**Татьяна:** Наверное, самое сложное – это рекомендовать книги читателю, чтобы они были ему интересны.

**Наталья:** Согласно. Задача библиотекаря – определить, какая книга больше понравится читателю. Когда библиотекарь составляет рекомендательный список книг, он должен представлять, для какого человека он это делает. Бывает, что книг хватает не всегда (*улыбается*). Понимание, какая литература подойдет человеку, приходит только с опытом. И при этом совсем неважно, пять или семьдесят лет читателю. Иногда даже приходится успокаивать и выслушивать читателя, если он приходит не в духе, не принимать плохое настроение на свой счет.

**— Плюсы и минусы работы библиотекаря?**

**Татьяна:** Плюсы в том, что со мной рядом всегда находятся книги, и я могу читать все, что захочу. К сожалению, сегодня профессия библиотекаря считается не престижной. Это не так. Каждый библиотекарь несет людям знания, его работа важна.

**Наталья:** Действительно, хочется изменить сложившийся стереотип. Даже в детских фильмах зачастую библиотекарь – это старая сухая тетка, которая сидит в углу и кричит на всех. С помощью нашей работы мы стремимся изменить отношение к профессии библиотекаря и показать, какие это творческие люди.

**— В последнее время с появлением Интернета люди стали меньше ходить в библиотеки?**

**Татьяна:** Интернет – это наш конкурент. Читателей стало действительно меньше. Раньше в читальном зале было много народу, и приходилось стоять в очереди, чтобы получить нужную книгу. Человеку проще найти книги в Интернете, чем идти к нам.

**Наталья:** Несмотря на то, что у современных школьников есть Интернет, они не станут там искать информацию, например, о музеях Санкт-Петербурга, а придут за ней в библиотеку. Школьники упускают много информации, потому что

пользуются не теми источниками. Библиотекарь старается расширить кругозор ребенка, рассказывая о том, что в Интернете можно найти много полезной и интересной информации.

**— Сейчас некоторые молодые люди не понимают, зачем нужно читать книги. Как вы ответите им на этот вопрос?**

**Наталья:** Так или иначе, книги они читают, у них есть учебники. Сейчас появилось много аудиокниг. Слушать их удобнее, чем читать обычную. Даже во время занятий спортом человек может получать ту информацию, которую он захочет. А сориентироваться в потоке различной информации опять же может помочь библиотекарь.

**Татьяна:** Когда человек читает, он развивает свою речь и обогащает свой словарный запас, становится умнее.

**— Кто чаще всего посещает вашу библиотеку?**

**Татьяна:** В основном, это пенсионеры и учащиеся школ. А молодые люди посещают библиотеку нечасто: старшеклассники готовятся к поступлению в вузы, а студенты посещают вузовские библиотеки.

**— А как можно изменить эту ситуацию?**

**Татьяна:** Я думаю, что все зависит от воспитания ребенка в семье. Если родители не читают, то и ребенок вряд ли будет любить читать. Чтение – это труд, который заставляет думать. Чтобы привлечь внимание ребенка к чтению, можно ему прочесть какой-нибудь интересный отрывок, показать картинку, рассказать о забавном случае, который был описан в книге, и так далее. Взрослого можно заинтересовать, упомянув, какие номинации получила книга.

**— Как вы думаете, может ли профессия библиотекаря исчезнуть в будущем?**

**Наталья:** Если рассматривать библиотекаря как человека, который помогает ориентироваться людям в информационном потоке, то вряд ли. Думаю, что могут измениться способы подачи информации и техника, но всегда будет нужен навигатор, который сможет подсказать. Таким навигатором и является библиотекарь.

Ксения Белодедова

Белозерова, Н., Карабанова, Т. Нетипичный библиотекарь / Наталья Белозерова, Татьяна Карабанова; [ беседовала Ксения Белодедова ] // Работа для вас. – 2013. – 24 окт. ( № 79). – С. 54.