

«Прошлое должно служить современности!»
Возможность исторической библиотеки для детей

*...Прошлое должно служить
современности!
Знание далекого прошлого Отчизны,
многострадального и героического,
позволяет глубже понять, увидеть
подлинные корни подвижнического
мужественного служения интересам
родной земли, интересам народа.
Д. С. Лихачев.*

Одним из путей, позволяющих библиотеке в современных условиях эффективно развиваться, открыть для себя читателей заново, а также найти новые подходы к продвижению чтения, является профилирование деятельности.

В бюджетном учреждении города Омска «Омские муниципальные библиотеки» достаточно успешно работают несколько специализированных, профилированных библиотек: компьютерная библиотека, библиотечный центр «Дом семьи», библиотека «Мир женщины» и **детская историческая библиотека «Отечество»**.

Новый статус мы получили, вступая в 21-й век. Библиотека уже имела многолетний опыт популяризации детской исторической литературы, устойчивую практику просветительской работы, направленную на патриотическое воспитание юных омичей. Была проведена большая работа по изучению документного фонда, организованы опросы читателей и преподавателей школ микрорайона. Результаты исследования подтвердили правильность выбранного направления деятельности.

Прежде всего, мы взяли за изменение физического пространства библиотеки, стремясь создать совершенно особую атмосферу. Абонемент стилизован под кабинет просвещенной семьи 19 века. Окружающая обстановка (старинные книжные шкафы, камин, портреты знаменитых россиян) погружает читателя в прошлое, пробуждает благородные чувства, настраивает на особый лад в общении с книгой. Тогда нам казалось это новым и необычным решением, а сейчас тема оформления физического пространства, как фактора, влияющего на чтение, звучит достаточно часто.

Тематико-хронологическая расстановка фонда позволяет представить русскую историю от древних славян и до наших дней во всем ее многообразии, учитывая читательские предпочтения и детей, и взрослых. Поэтому в «кабинете» есть «Мамина полка», где мирно соседствуют романы, книги по воспитанию и томики любимых стихов. Наши маленькие читатели ищут самые интересные повести и рассказы в книжном шкафу «Я расту». Научно-популярная и учебная литература, для пополнения багажа школьных знаний объединена общим названием «Домашний гувернер». Сказки, любимые стихи, смешные истории, загадки поселились теперь в «Бабушкином сундуке». Таким образом, оригинальность соединилась с элементарным удобством.

Фонд библиотеки насчитывает 42 тысячи документов на разных носителях. Половину составляют издания по культуре, искусству и истории Отечества. В настоящее время создана математическая и тематико-типологическая модель фонда, которая позволяет качественно формировать документный фонд с учетом профилирования. С 2006 года в библиотеку поступило почти 9 тыс. экземпляров документов, более половины приобретены в рамках городской целевой программы (которая с 2010 года стала ведомственной программой развития) «Читающий город. Сохранение и развитие библиотечных фондов Омских муниципальных библиотек».

Произошли изменения и в организации справочно-библиографического обслуживания. Востребована читателями тематическая картотека «История Отечества». Структура картотеки формировалась с учетом школьной программы по истории России, что позволяет читателям оперативно разыскивать новый материал. Библиотека предоставляет широкий спектр услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий. Безлимитный скоростной канал Интернет дает возможность юным пользователям оперативно осуществлять поиск информации, общаться в виртуальном пространстве. С 2010 года библиотека участвует в корпоративном проекте

«омская виртуальная справка». Специалист библиотеки, имеющий сертификат оператора службы, ориентирован на выполнение запросов исторической тематики.

В одной из последних статей Ирина Иванова Тихомирова пишет «Традиционное российское воспитание» – это идентичность человека духовным, нравственным, историческим корням своего народа». Трансляция духовных ориентиров и ценностей нашего народа, заложенных в литературе, осуществляется в большей степени через просветительскую деятельность в рамках различных программ и проектов.

Как наиболее яркий пример можно привести проект «Времен связующая нить», который включал комплекс мероприятий, посвященных изучению истории своей семьи в тесной связи с историей Отечества. Главным мероприятием проекта стал конкурс–марафон «Моя семья в истории моей страны». В течение года дети вместе с родителями принимали активное участие в познавательных, исследовательских, творческих конкурсах «Родословное древо», «Впиши историю семьи в историю России», «О войне читаем всей семьей», «Дом, в котором я живу».

Логическим продолжением стал новый проект «Моя Россия: История в музыке». Идея проекта – показать юным россиянам историю через яркие музыкальные образы. В библиотеке организован музыкальный салон, встречи в котором строятся на представлении важных исторических событий, которые нашли отражение в искусстве и литературе. На каждой из таких встреч ребята не только слышат классические музыкальные произведения, но и имеют возможность посмотреть репродукции картин русских художников, фрагменты из известных кинофильмов и, конечно, узнают, в каком литературном произведении нашло отражение то или иное историческое событие.

В рамках этого проекта мы предложили участникам музыкального салона провести летние каникулы под девизом «Читаем классику под звуки классики». Мы стремились показать ребятам, что каждое поколение композиторов отдает дань литературе, по-своему преломляя в музыке образы гениальных творений классиков, раскрывая их с новой стороны. На наших встречах, читая литературные произведения, мы знакомили ребят с их музыкальной версией. Считаем, что такое погружение в историю Отечества через классическую литературу и классическую музыку – очень увлекательное занятие.

Целенаправленная работа с небольшими группами предоставляет нам дополнительные возможности для активного включения в досуговое чтение детей познавательной и художественной литературы исторической тематики. Положительный опыт 4-х читательских объединений, работающий в библиотеке, это подтверждает.

Пытаясь разбудить интерес к чтению книг по истории нашей Родины у самых маленьких омичей, создана и успешно работает творческая лаборатория «Моя первая история». Занятия включают интерактивные формы: ролевые игры, путешествия по историческим лабиринтам, турниры, часы творчества и обязательно – знакомство с самыми интересными книгами. Отрадно видеть, что после двухгодичных занятий дети становятся постоянными читателями библиотеки. Анализ читательских формуляров показывает, что у них появляются предпочтения в чтении книг этой тематики.

Более двенадцати лет для юных любителей истории в библиотеке работает клуб «Альконост». Каждый год клуб начинает новый цикл занятий, основывающихся на сведениях, которых нет в учебниках. Члены клуба посещают музеи археологии и этнографии, совершают поездки в археологический и природный парк «Батаково», где принимают участие в раскопках, ходят на экскурсии в историко-культурный комплекс «Омская крепость». На занятиях ребята учатся находить нужную информацию, анализировать ее и творчески перерабатывать. Они приходят к пониманию того, что книга – это звено, соединяющее прошлое, настоящее и будущее.

Клуб встреч «Рядом интересный человек» предоставляет читателям возможность познакомиться с замечательными людьми, живущими рядом: писателями, краеведами, народными умельцами, ветеранами Великой Отечественной войны, участниками Афганских событий.

Взрослые часто склонны обвинить молодежь в историческом невежестве, забывая, что сегодня для человека 12–15 лет от роду середина 20 века – уже давняя история. Мы согласны с теми, кто утверждает, что беда не в незнании дат и фактов, а в отсутствии интереса к прошлому. Чтобы сформировать и постоянно стимулировать такой интерес у омской молодежи, в Омских муниципальных библиотеках реализуется программа патриотического воспитания «Я тоже частица России». В рамках этой программы в 2009 году реализован просветительский проект «Россия Петра

Великого». Библиотека «Отечество» подготовила Интернет-викторину «Реформатор державы могучей», которая была выставлена на сайте lib.omsk.ru. А осень 2009 года запомнилась театрализованными эрудит-программами «Петровские ассамблеи».

В течение пяти лет библиотека принимает участие в организации и проведении городской интеллектуально-краеведческой игры «Я – патриот», инициатором которой является Департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации города Омска. Специалисты библиотеки – постоянные члены жюри конкурса – готовят вопросы к тематическим викторинам, создают рекомендательные списки литературы, проводят семинары и лекции для участников игры.

У нашей библиотеки, безусловно, больше возможностей влиять на включение в чтение детей и подростков книг по истории России. Рекомендую литературные произведения, мы стараемся, чтобы они отвечали интересу, свойственному детям, и очеловечивали историю: книги о жизни сверстников, известных людей. Чтобы максимально раскрыть для читателей обширный фонд литературы о Великой Отечественной войне, организованы книжные экспозиции, на которых выставлены не только книги, но и фотографии из семейных архивов, музейные экспонаты. В библиотеке создана особая визуальная среда и атмосфера, настраивающая читателей на серьезный разговор.

Мы учитываем, что большое значение для современного человека приобретает визуальная культура и телекоммуникационные технологии, и активно используем их в продвижении лучшей литературы по истории и культуре России: готовим электронные и мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, Интернет-акции, Интернет-путешествия. Как и все библиотечные специалисты, стремимся сделать модные электронные продукты инструментом привлечения к традиционному чтению. Среди удачных примеров:

- участие в Интернет-акции «Победа.ru»;
- презентации нового электронного справочника, составленными специалистами БУ г. Омска «ОМБ» «Детские писатели г. Омска».
- знакомство с электронными ресурсами, представленными на сайте lib.omsk.ru. Мы предлагаем нашим читателям принять участие в электронных флэш-играх «MetroОмск», «Омская крепость».

Наша библиотека, как и множество других, публичных библиотек России, выходит за пределы библиотечных стен. Привычными стали мероприятия, проводимые на открытых площадках и ориентированные не только на постоянных и потенциальных читателей, но и случайных прохожих. Специалисты библиотеки работают на городских праздниках, в парках культуры и отдыха, и, конечно, на площади перед библиотекой.

Думаю, что практический опыт библиотеки «Отечество» подтверждает, что профилирование деятельности муниципальных публичных библиотек является перспективным направлением для совершенствования библиотечного обслуживания населения, для активного продвижения чтения, расширения читательской практики.

Филонина Зоя Владимировна,
заведующий детской исторической
библиотекой «Отечество»
МУК «ЦСМБ» г. Омска.

«ПРОШЛОЕ ДОЛЖНО СЛУЖИТЬ СОВРЕМЕННОСТИ!»

Возможности исторической библиотеки для детей



Филонина Зоя Владимировна,
заведующий детской исторической
библиотекой «Отечество»
МУК «ЦСМБ» г. Омска

*... Прошлое должно
служить современности!
Знание далекого прошлого Отчизны,
многострадального и героического,
позволяет глубже понять, увидеть
подлинные корни подвижнического
мужественного служения интересам
родной земли, интересам народа.*
Д. С. Лихачев

Одним из путей, позволяющих библиотеке в современных условиях эффективно развиваться, открыть себя для читателей заново, а также найти новые подходы к продвижению чтения, является профилирование деятельности.

В бюджетном учреждении города Омска «Омские муниципальные библиотеки» достаточно успешно работают несколько специализированных, профилированных библиотек: компьютерная библиотека, библиотечный центр «Дом семьи», библиотека «Мир женщины» и детская историческая библиотека «Отечество».

Новый статус мы получили, вступая в 21-й век. Библиотека уже имела многолетний опыт популяризации детской исторической литературы, устойчивую практику просветительской работы, направленную на патриотическое воспитание юных омичей. Была проведена большая работа по изучению документного фонда, организованы опросы читателей и преподавателей школ микрорайона. Результаты исследования подтвердили правильность выбранного направления деятельности.

Прежде всего, мы взяли за изменение физического пространства библиотеки, стремясь создать совершенно особую атмосферу. Абонемент стилизовали под кабинет просвещенной семьи 19 века. Окружающая обстановка (старинные книжные шкафы, камин, портреты знаменитых россиян) погружает читателя в прошлое, пробуждает благородные чувства, настраивает на особый лад в общении с книгой. Тогда нам казалось это новым и необычным решением, а сейчас тема оформления физического пространства как фактора, влияющего на чтение, звучит достаточно часто.

Тематико-хронологическая расстановка фонда позволяет представить русскую историю от древних славян и до наших дней во всем ее многообразии, учитывая читательские предпочтения и детей, и взрослых. Поэтому в «кабинете» есть «Мамина полка», где мирно соседствуют романы, книги по воспитанию и томики любимых стихов. Наши маленькие читатели ищут самые интересные повести и рассказы в книжном шкафу «Я расту». Научно-популярная и учебная литература, для пополнения багажа школьных знаний объединена общим названием «Домашний гувернер». Сказки, любимые стихи, смешные истории, загадки поселились теперь в «Бабушкином сундуке». Таким образом, оригинальность соединилась с элементарным удобством.

Фонд библиотеки насчитывает 42 тысячи документов на разных носителях. Половину составляют издания по культуре, искусству и ис-

тории Отечества. В настоящее время создана математическая и тематико-типологическая модель фонда, которая позволяет качественно формировать документный фонд с учетом профилирования. С 2006 года в библиотеку поступило почти 9 тыс. экземпляров документов, более половины приобретены в рамках городской целевой программы (которая с 2010 года стала ведомственной программой развития) «Читающий город. Сохранение и развитие библиотечных фондов Омских муниципальных библиотек».

Произошли изменения и в организации справочно-библиографического обслуживания. Востребована читателями тематическая картотека «История Отечества». Структура картотеки формировалась с учетом школьной программы по истории России, что позволяет читателям оперативно разыскивать новый материал. Библиотека предоставляет широкий спектр услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий. Безлимитный скоростной канал Интернет дает возможность юным пользователям оперативно осуществлять поиск информации, общаться в виртуальном пространстве. С 2010 года библиотека участвует в корпоративном проекте «Омская виртуальная справка». Специалист библиотеки, имеющий сертификат оператора службы, ориентирован на выполнение запросов исторической тематики.

В одной из последних статей Ирина Ивановна Тихомирова пишет: «Традиционное российское воспитание — это идентичность человека духовным, нравственным, историческим корням своего народа». Трансляция духовных ориентиров и ценностей нашего народа, заложенных в литературе, осуществляется в большей степени через просветительскую деятельность в рамках различных программ и проектов.

Как наиболее яркий пример можно привести проект «Времен связующая нить», который включал комплекс мероприятий, посвященных изучению истории своей семьи в тесной связи с историей Отечества. Главным мероприятием проекта стал конкурс-марафон «Моя семья в истории моей страны». В течение года дети вместе с родителями принимали активное участие в познавательных, исследовательских, творческих конкурсах: «Родословное древо», «Впиши историю семьи в историю России», «О войне читаем всей семьей», «Дом, в котором я живу».

Логическим продолжением стал новый проект «Моя Россия: История в музыке». Идея про-

екта — показать юным россиянам историю через яркие музыкальные образы. В библиотеке организован музыкальный салон, встречи в котором строятся на представлении важных исторических событий, которые нашли отражение в искусстве и литературе. На каждой из таких встреч ребята не только слышат классические музыкальные произведения, но и имеют возможность посмотреть репродукции картин русских художников, фрагменты из известных кинофильмов и, конечно, узнают, в каком литературном произведении нашло отражение то или иное историческое событие.

В рамках этого проекта мы предложили участникам музыкального салона провести летние каникулы под девизом «Читаем классику под звуки классики». Мы стремились показать ребятам, что каждое поколение композиторов отдает дань литературе, по-своему преломляя в музыке образы гениальных творений классиков, раскрывая их с новой стороны. На наших встречах, читая литературные произведения, мы знакомим ребят с их музыкальной версией. Считаем, что такое погружение в историю Отечества через классическую литературу и классическую музыку — очень увлекательное занятие.

Целенаправленная работа с небольшими группами предоставляет нам дополнительные возможности для активного включения в досуговое чтение детей познавательной и художественной литературы исторической тематики. Положительный опыт 4-х читательских объединений, работающих в библиотеке, это подтверждает.

Пытаясь разбудить интерес к чтению книг по истории нашей Родины у самых маленьких омичей, создана и успешно работает творческая лаборатория «Моя первая история». Занятия включают интерактивные формы: ролевые игры, путешествия по историческим лабиринтам, турниры, часы творчества и обязательно — знакомство с самыми интересными книгами. Отраднее видеть, что после двухгодичных занятий дети становятся постоянными читателями библиотеки. Анализ читательских формуляров показывает, что у них появляются предпочтения в чтении книг этой тематики.

Более двенадцати лет для юных любителей истории в библиотеке работает клуб «Альковность». Каждый год клуб начинает новый цикл занятий, основывающихся на сведениях, которых нет в учебниках. Члены клуба посещают музеи археологии и этнографии, совершают поездки в археологический и природный парк «Батаково», где принимают участие в раскопках,

ходят на экскурсии в историко-культурный комплекс «Омская крепость». На занятиях ребята учатся находить нужную информацию, анализировать ее и творчески перерабатывать. Они приходят к пониманию того, что книга — это звено, соединяющее прошлое, настоящее и будущее.

Клуб встреч «Рядом интересный человек» предоставляет читателям возможность познакомиться с замечательными людьми, живущими рядом: писателями, краеведами, народными умельцами, ветеранами Великой Отечественной войны, участниками Афганских событий.

Взрослые часто склонны обвинять молодежь в историческом невежестве, забывая, что сегодня для человека 12-15 лет от роду середина 20 века — уже давняя история. Мы согласны с теми, кто утверждает, что беда не в незнании дат и фактов, а в отсутствии интереса к прошлому. Чтобы сформировать и постоянно стимулировать такой интерес у омской молодежи, в Омских муниципальных библиотеках реализуется программа патриотического воспитания «Я тоже частица России». В рамках этой программы в 2009 году реализован просветительский проект «Россия Петра Великого». Библиотека «Отечество» подготовила Интернет-викторину «Реформатор державы могучей», которая была выставлена на сайте lib.omsk.ru. А осень 2009 года запомнилась театрализованными эрудит-программами «Петровские ассамблеи».

В течение пяти лет библиотека принимает участие в организации и проведении городской интеллектуально-краеведческой игры «Я — патриот», инициатором которой является Департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации города Омска. Специалисты библиотеки — постоянные члены жюри конкурса — готовят вопросы к тематическим викторинам, создают рекомендательные списки литературы, проводят семинары и лекции для участников игры.

У нашей библиотеки, безусловно, больше возможностей влиять на включение в чтение детей и подростков книг по истории России. Рекомендуя литературные произведения, мы стараемся, чтобы они отвечали интересу, свойственному детям, и очеловечивали историю: книги о жизни сверстников, известных людей. Чтобы максимально раскрыть для читателей обширный

фонд литературы о Великой Отечественной войне, организованы книжные экспозиции, на которых выставлены не только книги, но и фотографии из семейных архивов, музейные экспонаты. В библиотеке создана особая визуальная среда и атмосфера, настраивающая читателей на серьезный разговор.

Мы учитываем, что большое значение для современного человека приобретает визуальная культура и телекоммуникационные технологии, и активно используем их в продвижении лучшей литературы по истории и культуре России: готовим электронные и мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, Интернет-акции, Интернет - путешествия. Как и все библиотечные специалисты, стремимся сделать модные электронные продукты инструментом привлечения к традиционному чтению. Среди удачных примеров:

- участие в Интернет-акции «Победа.ru»;
- презентации нового электронного справочника, составленного специалистами БУ г. Омска «ОМБ» «Детские писатели г. Омска»;
- знакомство с электронными ресурсами, представленными на сайте lib.omsk.ru. Мы предлагаем нашим читателям принять участие в электронных флэш-играх «MetroОмск», «Омская крепость».

Наша библиотека, как и множество других публичных библиотек России, выходит за пределы библиотечных стен. Привычными стали мероприятия, проводимые на открытых площадках и ориентированные не только на постоянных и потенциальных читателей, но и случайных прохожих. Специалисты библиотеки работают на городских праздниках, в парках культуры и отдыха, и, конечно, на площади перед библиотекой.

Думаю, что практический опыт библиотеки «Отечество» подтверждает, что профилирование деятельности муниципальных публичных библиотек является перспективным направлением для совершенствования библиотечного обслуживания населения, для активного продвижения чтения, расширения читательской практики.