

«Зеленые» идут в библиотеки

В ноябре минувшего года стартовал Всероссийский смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения. В феврале завершается первый его тур. И уже сейчас очевидно, что не последнее место в нем займет централизованная система детских библиотек города, насчитывающая двадцать один филиал.

В каждом из них, как ни было трудно поначалу, сформирован на сегодня специализированный книжный фонд экологической направленности, составлены библиографические списки и аналитические обзоры природозащитной литературы, развернуты выставки-экспозиции, где собраны фотографии, рисунки, плакаты, периодические издания, рассказывающие о формах и методах охраны окружающей нас среды, о международной организации зеленых «Гринпис». Мало того, библиотекари, работая, с юными читателями, проводят «круглые» столы, конференции, дискуссии, конкурсы, на которых экологические проблемы ставятся, как говорится, во главу угла. Причем тематика подобных мероприятий иллюстрируется, как правило, местными материалами. А мальчишки и девчонки, увлекающиеся экологией, пишут затем рефераты о том, например, как избавиться нашему городу от свалок мусора и отходов ТЭЦ, что, на их взгляд, нужно предпринять, чтобы Иртыш и Омь стали полноводнее и чище, и как, наконец, погасить факела над нефтезаводом. Особую активность в этом направлении проявляют ребята, посещающие городские библиотеки имени Н. Островского, Л. Чайкиной, Т. Белозерова. Экологическое воспитание детей учит их не только любить природу, но и формирует их нравственность, обогащает душу, прививает доброе отношение друг к другу и к «братьям нашим меньшим».

Б. Николаев.

«ЗЕЛЕННЫЕ» ИДУТ В БИБЛИОТЕКИ

В ноябре минувшего года стартовал Всероссийский смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения. В феврале завершается первый его тур. И уже сейчас очевидно, что не последнее место в нем займет централизованная система детских библиотек города, насчитывающая двадцать один филиал.

В каждом из них, как ни было трудно поначалу, сформирован на сегодня специализированный книжный фонд экологической направленности, составлены библиографические списки и аналитические обзоры природозащитной литературы,

развернуты выставки-экспозиции, где собраны фотографии, рисунки, плакаты, периодические издания, рассказывающие о формах и методах охраны окружающей нас среды, о международной организации зеленых «Гринпис». Мало того, библиотекари, работая, с юными читателями, проводят «круглые» столы, конференции, дискуссии, конкурсы, на которых экологические проблемы ставятся, как говорится, во главу угла. Причем тематика подобных мероприятий иллюстрируется, как правило, местными материалами. А мальчишки и девчонки, увлекающиеся экологией, пишут затем рефераты о том, напри-

мер, как избавиться нашему городу от свалок мусора и отходов ТЭЦ, что, на их взгляд, нужно предпринять, чтобы Иртыш и Омь стали полноводнее и чище, и как, наконец, погасить факела над нефтезаводом.

Особую активность в этом направлении проявляют ребята, посещающие городские библиотеки имени Н. Островского, Л. Чайкиной, Т. Белозерова. Экологическое воспитание детей учит их не только любить природу, но и формирует их нравственность, обогащает душу, прививает доброе отношение друг к другу и к «братьям нашим меньшим».

Б. НИКОЛАЕВ.