



# Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 105 (1493)

31 августа

1951 г.

пятница

цена 20 коп.

год изд. IX

Мир будет сохранен и упрочен, если народы возьмут дело сохранения мира в свои руки и будут отстаивать его до конца.

И. В. СТАЛИН.

## ЗАВТРА — В ШКОЛУ!

Завтра, первого сентября, в школах, техникумах и вузах нашей страны начинается новый учебный год.

Велики и благородны задачи, стоящие перед советской школой. Она должна «давать молодежи основы знания, давать умение вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей» (В. И. Ленин). Воспитывая и обучая молодое поколение, советская школа призвана служить делу быстрого построения коммунистического общества.

Крупными успехами, достигнутыми за годы послевоенной сталинской пятилетки, советская школа обязана постоянной заботе партии и правительств о народном образовании. Ярчайшим примером этой заботы служит переход от обязательного начального образования к всеобщему семилетнему обучению.

Наша школа окружена вниманием и любовью всего народа. Ежегодно растет сеть средних и высших учебных заведений, укрепляется их материальная база, ежегодно педагогические кадры пополняются людьми, способными двигать вперед дело коммунистического воспитания молодого поколения страны Советов. Огромную роль в подеме всего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого школой, сыграли исторические решения партии по идеологическим вопросам и гениальные труды великого корифея науки товарища Сталина по вопросам языкознания.

Итоги минувшего учебного года в школах города и области говорят о возросшем уровне педагогического мастерства преподавателей, о расширении и углублении знаний учащихся. Вместе с тем эти итоги свидетельствуют о серьезных недостатках в работе школ и местных органов народного образования. Не везде еще в области строго выполняется закон о всеобщем, во многих школах Молодого, Больше-Ужского и других районов низка успеваемость учащихся. Значительная часть вины за это падает на комсомольские организации, которые слабо выполняют решения XI съезда ВЛКСМ «О работе комсомола в школе».

С первых же дней нового учебного года комсомольцы школ должны стать активными помощниками учителей в борьбе за высокую успеваемость и сознательную дисциплину. Их святая обязанность — показывать пример и неустанно разъяснять учащимся, что только глубокое и прочное овладение основами наук обеспечит дальнейшую плодотворную работу на благо Родины. Велика роль комсомольских и пионерских организаций также в развертывании общественной жизни школы, в привлечении учащихся к полезному труду.

Завтра — в школу! — это волнующее и радостное чувство наполняет сегодня миллионы молодых сердец. И великая Родина-мать — оплот мира во всем мире — ласково говорит своему молодому поколению:

— В добрый час, в добрый путь!

## О проведении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами

### РЕЗОЛЮЦИЯ пленума Советского Комитета защиты мира

Пленум Советского Комитета защиты мира единодушно поддерживает Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами — США, Англией, Францией, Китаем и СССР.

Это Обращение, выражающее волю и желания миролюбивых народов всех стран, встречено горячим одобрением советских людей, заинтересованных в прочном и длительном мире и готовых до конца отстаивать справедливое дело мира и дружбы между народами.

Растущая угроза новой войны поднимает все более широкие массы народов всех стран на решительную борьбу за сохранение мира. Около 450 миллионов подписей под Обращением Всемирного Совета Мира, уже собранных во всех странах мира, свидетельствуют о непреклонной воле народов

предотвратить войну и отстаивать дело мира во всем мире.

Пленум Советского Комитета защиты мира считает необходимым начать в сентябре 1951 г. сбор подписей в Советском Союзе под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между великими державами и призывает всех советских людей поставить свои подписи под этим Обращением.

Советский Комитет защиты мира выражает твердую уверенность в том, что все советские люди откликнутся на этот призыв и тем самым еще раз подтвердят свою готовность всеми силами отстаивать под руководством партии Ленина — Сталина дело мира и безопасности народов, вновь продемонстрируют свою беззаветную преданность великому знамени мира товарищу Сталину.

СОВЕТСКИЙ КОМИТЕТ ЗАЩИТЫ МИРА.

## ОБРАЩЕНИЕ Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира

Отвечая стремлениям миллионов людей во всем мире, каково бы ни было их мнение о причинах, порождающих опасность мировой войны;

во имя укрепления мира и обеспечения международной безопасности;

мы требуем заключения Пакта Мира между пятью великими державами — Соединенными Штатами Америки, Советским Союзом, Китайской народной республикой, Великобританией и Францией.

Мы будем рассматривать отказ правительства любой из великих держав от встречи в целях заключения Пакта Мира как свидетельство агрессивных замыслов этого правительства. Мы призываем все миролюбивые страны поддержать требование о заключении Пакта Мира, открытого для всех государств.

Мы ставим свои подписи под этим Обращением и призываем подписать его всех людей доброй воли и все организации, стремящиеся к укреплению мира.

### СОВЕТСКИЙ КОМИТЕТ ЗАЩИТЫ МИРА:

ТИХОНОВ Н. С. — председатель Советского комитета защиты мира, ФАДЕЕВ А. А. — генеральный секретарь Союза советских писателей СССР, КУЗНЕЦОВ В. В. — председатель ВЦСПС, ЭРЕНБУРГ И. Г. — писатель, НЕСМЕЯНОВ А. Н. — президент Академии наук СССР, МИХАЙЛОВ Н. А. — секретарь ЦК ВЛКСМ, ШОЛОХОВ М. А. — писатель, ГРЕКОВ В. Д. — академик, ПОПОВА Н. В. — председатель Антифашистского комитета советских женщин, ГЕРАСИМОВ С. А. — кинорежиссер, СИМОНОВ К. М. — писатель, АХУНБАЕВ И. К. — доктор медицинских наук (Киргизская ССР), СУРКОВ А. А. — писатель, ЗАХАРОВ В. А. — сталевар Магнитогорского завода, ШОСТАКОВИЧ Д. Д. — композитор, ЕРШОВА Т. И. — секретарь ЦК ВЛКСМ, НИКОЛАЙ — митрополит Крутицкий и Коломенский, ВУРГУН С. — писатель (Азербайджанская ССР), МОРДВИНОВ А. Г. — президент Академии архитектуры СССР, БЕЛОУСОВ А. Я. — кузнец Сталинградского завода «Красный Октябрь», МАТУЛИЧ Ю. Ю. — президент Академии наук Литовской ССР, КОРНЕЙЧУК А. Е. — писатель, ЕФАНОВ П. Д. — председатель ЦК профсоюза рабочих металлургической промышленности, ЛЫСЕНКО Т. Д. — президент Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина, ХРЕННИКОВ Т. Н. — генеральный секретарь Союза советских композиторов, ПУДОВКИН В. И. — кинорежиссер, КАИРОВ И. А. — президент Академии педагогических наук РСФСР, ВАСИЛЕВСКАЯ В. Л. — писательница, ВИНОГРАДОВ В. В. — академик, МАРЕСЬЕВ А. П. — Герой Советского Союза, КОРАБЕЛЬНИКОВА Л. Г. — бригадир фабрики «Парикская коммуна» (Москва), ЗАВАДСКИЙ Ю. А. — народный артист СССР, АНИЧКОВ Н. Н. — президент Академии медицинских наук СССР, ИСААКЯН А. С. — писатель (Армянская ССР), ДУБРОВИНА Л. В. — заместитель министра просвещения РСФСР, ДУБИНИН Г. М. — разметчик Ленинградского завода «Красный Выборжеп», КОЛАС ЯКУБ — писатель (Белорусская ССР), ЛИТОВЧЕНКО Г. П. — председатель колхоза им. Сталина (Украинская ССР), КАБАЛЕВСКИЙ Д. В. — композитор, ИСАКОВА М. Г. — заслуженный мастер спорта СССР, ТЫЧИНА П. Г. — писатель (Украинская ССР), ЧУДАКОВ Е. А. — академик, ОБРАЗЦОВ С. В. — художественный руководитель Центрального театра кукол, КЕРБАБАЕВ Б. М. — писатель (Туркменская ССР), МУСХЕЛИШВИЛИ Н. И. — президент Академии наук Грузинской ССР, КУЗНЕЦОВА К. С. — секретарь ВЦСПС, НЕПЕЛОВ Г. — действительный член Академии наук Туркменской ССР, МУКАНОВ С. М. — писатель (Казахская ССР), ИЛЬИЧЕВ Л. Ф. — главный редактор газеты «Правда», ИШАН-ТУРАЕВА С. А. — народная артистка Узбекской ССР, ЗАРЬЯН Н. Е. — писатель (Армянская ССР), КОЧЕМАСОВ В. И. — председатель Антифашистского комитета советской молодежи, ЛЕОНОВ Л. М. — писатель, АМБАРЦУМЯН В. А. — президент Академии наук Армянской ССР, ГАГАРИНА З. Н. — зам. ректора Академии общественных наук, ДЕРЖАВИН Н. С. — академик, ГОЛОВАНОВ И. А. — инженер-конструктор Уралмашзавода, КАРПО-

ВА Д. К. — заслуженная артистка Карело-Финской ССР, АУЭЗОВ М. О. — писатель (Казахская ССР), АНГЕЛИ НА П. Н. — бригадир тракторной бригады (Старобешевская МТС, Украинская ССР), БЫКОВ К. М. — академик, ГЛУЩЕНКО И. Е. — профессор, БАГИРОВА В. — звеньевая колхоза им. Ворошилова (Азербайджанская ССР), АЛЕКСАНДРОВСКАЯ Л. П. — народная артистка СССР (Белорусская ССР), БАБАХАДЖАЕВ И. Я. — заслуженный врач Таджикской ССР, ФЕДИН К. А. — писатель, ГУНДОРОВ А. С. — председатель Славянского комитета СССР, ЗАСЛАВСКИЙ Д. И. — журналист, ЛЕБЕДЕВА З. А. — директор центрального туберкулезного института, БАЙСЕНТОВА К. — народная артистка СССР (Казахская ССР), ДИМО Н. А. — действительный член Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина, БОТОВ М. А. — слесарь завода «Красное Сормово», ИБРАГИМОВ М. А. — писатель (Азербайджанская ССР), КОТОВ М. И. — ответственный секретарь Советского комитета защиты мира, ЛЕОНИДЗЕ Г. Н. — писатель (Грузинская ССР), КОРОБКОВ Д. А. — машинист депо Тула, КАЛЛИСТРАТ — патриарх всей Грузии, ВЕНЦЛОВА А. Т. — писатель (Литовская ССР), ГЕОРГ VI — католикос всех армян, Верховный патриарх, ЯРЫГИНА Н. К. — работница Бойшой Ивановской мануфактуры, ШЕЛАХИН П. И. — секретарь ЦК профсоюза рабочих угольной промышленности СССР, ЯКУНИНА Е. А. — бригадир тракторной бригады Таловской МТС, Сталинградской области, ТОПЧИВАШЕВ М. А. — действительный член Академии наук Азербайджанской ССР, ТУРС ГУСТАВ — архиепископ евангелистско-лютеранской церкви (Латвийская ССР), КОСМОДЬМИАНСКАЯ Л. Т. — учительница, АЛЕКСАНДРОВ Г. В. — кинорежиссер, ЧЕРКАСОВ Н. К. — народный артист СССР, ТУМАНОВА З. П. — редактор «Пионерской правды», ПАЛЛАДИН А. В. — президент Академии наук Украинской ССР, ЯКОБСОН А. М. — драматург (Эстонская ССР), СМИЛЬГИС Э. Я. — народный артист СССР (Латвийская ССР), ПРОЗОРОВ П. А. — председатель колхоза «Красный Октябрь» Кировской области, РОССИНСКИЙ Н. А. — мастер Московского завода «Калибр», ХОХОЛ Е. Н. — профессор, доктор медицинских наук (Украинская ССР), ОПАРИН А. И. — академик, МАКСИМ ТАНК — писатель (Белорусская ССР), ЧНАУРЕЛИ М. Э. — кинорежиссер, ШАВЛЮГИН Ф. Д. — каменщик треста «Москилстрой», ХОРАВА А. Ф. — народный артист СССР (Грузинская ССР), САКСЕ А. О. — писательница (Латвийская ССР), САГЫМСАКОВ Т. А. — президент Академии наук Узбекской ССР, ЧУТКИХ А. С. — мастер Московского камвольного комбината, ТУРСУН-ЗАДЕ М. — писатель (Таджикская ССР), ТАРЛЕ Е. В. — академик, ПЕЙВЕ Я. В. — президент Академии наук Латвийской ССР, ИШАН БАБАХАН ИБН АБДУЛ МЕДЖИДХАН — муфтий, председатель духовного управления мусульман Средней Азии и Казахстана, СЫДЫКБЕКОВ Т. — писатель (Киргизская ССР), ГОРЕЛОВСКАЯ М. И. — член правления Центросоюза.

# О прозедении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами Пленум Советского Комитета защиты мира

28 августа в Москве состоялся пленум Советского Комитета защиты мира, посвященный проведению в СССР кампании по сбору подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

С сообщением о предстоящем прозедении в СССР кампании по сбору подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами выступил заместитель председателя Советского комитета защиты мира **И. Эренбург**.

В начале этого года, говорит он, Всемирный Совет Мира обратился ко всем людям доброй воли с призывом поставить свои подписи под документом, который может сыграть решающую роль в истории человечества: под требованием Пакта Мира. Обращение, которое уже подписали сотни миллионов и которое завтра подпишут другие сотни миллионов, приемлемо для всех людей, если они не хотят войны.

Советский комитет защиты мира присоединит свой голос к голосу Всемирного Совета Мира. Советские граждане горячо поддерживают призыв поставить подписи под Обращением, требующим Пакта Мира. Исторические слова великого Сталина являются для миллионов людей згаменем борьбы за мир во всем мире:

«Мир будет сохранен и упрочен, если народы возьмут дело сохранения мира в свои руки и будут отстаивать его до конца».

Слово предоставляется **П. Ефанову**—председателю ЦК профсоюза рабочих металлургической промышленности.

— Советский народ, — говорит он, — кровно заинтересован в сохранении мира. О стремлении советских людей к миру ясно свидетельствует развернувшееся строительство гигантских строек коммунизма, небывалый размах строительства жилищ во всех городах Советского Союза, неуклонный рост производства продуктов потребления и огромные средства, направляемые государством на дело просвещения, здравоохранения, на общий подъем благосостояния народа.

От имени Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов тов. Ефанов выразил уверенность, что кампания по сбору подписей под Обращением будет способствовать мобилизации каждого трудящегося нашей страны на еще большие трудовые подвиги для дальнейшего усиления могущества Советского Союза.

На трибуне писатель **М. Шолохов**. Он говорит о решимости народов мира покончить с жестокой и дикой расправой англо-американских агрессоров над беззащитными женщинами и детьми Кореи, с варварскими бомбежками сел и городов, массовым уничтожением мирного населения. Все разумное, все честное страстно противится замыслам извергов человечества. Советские люди требуют заключения Пакта Мира между великими державами, горячо поддерживают советское правительство, которое первым подняло голос за сохранение и упрочение мира, международную безопасность народов, за заключение Пакта Мира.

О прогрессивных традициях великой русской науки, решимости советских ученых отдать все свои силы и знания прогрессу и счастью человечества говорил в своем выступлении академик **К. Быков**.

— Советская наука, — заявил он, — служит делу мира, прогресса и процветания. Вот почему мы, советские ученые,

нежно выступаем против войны и полностью поддерживаем предложение о прозедении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира.

«Народы видят, — говорит в своем выступлении писатель **К. Федин**, — что американское большинство в Организации Объединенных Наций одобрило позорную войну в Корее. И народы видят, что агрессоры не хотят установить в Корее мир. Для войны рамки ООН оказываются вполне достаточны. Для мира они слишком узки. Безудержно перед лицом поджигателей и проагандистов войны, которые толкают человечество в бездонную пропасть, сейчас было бы больше, чем когда-нибудь прежде, преступлением против мира».

Председатель колхоза «Красный Октябрь», Кировской области, Герой Социалистического Труда **П. Прозоров** сказал:

— Я приехал сюда на пленум из своего далекого колхоза после уборки богатого урожая. Назвали мы его в этом году урожаем мира. Почему? Потому, что мы хотим мира, работаем для мира и самое главное сейчас для нас — это мир.

Наши колхозники поручили мне заявить здесь от их имени, что нам нужен долгий и прочный мир. Они решительно требуют мира от всех тех, кто бряцает оружием; они требуют немедленного прекращения войны в Корее и ухода оттуда американских агрессоров; они требуют немедленного заключения Пакта Мира между пятью великими державами.

Доктор медицинских наук **Е. Хохол** в своей речи заявила, что украинский народ единодушно подпишет под Обращением о заключении Пакта Мира между пятью великими державами и тем самым еще раз продемонстрирует свою твердую, неуклонную волю к миру.

— Люди доброй воли все больше убеждаются в своей силе, правоте великого дела мира, — сказал в своем выступлении митрополит **Николай**, — все яснее узнают, что молчать нечестно, медлить — опасно, бездействовать — преступно. Борцов за мир вдохновляют слова Иосифа Виссарионовича Сталина, что мир будет сохранен и упрочен, если народы возьмут дело сохранения мира

в свои руки и будут отстаивать его до конца. Эти мудрые слова великого знаменосца мира Сталина служат для всего прогрессивного человечества источником надежды, неиссякаемой бодрости, энергии и уверенности в победе своего правого дела.

Битва за мир, за будущее человечества должна быть выиграна, — такова непреклонная воля всех свободолюбивых народов.

Взволнованную речь на пленуме произнес писатель **Максим Танк**. Он говорит, что враги мира — англо-американские империалисты мобилизуют все черные силы реакции, чтобы разжечь новое пламя войны. И если пламя войны еще не охватило всю землю, то это только благодаря тому, что сотни миллионов простых людей во главе с великим Советским Союзом встали на защиту мира, что миллионы простых людей взяли в свои руки дело сохранения мира и отстаивают его.

— Мы, советские люди, хорошо понимаем, что от успехов строительства коммунизма в нашей стране в значительной степени зависит успех дела мира во всем мире. — заявил в своем выступлении сталевар Магнитогорского металлургического комбината имени Сталина лауреат Сталинской премии **В. Захаров**. — Каждый советский рабочий понимает, что его борьба за мир неразрывно связана с его борьбой за коммунизм. Своим трудом он способствует могуществу Советского Союза и тем самым укрепляет лагерь мира, во главе которого стоит его социалистическая Родина. Поэтому каждый советский металлург, каждый рабочий или колхозник находится на бессменной вахте мира и, своими трудовыми подвигами умножая успехи коммунистического строительства, укрепляет лагерь мира. Я уверен, что советские люди поставят под Обращением свои подписи и скрепят эти подписи новыми трудовыми подвигами.

Выступает бригадир фабрики «Парижская коммуна» **Л. Корабельникова**.

— Мир — дорогое и близкое сердцу каждого честного человека слово, — говорит она. — Молодежь нашей необъятной Родины понимает, что нет сейчас более высокой и почетной цели, чем борьба за мир, за

дальнейшее процветание нашей великой Родины.

Мне хочется заверить вас, от лица всей советской молодежи, что каждый юноша и каждая девушка нашей необъятной Родины с огромным удовлетворением поставит свою подпись под Обращением о заключении Пакта Мира.

Своим самоотверженным трудом на фронте социалистического строительства молодежь нашей страны выражает горячее стремление отстоять дело мира и международной безопасности, демонстрирует свою сплоченность вокруг родной коммунистической партии, беззаветную преданность великому знамени мира — вождю всех народов товарищу Сталину.

Сталин — это мир! Сталин — это счастье! Советский Союз, руководимый великим Сталиным был, есть и будет в авангарде борцов за мир, за дружбу народов, демократию и социализм.

С речами выступили также народная артистка СССР **Куляш Байсенова**, инженер-конструктор Уралмашзавода **И. Голованов**, народный артист СССР **Э. Смильгис**, писатель **М. Турсун-Заде**.

Единодушно, под бурные аплодисменты, пленум Советского Комитета защиты мира принимает резолюцию о прозедении в СССР сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами. В этом постановлении Советский Комитет защиты мира выражает твердую уверенность в том, что все советские люди откликнутся на этот призыв и тем самым еще раз подтвердят свою готовность всеми силами отстаивать под руководством партии Ленина — Сталина дело мира и безопасности народов, вновь продемонстрируют свою беззаветную преданность великому знамени мира товарищу Сталину.

После принятия резолюции члены Советского Комитета защиты мира поставили свои подписи под Обращением.

Пленум Советского Комитета защиты мира принял также решение созвать в Москве в ноябре 1951 года третью Всесоюзную конференцию сторонников мира.

(ТАСС).

## Общественное собрание молодежи

Зеленый театр Центрального парка культуры и отдыха имени М. Горького. На сцене, в обрамлении алых знамен, большой портрет великого Сталина. Справа и слева эмблемы Всемирной федерации демократической молодежи.

Тысячи юношей и девушек столицы заполнили 28 августа огромный театр. Они пришли сюда на общественное собрание молодежи, посвященное итогам третьего Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Собрание вступительным словом открыл секретарь МК ВЛКСМ **Н. Т. Сизов**.

Под бурные аплодисменты в Почетный президиум избирается политбюро ЦК ВКП(б) во главе с товарищем **И. В. Сталиным**.

С докладом об итогах работы третьего Всемирного фестиваля молодежи и студентов выступил секретарь ЦК ВЛКСМ, руководитель делегации советской молодежи на фестивале **Н. А. Михайлов**.

Тов. Михайлов подробно рассказал о значении фестиваля в Берлине, который явился крупнейшим событием в жизни свободолюбивой молодежи. Докладчик привел факты, характеризующие единство, дружбу молодых борцов за мир, их любовь к нашей социалистической Родине, советскому народу.

На концертах и спортивных соревнованиях, на встречах и митингах молодежи выражала восхищение успехами молодых представителей социалистической культуры, глубокую признательность советскому народу, товарищу **И. В. Сталину**. Тов. Михайлов закончил доклад здравницей в честь нашей любимой советской Родины, в честь вдохновителя борьбы за мир, великого вождя всего прогрессивного человечества товарища **И. В. Сталина**.

С речами на собрании выступили стахановец фабрики «Буревестник» **Григорий Михайлов**, участница фестиваля **Татьяна Приймико**, студентка Московского государственного педагогического института **М. В. И. Ленина М. Ефанова**, чемпион по гребле на XI Всемирных студенческих играх **Мария Иосифовна Юри** — кандидат медицинских наук **Юрий Лопухин**.

В принятой резолюции участники собрания одобрили деятельность делегации Советской молодежи на фестивале, с удовлетворением отметили, что молодые артисты и спортсмены нашей Родины высоко пронесли знамя советского искусства и советского спорта на третьем Всемирном фестивале молодежи и студентов.

С огромным воодушевлением было принято приветствие лучшему другу советской молодежи товарищу **И. В. Сталину**.

После собрания состоялась концерт художественной группы советской делегации на фестивале.

(ТАСС).

## На великую стройку коммунизма

**КИЕВ. (ТАСС).** В Наховку выехала группа молодых колхозников и рабочих, изъявивших желание принять непосредственное участие в великой стройке на Днепре. Среди них — товарищи Киевского авторемонтного завода **Андрей Шиманович**, **Владимир Мельничук**, слесарь Васильковского кожевенного завода **Григорий Пухляк** и другие.

В течение недели из сел и городов области на строительство Наховской ГЭС выехало свыше ста человек.

## Клятва верности миру



19 августа в Берлине состоялась манифестация и торжественный митинг, посвященные закрытию Всемирного фестиваля молодежи.

НА СНИМКЕ: делегаты приносят клятву верности миру.

Фото В. Савостьянова (Фотохроника ТАСС).

# Учеба—это тоже служение Родине

## За прочные знания

Выполняя указания партии и правительства об улучшении учебно-воспитательной работы в школе, наш педагогический коллектив повысил идейный и научный уровень преподавания. Учителя Е. В. Куликова, Е. Я. Клеванин, В. Б. Гребнева, В. Г. Тарасова, Г. Г. Прохорова и другие сообщают учащимся глубокие, прочные и систематические знания. Они постоянно интересуются жизнью своих учеников, внимательно изучают их запросы и склонности, воспитывают в них чувство патриотизма, любовь к труду.

Переломным моментом в преподавании русского языка и литературы в школе явился гениальный труд И. В. Сталина по вопросам языкознания. Результаты целенаправленной работы педагогического коллектива были наглядно видны на прошедших экзаменах. Письменные работы и устные ответы по литературе свидетельствовали о полных и глубоких знаниях.

Экзамены по математике, физике, химии также показали, что учащиеся умело применяют знания на практике, хорошо решают задачи и дают к ним развернутые объяснения. Из ответов по биологии было ясно, что учащиеся прочно владеют основами советской мичуринской науки и хорошо сознают ее превосходство над буржуазными лжеучениями.

Улучшилась и воспитательная работа в школе. Интереснее стали проводиться тематические классные собрания, технические и литературные конференции. Активнее стали комсомольская и пионерская организации, школьные кружки, физкультурные секции.

В минувшем учебном году

из 1.084 учащихся в следующий класс переведено 1.019. Три человека окончили школу с золотыми медалями и 14 с серебряными. Выпускники успешно сдали экзамены в высшие учебные заведения страны. Например, Антонов, Федоров, Павленко — зачислены на физико-технический факультет Московского университета.

Но в нашей работе имели место и серьезные недостатки. Попреемне не изжиты второгодичество, случаи нарушения учащимися дисциплины. Причины, порождающие второгодичество, — формальный характер обучения, неумение организовать труд школьника на уроке и дома, пробелы в знаниях по программам прошлых лет.

Чтобы добиться лучших результатов в работе школы, необходимо неустанно повышать идейно-теоретический уровень преподавания. Решающим условием хорошей успеваемости, говорится в решении августовского совещания учителей, является качество урока, его содержание, высокая культура, индивидуальный подход к учащимся, своевременная помощь отстающим.

Ныне наша школа отремонтирована, кабинеты физики, химии, биологии пополнены новыми приборами и наглядными пособиями. Учащиеся обеспечены книгами, дневниками, письменными принадлежностями.

Отвечая на заботу партии и правительства, учителя и учащиеся полны желания добиться в новом учебном году отличных успехов.

**В. КНУТАРЕВ,**  
директор школы № 19.

## Так решили пионеры

Завтра в школу! Пионеры нашего отряда с нетерпением ждут первого сентября, чтобы снова собраться вместе, проводить сборы, читать увлекательные книги.

В прошлом учебном году пионерская жизнь в отряде была ключом. Мы совершали походы по историко-революционным местам Омска. Во время одной из экскурсий посетили дом, где помещалась подпольная организация большевиков.

А какие интересные сборы были у нашего отряда! Особенно запомнился сбор, посвященный Зое Космодемьянской. В этот день мы узнали много нового о жизни и героической смерти бесстрашной комсомолки. Ребята с воодушевлением читали стихи, посвященные ей.

После уроков всем отрядом выходили собирать металлический лом, семена клема. Не забывали и о подшефном детском доме. Пионеры отвезли туда 40 книг.

За лето мы хорошо отдохнули. Все ребята решили в новом учебном году учиться только на четверки и пятерки.

**Граша БНТИН,**  
председатель совета отряда  
4 класса школы № 1 Омской ж. д.

—★—

## ГОТОВЫ К ВСТРЕЧЕ

Хорошо подготовлена к новому учебному году Любинская средняя школа. Отремонтированы учебные корпуса. Значительно расширен и благоустроен интернат. Ныне здесь будет жить 70 учащихся — почти вдвое больше прошлого года.

**В. ЕДЕМСКИЙ.**



Комсомолец - стахановец **Иван Королук** в прошлом году окончил 6 класс школы рабочей молодежи при юнгородке. Ныне он будет учиться в 7 классе.

**НА СНИМКЕ:** Иван Королук подбирает учебники в библиотеке.

Фото В. Конокотина.

## В первый класс



Кажется, жизнь обновилась. Мальчику в этот денек: Книжка на парте раскрылась, Школьный раздался звонок.

С ласковым видом учитель Громко поздравил детей: — Лучше, ребята, учитесь! К знанию шагайте смелей!

**Г. БЕЛОЛИЦКИЙ,** ученик Марьяновской средней школы.

Фото этюд Конокотина.

## В крупнейшем вузе Сибири

Завтра, 1 сентября, распахнутся двери просторных аудиторий Омского медицинского института им. Калинина, и студенты одного из крупнейших вузов Сибири начнут новый учебный год.

Свыше 600 заявлений было подано нынче в приемную комиссию вуза. Подавляющее большинство поступивших на первый курс — комсомольцы. Среди них — выпускники средних школ Омской, Свердловской, Новосибирской, Кемеровской областей, Приморского края, Камчатки, Риги, Киева.

... Ни минуты не колебался в выборе профессии выпускник Тюменской заочной средней школы Николай Акимов. «Буду врачом». — твердо решил юноша. Вступительные экзамены сданы на отлично. Теперь комсомолец Акимов — студент первого курса.

Из далекого Ханты-Мансийска приехал в Омск фельдшер Александр Наденн. «Хочу получить высшее медицинское образование», — говорит он. Участник Великой Отечественной войны, Наденн выдержал экзамены на хорошо и отлично.

Новому пополнению институт организовал хорошую встречу. Юноши и девушки коллективно посетили областной краеведческий музей, прослушали лекции доцента тов. Баландина — «Основные этапы развития русской медицины» и ассистента тов. Легонько «История Омского медицинского института». Секретарь бюро ВЛКСМ лечебного факультета С. Резников провел с вновь поступающими беседу о роли комсомольской организации в институте. Первокурсники встретятся со сталинскими стипендиатами, чтобы с первых же дней учебы в высшем учебном заведении перенять опыт лучших. А затем пройдут отчетно-выборные комсомольские собрания в группах, на курсах, факультетах...

Всем, начинающим новый учебный год, хочется сказать: в добрый час, друзья!

**Н. ШЛИНЧАК,**  
секретарь комитета ВЛКСМ института.

## Счастье учителя

Начало нового учебного года! Трудно сказать, кто в этот день радуется и волнуется больше: малыши, впервые переступившие школьный порог, провожающие их родители или мы, учителя.

Завтра я встречаюсь с ребятами, которых мне придется учить и воспитывать в течение четырех лет. Ласково возьму я за руку семилетнего мальчонка-первоклассника и поведу его далеким, заманчивым путем — к знаниям, к науке.

Сейчас невольно вспоминается первое сентября 1947 года. Передо мною — 40 человек. Это мой класс, мои учащиеся. Пока они еще ничего не умеют. Но их светлые, чистые глаза, устремленные прямо на преподавателя, говорят о настойчивом желании учиться, познать неизвестное. Давно они ждали этого дня! Давно уже ощущали потребность в школе.

Начиная работать с первым классом, я старалась воспитать у детей сознательное отношение к учебе, любовь к школе, уважение к учителю. И как радостно было видеть успехи, которые они делали на моих глазах, — в простой классной комнате! Еще недавно не умеющий стронуть предложенный Вова Шутков вскоре начал хорошо пересказывать прочитанное.

## Открывается интернат

Правление колхоза имени Сталина Исилькульского района открывает для учащихся школы, живущих в соседнем селе, интернат на 50 человек.

Районный отдел народного образования отпустил 10 тысяч рублей, на которые для интерната приобретены мебель и письменные принадлежности. За чистой и порядком в интернате будут следить специально выделенные колхозницы.

**П. ИГНАТЕНКО.**

давать правильные, точные ответы. Если в первые месяцы, прослушав рассказ о стеном корабле на воле: что такое комбайн—дети отвечали: «машинка», то спустя некоторое время, они уже говорили о форме его, назначении, о людях, работающих на нем. Речь становилась выразительнее, в ней появлялись новые слова, интонации.

И этих учеников я вела 4 года! С каждым месяцем, с каждым днем они становились грамотнее, смыслнее. Я видела, как на моих глазах формировался человек!

В наступившем учебном году я снова возвращаюсь к первому классу, вновь отправляюсь с группой малышей в дальний увлекательный путь. Как это радостно! Какое это счастье — учить и воспитывать!

**З. НАЗАРОВА,**  
учительница школы им.  
Горького Называевского района.

## Слово к молодым учителям

В школы нашей области непрерывно приходят новые молодые педагоги. Их ждут с нетерпением, возлагают на них большие надежды.

«Молодой, справишься!», — часто можно слышать в коллективе. И действительно, наши молодые товарищи — выпускники педагогических училищ и институтов с первых же дней показывают себя способными, вооруженными необходимыми знаниями учителями.

Советской молодежи свойственны смелые дерзания, горячее стремление к новому, передовому. Особенно радостно видеть эти черты у юношей и девушек, решивших посвятить свою жизнь делу воспитания молодого поколения.

Мы, советские учителя, не можем уснонаваться на до-

стигнутом. Иметь диплом на руках — это право встать у руля. А дальше? А дальше необходимо непрерывно совершенствовать свою специальность, изучать наследие лучших педагогов страны, регулярно следить за журналами, книжными новинками. Ведь в процессе обучения мы должны не только сообщать знания, но и воспитывать учащихся.

Быть в курсе всех событий, происходящих в стране и за рубежом, — золотое правило для каждого учителя. Никогда не надо забывать, что советский педагог — активный агитатор, пропагандист идей большевистской партии.

Ученики любят учителя, хорошо знающего свой предмет, легко ориентирующегося в программе, увлекательно излагающего материал. Путь к

этому: беспристрастный анализ своей работы на основе накопленного опыта лучших мастеров-педагогов

Изучая причины неуспеваемости учащихся, как правило, сталкиваясь с отсутствием связи между школой и семьей. С первых дней занятий молодой учитель должен войти в личную жизнь ребенка. Им поможет сблизиться совместное посещение кино, театра, катка.

С радостью встречаемся мы, старые педагоги, с молодой смелой. Пожмем же крепко друг другу руки и вместе будем продолжать благородное дело воспитания будущих строителей коммунистического общества.

**Л. ЗАХАРОВА,**  
учительница-орденоносец  
школы № 38 г. Омска.

## Школа в юнгородке

В вечерней школе рабочей молодежи юнгородка идут последние приготовления к встрече учащихся.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Переоборудованы кабинеты физики и химии. Библиотека пополнилась 1.400 экземплярами политической и художественной литературы. Здесь организована продажа учебников и тетрадей: распродано более 2.000 учебников.

Школа рассчитана на 360 человек, но приток учащихся с каждым днем все растет. Уже

зарегистрировано 433 заявления.

Практическую помощь школе оказывает бытовая совет юнгородка. Его члены В. Фомин, Н. Каманин, К. Иванов, Р. Владимиров, К. Большакова и А. Казмирова совместно с учителями проводят в общешкольных массовую работу по вовлечению всей молодежи в учебу.

Для учащихся оборудована специальная комната, в которой они смогут готовиться к занятиям.

**Ю. ЛАНИТИН.**

**Ник. САЗОНОВ**

## КОЛОСКИ

Опустел рыжеватый  
Берег зябкой реки.  
Вышли в поле ребята  
Собирать колоски.  
Колоски, что случайно  
Расплескал через край  
Под колеса комбайна  
Океан-урожай.  
На ребячьей ладони  
Побывать колоску.  
Быть ему и в суслоне,  
И звенеть на току.  
И оплатит ребятам  
Хлебом щедрой земли  
То зерно, что когда-то  
Пионеры спасли.



Радостно встретились после каникул подруги-студентки III курса гидромелиоративного факультета Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова. Сколько новых впечатлений осталось у каждой за лето. Так и хочется поделиться ими.

НА СНИМКЕ: Рива Гундилович, Жанна Кудашова, Владимира Бялецкая и Нина Беляева у студенческого общежития.

Фото И. Кирющенко.

## ЖИВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

На окнах — зеленое море... Десятки маленьких и больших банок с растениями, то устремляющимися вверх, то свисающими вниз пыльными гроздьями. Здесь и фикусы с темно-зелеными кожистыми листьями, и скромная герань, и белые лилии, цветущие один раз в год.

Все это хозяйство юных натуралистов Исилькульской средней школы. Комнатные цветы, украшающие коридоры и классы, и обрамляющие зеленую пролетей лестницы, выращены руками юных цветоводов. Но это только небольшая, незначительная часть их зеленого хозяйства.

Вокруг школы, на бывшей пустынной площади, с мало плодородной и усыпанной щебнем почвой, усилиями учеников и учителей был разбит плодородный сад, устроен участок разнообразных технических культур, представлены в миниатюре десятипольный и четырехпольный овощной севообороты.

Много труда вложили в организацию участка бывший директор школы Игнатий Романович Волощенко, преподаватели биологии Галина Федоровна Реммлер, Валентина Николаевна Волощенко и бывшая ученица, лаборант Раиса Васильевна Яценко.

Зато теперь есть чем полюбоваться в школьном саду! Длинными рядами выстроились яблони с румяными плодами. «Золото Сибири», «Анисик Омский», «Исилькульское» — основные сорта, растущие и плодоносящие на участке. Хо-

рошо принялись и стелющиеся формы крупноплодных сортов, приобретенные школой в прошлом году.

На солнце поблескивают стекла только что отстроенной теплицы. Это реализация премии, которую получила школа на Всесоюзном конкурсе юных садоводов 1949 года, — говорит Галина Федоровна. — Теперь мы еще шире развернем практическую работу на уроках биологии.

А по другую сторону здания раскинулся аккуратно отгороженный штакетником пестрый цветник. Еще в прошлом году здесь была площадка, заросшая пыльным бурьяном. Весной часть учеников обрабатывала плодородный сад, другие, с трудом вонзая лопаты в твердую, каменистую почву, взрыхляли ее, носили щебень и камни, устраивали клумбы.

Малюверы начали головами: не вырастет ничего, земля никчемная, воды надо много...

Юные натуралисты упорно продолжали работать. Высеяли цветы. Энтузиасты цветоводства Галя Субботина, Света Мыльникова, Люда и Мая Но. вопашины тщательно поливали крохотные зеленые растеньица. Воду расходовали бережно — возить ее приходилось издалека.

И вот сейчас, из-за низенького заборчика, кивают пышные разноцветные головки астр, тянутся кверху белые и розовые венчики касмей, алеет гвоздика, рыжим пламенем в

зелени круглых листьев пылают настурции.

Под руководством преподавателей биологии и при помощи Раисы Васильевны целый день копошатся юные натуралисты на пришкольном участке. Коля Валенто и Миша Мельников определяют, как влияют удобрения и подкормка на томаты сорта «Буденновка». Лина Бабина вырастила новые для Исилькуля культуры — кабачки и дыни. Ученики девятих классов, изучавшие основы дарвинизма, получили гибридные плоды от опыления местных яблок стелющимися формами крупноплодных сортов. Семиклассники уже третий год проводят вегетативное скрещивание картофеля разных сортов, наблюдая изменения форм клубней.

Множество коллекций, хранящихся в биологическом кабинете, изготовлено руками ребят. Тут и семена различных растений и тематические гербарии и экспонаты, показывающие развитие растительных организмов.

С первых же уроков преподаватели биологии вооружены богатым наглядным материалом. Ученики, работающие летом на пришкольном участке, прекрасно усваивают теорию, неразрывно связанную с жизнью, постигают основные положения передовой советской биологии.

Исилькульская средняя школа второй год подряд завоевывает первенство во Всесоюзном конкурсе юных садоводов.

О. ВАГИНА.

## Удивительные кристаллы

Эти кристаллы открыл молодой новосибирский ученый, воспитанник комсомола Л. И. Александров. Много лет он изучал травы Сибири, интересуясь тем, что способствует созданию в растениях лекарственного начала.

Однажды во время грозы, сопровождавшейся сильной молнией, он сорвал несколько зеленых листьев. Изучая тонкий срез листа под микроскопом, Александров увидел, что все зрительное поле занимают какие-то микроскопические игольчатые кристаллы. По виду они не были похожи на кристаллы солей. Когда через несколько часов ученый еще раз захотел взглянуть на них, то кристаллов в сорванных листьях не оказалось. На свету они словно растаяли. Лишь кое-где под микроскопом остались обломки распавшихся игол. Ученый заметил, что кристаллы сохранились только в одном листе, который после грозы попал в темный ящик стола.

Дальнейшие исследования убедили Александрова в том, что перед ним особые кристаллы растительного белка. Появление их, как правило, было связано с грозвыми электрическими разрядами. Под влиянием света они распались, но хорошо сохранялись в темноте. Однажды, работая поздно ночью в лаборатории, Александров

подметил еще одно удивительное свойство кристаллов, рожденных грозой: в затемненной комнате они слабо светились.

Чтобы искусственно получить кристаллы для опытов, Александров сконструировал небольшой электроразрядный аппарат. Зеленый лист подвергался в нем тем же воздействиям, какие растение испытывает при настоящей грозе. Полученные белковые кристаллы ничем не отличались от тех, которые образовывались в естественных условиях.

Опыты показали, что рожденные грозой кристаллы обладают лечебными свойствами. Раствор их быстро убивает микробов. Компресс, смоченный таким раствором, помогает при ожогах, ускоряет заживление ран. По имени изобретателя раствор этот получил название препарата «А». Широкое испытание нового средства Александрову помогли провести молодые врачи и ветеринары Новосибирской области. Особенно успешно помогает препарат «А» при бруцеллезе — тяжелом заболевании, которым страдают люди, а также некоторые животные. Проведенные недавно испытания показали, что препарат молодого исследователя — сильное лечебное средство, имеющее большое будущее.

### Телеграммы из-за границы

## Преследование прогрессивной молодежи в Англии

ЛОНДОН, 28 августа. (ТАСС). Согласно сообщению газеты «Дейли телеграф энд Морнинг пост», вчера у ворот завода фирмы «Метро Виккерс» в Манчестере состоялся митинг, на котором было заявлено, что литейщик завода

Кеннет Спенсер был уволен с работы за то, что он присутствовал на третьем Всемирном фестивале молодежи и студентов в Берлине.

Рабочие завода прилагают усилия, чтобы добиться восстановления Спенсера на работе.

### КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

#### ФРАНЦИЯ

Газета «Юманите» сообщает, что во Франции собраны семь миллионов подписей под обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами.

#### ТУРЦИЯ

В анкареком уголовном суде (Турция) начался процесс 25 граждан, арестованных за прогрессивные убеждения и про-

паганду в пользу мира. Дело рассматривается при закрытых дверях.

#### ЗАПАДНАЯ ГЕРМАНИЯ

На группу молодежи в 30 человек, возвращавшуюся с фестиваля в Западной Германии, в городе Хамме напад крупный отряд западногерманской полиции. Полицейские открыли стрельбу по молодежи, тяжело ранив несколько человек.

## ВОКРУГ СВЕТА на советском корабле

ЗАПИСКИ КАПИТАНА ДАЛЬНЕГО ПЛАВАНИЯ ВАХТАНГА БАРАТАШВИЛИ \*)

Наконец, состоялся мой разговор с Нью-Йорком, и мы получили все необходимое. В городе я наблюдал такую картину: навстречу нам шел мальчик, предлагавший бананы. Когда я возвращался в порт, то увидел, что этот мальчик лежит на мостовой, а вокруг него рассыпаны бананы.

— В чем дело? — спросил я проводника.

— Вы видите вот того моряка? Он ударил этого мучачо (по мексикански — мальчик).

Я посмотрел в ту сторону, куда указывал проводник, и увидел здорового американского матроса. Он смеялся и ел отъятые у мальчика бананы.

Мальчик несколько раз пробовал встать, но не мог. Из рта его текла кровь. Женщина — панамка, вышедшая из мага-

зина, помогла мальчику подняться и увела его.

Глядя на окровавленного ребенка, я вспомнил, как и в других портах колонизаторы издеваются над местными жителями.

Страшную бедность мы наблюдали в порту Сан-Педро. Это старинный город, где жили индейцы, которых систематически истребляли американцы в течение всего процесса колонизации. В Сан-Педро живут негры и индейцы.

Негры выполняют самую грязную работу. Им запрещено находиться вместе с белыми в общественных местах. В трамваях вы можете прочитать объявление: «Задние места для цветных».

Однажды в Сан-Педро, проходя по центральному улицам, мы увидели у остановки трамвая оживленную толпу. Подо-

шли ближе. Оказалось, что на земле лежит молодой негр, которого белые «джентльмены» били чем попало. Толпа американцев улюлюкала и с остервенением терзала свою жертву. Особенно отличался один американец. Он изодрался как бы сильнее ударить негра. А жертва уже лежала без движения. Белая рубашка негра пропиталась кровью. Лицо его напоминало окровавленный кусок мяса. Я вспомнил о пресловутых судах Линча, вернее сказать о самосудах, которые учиняют «культурные» американцы, вешая на первом попавшемся суку ни в чем неповинных негров. Я догадался, что за отсутствием «пенькового галстука» (петли) разъяренные американцы избивают юного негра. Это было по существу линчеванием.

Из толпы все время отделя-

лись люди, которые пробирались к негру, ударяли его ногами или руками и удовлетворенные выходили из круга, вытирая о носовые платки испачканные кровью руки.

В стороне безучастно стоял полицейский и наблюдал, как на одной из центральных улиц города происходит убийство. «Блуститель порядка» жевал резинку. В стороне стояли четверо негров. Негритянка заливалась слезами, глядя на зверскую расправу. Негры боялись подойти ближе, ибо их могла постигнуть участь товарища.

Один из американцев в растепнутой рубашке, с галстуком сбившимся на сторону, с брызгом лицом задыхался от ярости, размахивая кулаками и ногами. Последний его удар ногой пришелся по лицу негра. С видом победителя отошел американец в сторону и начал беседовать с полицейским.

Мы попытались узнать, в чем провинился молодой негр. Американцы сказали, будто он пытался забраться в карман «героя расправы» — грузного американца.

Наконец, топла разошлась. Негры подняли бесчувственное тело юноши и понесли. Мы по-

следовали за ним. Негры рассказали нам все, как было. Негр стоял у трамвайной остановки и когда входил в трамвай, то нечаянно слегка задел белого. Негр не успел даже извиниться, как его схватили и стали бить.

В капиталистических странах мы видели, как тяжело живется рабочим и их семьям. Преждевременная старость, непосильный труд, мизерная заработная плата, полуголодное существование — таков удел трудящихся. Гнетущее впечатление произвели дети, просящие милостыню.

Мы всегда с любовью и теплотой вспоминали нашу социалистическую отчизну, где труд на благо Родины приносит счастье и радость миллионам людей. Мы думали о счастливой советской детворе, которая спокойно учится в школе, зная, что о ней неустанно заботятся большевистская партия, народ, великий вождь, друг и учитель советского народа товарищ И. В. Сталин.

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

\*) Окончание. Нач. см. в №№ 101 и 103.