

Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 116 | 26 сентября 1951 г., среда. | Цена 20 коп.

Знать и воспитывать творческую молодежь

Каждый день из недр могучего советского народа приходят в искусство, в литературу новые молодые таланты. Прекрасная действительность нашей страны, ее лучезарное будущее, которое неутомимо и страстно строят советские люди, вдохновляют молодежь на творческие дерзания.

Далеко в прошлое ушли те времена, когда эксплуататорский строй царской России тысячами и десятками тысяч давил и мят народные таланты. Отеческой, сталинской заботой окружена в нашей стране творческая молодежь.

На заводах, в колхозах, в учреждениях нашей области трудятся тысячи талантливых юношей и девушек. Во время заметить всякое проявление художественного дарования, создать обстановку для роста и развития таланта, организовать учебно-творческой молодежи—долг и дело чести каждой комсомольской организации.

Праздники песен, состоявшиеся в Омске и некоторых сельских районах области, выдвинули много новых одаренных молодых людей. Они показали свое искусство в хороших ансамблях и сольных выступлениях коллективов клуба им. Лобкова, автошинного завода, ветеринарного и сельскохозяйственного институтов и многих других коллективов. Комсомольским организациям следует принять меры к тому, чтобы привлечь эту молодежь к работе самостоятельных коллективов, обеспечить их квалифицированным руководством, создать условия для дальнейшего развития в городах и селах области хорошего искусства, так любимого нашим народом.

Калачинская комсомольская организация приняла участие в организации еще одного замечательного мероприятия — районной выставки художественного и прикладного искусства. Участники выставки, в частности

молодой художник Михаил Пашков, показали незаурядное дарование в искусстве живописи. Задача комсомольской организации Калачинска—заботиться о молодых художниках, не ослаблять внимание к их творческому труду, повышать их идейный уровень, помогать в овладении мастерством. А инициатива калачинцев может и должна быть подхвачена во всех районах области.

Как живет, как учится, как совершенствует свое мастерство творческая молодежь, какие творческие замыслы волнуют юношу или девушку, что мешает их творческому росту—все это не может не интересоваться комсомольские организации.

Из Большеулуйского, Исикульского, Крутинского и многих других районов юноши и девушки шлют в редакцию нашей газеты стихи, очерки, рассказы. Знают ли этих начинающих литераторов райкомы комсомола, интересуются ли они их жизнью, творчеством, ростом, учебной? К сожалению, нет.

В Омске существует большая группа молодых художников. Их творчество, их творческие замыслы — отражение сегодняшних дней советской жизни, жизни нашей области. Что знает о них Куйбышевский райком комсомола, в районе которого работают эти молодые товарищи? К сожалению, очень немного. Омское отделение Союза советских художников также слабо занимается воспитанием молодой творческой поросли.

Воспитывая творческую молодежь в духе высокой идейности, поддерживая ее творческие дерзания, помогая в овладении мастерством, комсомол тем самым будет способствовать созданию новых высокохудожественных произведений, поднимающих массы на вдохновенный труд во имя строительства коммунизма.

Почетные грамоты ЦК ВЛКСМ — строителям Цимлянского гидроузла

За высокие производственные показатели, достигнутые в социалистическом соревновании. Центральный Комитет ВЛКСМ награждает Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ большую группу молодых стахановцев строительства плотины Цимлянского гидроузла.

Награды удостоены: Вадим Чирков — инженер-электрик порталных кранов, Константин Косищев — лучший шофер

стройки, Иван Смирнский — старший багермейстер земснаряда 502 Юрий Лепнин — оператор бетонного завода, Федор Литовченко — старший мастер бетонных работ, электросварщица Мария Горбатюк и другие.

Всего Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ награждено 66 лучших молодых производственников Цимлянского гидроузла. (ТАСС).

ЗА МИР, ЗА СЧАСТЬЕ ЮНОСТИ!

Единодушие

В обстановке единодушия проходит сбор подписей под Обращением Всемирного Совета Мира среди трудящихся Павлоградского района.

Выступивший на собрании механизаторов Краснодарской МТС токарь-комсомолец Василий Забиранко сказал:

— Для всех людей доброй воли нет сейчас более жизненной задачи, чем защита мира. На трудовой вахте я выполняю задание на 200 процентов. Подписываясь под Обращением, беру обязательство давать по две с половиной нормы за смену.

Комсомольцы и молодежь района единодушно ставят свои подписи под историческим документом.

В. СОВА.

Стахановские рейсы

В дни, когда советский народ подписывается под Обращением Всемирного Совета Мира, молодые водители Черлакской автобазы соревнуются за быструю переброску зерна на заготовительные пункты.

На 200—250 проц. выполняют дневные задания шоферы В. Бобровский, В. Дробышев, И. Сорокин, И. Толстой. Организуя стахановские рейсы, они вырабатывают в месяц вместо 8-ми по 15—18 тысяч тоннокилометров.

И. СТРАЖАЛКОВСКАЯ.

БЕСЕДЫ МОЛОДЫХ АГИТАТОРОВ

Комсомольцы-агитаторы колхоза имени Сталина Дробышевского района не только знакомят молодежь с международным положением, рассказывают ей об успехах лагеря мира, разоблачают коварные замыслы англо-американских поджигателей войны, но и показывают пример высокой производственной активности.

Агитаторы тт. Мусабенов, Тлецов, Кустамбеков первыми стали на вахту мира. На вывозке с токов семенного зерна, на строительстве животноводческих помещений они ежедневно перевыполняют сменные задания.



Плакат художника К. Иванова, впущенный издательством «Искусство».

(Фотохроника ТАСС).

40 тысяч рублей экономии

Мастер смены раскройного цеха обувной фабрики № 1 комсомолка Рыжанкова, выступая на митинге, посвященном сбору подписей под Обращением Всемирного Совета Мира, сказала:

— С каким волнением каждый из нас произносит слово мир. Какое прекрасное это слово! Подписи под Обращением мы подкрепим стахановским трудом.

На трибуне—бригадир комсомольско-молодежной бригады

штамповочного цеха т. Скоырский. Он заявил:

— Я присоединяю свой голос к голосу всех, кто борется за мир. Наша бригада полулунный план сентября выполнила на 130 процентов, сэкономила за это время около 40 тысяч рублей. Ставя свою подпись под Обращением, мы приложим еще больше усилий для досрочного выполнения производственного плана.

А. КОРОТКАЯ.

ДОСРОЧНАЯ ПОДГОТОВКА К СУДОРЕМОНТУ

Судоремонтный цех завода имени Сталина празднично украшен. На митинг, посвященный сбору подписей под Обращением Всемирного Совета Мира, собрались рабочие всех профессий, среди них немало молодежи.

Молодой токарь-стахановец инструментального цеха т. Чернов сказал:

— Мы трудимся для дальнейшего расцвета нашей Родины. На стахановской вахте мира я перекрываю задания в два раза, беру обязательство —

повысить свою выработку.

Коллектив судоремонтного цеха обязался закончить подготовку к зимнему судоремонту на 10 дней раньше срока. После окончания митинга все судоремонтники подписались под Обращением.

ЭКОНОМИЯ МОЛОДЫХ МЕХАНИЗАТОРОВ

Молодые механизаторы Ульяновской МТС в текущем году соревнуются за экономию горючего, за бережное расходование запасных частей.

Водитель мощного трактора НАТИ комсомолец Н. Скрипников тщательно соблюдает правила технического ухода. Обычно он еще с вечера просматривает карбюратор, регулирует дроссельную и воздушную заслонки, проверяет воздухоочиститель.

Чтобы не засорялась система питания двигателя, Скрипников заливает горючее только через сетчатый фильтр.

Во время работы тракторист умело маневрирует скоростями. Вспахивая зябь, он ведет трактор на второй скорости. Если же местность имеет небольшой уклон, включает третью скорость. Молодой механизатор заметил, что там, где прошел луцильник в составе комбайнового агрегата, пахать легче. И теперь на взлупенной стерне Скрипников водит машину только на третьей скорости.

На уборке урожая Скрипни-

ков работал вместе со знатым комбайнером тов. Мищенко. Опытный комбайнер предложил Николаю заранее осмотреть массивы, подлезать к уборке, наметить гоны. Научил он молодого механизатора также маневрировать скоростями в зависимости от густоты хлебов.

Регулировка клапанов, правильная постановка отстойника, своевременная смена автота в системе смазки также способствуют высокой выработке и экономии горючего. В результате к 10 сентября Николай Скрипников, работая без подменщика, вспахал 1.158 гектаров в переводе на мягкую пахоту и сэкономил 1.765 килограммов горючего.

Комбайнер комсомолец Морозов убирал хлеб на полях колхоза им. Ленина. Его «Сталинец-6» был отлично отрегулирован. Приняв машину по акту, Морозов применил некоторые приспособления для уборки низкорослого хлеба. Он нарастил планки мотовила, поднял деки барабана, дал большее число оборотов мотильному барабану и другим

частям молотилки.

Большое внимание уделял комбайнер очистке сетки воздухоочистителя, регулировке карбюратора, смене смазки, своевременной заливке воды в систему охлаждения, не допускал перегрева мотора.

При уборке массива Морозов обычно выбирал направление гонов вдоль пахоты, чтобы избежать качания комбайна. Разгрузка бушера производилась на ходу.

Все это дало возможность комсомольцу А. Морозову убирать на комбайне «Сталинец-6» 510 гектаров и сэкономить 400 кг. горючего.

Успешно работали в текущем сезоне и другие молодые механизаторы Ульяновской МТС. Тракторист Иван Костяков вспахал 1.266 га и сэкономил 1.570 кг. горючего, М. Власенко выработал в переводе на мягкую пахоту 1.217 га при экономии горючего 776 кг.

Молодые механизаторы с каждым днем пополняют свои личные счета экономии. О. ВАГНА.

Великая сила марксистско-ленинской теории

К. ТАТАРЕНКОВ,

зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма
облпартшколы

Марксизм-ленинизм — самая передовая научная теория, могучее идейное оружие рабочего класса в его борьбе за победу коммунизма. «Марксизм — есть научное выражение коренных интересов рабочего класса» (И. В. Сталин).

Теоретической основой марксизма является созданный Марксом и Энгельсом и развитый Лениным и Сталиным диалектический и исторический материализм. На основе диалектико-материалистического подхода к изучению общественной жизни Маркс и Энгельс открыли действительные законы развития общества и, таким образом, впервые превратили социализм из утопии в науку, доказали неизбежную гибель капитализма и замену его социализмом.

Товарищ Сталин учит, что «марксистско-ленинская теория есть наука о развитии общества, наука о рабочем движении, наука о пролетарской революции, наука о строительстве коммунистического общества».

Марксизм-ленинизм — единственная теория, которая способна обобщать опыт классовой борьбы пролетариата, научно предвидеть будущее, освещать путь партии и рабочему классу в их борьбе за победу коммунизма.

«Теория Маркса, — писал Ленин, — освещенная ярким светом нового, всемирно-богатого, опыта революционных рабочих, помогла нам понять всю закономерность происходящего. Она подскажет ориентиры за сержение капиталистического наемного рабства пролетариям всего мира и даже сознать цели своей борьбы, теориче идти по намечавшемуся уже пути, вернее и прочнее брать победу и закреплять победу».

Это великое учение выдержало все исторические испытания. Весь ход исторических событий, особенно со времени Великой Октябрьской социалистической революции, подтверждает истинность, жизнеспособность и непобедимость марксистско-ленинской теории.

В 1934 году на XVII съезде ВКП(б) товарищ Сталин говорил:

«... Более 80 лет прошло с тех пор, как марксизм выступил на арену. За это время десятки и сотни буржуазных правительства пытались уничтожить марксизм. И что же? Буржуазные правительства приходили и уходили, а марксизм оставался. Более того, — марксизм добился того, что он одержал полную победу в одной шестой части света, причем добился победы в той самой стране, где марксизм считали окончательно уничтоженным».

Несмотря ни на какие козни и происки врагов, марксизм-ленинизм живет, крепнет, развивается, владеет умами всего передового и прогрессивного человечества, оказывает мощное преобразующее влияние на все стороны общественной жизни, на весь ход истории, указывая народам мира путь к свободе и счастью. Он стал живым делом миллионов.

Сила и непобедимость марксистско-ленинской теории в ее творческом характере, в ее неразрывной связи с жизнью. Благодаря этому в ходе своего развития она становится все крепче, могущественнее и действительнее.

Маркс и Энгельс предначертали общее направление борьбы за победу коммунизма. Ленин и Сталин, отстояв марксизм в ожесточенной борьбе с оппортунистами всех мастей, обогатили его новым опытом революционной борьбы, подняли его на новую, высшую ступень.

Важнейшей чертой марксизма-ленинизма является единство теории и практики. Марксизм-ленинизм воплощает в

себе их высшее единство, что является, по выражению товарища Сталина, путеводной звездой партии пролетариата.

Теория становится беспредметной, учит товарищ Сталин, если она не связана с революционной практикой. Рабочее движение, не освещенное теорией научного социализма, есть стихийное блуждание в потемках. Стихийное движение без социализма мелькает и идет к подлинно буржуазной идеологии.

Вся история большевизма — образец соединения революционной теории с революционной практикой; большевизм — соединение социализма с рабочим движением.

На прочном фундаменте теории марксизма-ленинизма, в органической связи с рабочим движением, складывалась и создавалась под руководством Ленина и Сталина партия нового типа — большевистская партия, которая прошла героический путь борьбы и побед.

«Сила марксистско-ленинской теории, — учит товарищ Сталин, — состоит в том, что она дает партии возможность ориентироваться в обстановке окружающих событий, предвидеть ход событий и распознать не только то, как и куда развиваются события в настоящем, но и то, как и куда они должны развиваться в будущем».

Товарищ Сталин сравнивает марксистско-ленинскую теорию с компасом, дающим нашей партии силу ориентировки в сложной обстановке общественно-исторического развития.

Благодаря теории марксизма-ленинизма стала возможна разработка на научной основе программы пролетарской партии, ее научной стратегии и тактики.

Ленинско-сталинская стратегия и тактика являются подлинной наукой о руководстве революционной борьбой рабочего класса.

На всех этапах своей героической борьбы партия Ленина-Сталина руководствовалась и руководствуется учением научного коммунизма, теорией марксизма-ленинизма. Наша партия стрела и строит свою политику, стратегию и тактику на основе марксистской науки и потому одерживала и одерживает победы.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции, открывшей новую эру в истории человечества, — живое воплощение всеобъемлющих идей марксизма-ленинизма, идей научного коммунизма.

Величайшее значение для построения социализма в СССР имела ленинско-сталинская теория о возможности победы социализма в одной стране. Это учение продолжило путь нашей Родины к социализму. Оно породило великую энергию народных масс в борьбе за социализм, вооружило партию и советский народ ясной перспективой и непоколебимой уверенностью в победе своего дела. Враги ленинизма — троцкисты, правые и иные капитулянты и предатели — селили неверие в возможность победы социализма в СССР, пытались сбить партию с ленинского пути, толкнуть страну на путь реставрации капитализма. Враги революции были разбиты и отброшены с пути победоносного движения трудящихся Советского Союза к коммунизму.

Ленин и Сталин дали стройное учение о конкретных путях и средствах строительства социализма, о закономерностях экономического развития в условиях советского общественно-

го строя. Ленин и Сталин учили, что для победы нового общественного строя надо создать материальную основу социализма — крупную машинную индустрию. Они учили также: чтобы построить социалистическое общество, необходимо перевести миллионы мелких и отсталых крестьянских хозяйств на рельсы крупного, вооруженного передовой техникой и агрономической наукой, коллективного хозяйства.

Советский народ под руководством партии, под водительством товарища Сталина превратил в жизнь теорию ленинизма об индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства.

Эта победа коренным образом преобразила нашу Родину, изменила классовую структуру общества, обеспечила гигантский скачок страны от большой отсталости к прогрессу, создала возможность неуклонного повышения материального благосостояния и культурного уровня рабочего класса и всех трудящихся СССР.

Ленин и Сталин призывали к организации социалистического соревнования, как важнейшему методу коммунистического строительства.

Ленинско-сталинские идеи о социалистических методах труда нашли свое воплощение в неодолимом движении нашего времени — стахановском движении, представляющем собой высший этап социалистического соревнования и свидетельствующем, что социалистическое отношение к труду стало повсеместным сознательным делом миллионов советских людей. Труд советских людей стал делом чести, славы, доблести и героизма.

Идеи ленинизма нашли свое воплощение в могуществе нового социалистического государства, в торжестве советского общественного и государственного строя со всеми его неизмеримыми преимуществами перед строем капиталистическим, раздираемым антагонистическими противоречиями.

Воплощением этих идей в жизнь явились возникновение и укрепление таких могучих движущих сил нашего социалистического общества, как нерушимая дружба народов, морально-политическое единство советского общества и животворный советский патриотизм.

Советский народ под руководством партии построил социалистическое общество, торжество которого увековечено самой демократической в мире Сталинской Конституцией. С победой социализма СССР вступил в новую полосу своего развития — в полосу постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Все победы социализма в нашей стране есть воплощение бессмертных идей ленинизма, есть результат осуществления политики, стратегии и тактики партии Ленина-Сталина.

Ни одна партия не может сравниться с партией большевиков по мощи своего идейного вооружения, по богатству опыта, по авторитету среди многомиллионных масс, по своему влиянию на судьбы истории.

Ярким выражением торжества теории марксизма-ленинизма явилась победа Советского Союза в Великой Отечественной войне. Победа СССР над фашизмом — доказательство великой жизненной силы социалистического строя, как самого передового строя в истории, доказательство непобедимости социалистического государства, построенного на основе теории марксизма-ленинизма.

Советский народ под знаменем ленинизма, под руководст-

вом партии Ленина-Сталина прошел славный путь. Он добился победы социализма, успешно строит коммунистическое общество и твердо уверен в торжестве своего всемирно-исторического дела. Этой глубочайшей уверенностью вооружает советских людей гениальный теоретик научного коммунизма товарищ Сталин.

Ленинизм вооружает партию и трудящихся знанием законов развития советского общества, законов строительства коммунизма. Ленинско-сталинские идеи имеют великое организующее, мобилизующее и преобразующее значение.

Развивая, обогащая и конкретизируя ленинскую теорию социализма, товарищ Сталин пришел к выводу о возможности построения полного коммунистического общества в СССР даже в условиях капиталистического окружения и научно обосновал пути постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Товарищ Сталин создал цельное и законченное учение о социалистическом государстве и пришел к выводу о необходимости сохранения государства и при коммунизме, если сохранится к тому времени капиталистическое окружение. Товарищ Сталин разработал учение о фазах развития и функциях социалистического государства и мобилизовал партию и советский народ на еще большее укрепление социалистического государства и всех его органов, от чего зависит судьба победившего социализма, дело построения и укрепления коммунистического общества.

Великий зодчий коммунизма товарищ Сталин начертал грандиозную программу коммунистического строительства и призвал советский народ к новому подъему экономики нашей страны, к дальнейшему развитию производительных сил и передовой техники — основы основ победы коммунизма.

Сталинские идеи строительства коммунизма являются руководством к действию для всей партии, для всего советского народа. Руководствуясь этими идеями, советские люди, возглавляемые партией Ленина-Сталина, совершают героические подвиги во имя торжества коммунизма.

Героический труд советских людей, вооруженных величайшими идеями всеобъемлющей теории ленинизма, проявляется во все новых и новых формах творческой инициативы масс — в борьбе за сверхплановые социалистические накопления, за режим экономии и рентабельности предприятий, за повышение производительности труда, за дальнейшее усовершенствование и более рациональное использование социалистической техники, за сбор высоких урожаев на колхозных и совхозных полях, за высокую продуктивность общественного животноводства. Социалистическое соревнование стало законом общественного развития Советского Союза.

Ярким выражением организующей и преобразующей силы сталинских идей явилось успешное, досрочное выполнение грандиозной программы сталинской послевоенной пятилетки. На основе этой победы развернулись великие стройки коммунизма, ставшие всенародным делом.

Великий советский народ, руководимый большевистской партией, является подлинным творцом истории, творцом нового, коммунистического строя, и в этой великой созидательной работе партии и советский народ руководствовались и руководствуются верным комплексом — ленинско-сталинским учением о коммунизме, идеями ленинизма.

(Окончание следует).



Учеба в политехнике помогла подрезать пятого цеха швейной фабрики «Большевичка» комсомолке Антонине Фроловой стать стахановкой, активной общественницей. Она — агитатор, регулярно проводит для молодежи беседы на политические темы, читки газет, журналов и художественной литературы.

НА СНИМКЕ: Антонина Фролова готовится к очередной беседе.

Фото В. Владимирова.

Письма в редакцию

Встреча школьных товарищей

Бывшие ученики Пореченской семилетней школы Дзержинского района М. Малиновский, В. Соловьев, П. Храмов, Е. Терехова, А. Куликова и другие — ныне учащиеся ремесленных училищ Омска — навестили родную школу и своих младших товарищей.

В беседе гости и хозяева поделились своими успехами в учебе. Ученик железнодорожного училища № 1 М. Малиновский сказал:

— Я учусь только на четверки и пятерки. Через год получу специальность водителя поездов. Я приложу все силы и старания, чтобы отлично овладеть своей профессией.

Учащиеся семилетней школы А. Криворотова, А. Ковалева, И. Щукин и другие обещали окончить школу только с отличными оценками. Вечер прошел в теплой и дружеской обстановке.

В. ОСТРОВСКИЙ, учитель.

В Тюкалинском Доме культуры

В Тюкалинском Доме культуры открылся осенне-зимний сезон. Драматический кружок подготовил четырехактную пьесу Арбузова «Таня». Зрительный зал Дома культуры был полон. Спектакль прошел хорошо. Зрители тепло благодарили сельских артистов — преподавателя сельхозтехникума тов. Шумихину, комсомолок Т. Сваткову, Н. Воротникову, О. Новак, Т. Клепикову. Три раза ставился этот спектакль. В сентябре его просматрели 1.500 зрителей.

Сейчас драмкружок готовит к постановке пьесу А. Н. Островского «Лес».

При Доме культуры работают хоровой и музыкальный кружки. Более 40 юношей и девушек принимают участие в художественной самодеятельности. За период уборочной комсомольско-молодежная культурбригада Дома культуры, возглавляемая тт. Найденовым и Сервачевым, поставила на полях станах несколько концертов, выпустила 60 «боевых листов».

С. МОСКВИН.

ЧТО ОБЕСПЕЧИЛО УСПЕХ

Еще недавно колхоз «Путь Ленина» Черлакского района сильно отставал заготовкой кормов, а сейчас он в числе передовых в районе.

Как это достигнуто?

В начале августа бюро обкома комсомола, заслушав доклад секретаря комитета ВЛКСМ колхоза тов. Елгиной, признало, что комсомольская организация этого колхоза пассивно участвует в заготовке кормов и предложило комитету ВЛКСМ принять меры по улучшению работы организации.

Постановление бюро было обсуждено на групповых комсомольских собраниях. По совету секретаря партийной организации тов. Алексеенко комсомольцы решили выделить в звенья по скирдованию кормов лучших своих товарищей. Было создано 5 звеньев по 7 человек в каждом. Возглавили их члены комитета Анатолий Юрченко и Михаил Птичников, группорг Геннадий Еремин, комсомольцы Константин Парыгин и Александр Бобылев.

На собраниях групп было решено также рекомендовать агитаторами в бригады комсомольцев Ольгу Сениоткину, Марию Елгину, Анну Недоставу и Марию Темникову. Им поручили ежедневно проводить утренние читки газет и журналов, следить за доставкой печати в бригады и регулярно выпускать «боевые листки».

Правление поддержало предложение комсомольцев и при-

няло решение влить комсомольско-молодежные звенья в состав бригад по заготовке кормов.

Между пятью комсомольско-молодежными звеньями разгорелось социалистическое соревнование. Итоги его подводились каждую десятидневку.

Когда комсомольцы колхоза им. Маленкова обратились ко всей молодежи района с призывом провести стахановский декадник по заготовке кормов, комитет комитета предложил группам обсудить это предложение на собраниях групп. Декадник было решено провести с 1 по 10 сентября. Каждому звену довели задание ежедневно стожарить от 115 до 120 центнеров овса. 1 сентября подвели итоги декадника. Оказалось, что впереди идут звенья тт. Еремина и Парыгина. Немного отстали от них остальные звенья. Каждое звено в эти дни вылавывало в скирды от 130 до 150 центнеров. Образцово трудились также молодые доярки из комсомольской группы Александры Елгиной и машинист самоходной сенокосилки Анатолий Завражин.

Комсомольцы артели «Путь Ленина» решили трудиться на заготовке кормов так, чтобы скот был обеспечен кормами на всю зиму.

Активно участвуют комсомольцы также в подготовке скотных дворов к зиме.

П. КУДРЯШОВ.

ПЕРЕДОВАЯ ДОЯРКА



— Наша лучшая работница, — так отзываются колхозники сельхозартеля имени Кагановича Калачинского района о передовой доярке колхоза комсомолке Паше Ярыгина.

Паша по праву пользуется авторитетом. Она ежегодно добивается увеличения надоев молока.

В прошлом году знатную доярку и общественницу Пашу Ярыгину колхозники избрали депутатом Омского областного Совета. В ответ на это доверие Ярыгина дала слово трудиться еще лучше.

За 8 месяцев текущего года Ярыгина надоила от каждой фуражной коровы по — 1.400 литров молока.

НА СНИМКЕ: доярка П. Ярыгина с коровой «Красотка», которую она надоила до 25 литров молока в сутки.

Фото В. Конокотина.

По Советскому Закарпатыю

КОЛХОЗ-МИЛЛИОНЕР

ромное количество андезита, прочнейшего камня. Отполированный, он не уступает по красоте мрамору.

В горах, на «половинах» пасутся несметные колхозные стада, а в долинах зеленеет виноград, деревья гнутся под тяжестью фруктов и орехов.

Мукачево — город-сад. Говорят, он особенно красив весной, когда цветут розы, привитые на вишневых деревьях, и ветер устилает улицы розовым ковром из лепестков.

Одной из первых наших экскурсий из Мукачева был поход в соседний колхоз. Колхоз имени Георгия Димитрова — один из первенцев Советского Закарпатья. Несколько лет коллективного ведения хозяйства дали свои замечательные результаты — принесли колхозникам довольство и изобилие.

Колхоз стал миллионером. У самого подножия гор раскинулись его обширные поля, виноградники, фруктовые сады, пасеки. Новые дома колхозников украшены искусной

резьбой, утопают в цветах, в каждом из них водопровод, электричество, радио.

Один из молодых колхозников охотно взялся показать нам хозяйство артели. Осмотр начался с молочной фермы. В светлом и чистом коровнике озабоченно сновали женщины. Наш проводник указал на молодую девушку в синеньком платье.

— Наша лучшая доярка Ева Рожкович, Герой Социалистического Труда, — с улыбкой произнес он. — Дело любит, а когда говорят о ней, — недолюбливает.

В соседнем отделении дежурил пожилой колхозник, «дядя Михайло», как называл его наш провожатый Левко. Он оказался словоохотливым.

— Я раньше батраком был, в здешних же краях, и все мечтал: вот бы свою козу завести. А теперь, посмотрите, хозяином каких красавиц я стал! — Михайло с гордостью оглядел тучных коров буро-карпатской породы, выстроившихся по обеим сторонам двора.

Одним из важнейших условий хорошей успеваемости учащихся является правильная организация работы по выполнению домашних заданий. Домашние уроки — это не только простое повторение того, что объяснял учитель. Управительно, сочинение, решение задач, вывод формул, доказательства теорем — все это творческая работа, требующая от учащегося не только напряжения сил и способностей, но и знания наиболее продуктивных рациональных способов работы.

Нельзя указать единственный способ, пользуясь которым учащиеся всех возрастов могли бы учить разнообразное по содержанию и трудности уроки, но вполне можно говорить о некоторых общих требованиях, соблюдение которых обеспечит полноценную домашнюю работу. Школьник должен иметь постоянное рабочее место в комнате. За уроки следует приниматься в определенное время. Стол, за которым ученик готовит уроки, необходимо всегда содержать в образцовом порядке. Книжки, тетради, письменный прибор должны иметь свое постоянное место.

Все это позволяет быстро включаться в работу, освобождает от излишней траты энергии на приспособление к условиям, создает рабочее настроение. Принимаясь за подготовку уроков, ученику следует просмотреть все, что задано, определить примерно объем предстоящей работы и установить порядок ее выполнения. Трудные уроки нужно чередовать с

более легкими, точно также письменные задания должны сменяться устной работой над текстом учебника. Время от времени необходимы перерывы для отдыха. Домашняя работа заканчивается приготовлением учебников, тетрадей и всех остальных школьных принадлежностей к урокам следующего дня.

В системе домашних заданий важнейшее место занимает работа ученика над текстом учебника. Каков же порядок устного выучивания материала по книге? Прежде всего ученику следует восстановить в памяти рассказ учителя на уроке. Затем заданный текст прочитывается полностью, и его содержание мысленно увязывается с объяснениями учителя. Читая повторно материал, следует внимательно продумывать его, отмечать важнейшие положения, составлять, хотя бы мысленно, план прочитанного.

Встречающиеся рисунки, схемы, чертежи нужно внимательно рассмотреть. Если попадаются непонятные термины или икстранные слова, рекомендуется пользоваться словарем.

Запоминание учебного материала должно быть логическим, то-есть осмысленным. При чтении надо отыскивать связи и взаимоотношения между отдельными частями текста.

После того, как содержание урока разобрано и понято, требуется рассказать себе прочитанное вслух. Пересказ урока должен сопровождаться заглядыванием в учебник (для са-

мостоятельно сделать вывод формулы, доказать теорему и т. д.; 3) просмотреть вадачи и примеры, решенные в классе под руководством учителя; 4) самостоятельно решить заданные примеры и задачи.

Очень полезна коллективная работа, так как сравнивая свои знания, исправляя чужие и свои ошибки, дополняя ответы товарищей, учащиеся совершенствуют свои знания. Однако будет лучше, если такой взаимной проверке знаний предшествует углубленная самостоятельная работа каждого ученика в отдельности.

В. ИОНОВА, кандидат педагогических наук.

ВЕЛИКИЙ РЕАЛИСТ

Шестидесят лет назад, 27 сентября 1891 г., умер виднейший представитель русского критического реализма писатель Иван Александрович Гончаров.

Первым произведением Гончарова был роман «Обыкновенная история».

История Александра Адуева который из романтического мечтателя превращается в цепкого буржуазного дельца, была глубоко типична для капитализирующейся русской действительности середины прошлого века. Революционно-демократическая критика в лице В. Г. Белинского высоко оценила книгу Гончарова. «Какую пользу принесет она обществу!.. Какой она страшный удар романтизму, мечтательности, сентиментальности, провинциализму!» —

писал об «Обыкновенной истории» Белинский.

Сам Гончаров был далек от революционных взглядов. Умеренный либерал, с годами все больше и больше склонявшийся к консервативности, он длительное время добросовестно исполнял неблагоприятные обязанности царского цензора. Но Гончаров одновременно был и великим художником-реалистом. Его произведения, правдиво отображавшие противоречия действительности, играли глубоко прогрессивную роль. Особенно это относится к роману «Обломов», в котором писатель поднялся до высот социального обобщения. Роман обличал косность и бессилие разлагающегося феодально-крепостнического общества и стал мощным оружием в борьбе с крепостниками.

Наш календарь

Почти одновременно с «Обломовым» Гончаров выпустил в свет книгу «Фрегат «Паллада» — очерки кругосветного путешествия, совершенного Гончаровым на русском фрегате «Паллада» представляет большой интерес, как острая критика капиталистических порядков, как разоблачение лицемерия английского «респектабельного» общества, где «филантропия возведена в степень общественной обязанности, а от бедности гибнут не только отдельные лица, семейства, но и целые страны под английским управлением».

В. И. Ленин высоко ценил творчество Гончарова, много раз использовал цитаты из «Обломов» для разоблачения косности, рутинизма, лени.

П. ЛУКЬЯНОВ.

Туристский автобус по дороге, усаженной сливами и орехом, следует из Ужгорода в Мукачево. Машина то взбирается по кручам, то бесшумно скользит вниз. По обеим сторонам дороги — колхозные поля.

В городе Мукачево на здании кинотеатра «Перемога» («Победа») — мемориальная доска. 26 сентября 1944 года здесь состоялся исторический съезд народных комитетов Закарпатской Украины. По просьбе этого съезда, обращенной от имени всего закарпатского народа к советскому правительству, закарпаты были приняты в дружную семью народов Союза ССР. С этого момента и начался расцвет всех отраслей народного хозяйства области, а природные богатства стали использоваться в интересах народа.

Разнообразны и огромны природные богатства Закарпатья!

Склоны гор густо покрыты самыми разнообразными породами деревьев: елью, пихтой, грабом, ясенем, буком, из которого изготавливают славущуюся на весь Советский Союз чудесную мебель. Различные сорта глины служат базой для предприятий художественной керамики.

Могучие скалы — это от-

вонный партизан» Днепрпетровской области Марком Озерным...

Наступил уже вечер, когда мы возвращались по улицам села. Была суббота. Нарядная молодежь спешила к зданию клуба: кто посмотреть новый фильм, кто потанцевать.

А на спортивной площадке уже шло «сражение». Лозки, быстрые волейболисты в ярких майках восхищали зрителей. Красиво «потушенным» мячом, то умелой блокировкой. Кстати, зрители — не были просто «болельщиками». Они ждали своей очереди, чтобы играть.

— Спортом у нас увлекается столько народу, что без настоящего стадиона дальше существовать невозможно, — улыбаясь, сказала одна из девушек-«болельщиц» и добавила уверенно: — И мы его обязательно построим!

Левко довел нас до края села.

— Ну вот, кажется, все показал. Мы ведь еще молодые, приезжайте в наш колхоз через несколько лет — не узнаете!

Мы простались с молодым колхозником и, оживленно обмениваясь впечатлениями, направились в город.

Т. КЛОЦ.



В помещении музея изобразительных искусств открылась областная выставка работ омских художников.

Здесь экспонируются произведения, отображающие созидательную деятельность советского народа, портреты знатных людей области, пейзажи родного края.

Образ Иосифа Виссарионовича Сталина — творца народного счастья, учителя и друга — запечатлен во многих работах — в живописи и в скульптуре. Особенно привлекает внимание посетителей полотно молодого художника Кликушина

и Соловьева — «В Комитете Обороны».

Теме строительства посвятили свои картины художники: Белов — «Новостройки Сибири» и Шекотов — «На строительстве колхозной ГЭС».

Молодой художник Мухин представил на выставку яркое полотно — «Вагайские рыбаки».

Широкое отображение нашла в представленных работах и жизнь молодежи:

«Дети» — картина художника Козлова, «Юннаты» — Е. Пастуховой, «Сбор семян клена» — Гладунова, «На просторах родины» — Волкова.

Художник Либеров выставил картину, экспонированную на его персональной выставке: «Колхозники в гостях у Кизюринна». С портретами Героев Социалистического Труда выступают художники Никитенко, Степанов, Лопатин.

О раздолье колхозных полей нашей родины, о ее могучих просторах и плодородных реках говорят произведения ряда омских художников.

Представленные на областную выставку работы свидетельствуют о серьезном внимании художников Омска к современной теме, о их возросшем мастерстве.

НА СНИМКЕ: репродукция с картины молодого художника П. С. Мухина «Вагайские рыбаки». Текст Л. Васильева. Фото В. Сидорова.

Спартакиада студентов

Спартакиада студентов вузов и техникумов города продолжается.

22 и 23 сентября на стадионе «Динамо» проходили легкоатлетические состязания, в программу которых были включены бег на различные дистанции, метание копья, диска и толкание ядра.

В соревнованиях успешно выступали спортсменки педагогического института. Они улучшили два прежних рекорда в

эстафетном беге на 400+300+200+100 и 4x100 метров и набрали 7.503 очка, заняв первое место среди женских коллективов. Общекомандное первенство удержали за собой легкоатлеты автодорожного института.

Студент машиностроительного института Веселов прыгнул в высоту на 1 метр 73 см., а студент педагогического института Трифонов первенствовал в тройном прыжке (11 метров 78 см.).

Состязание теннисистов

Закончился второй круг розыгрыша первенства города по теннису. В результате прошедших игр лидеры розыгрыша — спартаковец А. Бобылев и динамовец Г. Козик набрали одинаковое количество очков.

Тот и другой имеют всего по два проигрыша, между ними состоится дополнительная игра, в которой и решится судьба первого места.

В Индонезии

(Путевые впечатления советского журналиста *)

4. ПЛАМЯ БОРЬБЫ РАЗГОРАЕТСЯ

Пламя народной борьбы охватывает сейчас не только такие острова, как Ява, Суматра, Целебес и Борнео, но и сотни других более мелких островов. Наряду с коммунистической партией и Всеиндонезийской организацией профсоюзов, большую роль в борьбе играет Всеиндонезийская организация молодежи.

Молодежь Индонезии идет в первых рядах борцов против американских, голландских и английских колонизаторов. Весьма значительную роль сыграла молодежь в забастовочном движении, в котором участвовало более одного миллиона рабочих. В течение нескольких месяцев сельскохозяйственные рабочие, входящие в профсоюз Сарбупри, вели мужественную борьбу за свои права, за расторжение голландско-индонезийского союза, за изгнание всех иностранных империалистов с индонезийского архипелага.

Передовая молодежь является

самым верным помощником коммунистической партии Индонезии. В крупнейших городах — Джакарте, Семаранге, Суракарте, Бандунге, Медане, Банджармасине, Макасаре — молодые патриоты сражаются за свободу, светлое будущее народа Индонезии.

Молодежь понимает огромную опасность, исходящую от американских империалистов. Поэтому повсюду молодежные организации ведут активную борьбу против них. Молодежные организации Индонезии насчитывают в своих рядах сотни и сотни тысяч человек. Многие из молодых патриотов до сегодняшнего дня продолжают вести борьбу с оружием в руках против интервентов и войск реакционного правительства Сукиманна. Вооруженные отряды молодых индонезийцев можно встретить в горах Восточной, а также в Средней и Западной частях Явы. Эти отряды решили сражаться за полное освобождение Индонезии.

Важным событием в жизни молодых патриотов страны явился съезд молодежи в горо-

де Сурабайя. До этого съезда все передовые силы молодежи Индонезии объединила всеиндонезийская организация социалистической молодежи «Песиндо», руководимая Виканом и Джамалудином Тамбино.

На съезде в Сурабайе представители молодежи решили вместо «Песиндо» создать передовую Всеиндонезийскую народную молодежную организацию под именем «Пемударакьят».

Решения съезда нашли живейший отклик среди передовых членов молодежи. В организацию вошла большая часть членов «Песиндо», а также много рабочих и батраков.

«Пемударакьят» оказывает большую помощь компартии в проведении важнейших политических мероприятий. В своих последних решениях Центральный комитет «Пемударакьят» призывает молодежь энергичнее бороться против иностранных колонизаторов.

Молодежь вместе с другими демократическими организациями организовала специальный поезд мира. Паровоз и вагоны были украшены полотнищами с призывами к миру.

Национальный Совет канадского конгресса сторонников мира начал в апреле 1951 года кампанию по сбору подписей под Обращением о заключении Пакта Мира. Кампания продолжается до сих пор.

Сборщики подписей ходят по квартирам, останавливают людей на улицах, собирают подписи на площадях, в парках, в общественных зданиях — всюду, где собирается народ. Они проводят собрания, устраивают концерты, где поют сложную или самими песню «Я ставлю свою подпись». В этой песне говорится о мужестве, упорстве и героизме молодых борцов за мир.

Ряд профсоюзных, женских и других общественных организаций горячо поддержал Обращение Всемирного Совета Мира. И хотя число подписей достигло уже 300.000, канадские сторонники мира понимают, что это только начало, что достигнутые результаты являются лишь частью огромной работы, которую еще предстоит сделать.

Агитаторы за мир с особым удовлетворением отмечают, что среди подписавших Обращение о заключении Пакта Мира много молодых солдат, которые говорят, что они не хотят войны и никогда не будут убивать женщин и детей, разрушать чужие очаги.

Реакционная пресса, радио, кино, находящиеся в руках лавкев Уолл-стрита, всячески разжигают военную истерию. Поджигатели войны пытаются убедить народ в том, что деятельность в защиту мира является «подрывной» деятельностью и что только коммунисты хотят мира. К коммунистам они причисляют тех, кто распространяет Обращение, и даже тех, кто его подписывает.

Борьба за мир в Канаде, как и во всякой другой капиталистической стране, вызывает преследования и террор со стороны властей.

Прошлым летом в Торонто во время сбора подписей под Стокгольмским Воззванием был схвачен и жестоко избит полицейский один из руководителей Национальной федерации рабочей молодежи Сам Мичник. Власть отдала под суд смелого сторонника мира, но благодаря

его мужеству и широкой поддержке народа они были вынуждены освободить его.

Клеветническая пропаганда и запугивания продолжают и теперь, но поджигатели войны могут только в бессильной ярости скрежетать зубами. Движение за мир растет и крепнет, несмотря на все их злопыхательство.

Наша молодежь играет в этом движении героическую роль. Все национальные герои — лучшие сборщики подписей под Стокгольмским Воззванием и под Обращением Берлинской сессии Всемирного Совета Мира, являются представителями молодежи. Во время сбора подписей под Стокгольмским Воззванием такими героями были Мэри Кларер и Уолтер Крехм: каждый из них собрал более двух тысяч подписей. Лучшими сборщиками подписей под Обращением о заключении Пакта Мира являются шестнадцатилетние Кароли Келли и Билл Эндикотт.

Все лучшие сборщики подписей являются членами Национальной федерации рабочей молодежи. Эта прогрессивная организация неуклонно борется за мир, мобилизует молодежь на борьбу против вербовки канадских юношей для империалистической войны, требует использования народных средств на мирное строительство, а не на нужды войны. Состоявшийся в мае 1951 года очередной съезд Национальной федерации рабочей молодежи обратил к всем юношам и девушкам Канады с призывом широко обсуждать вопрос об устранении угрозы войны и внести свой вклад в дело установления прочного мира на земле.

Очень важно отметить, что ни одна молодежная организация Канады не выступает в пользу войны и всеобщей воинской повинности. Даже Национальная федерация канадских университетов, не входящая в состав Международного союза студентов, под влиянием антивоенных настроений молодежи выступила в защиту мира.

Бремя высоких налогов все сильнее давит на плечи трудящихся и молодежи Канады, в то время как национальные ресурсы поглощаются американской военной машиной.

Наш народ понимает, какими неисчислимыми бедствиями грозит ему агрессивная политика США, которую поддерживает и их верный лакей — канадское правительство. Поэтому с каждым днем растут ряды канадских сторонников мира, с каждым днем все увеличивается число подписей под Обращением о заключении Пакта Мира.

И мы уверены, что наш народ, его молодое поколение станут одним из звеньев цепи, которая мертвым узлом свяжет кровавые руки поджигателей войны.

Ойва РААПНА.
КЭЛГЕРИ (Канада).

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

В ТЕАТРЕ И КИНО:

ОБЛДРАМТЕАТР — 26 сентября «Битва за жизнь», начало в 8 час. вечера.

27 сентября — «Анна Каренина», нач. в 8 час. вечера. «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — новый художественно-документальный фильм «На арене цирка».

«ГИГАНТ» — «Кутузов» и «Школа ненависти».

«ПОБЕДА» — «На арене цирка».

«МАЯК» — «На арене цирка».

«ЛУЧ» — «На арене цирка».

«ЭКРАН» — «На арене цирка».

Г. АФРИН
(Корр. ТАСС).

*) Окончание. Нач. см. в №№ 113, 115.