

Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 12 (1556) | 27 января 1952 года, воскресенье. | Цена 20 коп.
Год изд. IX

Хорошие книги — юным читателям

— Прожить так же, как Павел Корчагин, — честно и мужественно; так же, как он, отдать свою жизнь делу большевистской партии, Родине — вот моя мечта и мое решение.

Эти слова — краткий отзыв, вложенный школьником в книгу Николая Островского «Как закалялась сталь».

Неизгладимы в сердце юного читателя мужественные образы героев Краснодона, запечатленные в романе Фадеева «Молодая гвардия», светлый образ Зои из поэмы Алигер, прекрасной «Чайки» из книги Бирюкова, Мересьева — из повести Полевого. Эти и многие другие книги советских писателей учат наших детей мужественному и преданному служению своей Родине, воспитывают лучшие чувства, формируют мировоззрение.

Исключительно велико значение книги в жизни подрастающего поколения. Книга — верный союзник учителя и семьи, неоценимый помощник комсомольских организаций в коммунистическом воспитании детей. Прививать школьнику любовь к чтению, руководить его чтением — долг учителей, родителей, вожатых, работников библиотек и комсомольских организаций.

С большим уважением говорят учащиеся омской школы № 37 о своей школьной библиотеке, о работе библиотекаря Людмилы Александровны Бологовой. Здесь почти все школьники состоят читателями библиотеки, работе с книгой с увлечением отдает свой досуг широкий круг актива. Книга здесь стала настоящим учителем жизни ребят.

К сожалению, в некоторых школах Омска руководство детским чтением, укреплению библиотек не придается должного значения. Можно ли, например, серьезно говорить о пропаганде книги среди детей в школе № 33 города Омска, если здесь на 600 учащихся

едва насчитывается тысяча книг, причем многие из них — для дошкольников и первоклассников. На 600 учащихся — один-единственный экземпляр книги «Как закалялась сталь», один-единственный экземпляр «Чайки». Книжный фонд сельских школьных библиотек также крайне мал. В 162 школах совсем нет библиотек.

Прошедшее недавно совещание в ЦК ВЛКСМ, посвященное вопросу руководства чтением детей, обсудило и наметило меры по улучшению работы библиотек с юным читателем.

Библиотека должна быть создана в каждой школе. Каждую школьную библиотеку нужно комплектовать так, чтобы ее книжный фонд отвечал задачам учебы и воспитания детей. Лучшие книги советских писателей и русских классиков, научно-популярная литература, книги о мужественной борьбе нашей партии и руководителей партии за счастье народа должны найти широкую дорогу ко всем юным читателям и города, и села. Учителя, вожатые, комсомольские организации призваны энергично помочь школьному библиотекарю в пропаганде книги, в массовой работе с юным читателем, в руководстве чтением детей.

Наша область — одна из передовых в республике по продвижению книги на село. Каждый колхоз области имеет свою библиотеку с широким кругом читателей.

Среди них добрая половина — молодежь, дети. Значит, надо подумать о том, чтобы каждая колхозная библиотека имела детскую книжную полку.

Чтобы книга по-настоящему стала боевым соратником учителя, семьи, комсомола в воспитании юных строителей коммунизма, комсомольским организациям следует ближе стать к школьной, детской библиотеке, быть первыми горячими ее помощниками.

Детская читательская конференция

Исилькульская городская детская библиотека совместно с районным Домом пионеров провела о учащимся школ читательскую конференцию по книге «Счастливый день суворовца Кридичного».

ВЕЧЕР ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ

На вечере вопросов и ответов, проведенном на днях Русско-Полянской библиотекой, присутствовали 150 человек. Молодежь и опытные колхозники особенно интересовались вопросами международного положения.

Стройки коммунизма — всенародное дело Молодежь — на передовых участках строительства

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ. Славно потрудились в 1951 году экипаж земснаряда № 306, которым руководит Виктор Михайлов. После окончания работ на строительстве Цимлянского гидроузла экипаж в полном составе направляется на Куйбышевгидрострой.

На снимке сверху: знатные гидромеханизаторы (слева направо) сменный багермейстер Павел Кононенко, старший механик Иван Акусок, начальник земснаряда Виктор Михайлов, старший багермейстер Владимир Супрун и техник-электрик Василий Хаустов.

СТАЛИНО. Сортировочный цех металлургического завода имени Сталина выполняет заказы для Цимлянского гидроузла.

На снимке в центре: на складе готовой продукции. Приемщик ОТК контролер В. И. Жмуровский (справа) и слатчик цеховой продукции Л. А. Свирига осматривают готовый металл.

ВОЛГОДОНСТРОЙ. Центральный учебный комбинат Волгодонстроя начал подготовку эксплуатационников — механиков шлюзов, надсмотрщиков гидросооружений, надсмотрщиков связи и судопропускников. Сталинградский комсомол посылает учиться в комбинат лучших представителей молодежи города и области.

На снимке внизу: в отделе кадров учебного комбината. На переднем плане — инспектор Людмила Кабанова принимает документы у комсомольца Виктора Фомина — токаря Сталинградского завода «Красный Октябрь». Фото А. Штейникова. С. Гендельмана, С. Кропивницкого. (Фотохроника ТАСС).



В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Эта светлая комната с протянувшимися вдоль стены стеллажами, заполненными книгами, — один из самых уютных уголков школы.

Сразу же после звонка сюда приходят десятки мальчиков, одни — за книжкой, другие — прочесть газету, журнал, третьи — помочь библиотекарю.

За одним из столиков читального зала расположилась группа шестиклассников. Они с интересом просматривают журнал «Техника молодежи». Ныне они впервые изучают физику, и этот журнал стал для них товарищем в учебе.

За другим столом фотолюбители читают статью о цветной фотографии. Частенько школьники готовятся в библиотеке к уроку по литературе, истории, читая рекомендованные библиотекарем произведения.

Вожатые отрядов готовятся здесь к пионерским сборам и беседам.

Библиотека стала для учащихся тридцать седьмой школы верным советчиком во всех делах и хороших начинаниях.

Большую работу ведет биб-

лиотечный актив и литературный кружок. Мальчики оформляют фотомонтажи, календари знаменательных дат, выставки книг, пишут плакаты, проводят в классах беседы о книгах. Восемиклассник Ю. Морозов очень красиво оформил календарь: «240 лет со дня рождения М. В. Ломоносова», восьмиклассник Потапов — выставку — «90 лет со дня смерти поэта Никитина».

Член библиотечного кружка З. Валушин привел в порядок 22 книги, а В. Степанов — 49 книг.

Ребята стремятся, чтобы библиотека была у них образцовой. Они следят за появлением новинок в книжных магазинах. Только за последнее время для библиотеки приобретено литературы почти на 5 тысяч рублей.

Увлекательно, интересно проходят читательские конференции. Книги для них ребята подбирают сами, руководствуясь советом библиотекаря Людмилы Александровны Бологовой. Периодически устраиваются

здесь и литературные конференции. Увлекательно прошла конференция, посвященная творчеству любимого писателя школьником А. Гайдара. С докладами выступили ученики Е. Кубачев, М. Потапов, П. Воронников и другие. В обсуждении книг Гайдара приняли участие многие школьники. Более ста учащихся присутствовало на конференции, проведенной для четвертых классов, по книге «Пионер Павлик Морозов».

Особенно понравилась ученикам читательская конференция, посвященная 240-летию со дня рождения М. В. Ломоносова.

Чтобы конференции проходили интересно, библиотечный актив тщательно готовится к ним: проводит в классах беседы, организует выставки, чтение избранной книги.

Людмила Александровна строит работу библиотеки так, чтобы она помогала школьникам в учебе, помогала школе в воспитании будущих строителей коммунизма.

К. ВЕЛИТАРСКАЯ

1. На важнейших участках

Однажды председатель колхоза им. Калинина Москаленского района Г. П. Емельянов сообщил секретарю комитета ВЛКСМ Владимиру Богатыреву, что кирпичный завод второй месяц не выполняет производственный план и значительно снизил качество выпускаемого кирпича.

— Подбери себе хороших комсомольцев и вытравь положение...

На другой день, еще до восхода солнца, комсомольско-молодежная бригада, созданная Богатыревым, была уже на заводе. В состав ее входили передовые комсомолки-производительницы: Александра Ганжа, Мария Шауберт, Галина Потапенко и другие. А к моменту, когда на завод начали сходиться рабочие, бригада уже выполнила половину дневного задания.

В обеденный перерыв Владимир собрал рабочих завода на беседу. Он рассказал о том, какое значение имеет кирпичный завод в колхозном производстве и к чему ведет невыполнение плана. Пока шла беседа, Ульяна Шаер и Александра Ганжа выпустили «боевой листок», в котором подвергли критике колхозников, не выполняющих нормы.

Комсомольцы организовали доставку на кирпичный завод свежих газет и журналов, оборудовали передвижную библиотеку. По утрам агитаторы проводили пятнадцатиминутные полтаформации, сообщали рабочим «последние известия».

Прошло полмесяца, и на заводе произошел резкий перелом. Производственный план стал перевыполняться, значи-

тельно повысилось качество продукции.

Ни одно хозяйственное мероприятие не проходит в артели им. Калинина без активного участия комсомольцев и молодежного актива.

На одном из собраний колхозники решили электрифицировать и радиофицировать хозяйство артели. Надо было заготовить лес для столбов в 18 километрах от колхоза и вывезти его. Работу поручили комсомольцам. Комитет ВЛКСМ направил на заготовку и вывозку столбов лучших своих товарищей: Елизавету Гор, Зюю Беляеву, Елизавету Головки и других. Поручение было выполнено в сжатые сроки.

Около 60 членов насчитывает комсомольская семья артели, и каждый из них находит ся на ответственном участке колхозного производства.

В группе Марии Смирновой — 7 комсомольцев. Сама Мария — одна из лучших доярочек артели. Владимир Оленберг — тракторист, Михаил Потапенко во время уборки урожаев работает штурвальным на комбайне, а теперь ремонтирует сельхозинвентарь. Александра Ганжа — рядовая колхозница. На любом участке она выполняет нормы на 180—200 проц. Правление артели неоднократно объявляло ей благодарность. Алексей Ридорович по-стахановски работает на подвозке леса для колхозных строений. Комсомольцы группы Егора Бухмиллера под руководством опытных плотников хорошо потрудились на строительстве свинарника на 1.000 голов.

Сейчас молодые колхозники ревностно готовятся к весенне-

му сезону. Комсомольцы ремонтируют сельхозинвентарь, вывозят на поля удобрения. Каждое утро группа девушек выходит в поле на снегозадержание. Только за 15 дней молодежь задержала снег на площади более 200 гектаров.

В колхозе действуют 12 постов комсомольского контроля. Богатый опыт накопили посты, которыми руководят Мария Смирнова, Михаил Потапенко, Владимир Богатырев. Здесь каждый член поста имеет определенное поручение. Комсомолка Галина Потапенко хорошо знает организацию труда: ей поручили контролировать правильность учета трудовой в бригаде. Доярка Мария Смирнова следит на ферме за кормовым рационом и уходом за скотом. Михаил Потапенко — механизатор. Его дело — следить за ходом ремонта сельхозинвентаря.

Не один раз отмечало правление артели работу контрольного поста, руководимого Владимиром Богатыревым. Учетчик шестой бригады Сергей Пестерев халатно относится к своим обязанностям, небрежно вел учет трудовой. С ним неоднократно беседовали, критиковали в «боевом листке»; но Пестерев не исправлялся. Тогда материал о плохой работе учетчика комсомольцы передали на рассмотрение правления. К Пестереву были приняты административные меры.

Активно работая на производстве, выявляя и устраняя недостатки, комсомольцы оказывают большую помощь правлению и партийной организации в борьбе за дальнейший подъем сельского хозяйства и рост культуры колхоза.

2. Забота о воспитании молодежи

Летом прошлого года состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание. Комсомольцы справедливо отметили, что у комитета ВЛКСМ есть крупные недостатки в работе с молодежью, не состоящей в комсомоле. Говорили, что молодые колхозники слабо привлекаются к общественной деятельности, что организация работает в отрыве от молодежи и не пополняет свои ряды.

Комсомольцы решили: надо, прежде всего, организовать кружки художественной самодеятельности, расширить библиотеку; создать передвижные библиотечки, выделить чтецов и агитаторов на каждый производственный участок. Собрание предложило новому комитету ВЛКСМ создать коллектив физкультуры, вовлечь в него всю колхозную молодежь, обеспечить тщательную подготовку к учебному году в политкружках, развернуть лекционную пропаганду. Вместе с тем, собрание потребовало от комсомольских активистов лично общаться с молодыми колхозниками, изучать их деловые качества, воспитывать их на решении практических задач.

Эти указы комсомольцев выполнены.

В колхозе теперь работают хорошей, драматической и литературной кружки. В них участвует около 80 молодых хлеборобов и животноводов. Колхозная самодеятельность с успехом выступала на районном смотре. Сейчас драмкружок готовит пьесу «Солдатская клятва», а хор разучивает новые песни.

Создан коллектив физкультуры, оформлена первичная организация Досаф. Осенью колхозные физкультурники провели соревнования по во-

лейболу между командами бригад и ферм, а сейчас сдают зимние нормы комплекса ГТО.

Комитет создал в артели молодежный лекторий. В последнее время молодые колхозники прослушали лекции: В. Богатырева — «Моральный облик советского молодого человека», комсомолки тов. Ромашенко — «Комсомолец — это звучит гордо». Учитель тов. Ботов по просьбе комитета рассказал об успехах Китайской народной республики, тов. Альберт — о погоде и ее предсказании.

Недавно был проведен вечер вопросов и ответов. Для этого на производственных участках комсомольские активисты — Галина Потапенко, Варя Молибога, Зоя Мамонтова и другие беседовали с молодыми колхозниками, выясняя, какие вопросы их интересуют. На вечере с ответами выступали секретарь партийной организации П. С. Кука и представители сельской интеллигенции.

В целях пропаганды книги комсомольцы провели читательскую конференцию по роману А. Фадеева «Молодая гвардия», в которой приняло участие около 200 человек, а сейчас готовят такую же конференцию по книге О. Гончара «Знаменосцы». Они стремятся, чтобы вся молодежь регулярно читала книги. Уже сейчас читателями колхозной библиотеки состоят свыше 400 человек.

Важную роль в воспитании молодых колхозников артели играют открытые комсомольские собрания, которые регулярно стали созываться комитетом ВЛКСМ. Так; однажды секретарь парторганизации П. С. Кука посоветовал провести открытое собрание с воп-

росом: «Об участии комсомольцев и молодежи в социалистическом соревновании». Собрание было тщательно подготовлено и прошло очень оживленно: в нем участвовало более 230 юношей и девушек. На собрании молодежь приняла дополнительные обязательства. Колхозники третьей бригады вызвали на соревнование молодежь четвертой бригады; доярка шестой фермы М. Смирнова предложила соревноваться с дояркой фермы № 5 В. Молибога.

Комитет ВЛКСМ использует и метод индивидуальной работы с молодыми колхозниками, готовя их к вступлению в комсомол. Однажды в бригаде № 6 В. Богатырев встретился с молодыми колхозниками Ефросиньей Ридорович, Галиной и Марией Потапенко. Он заговорил с ними о героях-краснодонцах. Девушки рассказали, что они читали «Молодую гвардию», смотрели кинофильм.

— Что же вам мешает стать комсомольцами?

Он тут же передал Е. Ридорович «Устав ВЛКСМ», попросил прочесть его всей молодежи. Через несколько дней, когда секретарь комитета снова встретился с ними, девушки заявили о своем желании стать комсомолками. А свою подругу Александру Ганжа они уже сами подготовили для вступления в комсомольскую семью.

Разнообразная работа с несоюзной молодежью дала положительные результаты. Организация регулярно стала пополнять свои ряды. Только за четыре месяца в комсомол вступили 33 юноши и девушки.

П. КУДРЯШОВ,
В. КУЗНЕЦОВ.

У передовых механизаторов

Одной из первых в области Усть-Засосновская МТС выполняла план зимнего ремонта машин.

Среди ремонтников станции — 12 комсомольцев. Многие из них, добившись высокой

производительности труда, служат примером для всей молодежи. Токарь — комсомолец тов. Янцев на протяжении всего периода ремонта выполнял по полторы — две нормы при хорошем качестве работы. От-

лично трудится на сборке моторов комсомолец комбайнер тов. Кислов. Он ежедневно перекрывает задания на 20—25 проц.

М. РОЖАНСКИЙ.



НА СНИМКЕ: старший лаборант кафедры физвоспитания Омского сельскохозяйственного института комсомолец Василий Гарлуша и студент второго курса комсомолец Юрий Ратов готовят радиоусилитель для обслуживания лыжных соревнований.

Фото В. Конокотина.

Райком комсомола не помогает колхозным физкультурникам

Лыжная команда колхозной молодежи Солдатского района в спартакиаде на первенство областного Совета общества «Колхозник» заняла общее пятое место. Это — неплохо.

Однако, дает ли право успех шести лыжников считать, что в колхозах Солдатского района развернута в должной мере физкультурная работа? Ни в коей мере. Выступления этих лыжников свидетельствуют только о том, что в районе есть способная молодежь, которая с успехом может соревноваться даже с сильнейшими спортивными коллективами общества «Колхозник». Вообще же учебно-спортивная работа в колхозных коллективах района находится на низком уровне.

Райком комсомола здесь формально отнесся к созданию колхозных физкультурных организаций.

Вот факт. В сельскохозяйственной артели «Пламя» — почти сорок комсомольцев. Молодежь этого колхоза единодушно высказалась за создание физкультурного коллектива.

Комсомольцы уже провели лыжные соревнования, в которых участвовало 29 лыжников. Им помогли, в порядке шефства, коллективы Кутерлинской средней школы и детского дома. И хотя спортивные достижения участников сорев-

нования не очень высоки, хорошее начало было положено...

К сожалению, райком комсомола не заметил этого положительного явления, не поддержал инициативу молодых колхозников. Сейчас здесь не работает ни одна секция, в том числе и лыжная секция. Даже такие способные физкультурники, как Чупрунов, Никитин, Дюжев, Кузьмин и другие, показавшие неплохие результаты в первых колхозных соревнованиях, и те перестали заниматься спортом.

Во многих других колхозах Солдатского района физкультурные коллективы даже не начинали работу. Сейчас самый массовый вид спорта — лыжный. Однако создание лыжных и вообще спортивных баз в колхозных коллективах района не интересует райком комсомола.

В том, что в колхозах района не созданы лыжные базы и не развернута учебно-спортивная работа, повинен, конечно, и районный Совет общества «Колхозник». Но не ясно ли, что один райсовет, без повседневной и действенной помощи комсомольских организаций, не может решить эту задачу? Надо полагать, что райком комсомола и райком физкультуры изменят, наконец, свое отношение к молодым коллективам общества «Колхозник».

С. ЖУКОВ.

Победа любинцев

Три дня проходили в Омске соревнования по лыжному спорту на первенство области среди колхозной молодежи. Программа состязаний включала эстафетный бег и гонки на различные дистанции.

В первый же день спортсменки Любинского района добились значительного успеха, выиграв эстафету 3 x 3. Их победу закрепила мужская команда, также первенствовавшая в эстафете 3 x 5.

На следующий день состоялись гонки женщин на пять километров. А. Шарина из Москаленского района выиграла их со временем 28 мин. 5 секунд; В. Худякова из Любинского района проиграла ей всего двадцать секунд.

У мужчин борьба за первое место разгорелась между С. Кирияином из Москаленского района и В. Мелляковым из Тарского района. Гонку выиграл более опытный москаленец.

В упорной борьбе на 18-километровой дистанции снова победил Кирияин. Его время — 1 час 17 мин. 50 секунд. Через две минуты после него

финишировал А. Буренков из Любинского района.

На десятикилометровой дистанции среди женщин снова первенствовала Шарина. Она выиграла дистанцию с результатом второго спортивного разряда. Немного больше минуты уступила ей Худякова.

В результате трех дней состязаний командное первое место и переходящий приз областного комитета физкультуры завоевали любинцы. Второе место осталось за спортсменами Тарского района; на третьем — москаленцы.

Более тридцати участников заключительных соревнований выполнили разрядные нормы по лыжному спорту.

Победителям соревнований вручены дипломы и ценные подарки. Почетной грамотой областного ВЛКСМ награждены: команда Любинского района, а также спортсмены С. Кирияин, А. Шарина, В. Мелляков, В. Худякова и А. Буренков.

Состязания показали рост спортивного мастерства колхозной молодежи.

И. МЫШКО.

Работать, учиться, овладевать знаниями

В НАШЕЙ ШКОЛЕ

Школа рабочей молодежи призвана помочь молодым рабочим и служащим получить без отрыва от производства среднее или семилетнее образование.

Омская школа рабочей молодежи № 14 сравнительно молодая, — она открыта около шести лет назад. Вначале она размещалась в здании ремесленного училища, затем ей было предоставлено специальное хорошо оборудованное помещение. Сейчас мы располагаем 11 классными комнатами, физико-математическими и химико-биологическими кабинетами, библиотекой.

В 1949-50 учебном году школа сделала свой первый выпуск. Аттестат зрелости получили 18 человек, в том числе молодые рабочие Сидорин и Матузов, окончившие десятый класс с серебряными медалями. Теперь Сидорин успешно учится во втором курсе автотехнического института. Бывшая выпускница Золотухина — студентка второго курса факультета иностранных языков пединститута, Золевская, Кириллова и Мотаева — студентки института физкультуры.

В прошлом году аттестат зрелости получили 26 человек и семилетнее образование — 43 человека. Окончив десятый класс, Абдрахманов, Кутензи, Адаков, Фоменко поступили в машиностроительный институт, Кравцев — в ветеринарный, Крысова — в педагогический.

Велика тяга советской молодежи к знаниям. Об этом красноречиво свидетельствуют цифры. В 1946 году, например, в 5-7 классах обучалось 137 человек, а в 1949 году было уже скомплектовано десять классов с общим количеством учащихся 240 человек. Ныне же в восемнадцати классах учится около 400 человек, 219 из них — комсомолцы.

В педагогическом коллективе есть подлинные мастера своего дела, обладающие большим опытом работы. Это — учитель химии Е. П. Соломатина, преподаватель географии М. Д. Яннелевич, преподаватель литературы и русского языка Н. Л. Куринская. Их уроки всегда содержательны и интересны для молодежи.

Работают у нас и молодые учителя: Р. Б. Дунаевская, Е. А. Золотухина, Н. В. Бородулина. Они настойчиво овладевают педагогическим мастерством, перенимая опыт лучших.

Для учащихся во внеурочное время силами преподавателей прочитан ряд лекций: «Великие стройки коммунизма», «240 лет со дня рождения М. В. Ломоносова», «10 лет со дня гибели Аркадия Гайдара» и другие.

Книжный фонд школьной библиотеки — 2.000 экземпляров. Приобретено много новинок литературы: «Живая вода» В. Кожевникова, «Вольница» Гладкова, «Даурия» Седых, «Жатва» Николаевой, «Северная Аврора» Никитина, «Наступит день» Ибрагимова. Читателями библиотеки состоят более 300 учащихся школы.

Учеба в школе оказывает положительное влияние на производственную деятельность молодых рабочих, на рост их мастерства и творческой инициативы. Так, учащийся 7 класса Мюлков успешно применяет полученные знания на производстве. Работая слесарем на авторемзаводе, он ежемесячно вносит рационализаторские предложения по экономии материала.

Педагогический коллектив школы держит тесную связь с предприятиями, на которых работают наши учащиеся.

Л. МЯСНИКОВИЧ,
директор школы.

ОТ СТАНКА—В ИНСТИТУТ!

В прошлом году я с сестрой окончила десятый класс школы рабочей молодежи Центрального района Омска. Школа дала нам прочные и глубокие знания. Все 84 ее выпускника, получив аттестаты зрелости, а четверо, в том числе и я, удостоены серебряных медалей.

Моя сестра, Г. Тюнникова, в школе увлекалась математикой и физикой. Сейчас она учится в сельскохозяйственном институте на гидромелиоративном

факультете. Я очень люблю литературу, начиная с 7 класса, занимаюсь переводами стихов с немецкого. По окончании школы рабочей молодежи поступила в педагогический институт им. А. М. Горького на историко-филологический факультет.

От всего сердца хочется поблагодарить партию и правительство, открывших перед молодежью широкую дорогу к знаниям.

А. МИХЕЕВА.

ИСПОЛЬЗУЯ ОПЫТ УЧАЩИХСЯ

Преподавание в школах рабочей молодежи предъявляет к учителю высокие требования. Ему необходимы не только хорошие знания, но и педагогическое мастерство, так как в одном классе здесь можно встретить и подростка, только что окончившего школу ФЗО, и квалифицированного рабочего. Всех их объединяет стремление повысить свой культурный уровень, поднять свою производственную квалификацию, но к каждому из них нужен особый подход.

У наших учащихся имеется много конкретных сведений по теплотехнике, механике, электричеству. Использование их практического опыта может очень оживить изучение основ науки. Именно к этому и стремятся лучшие преподаватели школ рабочей молодежи.

При продуманном использовании практических знаний, имеющихся у учащихся, значительно повышается уровень занятий, а следовательно, — и успеваемость учащихся.

Недавно, например, преподаватель физики школ рабочей молодежи № 5 и № 6 Ю. Е. Бондарев стал строить уроки с

включением в беседу самих учащихся. Так им были проведены уроки в 7 классе школы № 5 по темам: «Лученосимость и лучепоглощение» и «Измерение количества теплоты». Наиболее удачным оказался второй урок, исходя из своего опыта, установили, что различные по массе предметы с одинаковой температурой могут давать разное количество теплоты, выяснили зависимость количества теплоты от массы нагретого тела и его температуры. На основе этого учитель и перешел затем к обобщению вопроса.

Многие темы по физике, например, — «измерение длины, площади и объема», «сила тяжести» целесообразно строить как урок-беседу, во время которой преподаватель разъясняет теорию, используя опыт и знание учащихся. Еще большие возможности при прохождении программы физики в 7-х и 10-х классах.

Использовать знания учащихся преподаватель может не только в форме беседы, но и



На уроке химии в школе рабочей молодежи № 6.

НА СНИМКЕ (слева направо): учащиеся 10 «б» класса инструментальщик инструментального завода Д. Мельников, статистик санитарно-эпидемиологической станции комсомолка Р. Березовская и преподаватель химии З. Т. Костенко.

Фото В. Конюкотина.

На аттестат зрелости

Четвертый год я учусь в вечерней школе рабочей молодежи, нынче — в 10-м классе. Школа помогла мне не только расширить общеобразовательный уровень, но и повысить свою производственную квалификацию.

В 1948 году, например, я работал на заводе «Машиностроитель» слесарем по 5-му разряду, а сейчас — по седьмому. Полученные в школе знания по физике позволяют лучше разбираться в сложных слесарных работах.

Моя цель — успешно сдать весной экзамены на аттестат зрелости. А дальше — передо мной широко откроются двери советского вуза.

Б. АНИСИМОВ.

В нашей стране, благодаря заботам партии и правительства, молодежь имеет возможность получить образование без отрыва от производства. Это призваны сделать школы рабочей молодежи. В одной из них занимаюсь и я, лаборант городской больницы.

В прошлом году я окончила с отличием 8-й класс, а теперь занимаюсь в девятом. За первую четверть по всем предметам получила пятерки.

Занятия в школе проходят через день. Домашние задания выполняю после работы в дни, когда мы не занимаемся. Значительную помощь оказывают нам консультации, которые проводятся каждое воскресенье. Эти консультации посещает большинство учащихся. На консультациях разбираются вопросы, недостаточно усвоенные на уроках.

После окончания школы рабочей молодежи я поступлю в Омский медицинский институт.

Р. ВАЙСМАН.

Я — ткачиха. Несколько лет тому назад закончила шесть классов, но по семейным обстоятельствам не могла продолжать занятия в школе рабочей молодежи.

В этом году я поступила в седьмой класс. Сейчас учусь на «хорошо» и «отлично». Знания, приобретаемые в школе, помогают мне добиваться производственных успехов. Нормы выработки выполняю на 130—150 процентов.

В будущем году собираюсь поступить в текстильный техникум.

О. КЛАБУКОВА.

В Московском университете

В прошлом учебном году молодой рабочий Ильин без отрыва от производства окончил с серебряной медалью школу рабочей молодежи № 5.

Сейчас он учится на биологическом факультете Московского Государственного университета имени М. В. Ломоносова.

нициллин спас жизнь. По нашему совету в параллельном классе этот же преподаватель перестроил план ведения урока: вначале указала на практическое значение низших грибов, а затем перешла к рассказу по теме, которая на этот раз не показалась для учеников скучной. Ответы учащихся показали, что они хорошо усвоили материал. Если тема о низших грибах может быть подана увлекательно, то какой простор открывается для учителя по физике, химии, географии и другим предметам!

Самой собой понятно, что использование практических сведений, имеющихся у учащихся, как методический прием для повышения качества знаний, ни в какой степени не должно снижать роли самого учителя.

Проведение уроков в школе рабочей молодежи на основе учета особенностей состава класса, с использованием разнообразных форм и методов работы преподавателя обеспечивает повышение знаний учащихся. А это для нас — основная задача.

С. СЛИВКО,
зав. учебной частью школы рабочей молодежи № 6.

ИДЕТ УРОК...

Улица Пушкина, дом № 33. Здесь размещена школа рабочей молодежи № 1.

Звонок возвещает о начале уроков. Быстро пустеют коридоры...

В девятом классе «б» идет урок литературы. Преподаватель М. М. Милова задает вопрос:

— Расскажите о языке произведений Тургенева.

Молодая служащая Лявданская спокойно, не спеша излагает ответ. Она рассказывает о художественном мастерстве замечательного русского писателя-реалиста XIX века, о ясности и красоте его языка, простоте слога.

— Вы упоминали о влиянии на творчество Ивана Сергеевича другого великого русского писателя. Расскажите подробнее.

Небольшая заминка. С мест поднимается несколько рук.

— Большое влияние на творчество Тургенева оказал Горький, — отвечает комсомолка Новиков, — можно сослаться на такой пример...

Но Лявданская сама продолжает мысль. Затем она дает краткую, но содержательную характеристику тургеневских романов: «Накануне», «Отцы и дети», «Дворянское гнездо», «Рудин»...

В это же время в десятом «б» — урок физики. У доски — учащийся Бархатов. Он вычерчивает схему колебательного контура радиоприемника. Пока Бархатов занят изображением схемы, преподаватель задает учащимся вопросы по пройденной теме.

— Объясните, пожалуйста, как происходит преобразование переменного тока в постоянный?

...Федор Садкин — главный механик Заготсортзерно. На уроках он получает только хорошие и отличные оценки. Его любимые предметы — русский язык, литература, физика. Изучение физики помогло ему внести ряд усовершенствований в работу зерноочистительных машин. В результате реализации его предложений на пунктах в Кировском районе и при Сибирском заводе достигнута экономия в 10 тыс. рублей.

Весной Федор Садкин будет держать экзамен на аттестат зрелости. Его мечта — стать инженером-механиком. Отличница учебы комсомолка Софья Абдулина по окончании школы намерена поступить в Московский университет, техник телефонной станции управления парохозяйства Людмила Заболотская стремится продолжить образование в электротехническом институте. И таких много — весь класс!

Мечты нынешних десятиклассников осуществляются так же, как осуществлялись в прошлом году мечты 62 выпускников этой школы. Все они поступили в высшие учебные заведения.

Б. КОРНИЛОВ.

Первооткрыватель Антарктиды

Двадцать пятого января исполнилось 100 лет со дня смерти известного русского путешественника — мореплавателя Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена. Имя этого русского адмирала навсегда вошло в историю мировой и отечественной науки. Свыше 130 лет назад Антарктическая экспедиция под руководством Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева после двухлетнего труднейшего плавания открыла шестую и последнюю часть света — Антарктиду.



Ф. Ф. Беллинсгаузен.

Открытие Антарктиды явилось великим географическим завоеванием. Плавание русских моряков продолжалось 751 день. Смело бороздили шлюпы «Восток» и «Мирный» неизвестные воды Антарктики. За время плавания, кроме материка, было открыто 28 групп островов. Экспедиция внесла огромный вклад в астрономию, океанографию, ледоведение и другие области науки. Впервые были произведены промеры глубин, изучены температура и соленость полярных вод.

Антарктическая экспедиция показала всему миру мужество и отвагу русских моряков. В то время была широко распространена точка зрения английского мореплавателя Кука, который говорил: «...ни один человек никогда не решится проникнуть на юг дальше, чем это удалось мне... Положен конец дальнейшим поискам южного материка».

Гусские мореплаватели не

посчитались с мнением Кука и других иностранцев, они смело двинулись в Антарктику, открыв шестую часть света.

Советский народ бережно хранит память о первооткрывателях Антарктиды. В Ленинграде, в Центральном военном морском музее находятся ценнейшие экспонаты, относящиеся к этому выдающемуся плаванью. Здесь компас, которым Ф. Ф. Беллинсгаузен пользовался во время путешествия, бивар, подаренный адмиралу академиком живописи Игнатием Щедровским. На миниатюре, исполненной академиком, изображены шлюпы «Мирный» и

«Восток». Привлекает внимание медаль, выбитая в честь Антарктической экспедиции.

В музее имеется первое издание двухтомной работы Беллинсгаузена — «Двукратные изыскания в Южном Ледовитом океане и плавание вокруг света в 1819, 1820 и 1821 годах». В этом капитальном труде, снабженном географическим атласом и рисунками, изложены богатейшие научные результаты экспедиции, до сих пор не потерявшие своего научного и практического значения.

Знаменитая книга Ф. Ф. Беллинсгаузена недавно вышла в «Географизе» вторым изданием. Она сопровождается научными комментариями, составленными на основе изучения новых материалов, связанных с деятельностью Антарктической экспедиции. В книге имеется путевое донесение Беллинсгаузена, имеющее важное значение для установления точной даты открытия Антарктиды. Оно свидетельствует о том, что Антарктида была открыта в начале 1820 года — на год раньше, чем считалось до последнего времени.

Советские ученые продолжают вести исследования о великом открытии. В частности, в Географическом обществе СССР проведено изучение забытых и мало известных материалов, отражающих деятельность Антарктической экспедиции. Исследователи обнаружили оригинальный источник, касающийся Антарктической экспедиции. Это — книга «Южный полюс. Из записок бывшего морского офицера», изданная в Санкт-Петербурге в 1853 году. Как установлено, анонимным автором книги является мичман П. Новосильский.

Американско-английские империалисты вычеркивали из карт Южного полушария все русские названия географических объектов, открытых экспедицией. Не остановившись на этом, они пытались присвоить себе честь открытия Антарктиды, беззастенчиво извращая факты.

Исторические факты неопровержимо свидетельствуют, что русские мореплаватели на русских кораблях первыми открыли Антарктиду и тем самым утвердили русский приоритет на это открытие.

Г. ТОМАШЕВСКИЙ,
В. КРАШКЕ.



Южное сияние во льдах Антарктики. Рисунок с натуры участника Антарктической экспедиции Павла Михайлова.

Репродукция А. Бутакова.

УГОЛОК ШАХМАТИСТА

ЧЕМПИОНАТ ШКОЛЬНИКОВ

Недавно закончились городские полуфинальные турниры школьников, начавшиеся в дни зимних каникул в городском Доме пионеров. Розыгрыш проходил в трех группах, при участии 35 победителей четвертьфинальных турниров, а также всех школьников-шахматистов, имеющих второй разряд.

Напряженная борьба юных шахматистов двух первых групп закончилась победой Н. Хохлова (школа № 20), набравшего девять очков из десяти, и А. Фельдмана (школа № 37); набравшего семь с половиной очков.

В третьей группе победителем вышел ученик первой школы Б. Арипов.

Соревнования показали спортивный рост учащейся молодежи. Четверо участников соревнований выполнили нормы первого разряда, а 14 — повысили свою спортивную квалификацию. Сегодня — начало финального турнира.

К. ИСАКОВ,
кандидат в мастера СССР.

На приз „Молодого большевика“

В последних числах декабря наш шахматный кружок объявил, что скоро начнутся турнирные встречи на приз «Молодого большевика».

Многие ребята пожелали участвовать в предстоящих состязаниях. Все записавшиеся были разделены на две группы — по 12 человек.

Встречи начались в первые дни каникул. После нескольких туров определились и лидеры розыгрыша: десятиклассники Зацепин, Лебедев, восьмиклассник Токарев.

Лебедеву и мне удалось сохранить ведущее положение в

турнире до конца. Лебедев, не проиграв ни одной партии, набрал десять очков и занял первое место.

В другой группе успеха добился начинающий шахматист Толя Комаров, набравший семь с половиной очков.

Кроме календарных встреч на приз газеты «Молодой большевик» у нас состоялся еще и классификационный турнир на право получения четвертой категории.

Б. ПУСТОВОЙ,
ученик седьмого класса
школы № 65, шахматист
третьего разряда.

Соревнования учащихся

В школах Павлоградского района недавно прошли спортивные соревнования по лыжному и конькобежному спорту. В соревнованиях приняли участие 64 школьника. Общее первое место в этих состязаниях заняли команды Павлоградской и Ново-Уральской сред-

них школ. Сейчас в ряде школ района проходит шахматный турнир на приз газеты «Молодой большевик». В Павлоградской средней школе идут отборочные соревнования шахматистов.

А. КАДНИКОВ.



Бойцы Народной армии Корейской народной демократической республики и китайские народные добровольцы великодушно относятся к военнопленным. Последние получают хорошее питание и медицинскую помощь. Не так давно на одном из участков фронта была освобождена группа пленных филиппинцев.

НА СНИМКЕ: группа освобожденных военнопленных филиппинцев получает продовольствие и деньги для проезда.

Фото Китайского Фотоагентства. Фотохроника ТАСС.

Молодежная эстафета в защиту мира в Швеции

СТОКГОЛЬМ, 25 января. (ТАСС). По инициативе прогрессивных молодежных организаций страны в Швеции проводится молодежная эстафета в защиту мира. Участники эстафеты вышли из Стокгольма и идут по трем направлениям — на юг, запад и север. Они несут с собой «Призыв к молодежи в защиту мира». В этом призыве говорится, что шведская молодежь еще активнее должна добиваться сохранения мира, требовать заключения Пакта Ми-

ра между пятью великими державами, протестовать против гонки вооружений и военной пропаганды. Эстафета имеет целью усилить сбор подписей под Обращением о заключении Пакта Мира, создать новые местные комитеты в защиту мира и вовлечь широкие слои трудящейся молодежи в движение за мир.

Во многих пунктах страны, где проходит молодежная эстафета, прогрессивная молодежь устраивает собрания и митинги.

События в Тунисе

ПАРИЖ, 25 января. (ТАСС). Газеты сообщают о дальнейшем обострении положения в Тунисе. «Юманите» пишет, что для подавления национально-освободительного движения в Тунисе из Франции посылаются новые воинские части. По сведениям газеты, вчера было убито 25 тунисских патриотов.

На террор и репрессии колониальных властей народ Туниса отвечает усилением борьбы за национальную независимость. В городе Сакет Сиди Юсеф (на границе с Алжиром) вчера состоялась демонстрация шахтеров. Тысячи трудящихся участвовали в мани-

фестациях, имевших место в городах Габес, Кеф, Метуна, Эль Хамма и др.

Газета «Комба» указывает, что французские плантаторы, страшая народного возмущения, покидают свои хозяйства и укрываются в населенных пунктах, контролируемых полицией, жандармерией и войсками.

Героическая борьба тунисского народа находит широкую поддержку со стороны трудящихся Франции. Как сообщает «Юманите», докеры Марселя отказываются грузить пароходы, предназначенные к отправке в Тунис.

События в Корее

ПХЕНЬЯН, 25 января. (ТАСС). Главное командование Народной армии Корейской народной демократической республики сообщило 25 января:

Соединения Корейской Народной армии совместно с частями китайских народных добровольцев успешно отбивали

атаки противника и продолжали вести оборонительные бои.

Сегодня зенитные части Народной армии и отряды стрелков-охотников за самолетами сбивли 3 самолета противника.

Редактор В. С. МОЛОТОВ.



ОБЛДРАМТЕАТР — «Анна Каренина». Начало в 12 час. дня. «Калиновая роща». Нач. в 8 час. вечера.

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — «Табачный капитан». Нач. в 1 час дня. «Морской узел». Нач. в 8-30 вечера.

КИНОТЕАТРЫ:
«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ», «ОКТЯБРЬ», ИМ. 22 ДЕКАБРЯ 1918 г., «МАЯК», «ЛУЧ» — новый художественный фильм «Сельский врач».

«ГИГАНТ» — «Правда — хорошо, а счастье лучше».

«ПОБЕДА» — художественный фильм.

«ЭКРАН» — «Правда — хорошо, а счастье лучше».

ГОСЦИРК

Сегодня — два дневных представления при участии аттракциона Иван Рубан с группой хищников. Большая цирковая программа. Начало в 1 час и 4-30 дня. Вечернее представление — в 8-30 вечера.