

Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 120 | 5 октября 1951 г., пятница. | Цена 20 коп.

ПЕРЕД СПОРТИВНОЙ ЗИМОЙ

Приближается зима — благодатная пора для занятий физкультурой, время увлекательных лыжных прогулок, горячих спортивных состязаний. Пройдет каких-нибудь полтора месяца, и просторные сибирские поля покроются первыми проложенными лыжными, на стадионах и площадках, на реках и озерах откроются первые катки. Как много радости, бодрости и здоровья несет зима нашей молодежи! С каким нетерпением ожидают ее спортсмены!

Успешная подготовка к зимнему сезону во многом зависит от того, насколько активное участие примут в этом комсомольские организации.

Как оборудуются лыжные базы, где будут залиты катки, как ремонтируются лыжи, коньки, крепления, где и в каком количестве приобретается недостающий инвентарь — эти и многие другие вопросы не могут сейчас не тревожить комсомольских руководителей.

Тщательно готовятся к зиме комсомолы и молодежь Саргатского района. В шести колхозах здесь уже созданы лыжные базы. В сельхозартелях имени Ленина, «Заря коммунизма», имени Мичурина и в ряде других намечено открыть катки.

Приступили к ремонту инвентаря и в Омском электро-техническом техникуме. После занятий, под руководством преподавателя физкультуры, учащиеся приводят в порядок лыжи, просматривают и ремонтируют крепления.

Известно, что в прошлом году в некоторых районах области, да и в самом Омске, не хватало спортивного имущества. Однако этот

урок не пошел впроводителям областного и городского комитетов физкультуры. Они не добились своевременного завоза спортивного инвентаря. В магазинах города имеются лыжи, но ассортимент их настолько ограничен, что ни в коей мере не удовлетворяет возросших запросов молодежи. А разве нельзя организовать изготовление достаточного количества спортивного инвентаря внутри области? Конечно, можно и нужно!

Особой комсомольской заботой следует окружить коллективы молодого общества «Колхозник». Долг комитетов комсомола — договориться с правлениями сельхозартелей о выделении средств на покупку спортивного инвентаря, добиться того, чтобы в каждом колхозе была оборудована лыжная база и сооружен каток.

Сейчас физкультурные комитеты и советы обществ приступают к составлению сезонных спортивных календарей. К сожалению, в них очень часто не предусматриваются соревнования по слалому, скоростному спуску на лыжах, прыжкам с трамплина, фигурному катанию на коньках.

Комсомольские руководители должны позаботиться, чтобы в планы массовых мероприятий были включены и воскресные лыжные вылазки, и занятия с начинающими физкультурниками, и различные спортивные состязания. Нужно добиться, чтобы в области культивировались все доступные в наших условиях виды спорта.

Спортивная зима — не за горами. Обеспечим же ей нашу боевую комсомольскую встречу!

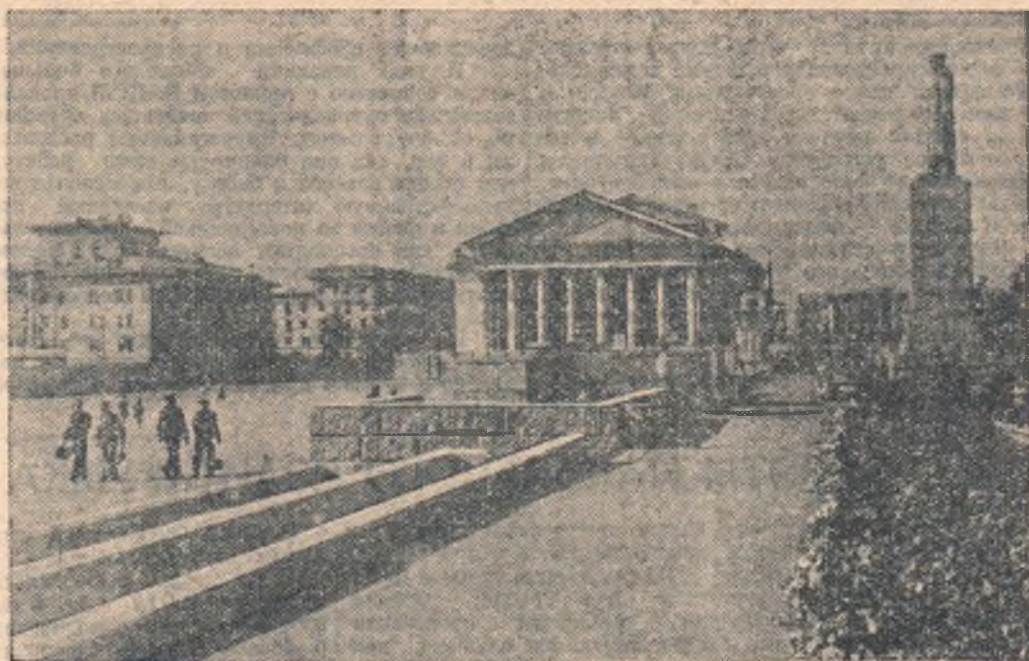
НА ФАБРИКЕ «БОЛЬШЕВИЧКА»



НА СНИМКЕ: молодая работница 5-го цеха швейной фабрики «Большевичка» Валентина Куранова подписывает Обращение о заключении Пакта Мира.

Фото В. Сидорова.

ПО РОДНОЙ СТРАНЕ



Сталинград. На площади Павших борцов. Фото А. Батанова (Фотохроника ТАСС).

СТАХАНОВСКИЙ РЕЙС

МОСКВА. (ТАСС). К причалу Московского северного порта подошел под разгрузку огромный воложский теплоход «Тобольск». Он доставил из Красноармейска (близ Сталинграда) 1.600 тонн угля. Теплоход прибыл в столицу на 4 часа раньше срока. Этим рейсом экипаж теплохода досрочно завершил план перевозок.

Во время рейса особенно отличилась вахта первого помощника капитана, секретаря комсомольской организации М. Волкова.

—★—

«Студенческие пятницы»

ЛЕНИНГРАД. (ТАСС). Во дворце культуры имени С. М. Кирова возобновились «студенческие пятницы». На первом собрании студенты встретились с профессорами, преподавателями и отличниками учебы ленинградских вузов.

196 очков из 200 возможных

ПЕТРОЗАВОДСК. (ТАСС). Состоялось вручение Почетных грамот ЦК ВЛКСМ молодым спортсменам, награжденным за достижение высоких спортивных результатов в лично-командном первенстве Карело-Финской ССР в 1951

году по стрелковому спорту.

Среди награжденных спортсменов К. Панов. В стрельбе из малокалиберной винтовки из 200 возможных он выбил 196 очков, превзойдя на одно очко всесоюзный рекорд.

ПАМЯТНИК ЛАТВИЙСКИМ МОЛОДОГВАРДЕЙЦАМ

РИГА. (ТАСС). Заключился конкурс на проект памятника латвийским молодоговардейцам — Иманту Судмалису, Джемсу Банковичу и другим участникам подпольной борьбы против немецко-фашистских оккупантов в Риге, казненным титлеровцами в 1944 году.

Высшую оценку по-

лучил проект, представленный студентом IV курса государственной академии художеств Латвийской ССР Юрисом Мауринем. В разработанном им проекте памятника изображены скульптурные фигуры двух юношей. Их руки крепко сплелись, головы и лица полны отваги и непреклонной воли к победе.

МОСКВА ГОЛОСУЕТ ЗА МИР

На экраны страны выходит новый короткометражный фильм «Москва голосует за Пакт Мира». В этом кинодокументе рассказывается о вдохновен-

ной борьбе советских людей за дело мира, о сборе подписей под Обращением Всемирного Совета Мира в Москве и Московской области.

КНИГУ—СЕЛУ

Центросоюз направил в сельские местности миллионы экземпляров «Краткого курса истории ВКП(б)», трудов товарища И. В. Сталина и других произведений классиков марксизма-ленинизма. В сельскую торговую сеть поступило также много книг и брошюр, освещающих передовой опыт в сельском хозяйстве.

Союзы потребителей Молдавской ССР провели летом 76 книжных базаров. В Винницкой области в один из «дней книги» продано на 830 тысяч рублей различной литературы.

—★—

У спортсменов Белоруссии

МИНСК. В нынешнем спортивном сезоне колхозная молодежь Белоруссии оборудовала 2.700 спортивных городков, стадионов, футбольных полей. Сейчас 5 тысяч сельских коллективов общества «Каласник» объединяют свыше 200 тысяч спортсменов.

Трудовые будни сельской молодежи

Первое место в районе

В Марьяновском районе первое место по вспашке заняла комсомольско-молодежная бригада М. Андреева из Пинетинской МТС.

В начале весеннего сева молодые механизаторы этой бригады твердо решили завоевать первенство по МТС. Но успех пришел не сразу. Первый месяц бригада занимала последние места. Медленно, но уверенно обгоняла она одну бригаду за другой. И, наконец, в период уборки хлебов прочно закрепилась на первом месте.

Молодые механизаторы могут гордиться результатами своего труда: на полях, обработанных бригадой, колхозники сельхозартеля им. Свердлова собрали по 12 центнеров зерна с гектара, а на семенном участке по 15—16 центнеров. Выработка на условный трактор составляет уже около 900 га, горючего сэкономлено почти 15 тонн. Выработать еще по 100 гектаров, и бригада выполнит все свои обязательства.

Работа по часовому графику, действительное социалистическое соревнование, хорошая

дисциплина — вот что обеспечило бригаде успех.

Не было случая, чтобы молодые механизаторы выезжали из борозды, не выполнив установленной нормы. Тракторы здесь работают по 22 часа в сутки. Во время обеда тракториста его подменяет напарник. Заправка машин происходит в борозде. Аварии, поломки сведены до минимума.

В результате комсомолец Бураш Бонтиков на тракторе СТЗ-НАТИ вспахал 1.347 гектаров и сэкономил 4.858 кг горючего. Комсомолец Садых Ахметов на тракторе такой же марки сделал за свою смену 1.313 га и сэкономил 2.969 кг горючего. Не отстал от них и комсомолец Шиян Таупенов.

Михаил Степанович Андреев организовал в бригаде систематические занятия с трактористами и прицепщиками. Три прицепщика уже подготовлены к сдаче экзамена на звание тракториста.

Молодые механизаторы, не успокаиваясь на достигнутом, спешат быстрее закончить план зимней вспашки.

В. ИЛЬИН.

Комсомольская забота о животноводстве

Молодые колхозники сельхозартеля «Ленинский путь» Кагановичского района горячо поддерживают инициативу токальщиков.

Комсомолы и молодежь скирдуют солому, убирают корнешлоды, ремонтируют скотные дворы. На скирдовании соломы комсомолы Л. Зайчиков и Э. Каминский выполняют нормы на 150 проц.

Н. ОСАДНИЙ, секретарь райкома ВЛКСМ.

Обсудив обращение токальщиков, комсомолы колхоза им. Молотова Молотовского района решили помочь правлению артели в подготовке к зимовке скота и птицы. Под руководством секретаря комитета ВЛКСМ В. Иванова комсомольско-молодежные бригады подвозят грубые корма к фермам.

По инициативе комсомольцев создается запас минеральной подкормки — древесного угля, костей, песка для пяти-тысячного поголовья колхозной птицефермы.

П. БАКИНОВ, секретарь райкома ВЛКСМ.

ПРОПАГАНДИСТ — ЦЕНТРАЛЬНАЯ ФИГУРА В ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИИ

Начальные кружки — это первая ступень, наиболее распространенная форма комсомольского политического просвещения. Юноши и девушки овладевают здесь основами политических знаний: изучают общественное и государственное устройство СССР, материалы о строительстве коммунизма в нашей стране, о большевистской партии и ее верном помощнике и резерве — комсомоле.

Почетна и ответственна обязанность руководителя начального политкружка. Он должен строить занятия конкретно, наглядно, доходчиво, чтобы с первых дней учебы привить слушателям любовь к политическому образованию.

Многочисленны примеры положительной работы начальных кружков. Их опыт

заслуживает обобщения и распространения.

На днях редакция „Молодого большевика“ совместно с горкомом ВЛКСМ провела совещание руководителей начальных кружков по обмену опытом. Пропагандисты рассказали о том, как они планируют свою работу, как строят рассказ и беседу, как используют художественную литературу, наглядные пособия и факты из повседневной действительности, как организуют помощь слушателям в составлении конспектов и осуществляют контроль за их самостоятельной подготовкой к занятиям.

На совещании с сообщением об опыте своей работы выступила руководитель начального кружка при центральном телеграфе т. Бархатова.

ОПЫТ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ПОЛИТКРУЖКА

— Устав ВЛКСМ, — сказала тов. Бархатова, — обязывает комсомольцев систематически повышать свою политическую грамотность и раз'яснять политику большевистской партии широким массам молодежи.

С первого дня пребывания в комсомоле я упорно работаю над повышением своего идейно-теоретического и общеобразовательного уровня. На протяжении ряда лет училась в сети комсомольского политического просвещения: закончила политшколу, изучала биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина. Учеба расширила мой политический кругозор, научила разбираться в происходящих событиях, помогла стать пропагандистом.

В прошлом году партийная и комсомольская организации поручили мне руководить начальным политкружком.

Перед этим комитет комсомола помог мне повысить пропагандистское мастерство. Задолго до начала занятий в политсети я была направлена на курсы пропагандистов при горкоме ВЛКСМ, посещала семинары руководителей начальных кружков при райкоме.

Политкружок, которым я руководила в прошлом учебном году, насчитывал 18 человек. Это были молодые работники нашего учреждения.

Я принимала активное участие в комплектовании кружка, беседовала с будущими слушателями, учитывая их желание, подготовку, условия работы.

Перед началом занятий состав слушателей был утвержден на комсомольском собрании. Я постаралась, чтобы все кружковцы заранее ознакомились с учебным планом. Кружок был обеспечен соответствующей литературой, учебными и наглядными пособиями.

На основе учебного плана мною был составлен календарный план. В нем на октябрь, например, намечались занятия по четырем разделам первой темы: «Наша великая советская Родина», «Как жили и боролись за свое освобождение рабочие и крестьяне в царской России», «Великая Октябрьская социалистическая революция», «Советская власть — власть трудящихся». На изучение каждого раздела предусматривалось 2 часа. Занятия проводились один раз в неделю с 17 до 19 часов.

На первых занятиях я несколько волновалась, хотя и чувствовала себя подготовленной. Казалось, что слушатели меня не понимают, а заявить об этом стесняются. Многие из них выступали робко, а некоторые вовсе отмалчивались.

Я задумалась над тем, как сделать занятия более интересными, увлекательными, чтобы кружковцы активно участвовали в беседах. Решила посоветоваться об этом с пропагандистом Потапиным, секретарями партийной и комсомольской организаций. Они порекомендовали мне систематически работать над повышением пропагандистского мастерства, больше читать художественной литературы, учиться у лучших пропагандистов. Вместе с тем они подсказывали, как пра-

вильно построить рассказ и живую беседу.

Я стала еще упорнее работать над собой: посещала семинары пропагандистов, регулярно слушала лекции на политические, естественно-научные и литературные темы.

Готовясь к занятиям, подробно ознакомилась с соответствующим разделом программы, просматривала рекомендуемую литературу. После этого приступала к составлению конспекта. Он обычно включал: вводное слово, беседу, рассказ, задание на дом. На полях конспекта намечала узловые вопросы, которые предполагала задать слушателям во время беседы по пройденной теме и при объяснении новой. Особое внимание обращала на то, чтобы вопросы были конкретны, понятны и не вызывали односложных ответов. Наводящие и дополнительные вопросы формулировала в ходе беседы.

Двухчасовое занятие разбивала на две части: первые 45 минут — живая беседа по пройденному разделу, а затем, после перерыва, следовал рассказ нового материала.

Во время беседы я ставила вопросы перед всеми слушателями, а потом спрашивала, кто желает отвечать первым. При этом стремилась, чтобы все слушатели активно участвовали в беседе.

Особое внимание обращала на тех, кто отмалчивался на занятиях. Слушательница Западовникова, например, из робости не могла слова вымолвить. Я беседовала с ней до занятий, просматривала конспект, указывала на недостатки. При повторении материала ставила перед ней легкие вопросы. Постепенно девушка привыкла выступать.

К изложению нового материала я переходила только в том случае, если была уверена, что слушатели хорошо усвоили пройденное.

Рассказ — основной способ изложения нового материала, беседа — основная форма закрепления пройденного.

Вот, например, как я построила рассказ и провела беседу

о Великой Октябрьской социалистической революции.

Я рассказала о февральской революции 1917 года, о свержении царского самодержавия, о борьбе большевистской партии в период между февралем и октябрём 1917 года за переход от революции буржуазно-демократической к революции социалистической. В рассказе особое внимание обращала на значение апрельских тезисов В. И. Ленина и VI съезда нашей партии. Я отметила, что В. И. Ленин не мог присутствовать на съезде и руководил им, находясь в подполье, что непосредственно работу съезда возглавлял И. В. Сталин. Затем рассказала о вооруженном восстании, о IIом Всероссийском съезде Советов. Рассказ закончила объяснением всемирно-исторического значения Великой Октябрьской социалистической революции, открывшей новую эпоху, эпоху уничтожения капитализма и утверждения социализма во всем мире.

Готовясь к беседе по этой теме, слушатели просмотрели кинофильм «Ленин в Октябре», познакомились с альбомом наглядных пособий по истории ВКП(б), о жизни и деятельности И. В. Сталина.

В беседе о Великой Октябрьской социалистической революции участвовали многие слушатели.

На каждом занятии проводились политинформации по материалам, опубликованным в печати. Их делали сами слушатели. Тов. Попыванов, например, выступал с информацией о положении рабочего класса в США. тов. Греков — о событиях в Корее. Использование периодической печати, местных фактов позволило нам тесно увязать учебу с жизнью.

Очень хорошо прошли у нас итоговые занятия. Слушатели показали на них глубокое знание пройденного и возросший интерес к политической учебе. Многие из них в этом учебном году изучают биографию И. В. Сталина.

Успех в работе политкружка — результат повседневной помощи партийной и комсомольской организаций.



НА СНИМКЕ: руководитель политкружка при центральном телеграфе тов. Бархатова за подготовкой к занятиям.

Фото В. Владимирова.

Ответы тов. Бархатовой на вопросы пропагандистов

Участники совещания задали пропагандисту тов. Бархатовой ряд вопросов.

— Вы увеличивали количество занятий кружка?

— Во время моей болезни кружок не работал, поэтому в двух случаях пришлось проводить по два занятия в неделю.

— Как вы помогали слушателям в составлении конспектов?

— Я систематически проверяла конспекты у слушателей. Тем, кто не мог правильно их вести, показывала свой конспект и лучшие конспекты кружковцев. Постепенно все они научились правильно записывать основные факты, даты и выводы.

— Как у вас составляются конспекты слушатели — по будущей или по прошлой теме?

— Сначала слушатели кружка ведут записи при изложении пропагандистом нового материала, затем составляют конспекты по тем разделам, по которым должна развернуться беседа на очередном занятии.

— Вы разрешаете слушателям пользоваться конспектом при ответах на вопросы?

— Разрешаю, но только более слабым.

— А вы не диктуете слушателям свой конспект?

— Нет, не диктую.

— Общаетесь ли вы со слушателями вне занятий?

— Я постоянно общаюсь со своими слушателями. Хорошо знаю, кто как работает. Контролирую подготовку кружков-

цев к занятиям, советую им, на что надо обратить внимание, какие прочесть книги, статьи в газетах. Я забочусь также о том, чтобы слушатели кружка хорошо выполняли общественные поручения, чтобы выступали на комсомольских собраниях. Вместе со мною слушатели посещали лекции о международном положении, о моральном облике молодого советского человека, бывали в кино. Мы также проводили коллективное обсуждение книг, в частности, романа Елизара Мальцева «От всего сердца».

— Как вы помогали тем слушателям, которые отставали в учебе?

— На помощь им приходили более подготовленные товарищи. Они вместе готовились к занятиям. Самой мне пришлось много поработать со слушательницей Падалко, и девушка подтянулась.

— Вы используете местные факты на занятиях?

— Да, я придаю этому важное значение. Для того, чтобы насытить занятия фактами из повседневной жизни, читаю центральные и местные газеты. Я — частый посетитель библиотеки им. Пушкина. Здесь просматриваю литературу о прошлом и настоящем нашей страны, Омска, выписываю нужные сведения, которые использую затем в рассказах. От своих слушателей я требую, чтобы они в своих ответах увязывали учебный материал с сегодняшним днем.

Выступления пропагандистов

Тщательно готовиться к занятиям, расширять кругозор слушателей!

После выступления т. Бархатовой и ответов на заданные вопросы слово попросила т. Быковская, имеющая четырёхлетний опыт руководства комсомольскими политкружками на кордной фабрике.

— Несмотря на то, что я имею стаж пропагандистской работы, подготовке к занятиям всегда уделяла и уделяю много времени, — сказала т. Быковская, — Готовясь к занятиям, я, прежде всего, составляю развернутый план. В нем определяю последовательность изложения учебного материала и намечаю вопросы, которые буду задавать слушателям. Кроме плана составляю и конспект.

Вот, в основном, как выглядит мой план на каждое занятие:

- 1) организация занятия — 5 минут;
- 2) развернутая беседа по пройденному — 40—45 минут;
- 3) изложение нового материала — 25—30 минут;
- 4) закрепление изложенного материала — по поставленным вопросам — 15 минут;
- 5) задание на дом.

Рассказ и беседа — основной метод занятий.

Рассказ я веду простыми, доходчивыми словами, избегаю непонятных выражений и иностранных слов. Учебный материал иллюстрирую наглядными пособиями, отрывками из худо-

жественной литературы, примерами из просмотренных кинофильмов, вырезками из газет и журналов, примерами и фактами из жизни нашей Родины, нашего города, области, своего предприятия.

Беседу — основную форму закрепления нового материала — я начинаю с опроса слушателей. Обычно на одну беседу по тому или иному разделу выношу 10—12 заранее намеченных вопросов.

Несколько слов о конспектах.

Очень важно научить слушателей правильному ведению их. Чтобы помочь им в этом, на занятиях важнейшие положения и выводы я записывала на доске, а слушатели списывали записи в свои тетради.

Далее т. Быковская поделилась опытом контроля за чтением слушателями рекомендательной литературы:

— Проверяя читательские формуляры, я выясняю, кто из слушателей добросовестно выполняет задания, кто мало читает или вовсе в книги не заглядывает. С последними я провожу индивидуальные беседы, добиваясь, чтобы слушатели не ограничивались чтением учебного пособия, а постоянно читали дополнительную политическую и художественную литературу.

ПРОТИВ УПРОЩЕНЧЕСТВА И ШКОЛЯРСТВА

Выступившая затем пропагандист Теплякова (Кировский район) указала на некоторые недостатки в методах ведения занятий у пропагандиста Быковской.

— Я считаю, — заявила Теплякова, — что много вопросов, как это делает Быковская, не следует задавать слушателям. Надо заранее намечать узловые вопросы, а наводящие задавать

в ходе самой беседы. Размеление вопросов приводит к односложным ответам, упрощенчеству и школярству. Мы должны всячески избегать вопросно-ответного метода занятий. Это снижает качество учебы.

Руководитель начального кружка т. Киргинцев (суковная фабрика) присоединился к мнению пропагандиста тов. Тепляковой и поделился опытом своей работы.

Пропагандист—центральная фигура в политпросвещении

ДОБИВАТЬСЯ АКТИВНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ

СТРОИТЬ ЗАНЯТИЯ ЖИВО, ИНТЕРЕСНО

Пропагандист т. Ровинский подчеркнул важность умелого проведения занятий в начальных политкружках.

— Надо помнить, — сказал т. Ровинский, — что в начальных кружках учатся юноши и девушки, впервые получающие систематические политические знания. Здесь они готовятся к дальнейшему изучению марксистско-ленинской теории. Отсюда вытекают и задачи пропагандистов. Руководитель начального кружка должен быть человеком образованным, умеющим толково, на высоком идейно-политическом уровне вести рассказ и владеющий методом живой развернутой беседы. Для этого пропагандист обязан постоянно повышать свое пропагандистское мастерство, систематически работать над собой, больше читать произведений классиков марксизма-ленинизма и художественной литературы, следить за периодической печатью.

«Искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, — указывал В. И. Ленин, — чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно на-

гляднее и тверже запечатлеваемой».

Из опыта своей работы я знаю, как важно интересно провести первые занятия, чтобы заинтересовать слушателей. Нет ничего плохого, если пропагандисты первые занятия в начальном кружке проведут по вопросам, которые не входят в программу, но представляют для слушателей большой интерес. Таких вопросов много.

Очень важно с самого начала добиться регулярного проведения занятий.

Надо устраивать также политинформации, коллективные походы в кино и театры. Такой метод позволил мне в прошлом году добиться отличных успехов в работе политкружка.

Руководитель начального политкружка должен постоянно заботиться о том, чтобы все слушатели хорошо готовились к занятиям, умели работать с книгой, газетой, журналом, помня, что это расширяет их политический и культурный кругозор.

Пропагандист обязан изучить каждого слушателя и вовремя приходить на помощь тем, кто слабо усваивает материал. Мы не можем проходить мимо пассивного участия кружковцев в общественной жизни своего коллектива.

ВЫШЕ ИДЕЙНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

На совещании выступила секретарь обкома ВЛКСМ тов. Бещева. Она, прежде всего, отметила важность обобщения и распространения опыта пропагандистской работы для поднятия качества комсомольского политического просвещения.

— В комсомоле, — сказала т. Бещева, — под руководством партийных организаций выросло немало хороших пропагандистов. Однако есть еще такие руководители политкружков, которые слабо владеют пропагандистским мастерством.

Главным недостатком в политучебе является все еще низкий идейный уровень занятий. В ряде мест допускают догматический, начетнический подход к изучению марксистско-ленинской теории, занятия строят в отрыве от жизни и конкретных задач.

Следует отметить, что пропагандист т. Быковская неправильно поступала, ставя перед слушателями много вопросов, не выделяя главных из них, вокруг которых и должна развиваться беседа. Это невольно ведет к упущенности и школярству, к порочному вопросу-ответному методу ведения занятий. При таком положении трудно развернуть живую бесе-

ду, приучить слушателей к глубоким ответам на вопросы и к творческому подходу к изучению материала.

Нельзя также признать нормальным, когда отдельные пропагандисты увлекаются диктовкой конспектов, отрывая тем самым слушателей от упорной самостоятельной работы над собой. Помогать в составлении конспектов надо, но для этого следует использовать оправдавшие себя формы помощи.

Пропагандист — центральная фигура в политпросвещении. Высокая идейность занятий, ясность изложения, умение тесно увязать изучаемый материал с действительностью, использовать художественную литературу, наглядные пособия — эти требования предъявляются к любому пропагандисту. Но особенно остро стоят они перед руководителями начальных кружков.

Пропагандисты должны упорно работать над повышением своего идейно-теоретического уровня и пропагандистского мастерства, иметь и аккуратно выполнять личные планы учебы. Только при этом условии они смогут успешно справиться с почетным партийным и комсомольским поручением.

Учебке—неослабное внимание

На состоявшемся на днях отчетно-выборном собрании комсомольцы машиностроительного техникума обсудили доклад секретаря комитета ВЛКСМ тов. Поцелуевой.

Рассказав о работе первичной организации в прошлом учебном году, она признала, что комитет слабо боролся за повышение успеваемости учащихся и подьем дисциплины. Процент успеваемости в техникуме был невысок.

Выступившие в прениях подвергли справедливой критике работу комитета ВЛКСМ.

Комсомольцы Лисенков и Сопова говорили о роли комсомольских групп в борьбе за высокую успеваемость и дисциплину. В прошлом году на каждом групповом собрании велись разговоры о помощи отстающим в учебе, но дальше этого дело не пошло. На собраниях групп никто из чле-

нов комитета не присутствовал. Группорги не имеют опыта, зачастую не могут правильно построить работу, однако комитет не позаботился о проведении для них семинара.

Комсомольцы тт. Балюк и Жданова отметили, что комитет ВЛКСМ плохо заботился о предметных кружках.

В техникуме проводились коллективные посещения театров и кино, но спектакли и кинофильмы не обсуждались. Не уделял комитет внимания и пропаганде книги: за год не проведено ни одной читательской конференции, ни одного литературного вечера. Библиотека техникума работает плохо. Учащиеся не имеют возможности прочесть новинки советской литературы.

Комсомолец т. Белозеров рассказал о недостатках физического воспитания в техникуме. Комитет ВЛКСМ, заявил

он, не замечает, что спортивная дисциплина низка, что учащиеся, получившие разряды, не растут.

Староста группы т. Серебрякова, группкомсорги тт. Смагина и Недасин говорили о том, что комитет ВЛКСМ, комсомольские группы и в этом учебном году повторяют прошлые ошибки. Они снова проходят мимо того факта, что в журналах успеваемости появились двойки, что есть учащиеся, которые приходят на занятия неподготовленными и отказываются отвечать преподавателям.

На собрании выступил заместитель директора техникума тов. Сеница. Он отметил, что комсомольская организация слабо воспитывает учащихся в духе сознательного отношения к учебе. До сих пор комсомольский актив плохо связан с преподавателями.

П. КУДРЯШОВ.

Областная выставка работ омских художников



Картина художника В. Волкова «На просторах Родины». Фото С. Смирнова.

Митинг молодежи

Состоялся митинг молодежи Куйбышевского района, посвященный борьбе за мир.

...В просторном зале летнего театра многолюдно. Подходят все новые и новые группы молодежи. С заводов и фабрик, из учебных заведений пришли сюда юноши и девушки, чтобы сказать свое слово о главном, что волнует сейчас каждого — о мире.

С докладом выступает секретарь Куйбышевского райкома партии тов. Селехова. Она говорит об успехах народного хозяйства нашей страны, о великом стремлении советских людей и всего прогрессивного человечества к миру.

Слово берет Герой Советского Союза, участник Великой Отечественной войны И. Морозов.

— Люди доброй воли, — говорит он, — полны решимости сорвать коварные планы

поджигателей новой мировой войны. Усилиями миллионов мир будет сохранен!

Учащаяся библиотечного техникума Аксенова выступила на митинге со стихами.

— Мир отстоим! — таковы были заключительные слова ее яркой речи.

Формовщик завода имени Розы Люксембург комсомолец Махонин сказал: «Своим трудом мы укрепляем дело мира. Ежедневно я выполняю задания на 200—250 процентов. Встав на вахту мира, буду давать не менее трех норм».

С огромным вниманием слушал зал ученицу 64-й школы Гелу Кокорину, отец которой, валивший Родину, погиб в бою с фашистами.

На митинге с большим воодушевлением было принято приветственное письмо знаменосцу мира, великому вождю народов товарищу Сталину.

Письмо в редакцию

Нам нужен зимний спортивный инвентарь

Физкультурный коллектив нашего колхоза создан семь месяцев назад. Тогда это была небольшая группа любителей спорта в 15 человек, только что вступивших в новое общество «Колхозник».

Но стоило нам провести первые лыжные соревнования, как коллектив вырос вдвое. У молодых хлеборобов появилось желание регулярно заниматься спортом. Молодежь настояла на том, чтобы колхоз вступил в юридические члены нового спортивного общества. По инициативе комсомольцев правление приобрело 60 пар лыж. Теперь у нас своя лыжная база.

Спортсмены сельхозартели участвовали в районных и областных состязаниях легкоатлетов-колхозников. Проводили мы легкоатлетические соревнования и у себя в колхозе.

Опыт показал, что для обеспечения более организованной работы физкультурного коллектива нужны спортивные секции. Сейчас у нас работают пять секций — легкоатлетическая, лыжная, велосипедная и другие.

Мы уже начали подготовку к зимнему сезону, просолили и поставили в распорки лыжи, отремонтировали крепления. Почти для каждого физкультурника у нас готовы лыжи.

При клубе организована библиотека физкультурника.

В ноябре начнем регулярные занятия лыжной секции, собственными силами оборудуем каток. Планируем создание конькобежной базы с запасом 25—30 пар коньков.

Почти вся наша молодежь занимается каким-либо видом спорта.

Как только выпадет снег, организуем массовую сдачу зимних норм комплекса ГТО.

Так мы готовимся к зиме.

Лыжи у нас есть, каток сделаем, но нам негде купить коньки и ботинки к ним. Не только в нашем, но и в магазинах районного центра не купишь коньки, ботинки, лыжные палки, жесткие крепления, спортивные костюмы. Не купишь потому, что всего этого там нет. Когда будет в продаже зимний спортивный инвентарь в магазинах Саргатского райпотребсоюза — неизвестно. Неужели мы должны покупать все необходимое к зиме в Омске? Но ведь это не всегда удается и к тому же требует лишних затрат.

В наших магазинах должен быть зимний спортивный инвентарь, и мы ждем его.

Н. ЗИМИН,
председатель физкультурно-го коллектива колхоза им. Андреева.
Саргатский район.

— Вот наш фронт! — восклицает Митря Кокор, указывая на широко раскинувшиеся мирные поля и пашни. В этих словах — основная идея книги «Митря Кокор», удостоенной золотой медали мира на втором Всемирном конгрессе сторонников мира в Варшаве.

Миллионы простых людей во всем мире сказали «нет» войне. В первых рядах армии борцов за мир стоят трудящиеся великой страны социализма, стран народной демократии.

Книга выдающегося румынского писателя М. Садовяну «Митря Кокор» — повесть о становлении сознания румынского крестьянина, ставшего активным строителем новой жизни и готового с оружием в руках защищать мирный труд своего народа.

Малу Сурпат — типичная деревня Румынии. Антоеску. Голод, бесправие, несправедливость и нищета. Мать ненавидит ребенка за то, что он не умер младенцем. Брат жаждет смерти брата, ибо это увеличит его земельный надел. Когда батрак Муту (Муту — по-румынски немой), который почти разучился говорить, спросили: был ли в его жизни хоть один радостный день, он ответил: «Нет, не помню...»

А над всем этим возвышался на своей дзорной вышке помещик — урод, безразличный с ружьем и палкой.

В такой обстановке пришли детство и юность батрака Митри Кокора. с малых лет познавшего весь ужас капиталистической действительности. Уже тогда растет в нем тлеющий протест, но пока он еще неосознан, стихивен.

В армии Антоеску солдат Кокор впервые узнает от кузнеца-коммуниста Коста Флора, что такое капиталистическая система, отчего происходят и кому нужны войны. Беседы с коммунистом, брошюры, полученные от него, делают протест Кокора все более осозанным.

В первом же бою с советскими войсками дивизия, где служил Кокор, была разгромлена. В плену Митря Кокор воочию увидел жизнь советского народа. С его глаз окончательно спала пелена. Он с восхищением рассказывает Коста Флору о жизни советской деревни. Теперь все его помыслы направлены к тому, чтобы сделать жизнь своего народа такой же счастливой, как жизнь народов в Советском Союзе.

Митря мысленно пишет сво-

ей невесте в Румынию: «Я выбросил из своих горб глубины и приобрел капельку здравого смысла... Раньше и в этой стране были баре, вроде нашего Трей-Насури, но народная революция смела их. Скоро и у нас будет то же самое... Хотелось бы и мне вспахать борозду в степи Дрофы, именно там, где я был рабом...»

Однако не легок был путь к этому. Румынская реакция делала отчаянные попытки сохранить прежний строй, слегка замаскировав его некоторыми «демократическими нововведениями». Но среди широких народных масс росло и крепло движение за коренные демократические преобразования. Крестьяне настойчиво требовали раздела помещичьих земель. Во главе этого народного движения стояла коммунистическая партия Румынии.

На родине Кокора, в Малу Сурпат, крестьяне-бедняки Чернец, Мындра и другие активно выступали за раздел помещичьих земель, открыто пропагандировали позиции коммунистической партии. Заговорил даже «немой» Муту, требуя народного суда над помещиком.

В результате широкого народного движения в Румынии были проведены коренные демократические преобразования. Крестьяне получили землю, отобранную у помещиков. Все усилили реакции рухнули.

Знаменательна сцена, когда крестьяне Малу Сурпат, под руководством возмужавшего Митри Кокора, заставляют своих вековых угнетателей — кулаков и помещиков встать за плуг. Еще недавно они были неограниченными властями в деревне, а теперь, жалкие и ничтожные, неумевшие трудиться, падая и спотыкаясь, бегут за плугом.

Глубоко волнует заключительная сцена повести. Митря Кокор, испавшись первую борозду, поднимает своего маленького сына на руки. «Будущее принадлежит тебе!» — говорит он.

В этих словах — уверенность в светлом будущем миллионов простых людей, взявших дело мира в свои руки. Они не позволят разжечь войну, они отстаивают мир. Их дети увидят светлый день коммунизма.

Книга М. Садовяну — крупный вклад в дело укрепления мира во всем мире.

Г. КУЗЕМА.



Молодежь нового Китая стремится учиться. Многие крестьянские девушки желают овладеть специальностью тракториста. В стране созданы шестимесячные курсы. По окончании учебы девушки отправляются работать в государственные машинно-тракторные станции.

НА СНИМКЕ: учащиеся курсов в Шуанцзяо за изучением трактора. Фото Китайского фотоагентства.

Празднование второй годовщины Китайской Народной Республики

Первого октября великий китайский народ отметил знаменательную дату в своей истории — вторую годовщину образования Китайской Народной Республики.

Во всех городах страны в обстановке величайшего политического и производственного подъема проходили митинги и собрания. Торжественно и величественно в этот день выглядела столица Китайской Народной Республики — Пекин. Самая большая площадь города — Тяньаньмэнь, называемая в народе Красной площадью, была празднично украшена огромными лозунгами: «Да здравствует национальный праздник Китайской Народной Республики!», «Да здравствует единство народов всего мира!»

На трибунах в числе многочисленных гостей, прибывших для участия в торжествах, члены комитета по международным отношениям Сталинским премиям «За укрепление мира между народами» советский писатель Илья Эренбург и чилийский поэт Пабло Неруда, делегация советских общественных организаций, болгарская, румынская, венгерская, корейская, чехословацкая, польская, монгольская, германская и вьет-

намская делегация, а также делегации Индии, Бирмы, Индонезии и Пакистана. В торжествах принимали участие передовики промышленности и сельского хозяйства страны, приглашенные центральным народным правительством.

Появление на центральной трибуне членов центрального народного правительства и политбюро центрального комитета Китайской коммунистической партии во главе с великим вождем китайского народа Мао Цзе-дуном присутствующие на площади встретили бурной овацией, длившейся несколько минут.

В 10 часов утра состоялся большой парад войск Народной освободительной армии Китая. Грандиозная демонстрация трудящихся, начавшаяся сразу же после парада, длилась несколько часов. В ней приняло участие свыше 400 тысяч человек.

Широко отметили свой национальный праздник и трудящиеся Шанхая. Более миллиона жителей этого города приняли участие в праздничном шествии.

События в Корее

(Обзор телеграмм ТАСС)

В течение всей истекшей недели соединения Корейской Народной армии в тесном взаимодействии с китайскими добровольцами вели упорные бои с противником.

Согласно последним сообщениям Главного командования Народной армии Корейской народно-демократической республики, соединения Народной армии с частями китайских добровольцев на всех фронтах отбивали ожесточенные атаки войск американских и английских интервентов.

30 сентября на рубежах южнее Кымхуа (Центральный фронт) американские части 7-й и 25-й дивизии и лисымановской 2-й дивизии при поддержке более 120 танков, большого числа самолетов и артиллерии предприняли массовые атаки с целью прорыва линии обороны Народной армии. Атаки вражеских войск были успешно отражены. В ожесточенном бою части Народной армии уничтожили свыше 30 танков и 8 самолетов противника.

На Восточном фронте, севернее Янгю, части Народной армии полностью уничтожили 2 батальона лисымановской 5-й дивизии, пытавшейся прорвать линию обороны Народной армии при поддержке свыше 40 танков, а также самолетов и артиллерии.

Американские агрессоры, как передает агентство Синхуа, готовятся к новым военным авантюрам в Корее. Недавно агентство Франс пресс широко разрекламировало выработанный американскими стратегами оперативный план, предусматривающий высадку десантов на восточном или на западном побережье Северной Кореи. Для того, чтобы окружить всю Северную Корею, сообщает указное агентство, американцы решили бросить в бой еще пять дивизий, чтобы отогнать корейские и китайские войска к реке Ялуцзян и бомбардировать «коммунистические» базы в Северо-Восточном Китае.

Это еще раз свидетельствует о том, что неоднократные провокации американской стороны с начала переговоров в Кэсоне связаны с планами, заранее разработанными в высших инстанциях.

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

ОМСКАЯ КОНТОРА «ГЛАВКИНОПРОКАТ»

на днях выпускает на экраны кинотеатров города и области новый польский художественный фильм.



Производство «Фильм польски». Выпуск Главкинопрокат, 1951 год.

В театре, кино и цирке:

ОБЛДРАМТЕАТР — «Флаг адмирала», нач. в 8 час. вечера. 6 октября — «Под золотым орлом».

В КИНОТЕАТРАХ:

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — 5 и 6 октября — «Тревога», «ТИГАНТ» — 5 и 6 октября — «Вратарь», «ПОБЕДА» — «Тревога», «МАЯК» — 5 и 6 октября — «Каменный цветок».

«ЛУЧ» — 5 и 6 октября — «Тревога» и художественный фильм.

«ЭКРАН» — «Тревога», «ОКТАБРЬ» — «Вратарь» и «Детство Горького».

ГОСЦИРК

Сегодня открытие сезона 1951—1952 года. В программе — лучшие цирковые номера. Начало в 8-30 вечера.

Советы юным садоводам

Готовьте сады к зиме

С каждым годом растет и ширится движение юных садоводов.

Многие школы нашей области заложили и продолжают закладывать пришкольные сады. Но мало посадить деревья, нужно заботиться о том, чтобы оно выросло здоровым, сильным и плодоносным. Плодовый сад требует кропотливого и умелого ухода. В климатических условиях Сибири, с ее резкими колебаниями температуры (многократные заморозки и оттаивания почвы), необходима особенно тщательная подготовка сада к зиме.

После листопада плодовые деревья нужно побелить известковым молоком (килограмм гашеной извести в порошок разводятся в десяти литрах воды, добавляя 250—300 граммов железного купороса). Оно предохраняет дерево от ожогов весеннего солнца, а кору от болезней, замазывая трещины ствола.

До замерзания почвы отгребают землю на глубину 2—3 см. и с помощью мохала или шпателя плотно обвязывают ствол и основные сучья за-

щитным материалом: стеблями конопли, кукурузы, камышом, бумагой, а лучше всего свежими сеновыми ветками (лапником). Лапник привязывается к стволу хвоей вниз. Это отпугивает зайцев — опасных вредителей садов. После обвязки земля снова присыпается к основанию и плодно утаптывается.

Междурядья и приствольные круги необходимо осенью перекопать и оставить незаборонованными. В стелющихся садах перед зимовкой все побеги нужно прижать к земле приколками, притенить или побелить во избежание солнечных ожогов.

В связи с засушливым летом и отсутствием осенних осадков в южных районах области необходимо произвести поливку плодовых деревьев и ягодных кустарников. Норма полива: сколько дереву лет, столько ведер воды надо вылить под него.

Большой вред садам зимой наносят мыши. Для предохранения сада от грызунов стволы и сучья деревьев натирают смесью рыбьего жира и нафталина (на одну часть нафта-

лина — восемь частей рыбьего жира) и плотно обтаптывают вокруг стволов снег, особенно ранней весной.

Не меньшее зло приносят садам насекомые-вредители. В борьбе с ними применяется осенняя очистка стволов от отмершей коры; обычно насекомые прячутся под отмершую кору и там зимуют. После очистки отмершей коры и отряхивания деревьев все опавшие листья, гнилые плоды и очищенную кору нужно собрать и сжечь.

С наступлением зимы в садах необходимо провести снегозадержание. Для этого в междурядьях сада раскладывают хворост или устанавливают щиты — снеговой покров утепляет почву и сохраняет плодовые деревья от вымерзания.

Тщательная подготовка сада к зиме сохраняет деревья от гибели, увеличивает их урожайность и срок жизни.

Л. ШИХОВ, заведующий лабораторией садоводства областной станции юннатов.