



Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 127 | 21 октября 1951 г. воскресенье. | Цена 20 коп.
(1515).

УЛУЧШИТЬ ВОСПИТАНИЕ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ

Еще на заре существования советского государства Владимир Ильич Ленин указывал, что «...организация детей — это лучший путь воспитать коммунаров». С тех пор прошло более 30 лет. За это время в нашей стране созданы, выросли и окрепли детская коммунистическая организация, насчитывающая ныне в своих рядах около 19 миллионов школьников.

Однако в работе пионерских отрядов и дружин имеется много серьезных недостатков. Они с исчерпывающей полнотой вскрыты на состоявшемся недавно VII пленуме ЦК ВЛКСМ.

Эти недостатки характерны и для школ нашей области. Многие дружины слабо помогают учителям в борьбе за прочные знания учащихся. Отдельные пионеры нарушают дисциплину, не соблюдают «Правил для учащихся». В некоторых отрядах тематика сборов страдает однообразием, а кое-где — повторяется из года в год. Нередки случаи проведения так называемых «показательных» сборов. Подобное оказывание пионерской работы глушит детскую инициативу и не имеет ничего общего с самостоятельным характером пионерской организации.

Серьезные недостатки имеются также в деятельности внешкольных учреждений. Учащихся Омска ни в коей мере не устраивает работа Дома пионеров. Он все еще плохо связан со школами города, слабо пропагандирует технические знания, не всегда учитывает запросы учеников. То же самое можно сказать о детских музыкальной и спортивных школах. Пленум ЦК ВЛКСМ потребовал от комсомольских комитетов покончить с фактами недооценки деятельности пионерских организаций, усилить внимание к их работе.

«Считать важнейшей задачей комсомола, — говорится в постановлении пленума, — обеспечить дальнейшее улучшение работы пионерской организации имени В. И. Ленина, направлять и вперед ее деятельность на воспитание пио-

неров в духе советского патриотизма, дружбы народов, готовить из них бодрых, жизнеспособных, уверенных в своих силах бойцов за великое дело Ленина-Сталина, за победу коммунизма».

Скоро в районах области будут проходить пленумы райкомов, собрания первичных комсомольских организаций. На них следует детально проанализировать положение дел в пионерских дружинах, наметить конкретные меры по выполнению решений VII пленума ЦК ВЛКСМ. Важно, чтобы в работе пленумов и собраний приняли участие директора школ, учителя. Они многое могут подсказать, многое могут посоветовать. Комсомольским руководителям нужно позаботиться, чтобы постановление пленума ЦК было обсуждено и на заседаниях педагогических советов.

Самое главное состоит сейчас в том, чтобы не ждать официального обсуждения, а немедленно приступить к практической работе. В этом важном деле комсомольским организациям должны помочь органы народного образования и культпросветработы, комитеты физкультуры и клубы Досааф, отделения Общества по распространению политических и научных знаний и научные студенческие общества.

От комитетов комсомола требуется сейчас внимательно разобраться с жизнью каждой дружины, отряда, каждого звена, помочь нашим юным дружинам перестроить работу на основе поставленных пленумом задач. Необходимо учесть склонности пионеров и школьников к занятиям в различных кружках и секциях, подумать об обеспечении их квалифицированными руководителями. Многие для детей могут сделать и группы докладчиков райкомов.

Постановление VII пленума ЦК ВЛКСМ — документ большой политической важности. Несомненно, что он явится новым стимулом в подвиге пионерской работы, в улучшении воспитания будущих строителей коммунизма.

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ КАБИНЕТА МИНИСТРОВ
КОРЕЙСКОЙ НАРОДНО-

ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

товарищу **Ким Ир Сену**

Пхеньян

Прошу Вас, товарищ Председатель, от имени Правительства Советского Союза и от меня лично принять благодарность за Ваши приветствия и добрые пожелания по случаю третьей годовщины установления дипломатических отношений между нашими странами.

Желаю мужественному корейскому народу успехов в его героической борьбе за свободу и независимость своей родины.

И. СТАЛИН.

ДЛЯ ВОЛГО-ДОНА

На днях завод «Поршень» отпраздновал партию поршневых групп для тракторов АСХТЗ.НАТИ. Отпущенные запасные части дадут возможность сме-

нить поршневые группы у пятидесяти пяти тракторных двигателей, работающих на строительстве Волго-Донского канала.

Трудовые достижения сельской молодежи

Молодые передовики
сельского хозяйства



Молодежь Кагановичского района активно борется за высокие урожаи сельскохозяйственных культур, за повышение продуктивности животноводства.
НА СНИМКАХ: слева — участница выставки агроном-овощевод райсельхозотдела комсомолка Надежда Шевелева. Под ее руководством колхозы района получают высокий урожай овощей; справа — участница районной сельскохозяйственной выставки — доярка колхоза имени Молотова Мария Попова с коровой «Умницей». За 300 дней «Умница» дала 4.300 литров молока. Средний дневной удой — 18 литров.

Фото И. Кирющенко.

На молочной ферме

Комсомолы и молодежь колхоза «Рассвет новой жизни» Ульяновского района, работающие на молочно-товарной ферме, встречают 34 годовщину Великого Октября новыми производственными достижениями.

Телятница Мария Пилуева умело ухаживает за молодняком. Она вырастила 30 телят, которые находятся в состоянии хорошей упитанности.

Доярки Раиса Ильченко, Мария Юданова, Мария Костылева и Мария Ерофеева за 9 месяцев надоили по 1.500—1.600 литров молока на корову и сохранили весь полученный приплод.

П. КИСЕЛЕВ,
ст. зоотехник
райсельхозотдела.

Областная сельхозвыставка

Сегодня открывается областная сельскохозяйственная выставка. На ней широко представлены достижения передовых хозяйств и отдельных передовиков по полеводству, животноводству и механизации сельского хозяйства.

Активное участие в выставке принимают научно-исследовательские учреждения, учебные заведения, промышленные предприятия, культурно-просветительные учреждения, связанные с сельским хозяйством.

В павильоне полеводства посетители знакомятся с работой передовых районов — Тарского, Саратовского, Тюкалинского, Крутинского, Калачинского, Искиткульского и других по повышению урожайности зерновых и технических культур. Специальный стенд показывает достижения колхозного садоводства и огородничества.

В павильоне животноводства

представлены высокопродуктивные породы крупного рогатого скота, овец, свиней, птицы, показаны успехи области в выполнении трехлетнего плана развития животноводства.

Широко применяются на колхозных и совхозных полях различные сельскохозяйственные машины. Посетители павильона механизации увидят новый комбайн «Сталинец-8», силосный комбайн, картофелекомбайн, соломо-силосорезку «РСС-6», машину, изобретенную омичом тов. Лиходид, для кошения ям при посадке деревьев и много сложных механизмов, облегчающих труд колхозников.

Областная выставка — наглядное свидетельство роста техники и культуры нашего сельского хозяйства, большая и серьезная школа для молодых колхозников — будущих мастеров социалистического земледелия и животноводства.

Декадник по заготовке кормов

Более тысячи комсомольцев и молодых колхозников Кормилковского района активно участвуют в декаднике по заготовке кормов для общественного животноводства.

Комсомолы и молодежь

сельхозартели имени Карла Маркса и имени Ленина скирдуют солому, подбирают отходы зерна. В этих колхозах ежедневно скирдуются по 800—1.200 центнеров соломы. В сельхозартели имени Берия на помощь колхозникам выходят

ученики семилетней школы.

Комсомолы артели имени Чапаева под руководством секретаря комитета ВЛКСМ тов. Булычева привели в порядок все отходы зерна и заскирдовали несколько тысяч центнеров соломы.



На шлюзе № 3

СТАЛИНГРАД, 17 октября. (ТАСС). На третьей ступени Волжской лестницы поднят железобетонный корпус шлюза № 3. Многие секции его стен уже достигли проектных отметок. Два мощных порталных крана и один деррик-кран непрерывно принимают из котлована и передают на стройку шлюза железобетонные плиты, арматуру, бадьи с бетоном, оборудование затвора.

Строительство шлюза № 3 объявлено ударным участком Волго-Дона. Из всех объектов канала и Цимлянского гидроузла он будет первым завершенным сооружением.

Комсомолы сажают леса

БЕЛГОРОД (Курская область). (ТАСС) Начались осенние посадки саженцев на государственной лесной полосе «Белгород-Дон». Комсомолы города решили помочь лесоводам быстрее завершить посадки леса.

В один из октябрьских дней сто комсомольцев пришли в лесопитомник. Они выбрали 17 тысяч саженцев и выехали с ними к местам посадок. Здесь деревья были высажены в разрыхленный чернозем.

Стахановский рейс

АКМОЛИНСК. (ТАСС) Машинист Акмолинского депо тов. Батышев добился выдающегося успеха, 18 октября он провел из Анара в Акмолинск поезд, превышающий весовую норму на 2.160 тонн. График опережен на 15 ми-

нут, норма технической скорости превышена на два километра в час. Стахановец сэкономил около 500 килограммов топлива. Норму среднесуточного пробега бригада локомотива перевыполнила на 15 километров.

УСПЕХИ РЫБАКОВ

ВЛАДИВОСТОК (ТАСС). Сейн-р «Киев» капитана Порфирия Демальчука переловил среди молодежных коллективов годовое задание. Став на предоктябрьскую вахту, команда добыла около четырех тысяч пудов сверхплановой рыбы.

При глубинном тралении камбалы крупного успеха добился молодежный сейнер «Крив» капитана Ивана Белоусова. Молодые рыбаки, применяя скоростной метод замета дождевого невода, ежедневно добывают до пятисот пудов камбалы. Это в четыре с лишним раза превышает дневную норму.



Токарь ремонтно-механического цеха Сибзавода комсомолец Виктор Шабалин на стахановской вахте мира перекрывает задания в два с лишним раза.

НА СНИМКЕ: В. Шабалин за работой.

Фото С. Шестопал.

ТЕХНИЧЕСКАЯ УЧЕБА — ПЕРВОСТЕПЕННАЯ ЗАДАЧА

Состоявшееся на днях собрание городского партийного актива обсудило вопрос «О повышении общеобразовательного уровня и производительности квалификации рабочих, ИТР и служащих промышленных предприятий города». С докладом выступил секретарь обкома ВКП(б) тов. Корнев

В нашей стране непрерывно внедряются в производство все новые и новые типы станков, растет производственная квалификация рабочих, повышается в связи с этим производительность труда. Постоянно пополняются квалифицированные кадры на предприятиях за счет подготовки их в высших и средних учебных заведениях.

Докладчик напоминает слова товарища Сталина о том, что наша задача — сделать всех рабочих и всех колхозников культурными людьми, и говорит о мерах партии, направленных на преодоление противоположности между трудом умственным и трудом физическим.

Остановившись на успехах предприятий города по выполнению производственной программы, освоению новой техники, усовершенствованию технологического процесса и повышению квалификации рабочих, докладчик отметил, что темпы роста производительности труда на предприятиях города все еще отстают от имеющихся возможностей. На предприятиях еще велик брак, допускаются перерасход сырья, материалов и электроэнергии.

Чтобы изжить все эти недостатки, поднять производительность труда, необходимо, прежде всего, повысить производ-

ственную квалификацию рабочих. В качестве положительного примера тов. Корнев приводит сукожную фабрику, где почти весь коллектив прошел через техническое обучение и где используются все доступные формы для повышения квалификации рабочих. Большая работа по повышению культуры труда проводится на кордной фабрике. На ряде же других предприятий слабо организована техническая учеба.

Докладчик ставит вопрос об использовании таких форм учебы рабочих, как лекционная пропаганда по вопросам техники, школы рабочей молодежи, стахановские школы, индивидуальное обучение с помощью лучших производственников, наглядная агитация, стенная печать и т. д.

Говоря о задачах по техническому обучению рабочей молодежи, тов. Корнев указывает, что задача комсомольских организаций — добиться, чтобы в ближайшее время все юноши и девушки были охвачены одной из форм технической учебы. Техническая учеба имеет первостепенное значение, и она должна быть в центре внимания.

В прениях выступили тов. Васильевский — секретарь парторганизации сукожной фабрики, тов. Измаденкова — секретарь парторганизации кордной фабрики, тов. Малов — директор машиностроительного техникума, тов. Бундова — инспектор горно по школам рабочей молодежи, тов. Орешков — директор автошашинного завода, тов. Сухинина — секретарь Центрального райкома ВКП(б) и другие.

Собрание актива ремесленных училищ

Состоялось собрание актива учащихся ремесленных училищ областного управления Трудовых резервов.

Заместитель начальника управления тов. Быков в докладе об итогах 1950—51 учебного года отметил рост числа выпускников, окончивших училища по пятому разряду. Все учащиеся выполняли нормы выработки, а свыше 200 человек давали не менее 145 проц. к заданиям.

Докладчик назвал имена лучших. Лидия Седельникова — отличница ремесленного училища № 3 за время производственной практики внесла три ценных рационализаторских предложения. Одновременно она училась в школе рабочей молодежи.

В первом ремесленном училище отлично учился Василий Соколов, а в шестом — Зоя Пилегина.

Учащиеся ремесленных училищ активно участвовали в массовых мероприятиях — празднике песни, смотре художест-

венной самодеятельности, смотре работы библиотеки, в конкурсе на лучшую комнату, в городской выставке изделий учащихся Трудовых резервов.

Значительно улучшилась физкультурная работа среди учащихся. За 1950—51 год обновлено 67 рекордов по различным видам спорта.

Все учащиеся ремесленных училищ — члены профсоюза, а 96 проц. — члены ВЛКСМ.

Отметив недостатки в работе училищ, докладчик охарактеризовал задачи актива в предстоящем учебном году.

Затем заместитель начальника управления тов. Короблев сообщил об итогах соревнования коллективов училищ.

За лучшее выполнение учебно-производственного плана, сохранение контингента, внедрение передовой технологии, лучшую постановку физкультурной и культурно-массовой работы первое место присуждено ремесленному училищу № 3, второе — училищу № 2. **В. РОЗЕНБЕРГ.**

На сцене ТЮЗ'а и Дома пионеров

При Омском Доме учителя работает драматический кружок, которым руководит заслуженный артист РСФСР П. С. Некрасов. Много сил отдает талантливый артист делу воспитания молодых кружковцев, стараясь передать молодежи свой опыт многолетней сценической деятельности.

На сцене ТЮЗ'а, Дома пионеров и во многих других культурно-просветительных Учреждениях драматическим кружком Дома учителя поставлен ряд спектаклей советских драматургов: «Платон Кречет» — А. Корнейчука, «Потерянный дом» — С. Михалкова и другие.

С концертами художественной самодеятельности коллектив выступал на вечерах студенческой молодежи, а также выезжал в районы области — Марьяновский, Калачинский, Исилькульский.

Сейчас кружковцы готовят к постановке пьесу В. Тихонова «За Камой-рекой», рассказывающую о жизни сельских учителей.

**Н. ЕРЕМЕНКО,
В. МОТОВИЛОВ,
студенты педагогического института.**

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участники художественной самодеятельности Васисского Дома культуры организовали культбригаду, которая побывала с концертами в колхозах Боровского, Аширского и Пологрудовского сельсоветов. В программу ее выступлений входили одноактная пьеса, вокальные и танцевальные номера, художественное чтение. На местном материале культбригада оформляла живую газету.

Н. БЫКОВ.

Забывтый книжный магазин

В январе нынешнего года в Борисовском зерносовхозе был открыт книжный магазин. К сожалению, разместили его в небольшой комнатке, рядом с сапожной и швейной мастерскими.

Найти этот магазин трудно. На дверях его нет даже вывески, и многие жители совхоза до сих пор не знают, что у них есть свой книжный магазин.

Но обиднее всего то, что о существовании книжного магазина в совхозе совершенно забыл Облкниготорг, открывший его. С января сюда только один раз завезли новинки литературы. На письма и заказы Облкниготорг отвечает... молчанием.

В совхозе есть средняя школа, но магазин не может удовлетворить запросов учащихся и учителей. В нем нет ни методической литературы, ни учебников. Не торгуют здесь ручками, циркулями, линейками, красками и многими другими ученическими принадлежностями.

Когда же, наконец, Облкниготорг вспомнит о своем магазине?

**К. МАСЛОВ,
секретарь парторганизации
Борисовской средней школы.**

Концерты на ферме

В клубе Центрально-Любинского совхоза № 42 по инициативе комсомольцев создан и активно работает коллектив самодеятельности. Руководит им комсомолка О. Сутягина. Коллектив подготовил хорошую концертную программу, хоровые песни, сольные выступления, русские пляски, пьесу «Победа». Первый концерт был дан на фермах Южно-Любинского совхоза.

**П. БУХАНОВСКИЙ,
секретарь комсомольской организации.**

«ПРАВА ЛИ ВАЛЯ НОВИКОВА?»

Знания — труженикам села

Советский рабочий класс — передовой отряд трудящихся нашей Родины. Он имеет героическое прошлое и прекрасное будущее. Из его рядов вышли тысячи знатных новаторов, прославивших себя и свой народ самоотверженным трудом.

Нельзя не любить такой рабочий класс. Большое счастье советских инженеров в том, что они являются командирами социалистической промышленности.

Нас, студентов сельскохозяйственного института, оскорбил поступок Валентины Новиковой. После окончания вуза мы поедem в деревню агрономам колхозов, совхозов и МТС. Мы будем вести большую работу

по распространению среди хлеборобов политических, культурных и агротехнических знаний. Мы будем рассказывать им о жизни и деятельности наших вождей, об истории большевистской партии, о великих стройках коммунизма, о борьбе прогрессивного человечества за мир во всем мире.

На этом пути нами руководит горячее желание помочь большевистской партии в деле построения коммунизма в нашей стране.

**П. ПОПОВ, Е. КОНОВА,
ЛОВ, Н. РАЗОРЕНОВ,
студенты сельскохозяйственного института.**

Наука и жизнь тесно связаны

Мне, молодому учителю, в этом году начавшему свой трудовой путь, хочется поделиться мыслями по письму «Правда ли Валя Новикова?». Нет, товарищи, Валя не права! Ведь советский специалист не может жить оторванно от коллектива. А своим поступком Валентина проявила некультурность и высокомерное отношение к людям.

Наука и жизнь в нашей стране тесно связаны между собой. С каждым днем в промышленное и сельскохозяйственное производство внедряют-

ся новые научные открытия и достижения. Рабочие и колхозники упорно повышают свои общеобразовательные и технические знания, стремятся к тому, чтобы жизнь в нашей стране стала еще лучше, еще зажиточнее. Кто же должен помочь рабочим и хлеборобам в расширении их культурно-технического кругозора? В первую очередь, советские специалисты. Это их кровная обязанность.

**А. ГОЛОВЧЕНКО,
учитель Москаленской семилетней школы.**

Советский специалист — душа коллектива

Советский специалист — не только командир производства, но и душа коллектива. Лишь в тесном содружестве с рабочими он может достигнуть успехов в труде и двигать вперед технику.

Советская власть дала нашей молодежи очень многое и многого от нее требует. Инженеры и техники не должны ограничиваться только производ-

ственной деятельностью. Они обязаны вести политическую и культурно-массовую работу среди рабочей молодежи. Тогда они оправдают надежды любимой Родины, давшей им возможность строить, дерзать, смель.

**И. ГИЗБРЕХТ,
студент автодорожного инсти-
тута.**

Комсомолец — пример для молодежи

Устав ВЛКСМ требует, чтобы комсомолец в работе, учебе и в быту показывал пример всей молодежи.

Меня очень удивило, что Валя Новикова — член ВЛКСМ. Комсомольцы так не поступают.

В нашем девятом классе почти все учащиеся — комсомольцы. На комсомольских собраниях мы часто обсуждаем вопросы о дружбе и товариществе. Большинство наших комсо-

мольцев служит примером для других, дорожит честью коллектива.

Я считаю, что Вале Новиковой нужно обдумать свой поступок и обязательно подружиться с молодыми рабочими. Так же думают моя сестра Ира — ученица 10 класса и ее подруга Вера Осалчая.

**Л. САХАРОВА,
ученица 9 класса школы
№ 13.**

Юные помощники

Хорошо провели лето дети колхозников укрупненной сельхозартели им. Молотова Ульяновского района. Они не только отдохнули, загорели и окрепли, но главным образом родному колхозу выполнили много трудоемких работ.

Прополкой хлебов занимались только школьники. Помня о том, что хороший урожай — это помощь стране, это борьба за мир, ученицы Яснополянской школы Лена и Валя Михайловы, Вера Муштукова, Дуся Дадеева, Поля Шпакова и Надя Нахаева на прополке зерновых культур всегда выполняли нормы.

Хорошо работали также ученики Козловской, Николинской и Смирновской школ. Школьники заработали за лето 11.830 трудодней.

Правление колхоза хорошо оценило отличную работу своих юных помощников. Несколько раз ребят возили на автомашинах в Омск, где они посетили областной музей, передвижную зооветеринарию и побывали в кинотеатрах.

Наступил учебный год. С новыми силами ребята пополняют свои знания. Отлично усваивают новый материал учени-

ки 4 класса Николинской школы Толя Остафьевский, Толя Бугело, Нина Миняйло, Лида Овчаренко.

Но ребята не забывают и о помощи родному колхозу. В один из воскресных дней все ученики Николинской школы рано утром пришли с лопатами и ведрами. Ребята в один голос заявили: «Мы будем убирать картофель».

Весело и организованно трудилась школьница в этот день. Рассыпавшись по полю, они так быстро выбирали клубни, что обгоняли трактор, буксирующий картофелекопатель. Тракторист Георгий Сопелин, улыбаясь, переключал скорости.

— Дядя Гоша! — задорно кричали ребята, — нет еще у трактора такой скорости, чтобы от нас убежать!

К вечеру на поле приехал бригадир И. Бобков. Заметив площадь, убранный школьниками, он сказал:

— Ну и молодцы, — пять гектаров убрали.

Очень хорошо поработали на уборке картофеля Нина Миняйло, Маруся Невойт, Коля Корсуно, Лида Овчаренко, Лена Зайцев и Галя Бугело.

П. БРАЙКОВСКИЙ.



Не пропусти двойку в класс!

Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо.
Н. В. СТАЛИН.

ТАК РЕШИЛИ ВСЕ

Отчетно-выборный сбор дружины запомнится девочкам 13 средней школы Омской железной дороги надолго.

Отчитывалась председатель совета дружины Зина Еремина. Много интересного и полезного сделали пионерки: коллективно просмотрели в театре юного зрителя пьесы «РВС», «Ее друзья», «Как закалялась сталь», а по пьесе «Стожары» провели конференцию, в которой участвовали и артисты театра.

Девочки из 6 классов устроили интересный вечер, посвященный памяти М. Ю. Лермонтова. По отрядам проводились чтения таких волнующих книг, как «Повесть о сыне» Кошовой, «Повесть о Зое и Шуре» Космодемьянской.

С гордостью сообщает Зина Еремина о том, что дружина передала за учебный год в комсомол больше ста лучших своих пионеров.

Радостно было слушать де-

вочкам о той большой работе, которую они проделали. Но и этой радости примешивалось и огорчение: ведь шестнадцать их подруг остались на второй год. Как могли они это допустить?

Горячо обсуждали пионерки вопросы учебы и решили: строго следить за дисциплиной пионеров, заботливо и во-время помогать подругам, если им трудно дается какой-нибудь предмет, чаще проводить предметные и тематические сборы. Своё решение девочки твердо выполняют.

Все они занимаются в предметных кружках, помогают друг другу в учебе советом или товарищеским внушением.

Так, недавно Руфа Воробьева из 6 класса «Г» получила двойку. Звеньевая Надя Колесникова тотчас же собрала звено. Девочки выяснили, что Руфа просто поленилась приготовить домашнее задание. Они

строго осудили поступок подруги. Руфа дала слово исправить двойку.

Совет дружины и советы отрядов составили планы работы, в которых предусмотрели все предостережения, сделанные на отчетно-выборном сборе.

Вот какие сборы проведут пионерки школы № 13 в учебном году: «Детские годы В. И. Ленина», «Ленин и дети», «Сталин—друг детей», «Стройки коммунизма», «Волга—великая русская река», «По земному шару», «Города, выстроенные за годы советской власти», «Большевики Сибири в период гражданской войны», «Сибиряки в Отечественной войне», «Лучшие люди Омской железной дороги».

Сборы, занятия в предметных кружках и товарищеская взаимопомощь позволят пионеркам школы № 13 повысить успеваемость.

В. СОЛНЦЕВ.

После уроков в школе № 64



НА СНИМКЕ: ученица 6 класса Света Третьякова после уроков помогает своей подруге Вике Хатун лучше усвоить новый материал по русскому языку.

Фото В. Владимирова.

Помогаем друг другу

В нашем звене 11 пионеров. Большинство из них учатся на 4 и 5. Так, Галя Кочанова—отличница, а Лида Нохрина, Оля Осипова, Света Пантюхина, Зина Абрамова не имеют ни одной тройки.

У нас существует хорошее правило—помогать друг другу. Недавно Шура Черепанова и Валя Герцева получили двой-

ки по алгебре. На сборе звена мы договорились, что Шура поможет Оля Осипова, а Вале—Галя Кочанова, и девочки исправят свои двойки.

Мы решили учиться так, чтобы в звене не было троек.
Зина АБРАМОВА,
звеньевая.

Школа № 36
6 класс «Б».

От подсказок—только вред

Не по-пионерски поступают те, кто надеется на подсказки. Но некоторые девочки нашего класса этого не понимают. Идут к доске и шепчут: «Подсказывайте». А ведь по подсказкам все равно урок хорошо не ответишь.

Иногда девочка просто задумается, вспоминает заданное, а ей уже начинают шептать и только сбивают мысли. А иногда бывает и так, что не заметит учитель подсказки и поставит не выучившему урок хорошую отметку. Так ученица обманывает и себя и учителя.

Недавно я отвечала по русскому языку. Нужно было рассказать о причастии. Правило я знала, но не смогла быстро и четко его сформулировать. Девочки сразу же стали подсказывать и мешали мне сосредоточиться. И Лидия Тихонова, учительница русского языка, поставила мне тройку.

Я не люблю подсказок потому, что они приносят только вред.

Галя ГУСЕВА,
ученица 6 класса
школы № 12.

ОЧЕРЕДНАЯ ПЯТЕРКА



Когда пятерка уже стоит в дневнике, так и хочется еще раз взглянуть на нее!

НА СНИМКЕ: ученицы 6 класса «Б» школы № 64 отличницы Ира Дорогова и Надя Тимакова.

Фото В. Владимирова.

Самое главное—режим дня

Все эти годы я была отличницей, потому что строго выполняла установленный режим дня.

Встаю я в семь часов утра, умываюсь, делаю зарядку, завтракаю и иду в школу. После школы гуляю на воздухе, затем готовлю домашние задания. Полчаса отдыхаю, а потом занимаюсь музыкой. Вечером помогаю маме и читаю художественную литературу. В десять часов вечера ложусь спать.

Четыре раза в неделю я посещаю музыкальную школу. Без строгого выполнения режима дня очень трудно хорошо заниматься и общеобразовательными предметами и музыкой, да еще находить время на отдых и чтение.

Ребята! Я советую и вам обязательно соблюдать режим дня. Он поможет вам хорошо учиться и разумно отдыхать.

Эля КУДИНОВА,
ученица 5 класса
школы № 14.

Как я готовлю домашние задания

Для того, чтобы хорошо приготовить уроки, надо внимательно слушать объяснение учителя. Когда я приступаю к выполнению домашнего задания, прежде всего, стараюсь припомнить то, о чем говорил учитель, и увязывать это с прочитанным в учебнике. Сначала делаю

письменные и более трудные уроки — по русскому языку, алгебре, а затем — устные. Читаю сразу весь параграф, разбираю непонятные места, схемы, рисунки, карты. После этого читаю еще раз и уже потом пересказываю.

Если пишу сочинение или изложение, то

вначале составляю план. Писать сочинения мне помогает художественная литература. Сейчас мы изучаем «Капитанскую дочку» Пушкина, но я уже прочитала и другие его произведения: «Повести Белкина», многие поэмы, познакомилась с биографией поэта.

После того, как выучу новый материал, начинаю повторять пройденное. Это закрепляет знания, полученные раньше, и помогает лучше усваивать новый материал.

Томя ПРОКОПЬЕВА,
ученица 7 класса
школы № 6.

Любимое занятие

В прошлом году, когда я училась в 6 классе, наш преподаватель математики Анна Аркадьевна Арданская организовала кружок юных математиков. Я очень любила ходить на его занятия. Мы решали интересные задачи и примеры, учились умножать, делить, складывать и вычитать в уме большие числа, устраивали математические конкурсы.

Занятия нашего математического кружка продолжаются и сейчас. Они помогают мне лучше учиться по алгебре и геометрии. Применяя различные способы решения, которым мы научились в кружке, я легко и быстро решаю задачи и примеры.

Л. ГАЛЯУТДИНОВА,
ученица 7 класса
средней школы № 38.

Лучший друг

На уроках мы узнаем много нового: о неизмеримых богатствах нашей Родины, о жизни трудящихся в странах народной демократии и за рубежом. Но о ряде интересных событий в учебниках сказано только главное, а хочется знать больше. И вот тут на помощь приходит книга—верный друг и помощник, советчик и увлекательный рассказчик. Я очень люблю читать, особенно о бесстрашных русских путешественниках и открывателях новых земель.

Галя САГАЙДАК,
ученица 5 класса
школы № 13.



(БАСНЯ)

Начались занятия.

И птицы, как огня, пугаясь «единицы», от недавних отрешась веселий, дружно за учебники сели, клонятся, вникая в суть дробей. Беззаботен только — воробей. Для него еще «не вышли сроки».

Воробей зеваёт на уроке... Чистит клюв, вытягивает шею... Говорит: мол, я еще успею. Я, мол, догоню «ретиных» стаю — за одну неделю наверстаю.

Только как во фразе не был боек, в табели его — шеренга двоек.

Снова — четверть (но уже — вторая).

Воробей пищит, не унывая: — В первой что! Лишь только год начался!

В первой я еще не раскатался...

Но — январь. А в табели — все то же.

Воробей рассержен и встревожен: — Да ведь «тройки» должен же иметь я!

Ничего. Решающая — третья!

И себя надеждой утешая, Что, мол, третья — самая большая, воробей все также бесечелен, ничего не делает вначале.

А потом (уже, примерно, в марте) он указкой ползает по карте, и (как видно, не забавы ради) начинает заводить тетради.

Смотрит он тревожными глазами, утешаясь: «Главное — экзамен! Мол, в году-то можно не учиться — Главное в экзамен отличиться».

Остальные дни — все в том же стиле.

И... к экзаменам не допустили.

А теперь два слова о морали: — воробью за книгу не пора ли?

Л. ВАСИЛЬЕВ.

ОКТАБРЬ

Кончается осень. В северных районах области листья облетели с деревьев. В тайге тихо, лишь изредка слышится стук трехпалого дятла и крик кедровки — «роньки», как ее называют охотники.

Лиственницы пожелтели, захваченные первыми заморозками. На утренних и вечерних зорях сюда прилетают кормиться хвоей огромные глухари. По берегам таежных речек, обрамленных ельником с подлеском рябины, держатся рябчики.

Бурундуки, хомяки, суслики забралась в норы и впади в спячку. На речках и озерах еще встречаются нырки, гоголя, режее утки-шилохвосты, свиязи.

На озерах средних районов области идет валовой пролет белолобой казарки, гусей, лебедей и уток. Водяные крысы ищут убежища под стогами сена, скирдами соломы.

Улетели соколы, кобчики, пустельга. На смену им появился враг медных птиц — дербник, гнездовавший в северных широтах. Обитающие на опушках лесов белобокие сороки приблизились к жилью. Пере-

кочевали к нам с севера серые ворны.

В пригородных рощах, в парках появились синапы. Трещат дрозды рябинники, пролетают свистелли.

Немногочисленные виды пресмыкающихся — обыкновенная и живородящая ящерицы, гадюки — давно уже впади в спячку. Исчезли и земноводные. На дно водоемов спустились моллюски: большой и малый прудовики, катушки. Вода холодеет, и рыбы меняют свое поведение. Из глубины выходит налим и бродит по дну.

Во второй декаде октября прилетели из тундры рогатые жаворонки, лапландские подорожники, мохноногие канюки. В третьей декаде будут пролетать самые крупные хищные птицы нашей области — орланы-белохвосты, белые, или полярные, совы. Появятся стайки пуночек, гнездовавших в тундрах самых северных широт.

В конце октября начнутся снегопады, туманы, морозы — на пороге зима.

Профессор Ив. ШУХОВ.

Литературный четверг

На очередном литературном четверге в «Молодом большевике» обсуждались рассказы Ивана Терещенко «Проводы» и новые стихи Николая Касьянова.

С критическими замечаниями по рассказу выступили тт. Измайловский, Сергеева, Воронкин, Корнилов, Лосева и другие, отметившие, наряду с удачами автора, и весьма существенные недостатки.

Характер героя автору не удался; не удалась и языковые характеристики. Многие места в произведении требуют переработки.

Автор обещал учесть критические замечания при работе над новым вариантом рассказа.

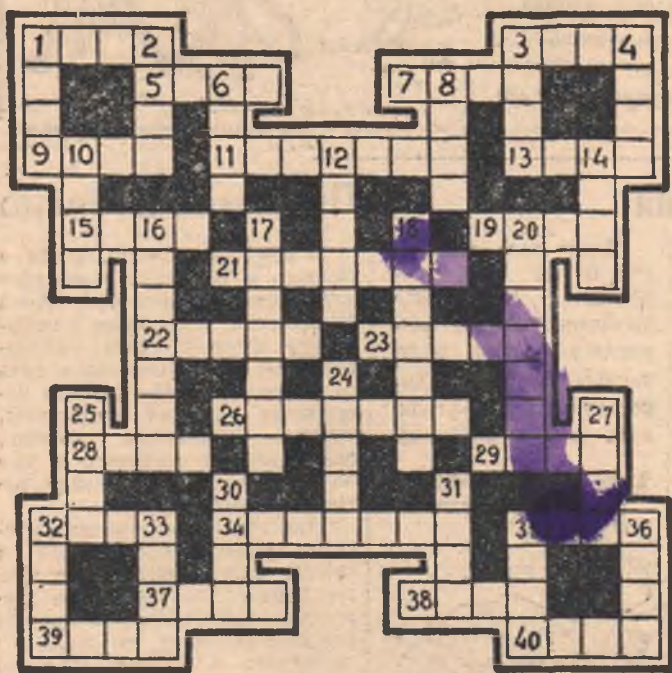
Начинающий поэт Н. Касьянов прочел несколько стихотворений — «Мирная земля», «Ради жизни», «Встреча на вокзале», «Наш депутат», «Тоннель», «Моя подпись».

С детальным критическим разбором этих стихотворений выступил тов. Гонт. Он отметил актуальность тематики произведений Касьянова. Тов. Гонт отметил, что стихи избыточно длиннотами, бледными, штампованными выражениями.

Остальные выступающие также дали ряд советов автору.

НА ДОСУГЕ

Кроссворд



По горизонтали: 1. Время года. 3. Полуостров в СССР. 5. Уральская река. 7. Роман советского писателя. 9. Персонаж из произведения Шолохова. 11. Растение. 13. Строительная конструкция. 15. Пристань, ще. 19. Исчисление. 21. Измерительный прибор. 22. Мужское имя. 23. Химический элемент. 26. Журнал, выходивший под редакцией Герцена. 28. Химический элемент. 29. Испарения. 32. Планета. 34. Речная рыба. 35. Житель Аравии. 37. Время года. 38. Птица. 39. Повесть. 40. Город в Сибири.

По вертикали: 1. Женское имя. 2. Мельчайшая частица химического элемента. 3. Высокогорное пастбище в Крыму. 4. Дерево. 6. Водная артерия. 8. Родственник. 10. Низкорослое дерево. 12. Марш. 14. Рыба. 16. Полярная область. 17. Газ. 18. Часть похода. 20. Ягода. 24. Жолоб. 25. Река на Кавказе. 27. Познающее. 30. Мужское имя. 31. Темнота. 32. Насекомое. 33. Характеристика тока. 35. Скотовод в Монголии. 36. Основание.

Составил К. БУКАТЫХ. Тевризский район.

В новом Китае



ПРАЗДНОВАНИЕ ВТОРОЙ ГОДОВЩИНЫ СО ДНЯ ПРО- ВОЗГЛАШЕНИЯ КИТАЙСКОЙ НАРОД- НОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Пекин, 1 октября 1951 г. На центральной трибуне. Слева направо: Лю Шао-ци, Мао Цзе-дун и Чжу Дэ.

Фотохроника ТАСС.

ТЕЛЕГРАММЫ ИЗ-ЗА ГРАНИЦЫ

Трудовые успехи молодых рабочих Румынии

БУХАРЕСТ. (ТАСС). Свыше 500 тыс. молодых рабочих Румынии включилось в социалистическое соревнование за досрочное выполнение годового производственного плана. Почти 18 тыс. юношей и девушек, занятых на заводах и новостройках, на железнодорожном транспорте и в государственных сельских хозяйствах, овладели передовыми советскими методами труда и систематически перевыполняют нормы выработки. 60 молодежных бригад ра-

ботают в счет 1952 и 1953 годов. 200 молодых шахтеров, нефтяников, машиностроителей и рабочих других профессий награждены Почетными грамотами ЦК Союза трудящейся молодежи, а имена 100 юношей и девушек занесены в Книгу почета ЦК Союза трудящейся молодежи.

Используя опыт героического ленинско-сталинского комсомола и советской молодежи, в Румынии созданы молодежные стройки, десятки молодежных смен, цехов.

Успехи народного образования в Польше

ВАРШАВА. Народная власть в Польше создает широкие возможности для повышения культурного уровня населения. К концу текущего года по всей Польше будет полностью закончена ликвидация неграмотности населения. Уже сейчас в 13 воеводствах страны неграмотность полностью ликвидирована.

Кроме курсов по ликвидации неграмотности, по всей стране создана сеть вечерних школ для взрослых. В нынешнем учебном году в деревне работают 311 вечерних семилетних школ для взрослых и 1708 подготовительных курсов, где обучаются 60 тысяч человек.

В Пекине открылся институт физической культуры

В Пекине открылся институт физической культуры, в который принято 394 студента. Большинство из них являются рабочими. Выпускники инсти-

тута будут направляться для руководства физкультурной работой в учебных заведениях и на предприятиях страны.

ПРЕСЛЕДОВАНИЕ СТОРОННИКОВ МИРА В СИРИИ

БЕИРУТ, 17 октября. (ТАСС). Сирийская газета «Аль Нафилия» сообщает, что следователь города Хомс, занимающийся делами арестованных делегатов конференции сторонников мира, которая должна была состояться в пред-

местье Хомса, передал дела 55 юношей и 9 девушек на рассмотрение военного трибунала. Дела 17 других девушек и 15 юношей переданы в гражданский суд. Все арестованные содержатся в тюрьме крепости Меззе, близ Дамаска.

Нравы американских военнослужащих в Японии

ШАНХАЙ, 17 октября. (ТАСС). По сообщению японской печати, 14 октября на Кюсю потерпел аварию американский военный самолет, который перед вынужденной посадкой сбросил дополнительные баки с горючим на жилые

квартиры города Убе (префектура Ямагути), в результате чего два жителя убиты, один пропал без вести и ранены 34 человека. В числе жертв имеются дети. Это далеко не единственный случай гибели японских мирных граждан при аварии американского самолета.

Жилищный кризис в Италии

РИМ, 18 октября. (ТАСС). Как сообщает газета «Унита», на конференции квартиронанимателей и лиц, не имеющих крова, состоявшейся на днях в Неаполе, были приведены данные, свидетельствующие о том, что 2 с половиной миллиона итальянских граждан не имеют крова и вынуждены

жить в сараях, пещерах, гротах или заброшенных зданиях.

В процессе разбирательства находится 500 тысяч искомых домовладельцев, требующих выселения жильцов. Это означает, что под угрозой потери крова находится еще 2 миллиона граждан.

События в Корее

ПХЕНЬЯН, 19 октября. (ТАСС). В переданном сегодня сообщении Главного командования Народной армии Корейской народно-демократической республики говорится, что на всех фронтах соединения Корейской Народной армии в тесном взаимодействии с частями китайских народных добровольцев продолжают отбивать ожесточенные атаки американско-английских интервенционистских войск, наносимые им большие потери в живой силе и технике.

Зенитные части Народной армии и отряды стрелков-охотников за вражескими самолетами сбили 5 самолетов противника.

Краткие сообщения

По сообщению из Сант-Яго (Чили), 4.100 рабочих металлургического завода Учипаго объявили забастовку, требуя повышения заработной платы.

Французское правительство приняло решение о повышении цен на сахар и на растительное масло. В министерстве финансов обсуждается вопрос о повышении цен на молоко, масло, сыр, мясо и другие продукты.

(ТАСС).

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

В ТЕАТРАХ, КИНО И ЦИРКЕ:

ОБЛДРАМТЕАТР — «В Лебязьем». Начало в 12 час. дня. «Анна Каренина». Нач. в 8 час. вечера.

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — новый спектакль «Чемпион мира». Начало в 1 час дня и 8.30 вечера.

КИНОТЕАТРЫ:

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — «Седая девушка». С 22 октября — «Под небом Сицилии».

«ГИГАНТ» — «Мексиканская девушка» и «Жила-была девочка».

«ПОБЕДА» — «Седая девушка» и «Щедрое лето».

«ЭКРАН», «ОКТАБРЬ», ИМ. 22 ДЕКАБРЯ 1918 г. — «Седая девушка».

ГОСЦИРК

Сегодня три представления. Атракцион «слоны-великаны» под рук. заслуж. артиста РСФСР А. Н. Корнилова. Начало в 1 час, 4.30 дня, и 8.30 вечера.