

Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 133
(1521)

4 ноября 1951 года, воскресенье.

Цена 20 коп.

Да здравствует великая партия коммунистов, партия Ленина — Сталина, закаленный в боях авангард советского народа, вдохновитель и организатор наших побед!

(Из призывов ЦК ВКП(б) к 34-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

Счастье молодости

Наша Родина — накануне знаменательной даты, всенародного праздника — 34-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

Ни один праздник советский народ не встречает с таким волнением и с такой радостью, как день 7 ноября. Ни одному празднику советский народ не готовит такие трудовые подарки, как Великому Октябрю.

И это понятно. Октябрьская революция открыла новую эпоху в жизни трудящихся России, она открыла новую эру в истории человечества.

«Первый раз в мире, — указывал В. И. Ленин, — власть государства построена у нас в России таким образом, что только рабочие, только крестьяне, исключая эксплуататоров, составляют массовые организации — Советы, и этим Советам передается вся государственная власть». «Советская власть, — подчеркивал В. И. Ленин, — есть путь к социализму, найденный массами трудящихся и потому — верный и потому — непобедимый».

С тех пор, как победили Советы, прошло 34 года. За этот, сравнительно короткий, период в нашей стране произошли колоссальные перемены. Советский Союз не только построил социализм и не только вышел победителем в смертельной схватке с ударными силами империализма, но и полным ходом развернул строительство высшей стадии социалистического общества — коммунизма.

Советская власть действительно оказалась верной и непобедимой дорогой освобожденного народа. Она открыла эпоху счастливой молодости.

Волею партии большевиков, усилиями советского народа наша страна превращена в цветущую, могучую, непобедимую державу. За ней идут, по ней равняются народы многих стран мира. Знамя Великого Октября,

знамя вождей революции — Ленина и Сталина — стало знаменем миллионов трудящихся Востока и Запада.

Советская молодежь не только славит Великий Октябрь. Она гордится тем вкладом, который внесла в приумножение славы и могущества своей социалистической Родины. Она гордится тем, что была и является верным помощником большевистской партии в экономическом и культурном преобразовании страны, в защите ее от нападений империалистических сил.

Партия большевиков всегда придавала огромное значение роли молодежи в коммунистическом строительстве, и советская молодежь, не щадя сил и энергии, идет туда, куда зовет, куда посылает ее партия.

«Мы партия будущего, — писал В. И. Ленин, — а будущее принадлежит молодежи. Мы партия новаторов, а за новаторами всегда охотнее идет молодежь. Мы партия самоотверженной борьбы с старым гнильем, а на самоотверженную борьбу всегда первую пойдет молодежь».

«Комсомол, — говорит товарищ Сталин, — всегда стоял у нас в первых рядах наших бойцов. Я не знаю случаев, когда бы он отставал у нас от событий нашей революционной жизни».

Вот почему так велико доверие партии к молодежи. Вот почему советская молодежь являлась и является надежным помощником партии Ленина—Сталина в ее борьбе за победу коммунизма.

Коммунизм и молодость — эти два слова также неразрывны, как неразрывны слова: партия и молодежь.

Встречая 34-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции, советская молодежь с гордостью и радостью провозглашает:

— Да здравствует счастливая молодость нашей страны!

Подарки молодежи

С удвоенной энергией трудится в эти дни молодежь шинного завода. Комсомольско-молодежная бригада вулканизатора Виктора Ереско добилась высокой выработки, строго выдерживая график ритмичности. Молодые сборщики Виктор Ухабин, Иван Антощенко, Анна Сопко, Александра Шанина систематически перекрывают нормы на 20—30 проц.

Новыми производственными успехами встречает светлый всенародный праздник комплектовщица цеха вальцовки комсомолка Екатерина Латыкова, справляющаяся с заданиями на 140—160 проц.

Предоктябрьским соревнованием на заводе охвачена вся молодежь, в нем участвует 34 комсомольско-молодежных бригады. Больше чем когда-либо в эти дни работают цеховые комсомольские бюро. Они активно подводят итоги работы смен и участков.

В предоктябрьские дни контрольно-комсомольские посты завода выпустили 1.248 «боевых листов», «молний» и «сигналов тревоги».

И. ДОЦЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ шинного завода.

Новостройки Усть-Ишима

С каждым годом хорошеет самый северный районный центр области Усть-Ишим. По всему поселку, лежащему на высоких берегах Иртыша и Ишима, вырастают срубы высоких домов из добротной сибирской сосны, под нарядными тесовыми крышами. В этом году сто специалистов сельского хозяйства, колхозников, служащих, учителей вселились здесь в новые дома.

Гордость устьишимцев — двухэтажное здание районного дома Советов. В нем десятки просторных кабинетов и рабочих комнат, широкие коридоры, центральное отопление. Внутренний двор по сибирскому обычаю вымощен толстыми плахами.

Закончено строительство второго двухэтажного здания для районных организаций. Скоро войдет в строй большое пожарное депо. Старинное кирпичное здание перестраивается под районный кинотеатр. Построены новые магазины и ларьки. Немало труда вложили в эти новостройки юноши и девушки Усть-Ишима.

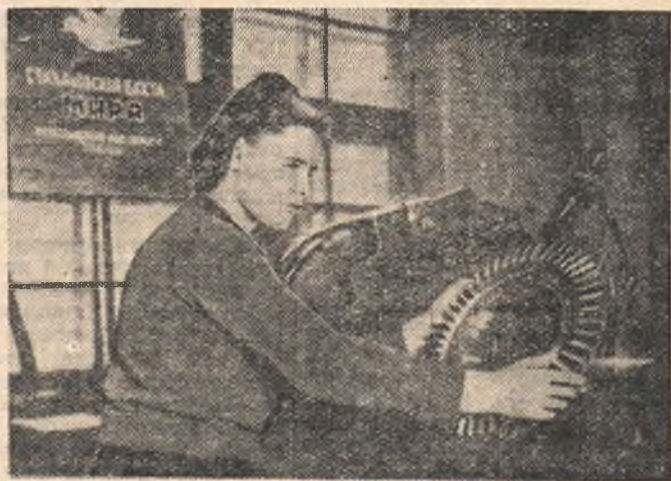
Д. СЕМЕНОВ.

Выполняя обязательство

По-стахановски трудятся молодые пимокаты Марьяновского райпромкомбината — комсомолки Зинаида Наумченко и Галина Вишневца. Заросчица З. Наумченко выполняет нормы на 140—150 проц. при высоком качестве продукции. Работая на стиральной машине, Г. Вишневца ежедневно выпускает 10—11 пар валенок при норме в 8 пар. Качество ее работы — отличное.

В. ИЛЬИН.

В честь праздника



Молодежь орденоносного Сибзавода несет почетную стахановскую вахту в честь Октября. Руководитель комсомольско-молодежной бригады фрезеровщица комсомолка Александра Ганжа выполняет сменные задания на 280 проц.

НА СНИМКЕ: А. Ганжа проверяет изготовленную ею шестерню. Фото В. Владимирова.

РОВЕСНИК ОКТЯБРЯ

Более трех десятилетий назад между вокзалом и городом простирался пыльный, заросший бурьяном пустырь. По ухабистой дороге изредка проезжал извозчик да медленно тянулись ломовые дроги.

В 1917 году в наскоро построенном кирпичном здании начала здесь свое существование литейно-механическая мастерская с четырьмя десятками рабочих. Через два года мастерской было присвоено имя Розы Люксембург — пламенной революционерки, зверски убитой германскими националистами.

С дней Великого Октября и гражданской войны неузнаваемо изменилось наше предприятие. Оно росло вместе со всей страной, росли люди, работающие на нем.

На асфальтированной магистрали, соединяющей город с вокзалом, расположен сейчас государственный Всесоюзный машиностроительный завод им. Розы Люксембург. Из-за высоких развесистых кленов белют стены цехов, слышится гул станков. Перед главным фасадом завода — чугунные решетки штакетника. На территории, ранее заваленной отходами, — красивые цветочные клумбы, фонтан.

Завод изготавливает оборудование для кожевенной и овчинно-шубной промышленности. Лошительные, тянущие-мягчильные, шерстомойные, рубильные машины; центробежные насосы и редукторы, запасные части и детали для машин идут отсюда во все уголки нашей необъятной Родины. Кроме основной продукции предприятие выпускает изделия, украшающие наш город, — чугунные решетки художественного литья, электрические светильники, установленные на многих улицах Омска.

Более чем в два раза увеличился выпуск продукции за послевоенную пятилетку. Производство тяжеловесных машин потребовало механизации трудоемких процессов. Коллектив завода построил электрифицированные мостовой кран и кран-балку. Литейный цех оборудован электрическим шихтоподъемником, новой вагранкой с трехрядной системой фурм. К

празднику Октября коллектив ремонтного цеха соорудил подвижную электрорельсную дорогу, соединяющую цехи со складами готовой продукции.

Стахановцы и рационализаторы завода неустанно ищут пути повышения производительности труда. Строгальщик механического цеха тов. Канушин предложил вместо строжки фрезеровку направляющих планок тянущие-мягчильной машины. По предложению тов. Канушина и технолога тов. Рабек ведутся экспериментальные работы по освоению шлифовки станин этой машины на продольно-строгальном станке.

Для применения скоростных методов обработки металла на заводе произведена малая модернизация токарных станков ДИП-200. Число оборотов с 600 увеличено до 950 в минуту.

Токари механического цеха тт. Трипольский и Филиппов работают на повышенных скоростях. Они выполняют по две с половиной нормы каждый, имеют личные штампы. На повышенных скоростях работают токари тт. Гребенников, Данюк, Берчатов, Лукашов и Ризенко.

Смело использует полную мощность станка токарь ремонтной группы тов. Могильников. При поломке вала эксцентрикового пресса он за одну ночь выточил вал из вагонной оси, выполнив норму на 900 проц. Обработывая стальную шестерню, стахановец довел скорость резания до 560 метров в минуту.

В первых рядах соревнующихся за высокую производительность труда идут литейщики завода. Комсомолец В. Махонин систематически перекрывает задания в два с половиной раза. Не отстают от него формовщики тт. Железняков, Шацнева, Карпабаева, Шалимова.

Широко развернулось на заводе соревнование за снижение себестоимости продукции на каждой операции, по методу М. Левченко и Г. Муханова. Взяв обязательство досрочно выполнить годовую программу, заводской коллектив встречает 34-ю годовщину Великого Октября новыми трудовыми успехами.

А. БОГОМАЗОВ,
главный инженер завода.

На Цимлянкой гидроэлектростанции установлен первый статор

ЦИМЛЯНСКАЯ, 2 ноября. (ТАСС). Сегодня коллектив монтажников, руководимый старшим производителем работ тов. Петровым, успешно закончил установку на фундамент первого статора Цимлянкой гидроэлектростанции.

Монтаж статора должен был производиться с помощью мостового крана большой грузоподъемности. Но машинный зал, где намечено установить этот кран, еще не готов. Поэтому решили начать монтаж статора при помощи железнодорожного крана, находящегося на бетоновозной эстакаде. Это позволило значительно ускорить монтажные работы.

Началась подготовка к установке статора второго гидроагрегата.

Улучшить содержание пионерской работы

Пионерскому вожатому — постоянное внимание

Состоялось городское совещание директоров школ и старших пионервожатых, обсудившее постановление VII пленума ЦК ВЛКСМ «О работе пионерской организации имени В. И. Ленина».

С докладом выступил секретарь горкома ВЛКСМ тов. Бердоносев. Он отметил, что городская пионерская организация добила некоторых успехов. Вместе с тем, в работе пионерских дружин имеется много недостатков. Отдельные пионеры являются неуспевающими, нарушают «Правила для учащихся», не соблюдают пионерские обычаи.

Мало внимания уделяется художественному воспитанию пионеров. В ряде школ не следят за репертуаром детской самодеятельности. В 15-ти школах города отсутствуют хорошие коллективы.

Многие школьники пионерского возраста не являются пионерами. Слабо растут ряды пионеров в Молотовском, Ленинском и Центральном районах.

Работе пионерских организаций мешает непродуманность в подборе кадров старших пионервожатых. 29 вожатых не имеют среднего образования, 28 человек за последнее время были отстранены от работы, как не справившиеся со своими обязанностями.

После доклада развернулись оживленные прения.

— Пионерская работа в школе является составной частью воспитательного процесса, — сказала директор школы № 31 тов. Сизова. — Опыт показала, что активная, содержательная пионерская работа — залог хорошей успеваемости. На педагогическом совете нашей школы было решено мобилизовать весь учительский коллектив на улучшение пионерской работы, регулярно проводить семинары с отрядными вожатыми, заслушивать отчеты старшей пионервожатой на педагогическом совете. Классные руководители сделают доклады

для родителей о трудовом воспитании и режиме дня учащихся.

Заслуженные упреки выказала тов. Сизова в адрес Куйбышевского райкома комсомола, который мало интересуется подбором кадров пионервожатых, не обобщает опыт лучших дружин и отрядов.

Секретарь Центрального райкома комсомола тов. Телерев отметил, что некоторые классные руководители самоустраиваются от руководства пионерскими отрядами.

Заведующая отделом по работе среди школьной молодежи и пионеров Куйбышевского райкома тов. Хамидулина и инспектор Куйбышевского района тов. Антюпова отметили, что некоторые директора школ используют старших пионервожатых для посторонних поручений. Пионерские комнаты в ряде школ используются не по назначению, загромождаются учебными пособиями.

Старшая пионервожатая школы № 59 Ленинского района тов. Лигостаева говорила о том, что райком ВЛКСМ плохо организует учебу пионерских вожатых. Лекции для них, зачастую не базируются на практическом опыте. Большой частью — это повторение старого, уже известного материала.

Многие участники совещания критиковали работу городского Дома пионеров. Он плохо связан со школами города. В нем не проводятся семинары для вожатых, не работают технические кружки.

Секретарь Сталинского райкома тов. Ларкина подняла вопрос о шефствующих над школами предприятиях, помощь которых часто ограничивается ремонтом здания школы.

На совещании выступила также секретарь горкома ВЛКСМ по работе среди школьной молодежи и пионеров тов. Дмитриева.

В работе совещания принял участие секретарь горкома партии тов. Меленков.

Готовятся к вступлению в комсомол

Большое место в работе с пионерами 7-х классов занимает у нас подготовка их к вступлению в комсомол.

С семиклассниками мы проводим на эту тему беседы, коллективные читки художественной литературы, диспуты, пионерские сборы.

Вот как прошел сбор — «Их вырастил и воспитал комсомол». Тематика сбора была распределена для подготовки между звеньями.

Пионерки 7-4 класса, готовившие тему «Комсомол в годы гражданской войны», выпустили монтаж, посвященный книге Николая Островского «Как закалялась сталь». 7-2 класс готовил тему: «Герои комсомольцы». Девочки приготовили небольшие, но яркие и содержательные доклады об

Олеге Кошевом, Зое Космодемьянской, Александре Матросове, Лизе Чайкиной и Юрии Смирнове.

К сбору были оформлены витрина книг, рассказывающих о комсомоле, и выставка портретов комсомольцев — героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда, лауреатов Сталинской премии.

На этот сбор мы пригласили бывшего танкиста — участника Великой Отечественной войны тов. Рунова. Он рассказал пионерам о славных боевых делах комсомольцев-воинов.

Сбор закончился выступлением пионерской художественной самодеятельности.

Г. ЛУНЬКОВА,
ст. пионервожатая школы № 38.

ЭКСКУРСИЯ В СЕЛЬХОЗИНСТИТУТ

Члены географического кружка школы № 8 под руководством преподавателя географии Н. В. Коваленко совершили экскурсию в сельскохозяйственный институт.

На кафедре зоологии К. С. Растягаева рассказала нам о жизни морских и хищных животных. Здесь же мы увидели

самых разнообразных представителей животного мира.

На кафедре животноводства мы видели кости мамонта.

Экскурсия поможет нам лучше разбираться в учебном материале.

РАЯ НЕВЕЖИНА,
ученица 7 класса школы № 8.



НА СНИМКЕ: совет дружины Ачаирской семилетней школы Ульяновского района обсуждает постановление VII пленума ЦК ВЛКСМ. Фото В. Конокотина.

Умелые руки

В кружке рукоделия, которым руководит инструктор по труду О. В. Кузнецова, занимается больше половины воспитанников детского дома № 206 Знаменского района.

Девочки научились обращаться со швейной машинкой, на которой не только чинят и шьют платья, белье, но и вышивают. Они сшили чехол для пианино, салфетки, драпировки.

Однажды пионеры решили провести сбор «Дружба народов СССР». В подготовке к сбору приняли участие и члены кружка. Они изготовили национальные костюмы.

Девочки с увлечением занимаются художественной вышивкой. Тома Харьковская, например, вышила портрет Алексея Максимовича Горького. Хорошо научились вышивать Шура Варвина, Валя Баранова, Нина Шерстобитова, Вера Исакова, Надя Гриценко и другие.

В кружке рукоделия занимаются и мальчики. Коля Медведев, Вася Моренко, Витя Скрипкин, Саша Зельвет и другие работают по изготовлению маскардальных масок.

А. ЖЕЛДАКОВА.

Юные математики

В начале учебного года семиклассники средней школы № 46 организовали математический кружок. Под руководством учительницы Гени Давыдовны Ячиной девочки знакомятся с историей математики, решают занимательные задачи, готовят наглядные пособия для уроков.

Интересный доклад об авторе учебников по алгебре и геометрии Андрее Петровиче Киселеве сделала пионерка Валя Трошейкина. На следующем занятии кружка комсомолка Светлана Грачева показала арифметические фокусы. В решении задач на сообразительность и быстроту счета принимают участие все члены кружка.

Юные математики с интересом читают книги Я. Перельмана «Занимательные задачи», «Занимательная алгебра».

В план занятий кружка на первое учебное полугодие включены доклады: «Кто автор первых геометрических теорем?», «Арифметика Магницкого», «История мер», математическая викторина и вечер математической смекалки.

И. КУЯНОВ.

На сборе отряда

Пионерки седьмого отряда железнодорожной школы № 22 провели сбор, на котором рассказали, как они выполняют «Правила для учащихся».

При подготовке к сбору вожатая отряда Света Самойленко задумалась: «Что нужно сделать, чтобы сбор прошёл живо, увлекательно и надолго запомнился?» Она поговорила с классным руководителем, посоветовалась с пионерами, и те подсказали ей много интересного.

Настал назначенный день. В классе, где собрались пионеры, на стене висел текст «Правил для учащихся», на столе лежала стопка билетов.

— Девочки, — обратилась вожатая к пионеркам, — каждый советский школьник должен считать делом своей чести сознательное, добросовестное и аккуратное выполнение «Правил для учащихся». Поговорим же о том, как мы выполняем свой долг.

Первой к столу подошла Нина Кратко. Она взяла один из лежащих на столе билетов и прочла вслух:

— В порядке ли твои книги? Отвечай и покажи.

Нина ожидала любого вопроса, но только не этого. Вынув из портфеля учебники, Нина смущенно сказала:

— Учебники у меня все в порядке, вот только два из них я не обернула бумагой. Но я сегодня же их оберну.

Вечер, посвященный И. В. Мичурину

Каждую субботу, после занятий, здание Сосновской средней школы Азовского района снова заполняют учащиеся. По инициативе комсомольской организации здесь проводятся вечера, посвященные великим русским ученым — Павлову, Попову, Сеченову и другим.

Недавно состоялся вечер, посвященный Ивану Владимировичу Мичурину.

С докладом о жизни Мичурина выступила ученица 7 класса Валя Артемова. Лида Быкова и Люба Образцова познакомили собравшихся с работами великого ученого по

Следующий билет взяла Ира Эпл.

— Расскажи, как ты помогаешь маме, — прочла она и покраснела. Подруги тотчас же засыпали ее градом вопросов:

— Какой у тебя режим дня?

— В какое время ты помогаешь маме?

— В чем выражается помощь?

Выяснилось, что Ира занимается дома никакими хозяйственными работами. Смущенная девочка дала своим подругам честное слово, что она будет теперь ежедневно помогать маме.

— Всегда ли ты приходишь опрятной в школу? — такой вопрос достался Нине Долгих.

— Судите, девочки, об этом сами.

В форменном платье с белым воротничком, в пионерском галстуке Нина внешне выглядела аккуратно. Но от ее подруг не ускользнуло то, что воротничек пришит черными нитками, пионерский галстук повязан небрежно.

И хотя этот вопрос был задан только Нине, все стали украдкой осматривать себя, приправлять галстуки и воротнички.

Выходя из школы после сбора и оживленно обсуждая его, девочки решили провести такой же сбор о соблюдении режима дня.

И. АЛЕКСЕЕВ.

Важное дело

Колхозы Павлоградского района провели большую работу по осенним посадкам защитных лесных полос.

Учащиеся Павлоградской школы приняли в лесопосадках активное участие. В один из

дней, после занятий, 120 пионеров и школьников за несколько часов заложили лесную полосу вдоль дороги Павлоградка — Явлено — Покровка.

В. СОВА.

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЗАНЯТИЯМ НАЧАЛЬНОГО ПОЛИТКРУЖКА

Успех работы всякого политкружка или политшколы целиком зависит от пропагандиста, от его теоретической подготовленности и методического мастерства. «Никакой контроль, никакие программы и т. д., — говорил В. И. Ленин, — абсолютно не в состоянии изменить того направления занятий, которое определяется составом лекторов» (Соч., т. 15, стр. 435—436).

Начальный комсомольский политкружок — первая ступень политического просвещения в комсомоле. Юноши и девушки впервые приступают здесь к систематической марксистско-ленинской учебе. Они еще не имеют серьезной политической подготовки, достаточных навыков самостоятельной работы с книгой. Чтобы провести с ними занятия на высоком идейном уровне и вместе с тем живо, увлекательно, пропагандист должен особенно тщательно готовиться к нему.

Из чего же складывается эта подготовка, с чего она начинается?

Прежде всего следует внимательно ознакомиться с соответствующими разделами учебного пособия для слушателей и учебной программы начального политкружка. Опыт показывает, что целесообразно сначала прочитать материал по всей теме, хотя она и будет изучаться на протяжении нескольких занятий. Это дает возможность полностью охватить содержание темы, более четко представить себе, какое место занимает в ней данное занятие, его цель, связь с другими занятиями.

Однако ознакомление с учебным пособием, с методикой проведения занятий — только начало подготовительной работы пропагандиста. Главное — это изучение рекомендованных к теме произведений В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Труды великих вождей народов раскрывают перед пропагандистом самую суть излагаемых в учебном пособии вопросов, вооружают его глубоким знанием героической истории и теории нашей партии, обогащают бессмертными идеями марксизма-ленинизма.

Руководитель политкружка должен постоянно изучать марксистско-ленинскую науку, знать важнейшие решения партии и правительства, хорошо разбираться в вопросах внутренней и внешней политики нашего государства. Это — обязательное условие успеха всей его работы.

Изучив рекомендованные произведения В. И. Ленина и И. В. Сталина, твердо уяснив идейное содержание темы, пропагандист приступает затем к отбору так называемого иллюстративного материала — цифр и примеров, наглядных

пособий, произведений художественной литературы, которые можно будет использовать на занятии. При этом следует брать лишь самое яркое, впечатляющее.

Нельзя злоупотреблять обилием иллюстративного материала, памятуя, что он служит лишь вспомогательным средством, подспорьем для раскрытия основных идей. Вместе с тем неправильно было бы недооценивать воспитательное воздействие различных фактов, цифр, художественной литературы, умело подобранных пропагандистом. Они оживляют рассказ или беседу, помогают связать их с нашей действительностью.

Пропагандист всегда может найти множество примечательных фактов и цифр. Нужно только уметь выбрать из них самые доходчивые, запоминающиеся, которые заставят слушателей сравнивать, сопоставлять, обобщать.

«Не загромазжайте доклады цифрами, фактами, материалами, — советовал пропагандистам тов. Л. М. Каганович. — Две цифры, зарубленные в мозгу, лучше десяти цифр, только задевших память. Сумейте всегда найти две-три цифры, которые глубоко и надолго восприняла бы масса».

Опытный пропагандист подбирает иллюстративные материалы заблаговременно и постоянно. Когда, например, при чтении газет, журналов, книг ему встречаются интересные факты, характерные случаи, он сейчас же думает, нельзя ли их использовать на одном из занятий. В этом случае надо либо сразу сделать выписку в тетрадь, либо отметить название и номер газеты или журнала, страницу книги, чтобы можно было к ним вернуться.

Хорошо также вести специальную картотеку или подбирать газетные и журнальные вырезки, сохранять их в отдельных папках: например, в одной папке — вырезки о международном положении, в другой — о борьбе народов за мир, в третьей — о великих стройках коммунизма и т. д. Многие пропагандисты имеют специальную тетрадь, куда записывают яркие факты из жизни своего города или деревни, завода или колхоза, цеха или бригады.

«Что может быть доступнее слушателям, чем факты и события, свидетелями и участниками которых они являются? — пишет пропагандист П. Марыкина из города Брянска. — Что может воздействовать сильнее, чем поступки и действия близких товарищей по работе? Что может быть убедительнее, доходчивее, чем факты, взятые из жизни?»

Большую помощь и пропа-

гандисту и слушателям окажут посещение музеев и выставок, демонстрации фотопитрин, репродукций с картин русских и советских художников и другое.

Отбор вспомогательного материала для иллюстрации теоретических положений — процесс творческий. Важно, чтобы каждый приводимый пропагандистом факт или пример, каждый зачитанный из книги отрывок, каждое наглядное пособие органически вплетались в рассказ или беседу, не были в них чужеродным телом, помогали ярче, доходчивее раскрыть идейное содержание занятия.

После того как пропагандист изучил литературу и подобрал вспомогательный материал, он разрабатывает план и конспект своего рассказа, а также план беседы по данному занятию. Это очень важная часть подготовки к нему.

Опыт показывает, что рассказ не должен длиться более 30—35 минут. Составляя план, пропагандист формулирует основные разделы рассказа, определяет наиболее целесообразное расположение материала, выделяет одну-две главные мысли, на которых следует сосредоточить внимание слушателей.

Конспект рассказа представляет собой краткую запись учебного материала. Кроме того, пропагандист отмечает в конспекте, где и какие он приведет цифры, факты и примеры, какие будет читать отрывки из произведений художественной литературы, какие использует наглядные пособия.

Завершив работу над конспектом, пропагандист приступает к составлению плана беседы. В нем следует разработать основные и дополнительные вопросы, которые будут задаваться слушателям. Надо подготовиться и к обобщению их выступлений.

Составляя план и конспект рассказа, а также план беседы, нужно продумать методические приемы, с помощью которых лучше всего проводить занятия, учесть знания, ранее полученные слушателями, и связать данное занятие с предыдущими.

Хороший, опытный пропагандист никогда не жалеет времени на подготовку к занятиям. Это время окупится сторицей. Только кропотливая, вдумчивая, творческая подготовка позволяет методически правильно построить занятие, по-настоящему помочь слушателям глубоко усвоить содержание учебного материала.

А. КУДРЯВ.



Александровская сельская библиотека Азовского района насчитывает более пяти тысяч томов. Недавно здесь получена новая партия литературы. НА СНИМКЕ: заведующая библиотекой Мария Ремнева за регистрацией книг.

Фото В. Конокотина.

Путейцы повышают технические знания

Днем и ночью мчатся поезда по стальным путям Омской дороги. Уверенно ведут машинисты тяжеловесные составы по участку, обслуживаемому 7-й дистанцией пути. Прочно и надежно здесь железнодорожное полотно. Среди путейцев дистанции — немало молодежи. Юноши и девушки не успокаиваются достигнутыми успехами, систематически повышают свое мастерство, постоянно овладевая новыми знаниями.

Во всех девяти околотках дистанции регулярно, раз в неделю, по четвергам проводится единый день технической учебы. Программа предусматривает повышение квалификации каждого рабочего по специальности.

Путейско-хозяйство обогащается новой техникой. Ручной труд сменяет механизация процессов производства. В прошлом уходил подбивка шпал ручными маховыми подбойками. Теперь здесь — электрические вибрационные шпалоподбойки. Механизирована разрезка рельсов. Все это намного облегчает труд, повышает его производительность.

Молодые путейцы отлично знают: не учиться — значит отстать. Они посещают кружки техминимума при околотках. Путевые рабочие, переездные сторожа, мостовые и путевые обходчики изучают и осваивают новую технику, познают основы экономики производства. Впереди предстоит работа в трудных, зимних условиях.

Борис Балакин был бригадиром пути. Техническая учеба помогла его производственному росту. Теперь ему доверено руководство путевой колонной. Комсомолец Петров из бригадиров переведен на должность дорожного мастера. Молодым рабочим 3-го околотка Зыкову и Бобровской поручается от-

ветственный участок работы — перешивка пути. Подобных примеров немало. Они свидетельствуют о несомненной пользе технического обучения.

Путевой рабочий 3-го околотка Морозов, закончив учебу в кружке техминимума, показал себя на работе настоящим стахановцем. Он применяет передовые методы труда, ускоряющие и удешевляющие перешивку пути, а прогрессивные нормы выполняет свыше чем на 150 проц. В помощь обучающейся в кружке техминимума молодежи Морозов организовал стахановскую школу. Он передает свой опыт другим.

Производственное обучение путейцев дистанции не ограничивается занятиями в кружках техминимума и стахановских школах. Один раз в месяц в красном уголке путевой колонны проводятся технические конференции. На них молодежь уже ознакомилась с методами дорожного мастера Удалова, с внедрением хозрасчета на околотке. Применение метода знатного путейца Добрыгина по экономному расходованию материалов уменьшило на дистанции выход рельсов и шпал.

У путейцев имеется клуб имени Войнова. Здесь организуется техкабинет, оборудованный экспонатами путевого хозяйства, плакатами-таблицами. Скомплектована библиотечка технической литературы. При клубе намечается демонстрировать научно-технические фильмы.

Повышение квалификации молодых путейцев способствует тому, что на дистанции увеличен срок службы материалов верхнего строения пути, обеспечена надежность транспортно-маршрутов.

Б. КОРНИЛОВ

Вечер песни композитора Дунаевского

Много хороших песен у советского народа. Особенно популярны среди молодежи песни композитора И. О. Дунаевского. Его творчеству был посвящен недавно студенческий вечер, устроенный комсомольцами второго курса историко-филологического факультета педагогического института.

Вечер был открыт докладом студентки Л. Кудрявской: «Песни Дунаевского». Доклад

иллюстрировался произведениями композитора в граммофонной записи.

После доклада присутствующие с увлечением пели хором любимейшие из песен.

Решено провести такие же вечера, посвященные творчеству советских мастеров песни — композиторов Блантера и Соловьева-Седова.

В. БРАГИН.

Коллективные посещения театров

Отдел пропаганды и агитации обкома ВЛКСМ и дирекция омских театров в ноябре-декабре организуют коллективные посещения комсомольцами и молодежью города спектаклей драмтеатра, музкомедии и ТЮЗ'а. В драматическом теат-

ре будет просмотрена — «Русская тропинка», в театре музкомедии — «Чемпион мира», в ТЮЗ'е — «Побег».

После просмотра молодежь встретится с артистами и режиссерами, а в драмтеатре — с авторами пьес.



Чехословацкие студенты в Одесском институте

Одесский инженерно-строительный институт реорганизован в этом году в гидротехнический институт. Учебное заведение готовит специалистов для великих строений коммунизма в эксплуатации гидротехнических сооружений. В институте обучается группа студентов из стран народной демократии — Чехословакии, Румынии и Монгольской народной республики.

НА СНИМКЕ: студенты из Чехословацкой республики (слева направо) Франтишек Крыха, Иосиф Махала и Властимил Шоурек на практических занятиях в лаборатории неорганической химии.

Фото А. Фатеева.

(Фотохроника ТАСС)

Декабристы в Западной Сибири

Во мраке царского деспотизма ярким пламенем вспыхнуло 14 декабря 1825 года восстание декабристов.

В этот день часть царских войск, числом до 3.000 человек, смело и открыто выступила с оружием в руках против царившего в стране крепостничества и самодержавия.

Но восстание декабристов было разгромлено, а его активные участники заточены в сумрачные казематы Петропавловской крепости. В июле 1826 года пятеро предводителей декабристов — Пестель, Каховский, Рылев, Бестужев-Рюмин, Сергей Муравьев-Апостол были казнены. Остальным декабристам царский суд присудил в общей сложности 1.200 каторжных лет в Сибири.

В Петровской каторжной тюрьме для декабристов было построено (на таежном болоте) специальное здание, чертежи которого утверждал сам царь. Камеры этого каземата были сделаны без окон — в них мерцали только свечи. И лишь через некоторое время в камерах прорубили окна.

Через несколько лет, в разные сроки, декабристов расселили по отдаленным уголкам Сибири. Всего было отправлено в Сибирь 108 декабристов. Некоторые из них потом отпросились в европейскую часть России, а 59 человек умерли в Сибири. Из этих «мужей кремнистых», «философов узнанчества», не сломленных духовно царской инквизицией, 39 человек в течение 30 лет (с 1826 по 1856 г.) дожили свои дни в различных городах и поселках Западной Сибири, главным образом, на территории нынешних Омской и Тюменской областей. Они жили в Тобольске, Ялуторовске, Омске, Таре, Ишиме, Березове, Сургуте, Туринске, Пельме, Кондинском. В Омске жили декабристы Семенов, Басаргин, Друцкий-Горский.

Бывший поручик Черниговского полка, декабрист Шахревич жил в Сургуте в ужасающей нищете. Он умер в мае 1828 года, не дождавшись медицинской помощи, так как до ближайшего лекаря было несколько сот верст.

Декабрист полковник Враницкий, сосланный в Пелым, жил в нищете и страдал тяжелой болезнью. Пельмский надзиратель доносил в Омск генерал-губернатору Вельяминову: «Государственный преступник Враницкий долго лежит с тяжелой болезнью и употребляет в пищу ломоть черного хлеба с квасом раз в сутки, и то когда принесут». Враницкий умер в Ялуторовске в декабре 1832 года.

Полковник Башмаков был сослан в город Тару больным, страдающим от штыковых ран и контузии, полученных им в сражениях с войсками Наполеона. Капитан Черниговского полка Андрей Фурман 8 лет прожил в глухом таежном селе Кондинском, на Оби, и умер здесь в одиночестве от болезни и нищеты.

Маленькие городки и поселки, где были расселены декабристы, являлись олицетворением дикого сибирского захолустья. Александр Одоевский попал на поселение в город Ишим. Не выдержав смертельной тоски, он отпросился в кавказскую армию, где был убит в сражении с горцами.

Доблестным русским людям на долгие годы давал приют Тобольск — город изгнанников при царизме. Здесь отбывали ссылку восемнадцать декабристов: поручик И. А. Анненков, князь штабс-ротмистр А. П. Бялятинский, подполковник Г. С. Батеньков, штабс-лекарь Ф. В. Вольф, обер-прокурор С. Г. Краснокутский, поэт В. К. Кюхельбекер, корнет А. М. Муравьев, полковник А. Н. Муравьев, корнет П. Н. Свистунов, полковник В. К.

Подполковник Ентальцев, живя в течение 10 лет в Березове и Тобольске, устанавливал связи с местными крестьянами, пытался просвещать их. Чиновники подвергли Ентальцева такой травле за попытки сблизиться с народом, что сбланный декабрист сошел с ума от преследований, оскорблений и доносков. Ентальцев умер умиленным в Ялуторовске.

Почти великий поэт посвятил стихотворение «Мой первый друг, мой друг бесценный». О Пушкине А. С. Пушкин вспомнил и на смертном одре: «Как жаль, что здесь нет Пушкина, мне бы легче было умирать...» В Ялуторовске Пушкин создал «Библиотеку добрых листов», в ней было 1.400 писем от друзей декабристов. Эти письма, собствен-



НА СНИМКЕ: учащиеся тобольских техникумов слушают рассказ экскурсовода краеведческого музея о жизни Фонвизина, Батенькова, Кюхельбекера, Бялятинского в Тобольске. Фото В. Владимирова.



НА СНИМКЕ: Тобольск. Дом, в котором жил в период ссылки декабрист М. А. Фонвизин; в правом углу — мемориальная доска. Фото В. Владимирова.

Крупный петербургский чиновник Степан Михайлович Семенов был послан в Усть-Каменогорскую крепость, но затем, по ходатайству влиятельных кругов, ему было поручено участвовать в путешествии по Прииртышью. В течение 20 лет Семенов жил в Омске, Усть-Каменогорске, Тобольске. Двадцать лет предстояло провести в восточно-сибирской тайге молодому декабристу Николаю Бобринцеву-Пушкину, философу и поэту. Им овладело отчаяние, и он решил бежать к сибирскому тракту. Скрываясь от преследователей в лесах, долго шел он на запад и добрался, наконец, до ближайшей почтовой станции. Но силы оставили его, и он заснул близ станции. Проснувшись безумцем, в феврале 1840 года его доставили в тобольский дом умилившихся.

Тизенгаузен, генерал-майор М. А. Фонвизин, полковник В. И. Штейнфельд и другие. В Тобольске похоронены прах Муравьева, Вольфа, Башмакова, Бялятинского, Краснокутского и лицейского друга Пушкина — поэта Кюхельбекера.

Суровый сибирский климат, тяжелая нужда, физические и духовные страдания свели многих декабристов преждевременно в могилу.

Но и в этих тяжелых условиях декабристы активно занимались в Западной Сибири общественно-политической деятельностью. Поэт и философ А. П. Бялятинский занимался в Тобольске литературной деятельностью. Дом М. А. Фонвизина в Тобольске был местом, где декабристы собирались для чтения новых стихов, для дискуссий на философские и политические темы.

Младший брат Николая Бобринцева-Пушкина — Павел, тоже декабрист, живя в Тобольске, занимался медициной и бесплатно лечил беднейшее население. Особенно большую самоотверженность проявил он в 1848 г., когда в Тобольске свирепствовала эпидемия холеры.

Своими знаниями, своими выдающимися талантами декабристы принесли Сибири много пользы. Широко известны первые народные школы, созданные здесь декабристами. И. Д. Якушкин основал в Ялуторовске две школы — одну для мальчиков и одну для девочек, в которых бесплатно обучал более шестисот человек. Для успокоения жандармов Якушкин построил свою первую школу в церковной ограде.

Живя в Ялуторовске, он переписывался с известным философом Чаадаевым.

Из маленького городка Ялуторовска Якушкин пристально следил за развитием революционных событий в России и за рубежом. В письме к Герцену в 1854 г. Якушкин писал: «Полярная звезда» читается даже в Сибири, и ее читают с великим чувством... Читая Вашу книгу, и они (сибиряки — М. Б.) находятся под каким-то оцепенением, невольно грудь их расширяется, и они чувствуют, что дышат свободнее».

Декабристы-писатели и поэты — Кюхельбекер, Одоевский, Чижев, Бялятинский, Оболенский первыми внесли Сибирь в русскую литературу.

В Ялуторовске жил самый близкий друг А. С. Пушкина декабрист Иван Иванович Пу-

норучно переплетенные И. И. Пушиным в отдельные тома по годам, хранятся сейчас во Всесоюзной библиотеке имени Ленина в Москве.

Почти все декабристы, находившиеся в изгнании в нашем крае, были участниками и героями Отечественной войны 1812 г. Старшие из них к началу войны были уже в больших чинах. Генерал-майор М. А. Фонвизин, семнадцать лет проживший в Тобольске, участник боев под Аустерлицем, герой Бородинской битвы. Два его товарища по тобольской ссылке — полковник Бригген и обер-прокурор Краснокутский за храбрость в Бородинской битве были награждены золотыми шагами.

Бесстрашно смотрели декабристы в глаза суровой судьбе. Декабрист генерал С. Г. Волконский писал из Иркутска И. И. Пушкину в Ялуторовск: «Не грустно умереть в Сибири, но жаль, что из наших общих опальных лиц, костей — не одна могила... Грудой кости наши были бы памятником дела великого при удаче для родины и достойного тризны поколений».

Восстание декабристов имеет огромное значение. В. И. Ленин в статье «О национальной гордости великороссов» писал: «Мы гордимся, что из среды великороссов вышли Радищев и декабристы». И. В. Сталин в беседе с немецким писателем Э. Людвигом упомянул восстание декабристов в ряду крупнейших революционных событий в России.

М. БУДАРИН.

Открытие сессии Всемирного Совета Мира

ВЕНА, 1 ноября. (Спец. корр. ТАСС). Сегодня в Вене открылась вторая сессия Всемирного Совета Мира.

...К пяти часам вечера делегаты, гости и журналисты заполняют ярко освещенный зал заседаний.

...На трибуну поднимается Фредерик Жолио-Кюри. Всемирный Совет Мира, говорит он, был создан менее года тому назад на Варшавском конгрессе сторонников мира. За этот небольшой промежуток времени движение сторонников мира добилось больших успехов.

Движение сторонников мира, продолжал Жолио-Кюри, стало настолько мощным, что оно заставляет отступить силы войны.

Мы должны придерживаться, подчеркивает Жолио-Кюри, следующих трех важнейших принципов:

- 1) Мирное сосуществование различных режимов вполне возможно;
- 2) Все разногласия могут и должны быть урегулированы путем мирных переговоров;
- 3) Одна нация не должна вмешиваться во внутренние дела другой.

Мы призываем всех людей земного шара усилить борьбу за сохранение мира. Мы установили контакт с Ватиканом, Международным комитетом красного креста и многими международными и национальными организациями. Это имеет огромное значение в борьбе за мир. Наш голос должен быть услышан также сессией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, открывающейся на днях в Париже.

Дальше сессия должна выработать конкретные предложения, направленные на усиление дальнейшей борьбы против поджигателей войны. Следует на простых примерах рассказывать простым людям, что сулит мир и какова цена войны. Простые подсчеты показывают, что на средства, израсходованные в течение одного месяца на войну, можно оросить пустыню Сахару или дать образование ста миллионам человек.

С сообщением о предложении бюро Всемирного Совета Мира по повестке дня сессии выступил секретарь бюро Всемирного Совета Мира Феноальтеа. Он предложил следующую повестку дня:

- 1) «Возможности и средства заключения Пакта Мира» — докладчик вице-председатель бюро Всемирного Совета Мира Пьетро Ненни.
- 2) «О развитии культурных связей между народами» — докладчик г-жа Бранка Фиальо.

Всемирный Совет Мира единогласно утвердил предложенную повестку дня.

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

В ТЕАТРАХ, КИНО И ЦИРКЕ:

ОБЛДРАМТЕАТР — 4 ноября «Под золотым орлом», 5 ноября закрытый спектакль: ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — 4 ноября «Чемпион мира». Нач. в 12-30 дня. Вечером закрытый спектакль.

КИНОТЕАТРЫ: «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ», «ОКТЯБРЬ» — «Честь и слава».

«ГИГАНТ» — «Небесный тихоход».

«ЛУЧ» — «Богатая невеста» и «Первая перчатка».

«МАЯК» — «Свет в Коорди» и «Далекая невеста».

«ЭКРАН» — «Константин Заслонов».

ГОСЦИРК

Новая программа и силовой аттракцион братьев Нелипович. Начало в 1 час и 8.30 вечера.