

# Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 138  
(1526)

16 ноября 1951 года. пятница

Цена 20 коп.

(Из постановления VII пленума ЦК ВЛКСМ)

## КОМИТЕТ КОМСОМОЛА И ПИОНЕРСКАЯ ДРУЖИНА

Многими увлекательными и полезными делами наполнена жизнь пионерской дружины омской средней школы № 6. Большую помощь оказывают ей члены комитета комсомола. Нередко их можно видеть на дружинных и отрядных сборах. Они часто рассказывают своим младшим товарищам о боевом пути Ленинско-Сталинского комсомола, об Уставе ВЛКСМ, советуют пионерским активистам, как лучше решить тот или иной вопрос, провести то или другое мероприятие. Вопросы пионерской работы регулярно обсуждаются здесь на заседаниях комитета и комсомольских собраниях. Все комсомольские активисты глубоко вникают в работу своих юных друзей, повседневно оказывают им конкретную помощь.

Успех деятельности дружины многом зависит от ученического комитета комсомола. Если он помогает вожакам конкретно, по-деловому, то успехи пионерской организации вполне очевидны. И наоборот: если комитет не интересуется жизнью дружины, это не может не сказаться на уровне пионерской работы. Именно это и относится к Горьковской средней школе, где работа с пионерами малосодержательна и не удовлетворяет разнообразных запросов детей.

Комитет ВЛКСМ ученической организации так же, как и старшая вожакая, отвечает за деятельность пионерской дружины. Известно, что большинство отрядных вожаков — комсомольцы-учащиеся. Кто же прежде всего призван интересоваться их работой? Конечно, комитет комсомола, ибо он доверил им столь ответственное поручение, он в первую очередь и должен знать, как оно выполняется. Но интересоваться и знать — этого еще далеко недостаточно. Необходимо, чтобы комсомольские комитеты регулярно обсуждали отчеты вожаков, требовали от них добросовестного выполнения поручений, помогали им совершенствовать формы и методы работы, поддерживали всякое проявление детской инициативы.

Комитеты комсомола призваны помочь вожакам широко знакомить юных ленинцев с биографиями В. И. Ленина и И. В. Сталина, с важнейшими политическими событиями в

нашей стране и за рубежом. Они должны позаботиться об улучшении работы предметных и самодеятельных кружков и спортивных секций, об укреплении учебно-материальной базы школы.

Нужно уделять больше внимания пионерам шестых и седьмых классов. Их шире следует приобщать к деятельности комсомольских организаций, приглашать на открытые собрания, давать им отдельные поручения, готовить для выступления в ряды ВЛКСМ.

Деятельностью пионерских дружин, как правило, должны интересоваться все члены комитетов ВЛКСМ, все комсомольские активисты. Это их общее дело, в этом их кровная обязанность.

Вчера состоялся IV пленум областного комитета комсомола, обсудивший вопрос об итогах работы VII пленума ЦК ВЛКСМ. И в докладе секретаря обкома ВЛКСМ тов. Крупина, и в выступлениях активистов отмечалось, что отдельные райкомы и первичные организации слишком медленно выполняют постановление «О работе пионерской организации имени В. И. Ленина».

Попрежнему слабо руководят пионерскими дружинами Молотовский (сельский), Нолосовский и Большеуковский райкомы ВЛКСМ. До настоящего времени не созданы организации юных пионеров в 13 школах Любинского района, нет пионерских дружин и в шести школах Нижне-Омского района. Только в одном Большереченском районе не являются пионерами свыше тысячи учащихся пионерского возраста.

Пленум обкома обязал комсомольские организации активнее претворять в жизнь указания Центрального Комитета, принять все меры к тому, чтобы улучшить воспитание детей.

Задача райкомов комсомола — конкретнее, оперативнее руководить и пионерскими дружинами, и ученическими комсомольскими организациями. Этому требуют от них VII пленум ЦК ВЛКСМ и IV пленум обкома комсомола, этого требуют интересы воспитания подрастающего поколения в духе беззаветной преданности партии Ленина—Сталина.

### IV ПЛЕНУМ ОМСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ

Вчера состоялся IV пленум областного комитета комсомола. Пленум обсудил вопрос: «Итоги работы VII пленума ЦК ВЛКСМ». С докладом выступил секретарь обкома комсомола тов. КРУПИН Н. Н. По обсужденному вопросу принято соответствующее постановление.

### Трудовые успехи молодежи

Комсомольцы артели «Ишвейпром» несут почетную вахту мира. Швей Александра Клевакина, Екатерина Ситникова и Полина Котикова добились высоких показателей. Они перекрывают нормы в два с половиной — три раза.

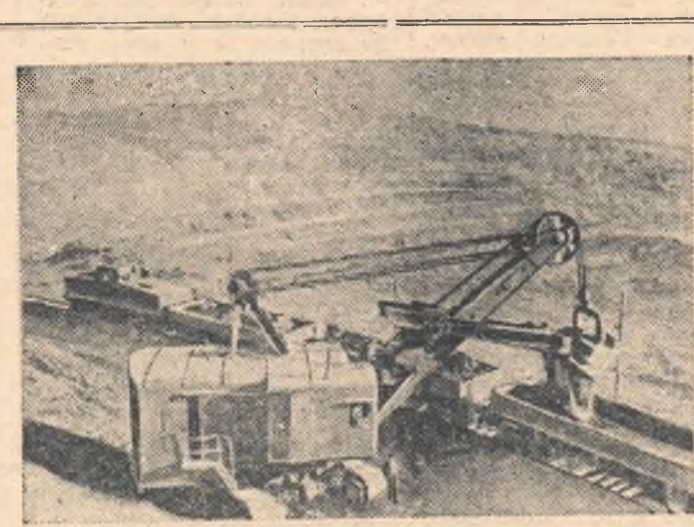
Молодые строители Кировского района решили досрочно завершить годовую программу. Молодежная бригада плотников Матуско ежедневно выполняет задания на 150—160 проц., экономя при этом строительные материалы.

А. ЕГОРОВА,  
секретарь комитета ВЛКСМ.

П. ЛЯНОЙ,  
инженер.

Комсомольские и пионерские организации должны добиваться, чтобы каждый пионер оправдывал высокое звание юного ленинца, везде и всюду — в школе, в семье, на улице, в пионерском лагере — служил примером всем детям.

## За родной Страной



Магнитогорский железный рудник.  
НА СНИМКЕ: открытая добыча руды мощным экскаватором.  
Фото В. Георгиева (Фотохроника ТАСС).

### Шестьдесят учеников машиниста Медведева

ПЕТРОЗАВОДСК, 12 ноября. (ТАСС). Паровозная служба Кировской дороги присвоила права машиниста Владимиру Петрову. Он шестидесятый по счету ученик Н. Т. Медведева, одного из старейших работников Кировской магистрали.

Тов. Медведев — машинист-инструктор Петрозаводского депо — опытный воспитатель кадров. Его ученики не только изучают конструкцию паровоза, уход за ним и ремонт, но и проходят хорошую школу вождения тяжеловесных составов.

### КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ РЕМОНТА

КЛЕПАРОВ, (Львовская область), (ТАСС). «Повысим качество ремонта вагонов!» — такой плакат вывесили в цехе вагонного депо члены молодежного контрольного поста, возглавляемого Александром Ба-

зарником. Недавно пост выявил, что в подсобном цехе плохо обрабатываются болтовые шайбы. Сигнал молодежи обсудили рабочие цеха, после чего качество обрабатываемых деталей улучшилось.

### ГАЗЕТА УЖГОРОДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УЖГОРОД, (ТАСС). В Ужгородском университете начала выходить многотиражная газета «За большевистские кадры». В первом номере опублико-

ваны материалы студентов и преподавателей, рассказывающие о коренных преобразованиях, происшедших в Закарпатье за годы советской власти.

### В АГИТПУНКТАХ

Когда наступают сумерки, ярко загораются огни агитпункта при избирательном участке № 13 Ленинского района.

Каждый вечер сюда приходят избиратели. Здесь можно прослушать беседу или доклад, почитать газеты, поиграть в шахматы. Интересную беседу о народных судах провела недавно агитатор — комсомолка тов.

Мингалева. Агитаторы посещают квартиры избирателей, разъясняют им «Положение о выборах народных судов РСФСР», активное участие в этой работе принимают комсомольцы тт. Мартынов, Гопкало, Малишевский.

Приветливо встречает избирателей агитпункт 7 и 8 избирательных участков,

расположенный в клубе «Металлист». Здесь — схемы избирательных участков, красиво оформленные «Положение о выборах народных судов РСФСР», фотомонтаж «Борьба за мир — дело всех народов мира».

В специально оборудованном зале после бесед и лекций выступают молодежные коллективы художественной самодеятельности.

НА СНИМКЕ: в агитпункте № 5 Куйбышевского района в клубе «Железнодорожник» комсомольцы Н. Тихонов и В. Перескоков знакомятся с «Положением о выборах народных судов РСФСР».  
Фото В. Сидорова.





## В ПОХОД ЗА ЗНАНИЯМИ

Молодого агронома Екатерину Кузнецову любят и уважают в сельхозартели. Живая, общительная, она щедро делится с колхозниками знаниями, полученными ею в Воронежском сельскохозяйственном техникуме.

Вместе с молодежью она подобрала осенью семена различных культур, приготовила опытные пшеницы, ржи, люцерны, отдельные экземпляры корнеплодов. Каждый экспонат снабжен описанием, в котором указаны сорт, урожайность, площадь посева, предшествующая культура. Указана также и бригада, которая вырастила растение.

Правление обеспечило нужную для занятий литературу. С большим интересом учатся молодые колхозники Нина Кишкина, Зинаида Васильева, Мария Евсеева, Надежда Слабодан и другие.

Четыре занятия уже провела в текущем году Екатерина Кузнецова. Слушатели агротехнической группы первого года обучения познакомились с итогами послевоенной сталинской пятилетки, с важнейшими мероприятиями по осуществлению главной задачи сельского хозяйства — повышению урожайности всех сельскохозяйственных культур и увеличению поголовья общественного скота при одновременном росте его продуктивности. Внимательно изучила молодежь и основной закон колхозной жизни — сталинский Устав сельскохозяйственной артели.

Простым, понятным языком излагает Екатерина Кузнецова учебный материал, используя примеры из жизни и работы самих колхозников.

Тщательно готовясь к занятиям, молодой агроном привлекает в помощь себе опытных хлеборобов. Минувшим летом колхозник Сергей Максимович Пометничий вырастил хорошие корнеплоды. Он снял с гектара по 630 центнеров турнепса, по 450 центнеров свеклы. Екатерина Кузнецова помогла Сергею Максимовичу обобщить опыт получения высокого урожая корнеплодов. На одном из занятий тов. Пометничий расскажет молодежи о том, как обрабатывалась почва, как готовилась семена.

Беседы о борьбе за высокий урожай проведет Андрей Степанович Баев, пятнадцать лет работающий бригадиром передовой в колхозе полеводческой бригады.

Молодой агроном не ограни-

чивается только проведением занятий. Постоянно общаясь со своими слушателями, она пользуется каждым случаем, чтобы пополнить теоретический багаж колхозников. Да и сами слушатели, не ожидая очередных занятий, часто разыскивают своего преподавателя на квартире или в правлении колхоза и задают вопросы, требующие немедленного разрешения.

Кладовщик Артемьев отвечает за хранение драгоценного семенного фонда колхоза. О хранении семян агроном будет рассказывать на одном из занятий, но комсомольцу Артемьеву некогда ждать. Он идет к Кате, — так любовно называют молодого специалиста колхозники, — и она разъясняет ему правила хранения. А потом кладовщик вместе с агрономом еще раз заботливо проверят семена. Затем, ближе к весне, слушатели определят их всхожесть, чистоту и убедятся, какое значение имеет правильное хранение семян.

Зима — лучшее время для учебы. Молодежь колхоза имени Чапаева Окешниковского района за долгие зимние месяцы узнает много нового, овладеет основами советской биологической науки.

**А. ВЕРБОВ,  
О. ВАГИНА.**

## МОЙ ОПЫТ РАЗДОЯ КОРОВ

Для повышения молочной продуктивности стада большое значение имеет индивидуальный раздой. А чтобы правильно организовать его, доярке необходимо знать привычки и нрав каждой коровы.

Дояркой я стала работать всего год назад. Сначала мне, как и многим молодым работникам животноводства, казалось, что доить коров — дело простое, несложное. Однако первые же месяцы работы показали, что я сильно отставала от опытных доярок.

Присматриваясь к их работе, занимаясь в кружке по зоотехническому минимуму, я постепенно пришла к выводу, что работа доярки — кропотливая, требует большого мастерства.

Освоившись, я добилась неплохих показателей. За 8 месяцев текущего года надоила от каждой коровы по 2.820 литров молока, а в первой декаде сентября выполнила годовую план.

Особое внимание уделяю технике доения. Доить нужно, как правило, кулаком и обязательно предварительно массировать вымя.

Нельзя оставлять в вымени последние струйки молока (кстати, содержание большой процент жира). Это очень вредно для животного.

Одна из коров — «Мазур-

ка» туго спускает молоко. В этом случае я поступаю так: тщательно обмываю вымя теплой водой, насухо вытираю полотенцем, а сама иду доить следующую корову. За 5—10 минут у «Мазурки» молоко поступает в вымя, и она легко доится.

Дою энергично, быстро, но без рывков и суеги. Затрачиваю на дойку одной коровы не более пяти минут, а за минуту делаю 8—10 жимов кулаком каждой руки. Каждую корову дою 3 раза в сутки, а высокомоленных и новотельных — 4 раза.

Коровы моей группы: «Зорька», «Верба», «Грация», «Мазурка» дают в сутки свыше 20 литров молока каждая. Их я дою первыми в группе, а затем снова продаиваю. Три коровы моей группы в текущем году уже дали свыше 3.200 литров молока каждая.

Уход за выменем животного не такое простое дело, как это думают доярки, не занимающиеся раздоем. Массаж вымени производится в три приема: сначала массируется все вымя, затем половина его и, наконец, каждая доля в отдельности.

Ставить на раздой необходимо каждую корову, чтобы проверить ее наибольшую продуктивность. Обильное кормление сухостойных коров обеспечивает жизнеспособный приплод и высокую продуктивность животного с новотела. В первые 10—15 дней после отела я дою корову 4—5 раз в сутки. Пою водой температуры скотного двора и притом многократно, — не меньше числа доек и кормлений.

В период раздоя зоотехники обычно подсчитывают, сколько и каких кормов необходимо дать корове для того, чтобы обеспечить нужный удой. С разрешения зоотехника я даю коровам корм также на прибавку удою. Это тоже приносит хорошие результаты.

Обильное кормление, водопой, хороший уход за животными и правильная техника доения — вот необходимые условия в повышении продуктивности животных.

Радостно сознавать, что и доля моего труда вложена в выполнение большой задачи, стоящей перед всеми животноводами, — повышение продуктивности молочного стада.

**Т. ЖМЫХОВА,  
доярка Борисовского  
совхоза.**



Зима — пора углубленной агротехнической учебы. Славно потрудившись летом и осенью, молодые колхозники пополняют свои теоретические знания.

Молодой агроном колхоза им. Чапаева Окешниковского района Екатерина Кузнецова всегда рада поделиться своими знаниями с колхозниками. Она помогает им готовиться к занятиям на агротехнических курсах, разъясняет непонятные вопросы.

**НА СНИМКЕ:** кладовщик артели комсомолец Артемьев слушает рассказ молодого агронома о том, как следует хранить семенной материал.

Фото В. Конокотина.

### К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ СТУДЕНТОВ

## СТУДЕНТЫ МИРА БОРЮТСЯ ЗА СВОИ ПРАВА

С 10 по 17 ноября студенты всего мира проводят традиционную Международную студенческую неделю, а 17 ноября они во всех странах отмечают свой Международный день. Эти знаменательные даты стали символом объединения передовых студентов под боевыми лозунгами защиты мира, национальной независимости народов, борьбы за демократическое образование и лучшее будущее.

Учащиеся университетов и институтов во всех странах мира выступают в ноябрьские дни под лозунгом: «Студенты, объединяйтесь в защиту мира, за улучшение условий учебы и жизни!» Международная студенческая неделя и Международный день студентов проходят в этом году в обстановке, когда народы самоотверженно борются против угрозы новой войны. В этой священной борьбе растут силы мира и демократии, возглавляемые и вдохновляемые великим Советским Союзом.

Об усилении лагеря мира красноречиво свидетельствует огромный успех кампании по сбору подписей под Обращением о заключении Пакта Мира

между пятью великими державами. 562 миллиона человек уже подписали это Обращение, и сбор подписей продолжается во многих странах. Миллионы студентов активно собирали и собирают подписи людей доброй воли под Обращением. Многие студенты участвуют в работе комитетов сторонников мира. Студенты организовывают собрания, демонстрации, митинги в защиту мира.

Во всех странах известны имена таких выдающихся борцов за мир, как, например, студент Марселино Браво с Кубы, собравший, несмотря на преследования и угрозы властей, свыше 13 тысяч подписей под Обращением о заключении Пакта Мира. Молодежь мира знает и индийского студента Сантоша Даса, собравшего более 10 тысяч подписей, студента Карстена из Голландии, приковавшего себя цепями к поезду, который вез военные материалы.

Борьба демократических студентов за свои права против угрозы новой войны каждый день рождает новых героев. Сейчас самое сильное стремление студентов — это стремление к миру. Вот почему все

новые и новые студенты вступают на путь активной борьбы в его защиту.

Международный союз студентов (МСС) — единственная высокоавторитетная и представительная международная организация демократического студенчества. Во время великого праздника юности — третьего Всемирного фестиваля молодежи в Берлине — все студенты земного шара торжественно отметили пятую годовщину со дня основания своей организации.

За пять лет Международный союз студентов значительно вырос и окреп. Если в 1946 году в рядах МСС было 1,5 миллиона студентов из 38 стран, то теперь это международное объединение насчитывает свыше 5,3 миллиона человек из 71 страны мира.

Сессия Совета МСС, состоявшаяся в сентябре текущего года в Варшаве, убедительно показала, что единство студентов самых различных взглядов вполне возможно и осуществимо. Основой для дружного и плодотворного сотрудничества может быть мирное сосуществование двух различных систем — социализма и капита-

лизма, а также требование мира во всем мире, которого можно добиться путем переговоров между великими державами, и борьба за мирное урегулирование в Корее. Эта основа была единодушно одобрена всеми делегациями, представленными в Совете МСС.

Совет принял широкую программу деятельности МСС в области культуры и спорта на 1952 год. Намеченные этой программой начинания несомненно будут способствовать укреплению связей и сотрудничества студентов из различных стран мира.

Во время подготовки к проведению Международной студенческой недели и Международного дня студентов в Прагу в адрес секретариата МСС приходило множество писем и телеграмм. В них рассказывалось, как готовятся отметить эти дни студенты и студенческие организации различных стран.

Из Англии, например, писали о сборе средств в фонд Международной студенческой помощи — организации, созданной для поддержки нуждающихся студентов, в первую очередь в колониальных и зависимых странах. Из Индии сообщали о подготовке митингов и демонстраций студентов в защиту мира. В далекой Бразилии была организована большая забастовка студентов.

Подготовка агрессивных стран к войне, рост военных бюджетов ведут к милитаризации науки и образования. Все это тяжелым бременем ложится на студентов. Так, в США, где на вооружение расходуются многие десятки миллиардов долларов, на нужды просвещения едва приходится один процент бюджета. Только один из каждых двадцати французских студентов получает стипендию, шесть человек из десяти вынуждены работать, чтобы кое-как существовать и учиться. С 1947 года по настоящее время в Италии число студентов уменьшилось на 40 процентов. В Государственном университете Дании в этом году принято учащихся на 25 процентов меньше, нежели в прошлом году.

В особенно бедственном положении находятся студенты, юноши и девушки колониальных и зависимых стран. Их удел — нищета, голод, болезни. На каждом шагу они сталкиваются с фактами угнетения и подавления всего национального: культуры, искусства, обычаев. Во многих странах Африки и Латинской Америки, ставших объектами вождя империалистов, свыше 75 процентов населения неграмотно.

Окончание см. на 4-й стр.

