

Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 138
(1526)

16 ноября 1951 года. пятница

Цена 20 коп.

(Из постановления VII пленума ЦК ВЛКСМ)

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА И ПИОНЕРСКАЯ ДРУЖИНА

Многими увлекательными и полезными делами наполнена жизнь пионерской дружины омской средней школы № 6. Большую помощь оказывают ей члены комитета комсомола. Нередко их можно видеть на дружинных и отрядных сборах. Они часто рассказывают своим младшим товарищам о боевом пути Ленинско-Сталинского комсомола, об Уставе ВЛКСМ, советуют пионерским активистам, как лучше решить тот или иной вопрос, провести то или другое мероприятие. Вопросы пионерской работы регулярно обсуждаются здесь на заседаниях комитета и комсомольских собраниях. Все комсомольские активисты глубоко вникают в работу своих юных друзей, повседневно оказывают им конкретную помощь.

Успех деятельности дружины многом зависит от ученического комитета комсомола. Если он помогает вожатым конкретно, по-деловому, то успехи пионерской организации вполне очевидны. И наоборот: если комитет не интересуется жизнью дружины, это не может не сказаться на уровне пионерской работы. Именно это и относится к Горьковской средней школе, где работа с пионерами малосодержательна и не удовлетворяет разнообразных запросов детей.

Комитет ВЛКСМ ученической организации так же, как и старшая вожатая, отвечает за деятельность пионерской дружины. Известно, что большинство отрядных вожатых — комсомольцы-учащиеся. Кто же прежде всего призван интересоваться их работой? Конечно, комитет комсомола, ибо он доверил им столь ответственное поручение, он в первую очередь и должен знать, как оно выполняется. Но интересоваться и знать — этого еще далеко недостаточно. Необходимо, чтобы комсомольские комитеты регулярно обсуждали отчеты вожатых, требовали от них добросовестного выполнения поручений, помогали им совершенствовать формы и методы работы, поддерживали всякое проявление детской инициативы.

Комитеты комсомола призваны помочь вожатым широко знакомить юных ленинцев с биографиями В. И. Ленина и И. В. Сталина, с важнейшими политическими событиями в

нашей стране и за рубежом. Они должны позаботиться об улучшении работы предметных и самодеятельных кружков и спортивных секций, об укреплении учебно-материальной базы школы.

Нужно уделять больше внимания пионерам шестых и седьмых классов. Их шире следует приобщать к деятельности комсомольских организаций, приглашать на открытые собрания, давать им отдельные поручения, готовить для выступления в ряды ВЛКСМ.

Деятельностью пионерских дружин, как правило, должны интересоваться все члены комитетов ВЛКСМ, все комсомольские активисты. Это их общее дело, в этом их кровная обязанность.

Вчера состоялся IV пленум областного комитета комсомола, обсудивший вопрос об итогах работы VII пленума ЦК ВЛКСМ. И в докладе секретаря обкома ВЛКСМ тов. Крупина, и в выступлениях активистов отмечалось, что отдельные райкомы и первичные организации слишком медленно выполняют постановление «О работе пионерской организации имени В. И. Ленина».

Попрежнему слабо руководят пионерскими дружинами Молотовский (сельский), Нолосовский и Большеуковский райкомы ВЛКСМ. До настоящего времени не созданы организации юных пионеров в 13 школах Любинского района, нет пионерских дружин и в шести школах Нижне-Омского района. Только в одном Большереченском районе не являются пионерами свыше тысячи учащихся пионерского возраста.

Пленум обкома обязал комсомольские организации активнее претворять в жизнь указания Центрального Комитета, принять все меры к тому, чтобы улучшить воспитание детей.

Задача райкомов комсомола — конкретнее, оперативнее руководить и пионерскими дружинами, и ученическими комсомольскими организациями. Этому требуют от них VII пленум ЦК ВЛКСМ и IV пленум обкома комсомола, этого требуют интересы воспитания подрастающего поколения в духе беззаветной преданности партии Ленина—Сталина.

IV ПЛЕНУМ ОМСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ

Вчера состоялся IV пленум областного комитета комсомола. Пленум обсудил вопрос: «Итоги работы VII пленума ЦК ВЛКСМ». С докладом выступил секретарь обкома комсомола тов. КРУПИН Н. Н. По обсужденному вопросу принято соответствующее постановление.

Трудовые успехи молодежи

Комсомольцы артели «Иншвейпром» несут почетную вахту мира. Швей Александра Клевакина, Екатерина Ситникова и Полина Котикова добились высоких показателей. Они перекрывают нормы в два с половиной — три раза.

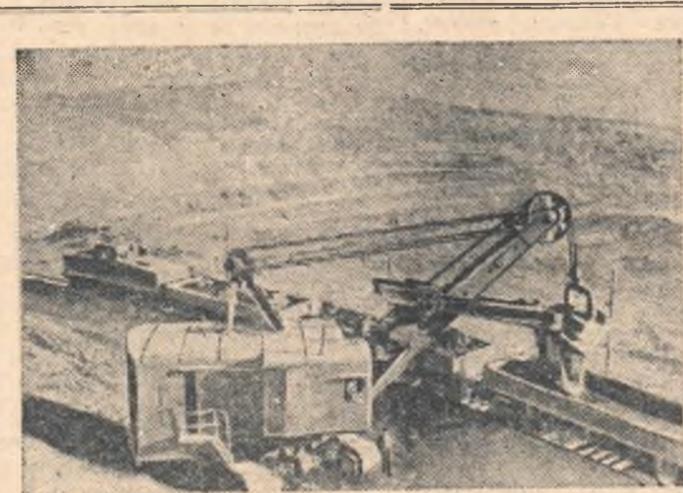
Молодые строители Кировского района решили досрочно завершить годовую программу. Молодежная бригада плотников тов. Матуско ежедневно выполняет задания на 150—160 проц., экономя при этом строительные материалы.

А. ЕГОРОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

П. ЛЯНОЙ,
инженер.

Комсомольские и пионерские организации должны добиваться, чтобы каждый пионер оправдывал высокое звание юного ленинца, везде и всюду — в школе, в семье, на улице, в пионерском лагере — служил примером всем детям.

За родной Страной



Магнитогорский железный рудник.
НА СНИМКЕ: открытая добыча руды мощным экскаватором.
Фото В. Георгиева (Фотохроника ТАСС).

Шестьдесят учеников машиниста Медведева

ПЕТРОЗАВОДСК, 12 ноября. (ТАСС). Паровозная служба Кировской дороги присвоила права машиниста Владимиру Петрову. Он шестидесятый по счету ученик Н. Т. Медведева, одного из старейших работников Кировской магистрали.

Тов. Медведев — машинист-инструктор Петрозаводского депо — опытный воспитатель кадров. Его ученики не только изучают конструкцию паровоза, уход за ним и ремонт, но и проходят хорошую школу вождения тяжеловесных составов.

КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ РЕМОНТА

КЛЕПАРОВ, (Львовская область), (ТАСС). «Повысим качество ремонта вагонов!» — такой плакат вывесили в цехе вагонного депо члены молодежного контрольного поста, возглавляемого Александром Ба-

зарником. Недавно пост выявил, что в подсобном цехе плохо обрабатываются болтовые шайбы. Сигнал молодежи обсудили рабочие цеха, после чего качество обрабатываемых деталей улучшилось.

ГАЗЕТА УЖГОРОДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УЖГОРОД. (ТАСС). В Ужгородском университете начала выходить многотиражная газета «За большевистские кадры». В первом номере опублико-

ваны материалы студентов и преподавателей, рассказывающие о коренных преобразованиях, происшедших в Закарпатье за годы советской власти.

В АГИТПУНКТАХ

Когда наступают сумерки, ярко загораются огни агитпункта при избирательном участке № 13 Ленинского района.

Каждый вечер сюда приходят избиратели. Здесь можно прослушать беседу или доклад, почитать газеты, поиграть в шахматы. Интересную беседу о народных судах провела недавно агитатор — комсомолка тов.

Мингалева. Агитаторы посещают квартиры избирателей, разъясняют им «Положение о выборах народных судов РСФСР», активное участие в этой работе принимают комсомольцы тт. Мартынов, Гопкало, Малишевский.

Приветливо встречает избирателей агитпункт 7 и 8 избирательных участков,

расположенный в клубе «Металлист». Здесь — схемы избирательных участков, красиво оформленные «Положение о выборах народных судов РСФСР», фотомонтаж «Борьба за мир — дело всех народов мира».

В специально оборудованном зале после бесед и лекций выступают молодежные коллективы художественной самодеятельности.

НА СНИМКЕ: в агитпункте № 5 Куйбышевского района в клубе «Железнодорожник» комсомольцы Н. Тихонов и В. Перескоков знакомятся с «Положением о выборах народных судов РСФСР».

Фото В. Сидорова.



Постоянно действующий семинар при райкоме комсомола

Успех работы политкружка или политшколы прежде всего зависит от теоретической и методической подготовленности пропагандиста, от его умения заинтересовать слушателей, привить им любовь к изучению политической литературы.

Особенно большие требования предъявляются к руководителям начальных комсомольских политкружков, слушатели которых только начинают свое политическое образование.

Для систематической учебы пропагандистов в ходе учебного года при райкоме комсомола должны регулярно работать постоянно действующие семинары пропагандистов начальных комсомольских политкружков.

В прошлом учебном году многие райкомы ВЛКСМ: Муромцевский, Называевский, Тевризский, Марьяновский, Больше-Уковский и другие не сумели обеспечить постоянной работы этих семинаров, не сделали их центром теоретической и методической учебы пропагандистов. Неудовлетворительные итоги учебного года в политсети в этих районах — прямое следствие слабой работы с пропагандистскими кадрами.

В ряде мест повторяются ошибки прошлого года. Саргатский, Марьяновский и другие райкомы до сих пор не провели ни одного занятия постоянно действующего семинара, не имеют календарного плана, расписания их работы.

В некоторых райкомах ВЛКСМ (Называевском, Тевризском) планы работы семинаров составляются не в соответствии с учебным планом семинара пропагандистов начальных комсомольских политкружков, рассчитанным на 48 часов, а прямо по учебному плану начального политкружка.

Это — серьезный недостаток в работе семинаров.

Важнейшая задача постоянно действующего семинара — помочь пропагандистам улучшить качество занятий. Самостоятельное изучение пропагандистами произведений классиков марксизма-ленинизма, чтение для них методических лекций по всем темам, изучаемым в начальных комсомольских политкружках, и, наконец, обмен опытом пропагандистской работы — по этим трем направлениям и должна вестись

работа на занятиях постоянно действующего семинара.

Учебный план семинара пропагандистов начальных политкружков при райкоме комсомола рассчитан на 48 учебных часов, из которых 24 часа отводятся на лекции и 24 — на семинарские занятия. На семинарах при городских райкомах ВЛКСМ рекомендуются провести 11—13 занятий по 4 часа, а на семинарах при сельских райкомах ВЛКСМ 7—9 занятий по 6 часов.

Чтение лекций и проведение семинарских занятий, предусмотренных учебным планом, должно предшествовать изучению соответствующих тем в начальных политкружках.

Известно, что содержание работы семинара в первую очередь зависит от состава лекторов. Поэтому райкомам ВЛКСМ следует иметь группу постоянных лекторов, специализирующихся в чтении лекций по основным темам начального политкружка и систематически работающих над методикой их изучения в политкружках. В этом большую помощь могут оказать методические группы, действующие при райкомах ВЛКСМ, и методические группы, которые создаются при райкомах комсомола.

Кроме того, необходимо, чтобы каждый пропагандист имел расписание занятий семинара на весь учебный год и был обеспечен разработками по всем темам семинарских занятий.

Для глубокого усвоения пропагандистами марксистско-ленинской теории необходимо разнообразить формы проведения семинаров, практику на них заслушивание и обсуждение докладов и рефератов пропагандистов по произведениям классиков марксизма-ленинизма и по отдельным теоретическим вопросам.

Лекции, охватывающие содержание материала программы начального политкружка, следует строить на основе первоисточников, указанных в учебном плане. В них надо как можно глубже освещать основные теоретические положения, развитые в работах классиков марксизма-ленинизма.

Особое внимание следует обратить на качество методических лекций по темам, изучаемым в начальных политкружках. К сожалению, уровень таких лекций подчас еще крайне

низок. Многие лекторы вместо преподавания методики пересказывают программу политкружка.

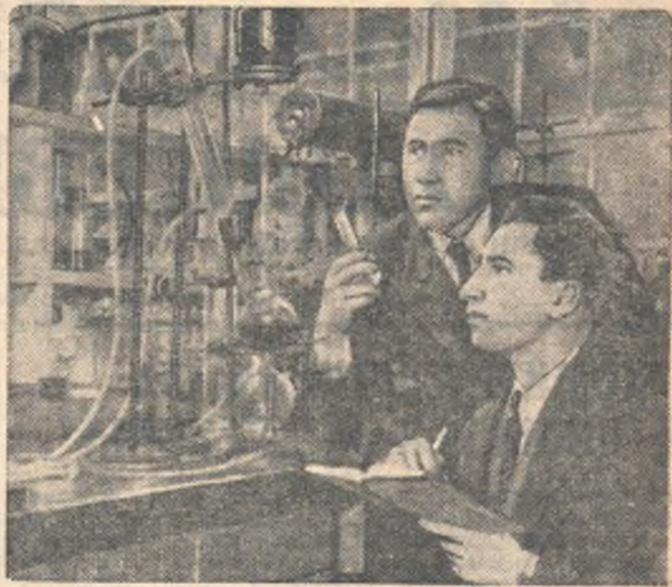
Райкомам ВЛКСМ необходимо добиваться, чтобы в каждой методической лекции излагалась цель изучения данной темы и ее основные вопросы, сообщался примерный план занятия по теме, чтобы давались методические указания, в которых бы сообщалось о том, как пропагандисту лучше подготовиться к занятию и провести его, какую литературу и наглядные пособия использовать при изучении темы, какие примерно вопросы вынести на обсуждение слушателей.

Большое место в работе семинара должен занять обмен опытом пропагандистской работы, который нужно практиковать на каждом занятии семинара. Райкомам ВЛКСМ необходимо внести в расписание основные темы докладов пропагандистов на весь учебный год. Доклады должны раскрывать опыт подготовки пропагандистов к занятиям в начальном комсомольском политкружке, методику проведения рассказа и беседы, организацию работы слушателей над учебными пособиями, организацию повторения пройденного материала, методику подготовки и проведения итоговых занятий.

Надо добиться, чтобы большинство пропагандистов выступило на семинаре с докладами по практике работы политкружков, чтобы все пропагандисты активно участвовали в обсуждении опыта работы своих товарищей.

Райкомы ВЛКСМ области уже имеют некоторый опыт руководства постоянно действующими семинарами пропагандистов. В этом году большинство руководителей постоянно действующих семинаров имеет достаточную общеобразовательную и политическую подготовку. Кроме того, все они прошли десятидневный семинар при обкоме ВЛКСМ. Таким образом, во всех районах есть возможность для нормальной работы постоянно действующих семинаров, от деятельности которых во многом будет зависеть успех текущего учебного года в сети комсомольского политпросвещения.

А. МАТАЛАСОВ,
зам. зав. отделом пропаганды обкома ВЛКСМ.



В Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова ста десяти студентам назначена стипендия имени И. В. Сталина. Это — лучшие отличники, которые наряду с учебной и научно-исследовательской деятельностью принимают активное участие в общественной жизни вуза. На химическом факультете звания Сталинских стипендиатов удостоены братья

Сергей и Владимир Моисеевы, принимающие деятельное участие в освоении нового уникального оборудования.

НА СНИМКЕ: Сталинские стипендиаты братья Сергей (слева) и Владимир Моисеевы за работой в химической лаборатории университета.

Фото С. Преображенского. (Фотохроника ТАСС).

ПО-БОЕВОМУ ВЫПОЛНИМ РЕШЕНИЯ

VII ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

Как мы планируем работу

Пионерская дружина нашей школы — помощник педагогического коллектива в борьбе за повышение успеваемости и укрепление дисциплины. Она учит активному участию в общественной жизни, воспитывает коммунистическое отношение к труду.

Большую роль в этом играет правильное планирование пионерской работы. У нас, как правило, план составляется с учетом предложений пионеров. Вот, например, как составлялся план работы дружины на первое полугодие.

После уроков в классе собрались члены совета. Здесь же присутствовали классные руководители.

— Подумаем, ребята, — сказала председатель совета дружины Люба Герасимова, — как сделать, чтобы жизнь нашей пионерской организации была интересной и содержательной, чтобы дружина была настоящим помощником учителей в учебно-воспитательной работе.

Первым, что было внесено в план — это подготовка к приему в пионеры учащихся 3 класса.

— Я предлагаю, — сказала затем Эля Малкова, — пока стоят теплые дни, провести сбор в лесу и разучить на нем новые игры.

Слово взяла Вера Калашник. — Многим учащимся-пионерам 7 класса исполнилось 14 лет, и они хотят вступить в комсомол. Необходимо провести для них беседы о комсомоле: «Комсомол в борьбе за власть Советов», «Комсомол в годы мирного строительства», «Комсомол в годы Отечественной войны» и другие.

— 29 октября исполняется 33 годовщина со дня основания комсомола, — сказал Витя Ясько. — Давайте в каждом отряде оформим к этому дню монтажи, напишем лозунги, нарисуем плакаты.

Так в плане появлялись все новые и новые предложения.

Аналогично составлялись планы работы отрядов. Вожатые отрядов советовались со своими пионерами, узнавали, чем они интересуются. Много полезных советов дали классные руководители.

Собрали пионеров, вожатая отряда 4 класса «б» Надя Ишутина спросила у них: что

бы они хотели провести в своем отряде, какие прочесть книги, посмотреть кинокартины, послушать беседы.

В один голос пионеры заявили:

— О мире!

Так родилась тема для сбора: «Дети мира в борьбе за мир».

А пионеры 3 класса «б» пожелали прослушать беседы о дружбе и товариществе.

— Мы хотим подробно знать о подвигах Героев Советского Союза — комсомольцев, — заявили своей вожатой пионеры 3 класса. В плане появилась тема: «Героические подвиги комсомольцев Александра Матросова и нашего земляка Петра Ильичева».

Пионеры внесли также предложение провести беседу «Быть такими, как молодоговардейцы».

Все, что планируется в дружине и отрядах, мы строго выполняем.

В каждом отрядном дневнике можно увидеть такие темы сборов и бесед, как «Режим дня школьника», «Как надо учить уроки» и другие.

Пионеры остро реагируют на каждую двойку, полученную товарищем. Недавно ученики 4 класса «б» Боря Баранов, Надя Мишутина, Ваня Лубинец и Люся Демиденко в товарищеской беседе с Мишей Моисенко спросили, почему он часто получает двойки. Миша сослался на то, что его родители заставляют часто работать по хозяйству и уроки учить ему некогда.

— Давайте сходим к нему на дом, — предложил Боря Баранов, — и узнаем так ли это. Мне кажется, что Миша говорит неправду.

Так и сделали. Оказалось, что у Миши дома есть все условия для нормальной подготовки к урокам, и двойки он получает потому, что ленится выполнять домашние задания. Этот случай послужил темой для беседы «Правдивость и честность пионера».

Планируя пионерскую работу с учетом пожеланий и предложений пионеров, мы стремимся сделать жизнь дружины и отрядов интересной, содержательной.

Л. РЫЖОВА,
ст. пионервожатая Полтавской средней школы.

СЛАВНЫЙ ЮБИЛЕЙ

Комсомольцы и молодежь многих первичных организаций Омска и области торжественно отметили 33-ю годовщину Ленинско-Сталинского комсомола.

Инструктор Седельниковского райкома ВЛКСМ тов. Шишкин сообщает, что двадцать восьмого октября в райцентре — селе Седельниково состоялось собрание молодежи, на котором присутствовали 300 юношей и девушек. С докладом о славном юбилее выступил секретарь райкома комсомола тов. Гришина.

В конце собрания были вручены Почетные грамоты обкома ВЛКСМ молодым передовикам сельского хозяйства, лучшим комсомольским организациям и пропагандистам района.

В заключение был дан большой концерт, в котором участвовало более 70 человек.

Собрания молодежи, посвященные 33-й годовщине ВЛКСМ, проведены во всех комсомольских организациях Седельниковского района.

(ОБЗОР ПИСЕМ ЧИТАТЕЛЕЙ).

Внештатный корреспондент тов. Быков в своем письме в редакцию рассказывает, как отметили 33-ю годовщину четырехжды орденоносного Союза молодежи комсомольцы Васисского района.

В районном центре состоялось собрание молодежи. Дом культуры был украшен лозунгами и фотомонтажами, посвященными комсомолу, борьбе молодежи за мир.

Доклад «Ленинско-Сталинскому комсомолу — 33 года» сделал секретарь райкома ВЛКСМ тов. Проворов.

Участники заседания прослушали концерт. Комсомольцы Васисской средней школы выступили с литературно-музыкальным монтажом — «Комсомол страны Советов». Хор исполнил песни о Сталине и о комсомоле.

О вечере учащихся Украинской средней школы Исилькульского района, посвященном комсомолу, рассказывает чита-

тель тов. Игнатенко.

Учительница А. С. Чикалова познакомила учащихся с историей создания Ленинского Союза молодежи, рассказала, когда и за что комсомол награжден орденами, о борьбе советской молодежи за мир во всем мире.

После доклада был дан концерт художественной самодеятельности. Под руководством преподавателя А. И. Желдаковой группа участников драмкружка исполнила инсценировку «Флаги над Краснодаром», по роману А. Фадеева «Молодая гвардия».

Широко отметили свой юбилей комсомольцы Омска. Во всех районах и в большинстве первичных организаций проведены собрания молодежи или теоретические конференции.

Областной комитет ВЛКСМ в честь славной годовщины награждал большую группу лучших молодых производственников города и студентов-отличников Почетными грамотами.

Концерты самодеятельности в бригадах

Активно работает коллектив художественной самодеятельности Старо-Карасукского клуба Большереченского района. Его

участники часто выступают в полеводческих бригадах колхоза им. Маленкова.

Перед началом концертов

комсомолка тов. Ерахтина делала для колхозников доклад: «Борьба за мир — кровное дело всех народов мира».

В ПОХОД ЗА ЗНАНИЯМИ

Молодого агронома Екатерину Кузнецову любят и уважают в сельхозартели. Живая, общительная, она щедро делится с колхозниками знаниями, полученными ею в Воронежском сельскохозяйственном техникуме.

Вместе с молодежью она подобрала осенью семена различных культур, приготовила опытные пшеницы, ржи, люцерны, отдельные экземпляры корнеплодов. Каждый экспонат снабжен описанием, в котором указаны сорт, урожайность, площадь посева, предшествующая культура. Указана также и бригада, которая вырастила растение.

Правление обеспечило нужную для занятий литературу. С большим интересом учатся молодые колхозники Нина Кишкина, Зинаида Васильева, Мария Евсеева, Надежда Слабодан и другие.

Четыре занятия уже провела в текущем году Екатерина Кузнецова. Слушатели агротехнической группы первого года обучения познакомились с итогами послевоенной сталинской пятилетки, с важнейшими мероприятиями по осуществлению главной задачи сельского хозяйства — повышению урожайности всех сельскохозяйственных культур и увеличению поголовья общественного скота при одновременном росте его продуктивности. Внимательно изучила молодежь и основной закон колхозной жизни — сталинский Устав сельскохозяйственной артели.

Простым, понятным языком излагает Екатерина Кузнецова учебный материал, используя примеры из жизни и работы самих колхозников.

Тщательно готовясь к занятиям, молодой агроном привлекает в помощь себе опытных хлеборобов. Минувшим летом колхозник Сергей Максимович Пометничий вырастил хорошие корнеплоды. Он снял с гектара по 630 центнеров турнепса, по 450 центнеров свеклы. Екатерина Кузнецова помогла Сергею Максимовичу обобщить опыт получения высокого урожая корнеплодов. На одном из занятий тов. Пометничий расскажет молодежи о том, как обрабатывалась почва, как готовилась семена.

Беседы о борьбе за высокий урожай проведет Андрей Степанович Баев, пятнадцатилетний рабочий бригадиром передовой в колхозе полеводческой бригады.

Молодой агроном не ограни-

чивается только проведением занятий. Постоянно общаясь со своими слушателями, она пользуется каждым случаем, чтобы пополнить теоретический багаж колхозников. Да и сами слушатели, не ожидая очередных занятий, часто разыскивают своего преподавателя на квартире или в правлении колхоза и задают вопросы, требующие немедленного разрешения.

Кладовщик Артемьев отвечает за хранение драгоценного семенного фонда колхоза. О хранении семян агроном будет рассказывать на одном из занятий, но комсомольцу Артемьеву некогда ждать. Он идет к Кате, — так любовно называют молодого специалиста колхозники, — и она разъясняет ему правила хранения. А потом кладовщик вместе с агрономом еще раз заботливо проверят семена. Затем, ближе к весне, слушатели определят их всхожесть, чистоту и убедятся, какое значение имеет правильное хранение семян.

Зима — лучшее время для учебы. Молодежь колхоза имени Чапаева Окешниковского района за долгие зимние месяцы узнает много нового, овладеет основами советской биологической науки.

**А. ВЕРБОВ,
О. ВАГИНА.**

МОЙ ОПЫТ РАЗДОЯ КОРОВ

Для повышения молочной продуктивности стада большое значение имеет индивидуальный раздой. А чтобы правильно организовать его, доярке необходимо знать привычки и нрав каждой коровы.

Дояркой я стала работать всего год назад. Сначала мне, как и многим молодым работникам животноводства, казалось, что доить коров — дело простое, несложное. Однако первые же месяцы работы показали, что я сильно отставала от опытных доярок.

Присматриваясь к их работе, занимаясь в кружке по зоотехническому минимуму, я постепенно пришла к выводу, что работа доярки — кропотливая, требует большого мастерства.

Освоившись, я добилась неплохих показателей. За 8 месяцев текущего года надоила от каждой коровы по 2.820 литров молока, а в первой декаде сентября выполнила годовую план.

Особое внимание уделяю технике доения. Доить нужно, как правило, кулаком и обязательно предварительно массировать вымя.

Нельзя оставлять в вымени последние струйки молока (кстати, содержание большой процент жира). Это очень вредно для животного.

Одна из коров — «Мазур-

ка» туго спускает молоко. В этом случае я поступаю так: тщательно обмываю вымя теплой водой, насухо вытираю полотенцем, а сама иду доить следующую корову. За 5—10 минут у «Мазурки» молоко поступает в вымя, и она легко доится.

Дою энергично, быстро, но без рывков и суеги. Затрачиваю на дойку одной коровы не более пяти минут, а за минуту делаю 8—10 жимов кулаком каждой руки. Каждую корову дою 3 раза в сутки, а высокомоленных и новотельных — 4 раза.

Коровы моей группы: «Зорька», «Верба», «Грация», «Мазурка» дают в сутки свыше 20 литров молока каждая. Их я дою первыми в группе, а затем снова продаиваю. Три коровы моей группы в текущем году уже дали свыше 3.200 литров молока каждая.

Уход за выменем животного не такое простое дело, как это думают доярки, не занимающиеся раздоем. Массаж вымени производится в три приема: сначала массируется все вымя, затем половина его и, наконец, каждая доля в отдельности.

Ставить на раздой необходимо каждую корову, чтобы проверить ее наибольшую продуктивность. Обильное кормление сухостойных коров обеспечивает жизнеспособный приплод и высокую продуктивность животного с новотела. В первые 10—15 дней после отела я дою корову 4—5 раз в сутки. Пою водой температуры скотного двора и притом многократно, — не меньше числа доек и кормлений.

В период раздоя зоотехники обычно подсчитывают, сколько и каких кормов необходимо дать корове для того, чтобы обеспечить нужный удой. С разрешения зоотехника я даю коровам корм также на прибавку удою. Это тоже приносит хорошие результаты.

Обильное кормление, водопой, хороший уход за животными и правильная техника доения — вот необходимые условия в повышении продуктивности животных.

Радостно сознавать, что и доля моего труда вложена в выполнение большой задачи, стоящей перед всеми животноводами, — повышение продуктивности молочного стада.

**Т. ЖМЫХОВА,
доярка Борисовского совхоза.**



Зима — пора углубленной агротехнической учебы. Славно потрудившись летом и осенью, молодые колхозники пополняют свои теоретические знания.

Молодой агроном колхоза им. Чапаева Окешниковского района Екатерина Кузнецова всегда рада поделиться своими знаниями с колхозниками. Она помогает им готовиться к занятиям на агротехнических курсах, разъясняет непонятные вопросы.

НА СНИМКЕ: кладовщик артели комсомолец Артемьев слушает рассказ молодого агронома о том, как следует хранить семенной материал.

Фото В. Конокотина.

К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ СТУДЕНТОВ

СТУДЕНТЫ МИРА БОРЮТСЯ ЗА СВОИ ПРАВА

С 10 по 17 ноября студенты всего мира проводят традиционную Международную студенческую неделю, а 17 ноября они во всех странах отмечают свой Международный день. Эти знаменательные даты стали символом объединения передовых студентов под боевыми лозунгами защиты мира, национальной независимости народов, борьбы за демократическое образование и лучшее будущее.

Учащиеся университетов и институтов во всех странах мира выступают в ноябрьские дни под лозунгом: «Студенты, объединяйтесь в защиту мира, за улучшение условий учебы и жизни!» Международная студенческая неделя и Международный день студентов проходят в этом году в обстановке, когда народы самоотверженно борются против угрозы новой войны. В этой священной борьбе растут силы мира и демократии, возглавляемые и вдохновляемые великим Советским Союзом.

Об усилении лагеря мира красноречиво свидетельствует огромный успех кампании по сбору подписей под Обращением о заключении Пакта Мира

между пятью великими державами. 562 миллиона человек уже подписали это Обращение, и сбор подписей продолжается во многих странах. Миллионы студентов активно собирали и собирают подписи людей доброй воли под Обращением. Многие студенты участвуют в работе комитетов сторонников мира. Студенты организовывают собрания, демонстрации, митинги в защиту мира.

Во всех странах известны имена таких выдающихся борцов за мир, как, например, студент Марселино Браво с Кубы, собравший, несмотря на преследования и угрозы властей, свыше 13 тысяч подписей под Обращением о заключении Пакта Мира. Молодежь мира знает и индийского студента Сантоша Даса, собравшего более 10 тысяч подписей, студента Карстена из Голландии, приковавшего себя цепями к поезду, который вез военные материалы.

Борьба демократических студентов за свои права против угрозы новой войны каждый день рождает новых героев. Сейчас самое сильное стремление студентов — это стремление к миру. Вот почему все

новые и новые студенты вступают на путь активной борьбы в его защиту.

Международный союз студентов (МСС) — единственная высокоавторитетная и представительная международная организация демократического студенчества. Во время великого праздника юности — третьего Всемирного фестиваля молодежи в Берлине — все студенты земного шара торжественно отметили пятую годовщину со дня основания своей организации.

За пять лет Международный союз студентов значительно вырос и окреп. Если в 1946 году в рядах МСС было 1,5 миллиона студентов из 38 стран, то теперь это международное объединение насчитывает свыше 5,3 миллиона человек из 71 страны мира.

Сессия Совета МСС, состоявшаяся в сентябре текущего года в Варшаве, убедительно показала, что единство студентов самых различных взглядов вполне возможно и осуществимо. Основой для дружного и плодотворного сотрудничества может быть мирное сосуществование двух различных систем — социализма и капита-

лизма, а также требование мира во всем мире, которого можно добиться путем переговоров между великими державами, и борьба за мирное урегулирование в Корее. Эта основа была единодушно одобрена всеми делегациями, представленными в Совете МСС.

Совет принял широкую программу деятельности МСС в области культуры и спорта на 1952 год. Намеченные этой программой начинания несомненно будут способствовать укреплению связей и сотрудничества студентов из различных стран мира.

Во время подготовки к проведению Международной студенческой недели и Международного дня студентов в Прагу в адрес секретариата МСС приходило множество писем и телеграмм. В них рассказывалось, как готовятся отметить эти дни студенты и студенческие организации различных стран.

Из Англии, например, писали о сборе средств в фонд Международной студенческой помощи — организации, созданной для поддержки нуждающихся студентов, в первую очередь в колониальных и зависимых странах. Из Индии сообщали о подготовке митингов и демонстраций студентов в защиту мира. В далекой Бразилии была организована большая забастовка студентов.

Второй год шефствуют студенты историко-филологического факультета педагогического института над общежитием рабочих Сибзавода.

Первым мероприятием, которое провели студенты в общежитии, была лекция о международном положении. Студентка Н. Соколова рассказала о самоотверженной борьбе корейского народа против американских захватчиков, о тяжелом положении трудящихся Индии. Затем самостоятельностью был дан концерт. Здесь же студенты и рабочие избрали общую комиссию для организации культурно-массовых мероприятий.

Стремясь сделать отдых рабочих интересным, содержательным, студенты прочитали такие доклады и лекции, как «Пушкин в музыке», «Советская массовая песня», «Художники-передвижники», «Артисты МХАТа», «О дружбе и товариществе», «Советская литература в борьбе за мир». Кроме того, они провели читательскую конференцию по книге В. Кетлинской «Мужество».

На вечере любимой книги молодежь говорила о своих любимых писателях, произведениях и героях. Особенно понравились присутствующим доклады А. Аблаутова, Л. Хохряковой, Г. Горобрых.

Еще крепче стала дружба рабочих и студентов после юбилейного вечера, посвященного памяти Л. Н. Толстого, который студенты устроили у себя в институте. После доклада о великом русском писателе был дан совместными силами концерт. К этому дню была оформлена комната живописи, где представлены репродукции с картин художников-современников Толстого. В комнате отдыха между рабочими и студентами завязалась дружеская беседа о русских писателях и поэтах.

Студенты интересуются и производственной жизнью рабочих. Они совершили экскурсию на завод, побывали на заводской конференции по обмену опытом передовиков-стахановцев.

В новом учебном году студенты снова посетили своих подшефных, прочитали им лекции о Чехове, об истории русского театра, об истории Омска, о борьбе молодежи за мир.

В шефство включаются все курсы историко-филологического факультета.

**В. МОТОВИЛОВ,
Н. ЕРЕМЕНКО,
студенты института.**

Подготовка агрессивных стран к войне, рост военных бюджетов ведут к милитаризации науки и образования. Все это тяжелым бременем ложится на студентов. Так, в США, где на вооружение расходуются многие десятки миллиардов долларов, на нужды просвещения едва приходится один процент бюджета. Только один из каждых двадцати французских студентов получает стипендию, шесть человек из десяти вынуждены работать, чтобы кое-как существовать и учиться. С 1947 года по настоящее время в Италии число студентов уменьшилось на 40 процентов. В Государственном университете Дании в этом году принято учащихся на 25 процентов меньше, нежели в прошлом году.

В особенно бедственном положении находятся студенты, юноши и девушки колониальных и зависимых стран. Их удел — нищета, голод, болезни. На каждом шагу они сталкиваются с фактами угнетения и подавления всего национального: культуры, искусства, обычаев. Во многих странах Африки и Латинской Америки, ставших объектами вождя империалистов, свыше 75 процентов населения неграмотно.

Окончание см. на 4-й стр.

Столетие Октябрьской железной дороги

«Сегодня, в четверг, 1 ноября, двинулся первый всенародный поезд по новой железной дороге в Москву. В 11 часов раздался первый звонок колокольчика, через пять минут — другой, а в четверть двенадцатого подали знак свистком, и поезд, везомый паровозом под 154.М, двинулся, при общих радостных восклицаниях и при усердном пожелании, как этому поезду, так и всем последующим, счастливого пути. Пассажиров было: в вагонах первого класса 17, второго — 63, третьего — 112. Поезд придет в Москву завтра, в пятницу в 9 часов утра».

Так сто лет тому назад, 2 ноября (по старому стилю) 1851 года писала газета «Северная пчела» об отправлении первого пассажирского поезда из Петербурга в Москву по первой в стране двухпутной магистрали Петербурго-Московской, ныне — Октябрьской железной дороги.

Эта дорога — выдающееся достижение русской научно-технической и инженерной мысли — связала два крупнейших города страны. Ее протяженность превышала 600 километров. По тому времени это была самая большая железная дорога в мире.

Главная роль в подготовке и строительстве дороги принадлежит талантливым русским ученым и инженерам — профессору П. П. Мельникову, молодому инженеру Д. И. Журавскому и их сотрудникам. Железная дорога строилась русскими людьми, из русских материалов и по русским проектам.

Строители успешно преодолели трудности при постройке дороги на болотистом грунте в условиях севера. Помимо различных искусственных сооружений ими было возведено свыше ста мостов.

Главную роль в разработке конструкций мостов сыграл 23-летний инженер Д. И. Журавский, которому принадлежит мировой приоритет в решении ряда теоретических вопросов строения мостов. Мосты Журавского отличались многими замечательными техническими новшествами.

Строили дорогу десятки тысяч крепостных крестьян, работавших в тяжелых условиях на болотах и топких местах, нередко по колено в воде. Подрядчики, вербовавшие помещичьих и государственных крестьян на работу, жестоко их эксплуатировали. На строительстве царил полицейский произвол, постоянно применялись жестокие телесные наказания. Мельникову и другим инженерам, пытавшимся бороться с диким произволом, начальство дало понять, что их дело — заниматься только техническими вопросами.

Строительство новой дороги было закончено к ноябрю 1851 года. По ней стали курсировать пассажирские и товарные поезда. Но после постройки этой большой магистральной железной дороги в дореволюционной России росла медленно. Настоящий расцвет железнодорожного транспорта стал возможен в нашей стране только после победы Великой Октябрьской социалистической революции.

За годы сталинских пятилеток железнодорожный транспорт СССР коренным образом преобразился. Дороги оснастились мощными паровозами, тепловозами, электровозами. Значительно выросла железнодорожная сеть.

Труженики Октябрьской дороги, сыгравшие важную роль в развитии стахановско-кривоносовского движения на транспорте, героически работали в годы Великой Отечественной войны. Дороге неоднократно присуждалось переходящее Красное знамя Государственного Комитета Обороны, а после победы над фашистскими захватчиками эта высокая награда оставлена дороге на вечное хранение.

В послевоенную сталинскую пятилетку Октябрьская дорога добилась крупных успехов. Первой на сети она превысила в 1948 году довоенную скорость оборота подвижного состава. Здесь неуклонно растут ряды новаторов транспорта, а молодые кадры советских железнодорожников успешно совершенствуют свое мастерство.

А. БУТАКОВ.

СТУДЕНТЫ МИРА БОРЮТСЯ ЗА СВОИ ПРАВА

(Окончание. Нач. см. на 3-й стр.)

В такой стране, как Бирма, лишь один университет, в Египте их только два, а в Индонезии на 70 миллионов населения приходится всего 3 высших учебных заведения.

Может ли думать об учебе молодой человек из Туниса, если половина молодежи в его стране больна туберкулезом, а почти третья часть — туберкулезом?

Таковы подлинные факты, которые вновь и вновь говорят о стремлении реакционных правительств капиталистических государств не допустить юношей и девушек к образованию и вместо заботы о нуждах молодежи расходовать огромные суммы на вооружение под выдуманным предлогом обороны от несуществующего врага.

Понятно, что студенты различных стран не могут не усиливать борьбу за мир, за улучшение условий своей учебы и жизни. И передовая молодежь мира с большим удовлетворением узнает о победе индийских студентов, объявивших голодную забастовку в Бихаре, о славной борьбе иранских и египетских студентов против господства англичан, за национальную независимость своих стран, о студенческих демонстрациях в защиту мира в

США, Англии, Франции и во многих других странах.

Борьбу студентов за демократические права, за мир возглавляет МСС. В своем журнале «Всемирные студенческие новости» и в других изданиях он разоблачает поджигателей войны в профессорских мантиях, выступает за демократическое образование, против фашизации и милитаризации высшей школы. МСС твердо стоит на страже единства студенческого движения, дает отпор преступным посягательствам на это единство.

Во время Международной студенческой недели и Международного дня студентов учащиеся университетов, институтов и колледжей всего мира вновь обращают свой взор к славному советскому студенчеству. Оно является ярким и вдохновляющим примером для всех, кому дороги мир и идеалы борьбы за демократическое образование.

Каждый честный студент в любой стране мира берет пример с советского студента, воспитанного в духе пролетарского интернационализма, уважения ко всем народам, взаимопонимания и сотрудничества во имя мира и счастья народов на всем земном шаре.

Дживанни БЕРЛИНГУЭР, генеральный секретарь Международного союза студентов.



ШЕСТАЯ СЕССИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ООН

Шестого ноября в Париже начала работу 6-я сессия Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. В ней принимают участие делегации 60 стран — членов ООН.

После выборов председателя 6-й сессии Генеральной Ассамблеи, семи ее вице-председателей, а также председателей шести главных комитетов Ассамблеи началась общая дискуссия.

Мощное движение за мир, охватившее все страны и все народы, а также резкое обострение внутренних противоречий в основных капиталистических странах вызывают тревогу в правящих кругах США и других стран империалистического лагеря и вынуждают их к различным маневрам, имеющим целью представить политику этих стран, как политику, стремящуюся к миру, и обмануть, таким образом, общественное мнение.

Эти маневры нашли свое выражение уже в первых выступлениях на сессии представителей американско-английского блока. Затем с речью, содержащей дустые фразы о мире, выступил глава делегации США Ачесон.

Восьмого ноября на пленарном заседании сессии большую речь произнес глава советской делегации А. Я. Вышинский. Он убедительно показал насколько лицемерны и

дусты «мирные» предложения атлантического лагеря. Даже ряд американских газет был вынужден признать, что А. Я. Вышинский справедливо высмеял эти предложения, как неуклюжий маневр, рассчитанный на обман общественного мнения.

Делегация СССР выступила на сессии с конкретными предложениями «О мерах против угрозы новой мировой войны и по укреплению мира и дружбы между народами».

Эти предложения предусматривают объявление несовместимым с членством в ООН участие в агрессивном атлантическом блоке, а также создание военных баз на чужих территориях; незамедлительное прекращение военных действий в Корее; рассмотрение на Всемирной конференции вопроса о существенном сокращении вооруженных сил и вооружений, а также о практических мерах по запрещению атомного оружия и установлению международного контроля за выполнением этого запрещения. Советские предложения снова призывают заключить Пакт Мира между пятью великими державами.

Делегация СССР выразила надежду, что эти предложения найдут поддержку со стороны всех государств, стремящихся к миру, со стороны всех миролюбивых народов.

Жизнь студентов в Германской Демократической Республике

БЕРЛИН, 13 ноября. (ТАСС). Правительство Германской Демократической Республики проявляет большую заботу о народном образовании. По сравнению с 1950 годом ассигнования на народное образование и на развитие культуры, включая капиталовложения, возрастает к 1955 году на 48 процентов. Кроме того, 790 миллионов марок ассигновано на научно-исследовательскую работу. Число студентов в высших учебных заведениях возрастает с 26 890 человек в 1950 году до 43 600 человек в 1955 году. Двери высших учебных заведений открыты для всех юношей и девушек.

Совершенно иная картина наблюдается в Западной Германии.

Газета «Зонтагсблат» (изда-

ющаяся в Гамбурге) сообщает, что лишь около 4 процентов всех студентов Западной Германии получают стипендии или какие-либо другие пособия. Остальные живут случайным заработком и вынуждены прекращать учебу из-за отсутствия средств.

По окончании учебы западногерманских студентов ожидает безработица. Все большее число западногерманских студентов сознает, что причиной их бедственного положения является политика ремилитаризации, проводимая кликой Аденауэра по указке американских империалистов. Студенчество Западной Германии выступает за немедленный созыв общегерманского совещания, за создание единой, демократической, миролюбивой Германии.

Молодежь Албании стмечает Международную неделю студентов

ТИРАНА, 13 ноября. (ТАСС). Албанское телеграфное агентство сообщает, что в связи с Международной неделей студентов в Тиране, Корче и других городах страны состоялись многочисленные митинги молодежи и студентов, на которых отмечались роль Междуна-

родного союза студентов и значение борьбы прогрессивных студентов всего мира за мир. В течение Международной недели студентов по всей стране будут проведены многочисленные митинги и собрания молодежи.

События в Корее

ПХЕНЬЯН, 14 ноября. (ТАСС). Главное командование Народной армии Кореической народно-демократической республики сообщило 14 ноября:

За прошедшие сутки соединения корейской Народной армии в тесном взаимодействии с частями китайских народных добровольцев на всех фронтах продолжали вести оборонительные бои, нанося американско-английским интервентам и лисынмановским войскам большие потери.

За истекшие 5 дней передовые части нашей армии в оборонительных боях нанесли уда-

ры 7-й, 25-й и 24-й дивизиям, 1-й дивизии морской пехоты и 1-й мотомеханизированной дивизии американской армии, а также 1-й, 2-й, 3-й, 6-й, 9-й, 11-й дивизиям и так называемой дивизии «Капитолий» лисынмановской армии. В ходе этих боев уничтожено, ранено и взято в плен 7 971 человек. Захвачены следующие трофеи: 60 м/м орудий — 12, ракетных орудий — 18, 49 тяжелых и 35 легких пулеметов. Уничтожено 17 танков и 3 орудия. Кроме того, подбито 5 танков. Сбито 17 и повреждено 30 вражеских самолетов.

Судебный произвол во Франции

ПАРИЖ, 13 ноября. (ТАСС). Вчера по приказу правительства в Париже начался судебный процесс по делу органа Союза республиканской молодежи Франции газеты «Авангард», которой предъявлено обвинение в том, что в мае 1950 г. она опубликовала письма двух солдат французского экспедиционного корпуса в Индо-Китае. В этих письмах французские солдаты разоблачили захватнический характер колониальной войны в Индо-Китае и излагали факты, свидетельствующие о бесчеловечном обращении офицеров с солдатами.

Цель судебного процесса, инспирированного французским правительством, заключается в том, чтобы дискредитировать и задушить демократическую газету, на страницах которой представители французской молодежи выступают против колониальной политики французских империалистов.

На вчерашнем заседании суда, проходившем при большом стечении публики, свидетели не только разоблачили захватнический характер войны в Индо-Китае, но и убедительно показали разложение в рядах французского экспедиционного корпуса, солдаты которого все яснее понимают, что война против миролюбивого вьетнамского народа противоречит интересам французского народа.

Краткие сообщения

В Китае, на реке Хуайхэ начинается строительство грандиозных ирригационных сооружений. В 1952 году там будет работать более трех миллионов человек.

12 ноября в Варшаве состоялось последнее выступление советских штангистов. За время пребывания в Польше советские спортсмены установили 4 мировых рекорда, а польские штангисты — 26 национальных рекордов.

По примеру Советского Союза в Праге, Брно и других городах Чехословакии открыты Дворцы пионеров. В стране непрерывно растет число школ, библиотек и спортивных площадок для детей. (ТАСС).

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

В ТЕАТРАХ, КИНО И ЦИРКЕ:

ОБЛДРАМТЕАТР — «Русская тропинка». Нач. в 8 час. вечера. 17 ноября — «Пигмалион» (последний раз).

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — «Шумит Средиземное море». Нач. в 8-30 вечера. 17 ноября — «Чемпион мира».

КИНОТЕАТРЫ:

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ», «ОКТАБРЬ», «МАЯК», ИМ. 22 ДЕКАБРЯ 1918 г. — «Мечты на дорогах».

«ЛУЧ» — художественный фильм.

«ГИГАНТ» — «Волга-Волга».

«ЭКРАН» — «Первая перчатка», «Богатая невеста».

ГОСЦИРК

Большая цирковая программа в 3-х отделениях. София Мар с группой ассистентов и лилипутов. Начало в 8.30 вечера.