



# Молодой СТАЛИНЕЦ

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ.

№ 138  
(1952)  
Год изд. X.

19 ноября 1952 года, среда.

Цена  
20 коп.

Комсомольские организации призваны еще шире вовлекать молодежь в социалистическое соревнование, неустанно проявлять творческую инициативу в борьбе за выполнение и перевыполнение планов каждым предприятием промышленности и транспорта, стройкой, колхозом, МТС, совхозом.

(Из постановления X пленума ЦК ВЛКСМ).

## Спортивная зима

Пушистым снежным ковром покрылись просторные сибирские поля. Зеркальная гладь льда сковала реки, пруды и водоемы. Морозная, здоровая сибирская зима — долгожданный гость и верный спутник спортсменов — вступила в свои права.

На только что проложенные лыжни и недавно залитые ледяные дорожки выходят тысячи юношей и девушек. В минувшее воскресенье состоялись первые состязания лыжников института физической культуры. На старт вышли спортсмены машиностроительного института, а также ряда других организаций.

С каждым годом зимние виды спорта становятся все более популярны среди молодых омичей. К занятиям в лыжных и конькобежных секциях приобщаются тысячи юношей и девушек. Повышаются их спортивно-технические показатели. Минувшей зимой только в профсоюзно-комсомольском кроссе в городе и области участвовало свыше ста тысяч молодых омичей. По количеству саргатских физкультурников в области оборудованы сотни новых спортивных баз.

Наступивший зимний спортивный сезон ставит перед физкультурниками области новые, большие задачи. Лучше и успешнее их сможет решить коллектив, где комсомольские и физкультурные руководители заблаговременно побеспокоились о приобретении и ремонте спортивного инвентаря, где при активной помощи самих спортсменов создана хорошая материальная база.

Работникам Любинского райкома ВЛКСМ хорошо, например, известно, что в прошлом году молодежи районного центра негде было провести конькобежную тренировку. Во многих сельхозартелях лыжи приобретались в январе, а кое-где и к концу сезона — в феврале. Однако в Людино поспешили забыть печальный урок минувшего года. Ныне многие из этих ошибок повторяются вновь.

Не лучше обстоят дела и

в таких районах, как Нижне-Омский, Марьяновский и Горьковский.

В области отстает развитие конькобежного спорта, слабо культивируются такие виды спорта, как русский хоккей и хоккей с шайбой, слалом и прыжки с трамплина. Как ни странно, но в Омске имеется всего лишь один трамплин, да и то пришедший в негодность. Несколько раз физкультурники ставили вопрос о том, чтобы привести в порядок это сооружение. Но областной совет общества «Динамо» и его ответственный секретарь тов. Иссерс, а также городской комитет по делам физкультуры упорно отделяются молчалием.

В Омске и области могут и должны функционировать десятки лыжных баз, катков и ледяных площадок. Совместно с профсоюзными и физкультурными организациями комитеты комсомола обязаны продумать планы спортивных мероприятий, а главное добиться того, чтобы все они выполнялись.

Важно, чтобы комсомольские организации побеспокоились и о физическом воспитании школьников. При каждой школе можно оборудовать каток или ледяную площадку для старшеклассников, соорудить ледяную горку для малышей.

Характерной чертой советского спорта является его массовость. Комсомольским организациям следует добиваться, чтобы на каждом предприятии, в каждом колхозе и совхозе успешно работал низовой спортивный коллектив, чтобы все члены ВЛКСМ, все юноши и девушки регулярно занимались в физкультурных секциях, сдавали нормы комплекса ГТО.

Спортивная зима наступила. Впереди у омских спортсменов несколько месяцев увлекательных лыжных прогулок, горячих спортивных встреч.

Юноши и девушки! Становитесь на лыжи и коньки! Добьемся в наступившем зимнем сезоне новых спортивных рекордов и достижений!

## ПО РОДНОЙ СТРАНЕ

### По окончании академии

**АШХАБАД, ТАСС.** Туркменская опытная станция сухих субтропиков выводит новые сорта растений для посадки в зоне Главного Туркменского канала. В опытных работах станции активно участвуют молодые специалисты, окончившие в прошлом году сельскохозяйственный университет имени К. А. Гимирязева.

Комсомолка Катя Никишина изучает химические и физические свойства поливной воды Атрека и богарных почв. Лида Суркова отбирает наиболее приспособленные к местным условиям породы деревьев и кустарников, чтобы размножить и создать посадочный материал для защитных полос на землях будущего орошения.

### Автоматическое производство галаш

**ЛЕНИНГРАД, ТАСС.** На заводе «Красный треугольник» закончился монтаж новейшего пресса для автоматического производства галаш. В отличие от существующих прессов-автоматов новый агрегат универсален. На нем можно изготавливать мужские, женские и детские галашы любых размеров. Его производительность превышает две с половиной тысячи пар за смену.

Сейчас на заводе «Красный треугольник» действуют десятичные прессов-автоматы. 40 процентов продукции изготавливается автоматическим методом. По сравнению с конвейерным производством автомата вдвое сократился расход ткани, снизилась себестоимость галаш на десять процентов.

### Колхозная песня о XIX съезде партии

**ОЧАМЧИРЕ, ТАСС.** О замечательном росте народных талантов Грузии свидетельствовали заключительные концерты смотра художественной самодеятельности трудящихся, проведенного в Очамчирском районе. В смотре принимали участие 14 самодеятельных коллективов. С большим успехом выступил ансамбль песни и пляски колхоза имени Сталина села Кочари. В репертуаре ансамбля — песни о ве-

ликом Сталине, песни о Героях Социалистического Труда.

Тепло встретили слушатели впервые исполненную песню о XIX съезде партии. Автором ее текста является колхозник И. Палава, музыку написал руководитель ансамбля И. Джиджева. Колхозники славят в песне великую партию Ленина — Сталина, ведущую советский народ к сияющим вершинам коммунизма.

### Электростанции работают на бурых углях

**КИЕВ, ТАСС.** До последнего времени малокалорийные угли не использовались для сжигания в топках паровых котлов. Электростанции работали на дорожающем донецком угле.

Коллектив института «Укргипрошахт» разработал и внедрил производство котлоагрегат упрощенного ти-

па. Бурый уголь предельно тщательно обрабатывается — подсушивается, размалывается и в виде пыли через форсунки подается в топку. Такие котлоагрегаты установлены уже на нескольких электростанциях, сооруженных в районах бурого угля месторождений.

### Начало зимнего спортивного сезона в Белоруссии

**МИНСК, 17 ноября, ТАСС.** Рано началась в этом году зима в Белоруссии. Выпал обильный снег. Толщина снежного покрова достигает местами 15—20 сантиметров. Вчера во многих городах и селах Белоруссии вышли на тре-

нировку лыжники. Во всех физкультурных коллективах завершается подготовка к занятиям зимними видами спорта.

Областные комитеты по делам физкультуры и спорта утвердили план мероприятий на зимний сезон.

### ЛОВ РЫБЫ КАПРОНОВОЙ СЕТЬЮ

**БАКУ, ТАСС.** Капроновые сети появились в рыбацких колхозах Азербайджана. Они почти в десять раз легче хлопчатобумажных и льняных сетей. Красная рыба не замечает в воде тонких капроновых нитей и ловится в эти сети даже в ясные дни при прозрач-

ной воде, когда лов другими сетями невозможен. Вчера бригады нефтечалинского рыбацкого колхоза «Волна», возглавляемые ловцами тт. Волковым, Кравцовым и Гавалаником, выловили новой сетью около 20 центнеров осетра, севрюги и лосося.

### Всесоюзный рекорд авиамоделиста В. Морозова

17 ноября авиамодельная спортивная комиссия Центрального аэроклуба СССР имени В. П. Чкалова утвердила всесоюзный рекорд, установленный авиамоделистом г. Дзержинска, Горьковской области, В. Морозовым. Построенная им модель автожира с механическим двигателем пролетела расстояние в 22,2 километра. Это достижение превышает прежний всесоюзный рекорд для данного класса моделей.

Материалы о новом достижении, установленном авиамоделистом В. Морозовым, направлены в Международную авиационную федерацию для утверждения в качестве мирового рекорда. (ТАСС)

### Штурм вершины «Финтарген»

**НАЛЬЧИК, ТАСС.** Группа спортсменов-альпинистов общества «Искра» совершила восхождение на кавказскую вершину «Финтарген», расположенную на высоте 4.187 метров над уровнем моря. Штурм горы протекал в исключительно сложных метеорологических условиях. Из-за разбухшейся лавы, ограничившей видимость, альпинисты вынуждены были остановиться на высоте 3.500 метров. Расклевывая бивуак, спортсмены двое суток провели среди льдов и снега.

Упорно преодолевая каждый метр труднейшего пути, они добились своего. Вершина была взята.

Восхождением на вершину «Финтарген» руководил мастер спорта Шакир Тенешев.

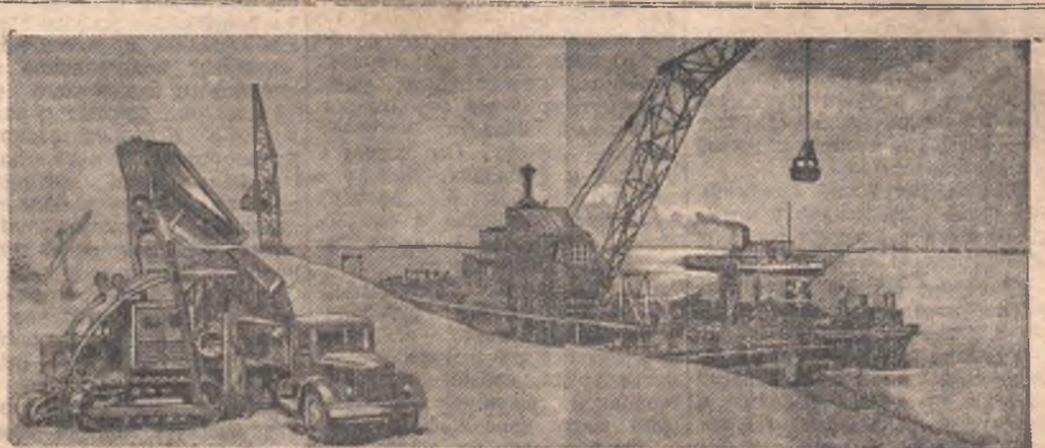
### Рост высшего образования в СССР

Министерство высшего образования СССР решило открыть в Полоцке (БССР) новый вуз — педагогический институт. Это 888-е высшее учебное заведение в нашей стране.

За послевоенные годы восстановлены и созданы вновь сотни вузов.

До революции вузы были в 16 городах, а сейчас — в 270 населенных пунктах страны. В высших учебных заведениях Советского Союза обучается 1.400 тысяч юношей и девушек — на 73 процента больше, чем до войны.

(ТАСС)



**ТАХИА-ТАШ.** На пристани Тахиа-Таш круглые сутки идет разгрузка барж строительными материалами. Работа полностью механизирована. **НА СНИМКЕ:** разгрузка барж и загрузка самосвалов на причалах пристани. Фото О. Кузьмина (Фотохроника ТАСС)

# Комсомольская группа и соревнование молодежи

Когда меня избрали группиргом, я очень смутно представляла, чем должна заниматься комсомольская группа, в чем состоит обязанности группирга, с чего нужно начинать работу.

Я стала внимательно изучать комсомольскую литературу, читала «Комсомольскую правду», журнал «Молодой большевик»; прислушивалась к советам старших товарищей.

Все это постепенно помогло мне освоиться, познакомиться со спецификой комсомольской работы.

На нашем участке — 22 молодых производственников, из них 15 — члены ВЛКСМ. Я стараюсь планировать деятельность группы так, чтобы в ней активно участвовали не только члены ВЛКСМ, но и молодые рабочие.

Прежде всего, мне хочется отметить большую роль личного примера группирга.

Не так просто завоевать авторитет у молодежи. Если группирг сам не выполняет социалистических обязательств, нарушает трудовую дисциплину, то такой человек не будет пользоваться уважением комсомольцев, не сможет быть требовательным к другим.

Всегда, всюду и во всем группирг должен быть передовым, так как на него смотрит и с него берет пример молодежь всего участка. И я об этом никогда не забываю. Работая заготовщицей по высшему разряду, я выполняю нормы на 230—240 процентов.

После обсуждения решений VIII пленума ЦК ВЛКСМ, мы обратили серьезное внимание на воспитание у молодежи коммунистического отношения к труду и вовлечение всех молодых рабочих в социалистическое соревнование.

Перед тем, как заключать договоры на соревнование, вместе с мастером комсомолкой Еленой Белоусовой и начальником цеха Павлом Николаевичем Каминским я беседую с комсомольцами, разъясняю им задачи, стоящие перед цехом.

Работу я провожу в тесном контакте с профгруппой комсомолкой Аней Шавшиной. На комсомольских и профсоюзных собраниях мы обсуждаем наши возможности, обмениваемся мнениями. После этого каждый рабочий берет на себя конкретные обязательства.

☆☆  
М. МАКСИМОВА,  
группирг цеха детской обуви  
третьей обувной фабрики.

Принимая то или иное обязательство, каждый юноша или девушка нашей группы отлично знают, как их успехи отразятся на делах участка и в целом цеха.

Мы повседневно следим за ходом соревнования, в «молниях» и «боевых листках» освещаем выполнение обязательств.



После подведения итогов соревнования комсомольская группа намечает план дальнейшей работы, решает, кому из молодых производственников надо помочь.

Вот характерный пример. Однажды группа выяснила, что комсомолка Аня Головач ленится и нередко уходит от рабочего места, задерживая тем самым своих товарищей.

После работы я сразу же созвала комсомольское собрание. Она признала свои ошибки и дала слово не допускать больше подобных проступков.

Слово свое Аня сдержала. Сейчас она выполняет задания на 200 и более процентов.

Юноши и девушки нашего участка хорошо помнят слова товарища Сталина о принципе социалистического соревнования: равняйся на передовых, подтягивай отстающих и добейся общего подъема.

Члены группы постоянно она зывают друг друга товарищескую помощь. Особенно внимательно относимся к новичкам. Например, у молодой работни-

цы Маше Бондаревой, еще плохо знавшей свою машину, часто ломалась игла, а вставить новую она не умела. Мастер Елена Белоусова и другие комсомолки помогли Маше. Сейчас она сама может отрегулировать свою машину и выполняет нормы на 150—200 процентов. Так, помогая друг другу, мы боремся за высокие производственные показатели.

Многие наши комсомолки хорошо освоили по две—три операции. К их числу относятся Анатолий Корябин, Владимир Пингин и Нина Забрайко.

Молодые производственники участка активно борются за экономию материалов. Большинство из них в октябре сэкономили по две—три тысячи метров швейных ниток, много тэкса и других вспомогательных материалов.

Несколько слов должна сказать о том, как мы боремся с браком.

В цехе бывали случаи, когда по вине заготовщицы продукция из первого сорта переводилась во второй, особенно по расстрочке заднего шва. Комсомолки забили тревогу. Выяснив причины брака, мы обсудили этот вопрос на собрании. Комсомолку-заготовщицу, которая по своей неаккуратности снижала сортность, предупредили. В настоящее время мы взяли обязательство выпускать продукцию только отличного качества.

Необходимо отметить, что авторитет группы заметно вырос. Мы приняли в комсомол молодую работницу Любу Кобыляк. Сейчас еще шесть человек изъявили желание вступить в ряды ВЛКСМ. Среди них Тася Колобова, Тася Мамонтова и другие.

Упорным трудом наш цех завоевал Красное знамя и по всем показателям является передовым на фабрике. В этой победе есть доля труда и нашей комсомольской группы.

Комсомолки группы, как и весь коллектив цеха, полны решимости и впредь трудиться по-стахановски. Будем добиваться новых успехов в повышении производительности труда, в борьбе за экономию и бережливость. Приложим все усилия к тому, чтобы досрочно выполнить новую сталинскую пятилетку.

## Мой опыт руководства кружком техминимума

Претворение в жизнь грандиозных задач пятого пятилетнего плана требует всемерного повышения культурно-технического уровня рабочих.

Одной из ступеней борьбы за техническую грамотность являются курсы повышения квалификации.

Недавно 52 молодых рабочих нашего цеха закончили курс техминимума.

Программа теоретического обучения состояла из общего и специального курсов. При изучении общего курса в группе были объединены рабочие различных профессий. При чтении специального курса обучающиеся были разбиты на подгруппы токарей, зуборезчиков и шлифовальщиков.

В соответствии с программой мною был составлен конспект обоих курсов. Изложение материала чередовалось с опросом учащихся, решением примеров.

К занятиям я готовился тщательно, читал техническую литературу, изучал передовые методы труда, беседовал со своими слушателями непосредственно у станков, обобщал их приемы работы.

К каждой теме подбирал наглядные пособия. Например, при прохождении темы «Кинематика станка» мы пользовались методическим альбомом кинематических схем станка и его основных узлов, а закрепляли материал у разобранных для планового ремонта станков.

Параллельно прохождению теоретического курса техминимума, под руководством квалифицированных мастеров проводилось практическое обучение рабочих на станках. В основу его были положены передовые методы труда лауреатов Сталинской премии тт. Г. Бортевич, П. Быкова, А. Чутких и В. Ворошина.

Учебу молодежи мы тесно увязывали с производственной работой. Часто после учебы я

вместе со слушателями кружка анализировал итоги рабочего дня, вскрывал причины брака, невыполнения норм.

Практиковали мы и экскурсиями по другим цехам завода.

Что это дало? Во-первых, молодые рабочие, пройдя от заготовительного цеха до склада готовой продукции, познакомились с полным циклом изготовления детали. Во-вторых, они наглядно представили различные виды холодной и горячей обработки металлов, которые изучали при прохождении тем: «Металловедение» и «Организация производства». Учащиеся также познакомились с работой вспомогательных цехов завода, которые оснащают их приспособлениями, режущим и мерительным инструментом.

В процессе занятий по технологии и режимам резания молодые производственники научились проверять и внедрять на своих станках расчеты скоростных режимов резания. Так, молодые токари Юлия Струпова и Тамара Терентьева более чем вдвое увеличили скорость резания на обработке венцов шестерен.

Молодые рабочие изучили оборудование, усвоили основы металловедения и термообработки, технического нормирования, хорошо научились читать чертежи, пользоваться универсальным и специальным инструментом.

Отрадно отметить, что многие юноши и девушки сдали пробу на 4—5 разряды. Среди них токари Конищев, Коратеева, Новикова и другие.

Ранее не выполнявшие нормы, молодые работницы Надежда Комарова и Галина Кравцова сейчас значительно перевыполняют задания и передают свой опыт отстающим.

В. ГИМЕР,  
руководитель кружка техминимума четвертого цеха Сибзавода.

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

#### „Отмолчались...“

В корреспонденции, опубликованной под таким заголовком в номере 129 нашей газеты, сообщалось о том, что комитет ВЛКСМ и руководство треста «Омкстрой» не приняли мер по письму, опубликованному в нашей газете 4 июля.

Управляющий трестом тов. Шкловский сообщил редакции, что статья «Отмолчались...» обречена на собрании актива треста. Факты, указанные в га-

зете, подтвердились. За плохое руководство работами по строительству 21-квартирного дома начальник участка Чирков с работы снят.

Все работающие на этом объекте теперь имеют наряды и включились в социалистическое соревнование за быстрое окончание строительства дома. Принимаются меры по улучшению быта молодых рабочих, живущих в общежитиях.

### В помощь пропагандисту

## КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕСТНЫЕ ФАКТЫ НА ЗАНЯТИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПОЛИТКРУЖКА

Умение связать изучаемый в политкружках материал с практикой, с жизнью — одно из важнейших условий успеха политического просвещения молодежи. Высоким вдохновляющим примером для каждого руководителя политкружка служит замечательная пропагандистская деятельность великих вождей В. И. Ленина и И. В. Сталина. Особенностью Ленина как пропагандиста, писала Крупская, было его умение связывать теорию с живой действительностью.

Старый батумский рабочий, вспоминая о занятиях в кружке, которым руководил товарищ Сталин, рассказывает:

«Товарищ Сталин был прекрасно связан с массами рабочих и детально знал жизнь рабочих. Все, что он объяснял, он тесно связывал с конкретными фактами из жизни рабочих, и оттого его речь была так понятна нам».

Какая бы тема ни изучалась в начальном политкружке, пропагандисту всегда надо связывать ее с местной жизнью, деятельностью своего завода, фаб-

рики, шахты, колхоза, совхоза, МТС.

Большие возможности для привлечения фактов из местной жизни открываются при проведении занятия на тему «Социалистический строй — основа благосостояния трудящихся». Разъяснив слушателям, что такое национальный доход и как он распределяется в странах капитала, пропагандист далее приведет примеры строительства в своей области, в своем районе, городе. Он скажет о заводах и фабриках, школах и театрах, клубах и дворцах культуры, стадионах и библиотеках, появившихся здесь за годы советской власти.

На конкретных примерах из жизни предприятия руководитель кружка может показать, как повышение производительности труда, соблюдение всесторонней экономии способствуют росту народного дохода, а следовательно, и материального благосостояния трудящихся.

Готовясь к тем занятиям, где речь будет идти о заботе советского государства, о нуж-

дах трудящихся, пропагандист заранее подберет те или иные факты из жизни коллектива, чтобы проиллюстрировать свой рассказ. Ведь этот рассказ будет воспринят совсем по-другому, если наряду с общими сведениями, цифрами руководитель кружка обратится к бытовому, близкому слушателям материалу.

Много интересного можно привести на занятиях по теме «СССР — оплот мира, демократии и социализма». Разъясняя, что советский народ в борьбе за мир призван неустанно укреплять могущество нашей Родины, пропагандист подчеркнет колоссальное значение нового пятилетнего плана. Тут же он говорит о задачах, которые непосредственно вытекают из пятой пятилетки перед коллективом предприятия, колхоза, совхоза в области повышения производительности труда, освоения новой техники, подготовки кадров и т. д.

Важно добиться, чтобы и сами слушатели постоянно прибегали к местным фактам. Задача пропагандиста — наталкивать на это кружковцев, помогать им обогатить свои ответы интересными яркими примерами из повседневной жизни, из личного опыта. Вот как поступает, например, пропагандист Кузнецова с Московской фабрики головных уборов.

Как-то на занятии шла речь

о политическом руководстве партии государственными и общественными организациями трудящихся. Вначале слушатели в своих выступлениях не приводили примеров, взятых из жизни фабрики. Тогда тов. Кузнецова задала вопрос: «А как партийная организация нашей фабрики осуществляет руководство общественными организациями?»

Слушатели наперебой стали рассказывать о том, как партийная организация через своих членов, являющихся одновременно и членами профсоюза, направляет работу фабкома и цехкомов, как под руководством коммунистов работает комсомольская организация. Свои ответы они иллюстрировали конкретными фактами. Все это помогло юношам и девушкам полнее, лучше уяснить роль партии как руководящей и направляющей силы советского общества.

Другой пропагандист — тов. Сурикова с московского завода «Красный богатырь», — когда слушатели говорили о долге члена ВЛКСМ самоотверженно трудиться на благо Родины, попросила их рассказать о комсомольцах предприятия — передовиках и новаторах производства.

Оказалось, что слушатели не только хорошо знают новаторов завода, но и перенимают их опыт, учатся у них. Это зани-

тие заставило кружковцев еще раз задуматься над тем, как повысить производительность своего труда. Через несколько дней слушательницы тт. Грязнова, Коровина и Нефедова пришли к тов. Суриковой, чтобы посоветоваться с ней по поводу своего рационализаторского предложения.

Количество подобных примеров можно умножить. Все они показывают, насколько важно на политическом занятии использовать местные факты. Советская действительность дает неисчерпаемый материал огромной воспитательной силы. На любом предприятии, в любом колхозе, совхозе, МТС пропагандист найдет множество замечательных фактов, свидетельствующих о победоносном движении нашей Родины к коммунизму.

Вдохновенными словами, убедительно и доходчиво, используя местные факты, раскрывать перед молодежью непреходящую жизненную силу социализма, показать величие грандиозных созидательных работ новой пятилетки, рассказать о руководящей и организующей роли Коммунистической партии — важнейшая обязанность каждого творчески работающего комсомольского пропагандиста.

В. СУРОВ.

В дни празднования 35 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции особенно возрос приток стихотворений.

«Великий Октябрь», «Дорогой в коммунизм», «Свет над Россией», «Штурм Зимнего» — вот типичные названия произведений начинающих авторов.

Стихи дышат искренней взволнованностью. В них отчетливо видно, как велико желание у нашей молодежи поделиться счастьем, обретенным в результате победы Октября, рассказать о своих трудовых успехах, еще раз заверить Родину в преданности делу коммунизма.

Молодой рабочий Геннадий Горлов свое стихотворение «В день рождения» сопровождает такого рода предисловием: «У всех нас одно стремление. Все горим одним желанием — быть передовыми. Я тоже взял повышенное обязательство в честь великой годовщины и успешно его выполняю. В этом стихотворении мне хотелось выразить пафос труженника-социалиста, поделиться восхищением теми перспективами, что, в результате октябрьских побед, открылись перед нашей Родиной...»

Тов. Горлов просто и выразительно говорит о великих преобразованиях в стране, о светлом здании коммунизма, в которое мы идем. Заключительные строки у него звучат лозунгом, призывом.

Интересное стихотворение — «Выстрел Авроры» — прислал в редакцию артист театра музыкальной комедии В. Курчлов.

Его произведение отличает строгий, чеканный ритм, свежесть определений, художественных образов.

«И к нам обращаются взоры Народов всех рас и племен: Им слышится выстрел «Авроры», Как символ великих времен»...

Игорь Беляков (с. Крутинки) озаглавил свое стихотворение «Пути Октября». Молодого поэта восхищает героика дней революции. Он пишет:

«Если о счастье большом речь идет, И мы вспоминаем борьбу за свободу, — Невольно в мыслях у нас встает

Октябрь семнадцатого года»  
Далее автор дает картины боев с интервентами, самоотверженного труда в годы первых пятилеток, постепенно приближаясь в своем описании к грандиозным сооружениям наших дней — великим стройкам коммунизма.

«Вгляделась бы девушка в те места, Где в походной шинели и Каховке шагала: Ярким светом ее мечта вспыхнула над сетью каналов».

Говоря о счастливой жизни, о великих переменах, молодые авторы неизменно указывают на то, что достигнутыми успехами мы обязаны Коммунистической партии, вдохновителю и организатору всех наших побед, вождю народов товарищу Сталину.

Теплое, прочувствованное стихотворение — «Мы — партии сыны» — написал К. Ерастов (с. Жирновка, Называевского района), «Сталин — это мир» — сменный электромеханик мелькомбината М. Жучкова, «Тридцать пятая годовщина» и «Сталину слава» — В. Губанов и многие другие.

В этих стихах, далеко еще не совершенных по форме, ярко, рельефно выделены стремления и помыслы нашей молодежи, ее патриотизм, гордость за свою социалистическую Отчизну, готовность отстаивать завоевание Великой революции. «Октябрьские» стихи — свидетельство высокой политической сознательности советской молодежи, своеобразное демонстрационное ее идейного и культурного роста.

Л. ВАСИЛЬЕВ.



# РЕЖИМ ДНЯ — твой помощник

Часто в разговоре школьников можно услышать: «Целый день занимался, учил, учил — а все равно не запомнил. Плохая память». Или: «Спал сегодня до десяти часов, а не выспался. Пришел в школу — голова болит».

Отчего это происходит? В чем причина? Конечно, не в «памяти» и не в «сне». Причина в самих учащихся: они не умеют пользоваться режимом дня.

На примерах своей многолетней работы школьным врачом мне хочется рассказать, какое значение, особенно для учащихся, имеет режим дня.

Что такое режим дня? Это, прежде всего, планомерное распределение труда, отдыха, питания и сна. Режим дня школьника чрезвычайно разнообразен и содержателен. В него входят: учебные занятия, подвижные игры, спорт, посещение кино, театров, чтение книг и т. д.

Ведущая роль в режиме дня принадлежит учебным занятиям. Радость или огорчение в жизни школьника в большинстве случаев связаны с результатами учебы. А эти результаты часто зависят от того, насколько точно соблюдается режим дня. Но многие школьники порой забывают о нем, считая выполнение его не обязательным. Что же из этого получается?

Приведу несколько примеров. К нам в школу поступила ученица Б. На уроках девочка была рассеяна; часто отказывалась отвечать. После обстоятельного разговора с ее родителями обнаружилось, что девочка не умеет правильно распределять свое время. Она ложится спать в час ночи и часто в постели читает книги. Это

грубое нарушение режима отражалось не только на успеваемости школьницы, но и на ее здоровье.

Другой случай. Ученица Нелла Ш. страдает ревматизмом. Ей следовало особенно строго соблюдать режим дня. Однако Нелла часто посещала вечерние сеансы кино, спектакли театров, злоупотребляла различными вечерами. Девочка стала отставать от подруг, здоровье ее ухудшилось. С большим трудом Нелла перешла в девятый класс.

Старшеклассники иногда удерживают режим дня — вещь хорошая, но не для нас. Мы уже не маленькие, сами умеем распределять время. На деле же оказывается иное.

В одном из девятых классов занимается Светлана В. Эта на вид совершенно взрослая девушка совсем не умеет ценить время, рационально использовать его. Как правило, у нее всегда «нехватает» времени для подготовки домашних заданий. В результате, Светлана плохо учится.

Совершенно другой результат у тех, которые строго распределяют часы и минуты. Так, ученица Людмила Л. всегда аккуратна, исполнительна, успешно занимается не только в школе, но и по классу скрипки в музыкальной школе.

У человека, живущего по определенному режиму, вырабатывается хорошая привычка — в определенное время садиться за работу. Не менее важно соблюдать определенные часы и для приготовления уроков.

Мне, как школьному врачу, нередко приходится выступать на педагогических советах, родительских собраниях по вопросам, касающимся гигиены школьника. В своей работе я

держу тесную связь с классными руководителями, с родителями учащихся.

Авторитетом для детей обычно являются родители. Поэтому, прежде чем рассказывать о режиме дня детям, мы говорим о нем родителям: на собраниях читаем лекции о режиме в школе и дома, о значении гигиенической гимнастики, об особенностях растущего организма и т. д.

Большое значение в режиме дня наших школьников мы придаем вопросам физического развития. Занимаясь гимнастикой, тренируя свое тело, человек, тем самым, тренирует и свой мозг. Известный советский ученый академик К. М. Быков по этому поводу пишет, что «без мышечных движений невозможно ни познание природы, ни тем более переработка ее в процессе труда, ни совершенствование самого человека в процессе воспитания».

Благодаря правильному режиму дня, занятия спортом закаляют учащихся и в то же время ничуть не мешают им успешно учиться. Так, Эля К. долгое время считалась «слабой» девочкой. Наблюдая за ней, я пришла к заключению, что планомерная нагрузка физическими упражнениями будет для нее весьма полезна. Сейчас Эля — одна из лучших спортсменок школы. Режим дня помог и Неле М., ранее освобожденной от занятий по физкультуре, укрепить свое здоровье.

Таким образом, соблюдение режима дня никогда не приносило вреда, а, наоборот, всем помогало лучше учиться, разумнее проводить свой досуг, закалять свой организм.

А. КОМАРОВА,  
врач школы № 12.



В Минской государственной консерватории учится много талантливой молодежи. Успешно занимается на композиторском отделении комсомолец Е. Глебов. Он написал ряд произведений: скрипичную балладу, сцену белорусского народного праздника, песню о мире, несколько романсов.

НА СНИМКЕ: студент Е. Глебов.

Фото В. Шаровского.  
(Фотохроника ТАСС).

## Школьный драмкружок

С первых дней учебного года при Саргатской средней школе начал свою работу литературно-драматический кружок. Его руководитель, преподаватель Г. Горянов, умело прививает учащимся любовь к художественному слову, к работе на сцене. Начав с чтения рассказов, басен, руководитель учит кружковцев правильно владеть интонацией, умению передавать чувства и мысли драматических героев.

Активно участвуют в работе драмкружка ученики Ада Киреева, Эмма Козловская, Гена Метелкин, Валя Шубин и многие другие. Школьники аккуртно посещают репетиции, кропотливо работают над своими ролями, интересуются произведениями, рассказывающими о работе виднейших русских артистов.

Сейчас кружковцы готовятся к постановке многоактной пьесы Суходольского — «Зеленая ветка».

П. ШЛАПОК.

## Математический вечер

Математический вечер, посвященный двум выдающимся математикам: П. Л. Чебышеву и С. В. Ковалевской, провели старшеклассники второй железнодорожной школы. На вечере они прослушали доклады о жизни и научной деятельности замечательных русских ученых. Особенно понравилось собравшимся сообщение отличника — девятиклассника Бориса Бушнев — о Софье Ковалевской.

После докладов участники вечера решали занимательную математическую викторину.

Набравшие наибольшее количество очков были премированы. Три первых премии получили В. Драгунов, Б. Бушнев и В. Галыцов.

На вечере присутствовали и гости: девочки из 13, 138 и 8 школ Омской железной дороги. Они также активно участвовали в викторине. А Зина Негрова — ученица 9 класса тринадцатой школы — получила вторую премию.

Вечер очень понравился школьникам.

Д. СЕМЕНОВА.

## Интересная конференция

К конференции «И Русь не та и русские не те» ученицы 9 «а» класса школы № 64 готовились очень тщательно. Во вступительном слове секретарь комсомольского бюро Светлана Витус рассказала о счастливой жизни советских людей, строящих коммунизм. Комсомолка Людмила Карева говорила о трудовом подвиге нашего народа, успешно выполняющего пятый пятилетний план.

С большим вниманием прослушали собравшиеся выступление Гали Ножкиной на тему: «Моральный облик молодого советского человека».

## В труде и учебе

Когда сгущаются сумерки, в белокаменном двухэтажном доме ярко вспыхивают огни. Бесперебойно открываются парадные двери, и просторные залы, классные комнаты заполняют молодежь...

Исилькульская железнодорожная школа рабочей молодежи была основана в годы Великой Отечественной войны. Первые уроки проходили здесь в красном уголке паровозного депо. Но занятия шли без перебоев, несмотря на все трудности военного времени.

Сейчас школа размещена в новом красивом здании, в котором двенадцать больших классов, учебные кабинеты.

За 9 лет своего существования из школы по окончании седьмых и десятых классов выпущено более 200 человек.

Вот они — выпускники. Машинист-дизелист Иван Фисюк продолжает ныне свое образование на физико-математическом отделении Омского учительского института. Бывший рабочий Александр Мальцев — теперь студент Свердловского юридического института. Анатолий Бакуменко успешно занимается на третьем курсе агро-

номического факультета Омского сельскохозяйственного института. Электромонтер Александр Бабневич, рабочий райпромабината Леонид Кумачев, механик Михаил Хлызов и другие также учатся ныне в высших учебных заведениях. Достаточно сказать, что из пятнадцати десятиклассников последнего выпуска тринадцать поступили в вузы.

Воспитанники школы стали инженерами, учителями, врачами. Бывшая работница Тамара Елисеева сейчас сама преподает историю в Исилькульской средней школе № 1. И таких примеров можно привести много.

В настоящее время в школе — 240 учащихся. Из них около половины — молодые рабочие. 23 десятиклассника должна выпустить она в нынешнем учебном году. Почти все учащиеся, в особенности старшеклассники, — в рядах стахановцев. Отличница учебы восьмиклассница Елена Джамбинова, работая на шестой дистанции пути, дает по две нормы за смену. Один из лучших электромехаников службы сигнализации и связи Николай

Куликов учится в десятом классе только на четверки и пятёрки. Хорошие производственники Василий Крайняк, Иван Гошин, Владимир Борщев. У каждого из них своя биография, но объединяет их общее — жажда знаний.

...Сын служащего Владимир Борщев с детских лет пристрастился к чтению. Часто мальчик до поздней ночи засиживался за книгой. Учился в школе он только на отлично.

Когда фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину, все советские люди встали на защиту Отчизны. Ушел на фронт из девятого класса и Владимир Борщев. Много дальних и трудных дорог прошел молодой воин. А после того, как отгремели залпы орудий, Владимир твердо решил сочетать труд с дальнейшей учебой. И теперь каждый день после работы Владимир спешит в школу. Учится он на пятёрки.

Интересной общественной жизнью живут питомцы школы во внеурочное время. Здесь часто устраиваются лекции, доклады. Недавно перед микрофоном школьного радиоузла преподаватель Нина Ивановна Ступинцева прочитала лекцию «Великие стройки коммунизма». Все классы прослушали ее.

Передки и коллективные посещения кино. Большим школьным хором руководит семиклассник комсомолец Кицин.

В работе школы есть свои особенности. Одна из причин этого — неоднородный по возрасту состав учащихся. Поэтому систематизация их знаний — важная задача преподавательского коллектива, насчитывающего в своих рядах 17 педагогов с высшим и незаконченным высшим образованием.

Ряд из них добивается хороших результатов в своей работе. Это преподаватель истории Елена Андреевна Гулецкая, учительница математики Олимпиада Гавриловна Петрова, преподаватель географии Нина Ивановна Ступинцева, учительница начальных классов Лариса Александровна Беляева и многие другие.

...До поздней ночи горят в школе огни. В кабинетах, классных комнатах идут занятия. Каждый день приносит учащимся новые знания. Пройдет год, и на выпускном вечере в торжественной обстановке будут вручены десятиклассникам аттестаты зрелости. Получая их, каждый выразит благодарность любимому товарищу Сталину за его отеческую заботу о советской молодежи.

В. КОНЮХОВ.

# Первые старты

Воскресное утро выдалось теплым и почти безветренным. Шел редкий снежок, мягким серебристым пухом ложившийся на деревья, дорогу и недавно проложенную лыжню. Около полудня в рошу приехали студенты института физкультуры, решившие в этот день открыть зимний спортивный сезон.

Лыжники, шумно обмениваясь мнениями, пробовали то «двойку», то «спятерку», отыскивая наиболее эффективную смазку, которая бы позволила пройти дистанцию соревнования с максимальной скоростью.

Наконец, законченны приготовления. На старте первых в сезоне состязаний — студентки лыжницы института. Слишком уж томительные минуты ожидания: вот-вот раздастся команда «марш!» и... «Только бы не опоздать занять дорожку», — проносится в уме каждой участницы. Старт сегодня, как и во всех эстафетных состязаниях, — общий, и умение сразу же вырваться вперед хотя бы немого может иметь потом большое значение для успеха команды.

...В какие-то секунды они преодолели первые сотни метров дистанции. Вот и спуск в овраг, резкий подъем, выход на равнину... Теперь участницы растянулись в цепочку — одна за одной. Состязание началось. Впереди три километра интересной спортивной борьбы!

Неторопливая минутная стрелка секундомеров приближалась к цифре «15», когда, лидировавшая первый отрезок эстафетного маршрута, первокурсница Э. Козьмина вышла на финишную прямую.

Только семь секунд проиграла ей представительница команды третьего курса А. Кудрявенко с небольшим разрывом спортсменки этих команд закончили и второй отрезок.

Итак, третий старт... Кто же победит? Первокурсницы вуза, хотя и имеют меньший опыт спортивных встреч, однако, возглавляют состязание. Сумеет ли их представительница К. Козьмина сохранить тот небольшой выигрыш во

временн, который добыт ее подругами?

Чуть ли не следом за известной в области перворазрядницей из Знаменского района, а теперь — студенткой института физкультуры Клавдией Козьмой стартует неоднократная чемпионка города, первокурсница Людмила Разбежкина. Это — грозная претендентка на лучший спортивный результат дня...

Резко идя всю дистанцию, Разбежкина сохраняла свою технику бега, — энергично преодолевая подъемы, легко сколь-



В предстоящем конькобежном сезоне оличам предстоит участвовать в соревнованиях со скороходами городов Москвы, Ленинграда, Горького, Кирова.

Ведущие конькобежцы Омска уже давно вышли на лед и сейчас деятельно готовятся к этой встрече.

НА СНИМКЕ: одна из сильнейших спортсменок института физкультуры Л. Яковлева на тренировке.

Фото М. Горохова.

зя на равнинных участках. Она обогнала ушедшую вперед К. Козьму и закончила дистанцию первой, принеся, таким образом, команде третьего курса первую в сезоне победу. Девушки поздравили Людмилу с высоким для начала сезона достижением. Три километра она прошла за четырнадцать минут семь секунд. Второй результат дня (15 минут 20 секунд) — у первокурсницы Т. Коржмановой.

Еще не все участницы закончили эстафету 3х3, когда был дан старт мужским командам. Среди защищавших спортивную честь своих курсов здесь были знакомые оличам по выступлениям в летнем сезоне — мастер спорта СССР Л. Живодеров, велогонщики И. Бородулин, В. Барановский, боксер В. Третьяков и многие другие, ставшие теперь на лыжи.

Острая спортивная борьба, развернувшаяся среди участников мужской эстафеты, увенчалась победой студентов второго курса.

Быстрее других пятикилометровый отрезок дистанции пробежал Л. Живодеров. Он также достиг высокого, для начала сезона, результата — 18 минут 30 секунд. Незначительно ему уступили В. Барановский (7 секунд) и И. Бородулин (15 секунд).

Победители встреч — команда студенток третьего курса — закончили эстафету 3х3 с хорошим результатом в 45 мин. 32 секунды. Высоким достижением следует считать и результат (один час. 16 мин. 46 сек.) команды студентов второго курса.

Первые встречи лыжников института физкультуры были характерны хорошей организованностью, острой спортивной борьбой и достаточно высокими техническими результатами участников. Внутривузовские состязания носили массовый характер (в них участвовало 17 мужских и женских команд).

Соревнования явились хорошей проверкой готовности лыжников вуза к зимнему сезону.

С. ЖУКОВ.

## ТЕЛЕГРАММЫ ИЗ-ЗА ГРАНИЦЫ

### Советская книга в Чехословакии

ПРАГА, 17 ноября. (ТАСС). В апреле 1947 года в Праге был открыт первый магазин «Советская книга». Вскоре же магазин стал одним из центров притяжения читающей публики. Сейчас в республике открыто 23 отделения магазина «Советская книга». Во всех 19 областных центрах республики и других крупных городах имеются магазины «Советская книга».

За пять лет в Чехословакии невиданно возрос спрос на со-

ветскую литературу. В 1951 году было продано в 18 раз больше книг советских авторов, чем в 1947 году.

Трудящиеся предъявляют большой спрос на произведения В. И. Ленина и И. В. Сталина. Большой спрос — на произведения Мао Цзедуна. Огромен спрос на «Краткий курс истории ВКП(б)», на материалы XIX съезда КПСС, на гениальный труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

### Успехи угольной промышленности Румынии

БУХАРЕСТ, (ТАСС). За последние четыре года добыча угля в Румынии увеличилась на 71,1 проц. и продолжает непрерывно возрастать. Этому способствует широкая механизация труда шахтеров. В настоящее время на шахтах страны работает большое количество транспортеров, врубовые

машины, а также советские угольные комбайны.

После опубликования 3 июля текущего года постановления ЦК Румынской рабочей партии и Совета Министров об увеличении добычи угля и повышении жизненного уровня шахтеров заработок шахтера в среднем вырос на 29 проц.

### Перед Конгрессом народов в защиту мира

ФРАНЦИЯ  
В 29 департаментах Франции состоялись собрания, посвященные подготовке к Конгрессу народов в защиту мира.

На собраниях в Марселе присутствовало 5 тысяч делегатов, избранных трудящимися городов и деревень департамента Буш-дю-рон, в Лионе (департамент Рона) — более тысячи делегатов, в Руане (департамент Нижняя Сена) — более 800 делегатов и т. д.

На собраниях были избраны делегаты на Конгресс народов в защиту мира.

### ЗАПАДНАЯ ГЕРМАНИЯ

В Западной Германии развернулась активная подготовка

к Конгрессу народов в защиту мира.

В Дуйсбурге вчера закончилась конференция сторонников мира земли Северный Рейн-Вестфалия, в которой приняли участие представители различных слоев населения. Из 733 делегатов — 451 рабочий и служащий, 210 — домашних хозяек, 46 — деятелей культуры, 20 — фабрикантов и ремесленников, 3 — представителя духовенства и 3 — крестьянина.

На конференции было избрано 16 делегатов на Конгресс народов в защиту мира в Вене.

16 ноября (ТАСС).

### Рост безработицы среди австрийской молодежи

ВЕНА, (ТАСС). Как явствует из выступления в Австрийском парламенте 12 ноября депутата Штрассера (социалистическая партия Австрии), в Австрии растет безработица среди молодежи. В период с февраля 1951 по февраль 1952 года число молодежи в общем числе рабочих и служащих Австрии сократилось с 11,6 до 10,3 проц. В настоящее время в Австрии насчитывается 30 тыс. безработных молодых людей. Если учесть, заявил Штрассер, что в

ближайшие четыре года в Австрии будут ежегодно заканчивать школу 120—140 тыс. молодых людей, в то время, как при существующем положении лишь 40 тыс. из них смогут получить работу или место ученика, то следует сделать вывод, что через четыре года в Австрии будет насчитываться 400 тыс. молодых людей, не имеющих возможности получить работу или место ученика на предприятии.

### Бедственное положение английской школы

ЛОНДОН, 17 ноября. (ТАСС). Газета «Рейнольдс Ньюс» опубликовала статью, в которой говорится, что в Англии «сейчас ощущаются результаты сокращения ассигнований на просвещение, проведенного министерством просвещения в начале нынешнего го-

да. Десятки тысяч детей не смогут поступить в школу... Классы чудовищно переполнены. Ограничение школьного строительства означает, что многим детям придется обучаться в школах, которые намечено было снести много лет тому назад».

### Положение в Тунисе

ПАРИЖ, 17 ноября. (ТАСС). Газета «Юманите» сообщает: тунисский народ продолжает борьбу за национальную независимость. Так, около города Габес патриоты устроили засаду и обстреляли французский отряд, убив четырех и

ранив 7 солдат. В районе Аин-Бульбала подвергся нападению другой французский отряд, 10 солдат было ранено. Тунисские патриоты организовали также нападение на отряд моторизованной полиции в городе Гафса.

Зам. редактора В. Ф. ЖЕЛТОНОВ.

### Жуда пойти:

ОБЛДРАМАТЕАТР — «Анна Каренина», 20 ноября — «Семья». Начало в 8 час. вечера.

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — «Вольный ветер». Начало в 8-30 вечера.

КИНОТЕАТРЫ:  
«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — «Малахов курган» и «Тарзан» (1-я серия).  
«ПОВЕДА» — «Тарас Шевченко» и художественный фильм.

«ЛУЧ» — «Судьба солдата в Америке».

«МАЯК» — «Тарзан» (1-я серия) и художественный фильм. ИМ. 22 ДЕКАБРЯ 1918 г. — «Малахов курган».

### ГОСЦИРК

Укротительница львов заслуженная артистка РСФСР Ирина Бутримова и новая цирковая программа. Начало в 8-30 вечера.

## Достижения спортсменов-студентов

Еще осенью члены лыжной секции спортсменов-разрядников машиностроительного института начали подготовку к зиме.

Лучшие лыжники обонх факультетов института, объединенные в восемь команд, разыграли в миновшее воскресенье первенство в соревнованиях, посвященных открытию зимнего сезона. После упорной спортивной борьбы на всех отрезках эстафеты первыми среди мужских коллективов финишировали лыжники первой команды технологического факультета. Эстафету 4х5 они закончили за 01 час 19 минут 21 секунду.

Первый результат дня (19 минут 01 секунда) показан участником команды-победительницы второразрядником

П. Николаевым. Коллектив первой команды литейного факультета проиграл победителям немногим более трех минут.

Среди команд-участниц эстафет 3х3 первое место одержала также первая команда технологического факультета, но коллективу факультета и этой победы нехватало для того, чтобы занять общее первенство в зачете по пяти командам. Они уступили лыжникам литейного факультета.

Большого успеха в первых соревнованиях добилась одна из сильнейших спортсменок института — Г. Шарыпова. Выступая в составе своей команды, она пробежала три километра за 13 минут 20 секунд. Это — высокий результат для первых соревнований.

## У СПОРТСМЕНОВ ИСИЛЬКУЛЯ

★ В средней школе № 41 Омской железной дороги работают лыжная и конькобежная секции. В них занимается двести юных физкультурников, активно готовящихся к соревнованиям на первенство школы и значным встречам на призы газеты «Пионерская правда».

★ Организовано встречают зимний сезон спортсмены Исилькульского педагогического училища. Здесь полностью отремонтирован зимний спортивный инвентарь. Регулярно занимается секция лыжников.

★ В Исилькуле проведены встречи юных авиамоделистов. Лучшие летные качества показала резиномоторная модель самолета, изготовленная учеником средней школы Артюхиным.

☆☆

Минувшее воскресенье было днем первых соревнований лыжников города и массовых тренировок физкультурников спортивных обществ.

НА СНИМКЕ: члены лыжной секции общества «Спартак» на воскресной тренировке.

Фото В. Кузнецова.

☆☆

