



ОРГАН ОМСКОГО  
ОБКОМА ВЛКСМ

# МОЛОДОЙ СИБИРЯК

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН,  
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Навстречу  
Пленуму  
ЦК КПСС

№ 138 (2768)

Пятница, 20 ноября 1959 года.

Цена 20 коп



В конце октября, проделав немалый путь, неожиданно приехала мать. Иван и Аня давно звали ее погостить, но Аграфена Павловна под разными предлогами откладывала и откладывала поездку. А тут быстро собралась и приехала.

После взаимных приветствий дорожную гостью усадили на лучшее место. Аня хлопотала на кухне, а Иван собрался было сбежать за покупками в магазин. Но Аграфена Павловна остановила поднышующую суетню:

— Покажите-ка сначала свое хозяйство, — сурово проговорила она. — А то пока ехала, сердце изболело: в письмах-то, думаю, писали, что хорошо живете, а у самих, может, ни кола, ни двора.

Иван широко улыбнулся. — Что вы, мама. Пойдемте, посмотрите.

Осмотром Аграфена Павловна осталась довольна. Еще бы: полный загром золотистой пшеницы (Иван только недавно получил почти полтонны зерна), в одной стойке — корова, в другой — поросята, птица...

— Выходит, правильно я говорила, что в Сибири хорошая жизнь, — удовлетворенно сказала мать. — Поэтому и советовала тебе ехать сюда.

Иван, пряча улыбку, только молча переглянулся с женой.

Было-то ведь совсем не так...

Четыре с лишним года назад Иван Щелькалов жил на станции Ильино, Горьковской области, работал трактористом в Володарской МТС. Услышав о призыве партии и комсомола, одним из первых решил ехать на освоение целинных земель. Старшие братья Анатолий и Михаил, тоже механизаторы, одобрили такое решение. Ну, а с матерью разговор был особый, да и не один.

— Ты и здесь на хорошем счету, — говорила Аграфена Павловна. — Что тебе эта Сибирь далась?

Но характер у Ивана крепкий: если задумал какое дело, предварительно, конечно, хорошо взвесив все «за

и «против», — то обязательно сделает.

Словом, пришлось матери уступить, и она, хоть и с недовольством в душе, но «благословила» сына.

В марте 1955 года Иван Щелькалов приехал в Демьяновскую МТС, Горьковского района. С первых же дней с головой окунулся в работу: полным ходом шла подготовка к весеннему севу.

Сибирские просторы, люди, живущие здесь, понравились Ивану. Он быстро нашел свое место в коллективе, сдружился с новыми товарищами.

Весной и летом работал трактористом, осенью — комбайнером. Имя молодого механизатора нередко появлялось на Доске почета, в «боевых листках».

Домой же писал скупой, особенно не хвалился: «Живу хорошо, здоров, трудюсь». Мать и радовали письма, и беспокоили: мало пишет, не скрывает ли чего?

Перед самым октябрьским праздником Аграфена Павловна нашла в очередном конверте фотографию милостивой девушки. «Ее зовут Аня, — писал Иван. — Работает в нашей МТС токарем. В праздник решили сыграть свадьбу».

Мать растерянно уронила руки на колени: «Вот оно!» Затем еще и еще раз перечитала письмо, то поднимала, то опускала руку с фотографией и чем больше глядела в карточку, тем определеннее нравилась ей глядевшая оттуда девушка. И вот на чистый лист бумаги уже ложатся строки: «Живите дружно, Я, мать, желаю вам счастья».

1956 год оказался знаменательным в жизни Ивана Щелькалова. Началось с того, что с весны его назначили бригадиром тракторной бригады. Трудновато было с непривычки руководить людьми, сложным хозяйством, но более опытные товарищи, весь коллектив хорошо помогали, поддерживали молодого бригадира. В тот год на целине и старых

(Окончание на 2-й стр.)

## Все, что знаю — твое, товарищ!

Почин Е. Пронкина подхвачен омичами

Было это в те знаменательные дни, когда XXI съезд родной Коммунистической партии провозгласил на весь мир, что наша страна вступила в период развернутого строительства коммунизма. «Жить, работать и учиться по-коммунистически!» — стало девизом молодых патриотов, прокладывающих путь в завтра. Повсеместно началось соревнование бригад и цехов за звание коллективов коммунистического труда.

А через некоторое время всю страну облетела новая весть о почине технолога с Московского автозавода имени Лихачева комсомольца Евгения Пронкина. Молодой человек взял шефство над рабочими своего участка фрезеровщиком Винтором Карповым и строгальщиком Юрием Качаловым с целью помочь им повысить профессиональное мастерство, продолжить образование и вместе с ними добиваться почетного звания ударника коммунистического труда.

С чего они начали? Сначала наметили творческий план на год. Потом с помощью Евгения молодые рабочие приступили к изучению металлообрабатывающих станков и режущего инструмента, попутно осваивая режимы резания и основные операции, которые им приходится выполнять в процессе своей работы.

Верные своему слову, они стали повышать общеобразовательный уровень: Юрий Качалов поступил в вечернюю школу рабочей молодежи, а Винтор Карпов — на подготовительные курсы в институт. Успешно учился и их шеф — Евгений Пронкин. Он студент пятого курса вечернего отделения Московского автомеханического института. У всех у них времени, как говорится, в обрез, но друзья все же по два раза в неделю остаются после смены на заводе и познают тайны техники.

Совместные занятия дают свои плоды. Повышается производственная квалификация молодых рабочих, обогащаются новыми знаниями и сам технолог. Виктор и Юрий уже внесли по несколько рационализаторских предложений, которые дали возможность улучшить условия труда, экономящей расходовать режущий инструмент. Евгений как-то заявил:

— Мое шефство правильной было бы назвать творческим сотрудничеством.

И с этим трудно не согласиться. Ведь обучая других, он сам учится у них, еще лучше изучает технику, познает все ее приемы.

VI пленум Центрального Комитета ВЛКСМ горячо одобрил патристический почин Евгения Пронкина и в своем постановлении обязал комсомольские организации широко распространить его. Сейчас у Евгения — тысячи друзей, которые так же, как и он, оказывают помощь молодым рабочим и колхозникам в повышении общеобразовательного уровня, квалификации, передают им необходимые инженерные или агрозоотехнические знания.

Есть последователи ценного почина Е. Пронкина и в нашем городе и области. Так, например, в колхозе «Красный маяк», Калачинского района, зоотехник Дмитрий Михайлович Нестеренко передает свои знания, богатый опыт девушкам-дойрянкам из бригады коммунистического труда Львовской фермы. Ежедневно Дмитрий Михайлович проводит с ними занятия, и каждый раз девушки узнают много нового, полезного, что способствует повышению их мастерства, обогащает знаниями по животноводству. И не случайно здесь каждая молодая доярка имеет высокий показатель в труде.

На обувной фабрике № 1 техник-комсомолец Борис Лашин тоже последовал примеру москвича и сейчас помогает своим товарищам по работе повышать профессиональное мастерство. Большую работу по освоению смежных профессий, совершенствованию своих специальностей и по общеобразовательной учебе проводит бригадир группы химиков из котельного цеха первой теплостроительной лаборатории Надежда Тропина. Есть последователи автозаводца и на других предприятиях Омска, в других сельских коллективах области.

С каждым днем все ширятся ряды последователей почина Евгения Пронкина среди омичей. Все больше и больше юношей и девушек говорят от чистого сердца:

— Все, что знаю — твое, товарищ!



Хорошей трудовой славой пользуется на Сибзаводе токарь молодой коммунист Иван Гуров. Коллектив цеха, членом которого является Иван, готовит трудовой подарок предстоящему Пленуму ЦК КПСС. Сейчас здесь кипит напряженная работа. С особым старанием выполняет производственные задания Гуров, задавая тон в соревновании.

Фото Э. Савина.



Восемь лет работает дояркой в Лунышевском совхозе коммунистка Екатерина Турко. Трудится она добросовестно, со старанием. Только за десять месяцев текущего года она получила от каждой закрепленной за ней коровы по 3.089 литров молока. Екатерина служит примером в труде для многих доярок совхоза.

Фото Э. Савина.

## Зазорно? Нисколько!

Быстро сгущались сумерки. Золотыми квадратами окон светила колхозная ферма. Здесь, как всегда во время вечерней дойки, стояла тишина. Только слышно было, как звонкие струйки молока непрерывно бьются о края поддоинок.

Николай сидел, примостившись на низенькой скамеечке. Кепка съехала на затылок, а из-под козырька выбился светлый чуб. Николай то и дело насмешливо поглядывал на стоявшего рядом Виктора, своего закадычного друга.

— Дояр Николай Кожухарев! Звучит, а?

Виктор работает на ферме скотником и любит пошутить над Николаем.

Подобрав выпавшую из кормушки солому и взяв скамеечку, Николай перешел к соседнему стойлу.

— Вставай, вставай, Зойка! Ласково похлопав корову по теплему боку, он весело обратился к Виктору:

— Смотри, как быстро можно доить.

Всего два месяца прошло с тех пор, как пришел на ферму Николай Кожухарев. За ним закреплено одиннадцать коров. Хотя сейчас доится только семь, но и от них Николай получает за день по 50—55 литров молока.

Есть на ферме второй бригады колхоза имени Ленина группа коров, которую доят когда кому придется. Не закреплена за ней постоянная доярка. А у Николая есть думка: хочет он, чтобы группу эту принял Виктор. «Я тебя научу так доить, что побьешь лучших наших доярок», — обещает он другу.

Виктор пока не соглашается. Хотя и причины-то основательной для отказа у него нет. Просто он считает это дело зазорным для себя. Как это — парень и доит корову?! Но Николай уверен, что сумеет переубедить друга, и скоро они будут работать вместе.

А. ТИТОВ.

Дробышевский район.

## НЕ УЧИТЬСЯ — НЕЛЬЗЯ

После окончания Ленинградского техникума легкой промышленности приехала в Омск и стала работать на фабрике «Большевичка». Трудно было после учебы приниматься за самостоятельную, да еще ответственную работу. Назначили меня в пошивочный цех помощником мастера. Едва успела освоиться, как перевели мастером — стало еще труднее. Не хватало опыта, сноровки в работе.

Но видно так уж устроена жизнь, что нельзя в ней оставаться человеку на одном месте. Да это и хорошо! Трудной казалась мне работа в пошивочном цехе, а когда перевели меня технологом в закройный цех, поняла: настоящих трудностей еще не встречала, они только начинаются. Ведь недаром закройный цех называют «сердцем» фабрики. От нашей работы больше всего зависит качество изделий.

Проучилась я два месяца в Ленинграде, на специальных курсах, и взялась за дело горячо, но часто ошибалась и отчаивалась. Тут на помощь пришли со своим опытом старшие товарищи — начальник цеха Г. А. Белькова, главный

инженер Ю. В. Скипина, начальник производства Н. В. Брынцева. Видя, с какой легкостью решают они казавшиеся мне неразрешимыми вопросы закройного производства, я поняла, что хотя техникум и дал мне нужные знания, хотя и научилась я многому, работая на фабрике, мне нужно непременно продолжать учебу в вузе: современное производство требует. Я решила поступить во Всесоюзный заочный институт легкой и текстильной промышленности.

В стремлении продолжить учебу и новые подруги по работе. Ведь в нашем цехе каждый третий где-нибудь учится.

Да, жизнь ставит свои задачи: учись, не стой на одном месте, если не хочешь остаться позади! И я знаю: не учиться — нельзя. Вот почему я поступила на подготовительные курсы, чтобы с будущего года стать студенткой Всесоюзного заочного института легкой и текстильной промышленности.

Л. СОКОЛОВА,  
технолог фабрики  
«Большевичка».

# ПРИНЯЛИ!

Сегодня их принимают в комсомол. Вздвонувшие и чуть-чуть растерянные, стоят они в райкоме. Сейчас их пригласят на бюро, будут интересоваться, как они учатся, знают ли комсомольский устав. Они только что приехали — пионеры Алаботинской средней школы. И единственный вопрос, который они задают себе сейчас: а что, если не примут? «Почему же не примут? — отвечает каждый из них самому себе. — Должны принять!» Конечно, они не совершили ничего выдающегося, но когда создавалась школьная производственная бригада, они записались первыми. Пошли закладывать парники, возить перегной, выращивать рассаду. Это было весной. Еще не сошел снег, предательский весенний снег, который неожиданно проваливался, и ноги оказывались по колено в воде. Так было часто. И было трудно. Но они не бросили начатое дело, не отступили. Нет, их должны принять.

Учатся они тоже хорошо. Да, сейчас вспоминается многое и, быть может, вся их коротенькая жизнь одним мгновением промелькнет перед ними... Вызвали Наташу Романенко. Она открыла дверь, вошла.

А здесь, в приемной, вновь затаилось волнение. Волнуется за Наташу и Валя Цымбал, секретарь комсомольской организации школы. Она пытается успокоить ребят: «Ее обязательно примут, и вас всех тоже. Вот только надо рассказать, как вы работали в саду. Холод, дождь и грязь такая, что, кажется, можно оставить в ней не только обувь, но и ноги. А вы тогда все-таки сажали деревья, помните?»

Галя Сухова, Света Агеева, Валя Колмогорова и Анфиса Безьязыкова были тогда вместе со всеми.

Почему так долго не выходит Наташа? Она тоже была летом в школьной производственной бригаде и, наверное, сейчас рассказывает об этом. За дверью становится очень тихо, затем звучат быстрые шаги, и в раскрытых дверях появляется Наташа.

— Ну, как? — пять вопросов, коротких, взволнованных, сливаются в один.

— Приняли! Еще пять раз за сегодняшний день открываются и закрываются двери райкома комсомола, и каждый раз в коридоре неизменно звучит восторженное: «Приняли!».

Т. САБЛИНА.  
Русская Поляна.



Борис Адрианов — один из лучших слесарей Одесской РТС. Сейчас он занят ремонтом сельскохозяйственных машин. Борис идет впереди в соревновании за достойную встречу декабрьского Пленума ЦК КПСС. Его работа всегда принимается с оценкой «отлично».

Фото Э. Савина.

## Вот и поговорить бы да подумать

Полсотни комсомольцев — это большая сила. Это авангард, призванный идти впереди и вести за собой других. Он действует, как проводник, который показывает дорогу отряду.

К сожалению, нельзя этого сказать о нашей комсомольской организации. Вот прошло у нас отчетно-выборное комсомольское собрание. Надо сказать, что собирали его дважды. Первый раз в клубе собралось лишь 18 комсомольцев. Немногим лучше было и в этот раз. Третья часть комсомольцев отсутствовала.

Между тем, комитет ВЛКСМ колхоза на такое положение дел не обращает внимания. Можно рассказать много примеров того, как равнодушно здесь относятся к комсомольской работе. Вот сейчас у секретаря комитета Ивана Ляхова лежит с десятком заявлений о приеме в комсомол. Некоторые из них лежат уже полгода, другие — с год. Разве это допустимо?

Или еще. Хотела молодежь создать дружину по охране общественного порядка. Уже давно в комитет подано более 25 заявлений, но на этом все и заглохло.

Вот и поговорить бы обо всем этом на комсомольском отчетно-выборном собрании. Так нет. В своем отчетном докладе Иван Ляхов не сообщил ни о хороших делах, ни о недостат-

ках в работе комсомольской организации. Что конкретно сделано руками комсомольцев — об этом не было сказано в докладе ни слова.

Комсомольская работа у нас поставлена очень плохо. Заседания комитета ВЛКСМ не проводились. За весь год было лишь три собрания, поручений никаких комсомольцы не имели.

Отсутствие хорошего руководства сказалось и на отношении молодежи к общественным делам. Комсомольцами не посажено ни одного деревца, не проводилось воскресников, не участвовали они и в сборе удобрений. Из рук вон плохо ведется подписка на газеты.

Комсомольскому комитету колхоза повысить бы у молодежи чувство ответственности за порученное дело, воспитывать бы у нее чувство высокой дисциплины, однако прошел уже месяц после собрания, а в комитете не составлен даже план работы.

Тут вина и работников Ульяновского райкома ВЛКСМ, которые не оказывают комсомольской организации никакой помощи. За весь год у нас ни разу не были секретари райкома, хотя они прекрасно знают о состоянии дел в нашей организации.

Н. ХИРЬЯНОВ,  
селькор.

Колхоз имени Карла Маркса.

## Пока нас трое...

Ехали на целину комсомольцы, прокладывали первые борозды на веками нетронутой земле. А теперь на целине зреют тучные золотые хлеба. Ехали в степь, где не было ни одного деревца — теперь в степи шумят комсомольские сады и парки, стеной стоят лесозащитные полосы. Было трудно, но трудности не сломали комсомольцев. Их работа не пропала даром.

Мы приехали в совхоз «Желанный» из Омска несколько месяцев назад. Работаем на ферме доярками. Трудно приходится нам, так как раньше не сталкивались с этим делом. Но ввиду преодоления трудностей и заключается интересная, полная неожиданных радостей жизнь.

И пусть приезжают к нам наши друзья, юноши и девушки из Омска, они не пожалуют об этом. Унывать у нас не придется, работы хватит на всех — тут ее непочатый край! Молодые, горячие руки нужны и на фермах, и на стройках, и на полях совхоза.

Нас пока трое, но мы уверены, что скоро «нашего полку» прибавит.

Л. АНТРОПОВА,  
Л. УМАНСКАЯ,  
Л. ИЛЬИНА.

Одесский район.

## Подарок пассажирам

Горячие дни сейчас у строителей тоннеля на Омском железнодорожном вокзале. Работы подходят к концу.

Отлично трудятся здесь молодые строители треста «Омсктрансстрой».

Быстро, красиво ложатся кирпичи под руками каменщиков из бригады Федора Ишмухамедова, и недалек тот час, когда девушки из бригады коммунистического труда Ольги Рыжих начнут внутреннюю отделку тоннеля.

На десять дней раньше срока выполнен план октября. В этом заслуга и молодого мастера комсомольца Александра Трекина. Отмечая 42-ю годовщину Октября, строители закончили кладку павильонов пригородной платформы и открыли движение по новым путям станции Омск-Пассажирская.

П. ТЕРЕБИЛОВ.



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

землях бригада Щелькалова получила на круг по 21 центнеру зерна. Такого урожая давно не помнили даже старожилы.

Правительство наградило Ивана высшей наградой — орденом Ленина.

ЦК ВЛКСМ отметил почетным значком «За освоение новых земель».

Ивану выпало счастье быть участником первого Всесоюзного слета молодых целинников.

Вскоре ему оказали большое доверие, избрав членом районного, а затем и областного комитетов ВЛКСМ.

Высоко ценится труд в нашей стране!

...Мы сидим с Иваном Щелькаловым в перерыве между заседаниями районной комсомольской конференции. В руках у него свежий номер центральной газеты, где сообщается о дате созыва очередного Пленума ЦК КПСС.

— Коллектив бригады с нетерпением ждет этого большого события, — говорит Иван. И скромно добавляет: — Готовим, конечно, и подарки.

Да, не с пустыми руками встречают предстоящий Пленум Центрального Комитета КПСС механизаторы Ливенской бригады колхоза «Советская Сибирь». Урожай пшеницы они получили нынче по 120 пудов с каждого из 640 гектаров — лучший по всему колхозу. Хорошо подготовили землю под посев будущего года. Весновспашки не будет ни одного гектара. Сейчас усиленно ремонтируют сеялки, культиваторы и другую технику.

Забота о земле, ее плодородии — вот, пожалуй, главное в работе коллектива бригады. И Щелькалов, и Рауш, и Агудалин и Ефремов, и Внуков, и Есипов, и Свинцов, и Ульянов, и другие молодые и пожилые механизаторы стремятся к тому, чтобы год от года росла урожайность полей. Они широко применяют различные агротехнические приемы, следят за всем новым, передовым.

Взять нынешнюю весну. Произвели раннее боронование, дважды — лущение, посеяли пшеницу только перекрестным способом. Казалось бы — все? Нет. На массивы были пущены кольчатые катки.

— Ну, к чему это? — говорили в других бригадах. А оказалось именно «к чему». Прикатанная почва удержала больше влаги. Всходы появились раньше, выжили дружнее, и урожай оказался лучше.

До глубокой ночи не гаснет обычно свет в квартире Щелькаловых. Как ни устает Иван на работе, а находит всегда время посидеть за столом, почитать сельскохозяйственные журналы, популярные брошюры мастеров высоких урожаев.

Прочел как-то, еще прошлой зимой, статью о так называемой «маячной» обработке кукурузы. Посоветовался с товарищами. Решили: попробуем. Для опыта наметили на первый раз небольшой участок. И вот, еще до появления всходов кукурузы, пустили культиватор. Тракторист ориентировался при обработке между рядов по «маякам» — зеленым строчкам взошедшего ранее овса. В результате кукуруза взошла на несколько дней раньше, чем на других участках, и дала урожай зеленой массы значительно больше.

Подобных примеров много. Иван Щелькалов и его товарищи не ждут милостей от природы, а берут их своими руками.

Большие планы у коллектива бригады на будущий год. Механизаторы вновь намерены получить не менее 100—120 пудов зерна с каждого гектара посевной площади. И добьются этого!

Любят и уважают Ивана Щелькалова в колхозе. Да и он полюбил всей душой Сибирь. И когда недавно кто-то спросил у него, не скучает ли он по родным местам, Иван просто ответил:

— Что вы, я теперь коренной сибиряк!

Б. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ.



## ТАК БУДЕТ ВСЕГДА

Этот ноябрьский день, когда вуз перешел на самообслуживание, войдет в историю института. Первую уборку учебного корпуса сделали первокурсники педиатрического факультета.

Вооружившись ведрами, тряпками и щетками, юноши и девушки разошлись по учебным аудиториям. Девушки протирали окна, стулья, столы, цветы, мыли полы. Ребята выполняли более тяжелую работу.

Наш фотограф студент Ю. Шанин сделал несколько снимков. Вот Рая Тихонова и Нина Полещук (снимок слева). Они только еще начинают уборку. А Фая Денюгина, Люба Подковырина с подругами уже заканчивают (снимок справа). Бесперебойно снабжал девушек чистой водой Николай Саботюк.

Было уже за полночь, когда немного уставшие, но довольные результатами своего труда, расходились студенты домой. А завтра в этот же час придут студенты других групп, послезавтра — третьих. И так будет изо дня в день, из месяца в месяц, из года в год. Студенты-медики сами будут убирать свой институт.

В. ЦЫБУЛЬКО,  
секретарь комсомольского бюро педиатрического факультета Омского медицинского института.



## ТОРЖЕСТВЕННО ОТМЕТИЛИ ВЧЕРА СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ ДЕНЬ АРТИЛЛЕРИИ



Фотомонтаж А. Антонова.

## Подвиг артиллерийского разведчика

Это было в 1944 году. Фронт. Сумерки окутали берег реки, когда бойцы начали подтягивать сюда небольшие лодки и плоты. С крутого обрыва прыгали вниз участники десантного отряда. Они поспешно сажались в судышки. Легкий всплеск воды — и лодки уходили в темноту. Отряд должен был скрытно форсировать реку, неожиданно ворваться в прибрежные траншеи противника, завязать бой, принять на себя всю силу вражеского огня, отвлекая внимание гитлеровцев от мест основных переправ и захватить хотя бы незначительный плацдарм.

Через реку переправлялись автоматчики, пулеметчики, саперы, разведчики стрелковых частей. Среди них молодой артиллерийский разведчик Виктор Анисимов. Обычно веселый и разговорчивый, в эти минуты он был сосредоточен и молчалив. Разведчик думал о предстоящем сложном и ответственном задании.

Когда лодки достигли середины реки, с вражеского берега раздались первые выстрелы. Наши бойцы не отвечали. Скрытность переправы — прежде всего. Анисимову надо было первым пробраться на будущий плацдарм, определить место фашистских батарей, огневых точек и передать об этом оставшемуся на том берегу капитану Ратникову.

В сплошной темноте разведчик выпрыгнул на берег, занятый противником. Его товарищи-автоматчики завязали бой, а он, выпустив несколько очередей, рванул в сторону.

Под огнем врага Виктор быстро продвигался вперед. Он полз, перебежал. Выстрелы слышались в стороне, позади. Через голову разведчика пролетали снаряды. Он часто останавливался, прислушивался, вглядывался в темноту, определяя места огневых точек противника. По звукам выстрелов засекал позиции фашистских батарей. Анисимов стремился к месту, которое высмотрел еще накануне. Рассвет застал его на высоте в уже отрытом им окопчике. Впереди совсем близко были фашисты.

Как только рассеялся утренний туман, разведчик подал первый условный сигнал. С того берега капитан Ратников сразу ответил: «Иду». Анисимов сообщил о засеченных вражеских батареях, которые вели сейчас огонь, о пулеметных точках, действовавших ночью. В бинокль разведчик видел, что его сигналы принимаются. Подтверждением этому явился первый пристрелочный снаряд, который прошел над головой. Анисимов скорректировал его падение. Дивизион ответил сразу несколькими снарядами. Затем советские артиллеристы всей мощью огня обрушились на две батареи, обстреливавшие наши переправы.

Теперь разведчик уже точно знал, где стоят вражеские пушки, и направлял на них огонь своего дивизиона. Постепенно батареи фашистов замолчали.

Гитлеровцы заметили корректировщика. По окопчику наблюдателя начал бить снайпер. Анисимов сменил позицию, вырыл еще один маленький окопчик. С большим трудом советский разведчик передавал данные для стрельбы.

Вскоре на высоте стали рваться вражеские снаряды. Около часа по позиции Анисимова били пушки. Но и в этих тяжелых условиях в противоположный берег получал сигналы. Артиллеристы поняли положение своего корректировщика, и несколько пушек открыли огонь, выручая его.

Фашисты перешли в наступление на плацдарм, занятый советскими войсками. Их путь лежал как раз через окопчик, где укрывался разведчик. По сигналам Анисимова дивизион создал завесу загадочного огня. Гитлеровцы приостановились, а затем снова атаковали. И тогда отважный воин вызвал огонь на себя.

Снаряды начали разрываться именно там, где находился Виктор Анисимов. Враги покатылись назад. Советских воинов волновала судьба героя. Вдруг дивизионный наблюдатель воскликнул: «Жив! Жив!».

К вечеру гитлеровцы повторили атаку. И снова Анисимов вызвал огонь на себя. Больше суток находился он на высоте, выдержав многочасовой огонь.

Б. АФАНАСЬЕВ.

## ВОЖАТОГО-ПРОИЗВОДСТВЕННИКА — В КАЖДЫЙ ОТРЯД

Прошло уже более двух месяцев, как в школах начался новый учебный год. Год этот необычный: вступил в полную силу закон о перестройке среднего образования. В нашем городе, наряду с семилетними и средними школами, открылись учебные заведения нового типа: восьмилетние и одиннадцатилетние школы. Теперь больше, чем когда-либо, уделяется внимание политехническому обучению учащихся, овладению различными специальностями. По новым программам преподаются общеобразовательные дисциплины. Все это приблизит обучение к повседневной жизни и, безусловно, положительно скажется на подготовке подрастающего поколения к практической деятельности.

Но ведь выпускник школы должен не только прекрасно разбираться в технике, уметь работать на каком-либо станке, знать творчество того или иного писателя. Он должен быть всесторонне образованным человеком, хорошо разбирающимся в искусстве, физически закаленным, и, конечно, главное — он должен быть человеком, беззаветно преданным делу партии и народа, активным строителем коммунизма.

В связи с этим большое внимание в школах должно уделяться коммунистическому воспитанию учащихся и прежде всего воспитанию через пионерскую и комсомольскую организации.

Об этом, в частности, о работе пионерской организации на новом этапе, мне и хочется поговорить.

Я работаю пионервожатой в школе № 13. Работаю не первый год. Хорошо знаю свой актив и пионеров школы. Теперь мне уже легче увлечь их каким-либо делом, легче провести сбор, выпустить газету и т. д. Но, несмотря на это, работать мне несколько не легче, в школе я нахожусь целыми днями. Если бы дело было только в этом, то не следовало бы и говорить. Беда в том, что несмотря на все мои усилия, очень многое остается несделанным. И потому, что при всем желании одной справиться с пионерской работой в школе невозможно.

Вот, например, в нашей школе 18 пионерских отрядов и 14 октябрятских групп. Старших вожатых две, то есть на каждую приходится по 16 отрядов. И хотя дети очень инициативны, руководить ими непременно должен взрослый. Проводить с ними каждый день совместные мероприятия невозможно. А если бывать в каждом отряде по очереди, то это значит, что 15 дней в месяце пионеры будут предоставлены самим себе. Как же быть?

Позвольте, могут возразить мне, ведь помимо старшего вожатого, в школе есть отрядные пионервожатые. Они, в основном, и ведут повседневную работу в отрядах, надо только уметь руководить ими. Вот как раз об отрядных вожатых и пойдет речь.

В прошлом году наша школа была десятилетней. С первых же дней учебного года вожатыми в отряды пошли комсомольцы-старшеклассники. Однако уже через некоторое время я поняла, что даже старшеклассники не могут дать пионерам все то, что требуют «сту-

пеньки». Для этого нужны люди более зрелые, ожившие в жизнь, умелые. Тогда я решила подыскать в отряды вожатых-производственников. Так как их подбором никто не занимался, я обратилась в институты нашего района и на промышленные предприятия.

Вскоре в школу пришли пять студентов из одиннадцатой группы физико-математического факультета педагогического института. Я рассказала им о работе, помогла составить план. Однако в школе девушки не задержались. Перестали ходить.

Может быть, думаю, только в пединституте так несерьезно подбирают вожатых? Тогда я обратилась в автомобильный институт. И там не отказали. Прислали вожатых юношей. Это особенно радовало меня: мальчики школы очень хотели иметь пионервожатыми юношей. К тому же они были из технического вуза.

Через полтора месяца перестали ходить к пионерам и автодорожники. Отчего, почему? Не раз обращалась я к секретарю комитета комсомола института П. Стрельцу. Взамен он присылал новых вожатых.

Окончательно разочаровавшись в студентах, я обратилась в комитет ВЛКСМ ТЭЦ № 1. «Старая песня» повторилась снова.

И только один из всех, студент Анатолий Попов, прочно укрепился в школе. Этот юноша хорошо играет на баяне, хорошо поет, любит ребят, и они так и льнут к нему.

Я долго думала, почему такая грустная история произошла с вожатыми.

Теперь я поняла, что причиной всему — несерьезный подбор вожатых со стороны комитетов комсомола. Подбор вожатых происходил примерно по такому принципу: нет у данного комсомольца общест-

венного поручения, значит пусть будет пионерским вожатым. Пошлют юношу или девушку в пионерский отряд, а потом даже не интересуются, как идут у них дела.

А что было сделано для вожатых-производственников? Если не считать одного семинара, который провел городской Дворец пионеров, то можно сказать — ничего. А как поощряются у нас вожатые-производственники? Никак.

И вот наступил новый учебный. Надо прямо сказать, что ныне положение еще более ухудшилось. Ряд школ, в том числе и наша, стали восьмилетними. Теперь старше вожатые лишены и последней возможности посылать в отряды комсомольцев — старшеклассников: восьмилетние школы слишком велики пионерские. Сейчас особенно нужны пионерам вожатые с производства. Но прошло уже более двух месяцев, а вожатые в школу не пришли.

Мне часто приходится встречаться с пионерскими работниками 10-й, 17-й школ, и я знаю, как трудно приходится им без настоящей помощи.

Растет новая смена. Партия и правительство много внимания уделяют обучению и воспитанию подрастающего поколения. Мы, старшие пионерские вожатые и комсомольские работники, одни из тех, кто претворяет в жизнь решения, направленные на перестройку школы. Поставить на должный уровень пионерскую работу в отрядах и дружинах — наша прямая задача. Комсомольским организациям вузов и промышленных предприятий, райкомам ВЛКСМ следует вплотную, серьезно заняться этим вопросом и добиться, чтобы вожатый-производственник пришел в каждый отряд.

Ф. КУЗНЕЦОВА,  
старшая вожатая школы № 13.

## ВСЕ ДЕЛАЙ САМ!

«Что я умею делать сам» — так назвали свой сбор пионеры четвертого класса школы № 2 Омской железной дороги. К нему ребята готовились месяц. Каждый пионер, каждое звено готовили что-то свое. Второе звено разучило и показало на сборе комплекс утренней зарядки, первое звено продемонстрировало, как правильно и быстро пришить пуговицу, произвести несложный ремонт одежды, третье звено показало, как готовить простейшие кушанья и накрывать на стол.

Ребята разучили много игр и аттракционов.  
З. ТОКАРЕВА,  
старшая вожатая школы № 2 Омской железной дороги.

## И у нас печалится гармонь

Уважаемая редакция! Я только недавно прочитал в вашей газете заметку «Почему печалится гармонь?». Увы, печалится гармонь не только в совхозе «Октябрьский», Иртышского района.

Еще хуже с отдыхом у нас, в селе Чердове, Знаменского района. За две недели мы лишь один раз были в кино. Остальные дни наш клуб был закрыт. А закрыт он оттого, что старое помещение уже отжило свой век, а новое наш председатель тов. Рыбак облюбовал под склад.

С. УСТИМОВ.



Одесская средняя школа. Здесь ребята второй год занимаются выразительным чтением. На нашем снимке вы видите пятиклассниц Светлану Рябонячу и Галию Дьяченко во время их дежурства. Фото Э. Санина.

## ИНСТИТУТ НОВОЙ ТЕХНИКИ

В начале этого месяца при омском Доме техники открылся общественный институт новой техники.

Задача института — ознакомить слушателей с новейшими достижениями науки и техники в нашей стране и за рубежом. Программа института рассчитана на широкий круг инженерно-технических работников и высококвалифицированных рабочих. В институте два отделения — отделение по холодной обработке металлов и отделение по горячей обработке металлов. Занятия в институте будут проходить два раза в месяц.

На открытии института с лекцией «О путях развития Омского экономического района в текущей семилетке» выступил председатель Омского совета народного хозяйства Б. П. Еленевич.

Товарищ Еленевич в своей лекции уделит большое внимание вопросу автоматизации и механизации производственных процессов. Он привел целый ряд примеров по ликвидации ручного труда на вспомогательных операциях и призвал слушателей института к активной работе по преобразованию производства.

За год в институте новой техники будет прочитано 54 лекции.

В том числе такие, как «Устройство электронных цифровых машин», «Автоматические линии в машиностроении», «Программное управление металлорежущими станками», «Жаропрочные стали и сплавы», «Механизация литья в оболочковые формы» и другие.

К чтению лекций в общественном институте привлечены научные работники города, специалисты омских предприятий, рабочие-новаторы. Значительная часть лекций будет сопровождаться научно-популярными фильмами, а также техническими выставками.

Г. СУБОТИН,  
директор Дома техники.

Широкие пологие ступени ведут в сад. В любое время года он стоит нарядный, зеленый. Над изумрудными кронами магнолий, олеандров, пальм высоко поднялся могучий кипарис. Слева небольшой белый домик, в котором жил и работал последние годы замечательный писатель-коммунист Николай Островский. Рядом новое двухэтажное здание. Через весь фронтон выложена надпись: «Музей Н. Островского». В залах размещена экспозиция о жизни и творчестве писателя.

С волнением посетители переступают порог. Прямо против входа скульптурный портрет Н. А. Островского периода его кипучей комсомольской работы. В свдиге резко очерченных бровей, крепко сжатых губ выражены энергия, громадная воля. Много народу бывает в музее, много приходит сюда и писем. В письмах юноши

## ОН ВСЕГДА В СТРОЮ

и девушки говорят о своих патриотических чувствах, желании идти в авангарде молодых строителей коммунизма, бороться за претворение в жизнь предначертаний партии.

После осмотра экспозиции посетители останавливаются перед небольшим столиком, где лежит альбом. Почти каждый записывает сюда свои мысли.

Инженер из Белгорода В. Кругловенко пишет: «Пламенные книги Н. Островского воспитали нас — первых комсомольцев — настоящими борцами, патриотами». Как бы продолжая этот разговор, студентка Краснодарского педагогического института А. Сергеева говорит: «Нам, комсомольцам сегодняшнего дня, помогает в труде и учебе бессмертный образ Павки Корчагина».

Пафос борьбы и труда, которым горел Островский, отражен в записи студента Львовского университета имени Франко Г. Мамышева: «Этот дом — школа мужества и любви к Родине. Здесь не просто музей с архивной тишиной. Нет, здесь с первого шага чувствуешь человека с большой буквы, борца, героя. Он всегда в строю. Уходишь отсюда воодушевленным».

Радость жизни, источник которой был неиссякаем у писателя-коммуниста, выражена в словах моряка Н. Сухорукова: «Хорошо жить сейчас, в эпоху завоевания космоса, могучего подъема и расцвета нашей Отчизны! Поэтому нам особенно нужен и дорог мир. Очень своевременно звучат слова Николая Островского, обращенные к молодежи: «На-

ше знамя — это мир. Знамя прекрасное, оно надежда всего человечества».

Торжественной присягой звучит запись пионеров из села Великовысочное Ненецкого национального округа: «Мы будем такими же мужественными и трудолюбивыми, каким был Островский».

Бывшая партизанка Б. Ершова из Риги отмечает влияние несокрушимого упорства и мужества писателя: «Мне пришлось быть в годы Отечественной войны в рядах партизанского отряда. Когда казалось, что силы кончатся и выхода больше нет, передо мной вставал мужественный образ Павки Корчагина».

Нельзя без волнения читать крупные строки О. Скориходовой: «Островский и уводит нас быть хозяином сво-

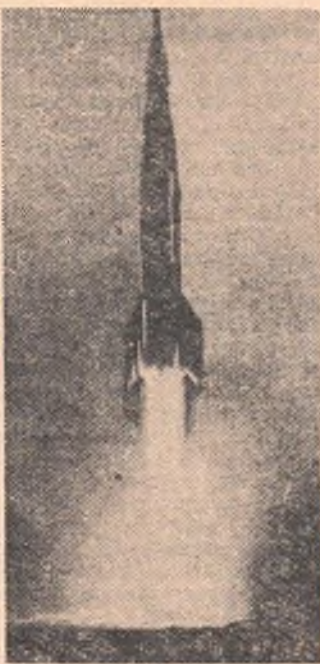
ей судьбы. Его книги — это наглядный урок мужества. Откуда он черпал такую могучую силу оптимизма, мне понятно. Постоянная живая связь с народом — вот источник, который поддерживает человека, когда ему трудно».

Рабочий Р. Симансон пишет: «Я работаю на Московском электрометизном заводе. Мы создали бригаду и боролись за присвоение почетного звания корчагинцев. Наша бригада неоднократно награждалась переходящим Красным знаменем райкома комсомола. В труде у нас один девиз, указанный Островским: «Вперед, к победе, и никуда иначе!».

В своих отзывах посетители благодарят правительство за создание музея, называют его школой патриотизма.

О. МАСТРЮКОВА.  
(ТАСС).

г. Сочи.



## Дружба

Среди зеленых холмов и залитых лугов села Иновлудзь Лодзинского воеводства возвышается здание школы. Она носит имя Юлиана Тувима — выдающегося польского поэта.

Дружба школьников с поэтом началась в 1947 году.

На улице стоял декабрь, Мороз сковал землю, дул пронизывающий ветер. В один из этих дней в школу пришел почтальон с тяжелой посылкой и письмом. Его окружила большая группа ребят, заинтересованная посещением почтальона и особенно его ношей.

Вскоре все выяснилось. Посылка, в которой находились книги, была отправлена в иновлудзскую школу Союзом польских писателей по просьбе Юлиана Тувима. — Юлиан Тувим для нас? Для нашей школы? Почему? — спрашивали друг друга ребята...

Ответ дал сам поэт. В своем письме он писал: «... в течение года лет, вплоть до 1914 года, я проводил в Иновлудзи каникулы, писал там свои ранние стихи... Там познал польский люд, крестьянина и его нищету. В прекрасной дачной местности, раскинувшейся по берегам реки Пилица, я полюбил польский пейзаж и природу, с которой несравнимы никакие заграничные чуда. Я убедился в этом, когда в 1939—46 годах объехал многие страны мира. Был во Франции, Португалии, Бразилии, Соединенных Штатах и Канаде и всюду тосковал по Иновлудзи...»

Между Иновлудзем и Лодзью, а затем Варшавой, куда переехал Ю. Тувим, завязалась оживленная переписка, шли посылки. «Маленькие друзья», как называл поэт учащихся иновлудзской школы, навещали своего опекуна и друга.

И по сей день в Иновлудзи помнят и любят Юлиана Тувима, хранят о нем память в своих сердцах. Бережно хранятся в школе полные любви и теплоты письма поэта. Работает и расширяется физический и биологический кабинет, оснащенный с помощью Ю. Тувима. Есть и библиотека, составленная самим поэтом.

Недавно вместе со всей страной отметили 65-ю годовщину со дня рождения польского поэта Юлиана Тувима и школьники села Иновлудзь.

В. КУЗНЕЦОВ.  
(ТАСС).

ские функции, показывают, что никаких существенных изменений в организме собак не произошло. Значит, невесомость не действует на животных? Нет, это не так. Состояние невесомости мало сказывается на них, так как они не могут свободно «плавать» в кабине контейнера, будучи надежно фиксированы в специальных станках.

Совсем иначе ведут себя остальные пассажиры контейнера — белые крысы и мыши. Им приходится труднее. Привычная тяжесть исчезла, исчезло ощущение верха и низа.

ные перевороты и «сальто». Но через некоторое время движения животных становятся более координированными. Наступает адаптация, приспособление к новым условиям.

Достигнув заданной высоты, ракета начинает спускаться на землю. Вот над ней раскрывается купол парашюта. Ниже, ниже, и наконец — земля! К ракете уже спешат научные работники, которые проводили подготовку животных к полету. Открываются люки, отстегиваются привязные ремни, и Отважная хвостами, бросаются к экспериментаторам.

Вынимается клетка с крысами и мышами. В их поведении нет ничего необычного. Так же, как и собаки, они хорошо перенесли полет. Подобные опыты показывают, что после соответствующей подготовки животные прекрасно переносят все те неблагоприятные влияния на организм, которые возникают во время полета.

Во время работы ракетных двигателей и отделения ракеты от земли на организм животных действует целый ряд необычных факторов, с которыми животные не встречаются в своей повседневной жизни. К ним относятся: длительно действующие перегрузки, когда вес тела увеличивается в несколько раз, шумы, вибрации

и т. д. Для того, чтобы уменьшить вредное влияние этих факторов на организм, ученые разработали специальные методы тренировки и защиты. Проводимые нашими учеными сложные эксперименты показывают, что при правильной подготовке и создании необходимых защитных устройств полеты на ракетах на очень большие высоты не оказывают неблагоприятного воздействия на организм животных. От животных — к человеку! Такая задача стоит сейчас перед советской наукой.

А. ЕРЕМИН,  
кандидат медицинских наук.  
В. СМЕРНОВ,  
научный сотрудник.

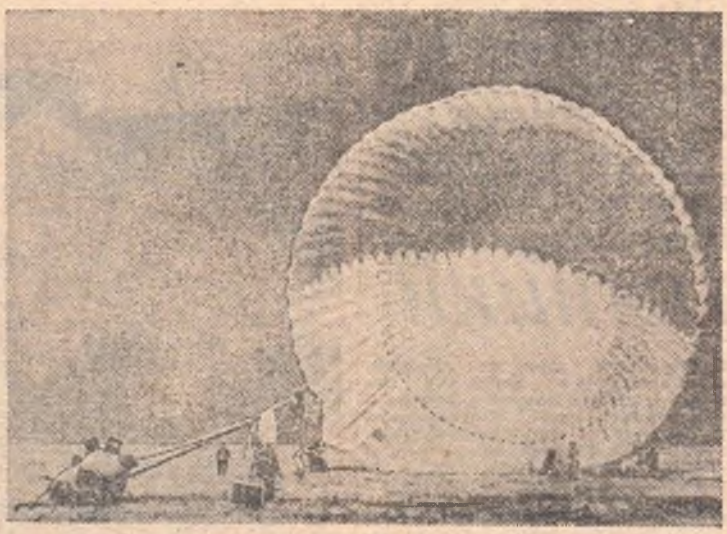
НА СНИМКАХ: сверху слева — стартует исследовательская ракета; в центре — белая крыса, поднятая на большую высоту, находится в состоянии невесомости (снято автоматически во время полета ракеты); сверху справа — ветеран космических полетов собака Отважная; внизу — приземление контейнера последней ступени ракеты, в котором находятся научная аппаратура и животные.

(Снимки взяты из документального фильма «Биологические исследования на ракетах»).  
Фотохроника ТАСС.



Малейшее движение приводит к тому, что они теряют опору и начинают беспомощно «плавать» в воздухе. Тщетно пытаются сохранить равновесие, крысы и мыши, как заправские акробаты, проделывают слож-

ных факторов, с которыми животные не встречаются в своей повседневной жизни. К ним относятся: длительно действующие перегрузки, когда вес тела увеличивается в несколько раз, шумы, вибрации



Из сопла ракеты вырывается снап огня и дыма. Слышен оглушительный рев ракетного двигателя. Клубы дыма окутывают нижнюю часть ракеты, и она медленно начинает отрываться от земли. Рев двигателя усиливается. Ракета, быстро увеличивая скорость, уносится в голубую высь. Некоторое время еще видна яркая светящаяся точка — факел от работающего двигателя, потом и она пропадает из глаз. Легкий ветерок уносит вдаль поднятую при запуске пыль.

А ракета мчится уже на такой высоте, где нет атмосферы и нет жизни. Впрочем, это не совсем так. В контейнере, расположенном в головной части ракеты, с любопытством оглядываясь вокруг, находятся два четвероногих космонавта. Это две последовательницы знаменитой Лайки — Отважная и Снежинка. Рядом с ними в специальной клетке располагаются безмянные «исследователи космоса» — белые мыши и крысы.

Но вот выключаются двигатели последней ступени ракеты, прекращается шум и мелкая вибрация корпуса, и наступает удивительное состояние, которое ни человек, ни животное никогда не испытывают в своей обычной земной жизни. Это — состояние невесомости, когда тела, вырываясь из-под власти земного притяжения, полностью теряют свой вес.

Что же происходит с организмом в этих необычных условиях? На этот вопрос и должны ответить наши четвероногие путешественники.

Собаки вертят головами, беспокойно оглядываются по сторонам, но быстро успокаиваются. Приборы, регистрирующие пульс, дыхание, работу сердца и другие физиологиче-