



Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 139
(1527)

18 ноября 1951 года, воскресенье

Цена 20 коп.

Сегодня советский народ отмечает День Сталинской артиллерии.

Слава советским артил- леристам!

СЛАВА ДОБЛЕСТНЫМ СОВЕТСКИМ АРТИЛЛЕРИСТАМ!

День Сталинской артиллерии — праздник всего советского народа и его Вооруженных Сил, стоящих на страже мирного труда нашей великой матери-Родины.

Неувядаемой славой мужества и героизма покрыли себя советские артиллеристы в годы Великой Отечественной войны. В ознаменование их боевых заслуг и был установлен этот праздник, впервые отмечавшийся в исторический 1944 год — год десяти сталинских ударов по фашистским полчищам, брошенным международным империализмом на первую в мире страну Советов.

С первых же дней Великой Отечественной войны советские артиллеристы показали свое боевое искусство, свою стойкость, мужество, умение побеждать. Артиллерия была той силой, которая помогла Советской Армии остановить врага у стен Москвы и Ленинграда, нанести ему решающий удар под Сталинградом, уничтожить его бронированный кулак на Курской дуге и, наконец, разгромить фашистского зверя в его собственном логове. Эти заслуги артиллерии перед Родиной навсегда вошли в героическую летопись истории нашего государства.

В боях за свободу и независимость Отчизны в период Отечественной войны советские артиллеристы умножили боевую славу своих отцов, отстоявших завоевания Октября от нашествия американско-английских интервентов и их ставленников — белогвардейских генералов в период гражданской войны.

Сталинская артиллерия — гордость советского народа, неустанно заботяще-

гося об укреплении обороноспособности своего родного государства — оплота мира во всем мире. Она располагает самой новейшей техникой, она имеет за собой опыт Великой Отечественной войны. Мужественные советские артиллеристы неустанно совершенствуют свое воинское мастерство, учатся сталинской науке побеждать.

Советская Армия зорко охраняет безопасность нашей Родины. Она охраняет мирный труд, счастливую созидательную жизнь: стройки коммунизма на великих русских реках и бескрайные колхозные поля, высотные здания столицы и домики зимовщиков на северных островах, ученого в его лаборатории и детский сон самого маленького гражданина нашей Отчизны. И никакие происки врагов мира — поджигателей новой войны — не страшат наш народ и его Вооруженные Силы, ибо лагерь мира, во главе которого идет Советский Союз, сильнее лагеря войны, как правда сильнее лжи, как свет сильнее тьмы, как жизнь сильнее смерти.

Отмечая День Сталинской артиллерии, советский народ чувствует воспитанным величайшим полководцем всех времен и народов товарищем Сталиным славных артиллеристов — достойных потомков русских пушкарей, громивших иностранных интервентов и под Полтавой, и на Бородинском поле, и у Малахова Кургана — этих памятников великой славы русского оружия, которое никогда не поднимается первым, но всегда умеет доблестно отстаивать честь и независимость нашей великой Родины.

День артиллерии в Омске и области

Широко отмечают День Сталинской артиллерии члены Добровольного общества содействия Армии, Авиации и Флоту.

В первичных организациях общества — на Сибзаводе, обувной фабрике № 1 и других предприятиях города — прочитаны доклады о празднике советских артиллеристов.

Вечер избирателей, посвя-

щенный Дню артиллерии, состоялся на избирательном пункте № 15.

Вчера состоялось городское торжественное заседание представителей партийных, советских и общественных организаций, посвященное Дню артиллерии.

Доклады о советской артиллерии проведены в тарских школах №№ 10 и 11.

НАШИ ПУШКИ

По склонам гористым, неезженным тропам
Прошли наши пушки в военные дни.
Их залпы свободы слышала Европа,
Где к счастью народ пробудили они.
И в логово зверя, под стены Рейхстага,
Наш гнев батареи с собой принесли.
Под залпы их поднял победные флаги
Народ нашей мирной, советской земли.
Н. ЖДАНОВ.

По родной стране

☆☆☆

Турбогенератор мощностью в 150 тысяч киловатт

ЛЕНИНГРАД, 16 ноября. (ТАСС). Коллектив завода «Электросила» имени С. М. Кирова с воодушевлением работает над выпуском крупнейшего в мире турбогенератора мощностью в 150 тысяч киловатт. Такая машина в истории мировой техники выпущена впервые. Она будет работать в агрегате с турбиной, изготавливаемой металлургическим заводом имени Сталина.

Строительство лыжного трамплина в Москве

В Москве на Ленинских горах началось строительство лыжного трамплина. Это будет один из самых больших трамплинов в стране. Он позволит совершать прыжки на лыжах до 60—65 метров.

Под главной эстакадой трамплина расположится спортивный павильон. В нем разместятся комнаты судейской коллегии, душевые установки, лыжехранилище, радиопункт и другие помещения.

На площадку, расположенную на эстакаде, спортсмены будут подниматься на специальном лифте. (ТАСС).

Уголь в счет будущего года

КЕМЕРОВО, 15 ноября. (ТАСС). Горняки Кузбасса готовятся достойно встретить День Сталинской Конституции.

В развернувшейся соревновании многие шахты добились крупных производственных успехов. Уже несколько дней добывает уголь сверх годового плана коллектив Краснобродского разреза треста «Беловуголь».

Подготовка к выборам народных судов

Достойные представители

Состоялось собрание преподавателей и учащихся омского электротехнического техникума и трехгодичной школы машинистов электровозов.

С предложением поддержать решение коллектива работников ТЭЦ № 2, выдвинувших кандидатом в народные судьи по второму избирательному участку Ленинского района молодого юриста Анну Ивановну Петрову, выступил начальник школы машинистов электровозов тов. Ривин.

Коллектив преподавателей и учащихся горячо поддержал это предложение.

Единогласно были выдвинуты кандидатами в народные заседатели преподаватели Т. Ф. Сивкова, Н. К. Агурова, П. Д. Ерошенко, Е. И. Червикова и А. В. Шаинов.

После выдвижения кандидатов были избраны 60 делегатов на Окружное предвыборное собрание избирателей.

В. СИДОРОВ.

В ветеринарном институте

На собрании коллектива ветеринарного института, посвященном выдвижению кандидатов в народные судьи и народные заседатели, выступил секретарь комитета комсомола Д. Козлов.

— Наша молодежь горячо поддерживает предложение выдвинуть кандидатом в народные судьи 2-го участка Сталинского района Т. И. Меццержякову, — сказал он. — За годы своей работы она с че-

стью оправдала доверие, оказанное народом. Таисья Ивановна имеет не только формальное, но и моральное право судить других: она честно и добросовестно относится к работе, строго соблюдает советскую законность, пользуется большим авторитетом среди населения.

Среди кандидатов, выдвинутых в народные заседатели, — лаборант В. М. Бубнова, ассистент А. П. Подкорытов, Ф. Г. Тарасов, В. А. Чернова.



В агитпункте №2 четвертого избирательного округа Центрального района.

НА СНИМКЕ (справа налево): комсомольцы-агитаторы ст. лаборант кафедры института физкультуры А. Артамонов и преподаватель Г. Третьяк готовятся к встрече с избирателями.

Фото В. Ковалютина.

Трудовые достижения сельской молодежи

Высокие удои

Комсомолка Зинаида Колбаса первый год работает дояркой на животноводческой ферме колхоза «Серп и молот» Москаленского района. Однако она решила получить высокий надой молока от закрепленных за нею 10 коров.

Молодая доярка внимательно присматривалась к работе опытных животноводов, строго соблюдала распорядок дня, изучала индивидуальные особенности каждой коровы. По совету зоотехника Зинаида стала добавлять к грубым кормам для каждой коровы 1 кг. 200 граммов жмыха, 8 килограммов свежельи и 1 кг молодого овса в субли. Коровы, закрепленные за молодой дояркой, значительно повысили удои.

Доярка-комсомолка на 1 ноября надоила от каждой фуражной коровы 2.418 литров молока. Ю. СОКОЛОВ.

Бригадно-узловым методом

В прошлом году ремонт тракторов и других сельскохозяйственных машин в Демьяновской МТС проводили бригадным методом. Ныне механизаторы решили отремонтировать машины по узлам.

Руководствуясь типовой схемой, мы по-новому спланировали расположение мастерских, переоборудовали рабочие места. Организовано девять основных узлов: разборка машин, ремонт задних мостов, коробок скоростей, моторов, радиаторов и т. д.

В переходе на узловый метод большую помощь оказали молодые механизаторы. Комсомолец Кондрат Бус первым стал работать на узле по ремонту радиаторов. Сейчас он вдвое перекрывает задания.

Комбайнер комсомолец Василий Рагозин помог организовать работу в моторном цехе. Непосредственное участие в

подготовке специализированных рабочих мест приняли комсомолы Игнат Бус, Иван Николаенко и другие.

Внедрение узлового метода позволило коллективу станции досрочно выполнить социалистические обязательства, взятые в соревновании в честь Октября. Нами отремонтированы 17 тракторов, 33 сеялки, 27 культиваторов, 2 комбайна и 10 лушчильников.

Комсомолы выступили инициаторами досрочного завершения квартального плана ремонта тракторов.

Успешному ходу ремонта способствует массово-политическая работа. Комсомолка Зоя Хряпина регулярно выпускает «боевые листки», в которых отражается ход социалистического соревнования. В цехах часто устраиваются читки газет, беседы.

А. АКЦИН,
зам. директора МТС.

IV ПЛЕНУМ ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

☆☆☆

Повседневно заботиться о воспитании пионеров

Состоявшийся на днях IV пленум областного комитета комсомола обсудил доклад секретаря обкома ВЛКСМ тов. Круляева «Об итогах работы VII пленума ЦК ВЛКСМ».

В Омской области 2.510 школ, в которых занимается около 246 тысяч учащихся. Молодое поколение обучают и воспитывают свыше 12 тысяч учителей.

В школах области — 150 тысяч юных пионеров. В школе и дома, на учебных занятиях и в общественной жизни они показывают пример всем детям.

Однако, как отметил докладчик, в работе пионерских организаций много серьезных недостатков. Успеваемость учащихся по итогам прошлого учебного года составила 76,1 проц. Не лучше она и по результатам первой четверти текущего года. Особенно низка успеваемость в классах с детьми пионерского возраста. Одна из причин этого в том, что пионерские организации подчас борются за высокую успеваемость давно отжившими и осужденными методами или вообще не реагируют на отставания пионеров в учебе.

Такое положение в Горьковской и Марьяновской средних, в Атирской семилетней, в третьей железнодорожной и в ряде других школ. Не изжиты пока и факты перегрузки учащихся общественной и другой внеучебной работой. В Любинской, Евгашинской и части омских школ многие пионеры одновременно являются старостами классов и председателями советов отрядов, звеньевыми и редакторами стеновых газет. В Ново-Омской школе Ульяновского района дети почти через день обязаны участвовать в каком-нибудь мероприятии. Немало случаев, когда школьники занимаются в нескольких кружках. Горком ВЛКСМ, Муромцевский, Любинский, Оконешниковский, Павлоградский и некоторые другие райкомы мирятся с перегрузкой учащихся общественной и другой внеучебной работой, не ставят эти вопросы остро и принципиально перед директорами школ, учителями и пионервожатыми.

VII пленум ЦК ВЛКСМ обязал комсомольские организации закончить с подобными фактами. ЦК ВЛКСМ поставил задачу: улучшить трудовое воспитание школьников, прививать детям любовь к физическому труду. Общественно-полезная работа пионерских дружин прясвляется в различных формах: в помощи своей школе, колхозу, совхозу, городу, в посильном труде по выполнению плана преобразования природы.

В области широко распространилось движение юных натуралистов. Весной, летом и осенью пионеры и школьники под руководством учителей закладывали 862 опытных участка на общей площади в 122 гектара. В школах создано 766 юннатских кружков, в которых занимается свыше 11 тысяч учащихся. Исилькульская средняя школа второй год держит переходящее Красное знамя ЦК ВЛКСМ за успехи в конкурсах на лучшего юного садовода.

Пионеры Омска, Тарского, Исилькульского, Большереченского районов зетегали сейчас хорошее дело по созданию школьных музеев.

Между тем, во многих школах общественно-полезный труд детей организуется неправильно, в отрыве от учебных занятий, от работы в колхозах. Вопросы трудового воспитания детей редко поднимаются и на заседаниях бюро райкомов, горкома и обкома ВЛКСМ.

Далее докладчик остановил

ся на вопросах политико-воспитательной и культурно-массовой работы среди пионеров. Он привел отдельные положительные примеры из жизни учащихся Черлакской и Знаменской средних школ, Борясовской школы Одесского района и других. Однако во многих пионерских дружинах области воспитательная работа строится бессистемно и непродуманно. Много недостатков в проведении политинформаций, которые зачастую готовятся без помощи взрослых. В некоторых школах слабо прививается любовь к книге, недостаточно пропагандируются история и достижения русской и советской науки и техники.

На низком уровне стоит художественное воспитание детей. Ряд кружков художественной самодеятельности работает без плана и методических указаний. На школьную сцену порой проникают малоценные произведения. Плохо развито детское изобразительное искусство.

Комсомольские организации не приобрели еще большинство школьников к регулярным занятиям физкультурой и спортом. В области не выполнен план сдачи норм на значок БГТО, слабо культивируются среди пионеров такие виды спорта, как коньки, плавание, баскетбол. Плохо организовано физическое воспитание детей в Москаленском и Русско-Полянском районах. Более половины семилетних школ не имеют спортивных площадок.

Пленум ЦК ВЛКСМ указал на серьезные недостатки в подготовке и проведении пионерских сборов. Эти недостатки характерны и для Омской области. Зачастую сборы проводятся скучно, неинтересно, без учета запросов ребят. В Алексеевской школе Горьковского района сборы, например, мало чем отличаются от уроков по русскому языку и арифметике.

В 52 начальных школах области до настоящего времени не созданы организации юных ленинцев. В Любинском районе пионерских дружин нет в 13 школах, в Нижне-Омском — в шести, в Называевском — в 2. Слабо растут ряды пионеров в Азовском, Васисском, Дзержинском районах.

Некоторые комитеты ВЛКСМ не понимают того, что улучшение воспитания юных ленинцев немислямо без постоянной серьезной работы с пионерскими кадрами. Только за последние полгода горком ВЛКСМ допустил замену 42 пионерских вожатых из 86 полуженных по штату. Большая сменяемость вожатых также в Таврическом и Тевризском районах. В ряде мест нет тесной связи в работе между комитетами комсомола и отделами народного образования.

Крупные недостатки в воспитании детей объясняются тем, что бюро обкома, горкома, райкомов ВЛКСМ слабо вникают в содержание пионерской работы. Отдельные комитеты ВЛКСМ переключаются на руководство пионерскими организациями на заведующих отделами по работе среди школьной молодежи и пионеров.

Задачи воспитания подрастающего поколения требуют более конкретного руководства пионерскими дружинами со стороны комитетов комсомола.

В заключение докладчик выразил уверенность, что областная комсомольская организация под руководством партийных органов добьется значительных успехов в воспитании пионеров и школьников в духе беззаветной любви к нашей прекрасной Родине, большевистской партии, любимому товарищу Сталину.

☆☆☆

В ТВОРЧЕСКОМ СОДРУЖЕСТВЕ С УЧИТЕЛЯМИ

Многие участники пленума говорили о роли педагогического коллектива в пионерской жизни.

Секретарь Сталинского райкома ВЛКСМ тов. Лонкин рассказал о том, как строится пионерская работа в средней школе № 6. Директор школы тов. Агеева уделяет много внимания руководству отрядами со стороны классных руководителей.

— Опыт работы показал, — говорит секретарь Любинского райкома ВЛКСМ тов. Береза, — что там, где в летний период вместе с пионерским вожатым работает учитель, успех дела обеспечен. Так, в Центрально-Любинской семилетней школе пионеры под руководством учителей совершили в каникулы несколько походов по родному краю, изготовили различные наглядные пособия, работали на пришкольном участке.

— Поэтому очень важно, — подчеркнул выступающий, — чтобы отделы народного образования регулировали отпуска учителей.

Тов. Пушкарёв — секретарь Называевского райкома комсомола, тов. Костюченко — секретарь Крутинского райкома и многие другие приводили факты, свидетельствующие о том, что отделы народного образования недостаточно занимаются пионерской работой. Работники районо, бывая в школах, не интересуются жизнью отрядов и дружин, не помогают вожатым. Вопросы пионерской жизни редко обсуждаются на педагогических советах.

Старшая пионервожатая Калачинской средней школы тов. Лемешко указала, что зачастую между классными руководителями и отрядными вожатыми нет тесного контакта в работе.

ВОСПИТЫВАТЬ В ТРУДЕ

На пленуме приводились факты, когда комсомольские организации и пионерские дружины недостаточно занимаются воспитанием у детей коммунистического отношения к труду.

Секретарь городского комитета ВЛКСМ по работе среди школьной молодежи и пионеров тов. Дмитриева рассказала о том, что отдельные директоры школ и педагоги недооценивают трудовое воспитание. Так, директор школы № 18 тов. Круковский на вопрос: «Как у вас поставлено трудовое воспитание?» ответил, что «уроки труда в школах отменены и поэтому о каком же трудовом воспитании можно вести речь» (!).

Тов. Дмитриева сообщила, что в школах города создаются кружки «умелые руки», при городском Доме пионеров организуется заочный клуб юных техников.

Секретарь Центрального райкома комсомола тов. Тетерев рассказал о том, как в районе проведены комсомольские собрания на промышленных предприятиях, посвященные обсуждению постановления VII пленума ЦК ВЛКСМ. Комсомольцы решили помочь пионерам и школьникам в работе технических кружков. Так, молодежь ТЭЦ № 1 выделила опытного товарища для руководства кружком «умелые руки» в школе № 12.

Директор Исилькульской средней школы тов. Бухбиндер поделился богатым опытом работы юннатов на пришкольном участке.

Секретарь Крутинского райкома комсомола тов. Костюченко рассказал о положительном опыте юннатов в Крутинской средней школе.

Заместитель директора областной станции юных натурали-

☆☆☆

стов тов. Рудаков посвятил свое выступление вопросам юннатской работы.

Тов. Рудаков критиковал некоторые райкомы ВЛКСМ за то, что они мало обращают внимания на юннатскую работу, не заботятся о том, чтобы юные натуралисты шире практиковали путешествия по родному краю, экскурсии в колхозы, МТС и совхозы.

Областная станция юных натуралистов, сообщил тов. Рудаков, намечает встречи юннатов с мастерами высоких урожаев, Героями Социалистического Труда, семинары руководителей кружков юных мичуринцев, выставки и слеты.

ПРОТИВ ФОРМАЛИЗМА В ПИОНЕРСКОЙ РАБОТЕ

Выступающие отмечали то, что многие комсомольские и пионерские работники забывают о самостоятельном характере пионерской организации, не развивают инициативу и активность ребят, навязывая им «взрослые» формы работы. В результате, сборы проходят в виде собраний, дополнительных уроков, на заседаниях советов дружин пишутся протоколы, принимаются «резолюции».

Старшая пионервожатая школы № 2 Омской ж. д. тов. Сизова поделилась опытом организации живой и увлекательной пионерской работы. Отрядные вожатые действуют здесь в тесном контакте с классными руководителями. Формы и методы пионерских сборов разнообразны. Интересно прошел сбор «Пять минут на размышление». Почти все пионеры вовлечены в предметные и технические кружки, многие посещают детскую техническую станцию. Недавно в школе был проведен конкурс на лучшего чтеца. Ребята увлекаются спортом. Они решили пригласить к себе на сбор опытного спортсмена.

Секретарь Нижне-Омского райкома комсомола тов. Похитайло рассказал:

— В село, где родился и вырос Петр Ильичев, повторивший бессмертный подвиг Александра Матросова, приехали городские пионеры из отряда, несшего имя нашего героя-земляка. Совместно с пионерами села они провели сбор, на который пригласили мать и брата Петра Ильичева. Затем ребята осмотрели колхоз, побывали в гостях у Ильичевых. Это событие надолго запомнится им.

Зам. председателя обкома физкультуры и спорта тов. Кузнецов посвятил свое выступление вопросам развития спортивной работы среди пионеров. Зимой при большинстве школ будут выстроены спортивные площадки с ледяными горками и простейшими катками. Ребята будут устраивать спортивные соревнования на первенство звена, отряда, дружины.

О большом значении спортивного игр в пионерской жизни говорили и другие участники пленума.

ЗАБОТЛИВО УЧИТЬ ПИОНЕРСКИЙ АКТИВ

VII пленум ЦК ВЛКСМ подчеркнул в своем решении, что дальнейший подъем работы пионерской организации во многом зависит от вожатых.

Участники пленума указывали, что отделы райкомов, горкома и обкома ВЛКСМ по работе среди школьной молодежи и пионеров не уделяют должного внимания подбору, воспитанию и обучению кадров пионерских работников. Многие вожатые не имеют достаточного опыта, не знают, как сделать пионерскую жизнь интересной и содержательной. Особенно неблагоприятно обстоит дело с учебной отрядными вожатыми.

Заведующая отделом Куйбышевского райкома комсомола по работе среди школьной молодежи и пионеров тов. Хамидулина выступила с критикой в адрес городского комитета ВЛКСМ, который увлекается общегородскими пионерскими мероприятиями и проводит их зачастую без связи с райкомом.

Тов. Хамидулина и многие другие выступающие отмечали, что выпускники омского педагогического и учительского институтов не знают практики пионерской работы.

Секретарь Нижне-Омского райкома ВЛКСМ тов. Похитайло предъявил справедливые претензии отделу обкома по работе среди школьной молодежи и пионеров, который не проявляет должной инициативы в руководстве пионерской работой, а зачастую ограничивается сбором статистических сведений.

Был отмечен характерный факт. На бюро обкома комсомола обсуждали вопрос о подготовке школ района к новому учебному году. Докладывал секретарь райкома. Вызванная вместе с ним в обком зав. отделом райкома по работе среди школьной молодежи и пионеров не услышала ни одного вопроса, ни одного замечания. Так и осталось неизвестным, зачем ее вызывали. Это говорит о недооценке роли заведующих отделами по работе среди школьной молодежи и пионеров.

Участники пленума сообщили и о таких случаях, когда заведующие отделами райкомов не пользовались для выполнения поручений, не связанных с пионерской жизнью.

Пленум обкома вскрыл серьезные недостатки в работе с пионерами со стороны учительских и ученических комсомольских организаций.

Критические замечания высказали участники пленума в адрес городского Дома пионеров, который плохо связан со школами, не обобщает опыта лучших пионервожатых, не является подлинным центром пионерской жизни в городе.

Зав. кафедрой педагогики Омского педагогического института тов. Добросмыслов сообщил, что для студентов введена специальная практика по пионерской работе.

Участников пленума не удовлетворило выступление заместителя заведующего областным отделом народного образования тов. Боброва, который не рассказал о том, какие практические меры принял обком для выполнения решений VII пленума ЦК ВЛКСМ.

РАЗВИВАТЬ ДЕТСКОЮ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участники пленума указали на ряд недостатков, тормозящих дальнейшее развитие детской самодеятельности.

Главный режиссер драматического театра, заслуженный деятель искусств РСФСР тов. Шубин критиковал отдельных комсомольских руководителей за то, что художественная самодеятельность школ проходит кампанейски, по-кустарному.

Тов. Шубин указал на отсутствие контроля за утренними киносеансами, представлениями театров и цирка, основными зрителями которых являются учащиеся.

Не интересуются обком и горком комсомола работой кукольного театра, который может и должен обслуживать пионеров и школьников не только города, но и области.

Пленум принял развернутое решение, направленное на выполнение решений VII пленума ЦК ВЛКСМ.

Пропагандист Пантелей Майбуров

15 молодых механизаторов и рабочих мастерских Оконешниковской МТС занимаются нынче в начальном политкружке. Среди них — комбайнеры Сергей Новиков и Дмитрий Круткин, слесарь Владимир Горбунов, токарь Михаил Шестаков, электромеханик Михаил Кукушкин и другие.

Кружком руководит радиотехник комсомолец Пантелей Майбуров. Упорно овладевает он пропагандистским мастерством, постоянно повышает свой идейно-политический уровень. В прошлом году тов. Майбуров окончил областные курсы пропагандистов, а нынче был на семинаре руководителей политкружков. Но особенно много времени он уделяет самостоятельной марксистско-ленинской учебе. Настольные книги комсомольца — «Краткий курс истории ВКП(б)», произведения К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, И. В. Сталина. Не забывает пропагандист и о художественной литературе. Только за последние несколько месяцев он прочел: «Порт-Артур» А. Степанова, «Молодую гвардию» А. Fadeeva, «Далеко от Москвы» В. Ажаева, «Счастье» М. Павленко, «Как закалялась сталь» Н. Островского, «Необыкновенное лето» К. Федина, «Американскую трагедию» Т. Драйзера, «Человек, который смеется» В. Гюго. Систематически следит он и за периодической печатью, делает вырезки из газет и журналов.

Пропагандист стремится, чтобы слушатели не ограничивались только чтением учебного материала, а широко использовали дополнительную литературу, ежедневно читали центральные и областные газеты. Он учит кружковцев правильному составлению конспектов.

Живая, развернутая беседа — основной метод работы кружка. Беседы в кружке проходят здесь живо и интересно. Кружковцы показывают глубокое знание пройденного, умение обобщать, связывать программный материал с живой действительностью. Так, например, на собеседовании по теме: «Наша великая советская Родина» слушатель тов. Круткин подробно рассказал о территории и границах СССР, подчеркнув, что Советский Союз — одно из крупнейших государств мира, занимающее территорию в 22 миллиона квадратных километров. Пользуясь географической

картой, он показал границы СССР, рассказал о населении, богатствах страны, о всемирно-исторических победах нашего государства, достигнутых под руководством партии Ленина — Сталина, особо отметил, что Советский Союз выступает в авангарде 800-миллионного лагеря мира, демократии и социализма. В своем рассказе он использовал карту о великих стройках коммунизма.

На другой беседе глубоким и содержательным было выступление тов. Шестаковой. Она говорила о том, как жили и боролись за свое освобождение рабочие и крестьяне в царской России, подробно рассказала о революционной деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина, о великом содружестве гениев революции.

Пропагандист добивается также, чтобы слушатели были и хорошими производственными и активными общественниками. Многие из них успешно выполняют сейчас поручения партийной и комсомольской организаций. Так, например, тов. Шестакова — редактор «Боевого листка», тов. Новиков — агитатор.

— Меня очень увлекает пропагандистская работа, — говорит тов. Майбуров. — Приятно и радостно знать, что ты являешься воспитателем молодежи, проводником великих идей Ленина — Сталина.

А. ВЕРБОВ.



НА СНИМКЕ: пропагандист тов. Майбуров в библиотеке Оконешниковской МТС готовится к политзанятиям.

Фото В. Конокотина.

Великий русский ученый-патриот

(К 240-летию
со дня рождения
М. В. Ломоносова)

против «лицемеров» в рясах, но и против «неприятелей наук российских», вершивших дела в Академии наук. «Неприятеля наук российских» принадлежали преимущественно к числу тех иностранцев, для которых



были безразличны судьбы России и для которых была дорога одна лишь личная выгода. Наверное в силу русского народа, отрицание его исторического прошлого было то, с чем не мог мириться Ломоносов. «За то терплю, — писал он, — что стараюсь защитить труд Петра Великого, чтобы выучились россияне, чтобы показали свое достоинство». И, действительно, Ломоносову удалось создать русские ученые кадры. Он воспитывал их в своей лаборатории, в Академии, всюду, где только ему приходилось работать. Ему принадлежит проект Московского университета, с гордостью несущего теперь его имя.

Елизаветинские вельможи, сама императрица Елизавета требовали от Ломоносова прежде всего торжественных од или программ блестящих фейерверков. Вместо исторической правды они требовали исторических панегириков.

В 1748 году с большими усилиями Ломоносову удалось добиться открытия химической лаборатории — первой в России, где систематически стали проводиться научные исследования. Здесь же Ломоносов исследовал образцы руд, ставил многочисленные опыты по изготовлению фарфора, мозаики, красок.

Обращаясь к России через

голову Елизаветы, Ломоносов пригласил взглянуть на «горы превысоки», на широкие поля, — «где Волга, Днепр, где Обь течет», — и предвещал, что скрытые богатства страны будут открыты наукой.

Много лет занимала Ломоносова мысль об освоении Арктики, о плавании из Ледовитого океана в Тихий. Он всесторонне исследовал вопрос, изучив богатый опыт русских путешественников.

Поистине была неистощима техническая изобретательность Ломоносова. Планы астрономических и географических экспедиций, работа в лаборатории, в мастерских — все давало повод к изобретению новых приборов, к их постоянному улучшению и усовершенствованию. Одно перечисление их заняло бы немало места.

Замечательно, что в той же самой лаборатории, где Ломоносов производил испытания руд и сделал свыше 4.000 опытов по изготовлению цветных стекол для мозаичных картин, он осуществил в 1756 году (на 17 лет раньше французского ученого Лавуазье) свои классические опыты, экспериментально обосновавшие закон сохранения вещества и ознаменовавшие начало нового этапа в развитии теоретической химии. Еще более замечательно, что Ломоносов гораздо шире, чем его современники, понял философскую суть установленного им закона. Он был для него лишь частным случаем «всеобщего естественного закона», охватывающего «все перемены в природе случающиеся». Так, Ломоносов — практик, Ломоносов — естествоиспытатель и Ломоносов — мыслитель объединились единством «воли» и единством «понятия».

Но мы не можем забыть и Ломоносова — поэта. Гоголь сказал, что в стихах Ломоносова восторг слышен всюду, где он прикасается к «чему-нибудь близкому науколюбивой его душе». «Всякое прикосновение к любезной сердцу его России, — писал Гоголь, — на которую глядит он под углом ее сияющей будущности, исполняет его силы чудотворной».

Могучий русский язык был той связью, которая соединяла Ломоносова с народом, тем средством, которое должно было передать науку народу. Русский язык он уподоблял «безмерно широкому полю» и «едва пределы имеющему морю». Он находил в нем «великолепие гишпанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языка».

Значение Ломоносова в истории русского языка и в частности в деле разработки и усовершенствования русской научной терминологии огромно. Он обогатил научный язык рядом терминов, созданных в соответствии с языковыми традициями и прочно вошедшими в современный научный обиход. Он очистил русский язык от неудачных выражений и терминов, механически перенесенных из языков иностранных. Большое историческое значение имели его труды по грамматике.

Советский народ свято чтит память своего великого соотечественника. Научное и литературное наследие Ломоносова является предметом глубокого и всестороннего исследования. За советский период опубликовано около 1.000 статей, освещающих различные стороны его многогранного творчества. Академия наук СССР издает в настоящее время новое, наиболее полное, собрание сочинений великого ученого — поэта. Публикуемые впервые документы и новые исследования рисуют перед нами в еще большем величии колоссальную фигуру русского гения.

С. ВЕРЕМЕЙ.

Проф. В. ЗУБОВ.

и Боранов доложил об этом командиру дивизиона.

Новый день начался бешеной атакой гитлеровцев. — Боранов! Товарищ Боранов! Вызывал по телефону командир дивизиона. — Почему так долго не отвечаете? — Бьем прямой наводкой! — Накрывайте дзоты! — Нас самих крепко накрывают...

В трубке что-то сильно треснуло. Разговор прервался. Рядом разорвался снаряд. Струйка крови поползла по лицу. Но командир батареи не выпустил из рук телефонной трубки.

— Отвечайте! — продолжал командир дивизиона. — Сейчас подождем.

— Есть, отвечать! Разрешите прервать разговор?..

Разрешение получено. Но в это время враг усилил и без того ожесточенный огонь. Кругом подымалась горячая пыль, свистели пули, жужжали осколки. Боранов решил во что бы то ни стало выполнить приказ — не пропустить врага, нарисовать его боевые порядки, помочь наступлению своей пехоты. Командир вывел всю свою батарею на прямую наводку.

С вражеских дзотов летели и рвались в щепки бревна, стояла, вздымаясь ввысь, земля.



Осень 1942 года...

Поднятым немецких фашистов удалось прорваться к Волге, к Сталинграду. К тяжелому дыханию города-героя прислушались все люди земного шара.

В один из последних сентябрьских дней гитлеровцы четыре раза подряд атаковали позиции комсомольско-молодежной батареи лейтенанта Николая Боранова, и каждый раз их отбрасывали назад.

...На переднем крае наступила зловещая тишина. Зазумерил телефон. Боранов взял трубку. Слушая, он повторял приказание командира дивизиона:

— Севернее сарая — в бурьяне... немцы роют траншеи... Накрывайте!

Боранов встал. Еще неостывшие, но всегда готовые к бою, стальные жерла пушек были направлены в небо.

— Приготовиться! — раздалась команда лейтенанта.

Командир батареи занял место на наблюдательном пункте. Из искусно замаскированного

окопа острый глаз советского артиллериста видел через ствол трубы большую группу немцев, торопливо сооружавших позицию.

Боранов достал из планшетки угломерную таблицу и сделал вычисления. После нескольких секунд сосредоточенности артиллерийский офицер передал по телефону на батарею:

— Ориентир — в створе, ближе сто метров — группа немцев... Батарей по три осколочных... Беглым... Огонь!

Загрохотали орудийные выстрелы. На стороне врага в середине дымового кольца фонтаном брызнула земля, камни. Когда рассеялся дым, Боранов увидел на месте разрыва снарядов блестящие на солнце лезвия лопат, ременные пряжки, кое-где по развороченной земле ползали недобитые фашисты. Командир батареи снова командовал:

— По убегающему противнику — огонь! Приказание было выполнено.

О жизни советской школы, в высших нравственных качествах комсомольца, советского школьника, о борьбе за новые, социалистические отношения между людьми рассказывает пьеса молодого новосибирского драматурга Л. Гераскиной «Аттестат зрелости», поставленная областным театром юного зрителя.

... Учебный год подходит к концу. Последняя четверть. Скоро десятиклассники получат аттестаты зрелости. Они хорошо занимались, успешно овладевали знаниями.

Но только ли знанием учебного материала определяется зрелость человека, вступающего в жизнь? Этот вопрос, поставленный в начале пьесы, получает затем свое разрешение.

Валентин Листовский — хорошо одаренный юноша. Но может ли школа со спокойной совестью выдать ему аттестат зрелости? Листовский — эгоист, себеплювец, человек, пытающийся встать над коллективом.

«Сказки, Валия, не ошибусь я, если скажу, что ты считаешь себя на голову выше товарищей?» — спрашивает Листовского учитель Борис Иванович Грохотов. И Валентин отвечает: «Честно говоря, не ошибаетесь». Листовский грубит молодой учительнице Антонине Николаевне, совершенно прекращает работу в комитете ВЛКСМ и, наконец, терит комсомольский билет, в течение пяти дней не подозревая о его пропаже. На замечания товарищей он иронически отвечает: «На-ки-е вы все сознательные, какие хорошие!»

Долгое время ему прощают это, надеясь, что Валентин исправится. Но надежды напрасны. И вот вопрос о поведении Листовского ставится на комсомольском собрании. Несмотря на то, что друзья Листовского Лена Жарков, Гера Коробов и другие делают ему серьезные замечания, Валентин не пытается осознать свои ошибки.

— ... Так вы что, отчет с меня требуете? — поднимает голову Листовский. — Я же не готовился.

Когда ему говорят о плохой работе в комитете, он небрежно бросает: — Можете вывести, Комсомольцы возмущены.

Один за другим они предлагают: «Вывести! Вывести! И объявить строгий выговор!». Тогда берет слово секретарь комсомольской организации Жена Кузнецов. Он спокойным и твердым голосом выносит новое предложение: «Исключить!».

— За что это, ребята?! — мгновенно потеряв свое напускное равнодушие, выкрикивает Листовский. И секретарь райкома комсомола, умный, наблюдательный Костров, убедительно объясняет справедливость этого решения.

«Но вы, — обращается затем он к комсомольцам, — можете ли вы со спокойной совестью сказать, что делали все, чтобы с честью носить высокое звание комсомольцев?» Нет! Ребята этого сказать не могут!

Перед вами — здоровый коллектив, но коллектив, страдающий некоторой беспечностью.

... Листовский остается один. Так, по крайней мере, думают он и его товарищи. Но совершенно иначе думают секретарь райкома, учитель Борис Иванович, мать Вики и Лена Жарковых.

Узнав, что Валентина исключили из комсомола и что Вика, до сих пор дружившая с Листовским, от него отвернулась, Жаркова-мать говорит: «Не может же он быть безнадельным в свои семнадцать лет... Как вы мало думаете друг о друге». И школьники задумываются: «Только ли Валька виноват?»

Пока товарищи обдумывают происшедшее, в душе Листовского идет борьба. Сначала — чувство обиды, растерянность. «Меня — из комсомола?! И кто предложил — Женька, лучший друг?!» Затем — более трезвый анализ своих поступков: «Так тяжело человеку не бывает, если он прав». И Листовский сознает, что он потерял «самое дорогое».

Этот момент в пьесе показан очень убедительно. Сцена, где Листовский рассказывает брату Олейке о «гордом и красивом принце», — одна из лучших.

Достоинство пьесы в том, что в ней хорошо показана руководящая роль комсомола. Райком постоянно в курсе школьных событий. Он помогает правильно разрешить вопрос

о Листовском. «Если действительно повил, что в жизни самое дорогое, самое главное, — будешь бороться за это». И райком пересматривает дело Листовского, восстанавливая его в комсомоле. Пьеса заканчивается сценой встречи выпускников с учителем, где десятиклассники, получив аттестаты зрелости, ведут оживленный разговор о будущих профессиях. Среди них — и Листовский.

«Он исправился?» — спрашивает зритель. Нет, об этом говорить рано. Но Листовский осознал свою ошибку. Это еще не все, но — многое. При дальнейшей помощи коллегива он сумеет воспитать в себе и чувство уважения к товарищам, и трудолюбие, и до конца понять свои ошибки.

Молодой артист Б. А. Годунов хорошо понял противоречивый образ Листовского. Артиста подстерегала опасность «переиграть», преувеличить отрицательные черты образа. Но от начала до конца Листовский-Годунов правдив, убедителен.

Хорошо играет артист М. Г. Яковлев (Лена Жарков). Веселый, подвижный, остроумный, он с первых же минут завоевывает симпатию зрителя. Мы видим его не только веселым, но и строгим, сосредоточенным, остро переживающим ошибки друга. Артистка А. С. Амеличева, выступающая в роли Вики Жарковой, сумела найти убедительные краски. Ее десятиклассница — характер цельный, одухотворенный. Артист М. В. Молоствов успешно справился с ролью учителя Бориса Ивановича. Это настоящий советский педагог: чуткий, умный, внимательный, «человек большой души».

Удалась в спектакле и массовые сцены (в классе, на комсомольском собрании). Здесь каждый важен и нужен, каждый живет и действует. Радуется общая слаженность спектакля, высокий уровень игры артистов.

Постановщики — режиссеры В. А. Стояновская и Е. А. Вальденберг — подготовили хороший спектакль, тема которого интересна и крайне важна. Спектакль имеет большое воспитательное значение.

Л. ШЕВЧУК.

Митинг молодежи в Праге

ПРАГА, 17 ноября. (ТАСС). Вчера в Доме промышленности в Праге состоялся митинг студентов и трудящейся молодежи чехословацкой столицы в защиту мира, посвященный Международному дню студентов.

На митинге присутствовало около 13 тыс. человек. Председатель исполкома МСС (Международного союза студентов) Иозеф Громан горячо приветствовал участников митинга от имени 5 миллионов прогрессивных студентов всего мира, входящих в МСС.

Иозеф Громан горячо приветствовал участников митинга от имени 5 миллионов прогрессивных студентов всего мира, входящих в МСС, рассказал об упорной борьбе учащейся молодежи всех стран за мир, против англо-американских поджигателей войны, за лучшее будущее.

Затем выступил секретарь Международного союза студентов заместитель председателя Антифашистского комитета советской молодежи тов. В. Вловин, который от имени студенчества и многомиллионной советской молодежи передал братский привет чехословацким студентам и молодежи.

Под бурные аплодисменты участники митинга приняли приветствия в адрес советских студентов, Международному союзу студентов и Президенту республики Клементу Готвальду.

Досрочное выполнение планов предприятиями Венгрии

БУДАПЕШТ. На предприятиях Венгрии ширится борьба за досрочное выполнение годовых производственных планов. Коллектив кузнечного цеха комбината имени Матиаса Ракоши уже выполнил свой годовую план. Сталевары комбината за первые 13 дней ноября дали сверх плана 139 тонн ста-

ли. Члены передовой бригады Шерфезе, используя методы советских сталеваров, значительно снизили время плавки.

Завершили также выполнение годовых планов заводы электроарматуры «Ганц», резинового завода в Надьтетен и многие другие. (ТАСС).

Бесчинства англичан в Египте

КАИР, 15 ноября. (ТАСС). Как сообщила газета «Аль-Мисри», египетская деревня Корейн подверглась артиллерийскому обстрелу из орудий, установленных в английских лагерях. Газета сообщает далее, что объектами артиллерийского обстрела явились госпиталь и

жилое здание, которым был причинены значительные повреждения. Жители покинули деревню.

Корреспондент газеты «Аль-Ахрам» сообщает из Порт-Саида, что там происходила перестрелка между английскими солдатами и египтянами.

Агрессивные действия английских войск в Египте

КАИР, 16 ноября. (ТАСС). Специальный корреспондент газеты «Аль-Мисри» сообщает из Порт-Саида, что сегодня в 2 часа ночи мирно спавший город был разбужен грохотом артиллерийских выстрелов. Английские бронетанковые части вступили в город и открыли беспорядочный артиллерийский и пулеметный огонь.

Рабочие кварталы города были окружены большим числом английских танков и броневых автомобилей. Обстрел прекратился в 3 часа 30 минут утра.

Как сообщил далее корреспондент, причиной нового акта агрессии является желание англичан отомстить рабочим Порт-Саида, которые не хотят сотрудничать с англичанами и категорически отказываются грузить и разгружать английские суда.

Вечерний университет марксизма-ленинизма при Академии наук Румынии

БУХАРЕСТ. При Академии наук Румынской народной республики создан двухгодичный вечерний университет марксизма-ленинизма. К занятиям приступило свыше 600 деятелей науки, сотрудников

научно-исследовательских институтов и учреждений и руководящих работников различных министерств.

Вечерние университеты работают также в городе Сталин, Клуже, Тимишоаре и Яссах.

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

Открыта подписка на газету „Молодой большевик“ на 1952 год.

Газета выходит 3 раза в неделю. Подписная цена: на 1 год — 31 руб. 20 коп., на 6 месяцев — 15 р. 60 коп., на 3 месяца — 7 р. 80 коп., на 1 месяц — 2 р. 60 коп.

Подписка принимается во всех районных конторах, отделениях и агентствах связи, уполномоченными Союзпечати и общественными распространителями печати в колхозах, совхозах, МТС и на предприятиях.

В ТЕАТРАХ, КИНО И ЦИРКЕ:

ОБЛДРАМАТЕАТР — «Русская грозна», Начало в 12 час. дня и 8 час. вечера.

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — «У голубого Дуная», Нач. в 1 час. дня. «Табачный капитан», Нач. в 8-30 вечера. С 19 ноября — «Шумит Средиземное море».

КИНОТЕАТРЫ:

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ», «ОКТЯБРЬ», ИМ. 22 ДЕК. КАБРЯ 1918 г. — «Мечты на дорогах», С 19 ноября — новый цветной музыкальный фильм «Большой концерт».

«ГИГАНТ» — «Волга-Волга», С 19 ноября — «Гроза» и «Седая девушка».

«ЛУЧ» — художественный фильм. С 19 ноября — «Большой концерт».

«МАЯК» — «Мечты на дорогах».

«ЭКРАН» — «Первая перчатка» и «Богатая невеста».

«ПОБЕДА» — «Небесный тихоход».

ГОСЦИРК Три представления при участии артиста София Мар. В паузах М. Генин. Начало в 1 час, 4-30 дня и 8-30 вечера.

За клежкой коньков



Слесарно-механическая мастерская «Динамо» выполняет сейчас многочисленные заказы конькобежцев города.

НА СНИМКЕ: одна из лучших работниц мастерской комсомола Л. Валицкая за клежкой коньков.

Фото О. Семенова.

ЧЕМПИОНЫ ТЕХНИКУМА

Соревнования по волейболу провел физкультурный коллектив строительного техникума.

Игроком команд-победительниц присвоено звание чемпионов техникума по волейболу на 1951 год.

Н. ЕВСЕЕВ.

Еще раз о парусном спорте

В августе при исполнении областного Совета депутатов трудящихся состоялось совещание, обсудившее статью «Почему в Омске не развит парусный спорт?» («Молодой большевик», № 97).

Участники совещания высказались за создание в Омске мастерской по производству спортивных судов. Говорили и о том, что для развития парусного и водного спорта добровольные общества располагают необходимыми средствами. Председатели фабричных и заводских комитетов утверждали, что они готовы приобрести для предприятий и яхты и гребные спортивные суда.

Исполком облсовета одобрил инициативу яхтсменов-любителей и обязал цех ширпотреба второго лесоторгового склада владеть производством спортивных судов. Для руководства работой в цех был направлен мастер спортивного судостроения В. Тюшев.

Прошло немногим больше месяца. Трудности, стоявшие перед цехом, были, конечно, немалые: он не имел ни чертежей, ни рабочих декал. И однако первая яхта сейчас уже готова. Возможность строить спортивные суда в Омске, таким образом, — валица.

Сейчас цех переходит на массовое производство. Уже изготовлены пароматериалы на

10—15 яхт, подготовлены станины, рабочее помещение. Директор лесоторгового склада тов. Шинкевич заявляет, что за зиму цех сможет сделать два десятка яхт.

И вот когда знакомимся с практическими делами лесоторговой базы, странно выглядят позиция руководителей некоторых спортивных и профсоюзных организаций города. Представители «Спартака» и «Водника» побывали в цехе с «визитом вежливости», и больше сюда никто не заходил. На совещании стоял вопрос: где купить спортивное судно? Теперь база для строительства создана, однако руководители организаций, которым надлежит заботиться о развитии водного и парусного спорта в Омске, интереса к нему не проявляют.

Возникает вопрос: почему руководители спортивных обществ «Динамо», «Локомотив», «Красное знамя», «Наука», «Искра», «Медик» ничего не предпринимают, чтобы приобрести яхты для спортсменов своих коллективов? Может быть, они заняты сейчас «подготовкой» к зиме? Но ведь зима — не только спортивный сезон, но и благоприятнейший период для подготовки к лету.

С. ЖУКОВ.