



Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 147
(1535)

7 декабря 1951 года. Пятница

Цена 20 коп.

Я думаю, что нигде нет такой заботы о ребенке, о его воспитании и развитии, как у нас, в Советском Союзе.

И. В. СТАЛИН.

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РАСПРОСТРАНИТЕЛЬ ПЕЧАТИ

В Омском финансово-кредитном техникуме хорошо знают Марию Мишкину — члена комитета комсомола, ответственного за распространение печати. Она постоянно заботится, чтобы как можно больше учащихся своевременно подписывались на газеты. В работе по распространению печати Марии Мишкиной активно помогают другие члены комитета комсомола, секретари курсовых бюро и комсорги групп. Благодаря этому, около трехсот юношей и девушек ежемесячно получают газету «Молодой большевик», а многие — «Комсомольскую правду» и «Омскую правду».

В жизни советской молодежи газеты и журналы имеют поистине огромное значение. Они воспитывают юношей и девушек в духе беззаветной преданности своей великой Родине, большевистской партии, любимому товарищу Сталину. Они помогают молодежи жить, работать и учиться.

Коллективный пропагандист, агитатор и организатор — так оценил значение большевистской печати В. И. Ленин. Большая честь быть распространителем такой печати среди широких слоев населения, почетное дело — добиваться, чтобы каждый рабочий и хлебороб, каждый юноша и девушка регулярно читали в газетах и журналах правдивое большевистское слово!

В распространении печати важная роль принадлежит общественным уполномоченным, выделяемым на заводах и фабриках, в колхозах, совхозах и МТС, в учреждениях и учебных заведениях. От их работы во многом зависит реализация тиража газет, полное освоение подписных изданий.

В Солдатском районе, например, уже полностью, намного раньше срока, освоен план реализации молодежных газет и журналов. Что же обеспечило успех дела?

Прежде всего, хорошая работа общественных уполномоченных из числа комсомольских активистов, правильное руководство ими со стороны райкома комсомола и отделения связи.

К сожалению, именно этого не хватает в Калачинском, Ульяновском, Любинском и ряде других районов. В одном из крупных районов области — Калачинском — на новый год распространено лишь 159 экземпляров газеты «Молодой большевик». Не лучше обстоит здесь и с подпиской на газету «Комсомольская правда». Причина этого в том, что к реализации газет здесь не привлечен широкий актив, во многих сельхозартелях не выделены общественные уполномоченные.

Подписка на газеты и журналы успешно пройдет лишь в том случае, если на каждом предприятии, в каждом учебном заведении, колхозе и совхозе будут выделены общественные уполномоченные. Поэтому следует немедленно позаботиться, чтобы уполномоченные были в каждом заводском и фабричном цехе, в каждой группе вуза и техникума, а также во всех школах. Нужно, чтобы они были не только на центральных усадьбах колхозов и совхозов, но и во всех бригадах. Только в этом случае подписка на газеты и журналы примет действительно массовый характер.

Быть общественным уполномоченным — это значит иметь очень важное поручение, выполнять которое нужно со всем чувством комсомольской ответственности, со свойственными молодежи энергией и задором. Долг распространителей печати — побеспокоиться о том, чтобы все юноши и девушки регулярно читали выходящие в нашей стране молодежные издания, чтобы все они были активными подписчиками на комсомольскую печать.

ИЗДАНИЯ ДОКЛАДА

И. В. СТАЛИНА «О ПРОЕКТЕ КОНСТИТУЦИИ СОЮЗА ССР» И КОНСТИТУЦИИ ССРСР

Пятнадцать лет назад — 5 декабря 1936 года Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов утвердил основной закон советского государства — новую Конституцию СССР. Этот важнейший документ переведен на 84 языка народов СССР и иностранных. Текст Конституции СССР (Основного закона) издан в нашей стране тиражом 56.701 тысяча экземпляров.

Огромное распространение

получила брошюра с текстом доклада гениального творца новой Конституции Иосифа Виссарионовича Сталина. Доклад товарища И. В. Сталина «О проекте Конституции Союза ССР» на Чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов издан в Советском Союзе тиражом в 65.576 тысяч экземпляров на 89 языках народов СССР и иностранных.

(ТАСС).



«СТОТЫСЯЧНАЯ» ГОТОВА!

ЛЕНИНГРАД. На стенде металлического завода имени Сталина высится огромная паровая турбина. Ее мощность — сто тысяч киловатт. Машину коллектив паротурбинщиков изготовил скоростными методами. Стеновая сборка «стотысячной» проведена в рекордно короткий срок — за десять дней. Отлично собранная турбина отправляется без предварительных испытаний.

(ТАСС).

С ПОМОЩЬЮ ОПЫТНЫХ ЖИВОТНОВОДОВ

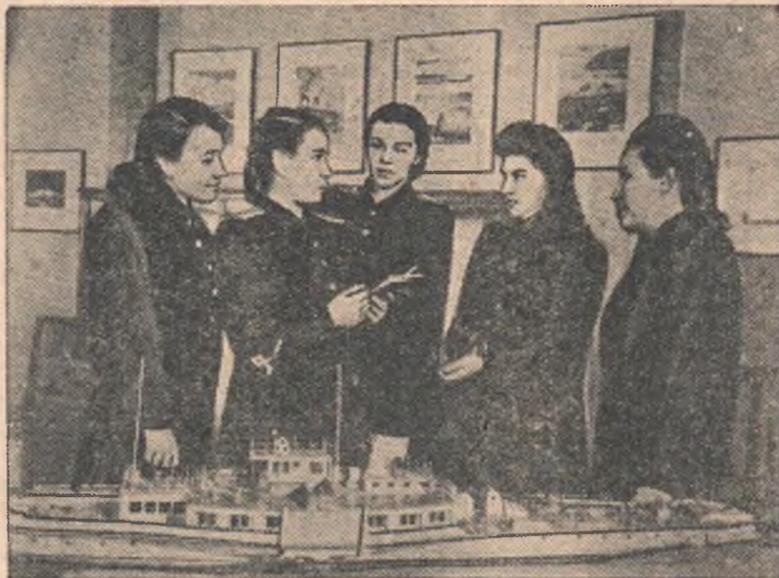
ДЖАМБУЛ. Хорошо работает в укрупненном колхозе имени Амангельды молодежная транспортная бригада комсомольца Жаинбека Байбасынова. Доставляя на фермы корма, заготовленные летом, она ежедневно делает сверх задания два-три рейса.

Около ста юношей и девушек трудятся на животноводческих фермах сельхозартели. Под руководством техника Жолдыбека Тукубаева молодежь построила три стандартных базы, отремонтировала старые помещения. Для скота и овец оборудована и утеплена специальная кошара. Выращивать молодняк поручено Шолпан Сыргабаевой и Шайкуль Тайгараевой. Многие молодые колхозники сейчас участвуют на огонном участке в песках Мулюн Кум, где пасется несколько тысяч лошадей.

Стать мастерами животноводства молодежи помогают опытные животноводы: Герой Социалистического Труда Картабай Атабаров, Умурбай Байзатов и другие.

(ТАСС).

Они едут на стройки коммунизма



Горьковский институт инженеров водного транспорта готовит специалистов для работы на великих стройках коммунизма.

НА СНИМКЕ: инженеры комсомольцы, едущие на строительство Волго-Донского канала. Слева направо — И. Питолина, А. Лебедева, Г. Хазова, Н. Сидорова и А. Колесова.

Фото В. Кунова (Фотохроника ТАСС).

В каждой второй семье колхозника — студент

КАИРЯИ (Шяуляйская область). В агитпункте колхоза «Ляудес Ковотоя» состоялась лекция о Сталинской Конституции. Лектор привел интересные факты о культурных преобразованиях, происшедших здесь за годы совет-

ской власти.

В Кайряе, когда-то глухом уголке Литвы, сейчас создан клуб, открыты почтовое отделение, медицинский пункт, выходит печатная газета. В двух школах учится более трехсот детей колхозников.

Сейчас в каждой второй семье колхозника сельхозартели можно встретить учащегося высшего учебного заведения или техникума. В период господства буржуазии никто из крестьян не мог и мечтать о высшем образовании.

Библиотека строителей канала

СНИГИРЕВКА. (ТАСС). Как только в Свигиревку пришли первые партии строителей Южно-Украинского канала, молодежь Ново-Бутского района, Николаевской области, прислала им посылку с политической и художественной литературой.

На днях комсомольцы Ново-Бутского района прислали вторую библиотечку художественной литературы. Это седьмая посылка с книгами, полученная за последние шесть месяцев.

Теперь библиотека строители насчитывает свыше 6 тысяч томов.

Стахановцы стали инженерами

МАГНИТОГОРСК. В горно-металлургическом институте состоялась защита дипломных проектов. Вечернее отделение института закончил бывший подручный сталевара, выпускник магнитогорского индустриального техникума Владимир Копцев. Работая в группе автоматизи прокатных цехов, он подготовил дипломный проект по усовершенствованию автоматического управления прокатными станами.

Обобщив опыт стахановцев своего цеха, вальцовщик обжимного цеха Григорий Высоцкий составил проект новой организации труда на складе заготовок, что значительно повышает производительность.

Хорошие и отличные оценки получили на защите дипломных проектов и другие выпускники.



НА СНИМКЕ (слева направо): начальник конструкторского бюро горного оборудования Уралмашзавода лауреат Сталинской премии В. Р. Кубачек, машинист экскаватора СЭ-3 комсомолец Б. Г. Коваленко и руководитель конструкторской группы завода В. В. Рудонскатель Grosматрируют чертежи новой конструкции ковша экскаватора.

Фото И. Семина и С. Преображенского (Фотохроника ТАСС).

☆☆☆

Рассказ и беседа в политкружке

Как показывает многолетний опыт, наиболее действенной формой занятий в политкружках является сочетание рассказа пропагандиста с живой товарищеской беседой. В рассказе пропагандист раскрывает основную идею темы занятия, помогает юношам и девушкам понять основные вопросы. Живая беседа со всеми слушателями способствует закреплению изучаемого по теме материала.

Комсомольскому пропагандисту в своей работе необходимо всегда следовать замечательным указаниям В. И. Ленина, обращенным к пропагандистам. Владимир Ильич требовал прежде всего серьезного изучения предмета с позиций марксизма, научности в постановке и освещении каждого вопроса. Говоря о важности популярного изложения темы, В. И. Ленин вместе с тем резко выступал против вульгаризации научных положений. «Популяризация, — писал он, — очень далека от вульгаризации, от популяризации» (Соч., т. 5, стр. 285).

Ленин считал необходимым убедительно и наглядно излагать любой вопрос. «Искусство всякого пропагандиста и всякого агитатора в том и состоит, — указывал В. И. Ленин, — чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой» (Соч., т. 17, стр. 304).

Ленин учил всегда придерживаться строго продуманной системности и последовательности, ведущих шаг за шагом к важнейшим выводам, к постепенному раскрытию содержания темы. Пропаганда, указывал В. И. Ленин, — это искусство, которое дается не сразу. Вот почему руководитель политкружки должен настойчиво изучать огромный опыт пропагандистской работы, накопленный партией, изучать труды великих вождей партии Ленина и Сталина, постоянно совершенствовать свои методические приемы.

Очередное занятие политкружки пропагандист начинает с беседы о пройденном на предыдущем занятии. Такая беседа — важнейшая часть учебного процесса. Она подготавливается рассказом пропагандиста на предыдущем занятии и самостоятельной домашней работой слушателей с учебным пособием.

Беседу следует проводить как простое, непринужденное товарищеское собеседование, в котором все слушатели принимают активное участие. Главная задача пропагандиста состоит в том, чтобы, ведя беседу на высоком идейном уровне, вовлечь в нее всех слушателей. Такая беседа поможет закрепить и углубить приобретенные слушателями знания, расширит их идейный кругозор, приучит юношей и деву-

шек к теоретическому мышлению и обобщению явлений и фактов, повысит их интерес к изучению марксистско-ленинской теории.

Пропагандист должен учиться искусству проводить живые беседы у В. И. Ленина и И. В. Сталина. Вот что писал рабочий-революционер И. В. Бабушкин в своих воспоминаниях о кружке, которым руководил Владимир Ильич:

«Кружок составил из шести человек и седьмого лектора, и начались занятия по политической экономии, по Марксу. Лектор излагал нам эту науку словесно, без всякой тетради, часто старался вызывать у нас или возражения или желание завязать спор и иногда подзадоривал, заставлял одного доказывать другому справедливость своей точки зрения на данный вопрос. Таким образом, наши лекции носили характер очень живой, интересный... Мы все были довольны этими лекциями и постоянно восхищались умом нашего лектора».

Старые тифлиские рабочие рассказывают о том незабываемом впечатлении, которое оставили у них выступления И. В. Сталина, еще в конце прошлого столетия руководившего занятиями в ряде подпольных марксистских кружков. Товарищ Сталин иногда ве приступал к новому вопросу, пока не убедился, что слушатели все поняли. Отвечая на вопросы товарища Сталина, рабочие-слушатели приводили факты из своей жизни, рассказывали, что делается на заводах, как эксплуатируют их администрация, мастера, подрядчики. Товарищ Сталин задавал много вопросов об этом, а потом делал выводы, имевшие руководящее значение для революционного движения.

Чтобы хорошо провести беседу, комсомольскому пропагандисту надо овладеть методикой, т. е. основными приемами, с помощью которых он сможет провести обсуждение той или иной темы в форме непринужденного товарищеского собеседования. Для этого следует, в частности, выносить на обсуждение не более четырех-пяти вопросов, но охватывающих основное в теме.

Задаются вопросы в определенной последовательности таким образом, чтобы каждый из них был связан с предыдущим. Допущенные в ответах неточности пропагандист исправляет с помощью слушателей, а в исключительных случаях — сам. Если слушатель затрудняется ответить на поставленный вопрос, пропагандист задает ему вспомогательный вопрос.

Обсуждение выдвинутых пропагандистом вопросов проходит коллективно. Слушатели — одни по собственному желанию, другие по предложению пропагандиста — высказываются, дополняют и поправляют своих товарищей.

Рассказ на занятии политкружки пропагандист начинает с краткого вводного слова.

Цель его — связать пройденное ранее с темой текущего занятия и тем самым помочь слушателям легче усвоить материал. После вводного слова пропагандист формулирует тему и цель занятия и переходит к рассказу, в котором последовательно, логично и образно излагает содержание темы, обязательно связывая теоретические положения с практикой коммунистического строительства.

Такой рассказ хорошо подкрепить примерами из жизни молодежи предприятия, колхоза. Рассказ не должен быть продолжительным, иначе он утомит слушателей, затруднит усвоение темы. Чтобы активизировать их и помочь лучше воспринять излагаемую тему, пропагандист привлекает слушателей к совместному разрешению поставленных вопросов, к разбору некоторых положений.

При этом не следует расширять круг вопросов, предусмотренных учебной программой. Пропагандист стремится прежде всего ясно изложить основную идею темы, главные узловые вопросы, раскрывающие эту идею.

Особенное внимание следует обратить на форму изложения теоретических вопросов. Надо при этом строго соблюдать важное ленинское требование: «Максимум марксизма — максимум популярности и простоты» (Ленинский сборник, IV, стр. 291).

Рассказывать популярно — это значит прежде всего говорить ясно и просто, а не заученными книжными фразами. Рассказ будет убедительным и наглядным, если пропагандист чаще станет прибегать к живым примерам, к наглядным пособиям, приведет отрывки из произведений художественной литературы.

Особенно важно иллюстрировать рассказ примерами и фактами из жизни, сочетая тем самым теорию с практикой. Наша большевистская пропаганда не имеет ничего общего с абстрактным просветительством, и каждый пропагандист должен направлять внимание слушателей на разрешение конкретных задач, связанных со строительством коммунизма.

После того, как пропагандист изложил все предусмотренное планом, он проверяет, как это усвоено слушателями и не требуют ли дополнительные разъяснения. Для закрепления в памяти слушателей содержания рассказа им даются домашние задания.

В этой статье даны, разумеется, только общие, самые необходимые указания о проведении рассказа и беседы. Руководители политкружков сумеют почерпнуть много нужного и полезного для себя, систематически знакомясь с книгами, газетными и журнальными статьями, в которых освещаются методические и практические вопросы работы политкружков.

К. ВАСИЛЕНКО.



Комсомолка **Нина Лепехина** — работница третьей обувной фабрики. За десять месяцев она выполняла полторы годовых норм.

Тов. Лепехина ежедневно перекрывает задания более чем в полтора раза при отличном качестве выпускаемой продукции.

НА СНИМКЕ: Н. Лепехина.

Фото В. Конокотина.

☆☆☆

Долг сельской молодежи

Товарищ Сталин говорил: «Надо взяться вплотную за организацию крупного общественного производства в сельском хозяйстве. Но чтобы организовать крупное хозяйство, надо знать науку о сельском хозяйстве. А чтобы знать — надо учиться».

Новая система подготовки массовых колхозных кадров — трехгодичные агрозоотехнические курсы — является претворением в жизнь указаний великого вождя. Сотни тысяч работников сельского хозяйства, пройдя обучение, станут подлинными мастерами колхозного производства.

Уже на итогах нынешней осени заметно сказались результаты первого года учебы. Так, применяя полученные знания на практике, слушатели агрозоотехнической группы колхоза «Заря коммунизма» Любинского района вырастили по 120 пудов яровой пшеницы с гектара на площади в 100 гектаров. По 2.015 литров молока на корову надоили за 9 месяцев доярки колхоза им. Буденного этого же района, посещающие зооветкурсы.

Организованно прошел учебный год в колхозе «Заветы Ленина» Тарского района. Слушатели курсов из бригады Кошечеева закрепляли каждое теоретическое занятие практикой. В результате, здесь собран урожай яровой пшеницы по 25,5 центнера с гектара.

Идет новый учебный год. Теперь, наряду с группами первого года обучения, работают группы второго года. Намного увеличилось число слушателей. Особенно велика тяга к знаниям у сельской молодежи.

Долг комсомольских руководителей — возложить поход молодежи за знаниями, добиться, чтобы каждый комсомолец, каждый молодой колхозник был охвачен учебой.

Достоин всяческого одобре-

ния пример Азовского района, где сами руководители района, колхозов и МТС, имеющие агрономическое образование, взяли на себя руководство агрозоотехническими группами. В этом районе колхозники активно посещают занятия. Полным ходом идет учеба и в ряде других районов.

Однако в Павлоградском, Большереченском, Большеевском, Называевском, Усть-Ишимском, Черлакском районах до сих пор еще не укомплектованы агрозоотехнические группы, а многие комсомольцы не являются их слушателями. Райкомы комсомола здесь слабо участвуют в организации учебы. Токалинский, Называевский, Держинский, Знаменский райкомы ВЛКСМ, например, еще не обсуждали вопрос о ходе сельскохозяйственной учебы среди молодежи. А секретарь Ульяновского райкома тов. Шилиева, агроном по специальности, попросту отказалась вести занятия в закрепленной за ней агрозоотехнической группе колхоза им. Калинина.

Иногда и нераспорядительность руководителей сельхозартели приводит к срыву занятий. Так, председатель колхоза «Рассвет» Ульяновского района тов. Кривошеев не обеспечил транспортом научных работников Омского сельскохозяйственного института, и в результате были сорваны два занятия зоотехнической группы.

Время не ждет! Надо полностью использовать благоприятные зимние условия для учебы. Почетный долг молодого хлебороба и животновода — быть в первых рядах обучающихся на трехгодичных курсах. Массовая учеба на курсах — залог дальнейшего повышения урожайности полей и подъема продуктивности общественного животноводства.

Г. ПРИТЧИЕВ,
нач. сектора облуправления
сельхозпропаганды.

Агрохимическая лаборатория при МТС

Весной при Ульяновской опорно-показательной МТС была организована агрохимическая лаборатория. Ее задача — обобщение и распространение передового опыта колхозов, внедрение достижений науки в сельскохозяйственное производство, подготовка наглядных пособий для агрозоотехнических курсов.

Лаборатория занималась обобщением передового опыта ремонта тракторов в мастерских МТС, анализировала применение часового графика в работе тракторных отрядов.

В колхозе им. Кагановича лаборатория провела химическую борьбу с сорняками, в артели «Ульяновская» был поставлен опыт совместного внесения бактериальных и гранулирован-

ных удобрений, а в колхозе «Рассвет» — опыт внесения удобрений под овощи.

По инициативе научных работников сельхозинститута Л. И. Куликовой и Г. И. Макаровой лаборатория провела исследование действия фосфорно-калийных подкормок на рост саженцев клена, а также влияния обваловывания удобрений клубней на урожай картофеля.

Изготовлены также гербарии сельскохозяйственных растений, и собраны коллекции семян для слушателей трехгодичных агрозоотехнических курсов.

Лаборатория обобщила достижения МТС по важнейшим видам работ за последние 10 лет.

Н. МАЙБОРОДА.

Вечера в сельском агитпункте

В этот вечер, как часто бывает здесь, началось с песен. Хорошо звучали они под аккомпанемент гармоника.

Дайте-дайте ходу мне.
Хорошо в большой семье.
Стал колхоз крупнее —
Стали мы сильнее, —
Бойко запевала комсомолка Лиза Князева, лучшая песенница на селе.

... Тесным кольцом обступили зрители вышедших в круг. К собравшейся пораньше около агитпункта молодежи присоединились новые и новые группы. Все громче лилась песня, вадорнее звенел смех.

А в помещении агитпункта в

этот час за столом сосредоточенно склонились любители шахмат и шашек. «Болезньчики», затаяв дыхание, следили за игрой. С учителем М. А. Спассибухиным играл чемпион Трудовых резервов Омска Валентин Зверев, приехавший в отпуск к своим родителям, а рядом с ними 82-летний Емельян Фокенч Крестников и комсомолец Вася Косырев сидели за шашечной доской.

... Через час, прослушав доклад о выборах народных судей и народных заседателей, собравшиеся в агитпункте с интересом слушали в исполнении самодеятельности отрывки из

произведений Пушкина, Чехова, Горького, рисующие суд в деревенском времени.

... Весело, содержательно проходили вечера в агитпункте села Новоархангельское Любинского района. В эти дни, в связи с 60-летием села, здесь была проведена беседа на тему: «История заселения наших мест».

Сейчас местные лекторы готовятся к лекциям для избирателей: «Сталинская Конституция — самая демократическая в мире», «Книга — ваш близкий друг и помощник».

И. КУПАЛОВ.

ДЕТИ — Будущие хозяева НАШЕЙ СТРАНЫ

По заветам Ильича

... уходя от нас, великий вождь и учитель трудящихся, наш Ленин, оставил нам заветы, указал пути, по которым мы должны идти к окончательной победе коммунизма. Выполняйте эти заветы Ильича, работники и крестьянки! Воспитывайте ваших детей в духе этих заветов!

И. В. СТАЛИН.

Наше государство отличается от всех других государств тем, что оно не жалеет средств на хороший уход за детьми и хорошее воспитание молодежи.

И. В. СТАЛИН.

Желаю вам здоровья и успехов в учении и общественной работе. Надеюсь, что успешно закончите учебу и станете энергичными, знающими работниками, какие необходимы для нашей страны...

И. В. СТАЛИН.

Мы хотим... чтобы наш народ получил советское, коммунистическое воспитание. Мы хотим, чтобы наша школа давала коммунистическое воспитание.

М. И. КАЛИНИН.

Нужно понять, что вопрос о школе — это вопрос о нашем дальнейшем движении вперед.

С. М. КИРОВ.

Каждый ребенок рабочего, трудящегося имеет право потребовать от нас, чтобы мы воспитали из него полноценного, творческого гражданина социалистической страны, который мог бы заменить своего отца и повести дело Ленина вперед еще более мощными, еще более грандиозными темпами.

С. М. КИРОВ.

Пионерское движение увлекает детей. Пионерский эйфон для них все... Но нужно руководство, нужна постоянная большая забота, нужен кадр любящих и понимающих детей взрослых руководителей, нужно настоящее внимание и опоянная работа — уметь найти сочетание самостоятельности детей... и разумного руководства старших.

Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКИЙ.

Желаю... с еще большей энергией и успехами работать над коммунистическим воспитанием подрастающего поколения, помогать нашим юным товарищам учиться на «отлично», успешно овладевать знаниями, воспитывать в себе большевистское мужество, настойчивость, дисциплину, чтобы быть достойными продолжателями великого дела Ленина — Сталина.

А. А. ЖДАНОВ.

Вперед, пионеры!

... Организация детей — это лучший путь воспитать коммунаров.

В. И. ЛЕНИН.

Движение юных пионеров имеет колоссальное значение. Оно несет с собой ростки нового быта, создает нового человека, связывает его с самыми ранними лет с интересами пролетариата и его мировой борьбы за коммунизм.

М. И. КАЛИНИН.

Хорошо быть пионером в Советской стране. Пионерский возраст — это самые лучшие годы в жизни человека. Вас все любят, вы окружены всеобщим вниманием и заботами, вы — радость и надежда советского народа.

Но перед вами еще более светлое будущее. Будьте готовы встретить это будущее достойными наследниками. Что для этого требуется? — Принеде всего — хорошо учиться, любить свою родину, быть честными и всячески укреплять товарищество, дружбу между собой.

М. И. КАЛИНИН.



НА СНИМКЕ: ученица первого класса 131-московской школы Ира Мельникова от имени пионеров Москвы преподносит Иосифу Виссарионовичу Сталину букет цветов в день Первомайской демонстрации 1951 г.
Фото И. Петрова (Фотохроника ТАСС).

Дети — будущие хозяева нашей великой Родины, резерв, смена большевистской партии и будущие продолжатели ее бессмертного дела. Поэтому партия, правительство, вожди партии В. И. Ленин и И. В. Сталин всегда придавали воспитанию подрастающего поколения огромное значение. Сегодня мы публикуем материалы, рассказывающие о том, какую важную задачу поставили перед комсомолом, школой и пионерской организацией по воспитанию детей Ленин и Сталин, их соратники, великий пролетарский писатель М. Горький и выдающийся знаток воспитания детей Н. К. Крупская.

Самое главное — хорошо учиться!

Наша школа должна давать молодежи основы знания, давать умение выработать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей.

В. И. ЛЕНИН.

...задача состоит в том, чтобы учиться.

В. И. ЛЕНИН.

Учиться хорошо и отлично — это самое главное патриотическое дело советских ребят. Именно с этого и начинается у вас коммунизм.

М. И. КАЛИНИН.

Товарищи, у меня не может быть других желаний, как и у всех вас, кроме того, чтобы вы учились хорошо. Это общее желание, желание отцов и матерей, желание правительства, педагогов, старшего поколения.

М. И. КАЛИНИН.

Дружным коллективом, под руководством своих учителей овладевайте знаниями.

Настойчиво, с пионерским упорством изучайте математику, физику, химию, историю, родной и иностранные языки.

С. М. КИРОВ.

В нашей стране хорошо учиться, быть отличником учебы в школе — это такое же почетное дело, как быть героем и героиней труда на заводе, в колхозе, на фронте культуры...

Горячо желаю вам отлично учиться.

Л. П. БЕРИЯ.

Сравните успешность учебы детей, много читающих, с успешностью учебы детей, не берущих в руки никакой книги, кроме учебника. Вы увидите очень большую разницу в грамотности. Читающие дети привыкают самостоятельно учиться из книг, лучше ориентироваться в них, находить в них ответы на интересующие их вопросы. Книга нужна подрастающему поколению не меньше, чем школа.

Н. К. КРУПСКАЯ.

Играть, петь, развивать таланты!

Если вы будете укреплять мышцы, играть, петь, развивать свои таланты во всех направлениях, вплоть до изобретательства и композиторства, изучать науки, литературу, впитывать все это в свою кровь и в свои жилы, — из вас выйдут настоящие борцы, настоящие большевики.

Да здравствуют пионеры, любящие труд и учебу, умеющие петь, играть и учиться!

В. М. МОЛОТОВ.

Вы видите небывалое, новое детское творческое движение. Это — величайшая сила. Пройдет еще немного времени, и вы увидите во что это выльется, если мы сумеем должным образом этим делом овладеть.

С. М. КИРОВ.

Словно цветы чудесного сада расцветают способности и таланты ребят под солнцем сталинской заботы.

А. А. ЖДАНОВ.

Отдых отдыху — рознь. Есть отдых, который может дать многое и в смысле

Будьте сильными, выносливыми!

... А главное — не забывай ежедневной обязательной гимнастики, заставляй себя проделать по несколько десятков (без уступки!) всяких движений! Это очень важно.

В. И. ЛЕНИН.

Мое пожелание, чтобы вы хорошо учились. А для этого надо организовать учебу свою, свой день, чтобы успевать отлично учиться и гулять, и играть, и заниматься физкультурой. Ведь мы хотим, чтобы вы были не только учеными, но и здоровыми, жизнерадостными, счастливыми детьми.

М. И. КАЛИНИН.

... Мы против изнеженности, слабости. Мы стремимся воспитать людей сильных, выносливых, активных в жизни. И потому я считаю, что физкультура должна занять большое место в школе не на словах, а на деле.

М. И. КАЛИНИН.

Мы хотим всемерно развить человека, чтобы он умел хорошо бегать, плавать, быстро и красиво ходить, чтобы у него все органы были в порядке, — словом, чтобы он был нормальным, здоровым человеком, готовым к труду и обороне, чтобы параллельно всем физическим качествам правильно развивались и умственные его качества.

М. И. КАЛИНИН.

Любите труд, учитесь работать!

Мы не верили бы учебной, воспитательной и образовательной, если бы оно было загнано только в школу и оторвано от бурной жизни.

В. И. ЛЕНИН.

Надо, чтобы Союз коммунистической молодежи воспитывал всех с молодых лет... в сознательном и дисциплинированном труде.

В. И. ЛЕНИН.

Надо сделать так, чтобы труд детей был и интересным, и посильным, и в то же время, чтобы это был творческий труд, а не только механический.

Н. К. КРУПСКАЯ.

... быть пионером — это значит не только носить красный галстук. Быть пионером — значит принимать участие в улучшении окружающей жизни, думать над тем, как это сделать. И каждый пионер должен принимать участие в этом не только в школе, но и вне школы.

Н. К. КРУПСКАЯ.

Любите труд. Никакая сила не делает человека великим и мудрым, как это делает сила труда...

А. М. ГОРЬКИЙ.

укрепления физических сил и в смысле роста сознательности, а может быть и такой отдых, от которого можно только устать и поглупеть.

Н. К. КРУПСКАЯ.

Там, где пионеры только маршируют и поют, а не читают, — там дело поставлено неправильно. Пионеры — юные ленинцы — должны быть друзьями книги.

Н. К. КРУПСКАЯ.

Кино имеет колоссальное влияние на ребят, потому что ребята мыслят не логически, а живыми образами, и кино оставляет глубокое впечатление в них.

Н. К. КРУПСКАЯ.

Детская книга — могучее орудие воспитания. Детский возраст — возраст, когда все впечатления воспринимаются особо остро и оставляют глубокий след на всю жизнь.

Н. К. КРУПСКАЯ.



С увлечением занимаются пионеры школы № 37 физкультурой. Они хотят вырасти сильными, выносливыми, бойкими, умеющими преодолевать любые трудности.

НА СНИМКЕ: урок физического воспитания. Фото В. Конокотина.

За массовый теннис!

Закончился летний сезон, и на спортивную арену вышли лыжники и конькобежцы. Среди них — много легкоатлетов, пловцов, футболистов.

А чем же занимаются теперь теннисисты? Может быть, они перешли с летних кортов на зимние и продолжают свою работу? К сожалению, нет.

В городском комитете физкультуры забыли о теннисистах, как только выпал снег. Жизнь секций прекратилась. Но, как ни странно, городской комитет это не тревожит.

Примерно такая же картина — и в спортивных обществах. Характерен пример: тренер общества «Динамо» Г. Козяк набрал в секцию около 40 человек и начал с ними учебную работу. Однако энергии тов. Козяку хватило только на несколько занятий — вскоре секция прекратила существование. В «Искре» и «Спартаке» в секции тенниса не вовлекаются молодые спортсмены. А в обществе «Наука» вообще не желают заниматься подготовкой теннисистов, отговариваясь отсутствием «необходимых условий» для этого вида спорта.

Согласно плану, Омскому городскому комитету физкультуры нужно иметь в 1952 году 100 человек, занимающихся

теннисным спортом. Сейчас же их едва наберется 20. В Омске должно быть 20 разрядников среди юношей, но пока не подготовлено ни одного. Предлагалось оборудовать 5 кортов, а их только два, которые, кстати сказать, ни разу не ремонтировались.

Таковы итоги работы городского комитета в развертывании теннисного спорта.

Отдельные теннисисты добились в минувшем сезоне хороших результатов: спартаковец-комсомолец И. Терновских одержал победу среди юношей в розыгрыше первенства Росийского совета. Успешно выступали в соревнованиях З. Гутковская, Е. Лазутин. Но, к сожалению, таких теннисистов — только единицы.

Зимний период — период тренировок. Однако городской комитет заранее предупредил любителей теннисного спорта, что для занятий нет помещений. А помещения эти есть, — есть в медицинском, физкультурном, автодорожном институтах, в обществе «Локомотив».

Руководителям спортивных обществ следует, наконец, принять меры к широкому развертыванию теннисного спорта в городе.

А. БОБЫЛЕВ, чемпион города по теннису.

Первые встречи

Первые массовые лыжные соревнования, в которых приняли участие более 1.500 физкультурников промышленных предприятий, техникумов и школ, провели комсомольцы Куйбышевского района города. Активно участвовали в этих состязаниях юные лыжники школы № 31, команды речного училища, мясочкомбината, артели «Швейник» и гормол-

завода. В День Сталинской Конституции в физкультурных коллективах прошли массовые соревнования по различным видам спорта. Сейчас конькобежцы района готовятся к 9 декабря — открытию сезона на катке общества «Водник».

В. ЦУПРИК, секретарь райкома ВЛКСМ.

На ледяных дорожках

Молодежь Знаменского района открыла зимний спортивный сезон. Комсомольские организации Омгортопа, села Знаменское и

Новогоднее расчистили и уже залили катки. На ледяных дорожках тренируются конькобежцы.

А. ЩЕРБАКОВ.

Пополняют базы новым инвентарем

Новым инвентарем пополнили свою спортивную базу физкультурники крутинской артели им. Тельмана. Для хоккеистов куплено 12 пар коньков, для

лыжников — лыжи. Хоккейная команда и лыжная секция приступили к регулярным занятиям.

Бешеная гонка вооружений, осуществляемая правительством Англии несет народу неисчислимые бедствия и страдания. Подготовка новой войны ложится тяжелым бременем не только на взрослых, но и на детей. В результате продолжающегося роста дороговизны и связанного с этим общего обнищания трудящихся, дети рабочих лишены самого необходимого. С каждым днем они хуже питаются, хуже одеваются. Острая нехватка основных продуктов питания таких, как мясо, жиры, яйца, сахар, приводит к ухудшению здоровья детей.

Жена лондонского рабочего-строителя Бейкер нам рассказала, что ее муж зарабатывает 5 фунтов 6 шиллингов в неделю. Этих денег не хватает, чтобы прокормить шестерых детей.

Подобный пример типичен для тысяч многолетних рабочих семей Англии. Бедность заставляет родителей забирать детей из школы и посылать их на заработки. По данным газеты «Ньюс кроникл», в прошлом году 25,5 процента английских мальчиков и 27,7 процента девочек бросили школу.

Выполнение огромной военной программы нанесло большой ущерб системе образования и здравоохранения детей. В английском бюджете на 1951—52 год военные расходы составляют 35,5 процента всех расходов, в то время как на образование правительство выделяет всего лишь 5,8 процента. По всей Англии ощущается острая нехватка школ, учителей, школьного оборудования и учебников. Число школ за последние годы уменьшилось. Старые школьные здания выходят из строя, новые же строят крайне медленно.

Программа школьного строительства на 1951 год в графстве Мидлсекс была

сокращена на 37 процентов. В результате 6.600 детей не смогли заниматься. Не лучше положение во многих других графствах.

На учительской конференции в Бирмингеме, состоявшейся осенью, учитель Тревор Джонс из Уэльса заявил: «Санитарные условия в школах просто ужасны. Скаковые лошади и гончие собаки поставлены, к сожалению, в лучшие условия, чем некоторые из наших детей».

О нищенском положении английских школ можно судить по такому факту. В графстве Мидлсекс, о котором мы говорили выше, в школах так мало учебников, что учителя разрывают их на три — четыре части, чтобы раздать детям.

Труд учителя в Англии весьма непопулярен и плохо оплачивается. Некоторым учителям приходится по вечерам работать официантами в кафе. Иначе они не могут существовать.

Английская печать сообщает, что, окончив университет или специальные курсы, учитель получает меньшую заработную плату, чем полицейский. Газета «Ивнинг стандарт» писала: «Положение учителей уже давно является позором для нации. В настоящее время некоторые учителя получают меньше жалованья, чем мусорщики».

Нехватка школьных помещений и учителей, переполненные классы, отсутствие учебных пособий и книг — такова причина резкого ухудшения успеваемости английских школьников, общего снижения образовательного уровня английского народа. Согласно статистическим данным, опубликованным в текущем году министерством просвещения, каждый двадцатый ребенок покидает школу, почти совершенно не умея читать.

Отец ученика Тревор Оуэн

из города Саутпорт в письме в редакцию газеты «Дейли график» писал: «Причина, в силу которой сотни тысяч детей покидают школу в пятнадцатилетнем возрасте, не умея читать, заключается не в том, что они являются умственно отсталыми, а в том, что их не учили читать ни в раннем возрасте, ни позднее».

В несравненно более выгодном положении находятся дети имущих классов. Для них существуют специальные частные школы. Размещаются такие школы в прекрасных зданиях и укомплектованы учителями высшей квалификации. Преподавание здесь ведется по повышенной программе. Выпускники частных школ составляют, как правило, основной контингент студентов Оксфордского и Кембриджского университетов. Высокая плата за обучение (от 200 до 400 фунтов стерлингов в год) естественно делает эти школы недоступными для детей рабочего класса.

Из года в год в Англии сокращается сеть детских учреждений. На основании данных, опубликованных национальной организацией детских садов, за последние восемь лет в стране было закрыто более 600 детских учреждений. Коммунистическая газета «Дейли уоркер» приводит данные о том, что в Англии ежегодно умирает от туберкулеза 2 тысячи детей. Газета указывает, что правительство отказалось выделить средства на организацию детских противотуберкулезных прививочных пунктов.

Таковы факты. Они свидетельствуют, что в нынешней Англии никто не заботится о детях трудящихся. Тяжела их доля. С болью в сердце смотрят родители на своих исхудавших больных детей и думают об их беспросветном будущем.

В. ВЛАДИМИРОВ.

Жертвы „американского образа жизни“

Воспитывая молодежь в человеконенавистническом духе, американские империалисты всячески восхваляют «американский образ жизни».

Индийская газета «Кросс-роудс», разоблачая этот пресловутый «американский образ жизни», указывает в частности на тот факт, что «только в одном городе Чикаго насчитывается 25 тысяч молодых людей, употребляющих наркотики, при этом третьей части из них нет и 18 лет». Отсутствие всяких перспектив в жизни, кроме перспективы стать завтра пушечным мясом американских империалистов, заставляет молодых людей уйти таким образом от мрачной действительности.

Американские власти никак не препятствуют распространению наркотиков. По свидетельству семнадцатилет-

него школьника из района Бруклин в Нью-Йорке наркотики продаются прямо в школе... Девушка из Нью-Йорка рассказала, что на 156 авеню имеется школа, во дворе которой наркотики продают сами дети.

Шестнадцатилетний школьник из района Менхеттен говорит, что впервые он попробовал наркотические сигареты марихуана в кинотеатре. «Нас встретило там, — сказал мальчик, — примерно десять человек. После просмотра кинофильма мы спустились в курительную комнату и курили эту дрянь».

Как пишет далее газета «Кроссрудс», 25-летняя девушка из Нью-Йорка рассказывает, что она знает двенадцати-тринадцатилетних девочек, которые курят сигареты марихуана, гашиш, опиум, но-

чают кокаин. «Таких тысячи в Нью-Йорке, — говорит она. — Лично я знаю не менее двухсот».

Употребление наркотиков приводит к тяжелым последствиям. Семнадцатилетний американский школьник говорит: «Еще летом 1949 года я и мой товарищ решили не употреблять эту дрянь. Но когда я попытался бросить курение наркотических сигарет, то почувствовал боль в пояснице, начали болеть и ноги. Курение вошло у меня в привычку... Я не мог ничего сделать».

Но наркотики лишь на время заслоняют от молодежи ужасную действительность. Очнувшись от дурмана, юноши и девушки опять видят вокруг нищету, безработицу, отсутствие каких бы то ни было перспектив на лучшее будущее.

А. НЕНАШЕВ.

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

КУДА ПОЙТИ

ОБЛДРАМТЕАТР — «Под золотым орлом». Начало в 8 час. вечера. 8 декабря — «Вишневый сад».

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — впервые по возобновлению «Сорочинская ярмарка». Нач. в 8-30 вечера. 8 декабря — «Шумит Средиземное море».

КИНОТЕАТРЫ: «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — «Веселые ребята», «Тигр Акбар».

«ГИГАНТ» — «Веселые ребята», «Побег из неволи».

«ПОБЕДА» — «Тигр Акбар».

«МАЯК» — «Поколение победителей» и художественный фильм.

«ЭКРАН» — художественный фильм.

«ОКТАБРЬ» — Секретная миссия, «Тигр Акбар».