Трудно сказать, какая строительная профессия стала для этих девушек основной. Началось строительство двух многоэтажных домов в городке водников — они работали каменщиками. Кончили кладку стен — стали штукатурами, были малярами. Все они: и Нина Полякова, и Нина Гайдуцкая, и Надежда Качура, и Галина Черномазова— окончили школу ФЗО. И вот уже два года работают во втором строительном управлении треста «Омсктрансстрой». А вечерами все вместе готовятся

к поступлению в строительный институт. НА СНИМКЕ (слева направо): Нина Полякова, Нича Гайдуцкая, Надежда Ка-Фото А. Заики.



No 148 (2778)

Воскресенье, 13 декабря 1959 года.



СЛОВО И ДЕЛОбратья РОДНЫЕ

ОДХОДИТ к концу первый год семилетки. На эаводах и фабриках, в колхозах и совхозах, на строительных пло-щадках— в любом большом и малом коллективе советские люди мысленно оглядываются назад, подводят итога сделанного, намечают планы на будущее.

Большие обязательства брали нынче на себя комсомольцы на-шей области. Они обещали отлично потрудиться на бескрайних прииртышских полях, добиться успехов в производстве мяса молока. Они давали слово активно участвовать в жилищном и культурно-бытовом строительстве, в сборе металлического лома и макулатуры. Их обязательство — по-боевому трудиться на ударных стройках, ярче и шире разжигать огонь коммунистического соревнования— этого замечательного спутника семилетки.

Год — срок немалый. За него многое можно успеть сделать. И с трибун проходящих сейчас районных конференций слышатся многочисленные рапорты о трудовых успехах. Юноши и девушки сообщают о выполнении своих обязательств, по-хозяйски вскрывают имеющиеся в коллективах резервы. В горячем принципиальном разговоре вырисовываются четкие планы на будущее.

Молодежь области нынче законтрактовала для колхозов и совхозов 140.000 телят. Выращены сотни тысяч уток и кроликов. Здвое перивыполнено обязательство по сбору металлического лома.

Слово и дело — братья родные. Так говорят сегодня молодые доярки Крутинского, Знаменского и Муромцевского районов. Так заявляют победители областного соревнования, молодые утководы Калачинского, Павлоградского и Полтавского районов. Так рапортуют кролиководы Ульяновского района. Таков замечательный девиз сотен молодежных коллективов, тысяч молодых сердец.
Взял обязательство — выполни! Это замечательное правило

наших дней. И отступить от него не должен никто.

Но встречаются еще, к сожалению, примеры иного рода. Есть еще коллективы, у которых слова расходятся с делом, а взятые обязательства остаются на бумаге.

На Иртышской районной комсомольской конференции упоминался, например, такой факт. 10.000 уток собирались вырастить нынче учащиеся средней школы районного центра. А не вырастили ни одной утки. И напрасно ученики этой школы называют

себя шефами утководства. Ведь дела их об этом не говорят. И такие примеры не единичны. Они есть и в других районах. Нынешней весной у седельниковских комсомольцев велось много разговоров о кроликах. Произносились речи, составлялись планы. После долгих споров и подсчетов было решено вырастить 10.000 кроликов. Год сейчас кончается, а во всем Седельниковском районе выращено лишь 217 кроликов. Как видно, седельниковские комсомольцы вовсе не хозяева своего слова. За словом у них не следиет дело.

В народе говорят: конец белу венец. Говорят правильно, мудро. Не слово красит человека, а труд, упорная работа. Работа же хороша лишь тогда, когда она выполнена, закончена. Об этом надо пом-нить постоянно, ежечасно. Помнить и стремиться к тому, чтобы за хорошими планами следовали такие же хорошие дела.

VI пленум ЦК ВЛКСМ, обсуждая вопрос о выполнении социалистических обязательств комсомольцами Эстонской ССР, Ставропольского края и Свердловской области, записал в своем постанов-

«Уровень работы комсомольских организаций должен оцениваться по конкретным результатам участия молодежи в выполне-нии народнохозяйственных планов. Пусть станет боевым девизом всех комсомольских организаций: «Дал слово — сдержи его!» Сейчас труженики села нашей области ведут упорную борьбу за выполнение своих обязательств по производству и продаже

молока государству. Резко увеличить в декабре надои молока, сдержать свое слово — такова важнейшая задача дня. На животноводческих фермах области трудятся тысячи юношей и девушек. дело их чести-активно включиться в общенародную борьбу и добиться большой трудовой победы.

Не так давно для Орловской Старо-Ревельской ферм олхоз «Победа» приобрел электродоильные аппараты. Дело очень хорошее. Но вот беда: никто из животноводов не умел ими пользоваться. Посоветовавшись на заседании правле-Посоветония, руководители хозяйства послали Леонтину Карпп, Лихозяйства лию Сеппенен, лию Сеппенен, Александра Петрова, а также бригадира дойного гурта Ивана Удраса в один из совхозов для овладения опытом электродойки.

Пробыв в совхозе несколько дней, группа вернулась в кол-хоз. Каждый из ребят и деву-шек взял «под свою опеку» двух-трех товарищей для обучения. Прошло немного времени, и весь коллектив Орловской фермы перешел на элект-

В декабре будет пущен в ход агрегат и на Старо-Ревельской ферме. Для обмена опытом планируется послать туда орловских доярок.

Этот пример я рассказал для подтверждения простой истины, что сейчас без учебы, без знакомства с передовым опытом не вырастинь доброго урожая, не добъещься высоких показателей в производстве молока, мяса и масла. Очень правильно ориентирует в этом отношении недавно прошедший

Подарок Пленуму

Однажды, в начале года, у комсомолки Нади Язовой спро-

- Ну как, Надя, две с половиной надоншь в этом году? Больше будет, — уверенно ответила тогда девушка. Я обязательство взяла от каждой коровы по 2600 литров на-

Стремясь сдержать свое слово, упорно трудилась Надя. И летом, и осенью была она одной из первых в социалистическом соревновании доярок.

И вот по всему Оконешниковскому району разнеслась весть: доярка колхоза имени Шевченко Надежда Язова уже в середине ноября перевыполнисвое годовое обязательство. Сейчас надой от каждой из ее коров составил 2890 литров молока.

— Это мой подарок декабрьскому Пленуму Центрального Комитета партин, — говорит Наля.

В. КАЛИШ.

Без знаний не вырастишь доброго урожая

Колхоз «Победа» добился в текущем году некоторых успехов. Урожай зерновых с каждого гентара оказался выше, дого гентара оказался выше, чем в 1958 году, почти на три с половиной центнера. Поэтому артель продала государству сверх принятых обязательств шесть тысяч пудов хлеба, а всего более ста тысяч пудов. Перевыполнено также обязательство по продаже шерсти, досрочно завершены планы продажи мяса и молока.

В этом несомненная заслуга комсомольцев и молодых колхозников, которых в артели насчитывается до ста человек.

Не случайно первое место по колхозу в соревновании занимает Орловская молодежная ферма, где групкомсоргом дояр-Валентина Белинова. За 10 месяцев здесь получено по 2.548 литров молока от коровы. А доярка Леонтина Карпп надоила по 2.822 литра, дояр Александр Петров — по 2.726

Есть и добрые механизаторы среди молодежи. К примеру, братья Константин и Василий Перман вырастили нынче вы-сокий урожай кукурузы.

Но было бы в корне ошибочно успокаиваться на достигну-том. День ото дня молодежь должна добиваться лучших результатов.

А для этого необходимо учиться. Если каждый молодой колхозник будет систематически расширять свои знания в сельскохозяйственном произпроизводстве, повышать мастерство, дела пойдут лучше. Сотни тонн зерна, тысячи литров молока, многие десятки центнеров мяса будут проданы тогда дополнительно родному государству.

В постановлении VI пленума молока от каждой коровы.

VI пленум Центрального Коми- ЦК ВЛКСМ говорится о потета ВЛКСМ. чине технолога автозавода имечине технолога автозавода имени Лихачева Евгения на, который помогает молодым рабочим своего участка овладевать знаниями, повыщать производственную квалификацию.

А разве на селе не могут быть свои Пронкины? Конечно, могут. Если каждый молодой агроном, зоотехник передаст двум-трем молодым колхозникам свои агрозоотехнические знания, то от этого получится громадная польза.

Поэтому сейчас и решено в колхозе регулярно проводить экономические семинары, организовать занятия по зоотехминимуму, хорошо ознакомить механизаторов с новыми прие-мами обработки почвы, ухода за посевами. В это важное дело включатся не только специалисты сельского хозяйства, но и лучшие люди колхоза — практики.

Много важных задач поставил перед комсомольскими организациями VI пленум ЦК ВЛКСМ. И сейчас необходимо по-боевому браться за претворение их в жизнь.

А. БОНДАРЕНКО, секретарь Калачинского райкома КПСС, бывший председатель колхоза «Победа».

Обязательство доярки

Недавно Анна Лесных, доярка Голубновского совхоза, тевризской примеру Любови Ткач приняла удойную группу коров. До конца года Анна обязалась на-доить не менее 300 литров

НАШИ ДЕВЧАТА УМЕЮТ РАБОТАТЬ

— У-уф! — вместе с клубами пара, рванувшимися из дверей свинарника, на уливыбежала стайка девчат. Они только что покормили поросят и теперь были свободны. Смеясь, они бегом побежали по направлению к виднеющимся в полукилометре от фермы домам. А я решил зайти свинарник — на этой ферме был давненько.

Толкнув дверь, вошел в помещение и увидел, что домой убежали не все девчата: поросят-отъемышей хлопотали мои старые зна-Рая Красноголовенко и Нина Трифонова.

— A вам что, отдыхать не нужно? — спросил я полушутя-полусерьезно.

— Отдохнуть-то успеется, — последовал быстрый ответ, — а лишний раз за поросятами посмотреть ниногда не помещает.
В ноябре Рая и Нина до-

бились 475-граммового привеса на каждого поросенка, но это подруг вовсе не удовлетворяет, хочется большего. Наше обязательство—

полкилограмма в сутки чтоб привесы были, ворит Нина. — Пожалуй, сдержим слово...

- Как не сдержать, уверенно подхватывает Рая. Обязательство ведь к Пле-

нуму взяли, своего добьемся. «Конечно, добьетесь, рас-чудесные вы девчата!» подумал я, а сам сказал совсем другое — что-то насчет цыплят, которых по осени, мол, считают.

Но только я ни капельки

не сомневаюсь в том, что у Раи с Ниной слово с делом не разойдется. Я ведь их знаю давно.

п. целик, член бюро ВЛКСМ 8-го отделения Азовского совхоза,



Когда в артели «Игла» создавалась комсомольсно-молодежная бригада и стал вопрос, кого назначить ее руководителем, без колебаний было решено — комсомолку Руфину Тонареву. Пять лет трумится девушна в артели, и всегда ее работа заслуживала высшей похвалы. В коллективе Руфину любят и ценят как умелую мастерицу и хорошую подругу. Сейчас бригада комсомолки Токаревой борется за право называться коммунистической.

НА СНИМКЕ: Руфина Токарева за работой.

Фото Г. Попова.

ВОСПИТЫВАЙ, ШКОЛА, В КАЖДОМ СТРЕМЛЕНЬЕ УМЕЛЫМ СТАТЬ

Школа... Сколько связано с ней у наждого человена! Ниногда не стирается в памяти тот день, когда впервые переступил ее порог, когда в тетради появилась первая отметка. Как красные страницы календаря своей жизни ты считаешь дни вступления в октябрятскую звездочку, в ряды юных пионеров, в комсомол.

И вот окончена школа, ты выбрал свой путь. И только теперь по-настоящему понял, как нужен потенциал тех знаний, который накопил в школе. Но иногда (сознавать это бызает очень горько) вдруг видишь, что наких-то знаний и навыков, необходимых в практической жизни, тебе не хватает. Что-то ты упустил сам, а что-то тебе недодали.

Вот почему и появились Закон «Об укрепле-

Вот почему и появились Занон «Об укрепле-нии связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», пионерсние «ступени», решения VI пле-нума ЦК ВЛКСМ о повышении общеобразователь-

технического и культурного уровня мо-

ного, технического и культурного уровня молодежи.

Наша школа становится на новый путь, на
путь более тесной связи с жизнью. Как лучше
достичь этого? Кан добиться большего сближения с производительным трудом? Как перестроить
работу пионерсиих и комсомольских организации
в воспитании нового человека? Эти вопросы горячо обсуждались на третьем областном съезде
учителей, проходившем на днях в Омске?
С большой заботой и любовью о сегодняшнем
и завтрашнем дне подрастающего поколения и
молодежи говорили выступающие на съезде. Во
всех выступлениях звучало одно: дело обучения
и воспитания в школе должно быть тесно связано с современностью, с практикой коммунистического строительства.

Каждый учитель, хозяйственный руноводитель, партийные, комсомольские и пионерские
работники пришли на съезд со своими мыслями.
О них мы и рассказываем на этой странице.



На нашем снимке вы видите делегатов областного съезда учителей Л. Юдину, Н. Козлову и В. Заревину за выбором книг во время перерыва работы съезда.

поход продолжается

строить, знать, а чтобы знать, назнать, а чтооы знать, на-до учиться. Эта задача стала первоочередным делом молодежи. Как ложно больше знать, как можно больше уметь — без этого невозможно дальнейшее движение вперед по пути к коммунизму. VI пленум ЦК ВЛКСМ со всей серьезностью обратил внимание юно-тей и девушек на необходи-мость повышать свой общеобра-зовательный, технический и

зовательный, технический и культурный уровень.
Конечно, в учебе молодежи первостепенное значение имеет общеобразовательная школа. И наш райком комсомола ре-шил прежде всего взяться за расширение школ рабочей и

сельской молодежи.

С этой целью был проведен пленум райкома комсомола, в работе которого приняли активное участие и комсомольские активисты, и работники народного образования, и руководители хозяйств. Много ценного тели хозяиств. Много ценного извлекли мы из выступлений. Нам стало совершенно ясно, что невозможно по-настоящему наладить учебу молодежи без активной помощи комсомольских организаций. Вот, наприменты выменты вы пределения по менты по ме мер, каждый год мы стреми-лись как можно больше запи-сать учащихся в вечерние школы. И в какой-то степени это нам удавалось. Но что получалось в конце учебного года? Занятия посещали буквально единицы. Почему? Да потому, что после записи учащихся в школы с ними никакой работы не проводилось, и многие, столкнувшись с трудностями, бросали посещать занятия. Они не чувствовали за собой никакой ответственности и считали учебу сугубо личным делом. Вот мы и пришли на плену-

ме к выводу, что самая действенная борьба с отсевом—это серьезный подход к комплектованию школ. Юноша или девушка, желающие учиться, должны направляться в школу так же, как и на работу, торжественно, в присутствии своих

надо товарищей, по комсомольской путевке.

Для того, чтобы возглавить это дело, в комсомольские организации выехали работники райкома. На местах они проводили собрания с молодежью, разъясняли необходимость учиться, знакомили со льгота ми для учащихся сельских школ. На собраниях же луч-шим комсомольцам, изъявившим желание учиться, давались рекомендаций.

Так, в шестой бригаде колхоза имени Ленина, куда выезжала Надежда Грищенко, сразу девять доярок записались в заочную среднюю школу.
Во всех населенных пунктах

учителя совместно с комсомольскими активистами выяснили, какое образование имеет каждый юноша и каждая девушка, и на основании этого открывали соответствующие классы. Так, в ряде населенных пунктов были открыты пятые-седьмые классы, тогда как в предыдущие годы мы, в основном, открывали только классы.

Мы решили дойти до каж-дого молодого человека, дать ему возможность учиться. Но как это сделать практиче-ски, если в отдельные классы иабиралось всего по нескольку человек? Ведь невозможно держать там учителей. Тогда мы стали организовывать много-комплектные классы, в которых одновременно работали одни й те же учителя. Такие классы есть, например, в Васильевской школе, в Пикетинской и дру-

Всего же нынче в районе приступило к работе 11 школ рабочей и сельской молодежи, в которых учится около 400 человек.

Конечно, это только начало нашего похода за знания, его непременно продолжим

> А. МОЛОТКОВ, Марьяновского секретарь райкома ВЛКСМ.

Много есть профессий на земле. Но каждый человек выбирает себе какую-то одну — ту, которая больше всего по душе. Он отдает любимому делу почти все время, всю энергию, все знания. Но как бы каждый человек ни был поглощен своей работой, его рабочий день имеет конец. Уходит из кабинета врач — он уже не лечит сегодня людей. Покидает цех инженер — он вер-нется и станкам на следующий день. И только учитель бес-сменно остается на посту.

Прошли уроки, опустели классы, но рабочий день учителя не кончился. Он продолжается и на улице, и в трамвае, и в театре. Находясь среди людей, учитель постоянно помнит, что ему доверили самое главное — воспитание. Так почему же он должен учить хорошему только своих учеников и равнодушно проходить мимо остальных? Делиться с людьми своими знаниями, учить их жить и работать стало хорошей профессиональной «болезнью» педагога. И это очень хорошо и правильно.

Молодые учителя школы завязали настоящую дружбу с жителями села, с комсомольцами нашего совхоза. Начали с того, что объединились с совхозными юношами и девушками в одну организа-цию. Вместе стали проводить собрания, вместе обсуждать насущные вопросы производства и школы. Чтобы наладить культурно-массовую работу. работу, создали общую художественную самодеятельность. Одновременно с репетициями взя-лись за оборудование клуба: убрали в нем, повесили ло-зунги и плакаты, сделали раздевалку. С большим успехом прошел первый концерт. Зрители с удовольствием прослу-шали выступление хора (оказалось, что ребята и девчата за-мечательно поют!), посмотрели пьесу о целинниках.

В клубе у нас идеальный порядок. Надо сказать, что молодежь научилась следить за своим поведением, внешним видом.

И еще одно хорошее дело сделали учителя вместе с сов-хозными комсомольцами: своими силами электрифицировали одну из улиц села.

Частыми гостями стали учителя на животноводческой ферме. За ней закреплено три агиме. За неи закреплено три аги-татора, которые поочередно бывают у животноводов. Их задача — улучшить трудовую дисциплину, поднять культуру труда, помогать работникам фермы быть в курсе всех событий в стране и за рубежом.

Прошло лишь два месяца, но не узнать сейчас этого коллектива: улучшилась дисциплина, производственные показатели.

Хорошие, дружеские отноше-ния связывают наших учителей животноводами. Теперь и работники фермы все чаще появляются в школе, приходят к учителям домой.

Конечно, времени на всю эту работу уходит много, но наши учителя не жалеют об этом. Когда видишь, как на глазах растут люди, когда чувствуешь, какую пользу приносишь им, не жалко ничего. Хочется только одного — дать им еще

> Р. ФЕДОСЕЕВА, учительница Салтаимской средней школы, Крутии-ского района.



Три «хорошо»

Кан-то комсомольцы прочли в газете о почине пекинских школьников, подхваченном советскими ребятами из Северо-Двинской школы, — соревноваться за три «хорошо»: учиться, трудиться, закалять себя. Это нам очень поправилось, н мы объявили такое соревнование в своей школе. В него сразу включилось много ребят не только комсомольцев, но и пионеров и октябрят.

Что тут началось! Школьники прямо объявили войну тем, кто плохо учится, не желает привыкать к труду, ленит-ся регулярно заниматься физнультурой.

Скоро мы будем подводить первые итоги соревнования. В конце каждой четверти ответственные за соревнование расскажут на совете дружины о результатах. Лучшие ребята получат поощрение: за успехи в учебе присуждается голубая нашивка, за хороший труд зеленая, за успехи в физкультуре - желтая.

Полезное соревнование начали мы в своей школе. Оно по-может школьникам укрепить здоровье, приучит любить труд, хорошо учиться.

Л. ПОЛЯКОВА, старшая пионервожатая школы № 50 г. Омска.

ЛУЧШИЕ В УЧЕБЕ—ПЕРВЫЕ В ТРУДЕ

бы молодые люди выходили из школы хорошо подготовленными к труду, умеющими найти практическое применение своим знаниям.

Вот почему и меня и других членов артели весьма порадовало известие о том, что комсомольская организация нашей подшефной Валуевской школы решила создать производственную ученическую бригаду. Она, как и другие бригады, вошла в состав полхоза и стала называться четырнадцагой бригадой. В ней 97 учащихся. Она состоит из четырех звень ев: птицеводов, кролиководов,

полеводов, строителей. Правление колхоза выделило бригаде земельный участок в 100 гентаров и все необхо- центнеров хлеба.

людях, всегда волновал вопрос, как добиться, чтобы знания учащихся не являлись мертвым грузом, а могли быть использованы в трудовой жизни, чтобы в трудовой жизни в трудов трудов жизни в трудов жизни в трудов жизни в трудов жизни в тру струменты духового оркестра,

> У каждого члена бригады появилась трудовая книжка, ребята стали считаться полноправными членами артели. как выяснилось при подведении итогов за год, звания этого не посрамили.

Ученическая производственная бригада вырастила 15 тысяч голов птицы, 300 кроли-ков, собрала по 15 центнеров ков, соорала по 15 центнеров зерновых с гектара, по 300 центнеров зеленой массы нукурузы, по 340 центнеров канусты с гектара. Общий доход бригады составил 290 тысяч рублей. Бригадой выработано 12 тысяч трудодней, на них получено 38 тысяч рублей и 240 центнеров хлеба.

Я не учитель, но меня, как руководителя большого хозяйственный инвентарь, а тактеме электростанцию, два бентолько в хорошо грамотных, но и знающих производство людях, всегда волновал вопрос, как добиться и до

мешал учебе, но, напротив, положительно сказался на ней.

На опыте мы убедились, что значат инициатива и самодеятельность комсомольцев.

Они, взявшие в свои руки большое дело, не только получают высокие урожан и выращивают птицу, но и показывают, как плодотворна связь обучения с производством, с жизнью, как велика воспита-тельная сила труда. Именно таким путем будет решена задача воспитания всесторонне не жалк развитых и хорошо подготов- ко оди ленных к жизни людей комму- больше. нистического общества

А. ШЕЛЕНКОВ. председатель колхоза имени Свердлова, Тюкалниского района.



Н малышам средней школы № 19 пришел их вожатый пя-тиклассник витя Зименно, Вме-сте ребята хотят подготовить н новогоднему празднику мановогоднему празднику

ленький спектакль «Исправился». На нашем снимке вы видите Таню Шишкину, Галю Чередову, Валю Миронову, Ви-

тю Зименно и Витю Боголюбо-ва. Ребята знаномятся с содержанием пьесы.

Фото Э. Савина.

Критика жарче — дела

Идет отчетно-выборное со-брание. Едва успели отзвучать последние слова доклада секретаря комсомольской организа-нии — и в деловом гуле зате-рялся стук карандаша председателя собрания.

— Кто же первый?

Зал на мгновенье замолкает. В эти минуты каждый комсомолец еще раз оглядывается на пройденный организацией путь, оценивает его, задумывается о новых делах. И вот уже решительно поднимаются руки:

Я хочу выступить! Дайте слово! Можно мне?

И начинается деловой, принципиальный разговор о вчерашнем и завтрашнем дне. О сде-ланном и о том, что осталось в графе «не выполнено»... О том, что мешает идти вперед.

Так было почти на всех отчетно-выборных собраниях, конференциях, прошедших недавно во многих комсомольских организациях. Об этом рассказывают нам и письма читателей,

корреспондентов, На большие дела зовет ком-сомольцев семилетка. И первый год не прожит ими даром, впустую. Растет число бригад, ударников коммунистического труда. Ширится движение последователей Валентины Гагановой. Появляется все больше друзей у Евгения Пронкина. А скольно таких же важных, значительных дел впереди! И ком-сомольцы нашей области уже сейчас готовятся к ним, думают о них. Вот почему основной

зговор на отчетно-выборных браниях ведется не об успе-хах (а они есть, и говорить о них можно много), а о недостатнах, промахах как в общественной, так и производственной жизни. Устранить их сегодия— значит работать в полную силу завтра. А это поможет успешно выполнить грандиозные планы семилетки.

Взять хотя бы комсомольскую организацию одного из крупных предприятий нашего города — Сибзавода. Недавно здесь состоялась отчетновыборная конференция, о ходе которой нам расска: читатель А. Потапов.

цех завода успешно борются за го Совета Дуся Суслова, бриприсвоение высокого звания коллектива коммунистическоколлектива коммунистическо-го труда. За счет внедрення рационализаторских предложений, повышения производительности труда, экономии сырья и

Коротко

Из месяца в месяц повышает надои от своей Группы коров член Тюкалинского райнома член Тюкалинского райнома ВЛКСМ молодая доярка Рая Солодухина. На ферму нолхоза «Власть Советов» пришла она всего год назад, а сейчас Рая — в числе передовых доярок своей артели. За одиннадцать месяцев нынешнего года она надоила 3247 литров молока от наждой норовы.

ОБЗОР ПИСЕМ •

материалов юноши и девушки завода внесли в «комсомольскую копилку» пять миллионов семьсот сорок тысяч рублей.

На фоне этих успехов не-достатии, промахи в работе ком-сомольской организации, комитета комсомола завода нажутся особенно нетерпимыми.

«Комитет комсомола, шет А. Потапов, — мало занимался вопросами повыщения общего и профессионально-технического образования молодежи, что должно быть одним из главных направлений в его работе. Между тем на заводе более 200 молодых рабочих не имеют среднего образования. Этим вопросам посвятили свои выступления комсомолец второго цеха Пеньков и делегат теплосилового цеха Дорышев».

Горячий, принципиальный разговор о роли, задачах комсомольцев в выполнении больших планов семилетки состоялся и на отчетно-выборном собранин комсомольской организа-ции треста № 1, сооружающего завод синтетического каучука. Об этом собрании написал нам

сотрудник заводской многоти-ражной газеты **Б. Янковский.** «Многие ребята и девчата,— пишет он, — приобрели здесь, на стройке, по две-три строительные специальности, стали передовиками производства, а некоторые и руководителями бригад. Дуся Суслова, Тамара Стрыгина, Валерий Ателкин, Борис Мурашов и десятки других комсомольцев показывают образцы коммунистического от-

ношения к труду». Но трудовые успехи молодежи могли быть значительно выше, если бы об этом постоянно, вдумчиво, энергично за-ботился комитет ВЛКСМ. Ин-тересней, содержательней могла быть и общественная жизнь приятий нашего базвода. Недав-гоялась отчетно-реренция, о ходе рассказал наш отапов.

делегаты конференции с гордостью говорили о гом, что 15 бригад, четыре пролета и один гадир комплексной бригады Клим Галинуров и другие выступавшие.

Новому составу ВЛКСМ дан строгий наказ: активной работой поднять молодежь треста на досрочную сдачу в строй завода синтетического каучука — ударного объекта семилетки.

Не менее интересные сообщения о прошедших конференциях, собраниях пришли районов нашей области.

Об отчетно-выборной конференции комсомольцев Крутинского района написал нам С. Та-

Все выступившие на конференции, а их было 22, говорили и. грицанчун, о своих производственных пла-сельнор. нах, задачах на будущее, глу-

будут ярче

боко анализировали состояние внутрисоюзной работы в районной комсомольской организации. Они отмечали, что работники райкома ВЛКСМ малоеще связаны с первичными комсомольскими организациями, редко бывают в колхозах, совудах совхозах.

О слабой работе комсомольской организации колхоза «Красный хлебороб», Тевризской ского района, рассказал нам в своем отчете работник ной газеты В. Лаптев.

Собрания в этой организации проводились очень редко: за весь отчетный период их было только три. Такая опе-ративная форма комсомольской работы, как заседания комитета, была совершенно забыта.

«Комсомольское собрание,— отмечает В. Лаптев, — резко осудило секретаря комсомоль-ской организации А. Аксенова, который, ссылаясь на занятость, завалил по существу всю работу в организации, и приняло постановление, направленное на коренное улучшение работы комсомольской организации».

Организованно прошло отчетно-выборное комсомольское собрание в Тарском зооветеринар-ном техникуме. Отчет с этого собрания прислал нам учащий-ся этого техникума И. Стро-

Вскрыв недостатки в учеб-но-воспитательной работе, со-брание подчеркнуло, что сейчас всю комсомольскую работу в техникуме надо направлять на повышение теоретической и практической подготовки уча-щихся, строить ее в тесной связи с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

...Горячо, взволнованно звучали слова комсомольцев на отчетно-выборных собраниях и конференциях. Много справедливых претензий высказали они в адрес секретарей комсомольских организаций, комитетов ВЛКСМ, райкомов комсомола. И чем принципиальней была эта критика, чем требовательней относклика, чем требомольтельней относились комсомольтельней отпостительно возможностей, исправив все промахи, сделать комсомольскую интересной, содержательной, менем.

ТЫ ДОЛЖНА БЫТЬ С НАМИ, ВАЛЯ!

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ОДНОКЛАССНИЦЕ

Послушай, Валя! Ты должна быть с нами. Представь на минутку такую картину...

Призывные звуки горна разносятся по степи. Дружно в ногу

призывные звуки горна разносятся по степи. Дружно в ногу шагает отряд. Алым цветом рдеют на груди у ребят красные галстуки. Плывет над полями звонкоголосая песня. Хорошо шагать по дороге, когда ярко светит солнце, а воздух так чист и прозрачен, что кажется вкусным. Хорошо шагать по дороге, когда с тобой товарищи, и ты ощущаеть рядом их дружеский локать. жеский локоть.

Но что это? На обочине дороги стоит девочка. Стоит и смотрит. Она такая же, как все. Но почему она не шагает вместе с отрядом, не поет задорных пионерских песен?..

Это твое прошлое, Валя Нацук. А будущее?

По комсомольским путевкам едут девушки и парни на Алтай, в Кизахстан, на Дальний Восток и к нам, в Сибирь. Едут, чтобы вырубать вековую тайгу, чтобы построить в той тайге новые города, проложить широкие улицы, возвести многоэтажные здания. Едут, чтобы сделать нашу жизнь прекрасней, удивительней.

Едут комсомольцы в целинные степи поднимать никогда не па-ханную землю, чтобы отдала она свои богатства людям. Задымит ся благодарная земля черным паром, бескрайним морем зашумят, заколосятся высокие хлеба, вырастут в голой степи белостенные

поселки, поднимутся вокруг них сады и парки. Все это — дела молодых, умелых, смелых. Тех, в чьем на-грудном кармане бережно хранится маленькая красная книжечка комсомольский билет.

В стороне остается тот, кто не хочет идти в ногу со всеми. В стороне остается тот, кто не хочет иоти в ногу со всеми.

И ты, Валя, хочешь остаться на обочине и оттуда смотреть, как мы шагаем по годам семилетки?
Ты не вступаешь в комсомол, хотя тебе уже шестнадцать лет.
Почему? Потому что ты вершиь в бога? Или потому, что этого

не хочет твоя мать, ярая сектантка-баптистка?

Мы не бидем доказывать тебе сейчас, что бога не существует. Об этом мы с тобой не раз беседовали. Нам только больно и странно, что в наше время, рядом с нами, может жить человек, не понимающий самых простых истин.

Разреши нам все-таки считать верным второе предположение. В вашем доме, сознайся, всем заправляет твоя мать. Она часто устраивает сектантские сборища с длинными песнопениями, в которых участвуете и вы — ты и твои младише сестры. Кстати, они тоже не были пионерками. Не материнский ли это запрет? Но есть в вашей семье человек, который не верит глупым религиозным проповедям. Это твой отец, Валя. Подумай, он почему-

то не стал баптистом.

У нас в стране, ты знаешь, существует основной закон - Советская Конституция. Он гарантирует людям свободу совести. Каждый при желании волен исповедовать любую религию. У нас не преследуют за религиозные убеждения. Но никому у нас не дано право отравлять самое дорогое — безоблачное детство, счастливую юность советских граждан.

Ты, Валя, такая же, как все мы. Ты полноправный гражда-нин нашей великой Родины— Советского Союза, страны, где впер-вые в мире построен атомный ледокол, где впервые в мире запущены искусственные спутники Земли, космические ракеты.

Так неужели ты не хочешь идти вместе с нами, участвовать в выполнении грандиозных замыслов и планов, выдвинутых нашим народом? Неужели ты пойдешь с теми, кого ослепил религиозный дурман?

Ты, конечно, читала или слышала о том, как поступил с девятилетней Эммой Гертер, школьницей из деревни Клаус, Москаленского района, ее озверевший отец. Он решился поднять руку на своего собственного ребенка только за то, что девочка хотела быть пионеркой, носить красный галстук, играть, петь и смеяться

вместе со своими товарищами.

Эмма не послушалась его. Она стала пионеркой. Отец ее — религиозный фанатик-сектант — зверски избил девочку. Он хотел растоптать счастливое детство своей дочери.

Поступок Эммы — настоящий подвиг. Так думаем мы, так думают и другие советские школьники. Так думают и ею гордятся колхозники и рабочие, студенты и воины Советской Армии, от которых москаленская школьница получает десятки писем. Мы

уверены, что и ты, Валя, думаешь так же. Неужели же ты, вэрослая шестнадцатилетняя девушка, испу-гаешься чьих бы то ни было запретов?

Ты никогда не поешь с нами песен, сколько бы тебя ни про-сили. Не поешь ни в хоре, ни одна. Тебе запрещают?

А стихи ты читаешь красиво, с выражением. И учишься хорошо. Летом ты с удовольствием участвовала в строительстве нового здания школы. Работала отлично, с огоньком. Как все. Значит, ты хочешь быть с нами. Значит, тебе с нами хорошо. Будь же с нами до конца. Именно сейчас, на пороге самостоя-тельной жизни ты должна решить, что тебе делать дальше, какой избрать путь. Именно сейчас ты должна решить, с кем ты

пойдешь. Или ты зашагаешь в едином строю вместе с нами, твоими товарищами, вместе со всем молодым, честным, задорным, рука об руку со всей молодежью нашей страны, претворяющей в действительность самые дерэновенные мечты человека. Или останешься в душном мирке религиозного сектантства, скучных проповедей, лжи и

Пойми, мы должны быть вместе, Валя. Иди к нам! Решайся. А мы тебе поможем.

КОЧЕТКОВА, Н. КАШКОВА, А. ЖДАНЕЕВ, комсомольцы Медвежинской средней школы Исиль-Кульского района.



После окончания школы-десятилетки Эльвира Голикова и Валентина Ярушкина поступили работать на большую стройку. Онн освоили профессию маляра. Бригада, членами которой являются девушки, держит первенство в соревновании строителей второго

Эльвира и Валентина готовятся к поступлению в институт. Сейчас они настойчиво занимаются на подготовительных курсах. Кроме того, девушки используют для этого каждую свободную минуту на работе. Вот и сейчас, в обеденный перерыв, они разбирают математическую задачу.

Фото Э. Савина.

Кроссворд «Морской»

Составил А. АКСЕНОВ.

по горизонтали:

5. Металлический резервуар для хранения газа, 6. Оружие морского офицера. 9. Лестница на норабле, 10. Путь движения норабля, 11. Воинское звание, 13. Судовой механизм для преобразования энергии в полезную работу, 14. Рыболовиое судно, 15. Порт на Средиземном море, 17. Рыболовная лодка, 18. Водная обелочка земного шара. 20. Корабельный повар. 23. Ветер, изменяющий направление в зависимости от времени года. 25. Часть верхней палубы корабля, 26. Пеньковая нить наната, 27. Общее название канатов на корабле, 29. Условная единица обозначающая силу ветра, 30. Велиний русский кораблестроитель, 31. Высадка войск на побережье противника.

по вертикали:

1. Сооружение для подъема судов на берег, 2. Название совет-сного туристского теплохода, 3. Корабельный прибор для ориенти-ровни на море. 4. Поперечный стержень якоря. 5. Самая нрупная шлюпка на корабле. 7. Транспортный корабль. 8. Быстроходный корабль для посыльной службы, 11. Сплюснутый бочоном. 12. Корабельная грузоподъемная машина. 15. Носовая часть верхней палубы судна, 16. Оконечность рангоута. 19. Жилое корабельное помещение для команды. 21. Кольцо, которым снасть надевается на рангоут. 22. Форменная морская одежда. 24. Крепление шлюпок на судах. 25. Командир несамоходного судна. 28. Место соединения элементов судового набора. 29. Снасть парусного судна.

Человен лежит в ледяном гробу... Это не вымысел, Американец по имени Дейв Уайт на пари залез в наполненный льдом анвариум. «Судьи» и врач следили за состоянием «ремордемена», и когда Уайт, пссиневший от холода, потерял сознание (это случилось на 23-й минуте), он был извлечен из ледяной могилы. Едва пришедший в себя герой был немедленно объявлен «рекордсменом мира» и... получил по выигранному пари двадцати-долларовую бумажку,

долларовую бумажку.

В Итальянском местечие Рива Тригозо некий Джакомино Бъянкини получил серебряный «спортивный» кубок в награду за то, что съел полнило макарон за 34 минуты. В этом не было бы еще ничего удивительного, если бы руки чревоугодника во время его биты с макаронами не были привязаны к спинке стула, на котором он сидел...

Один итальянский издатель предложил известному в свое время футболисту Лоренци написать мемуары, обещав заплатить за них 20 миллионов лир. Лоренци ответил на это:

— Если я буду писать мемуары, то скажу в них тольно правду. Но в таном случае даже 20 миллионов лир будет слишком мало для того, чтобы оплатить стоимость всех судебных процессов, которые будут возбуждены против

СТУДЕНЧЕСКИЕ волнения в Афинах

На днях в Афинах произошли студенческие волнения. Несмотря на запрет властей, на центральных улицах Афин состеялась студенческая демонстрация под лозунгом: «Бедные тоже должны учиться!», «Мы требуем соблюдения законности». Против студентов были брошены крупные силы полиции, разогнавшие демонстрацию. Десятки студентов были сильно избиты, свыше 100 арестовано. Полиция жестоко расправилась со студенческой делегацией, направлявшейся и мэру Афин Цуналосу, согласившемуся принять ее.

Молодежные организации партий оппозиции выразили свою солидарность со студентами, В знак протеста против полицейской расправы с демонстрантами студенты Афинского университета объявили голодовку.

Человек человеку — друг

медаль сержанта яловенко

До службы в Советской Ар- мании. мии комсомолец Петр Яловен- родной ко жил в вашей области. В се-Михеевке. района, он окончил семилетку, потом зооветеринарный техни-кум в Омске. В Михеевке и сейчас живут родные Петра: мать Мария Леонтьевна, братья Александр и Николай.

чтобы овладеть военной спе-циальностью. Шаг за шагом шел Петр вперед, к вершинам боевого мастерства. И теперь сержант Яловенко сам обучает и воспитывает подчиненных, передает им свои знания.

группе советских войск в Гер- мокрого, дрожащего ребенка и

мании. Здесь, за пределами на руках отнес домой. Отваж-родной Отчизны, комсомолец ные воины помогли перепуган-Яловенко, как и все его това- ной матери раздеть и расте-Кормиловского рищи, высоко несет достоинство и честь советского воина.

...Как-то Петр и двое его сослуживцев — рядовые Василий Корсунов и Владимир Жерехов — шли вдоль замерзшего Провожая Петра на службу, земляки наказывали ему честно выполнять воинский долг, не отступать от присяги. Крепко запомнил Яловенко эти слова. Немало стараний приложит от канала. Вдруг они услышать о помощи. Друзья бросились вперед и увидели барахтающегося в полынье мальчика. Цепляясь за кромати полыньи, он пытался вынемало стараний приложит от запомнил Яловенко эти слова. ки полыньи, он пытался вы-Немало стараний приложил он, браться из ледяной воды, но стали подбираться к полынье. Протянув подвернувшуюся на Службу Петру Яловенко до- берегу доску, они вытащили повелось нести далеко от дома, страдавшего на лед. Сбросив за рубежом родной страны, в шинель, Петр завернул в нее

реть Гельмута (так звали мальчика) и уложить его в постель.

Благородный поступок советских воинов взволновал жителей маленького немецкого городка. Они ходатайствовали перед президентом Германской Демократической Республики награждении отважных ветских воинов.

И вот в воинскую часть приехала делегация немецких трудящихся. Секретарь окружного комитета СЕПГ в торжественной обстановке вручил Петру Яловенко и его товарищам грамоты, ценные подарки и ме-дали «За спасение жизни».

Честно, как велит прися-га, служит Родине молодой сибиряк Петр Яловенко. Теперь уже близон день, когда он простится с друзьями-воинами и уедет в родные края.

Хочется от всей души пожелать сержанту, чтобы он и дома высоко нес честь вонна запаса, был в первых рядах бойцов семилетки.

А. БРЖЕЗИНСКИИ,

на снимке: сержант П. Яловенко с Гельмутом Вайгель, его матерью Альмой Вайгель и сестрой.

в 9-15,

Фото автора.

СПОРТ



На снимне вы видите студента четвертого курса омского института физической культуры В. Лычнова на дистанции эстафеты, которая недавно состоялась в городе.

Фото В. Филиппова.

Международные соревнования

радистов

На днях Центральный радиоклуб Чехословакии проводил третьи международные телеграфные соревнования коротковолновиков по дальним связям. Длились они 12 часов в различных условнях прохождения сиг-налов в эфире. Спортсмены работали на 14-, 20- и 40метровых волнах.

В этих интересных соревнованиях приняли участие две коротковолновые радиостанции г. Омска - коллективная радиостанция УОмского областного радноклуба ДОСААФ (позывной УА9КМА) в составе операторов: мастера спорта Д. Баженова, второразряд-ника А. Чальцева и спортсмена третьего разряда А. Кузнецова и личная радиостанция (позывной УАЭМД), на которой работала мастер раднолюбительского спорта Лидия Николаевна Бекеш.

> н. зельцер, инструктор обкома ДОСААФ.



ЛИРИЧЕСКИЕ СТИХИ

Мой подарок

Ко дню рождения девушнам дарят Букеты

самых лучших цветов. Пусть ландыши эти

тебя поздравят

И скажут много ласновых слов.

Я их отправлял

Газета выходит в среду,

с уговором строгим:

Мой теплый привет не забыть в пути

И где-то возле Ангарских порогов в рабочем поселке твэй дом найти.

И словно живые с почтовой открытки Они улыбнутся тебе, как весной, Когда почтальон,

тихо скрипнув калитной,

в твое постучится окно.

Свиданье

Пускай наши письма собой не заменят Совом Счастливых часов настоящих свиданий, Но верю, что годы разлук не изменят

Неточные дни этих встреч

И снова утрами
в почтовый ящик
Я с тайной тревогой
заглядывать стану.
А ты обещай мне
писать почаще

И не уходить

и прощаний

со свиданья тан рано! ю, нозач, рабочий нефтезавода,

новосибирский институт ИНЖЕНЕРОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

11-15, 3 и 6-30 8 ч. веч.

КУДА ПОЙТИ СЕГОДНЯ:

объявляет прием на подготовительные курсы для поступления в вуз на очное отделение на факультеты: судомеханнческий, гидротехнический, эксплуатация и судовождения. На курсы принимаются лица независимо от места

Документы принимаются по 15 декабря с. г. с 3 ч. дня до 7 ч. 30 м. вечера по адресу: Омск, ул. Рабфаковская № 1, речное училище, учебно-консультационный

ТЕЛЕФОНЫ: секретарната — 14-81, отделов — 10-69, бухгалтерии — K62-32, О недоставке газет звонить 13-40 и 6-18. АДРЕС РЕДАКЦИИ: Омск, ул. Ленина, 11.

Редактор В. ЖЕЛТОНОГОВ.