

Молодой БОЛЬШЕВИК

Орган Омского обкома и горкома ВЛКСМ.

№ 2 (1390) | год изд. IX. | 3 января 1951 г., среда

Цена 20 к.

Больше инициативы в спортивных делах!

«Класс переполнен. Комсомольское собрание в разгаре. Обсуждается вопрос о строительстве катка в районном центре.

— Стадион находится от водонапорной башни в 250 метрах, — докладывает секретарь комитета ВЛКСМ. — Чтобы залить его, необходим шланг, а у нас нет такого длинного шланга.

— На санках будем возить воду, а каток зальем! — выкрикнул с места шустрый подросток.

— Правильно, Виктор! — поддержали его несколько голосов. — Главное: дружно за дело браться.

— Райком комсомола поможет!

— Все школьники будут участвовать!

— Ведрами наносим!

Так проходило комсомольское собрание в Ольгинской средней школе Москаленского района, посвященное строительству катка. На второй же день комсомольцы школы приступили к делу. Их поддержали все комсомольцы райцентра. Вооружившись лопатами и метлами, они расчистили площадку под каток, организовали подвоз воды, и в течение трех дней беговая дорожка в десять метров ширины и в 500 метров длины была залита.

Сегодня в номере мы помещаем материал о подобной же инициативе, проявленной учащимися Таврической средней школы. Здесь также встретились трудности при заливке катка. Но комсомольцы, юные физкультурники не остановились перед ними. Они ведрами таскали воду за двести метров, но каток создали. А затем они культурно оборудовали и украсили его и теперь с радостью пожинать плоды своего труда.

Оба эти примера ярко свидетельствуют о той горячей жажде к физкультуре и спорту, которой охвачена сейчас молодежь области, и той огромной силе, которая заложена в творческой инициативе молодежи.

К сожалению, во многих случаях нехватает только одного — умения и желания по-настоящему организовать молодежь и направить ее силы на

решение конкретных неотложных задач.

В самом деле: разве сложная вещь — создание катка? Разве нужна здесь особая помощь «сверху»? Как показывает опыт передовых комсомольских организаций, в частности, Ольгинской и Таврической средних школ, задача эта вполне посильна каждой комсомольской организации.

Если до сих пор не работают катки общества «Локомотив», сельхозинститута и не созданы катки во многих райцентрах, то виновны в этом, прежде всего, сами комсомольские организации.

Многое можно сделать без особой помощи также в развитии лыжного спорта. Создание передвижных лыжных баз, например, является вполне доступным и крайне необходимым делом, однако во многих районах идет только разговор об этом, а лыжных баз как не было, так и нет. Между тем, недостаток лыж особенно настоятельно диктует создание передвижных лыжных баз. Надо добиться, чтобы имеющиеся в наличии лыжи были использованы в максимальной степени.

Эстафеты любинских и испилькульских лыжников в честь VII областной комсомольской конференции свидетельствуют о том, что у нас, в области, растут сильные, выносливые лыжники, а лыжный спорт является у молодежи одним из любимых видов спорта. Надо только помочь молодежи и сделать его доступным как можно более широкому кругу молодых физкультурников.

Инициатива комсомольских организаций в развитии физкультуры и спорта должна проявляться буквально во всем: в вовлечении в физкультурные коллективы все новых и новых слоев молодежи, в организации различных соревнований и состязаний, в наведении культуры и порядка на катках, стадионах и лыжных базах.

Физкультура и спорт — кровное комсомольское дело. Больше инициативы, настойчивости, и физкультурное движение станет по-настоящему массовым в нашей области!



На стройках города юности

КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ. (ТАСС). Леса новостроек сегодня можно встретить на многих улицах города юности — Комсомольска. На стройках трудятся сотни молодых рабочих.

Новые двухэтажные здания сооружаются на месте небольших домиков брусчатки, первого жилого квартала, возникшего на месте тайги 18 лет назад.

Ко дню выборов в Верховный Совет РСФСР строители города юности готовят новые производственные подарки. Став на стахановскую вахту, молодежные бригады перевыполняют планы. Бригада тов. Колесникова досрочно завершила возведение стен восьмиквартирного дома. В первых рядах соревнующихся идут плотники бригады депутата районного Совета тов. Воробьева. Они завершают отделку нескольких многоэтажных домов.

—★—

Конкурс на лучшую книгу

РИГА. (ТАСС). Закончен конкурс 1950 года на лучшее произведение для детей и юношества, объявленный Центральным Комитетом комсомола Латвии и Союзом Советских Писателей Латвийской ССР.

Жюри конкурса присудило вторые премии латышскому поэту Бруно Саултису за поэму «В кругу друзей» и писателю Анатолию Имерману и Гунару Цирулису — за повесть «Квартира без номера».

Третьи премии присуждены поэту Петеру Силсу за цикл детских стихов «О дедушке и внуке», Цецилии Дипере — за поэму «Маленький рыбакши», Элине Залите — за поэму «Петерис на вахте мира» и Волдемару Саулескалну — за сборник одноактных пьес.

Новые работы молодых художников Украины

КИЕВ. (ТАСС). «Над чем вы будете работать в новом году?» — с таким вопросом корреспондент ТАСС обратился к молодому художнику, лауреату Сталинской премии Михаилу Хмельюку.

Художник рассказал: — Мое новое полотно посвящено знаменательному событию в жизни украинского народа — присоединению Украины к России. Сюжетом послужило принятие присяги на верность России гетманом Украины Богданом Хмельницким в Переяславе в 1654 году.

Зима... Около старинной церкви собрался на сход весь город. У дверей церкви, на возвышении, рядом с русским послом Бутурлиным стоит

Богдан Хмельницкий и читает присягу. Несмотря на мороз, казаки стоят с непокрытыми головами. Их лица выражают радость. Сейчас гетман кончит читать и в воздух полетят казацкие шапки.

Работа называется «Навеки с Москвой — навеки с русским народом».

Тема моей следующей работы — собрание во Львовском театре оперы и балета осенью 1939 года, когда посланцы Западной Украины единодушно проголосовали за воссоединение украинского народа в едином советском украинском государстве.

Я уже сделал наброски, зарисовки, беседовал с участниками собрания.

—★—

Комсомольцы рыболовецкого колхоза

ПЕТРОЗАВОДСК. (ТАСС). На одном из островов, затерянных в водных просторах озера Водлозеро, находится рыболовецкий колхоз «Красный рыбац». Только на лодке, а зимой по льду можно попасть отсюда в близлежащие селения. Несмотря на отдаленность от культурных и хозяйственных центров района жизнь в колхозе бьет ключом. В первой половине декабря колхоз завершил выполнение годового плана и дал стране десятки центнеров сверхплановой рыбы.

Своими успехами колхозники в значительной мере обязались активной работе комсомольской организации.

В колхозе нет партийной организации и комитет комсомола уделял большое внимание расстановке комсомольцев на ответственных участках работы.

В дни, когда страна гото-

вилась к выборам в местные Советы депутатов трудящихся, комсомольцы стали на стахановскую вахту. Их примеру последовали и другие колхозники. За месяц вахты план вылова рыбы члены артели выполнили на 140 процентов.

По инициативе комсомольцев в колхозе был открыт красный уголок, выписаны газеты, начала работу библиотека-передвижка. Красный уголок стал центром культурно-массовой работы и любимым местом отдыха рыбаков.

Сейчас комсомольская организация развернула деятельность подготовку к выборам в Верховный Совет республики. Комсомольцы-агитаторы знакомят избирателей с Положением о выборах, проводят читки газет. Колхозники приняли обязательство к 18 февраля — дню выборов — выполнить план первого квартала

Зимние каникулы школьников

В школах страны закончилась вторая четверть учебного года. Начались зимние каникулы учащихся. Весело и интересно проведут свой отдых юные москвичи. В школах столицы зажглись новогодние елки, состоялись детские карнавалы.

Более пяти тысяч детей побывало 30 декабря на новогоднем празднике в Колонном зале Дома Союзов. Здесь их ожидали интересные аттракционы, карусель, «жар-птица», «полет в самолете» и другие. Перед юными зрителями выступили артисты московских театров. За время каникул только в Колонном зале Дома Союзов побывало более 100 тысяч детей.

В планетарии состоялись лекции для школьников на темы: «В ракете на луну», «Зве-

здный дом». «Прогулка по небу», «Земля-планета», «Антарктиду открыли русские».

Десятки тысяч школьников побывали вчера в музеях, на катках, в парках культуры и отдыха, а также на детских сеансах кинотеатров столицы.

31 декабря, в Колонном зале Дома Союзов и в городском Доме пионеров состоялись традиционные новогодние вечера старшеклассников.

2 января в московском Доме ученых учащиеся старших классов школ столицы встретились с участниками Второго Всемирного конгресса сторонников мира.

Интересную программу подготовили для школьников столичные театры.

На сценах Большого театра и его филиала в дни каникул

будут показаны оперы «Евгений Онегин», «Князь Игорь», «Мазепа», «Проданная невеста», детская опера «Морозко», балетные спектакли «Лебединое озеро», «Золушка», «Конек-Горбун», «Аистенок», «Щелкунчик».

Десять утренних спектаклей даст Малый театр.

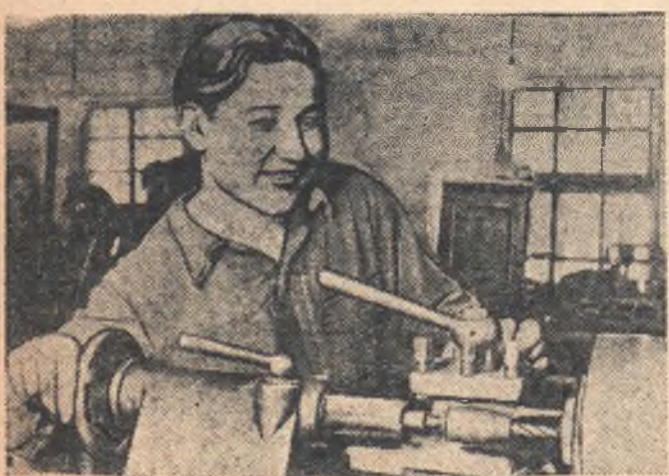
К новогодним каникулам поставил новые пьесы для детей театр драмы и комедии. Ежедневно отведет давать по два представления. 33 спектакля покажет школьникам театр Юного Зрителя.

Разнообразен репертуар Центрального детского театра.

В фойе московских театров устраиваются нарядные елки, состоятся встречи школьников с артистами.

(ТАСС).

★ НА СТАХАНОВСКОЙ ВАХТЕ ★



Токарь Москаленской МТС комсомолец Василий Худорошков на стахановской вахте в честь выборов в Верховный Совет РСФСР ежедневно выполняет задания на 180 проц.

НА СНИМКЕ: В. Худорошков.

Фото В. Конокотина.

Концерт в ауле Ахмет

В просторном зале Амангельдинской начальной школы собрались жители аула Ахмет. Перед самой сценой уселись притихшие ребятишки, рядом с ними старые колхозники, а подальше — молодежь, взрослые.

Зал переполнен. В ауле — особое событие: комсомольцы колхоза выступают с концертом художественной самодеятельности.

На занавесе крупными буквами выведено: «Козы-Корпеш и Баян-Слу» — название трагедии казахского драматурга Габита Мусрепова.

Необычайная тишина водворяется в зале, когда открывается занавес. С неослабевающим вниманием следят зрители за ходом событий. Их взгляды полны восторга. Хорошо играют комсомольцы: бывший фронтовик Шамиль Какбаев, колхозница Урунтай Сигизбаева, тракторист Имансейт Сатеев, колхозник Сапар Ишанов.

Долгие аплодисменты и возгласы одобрения звучат в зале, когда закрывается занавес.

После перерыва начинается второе отделение концерта. На сцене — тракторист

Имансейт Сатеев. Он исполняет песни «Бурабай», «Козы-Корпеш», «Мухит», аккомпанируя себе на домбре. Песню о Сталине и лирическую песенку «Аксауреш» поет Урунтай Сигизбаева. С песнями и танцами выступают и другие участники самодеятельности.

Концерт окончен. Колхозники спешат поздравить комсомольцев с первым успехом и выразить им свою благодарность за хороший концерт.

— Спасибо тебе, Шамиль, — пожимая руку Какбаеву, говорит один из них. — Ты хорошо играл роль Козы-Корпеш.

— Ты настоящий акын, Имансейт! — говорят старики Сатееву.

...Не прошли даром труды, переживания, хлопоты. Не зря, выходит, затеяли это дело комсомольцы. А сколько было сомнений, когда впервые заговорили об этом на комсомольском собрании!

Почти месяц назад комсомольцы колхоза обсуждали решения IV пленума ЦК ВЛКСМ. После выступления секретаря организации Аскана Тугельбаева слово попросил комсомолец Сатеев.

— Кому, как не нам, ком-

сомольцам, нужно заниматься культурно-массовой работой в колхозе. Предлагаю создать коллектив художественной самодеятельности и немедленно приступить к делу.

Предложение Сатеева горячо поддержали Кенжекеев и Ишанов.

Собрание решило: создать коллектив художественной самодеятельности. Руководить им было поручено секретарю комитета ВЛКСМ тов. Тугельбаеву.

В декабре уже состоялся первый концерт.

Воодушевленные успехом, участники самодеятельности дважды выступили затем перед колхозниками соседней сельхозартели «Первое Мая».

Готовясь к новому году, комсомольцы вовлекли в коллектив художественной самодеятельности еще 12 человек. Теперь здесь — 22 человека. Организован хор. Имансейт Сатеев создает музыкальный кружок.

Для выступления перед избирателями комсомольцы готовят новую пьесу и концертные номера.

Я. БОРИСОВ.
Кормиловский район.

Хоровой кружок клуба им. Лобкова



НА СНИМКЕ: выступление хорового кружка клуба железнодорожников имени Лобкова.

Фото А. Китаева.

Герой гражданской войны

(К 30-летию со дня гибели А. Я. Пархоменко)

Легендарный герой гражданской войны — Александр Яковлевич Пархоменко всю свою жизнь посвятил борьбе за счастье трудящихся, за великое дело Ленина—Сталина.

А. Я. Пархоменко родился 2 августа 1885 года в селе Макаров-Яр (ныне Пархоменко), Ворошиловградской области, в бедной крестьянской семье. Его отец, не имея земли, занимался гончарным ремеслом. Заработков для существования большой семьи не хватало. Десятилетнего Александра взял к себе дедушка, работавший водовозом в Луганске. Вместе с дедом мальчик три года возил воду местным богачам. Затем он поступил в услужение к одному инженеру, а в 1900 году — учеником в инструментальный цех Луганского паровозостроительного завода Гартмана.

Александр Пархоменко быстро стал квалифицированным слесарем. Он стремился к по-

полнению своих знаний, мечтал учиться в технической школе. Однако это ему не удалось, так как двери школ царской России были открыты только для детей состоятельных родителей.

На заводе Пархоменко сблизился с Климентом Ефремовичем Ворошиловым и в 1904 году вступил в партию большевиков. Он распространял прокламации среди рабочих завода, организовал боевой отряд и руководил его действиями, активно участвовал в революционных выступлениях луганских рабочих. В 1906 году Александр Яковлевич был уволен с завода как «политически неблагонадежный».

За свою революционную деятельность Пархоменко неоднократно подвергался арестам.

Февральская революция застала А. Я. Пархоменко в Москве, где он участвовал в свержении ненавистной монархии. После победы Великой Октябрьской социалистической революции А. Я. Пархоменко, возглавляя красногвардейские отряды, беспощадно подав-

лял белогвардейские мятежи. Вместе с К. Е. Ворошиловым он совершил легендарный поход на защиту Царицына. В городе-герое А. Я. Пархоменко, будучи особым уполномоченным Реввоенсовета 10-й армии, выполнял важнейшие поручения товарища Сталина.

Когда на Украине начался мятеж атамана Григорьева, Пархоменко был назначен командующим Екатеринославским участком фронта. Под его руководством советские войска разгромили григорьевские банды.

Летом 1919 года Пархоменко участвовал в боях против белогвардейских частей Деникина. Осенью того же года по указанию товарища Сталина была создана Первая Конная армия. Во главе ее встали товарищи Ворошилов и Буденный. В рядах Первой Конной на руководящих постах был и Пархоменко, командовавший 14-й кавалерийской дивизией.

Александр Яковлевич Пархоменко воодушевлял бойцов своим мужеством и отвагой. Больше всего он ненавидел трусость. Голод, холод, нужда, страдания — все забудется, говорил он, а вот трусости народ никогда не забудет. В дни

боев на польском фронте под Львовом одна из бригад его дивизии, не выдержав натиска противника, стала отходить. Пархоменко загрозил дороге отступающим, остановил бригаду и повел ее в наступление. Воодушевленная своим командиром, красная конница перешла в атаку и разбила противника.

Подавляя мятеж Григорьева, однажды Пархоменко во главе группы разведчиков вошел в город. По главной улице с огромной скоростью мчался автомобиль, в котором находился ближайший помощник атамана Григорьева бандит Мансют с четырьмя охранниками. Пархоменко, подняв руку, остановил машину, а затем вскопал в нее и в упор расстрелял бандитов.

Польский, враглевский фронты, ликвидация бандитизма на Украине — вот боевые пути 14-й дивизии, которой командовал Пархоменко. Бойцы, сражавшиеся под его командованием, как и другие воины Первой Конной показали высокую доблесть и отвагу, непреклонную волю к победе, с честью выполняли поставленные перед ними задачи.

В конце 1920 года дивизия Пархоменко участвовала в ликвидации банды одного из

ревнований началось массовое катание.

Рядом с катком достраивается ледяная горка. Школьники установили на площадке новогоднюю елку.

За время каникул учащиеся школы проведут на катке ряд соревнований по лыжам и конькам.

И. МАЛЬКОВ,
преподаватель физкультуры.



НА СНИМКЕ: Ученики В. Каврыженко и А. Мальков на старте в день открытия катка.

Фото И. Малькова.

Роль массовика приходится выполнять... сторожу

В нашем городе, как и по всей стране, начались зимние каникулы школьников. В Омске имеются все условия, чтобы пионеры и школьники могли интересно и полезно отдохнуть за это время, укрепить свое здоровье. Однако горком ВЛКСМ не позаботился о том, чтобы полностью использовать богатые возможности для организации содержательного отдыха детей.

В саду городского Дома пионеров до сегодняшнего дня не закончено сооружение ледяных горок, не работают ларьки. Художественное оформление сада бедно, малосодержательно. Пользуясь безнадзорностью, дети приспосабливают для катания на льду... садовые скамейки, многие из которых уже поломаны. В саду не встретишь ни массовиков-затейников, ни дежурных, ни комсомольских работников. И не удивительно, что, уходя с такой новогодней елки, школь-

ники высказывают справедливые претензии к тем, кто призван организовать им здоровый и интересный досуг.

Справедливо недовольны ребята и организацией новогодней елки в Доме пионеров. Пригласительные билеты на нее почему-то разукрашены штампами «оплочено», что приводит детей в явное недоумение.

Не развлекает ребят и елка около Управления Омской дороги. Здесь также нет заботливого организатора, а роль массовика поневоле приходится выполнять... сторожу. Такой же неприветливый прием ждет ребят и во многих других местах. Совершенно недопустимо то, что у елок нет дежурных работников медицинских учреждений.

Законно спросить: почему отдел школ горкома комсомола бесечно относится к организации отдыха детей во время каникул?

наемников англо-американского империализма — Махно. Словив сопротивление махновцев, дивизия на протяжении почти 1000 километров непрерывно преследовала этих врагов советской власти. Спасая свои шкуры, бандиты растеряли всю артиллерию, оставили более 300 пулеметов.

3 января 1921 года Пархоменко погиб смертью храбрых. Это было у деревни Бузовка (близ Умани). Большая группа бандитов неожиданно напала на Пархоменко, подбегавшего к деревне с несколькими конноармейцами. Окруженная махновцами, горстка храбрецов героически дралась до последнего патрона.

Народный герой А. Я. Пархоменко погиб в возрасте 36 лет. Всю свою короткую, но полную героических подвигов жизнь, он отдал беззаветному служению народу, своей горячо любимой Родине, великому делу партии Ленина—Сталина. За выдающиеся заслуги перед революцией правительство наградило его двумя орденами Красного Знамени. Память об Александре Яковлевиче Пархоменко свято чтит советский народ.

С. МОСКОВСКИЙ.

«Молодой большевик»

О педагогической практике

(Записки студента)

Омский педагогический институт с каждым годом привлекает в свои аудитории все больше и больше молодежи, желающей получить высшее педагогическое образование. В этом году только на дневном отделении вуза обучаются 1384 студента.

Ответственным этапом подготовки будущих учителей является педагогическая практика, которую студенты четвёртых курсов всех факультетов проходят в школах города Омска.

Практиканты готовятся к урокам с помощью методистов и опытных учителей. Каждый урок, данный студентом, обсуждается его товарищами по курсу в присутствии методиста.

Многие студенты показывают на педагогической практике хорошую теоретическую и методическую подготовку.

В школе № 38 отличные уроки по истории СССР дают сталинский стипендиат тов. Темерев и студент тов. Емельянов. Они умело добиваются сознательного восприятия материала учащимися.

Любовь к делу, хорошие знания и методическая подготовка позволили тт. Темереву и Емельянову установить полный контакт с классом, — т. е. решить задачу, весьма нелёгкую для начинающего учителя.

Большую помощь студентам, ведущим практику в школе № 38, оказывают заслуженная учительница РСФСР Е. Н. Переведенцева и методист кафедры педагогики Н. Ф. Оруева. Они обращают особое внимание на последовательность и чёткость рассказа, глубину и доступность изложения, политическую заострённость темы, на выработку педагогического такта у практикантов.

В школе № 66 наиболее интересными и содержательными являются уроки студентов тт. Селезневой, Тверетиновой, Велигуры и Пурвенис, успешно сочетающих учебную работу с воспитательной.

Организация коллектива учащихся, забота об успеваемости учеников, воспитание сознательной дисциплины, работа с родителями учащихся — все это входит в обязанность будущего воспитателя.

Вместе с учащимися школы № 66 практиканты готовят конференцию, посвящённую 125-летию восстания декабристов. На ней будут прочитаны доклады: «Ленин и Сталин о декабристах», «Восстание на Сенатской площади Петербурга», «Декабристы в Сибири».

Успешно проходит педагогическая практика в школе № 19. Здесь интересные уроки дают студенты тт. Бобылев, Полинский, Оленникова. Хорошо владея материалом, они добиваются отличных знаний учащихся.

Однако, наряду с положительными моментами, в учебной практике студентов есть и серьёзные недостатки.

Многие студенты, увлекаясь только качеством урока, забывают о воспитательной работе в классе. Нет согласованности в работе ряда методистов и представителей кафедры педагогики. Например, методист Н. Ф. Оруева глубоко анализирует уроки практикантов, но редко присутствует на зачетах, когда оценивается воспитательная работа студентов. Методист А. Г. Тапхаев мало интересуется учебной работой практикантов.

Во время опроса многие студенты не требуют от учащихся обобщения материала, а, давая задания на дом, ограничиваются только указанием параграфа. Готовясь к уроку, практиканты слабо привлекают дополнительные материалы, ограничиваясь лишь фактами, изложенными в учебнике. Редко используют они при объяснении нового материала и художественную литературу, отчего уроки становятся сухими, неинтересными.

П. ЛОГИНОВ,
студент.

Учитель — пионерский вожатый

В постановлении XI съезда ВЛКСМ сказано, что успех работы пионерской дружины зависит, прежде всего, от вожатого.

Миллионы пионеров и школьников под руководством вожатых овладевают знаниями, учатся трудиться и жить.

Всесторонне подготовленных работников пионерской организации, учителей-вожатых готовит Тарское педагогическое училище. Весной текущего года 28 выпускников придут в пионерские дружины школ нашей области.

Начиная с первого курса, учащиеся пионерского отделения наряду с общеобразовательными предметами всесторонне изучают многогранную пионерскую работу. Они знакомятся с деятельностью отрядов, звеньев, внешкольных детских учреждений.

Летом учащиеся провели двадцатидневную лагерную практику, изучали топографию, сигнализацию, санитарную, ознакомились с работой натуралистов, занимались физкультурой.

На втором году обучения учащиеся выступают с беседами в пионерских отрядах. Беседы комсомольцев тт. Князьковой, Котиновой, Прохорова, Уткиной и других пользуются у пионеров заслуженным успехом. Ребята с большим интересом слушают рассказы о нашей Родине, о великих стройках коммунизма, о молодежи стран народной демократии.

Учащиеся третьего курса, изучая теорию пионерской работы, одновременно руководят пионерскими отрядами в шко-

лах. Они серьезно готовятся к каждому сбору. Вожатые тт. Рожина и Плотникова хорошо подготовили и провели прием учеников третьего класса в ряды юных пионеров. Торжественная обстановка сбора, поздравления, полученные новичками от директора школы и комсомольцев надолго останутся в памяти ребят.

С начала учебного года все четверокурсники работают старшими пионерскими вожатыми, успешно справляясь со своими обязанностями. Вожатая тов. Патронова, с целью укрепления сознательной дисциплины пятиклассников, подготовила интересный сбор на тему: «Слово пионера». Она напомнила ребятам содержание торжественного обещания юного пионера, клятвы молодого гвардейца. Рассказав о героических поступках пионеров в годы Великой Отечественной войны, вожатая обратила внимание ребят на значение сознательной дисциплины в любом деле.

Хорошо работают с пионерами будущие учителя-вожатые: тт. Романова, Трофимова, Шуйская, Машинская, Володина, Троицкая. Они отмечают, что практика сблизила их с детьми, заставила еще больше полюбить работу пионерского вожатого. Закончив годичную зимнюю практику, выпускники педагогического училища с радостью возьмутся за благородный труд воспитания молодого поколения.

Д. ПЕШКОВА,
инструктор обкома ВЛКСМ.

Великий русский педагог

«Воспитание не только должно развить разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой».

К. УШИНСКИЙ.

Сегодня исполнилось 80 лет со дня смерти великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского. Советская педагогическая наука высоко ценит высказывания Ушинского о воспитании и обучении. Его педагогические сочинения издаются и широко распространяются в народе. Наше правительство учредило медаль имени Ушинского и ежегодные премии его имени за выдающиеся работы в области педагогической науки; для студентов и аспирантов учреждены также стипендии имени великого русского педагога.

Основным положением педагогической системы Ушинского является народность, т. е. самобытность и оригинальность русского воспитания. Ушинский резко критиковал слепое, механическое подражание западно-европейским образцам в вопросах воспитания, некритическое перенесение чужих педагогических систем на русскую почву. Требуя творческого участия масс в организации народной школы, Ушинский указывал, что «воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа».

Раскрывая содержание принципа народности, Ушинский дал яркую характеристику положительных качеств, отличающих собой русское воспитание. Патриотизм, горячая любовь к Родине — вот то благородное нравственное свойство, которое, прежде всего, должно углубляться воспитанием в человеке.

Патриотизм должен проявляться не только в великих битвах с внешними врагами, указывал Ушинский, но и в гражданской, общественной жизни, в служебной деятельности, в семейном быту. Ответливое сознание своих недостатков, стремление вывести Родину на светлую дорогу счастья, глубокое уважение к простому народу — вот качества, характеризующие собой патриота.

Ушинский глубоко верил в творческие силы русского народа, в его стремление к безостановочному развитию, к движению вперед. Восприимчивость ко всему хорошему, разносторонность и духовное богатство, твердость убеждений, чистота и искренность помыслов — вот стороны, которые должны проявиться в народности русского воспитания.

Как одно из выражений народности, Ушинский называет труд, бесперывную, все расширяющуюся активную деятельность масс. Свободный и бескорыстный труд во всех сферах жизни способствует умственному, физическому и



НА СНИМКЕ: К. Д. Ушинский.

Фотохроника ТАСС.

нравственному совершенствованию человека, служит источником подлинного наслаждения и счастья, глубокого и искреннего удовлетворения жизнью. «Кто не испытал живописного, освежающего влияния труда на чувства! — восклицает Ушинский. — Кто не испытал, как после тяжелого труда, долго поглощавшего все силы человека, и небо кажется светлее, солнце ярче и люди добрее? Как ночные призраки от свежего утреннего луча, бегут от светлого и спокойного лица труда тоска, скука, напризы, прихоти, все эти бичи людей праздных и романтических героев, страдающих обыкновенно высокими страданиями людей, которым нечего делать». Ушинский требует внушать детям уважение и любовь к труду, развивать в них привычку трудиться и завершать начатое полезное дело, каким бы трудным оно ни оказалось, помогать им найти себе в жизни полезный и достойный труд, определить свое общественное призвание.

Огромное воспитательное и образовательное значение в духе народности Ушинский придает родному языку. «Язык народа — лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни, начинающийся далеко за пределами истории. В языке одухотворяется весь народ и вся его родина», — говорит Ушинский.

Развить у детей дар слова, ввести их в сознательное овладение сокровищами родного языка через изучение народной поэзии и художественной литературы, помочь им усвоить логику родного языка, т. е.

грамматические законы его — вот три важнейшие задачи, поставленные Ушинским в области изучения родного языка.

Выдвинутый Ушинским около ста лет тому назад принцип народности воспитания приобрел огромное значение в настоящее время; коммунистическое по содержанию воспитание в нашей многонациональной стране является народным по своей форме.

Педагогические взгляды Ушинского формировались в 50-60-е годы XIX века, когда крепостническая общественная система вела борьбу с развивающимся в России капитализмом. Идущий по пути прогресса Ушинский в значительной степени был сыном своего времени. В содержании народного воспитания Ушинский включал также религиозность и древнерусскую патриархальность, с чем советский человек согласиться, конечно, не может. Тем не менее, наша наука и наша общественность воздают должное великому русскому педагогу, отважному борцу за распространение просвещения в народе, за создание и развитие подлинно народной школы.

Смело можно согласиться с одним из ближайших последователей К. Д. Ушинского Л. Н. Модзалевским, который говорил: «Ушинский — это наш, действительно народный педагог, точно так же, как Ломоносов — наш народный ученый, Суворов — наш народный полководец, Пушкин — наш народный поэт, Глинка — наш народный композитор».

В. ИОНОВА,
ст. преподаватель кафедры педагогики Омского педагогического института.

Академия Наук Союза ССР приветствует юных краеведов области

В юношеское общество «Изучай свой край», организованное при областном Доме пионеров, вступают все новые члены. Сейчас в нем около 70 человек. Общество деятельно готовится к летним путешествиям, походам, экспедициям.

Среди экспонатов Омского областного краеведческого музея имеется веер Н. Пушкиной — жены великого поэта. Этот веер являлся семей-

Разрабатываются маршруты, молодежь знакомится с краеведческой литературой.

Члены общества готовят слет юных туристов. Недавно в адрес общества пришла телеграмма из Академии Наук СССР:

Веер Наталии Пушкиной

ной реликвией сибирского поэта и профессора минералогии П. Л. Драверта, деду которого он был подарен Наталией Ланской (Пушкиной) во время ее

«Приветствуем участников слета юных туристов. Желаем успеха в развитии дела краеведения. Надеемся на совместную работу по изучению Омской области».

поездки со вторым мужем по «восточным окраинам» России.
И. ШУХОВ

«Молодой большевик».
3 стр.

Алишер Навои

«...не называй человеком того, кто не заботится о народе», — сказал в одном из своих произведений гениальный поэт и мыслитель Алишер Навои, 450 лет со дня смерти которого отмечает сегодня общественность Советского Узбекистана и всей страны.

Творчество Навои — одна из самых замечательных страниц узбекской литературы, создателем которой он был.

Алишер Навои раскрыл самобытность, богатство и красоту узбекского языка. Его историческая заслуга заключается в том, что в то время, когда феодальная знать Средней Азии раболепно преклонялась перед всем персидским, насаждала презрение к узбекскому народу и его культуре, гениальный поэт своим творчеством разбил лживые утверждения о неполноценности узбекского языка, блестяще доказал его право на самостоятельную, большую жизнь.

На народном, узбекском языке Алишер Навои создал бессмертные поэмы «Хамса» («Удивление благочестивых», «Лейли и Меджнун», «Фархад и Ширин», «Семь планет», «Стена Александра»), вошедшие в сокровищницу мировой литературы: лирические стихи и ряд прозаических произведений.

В творчестве Алишера Навои нашли поэтическое выражение высокие идеи гуманизма: прославление творческого, созидательного труда — источника всего великого на земле; возмущение социальной несправедливостью в том обществе, где бедняк «из последних сил дышал в кулак», а кучка богатых и знатных «возводила в добродетель» насилие, гнет и зло; протест против духовного закрепощения личности в современном Навои феодальном обществе. Идеальность и народность поэзии Навои в сочетании с необычайным художественным мастерством ставят его в один ряд с самыми выдающимися поэтами Запада и Востока.

Особой любовью советского читателя пользуется поэма



НА СНИМКЕ: памятник Алишеру Навои в Ташкенте. Фото М. Пенсона (Фотохроника ТАСС).

Алишера Навои «Фархад и Ширин». В ней поэт создал величественный образ человека, оживляющего мертвую землю водой из прорытого им канала. Своим подвигом герой Навои осуществляет вековую мечту народа. Эта народная мечта, ярко выраженная в стихах гения узбекской литературы, получила свое живое воплощение в наши дни. В память о легендарном герое поэмы труженики свободного со-

циалистического Узбекистана — родины Навои — назвали его именем крупнейшее ирригационное сооружение — Фархадскую ГЭС. А сегодня, вместе со своей страной возводя грандиозные стройки коммунизма, преобразующие лицо нашей земли, узбекский народ с особой любовью вспоминает о своем гениальном певце, философе, ученом и общественном деятеле — Алишере Навои.

А. КОВЫЛИН.

СОБЫТИЯ В КОРее

СООБЩЕНИЕ ГЛАВНОГО КОМАНДОВАНИЯ НАРОДНОЙ АРМИИ

ПХЕНЬЯН. 31 декабря, (ТАСС). Главное командование Народной армии Кореи Народной-демократической республики сообщило 31 декабря: Части Народной армии, действующие на западном побережье, освободили стратегически важный пункт город Унчжинь (Осин) и всю территорию Унчжиньского полуострова. В освобожденных районах

начали свою работу народные комитеты и общественные организации. Население освобожденных районов, гор, приветствовало Народную армию, активно участвует в восстановительных работах.

С 6 по 27 декабря зенитная артиллерия Народной армии сбивала 13 самолетов противника.

Деятельность берлинской организации Союза свободной немецкой молодежи

БЕРЛИН. (ТАСС). Как передает агентство АН, число членов Союза свободной немецкой молодежи (СНМ) в Большом Берлине увеличилось за 1950 год с 19.787 членов до 38.527 человек. Число групп СНМ в жилых кварталах и на предприятиях увеличилось с 529 до 946. Члены Союза свободной немецкой мо-

лодежи Большого Берлина собрали 520.986 подписей за запрещение атомной бомбы, а также 137.902 подписи против ремилитаризации Западной Германии, за мир.

В 1950 году в Западном Берлине было арестовано 1.176 юношей и девушек за мужественные выступления за мир.

ЗАКРЫТИЕ ТРЕТЬЕГО НАЦИОНАЛЬНОГО СЪЕЗДА СОЮЗА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ ФРАНЦИИ

ПАРИЖ. (ТАСС). Закончил свою работу 3-й Национальный съезд Союза республиканской молодежи Франции, происходивший в течение 4 дней в гор. Жевилье.

На заседании 30 декабря продолжались прения по отчетному докладу секретаря Союза Ги Дюколоне.

Затем был единогласно утвержден ряд проектов резолюций и решений, выработанных различными комиссиями съезда, в частности новый устав и программа Союза и воззвание к молодежи.

Были зачитаны приветственные телеграммы от молодежных организаций Чехословакии, Германии, Туниса и других стран.

Делегаты съезда бурной овацией встретили жещу генерального секретаря Союза республиканской молодежи Франции Лео Фигера. Как известно, сам Лео Фигер уже в течение нескольких месяцев скрывается от преследований полиции и поэтому не мог присутствовать на съезде. Его речь, записанная на пленку, с большим вниманием была выслушана делегатами.

На съезде был избран новый состав Национального бюро Союза республиканской молодежи Франции, в это бюро вошли Лео Фигер (генеральный секретарь) и члены — Ги Дюколоне, Жан Мессер, Робер Желлу, Жак Дени, Жан Мери, Ари Мартэн и др.

ИЗВЕЩЕНИЕ

4-го января в редакции газеты «Молодой большевик» (ул. Ленина, 11, ком. 4) состоится очередной литературный четверг по обсуждению новых стихов В. П. Федянина и Л. В. Шевчука, рассказа «Сын» Н. Ф. Иванова.

Ответственный редактор В. С. МОЛОТОВ.



ОРГАНЫ ГОССТРАХА СССР ЗАКЛЮЧАЮТ ДОГОВОРЫ

по смешанному страхованию жизни и выплачивают по ним страховую сумму самому застрахованному — по окончании срока договора страхования, а также при постоянной утрате трудоспособности от несчастного случая, И СЕМЬЕ ЗАСТРАХОВАННОГО или другим лицам, которых назначил застрахованный для получения этой суммы, — в случае его смерти.

Застраховаться можно на любую сумму.

НА СТРАХОВАНИЕ ПРИНИМАЮТСЯ

лица в возрасте от 16 до 60 лет, после врачебного освидетельствования.

ДОГОВОРЫ СТРАХОВАНИЯ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ

на срок 10, 15 и 20 лет, или на срок до достижения застрахованным 50, 55, 60 или 75-летнего возраста.

Договор смешанного страхования жизни можно дополнить соглашением о страховании пенсии. По этому соглашению Госстрах, помимо страховой суммы, выплачивает в случае смерти застрахованного пенсию в размере 10% страховой суммы ЕЖЕГОДНО до конца страхования пенсии.

Для заключения страхования и за справками обращайтесь в инспекцию или к агентам Госстраха.

Управление Госстраха по Омской области.



В театрах и кино

ОБЛДРАМТЕАТР — 4/1 в 12 часов дня — «Незабываемый 1919-й»; в 8 часов вечера «Коварство и любовь». 5/1 «Студент третьего курса».

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — 3/1 — днем «Трембита», вечером — «Шельменко денщик», 4/1 — премьера «Рядом с тобой».

ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ — 3 января в 9 ч., 12 ч. и 3 ч. дня — «Репка». Выезд в Кировск, спектакль «Его друзья» — в 10 ч., 2 ч. 30 м. дня и 9 час. вечера. 4 января спектакль «Красная шапочка» — в 9 ч. утра, 12 ч. и 3 ч. дня.

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — «Любовный напиток», «ОКТАБРЕ» — «Любовный напиток», «ЛУЧ» — «Любовный напиток», «МАЯК» — «Любовный напиток», ИМ. 22 ДЕКАБРЯ 1918 ГОДА — «Любовный напиток», «ПОБЕДА» — «Побег из неволи», «ГИГАНТ» — «Падцы», «ЭКРАН» — «Истребители», «ХРОНИКА» — «Освобожденный Китай» и «Минин и Пожарский».

ЦИРК — 4, 5, 6 января музыкальный аттракцион лилипутов в составе 50 артистов. Художественный руководитель М. С. Качуринер. Нач. в 10 ч. утра и 3 ч. дня, 6 января — нач. в 2 часа дня. Билеты проданы.