

Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 22
(1568)
Год. изд. X

20 февраля 1952 года, среда.

Цена
20 коп.

...Наша школа должна давать молодежи основы знания, умение вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей.

В. И. ЛЕНИН.

Учеба колхозной молодежи

Социалистическое сельское хозяйство — самое передовое в мире. В основе его непрерывного и бурного продвижения вперед — широкое внедрение механизации и достижений мичуринской агробиологической науки.

Однако чем быстрее продвигается наша страна по пути к коммунизму, тем больше требования предъявляются к сельскому хозяйству. Страна, идущая к изобилию продовольствия и сырья, должна и будет иметь такое сельское хозяйство, которое покроет поля невиданными до сих пор урожаями и несметными стадами высокопродуктивного скота.

Одной из непреходящих предпосылок этих успехов является создание в сельском хозяйстве огромной армии мастеров полеводства и животноводства, глубоко овладевших передовой агротехникой и зоотехникой и смело использующих их в своей практической работе.

Как и во всей стране, в нашей области уже второй год работают многочисленные трехгодичные агрозоветкурсы. Мастерством полеводства и животноводства овладевают тысячи колхозников, значительная часть которых — комсомольцы, молодежь.

С полным сознанием важности овладения передовой сельскохозяйственной наукой относятся к учебе комсомольцы и молодежь колхоза «Память Парижской Коммуны», Любинского района. Кружок, которым руководит агроном-комсомолец тов. Карлова, регулярно, уже второй год, посещают 23 человека. Учебу на курсах молодые колхозники увязывают с изучением опыта передовых бригад артели и активным участием в производственных делах.

Впереди — еще несколько месяцев напряженной учебы. Очень важно каждый оставшийся до весенних полевых работ день использовать для того, чтобы расширить и углубить агротехнические и зоотехнические знания. При этом необходимо, чтобы теоретическая учеба непременно подкреплялась практической работой по лучшей подготовке к весеннему сезону.

Между тем, немало фактов, когда учеба остается учебой, а такие важнейшие агротехнические предпосылки высокого урожая, как вывозка местных удобрений, снегозадержание, — срываются. Подобные факты имеют место в Называевском, Полтавском, Крутинском, Молотовском районах.

Комсомольцы, молодые колхозники не должны мириться с таким ненормальным положением.

В Сибири складываются в этом году благоприятные климатические условия для получения высокого урожая. Однако при любых условиях урожай сам собой не придет, его необходимо обеспечить напряженным трудом, создавшим надлежащие условия.

Поэтому задача колхозной и совхозной молодежи — не утратить ни одного часа, напряженно овладевая мичуринской наукой и в максимальной степени использовать полученные знания для создания предпосылок высокого урожая 1952 года.

Экономить металла на каждом изделии

У молодых кузнецов-судоремонтников

Лица кузнецов озарены ярким пламенем. Не смолкая стучат пневматический и паровой молоты. Отковываются и штампуются планки черпакового звена для земснарядов.

Склонившись над наковальной пневматического молота, комсомолец Николай Божок ловко поворачивает клещами раскаленную поковку. Кивком головы он дает знак машинисту молота Евдокии Башкуровой.

Чередуются мощные глухие удары.

— Стоп! Готово!..

Подручный кузнеца Владимир Болдин, подхватив поковку клещами, сбрасывает ее. Следующим движением он выхва-

тывает из печи раскаленную болванку и подбрасывает ее к молоту.

Видно как плющится раскаленный металл, принимая продолговатую форму.

— Ударь еще разик! — слышится голос кузнеца... — Молодя, поддержки!

Откованные планки поступают на второй молот, где штампуются отверстия на концах детали. Здесь работают комсорг цеха кузнец А. Е. Червашил и его подручный А. И. Черкашин.

Молодые кузнецы Божок и Черкашин при участии начальника цеха тов. Рыбаковского изготовили и применили штамп, чтобы облегчить и ус-

корить обработку планок для земснарядов. Металл, который раньше уходил в стружку, теперь идет на изготовление гаек. Это позволит сэкономить за год тысячи килограммов стали. Кроме того, высвободилось шесть квалифицированных рабочих, улучшилось качество деталей и снизилась их себестоимость.

По стахановски трудятся комсомольцы Омского судоремонтного завода. Бригады кузнецов соревнуются между собой, поставив условием — экономить металл на каждой операции и добиваться высокой выработки. И кузнецы с честью выполняют свои обязательства.

П. ДЕЕВ.

За счет рационализаторских предложений

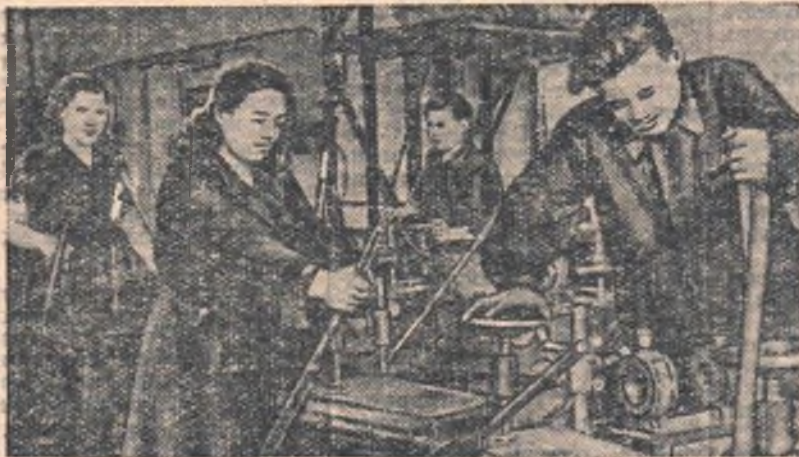
Молодые литейщики завода «Поршень» включились в соревнование за экономию металла. Лучший стахановец бригады литейщиков тов. Сизонтов предложил уменьшить литниковую систему для поршня и тракторам ЧТЗ. Он видоизменил литниковую чашу.

Это позволяет экономить по 3 кг чугуна на каждой детали. Новый метод открывает большие возможности использовать металл, который раньше уходил в переплавку.

В штамповочном цехе под руководством мастера комсо-

мольца Михаила Пяткова отходы металла используются для изготовления колец к тракторным прокладкам. Примененный способ позволит сэкономить за год несколько тонн листового проката.

П. ГРИГОРЬЕВ.



★
Коллектив рабочих литейно-механического завода областного прома взял обязательство изготовить из экономленного металла 40 сверлильно-долбежных станков.

★
НА СНИМКЕ: литейщик-комсомолец Н. Воспльева, слесарь-сборщик Э. Михайличенко, формовщица Н. Сажина и комсомолец М. Могилова проверяют уже изготовленные станки.
Фото В. Владимировича.

Устранить недостатки в работе школ области!

С пленума областного комитета ВКП(б)

Очередной пленум обкома ВКП(б) обсудил вопрос «О состоянии и мерах улучшения народного образования в области».

Докладчик — секретарь обкома ВКП(б) тов. Бугаев Е. И. — отметил, что в нашей стране проводится огромная работа по культурному строительству, по обучению и воспитанию подрастающего поколения. В нашей области за послевоенные годы дополнительно открыто 259 средних и неполных средних школ, а ассигнования на народное образование только в текущем году составят 294 миллиона рублей. С начала осуществления всеобщего семилетнего обучения количество учащихся в 5—7 классах увеличилось в области на 52.600 человек, в 8—10 классах — на 10.160 человек, или больше чем вдвое. Растет число квалифицированных педагогов. Только за последние три года в школы прибыло 3.080 молодых учителей, окончивших педагогический и учительский институты и педагогические училища. Вместе с тем, растет количество учителей, обеспечивающих глубоким и прочным зна-

нием учащихся. 2.019 педагогов области награждены орденами и медалями, 17 учителей присвоено звание «заслуженный учитель РСФСР». Многие учителя являются отличниками народного образования.

После XI съезда и VII пленума ЦК ВЛКСМ, говорит докладчик, еще больше возросли и окрепли комсомольские и пионерские организации в школах, повысилась их роль в учебно-воспитательной работе.

Далее докладчик говорит о тех серьезных недостатках, которые имеются в деятельности школ области. Они заключаются, прежде всего, в неполном охвате детей школьного возраста обучением (Исилькульский, Колосовский, Седельниковский, Москаленский районы), в неудовлетворительной постановке учебно-воспитательного процесса во многих школах (Больше-реченский, Горьковский, Калачинский, Колосовский районы), в наличии серьезных недостатков в деятельности органов народного образования по руководству школами и педагогиче-

скими коллективами, а также в слабом участии комсомольских организаций в улучшении учебно-воспитательной работы среди пионеров и школьников.

Выступившая в прениях директор 38-й средней школы Омска тов. Переведенцева указала:

— Одной из причин слабой успеваемости является то, что руководители школ не поднимают все звенья — педагогические советы, партийные, комсомольские организации, пионерские дружины и родительский актив — на улучшение учебно-воспитательной работы среди учащихся. Если бы все эти звенья были использованы, то были бы достигнуты замечательные успехи в работе школ.

Далее тов. Переведенцева говорит о важности овладения учителями педагогическим мастерством, о роли инспектора в воспитании учителей.

Секретарь Кагановичского райкома ВКП(б) тов. Цветов, останавливаясь на состоянии

Навстречу Дню Советской Армии

☆☆☆



В честь Дня Советской Армии комсомольцы и молодежь первой обувной фабрики дали слово досрочно выполнить февральские производственные задания.

И молодые обувщики с честью выполняют взятые на себя обязательства.

НА СНИМКЕ: стахановка полусаложного цеха комсомолка А. Чемакина, выработавшая по подгору сменным нормам. Она выпускает только первосортную продукцию.

Фото Д. Коновалова.

идейно-политической работы в школах, отметил, что в ряде школ района комсомольская и пионерская работа находится в запущенном состоянии, что во многих школах медленно претворяется в жизнь постановление VII пленума ЦК ВЛКСМ.

На это же указал в своем выступлении секретарь Оконешниковского райкома партии тов. Грищенко.

Секретарь Марьяновского райкома партии тов. Поздняков обратил внимание на недостатки в практической учебе школьников. Тов. Поздняков указал, в частности, на важное значение пришкольных участков, экскурсий и практических работ в школах для глубокого усвоения учащимися ряда дисциплин и для правильного воспитания их.

В прениях выступили также зам. председателя облисполкома тов. Мантурова, председатель исполкома горсовета тов. Рождественский, секретарь Калачинского райкома ВКП(б) тов. Худалева, зам. зав. обкомом тов. Бобров, секретарь обкома ВЛКСМ тов. Адамчик и другие.

За что критиковали Ульяновский райком

Состоялась отчетно-выборная комсомольская конференция Ульяновского района.

С отчетным докладом выступила секретарь райкома ВЛКСМ тов. Шилева. Она отметила, что комсомольцы являются активными помощниками партийной организации в хозяйственной деятельности колхозов. В 1951 году район досрочно рассчитался с государством по хлебопоставкам, перевыполнил 3-летний план развития общественного животноводства. За достигнутые успехи в развитии сельского хозяйства 75 комсомольцев награждены орденами и медалями.

Однако в работе районной организации имеются существенные недостатки. Райком не обеспечил успешной деятельности сети политпросвещения. До сих пор не работают политкружки в колхозах им. Калинина, «1-е Мая», «Власть труда». С большим опозданием начались занятия кружков в сельхозартелях: им. Чапаева, «Ульяновка», Сосновской МТС.

Делегаты в своих выступлениях подвергли райком комсомола резкой критике за слабое руководство политической учебной молодежи.

Тов. Кривцова (Нижне-Омский совхоз) и тов. Садоренко (колхоз им. Кагановича) указали, что работники райкома редко бывают в первичных организациях, мало интересуются тем, как проходит учеба в политкружках. Райком ВЛКСМ плохо руководит пропагандистами, проходит мимо фактов, когда по вине отдельных из

них занятия систематически срываются.

О недостатках в политучебе говорили также секретарь комсомольской организации совхоза «Пятилетка» тов. Зиновьев, делегат комсомольской организации свиносовхоза «Омский» тов. Гриценко, группирг колхоза «Рассвет» тов. Чернявская и другие.

Делегат комсомольской организации райисполкома тов. Киселева критиковала райком ВЛКСМ за то, что он не контролирует выполнения поручений.

Мне, говорит тов. Киселева, несколько раз приходилось выезжать по поручению райкома в сельхозартель района, но ни разу с меня не потребовали отчета о командировке.

Делегаты тт. Леванцова (колхоз «Власть труда»), Коваль (Ачаирский совхоз), Золотых (колхоз «Ульяновка») справедливо указывали, что райком ВЛКСМ увлекается кабинетным руководством, его работники редко бывают в комсомольских организациях, не учат секретарей практике работы, мало помогают им.

Секретарь комсомольской организации свиносовхоза «Омский» тов. Михеев и член комитета Усть-Завостровской средней школы тов. Тимошенко критиковали райком за то, что он долго не рассматривает заявления о приеме в комсомол и даче рекомендаций в партию.

В работе районной конференции приняли участие секретари райкома ВКП(б) тов. Шумаков и Илев, секретари обкома ВЛКСМ тов. Крушин и Лонкин.

С КОНФЕРЕНЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ

На днях состоялась отчетно-выборная комсомольская конференция Омского железнодорожного узла. С отчетным докладом выступила секретарь узлового комитета ВЛКСМ тов. Сапрына.

Делегаты конференции подвергли большевистской критике недостатки в работе комитета. Они отметили, что комитет мало заботился об укреплении комсомольских организаций и росте их рядов. В течение года в ВЛКСМ вступило только 120 молодых железнодорожников. В отдельных организациях, например станции Омск-пассажирская, склада топлива, товарного и пассажирского вагоноремонтных депо, комсомольские собрания проводятся от случая к случаю.

Все эти недостатки, сказал секретарь комитета ВЛКСМ 7 дистанции пути тов. Дегтарев, стали возможными потому, что узловой комитет работал кабинетно, в отрыве от комсомольцев.

Секретарь комсомольской организации кондукторского

резерва тов. Овчинников подчеркнул, что члены комитета только изредка собирались на заседания, не интересовались работой на местах, не оказывали деловой помощи активу. Контроля за деятельностью первичных организаций со стороны узлового комитета также не было. Это подтвердил и руководитель комсомольско-молодежной колонны паровозов тов. Кошовой.

Пропагандист паровозного депо тов. Андупова справедливо подметила, что узловой комитет не сумел окружить себя активом, не опирался на него, и поэтому многие намеченные мероприятия остались невыполненными.

Делегат тов. Гребнев подверг критике работу узлового комитета за то, что она проводилась бесплано и нецелесообразно.

В работе конференции приняли участие секретарь городского комитета ВЛКСМ тов. Бердонос и секретарь узлового парткома тов. Федоров.

Потерянная организация

Окончив школу мастеров-строителей в сентябре прошлого года, комсомолка Суворкина выехала из Омска, не связавшись с комсомольского учета.

Приехав в Крутинский район, она обратилась в райком комсомола с просьбой запросить ее учетную карту из Куйбышевского райкома.

Мы написали одно письмо, ватем — другое. Наконец, был получен ответ, что по делам комсомольской организации школы следует обращаться в Молотовский райком г. Омска.

ЗА ОДИН ГОД ТРИ СЕКРЕТАРЯ

В минувшем году в колхозе им. Дзержинского Марьяновского района сменилось три секретаря комитета ВЛКСМ. Ю. Чиркалина отстранили, как не справившегося с работой. Вместо него к руководству организацией избрали К. Долгову, но через три месяца она выехала из села, никому не пере-

Мы написали несколько запросов по новому адресу. Ответ получили только в конце января. В нем сообщалось: комсомольская организация школы мастеров числится не в Молотовском, а... в Куйбышевском райкоме.

...Теперь все нужно начинать сначала. И неизвестно, сколько бумаг придется писать пока найдется затерявшаяся организация.

Л. КОЛЕСНИКОВ,
зав. сектором учета райкома ВЛКСМ.

дав дел. После Долговой возглавлять организацию поручили П. Задорожскому, однако и он уехал, не проработав и трех месяцев. И снова комсомольцы — без вожана.

П. ГУБАНОВА,
председатель Дзержинского сельского Совета.

Лыжный агитпоход

Учащиеся Омского электротехнического техникума и школы машинистов электропоездов провели лыжные агитпоходы по маршрутам: Омск — Татарская, Омск — Называевская и Омск — Искилькуль.

По маршруту Омск — Татарская вышли учащиеся школы машинистов электропоездов А. Абрамский, В. Кукаркин, Н. Дьяконов и инструктор учебных мастерских В. Сидоров. В походе они пробыли пять дней: посетили все встретившиеся по пути железнодорожные станции и казармы. Проведено 15 бесед о международном положении, о событиях в Корее, о борьбе египетского народа против английских захватчиков. В пути лыжники выпускали «боевые листки».

Совместно с обходчиками,



бригадиром и механиком связи участники похода проверяли состояние путей, работниками линии.

НА СНИМКЕ: участники лыжного перехода Омск — Татарская: Дьяконов, Кукаркин, Абрамский в пути. Текст и фото В. Сидорова.

700 лекций

Свыше 700 лекций о великих стройках коммунизма прочитано лекторами городского лекционного бюро и членами отделения Общества по распространению политических и научных знаний.

При чтении лекций широко используются наглядные пособия: географические карты, красочно оформленные плакаты. Проекторный аппарат «Спутник лектора», сконструированный доцентом В. В. Ложкиным, позволяет демонстрировать перед слушателями фотоснимки с великих строки.

„ТРУД — ДЕЛО ЧЕСТИ“

Вечер на тему: «Труд в СССР — дело чести, дело славы, дело доблести и героизма» состоялся в омском ремесленном училище № 7.

С докладами на вечере выступали воспитанники. Учащийся третьей группы Петр Немчинов рассказал о счастливой и радостной жизни советской молодежи: учащийся десятой группы Владимир Семенов — об эксплуатации молодежи в капиталистических странах.

Доклад — «Воспитанники трудовых резервов — лауреаты Сталинских премий» прочитал Борис Первушин из одиннадцатой группы.

На вечере выступил также старейший рабочий речного транспорта И. В. Чириков, рассказавший о своем детстве.

В заключение художественная самодеятельность училища дала концерт.

А. ЗАЙЦЕВ,
комсорг группы № 7 ремесленного училища.

В ОКОНЕШНИКОВСКОМ ДОМЕ КУЛЬТУРЫ

Пьесу «Голос Америки» Б. Лаврентева поставили на сцене Окнешниковского Дома культуры артисты-любители — члены драматического кружка.

Агитколлектив на лесозащитном участке

Для обслуживания работников лесозащитного Усть-Ишимский райком комсомола создал агитколлектив. Члены агитколлектива проводят для лесорубов беседы о великих стройках коммунизма, устраивают выступления художественной самодеятельности.

Н. БАКАЯ.

Красные уголки в бригадах

Комсомольцы артели «По заветам Ильича» Ульяновского района оборудовали на днях во всех животноводческих бригадах красные уголки.

В СЕТИ КОМСОМОЛЬСКОГО ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

Порочный стиль руководства политучебой

К началу учебного года в Искилькульском железнодорожном депо было создано несколько комсомольских политкружков. Некоторое время они работали. Затем участились срывы занятий. Райком и комитет ВЛКСМ не приняли мер к устранению недостатков в политучебе, и кружки распались. В результате, 112 комсомольцев — железнодорожников теперь нигде не учатся, хотя и горят желанием повысить свой идейно-политический уровень.

Пример этот в Искилькульском районе не единичен. Так, в колхозе им. Мичурина было создано 4 комсомольских политкружка. Три из них к занятиям приступили лишь с января, а один, где пропагандистом тов. Герасименко, не начал работу и по сей день. Занятия в кружках зачастую ведутся здесь при неполной явке слушателей и на низком идейно-теоретическом уровне. Большинство слушателей не имеет учебных пособий, не ведет конспектов, не участвует в обсуждениях.

В политшколе при Баррикадной МТС было проведено лишь 5 занятий. Чтобы наверстать упущенное, пропагандист тов. Борцова решила «штурмовать». Она собирает теперь кружок два раза в неделю.

Значительно отстали от программы также начальные политкружки при комсомольских организациях: колхоза «1-я пятилетка» (пропагандист тов. Шевченко), артели им. Маленкова (пропагандист тов. Кожина), колхоза «Большевикский путь» (пропагандисты тт. Мамеков, Кусанов, Жакупов).

В ряде мест политкружки совсем не созданы. Их нет, например, при комсомольских организациях Искилькульской МТС, железнодорожной станции Кухарево, в колхозах «Путь Ленина», «7-й съезд Советов», «2-я пятилетка».

Райком не контролирует работу большинства политкружков. А это привело к тому, что третья часть политкружков в районе отстает от программы.

Вопросы политического просвещения редко обсуждаются на заседаниях бюро райкома. В этом году бюро заслушало отчеты лишь трех секретарей первичных организаций и притом — только из города. Что касается кружков и политшкол сельской местности, то до них еще «не дошли руки». Секретари и члены бюро райкома не бывают на занятиях политкружков в колхозах, МТС и совхозах. Вопросы, связанные с политическим просве-

щением, редко обсуждаются на заседаниях комитетов ВЛКСМ и собраниях первичных организаций.

Райком не организовал учебу пропагандистов. Опыт лучших политкружков не распространяется. Постоянно действующий семинар руководителей начальных политкружков ни разу не проводился.

Руководитель начального кружка при комсомольской организации 6-й дистанции пути тов. Янковская говорит:

— Я впервые руковожу политкружком. В работе встречаются трудности. Желательно, чтобы при райкоме были организованы обмен опытом пропагандистской работы и чтение квалифицированных лекций по методическим вопросам.

Такие же пожелания высказывают и другие пропагандисты. Но райком ВЛКСМ глух к этим требованиям.

120 комсомольских активистов изъявили здесь желание самостоятельно работать над книгой. Следовало ожидать, что райком поможет им в учебе, но он ограничился только составлением списка. Отдел пропаганды и агитации райкома не знает, кто из активистов учится, а кто еще не брался за книгу. В результате, большинство активистов района слабо повышает свой идейно-политический уровень. Некоторые же из них занимаются без плана, от случая к случаю. К таким относятся, например, молодые учителя средней школы № 1 тов. Селезнева, Осокина, Гутьера и Елисеева. В текущем учебном году они изучили только несколько разделов книги В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад».

В районе нехватает консультантов. В сельской местности их только 4 человека. Между тем, на селе, по данным райкома, — 87 комсомольских активистов, изъявивших желание самостоятельно работать над книгой. Понятно, что четкие консультанта не в состоянии помочь всем этим товарищам.

Группа докладчиков райкома за последнее время несколько оживила свою деятельность. Однако она попрежнему стоит в стороне от политического просвещения молодежи.

Секретари райкома тт. Коваленко и Рожкова и члены бюро не прониклись ответственностью за политическое просвещение комсомольцев. Они пустили это важнейшее дело на самотек, что и привело к столь тревожному состоянию политучебы в районе.

А. ВЕРБОВ.
(Наш спец. корр.)

УЧАЩИЕСЯ ОТМЕЧАЮТ СТОЛЕТИЕ
СО ДНЯ СМЕРТИ Н. В. ГОГОЛЯ

В Называевской железнодорожной средней школе № 26 для учащихся 5—7 и 8—10 классов созданы два литературных кружка. В них состоят 55 учеников и учениц. Кружковцы из 5—7 классов выпускают стенную «Литературную газету», а старшеклассники — ежемесячно рукописный журнал «Звездочка». Руководят кружками опытные преподаватели литературы З. Я. Славинская и М. И. Тесемникова.

Журнал «Звездочка» выходит с 1946 года. Его январский номер, составленный девятиклассниками, посвящен 100-летию со дня смерти Н. В. Гоголя.

Учащиеся школы глубоко изучают гоголевское литературное наследство. Весь журнал составлен из статей самих учащихся. Нелли Пожарь избрала тему: «Гоголь и Пушкин», Василий Илюшкин — «Кого Гоголь считал «мертвыми душами»... Особенный интерес представляют статьи Александра Горбунова и Тамары Коршуновой. Оба они поставили своей целью — показать глубокую любовь Н. В. Гоголя к Родине, его веру в великое будущее своего народа. И, надо сказать, юные литераторы неплохо справились с поставленными темами.

В статье «Гоголь о великом будущем русского народа» отмечается, что в своих произведениях великий писатель показывал «не только современную ему Русь, но и Русь будущего».

«Большое значение в идейном содержании поэмы «Мертвые души», — пишет А. Горбунов, — имеют лирические отступления, проникнутые горячей верой в русский народ, любовью к России».

Своим творчеством Гоголь помогал революционным демократам в их борьбе за лучшее будущее русского народа. За это высоко ценили его Белинский, Чернышевский, Добролюбов.

Дружба и товарищество — замечательная традиция русского народа. Эта тема отражена и в творчестве Н. В. Гоголя.

Тамара Коршунова в статье «Гоголь о товариществе» на примерах героев повести «Тарас Бульба» показывает крепкую товарищескую спайку казаков в их борьбе против польских магнатов. Она цитирует замечательные патристические слова Тараса: «Нет уз святче товариществу!.. Пусть же знают все... что такое значит в русской земле товарищество!»

В номере журнала «Звездочка» приведены выдержки из произведений Гоголя на тему: «Гоголь о русской природе», помещена заметка Аны Разводовской «Какие выражения Гоголя мне нравятся», опубликован оригинальный ребус на одну из фраз повести «Тарас Бульба».

Иллюстративный отдел журнала представлен десятью репродукциями с рисунков и сказкам и повестям писателя. Он подан в форме викторины: «К какому произведению Гоголя относится иллюстрация?», «Назовите имена участников этой сцены. Где они находятся?».

Члены литературного кружка, выпуская под руководством учителей журнал «Звездочка», делают интересное и полезное дело. Это помогает им глубже и полнее овладеть величайшим богатством русской национальной культуры.

Б. КОРНИЛОВ.

Ясный зимний день. Березы, мохнатые от инея, опустили ветки почти до земли.

На спортивной площадке, где в летние дни соревновались физкультурники, собрались авиамоделисты Азовской средней школы. Пришли сюда и взрослые: посмотреть на первые испытания моделей юных конструкторов.

Руководитель кружка С. Вартаньянц зацепляет нитку за крошечный схематический модели, которую сконструировал шестиклассник М. Миргалиев.

Раздается команда: «Приготовиться!» А минуту спустя: «Взлет!»...

Стремительно бежит запускающий, и планер, освободившись от нитки, почувствовал свободу, плавно поднимается вверх. Затем, качнувшись и сделав «бочку», он летит уже над селом.

Окружив руководителя кружка, который держит секундомер, ребята считают минуты.

Одна... две... три... А планер, словно большой орел, распластавший крылья, парит в воздухе.



Вот он попал в воздушную струю, повернулся и полетел за село.

— Сел! — закричали наблюдатели.

— Семь минут 24 секунды! — объявил Вартаньянц. — Следующая!

Одна за другой поднимаются в воздух модели фюзеляжных и схематических планеров...

Кружок юных авиамоделистов организован в школе в сентябре прошлого года. Первый месяц в нем ра-

ботало только 9 учеников, но к началу нового года изготовлением моделей стали заниматься уже восемнадцать учащихся.

Первые планеры сделали Н. Лаврентчук и М. Миргалиев. А сейчас каждый из членов кружка имеет на своем счету по семь-восемь изготовленных моделей.

Три месяца работал семиклассник Алексей Волобов над изготовлением фюзеляжного планера. Размах крыльев этой модели — более двух метров. Модель «летающего крыла», изготовленная восьмиклассником Мишей Петровым, продержалась на испытаниях в воздухе около двух минут. Размах ее крыльев — один метр 60 сантиметров.

Сейчас кружковцы монтируют фюзеляжные модели с бензиновыми моторчиками.

В. КУЗЬМИН.

НА СНИМКАХ: сверху — юные авиамоделисты в своей рабочей комнате; внизу — С. Вартаньянц запускает модель планера на испытательных соревнованиях.

Фото В. Колопотина.

Слет юных географов и краеведов

В городском Доме пионеров состоялся слет юных географов и краеведов, посвященный итогам первой краеведческо-географической викторины. С докладом выступил заведующий лабораторией краеведения областной станции юннатов С. Р. Лаптев. Он отметил, что викторина повысила интерес школьников к изучению родного края, помогла им закрепить знания, полученные на уроках географии, истории, ботаники.

Секретарь обкома ВЛКСМ И. М. Адамчик вручила Почет-

ные грамоты обкома ВЛКСМ победителям викторины: Юре Полякову, Наде Тумайкиной, Поле Стрельниковой, Вове Глухову, Римме Жировой, Вере Федоровой и другим.

Директор станции юннатов И. А. Жбаков вручил активным участникам викторины премии: художественную и географическую литературу.

От имени юных географов и краеведов выступил Юра Поляков — ученик 7 класса средней школы № 1.

С. КАНЫГИН.

Спортивная хроника

Два дня в спортивном зале института физической культуры проходили Всесоюзные заочные соревнования штангистов.

В состязаниях участвовали сильнейшие тяжелоатлеты города. Они установили ряд новых городских рекордов. Наиболее удачно выступал представитель Дома офицера Гусев. В легчайшем весе он обновил четыре рекорда и выполнил

норму первого спортивного разряда.

Хорошие результаты и у студента института физкультуры Савельева (легкий вес). Он улучшил рекорд города в жиме двумя руками, подняв штангу весом 90 кг. Комсомолец Киреев из общества «Спартак», выступая в полутяжелом весе, обновил рекорд в рывке двумя руками.

В Черлаке состоялся районный шахматный турнир школьников — участников розыгрыша приза «Молодого большевика». В заключительных состязаниях встретились 18 победителей школьных игр.

В результате спортивной борьбы первое место и право участвовать в областном турнире завоевал ученик Черлакской средней школы Виталий Прохорович.

За мир, за национальную независимость

К Международному Дню борьбы против колониального режима

«Поэты воспевают молодость, как время радужных надежд и чудесных возможностей, высоких идеалов и смелых планов на будущее, — говорит в Манифесте конгресса молодежи Цейлона. — Но что представляет собою будущее для тех, кто растет в мире войн, национального угнетения, безработицы и социальной небезопасности, в мире обреченных на гибель талантов и разбитых мечтаний?»

Нищета, голод, изнуряющий труд на плантациях и фабриках, национальное унижение — таков удел молодежи всех колониальных и зависимых стран. Невыносимые условия жизни обрекают на раннюю смерть миллионы юношей и девушек. «Мы всегда юны, — с горькой иронией говорят молодые индийцы. — Да и когда нам успеть состариться, если средняя продолжительность жизни в нашей стране в лучшие годы не превышает 27 лет? Есть у нас страшная поговорка: «Мы рождаемся в долгу, живем в долгу, умираем в долгу и начинаем работать с 8—8 лет, чтобы заработать себе на смерть, на похороны».

В Индии ежегодно умирают четыре из каждых десяти ребят в возрасте до 15 лет. В Японии, Индии, Иране, Турции, Северной Африке, Бразилии маленькие дети от зари и до зари работают на плантациях, по 10—14 часов в сутки трудятся на фабриках, заводах, в угольных шахтах. Жалких грошей, которые им платят, хватает лишь на то, чтобы поесть один раз в день.

Продажная и лживая буржуазная печать США, Англии, Франции, Голландии на все лады расписывает мнимые заботы империалистических государств о здоровье и просвещении нещадно эксплуатируемых ими народов колониальных стран. Но о каком сохранении здоровья населения может идти речь, если, например, в Нигерии один врач приходится на сто тысяч, а в некоторых районах страны — даже на миллион жителей? Всего 128 государственных врачей насчитывается в Алжире, где проживает около 8 миллионов человек.

Не лучше обстоит дело и с образованием. Фактически молодежь лишена возможности

получить его. Если в колониях имеются школы, то преподавание в них, как правило, ведется не на родном языке. Плата за обучение столь высока, что дети трудящихся не могут даже мечтать об учебе, неудивительно, что лишь 6 процентов детей в Марокко посещают школу. В Индии не учатся 50 миллионов ребят. Только один из каждых 200 суданцев умеет писать и читать. В Индонезии и Ираке неграмотных 94 процента, в Индии — 90 процентов, в Бразилии — 70 процентов.

Повсюду, где ступает нога колонизатора, народы становятся жертвами нищеты, голода, войн. Империалисты идут на любые ухищрения, на жестокий террор, чтобы продлить дни своего господства, но «чем туже они затягивают оковы, — писал знаменитый индийский поэт Рабиндранат Тагор. — тем скорей эти оковы спадут».

Навсегда ушли в прошлое времена безмятежной эксплуатации колониальных народов. Великий Октябрь, подорвав господство империализма в колониальных и зависимых странах, открыл новую эру нацио-

нально-освободительных революций. Поднимаясь на решительный бой против поработителей, народы колоний вдохновляются великим примером Советского Союза, всемирно-исторической победой китайского народа, героической борьбой свободолюбивого корейского народа, самоотверженной отстаивающего родную землю от ирривавых агрессоров.

Движение против американско-английских империалистов и других иноземных захватчиков, движение за свободу и национальную независимость принимает поистине гигантский размах. Народная армия Вьетнама уже освободила девять десятых территории страны и наносит подчищам французским колонизаторов новые и новые удары. С оружием в руках выступают против империализма трудящиеся Малайи, Бирмы, Филиппин. Ширится национально-освободительное движение в Индии. Развертывается борьба народных масс Египта, Ирана, Туниса, Марокко, Ирака, не желающих мириться с господством англо-франко-американского империализма.

Ныне колониальные и зависимые страны превращаются в могучую силу лагеря мира и демократии. Свещенная борьба народов этих стран за свободу является частью общей борьбы передового человечества за мир во всем мире. Выступая против поджигателей войны, сто-

ропница мира тем самым способствуют и быстрейшему освобождению народов колоний.

Активное участие в национально-освободительном движении принимает молодежь колоний. Ее борьба находит горячую поддержку в всех свободолюбивых юношей и девушек земного шара. Имена молодых борцов за мир, против колониальных войн — французского моряка Анри Мартина, голландского солдата Пита ван Ставерена, бразильской работницы Элизы Бралло и многих других широко известны всем людям доброй воли. «Если бы я поехал сражаться в Индокитай, — заявил Анри Мартин, — то считал бы своим долгом бороться за счастье вьетнамского народа».

Всемирная федерация демократической молодежи (ВФДМ) с первых дней своего основания выступает в защиту колониальной молодежи, мобилизует ее на борьбу за национальное освобождение. Голос Федерации слышен во всех уголках света.

Число членов ВФДМ в колониях с 1945 года, т. е. с момента создания Федерации, увеличилось в четыре раза. Только за последнее время в ее ряды вступило 20 организаций из 13 колониальных и зависимых стран.

(Окончание на 4 стр.).

За освобождение Лопеса Раймундо и его товарищей

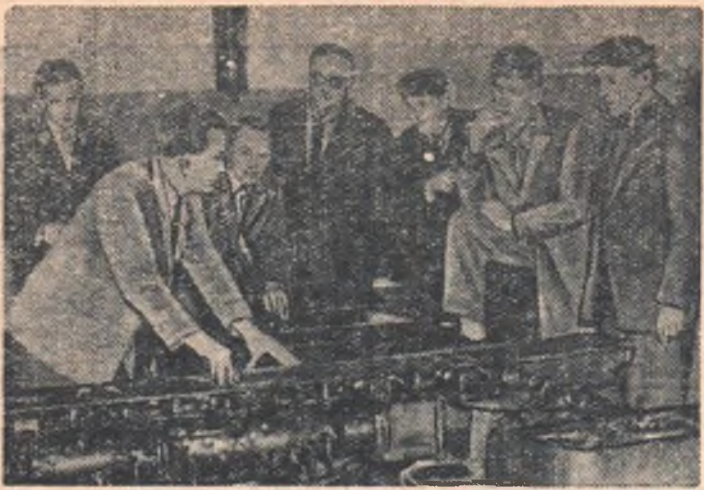
БУДАПЕШТ, 18 февраля. (ТАСС). Секретариат Всемирной федерации демократической молодежи опубликовал коммюнике об усилении борьбы молодежи всех стран за освобождение Лопеса Раймундо и его товарищей.

Исполнительный комитет ВФДМ, собравшийся в Копенгагене 20—24 января, говорит в коммюнике, принял резолюцию, в которой заявляет следующее:

«Исполнительный комитет обращается ко всем организациям ВФДМ, ко всей молодежи, любящей справедливость и свободу, с призывом еще шире развернуть кампанию за освобождение Лопеса Раймундо и его товарищей».

Франкисты, говорится далее в коммюнике, хотят предать Лопеса Раймундо и его товарищей суду военного трибунала без всякого права на защиту. Цель франкистов — тайно приговорить их к смерти и казнить. Преступные замыслы франкистов были разоблачены радио «Независимая Испания» — голосом испанского движения сопротивления. Опасность, нависающая над отважных борцов — рабочих Барселоны, вызвала мощную волну протеста в Испании и во всем мире. В Испании распространяются десятки тысяч листовок, требующих освобождения Лопеса Раймундо и его товарищей, стены домов покрываются возмущенными надписями, население увеличивает материальную помощь заключенным и их семьям.

Действия в защиту Лопеса Раймундо и его товарищей, поддержанные международным движением солидарности, обеспечили первую победу, заставив франкистов освободить мужественную работницу Исабель Висенте и 6 других заключенных и перевести в барселонскую тюрьму Лопеса Раймундо и его товарищей. Путем усиления повсюду в мире кампании солидарности можно устранить такую угрозу, которая в настоящее время нависла над ними. Долг всех людей — сторонников мира и справедливости — увеличить число протестов в ООН и франкистским властям, направлять во франкистские консульства и посольства все больше делегаций с выражением протеста, увеличить количество телеграмм солидарности Лопесу Раймундо и его товарищам в барселонскую тюрьму, помогать заключенным и их семьям посылками, одеждой, продовольствием и т. д.



ЧЕХОСЛОВАЦКАЯ РЕСПУБЛИКА. Большую помощь в развитии угольной промышленности страны оказывает Советский Союз. В республику приезжают советские шахтеры, которые делятся своим опытом, прибывают различные высокопроизводительные машины, облегчающие труд горняков и повышающие добычу угля.

Недавно в Остравско-Карвинский угольный бассейн из Советского Союза был доставлен торный комбайн «Донбасс».

НА СНИМКЕ: осмотр угольного комбайна «Донбасс», прибывшего из СССР.

Фото Чехопресс.

«Мы видели страну счастливой молодежи»

ЛОНДОН. (ТАСС). Делегация английской молодежи, недавно возвратившаяся из СССР, опубликовала отчет о своей поездке. Этот отчет, рассказывающий о полнокровной, счастливой жизни советских юношей и девушек, об их уверенности в завтрашнем дне, озаглавлен «Мы видели страну счастливой молодежи».

Касаясь труда советской молодежи, делегаты пишут: «Хорошая работа — это дело чести в Советском Союзе, и главное внимание уделяется тому, чтобы как можно лучше выполнить работу и в то же время устранить тяжелый труд. Советская молодежь стремится овладеть мастерством и наукой с тем, чтобы самую тяжелую и нудную работу в промышленности выполняли машины».

Делегаты пишут далее: «Молодежь в Советском Союзе имеет возможность получать образование, что является предметом зависти молодежи во всех странах, когда ей становятся известны подлинные факты».

В отчете говорится, что «главное желание советской молодежи — учиться; создаются все более широкие воз-

можности для осуществления этого желания молодежи. Мы увидели там поколение, которое умеет наслаждаться жизнью и ценить красоту жизни. Мы видели большие достижения в области спорта и культуры и наблюдали растущее стремление стать всеобщими развитыми людьми».

«Советская молодежь интересно и культурно проводит досуг и имеет все средства для развития разума и тела, и поэтому каждый юноша и девушка могут стать всеобщими развитыми людьми, умеющими ценить сокровища искусства и физическую культуру».

Делегаты пишут, что повсюду в СССР они наблюдали горячее стремление всех советских людей к миру, и единодушно подчеркивают, что «у английской и советской молодежи нет никаких причин хотеть участвовать в войне друг против друга».

Обращаясь к молодежи Англии, делегаты заявляют: «Молодежь должна сыграть активную роль в создании в нашей стране такой преграды для войны, чтобы ни одному врагу молодежи не удалось развязать новую войну».

За мир, за национальную независимость

Начало на 3 стр.

Главным врагом всех народов мира, угрозой их национальной независимости является американский империализм. Молодежь хорошо понимает это. «Соединенные Штаты Америки являются наиболее агрессивной империалистической державой мира, — заявили участники конференции молодежи стран Юго-Восточной Азии, проведенной по инициативе ВФДМ в 1948 году. — Империалисты всегда вели борьбу за захват рынков Юго-Восточной Азии. Оказывая поддержку другим империалистическим государствам... американские империалисты стремятся продолжить состояние войны, чтобы сохранить свое господство и надеть ярмо на народы».

Под видом «оказания технической помощи» монополии США проливают во все колонизальные и зависимые страны, вывозят оттуда каучук, нефть, хром, марганец, олово, цинк, свинец, продукты сельского хозяйства, наживаются на чудовищной эксплуатации, страданиях, голоде многомиллионных

народных масс. Это американские агрессоры сбрасывают напалмовые бомбы на города и села Кореи. Это они снабжают различными военными материалами и оружием армию французских колонизаторов во Вьетнаме, пытаются задуть национально-освободительное движение в Бирме, Малайе, на Филиппинах. Это они сколачивают агрессивные блоки в странах Ближнего, Среднего и Дальнего Востока.

Стремясь развязать войну против Советского Союза, Китайской Народной Республики, стран народной демократии, заатлантические захватчики хотят превратить колониальную молодежь в пушечное мясо для своих авантюров. Но молодое поколение колониальных и зависимых стран вместе со всей прогрессивной молодежью мира полны решимости сорвать гнусные планы американских поджигателей войны и их пособников.

Несмотря на жестокие репрессии, юноши и девушки активно участвуют в кампании по сбору подписей под Обращением о прекращении Пакта

Мира между пятью великими державами. 45 тысяч подписей собрала индийская девушка Должит Притом Сингх, 10 тысяч — пенджабский студент Джанавал Сингх, более двух тысяч — семнадцатилетний Джаалиль Ведран из Ливана.

21 февраля — Международный День борьбы против колониального режима — юноши и девушки колониальных стран встречают усилением борьбы за мир, свободу и независимость, за прекращение американской агрессии в Корею.

Славная молодежь нашей Родины, воспитанная большевистской партией в духе пролетарского интернационализма, в духе верности великим идеям Ленина—Сталина, отмечает 21 февраля как день боевой солидарности с юношами и девушками, выступающими за национальное освобождение своих стран, горячо приветствует молодежь Кореи, Вьетнама, Бирмы, Малайи, Филиппин, Египта, Ирана, Туниса, Марокко, Индии, Бразилии, Чили — всех юных борцов против иностранных угнетателей.

В. ХМАРА.



Английские колонизаторы превратили Индию, обладающую огромными богатствами, в нищую, разоренную страну, где народ вливает полуголодное существование. Десятки миллионов людей, лишенных крова, вынуждены жить в убогих лачугах или прямо на улице.

НА СНИМКЕ: палаша портовых рабочих Бомбея.

Фото А. Васильева (Фотохроника ТАСС).

Кровавый террор французских колониальных властей

ПАРИЖ, 17 февраля. (ТАСС). Газеты сообщают о жестокой расправе французских властей с бастующими рабочими сахарных заводов острова Гваделупа. Газета «Юманите» указывает, что в коммунале Муль полиция открыла огонь по демонстрации бастующих рабочих. Четверо рабочих были убиты, 13 тяжело ранены.

Забастовка рабочих восьми из десяти сахарных заводов, имеющихся на Гваделупе, длит-

ся уже около полутора месяцев. Она вызвана исключительно тяжелым материальным положением рабочих. В то время как стоимость жизни на острове в два раза выше, чем во Франции, зарплата рабочих Гваделупы намного ниже, чем в метрополии.

Жестокая расправа с рабочими Гваделупы вызывает возмущение трудящихся и демократической общественности Франции.

ПОЛИЦЕЙСКИЙ ПРОИЗВОЛ В ТУНИСЕ

ПАРИЖ, 18 февраля. (ТАСС). Газета «Суар-Диманш» сообщает, что французские войска и полиция продолжают репрессии против тунисского народа. Многие жители городов арестованы.

В городе Тунисе арестована по приказу канцелярии французского генерального резидента прибывшая туда видная журналистка, ответственный редактор французского демократического журнала «Фам Француз» Элиза Фрейс.

Газета «Суар-Диманш» напоминает, что по приказу канцелярии французского генерального резидента на территории Туниса запрещено распро-

странение демократических газет «Юманите», «Се Суар» и газеты «Тунис», выходящей на арабском языке.

Несмотря на террор, тунисские патриоты продолжают борьбу. Согласно сообщению газеты «Либерасьон», вчера был пущен под откос поезд на железнодорожной линии, связывающей города Сус и Сбейтла. Между городами Сфакс и Гафса был взорван мост. Трудящиеся фосфатовых предприятий в Рейлейеф провели 24-часовую забастовку, в которой приняли участие профсоюзные организации различных направ-

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЧЕТВЕРГ

21 февраля, в 7 часов вечера, в помещении «Молодого большевика» (ул. Ленина, 11, комната 7) состоится очередная литера-

турный четверг. Обсуждаются рассказы, присланные на конкурс, — «Письмо подруге» и «Первый шаг».

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

★ КУДА ПОЙТИ ★

ОБЛДРАМТЕАТР — «Отелло» 21 февраля — «Калиновая роща». Начало в 8 часов вечера.

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — «Аршин мал-Алан». 21 февраля — «Рядом с тобой». Нач. в 8-30 вечера.

КИНОТЕАТРЫ:

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ», «ОКТЯБРЬ» — «Сын степей».

«ПОБЕДА» — «Смелые люди», «МАЯК», «ЭКРАН» — «Колония под землей», «ГИГАНТ», «ЛУЧ», ИМ. 22 ДЕКАБРЯ 1918 г. — «Близнецы».

ГОСЦИРК

Аттракцион русский богатырь — Николай Жеребцов и большая цирковая программа. Начало в 8-30 вечера.