



Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ.

№ 25 (1413)
год изд IX

25 февраля 1951 г.
воскресенье.

Цена 20 к.

Больше кирпича для благоустройства сел!

В связи с укрупнением колхозов, ростом их экономики и культуры, как никогда раньше, стал вопрос о капитальной перестройке колхозных сел. Колхозники хотят, располагают возможностью и должны иметь добротные, благоустроенные Дома социалистической культуры, надежные зернохранилища, прочные и культурные помещения для общественного скота, кузницы, гаражи, хорошую контору для правления. Недалек тот день, когда в массовых размерах будет развернуто строительство новых, благоустроенных жилых домов для колхозников. Большие перспективы впереди — по строительству сельских школ и лечебных учреждений.

Но для всего этого, в первую очередь, необходим строительный материал. В условиях нашей Омской области основным строительным материалом на селе могут и должны стать кирпич и черепица. Все условия к этому налицо.

По инициативе колхозников Черлакского района в области уже широко разворачивается движение за строительство в колхозах собственных кирпичных и черепичных заводов. Активно ведут подготовку к их строительству колхозы Азовского, Москаленского, Окошешниковского и ряда других районов.

Большую роль в этой работе могут и должны сыграть комсомольские организации. Бюро обкома комсомола, обсудив вопрос об участии комсомольских организаций в строительстве кирпичных заводов на селе, обязало райкомы и первичные организации широко включиться в работу по производству кирпича и черепицы. Комсомольцы и несоюзная молодежь могут активно помогать правлениям колхозов в заготовке лесоматериалов, в строительстве заводов и сараев, в развертывании соревнования строителей и колхозников, занятых на производстве кирпича, в заготовке топлива для обжига кирпича и т. д.

Большую помощь сельским комсомольцам могут оказать комсомольские организации предприятий города, особенно кирпичных заводов. Они имеют возможность помочь сельской молодежи в освоении техники на кирпичных заводах, в организации разъяснительной работы среди колхозников, в развертывании соревнования за высокую производительность труда.

Некоторые сельские комсомольские организации уже включились в движение за массовое производство кирпича и черепицы. Дружно, например, работают на заготовке леса для строительства сушильных сараев москаленские комсомольцы. Однако примеры активной роли комсомольских организаций в строительстве кирпично-черепичных заводов еще крайне немногочисленны. Комсомольские организации ряда районов все еще раскачиваются, все еще не нашли времени обсудить этот вопрос и разработать конкретные меры участия в строительстве кирпичных заводов.

Важность стоящей перед нами задачи не терпит дальнейшей медлительности. За организацию массового производства кирпича и черепицы надо взяться еще более энергичнее и настойчиво, чем решалась, например, задача радификации колхозов. Задача эта сложная, ответственная и к решению ее следует подойти со всей комсомольской страстью.

Кирпич, черепица — основной строительный материал для благоустройства колхозных сел области, а перестройка сел — одно из важнейших звеньев коммунистического строительства на селе.

Поэтому борьба за кирпич и черепицу должна находиться сейчас в центре внимания комсомольских организаций села.

Больше кирпича и черепицы для благоустройства колхозной деревни! Превратим наши села в подлинные социалистические агрогородки!

Каждая минута на учете

Туалетный цех Омского парфюмерно-мыловаренного завода. От штамповочного станка непрерывно движется лента конвейера. На ней — небольшие прямоугольные бруски ароматного мыла. Запахом спелой земляники наполнен цех. Смена выпускает «земляничное» мыло.

Вдоль конвейера расставлены столики, за которыми в белоснежных халатах работают молодые девушки. Мелькают ловкие руки работниц. Они быстро схватывают цветистую оберточную бумагу — «сорочку», на нее настилается внутренняя подкладка — «верже», а поверх — брусок туалетного мыла. Привычным приемом завертывается, заклеивается и отбрасывается на транспортер вместе с биркой готовая продукция.

На стене доска. «График почасовой выработки бригады фасовщиц». Каждый час работы отражается в графике. За этим строго следит бригадир. Норма фасовки — 2000 кусков мыла за смену. Проходит

час. Против фамилии молодой работницы Нины Костилиной записано: «370». Это значит, она может дать за смену 2.960 кусков. Нет, этого мало! Набирая более высокий темп, Нина за второй час работы выложила на конвейер 450 кусков, 3.600 за смену!

Это — высокий класс мастерства фасовщицы. Высокий, но далеко не предел! Первенство в соревновании держит комсомолка Валя Фомина. Каждую минуту она выкладывает на ленту транспортера десять кусков мыла, одна операция занимает 5—6 секунд. Две с половиной нормы за смену дает комсомолка. Фасовщицы Табачинская, Круглова, Пиджанова и другие обеспечивают цеху увеличение выпуска продукции.

— Чем объяснить ваш производственный успех? — спросила Валю Фомину.

— На станочной вахте трудиться иначе и нельзя, — улыбаясь, отвечает она.

В. КОРНИЛОВ.

С каждым днем приближается к завершению одна из крупнейших столичных строек — сооружение здания Московского Государственного университета на Ленинских горах. Уже установлено более 30 тысяч тонн стальных конструкций, уложено 70 миллионов кирпичей и 124 тысячи кубометров бетона.

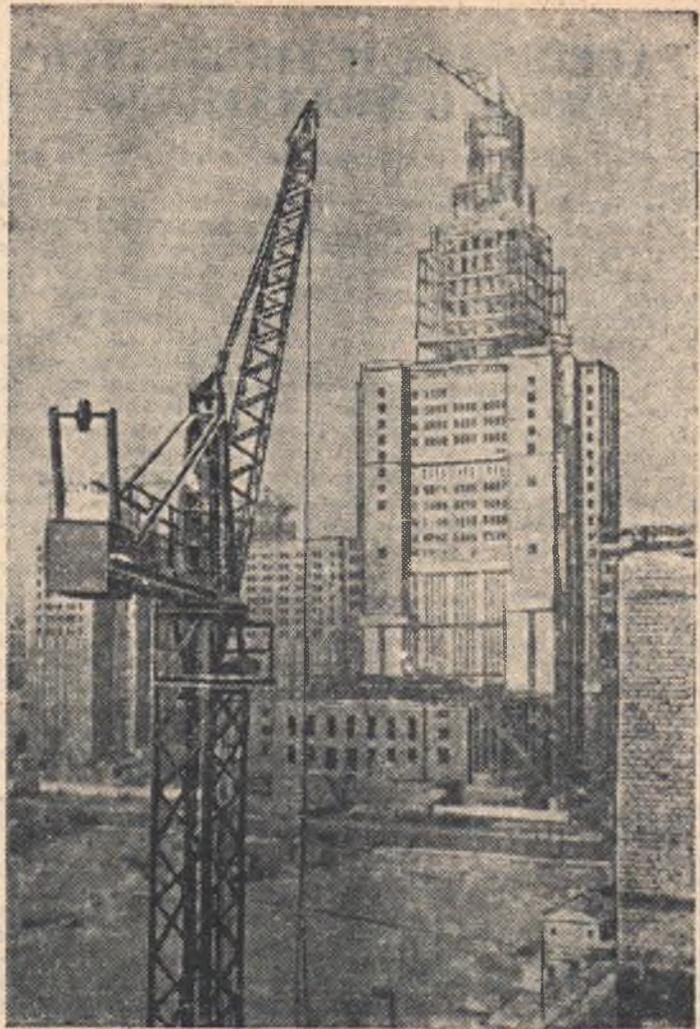
С окончанием строительства шесть факультетов университета перейдут в новые здания. При университете будет создана научная библиотека с книгохранилищем в 1.200.000 томов.

Новое здание будет иметь шесть тысяч комнат для студентов и аспирантов.

Пройдет немного времени и на Ленинских горах будет завершено строительство чудесного дворца науки. Выполняя заветы В. И. Ленина, открытые отеческой заботой товарища И. В. Сталина, придут сюда юноши и девушки, чтобы овладеть знаниями.

НА СНИМКЕ: общий вид строительства главного корпуса университета.

Фото Э. Евзерихина и Н. Киреева (Фотохроника ТАСС).



Каждому колхозу — кирпичный завод

На новом этапе

Пять мелких сельскохозяйственных артелей объединились в одно укрупненное хозяйство, которое колхозники назвали именем великого вождя товарища Сталина. Преимущества укрупнения сказались в первые же месяцы.

— Одно неудобно, — говорили колхозники, — бригады далеко друг от друга. И они решили выстроить агрогородок.

Для строительства потребовались материалы.

— Изыщем на месте, — единодушно высказали свое мнение члены артели. — Выстроим кирпичный завод, будут у нас дома из кирпича.

То примечание колхозников артели им. Сталина подготовку к строительству кирпичных заводов развернули во многих колхозах района. Сельхозартели заготавливают материал для сушильных сараев, колхозы им. Крестова, им. Молотова, «Искра» и им. Калинин уже приобрели кирпично-делательные прессы.

Активное участие в строительстве принимает молодежь. Для оказания помощи в подготовительных работах в артели

района направлены молодые специалисты: техник-строитель комсомолка Лидия Теллякова и мастер кирпичного производства Екатерина Горбенко, окончившая в 1950 году школу строителей.

На заготовку строительного леса в Усть-Ишимский район выехала колхозная молодежь. Первое место завоевала комсомольско-молодежная бригада колхоза им. Тельмана, руководимая Владимиром Лепехиным. За пять дней 5 членов бригады заготовили и стреливали 73 кубометра леса. Немного меньше сделала молодежная бригада из сельхозартелей «Память Ленина» в составе Уразова, Лозовик, Родунова.

— Если в этом году каждый колхоз будет иметь завод со средней производственной мощностью в 100—150 тысяч кирпича за сезон, — говорит начальник отдела по делам колхозного строительства тов. Червинский, — то уже в 1952 году Москаленский район совершенно изменит свой облик. А к этому у нас есть все возможности.

А. БАРКОВ.

Построим агрогородок

В большинстве колхозов Саргатского района разворачиваются подготовительные работы по строительству кирпичных заводов.

Комсомольцы артели им. Ворошилова, обсудив вопрос об участии молодежи в строительстве завода, решили помочь правлению провести эту работу ускоренными темпами, чтобы уже в нынешнем году из кирпича собственного производства начать строительство клуба и библиотеки.

Секретарь организации тов. Мартьянов расставил комсомольцев на самых ответственных участках заготовок стройматериала, камыша, пней. Как только наступят весенние дни, молодежь начнет строить кирпичный завод и сушильные сараи.

Активно включилась в заготовку стройматериалов молодежь колхоза «Путь Ленина».

— Сделаем наш поселок агрогородком, — говорит секретарь комсомольской организации тов. Гуданов.

В обкоме ВЛКСМ

Об участии комсомольских организаций в строительстве кирпичных заводов

Бюро Омского областного комитета ВЛКСМ приняло постановление об участии комсомольских организаций в строительстве колхозных кирпичных и черепичных заводов.

По инициативе трудящихся Черлакского района, говорится в постановлении, в области широко развернулось строительство колхозных кирпичных и черепичных заводов, крайне необходимых в связи с широким развертыванием благоустройства колхозных сел. В претворении в жизнь этой задачи большая роль принадлежит комсомольским организациям.

Бюро обкома ВЛКСМ обязало райкомы ВЛКСМ, первичные комсомольские организации принять активное участие в разработке планов строительства кирпичных заводов, в заготовке строительных материалов, в подвозке топлива, выделив для этого лучших комсомольцев и передовую молодежь, а также в организации краткосрочных курсов по изучению техники кирпичного производства, рекомендуя на эти курсы лучших комсомольцев.

Бюро обкома обязало райкомы ВЛКСМ и комсомольские организации организовать социалистическое соревнование среди молодежи и колхозов за досрочное окончание строительства заводов и перевыполнение планов выпуска кирпича, используя для этой цели стенную печать и радио. Лучшие стахановцы кирпичного производства будут представляться к награждению Почетными грамотами обкома ВЛКСМ.

Бюро предложило райкомам ВЛКСМ и комсомольским организациям колхозов практиковать создание контрольно-комсомольских постов на строительстве кирпичных и черепичных заводов и вменить в их обязанность контроль за сроками строительства заводов, бережным уходом за механизмами и экономным расходом топлива.

Бюро обкома обязало горком ВЛКСМ разработать мероприятия по оказанию помощи комсомольским организациям колхозов в строительстве кирпичных заводов и налаживании кирпичного производства.

РАСШИРЯТЬ И УКРЕПЛЯТЬ СВЯЗИ С МОЛОДЕЖЬЮ

Ленинско-сталинский комсомол является верным помощником большевистской партии. Через комсомол партия осуществляет свое влияние на молодежь и направляет силы юных патриотов на строительство коммунистического общества. Чтобы лучше оправдывать доверие партии, комсомольские организации должны непрерывно и настойчиво укреплять и расширять свои связи с широкими кругами молодых рабочих, колхозников, с молодой советской интеллигенцией. В этом — залог успеха всей деятельности комсомольских организаций.

Лучшим показателем прочности связей комсомольской организации с массами молодежи является рост ее рядов. В нашей области немало таких организаций. За последние два года в области принято в ряды ВЛКСМ более 57 тысяч юношей и девушек.

В Дробышевском районе комсомольская прослойка составляет 70 проц., в Кировском, Таврическом, Русско-Полянском районах — 40—50 проц. Тарский райком ВЛКСМ за второе полугодие 1950 года принял в комсомол 628 человек, в том числе 223 колхозника, Подтавский — 450 человек, в том числе 131 колхозника, Молотовский (городской) — 943 человека, в том числе 533 рабочих. Почти в два раза выросла комсомольская организация обувной фабрики № 1.

В комсомольской организации колхоза «Победа» Марьяновского района 75 проц. молодежи являются комсомольцами. Эта организация постоянно растет, ибо она не отгораживается от молодежи, а наоборот стремится распространять и усиливать на нее свое влияние. Запросы молодежи здесь находят полное удовлетворение.

После постановления IV пленума ЦК ВЛКСМ широкий размах получила в колхозе культурно-массовая работа. Кружки художественной самодеятельности, интересные лекции, читательские конференции, — все это усиливает внимание молодежи к комсомольской организации. Комитет ВЛКСМ и его секретарь тов. Усольцева через комсомольские группы вовлекли всех молодых колхозников в общественную работу.

Это способствует постоянному росту комсомольской организации. В настоящее время еще 5 молодых колхозников готовятся вступить в комсомол. В скором времени вся передовая молодежь колхоза будет состоять в рядах ВЛКСМ.

К сожалению, так обстояло дело далеко не везде. Некоторые комитеты комсомола плохо связаны с широкими массами молодежи, ослабили внимание к росту рядов ВЛКСМ.

Ульяновский райком ВЛКСМ во втором полугодии принял в комсомол только 134 человека, из них всего 30 колхозников.

Комсомольские организации колхозов им. Молотова, им. Ленина, «По заветам Ильича» за шесть месяцев не приняли ни одного человека. Месядами не растет комсомольская орга-

низация колхоза «Власть труда».

Крайне неудовлетворительно растет Дзержинская районная комсомольская организация. Здесь за второе полугодие 1950 года принято в комсомол лишь 118 человек, из них только 21 колхозник. Совсем не пополняют свои ряды комсомольские организации колхозов им. Ворошилова, им. Ленина.

В течение второго полугодия не росли 77 первичных комсомольских организаций города Омска. Комсомольская организация Сибзавода приняла за шесть месяцев 74 человека.

Отдельные комитеты комсомола, вместо постоянной работы с молодежью и активного приема ее в комсомол, создают вступающим искусственные преграды: длительное время не рассматривают заявления, устраивают при приеме политические экзамены. Бюро Тюкалинского райкома ВЛКСМ, например, экзаменовало вступающих в комсомол по географии. В Муромцевском районе к началу ноября 1950 года было 114 нерассмотренных заявлений, в том числе 4 заявления лежали с 1948 года и 8 — с сентября 1949 года. В Кормиловском районе 10 месяцев маршировали заявления молодых рабочих совхоза «Стайка».

Эти примеры свидетельствуют о казенном, канцелярско-бюрократическом отношении отдельных руководителей к судьбам молодежи.

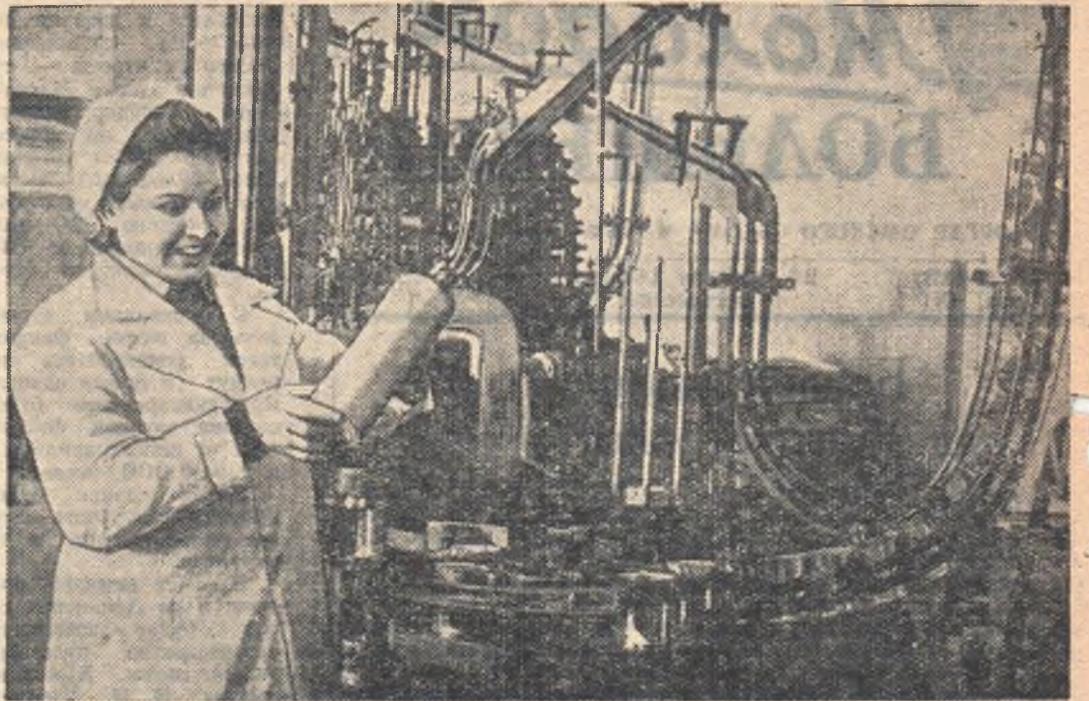
Нет необходимости доказывать, что такое положение ничем не может быть оправдано, ибо оно не соответствует активности молодежи, неизмеримо выросшей за последнее время. Разве комсомольская организация Сибзавода растет плохо потому, что молодежь здесь хуже, чем на любом другом предприятии? Конечно, нет. На Сибзаводе трудится замечательная советская молодежь. Однако комитет ВЛКСМ работает плохо, не связан с молодежью, не знает ее нужд и запросов, не помогает молодым людям найти ответы на волнующие их вопросы, осуществлять свои стремления. Политические и культурные запросы молодежи широки и многогранны, но комсомольские активисты Сибзавода не считаются с этим, плохо организуют политическую учебу и культурно-массовую работу.

Многие райкомы ВЛКСМ за общими цифрами перестают видеть живых людей, не откликаются быстро и оперативно на факты медленного роста организаций. Это мешает им основательно разобраться в причинах, тормозящих приток молодежи в комсомол, вскрыть серьезные недостатки в работе с молодежью.

XI съезд ВЛКСМ обязал комсомольские организации: «всемерно расширять политическое влияние на молодежь, активнее вовлекать передовую советскую молодежь в ряды ВЛКСМ».

Комсомольские организации области могут и должны выполнить это указание XI съезда ВЛКСМ.

Н. КРУПИН,
секретарь обкома ВЛКСМ.



Комсомолке Евдокии Рассказовой всего 19 лет. На Любинский молочно-консервный завод она пришла в 1946 году. Два года назад ее приняли в ряды ВЛКСМ, а дирекция завода предложила ей руководить комсомольско-молодежной бригадой. Сейчас бригада Рассказовой выполняет до полутора норм в смену.
НА СНИМКЕ: Евдокия Рассказова за закаткой жестяных банок.
Фото В. Конолотина.

Пропагандист Потанин

Известно, что от подготовленности пропагандистов в значительной степени зависит содержание и уровень политической учебы в кружках и политшколах.

«Никакой контроль, никакие программы и т. д., — указывал В. И. Ленин, — абсолютно не в состоянии изменить того направления занятий, которое определяется составом лекторов».

В комсомоле под руководством партийных организаций выросла целая армия грамотных и хорошо подготовленных пропагандистов. К их числу относятся и руководитель политшколы Омского Центрального телеграфа комсомолец тов. А. Потанин.

Пропагандист Потанин умеет владеть методикой ведения занятий, правильно раскрывает содержание темы и в доступной для слушателей форме излагает материалы.

Вот как, например, провел он занятие по одной из тем.

Перед началом изучения темы: «ВКП(б) — руководящая и направляющая сила советского общества» тов. Потанин первый час занятий посвятил повторению ранее пройденного материала по теме «Единая семья советских народов». Беседа была построена так, что в ней активное участие приняли все слушатели.

Тов. Шахова рассказала о жестоком угнетении паризмом народов России.

— Звериную политику закабаления других народов, — сказала она, — проводят все капиталистические государства. Двести лет господствуют англичане в Индии. И вот результат: сто миллионов индусов больны и лишены медицинской помо-

щи, 90 проц. населения составляют неграмотные. Такое же положение и в других угнетенных странах.

Слушатели тт. Ищенко и Полякова рассказали о дружбе и патриотизме советских людей; о том, что советская власть не только провозгласила равенство народов, но и осуществила его на деле.

Беседа затронула также вопросы текущего момента. Тов. Полуэктова рассказала о событиях в Коре, о зверствах американских захватчиков.

Повторение пройденного материала закрепило знания и расширило политический и культурный кругозор слушателей.

Затем тов. Потанин перешел к изложению новой темы: «ВКП(б) — руководящая и направляющая сила советского общества». Он рассказал почему партия большевиков является партией нового типа, как понимать, что партия — передовой отряд рабочего класса. Пропагандист говорил о славном, героическом пути советского народа, пройденном под руководством коммунистической партии, о воле Ленина и Сталина как создателей и вождей партии, о том, как партия Ленина — Сталина привела наш народ к социализму и ведет по пути к коммунизму. На ярких примерах руководитель политшколы рассказал о внимании партии к благосостоянию советского народа, о великих стройках коммунизма. При этом тов. Потанин излагал материал живо, подкрепляя отдельные положения конкретными фактами из жизни нашей страны, города, коллектива. После изложения нового материала он ответил на вопросы, дал зада-

ние на дом, обратив особое внимание на необходимость составления конспектов.

Тов. Потанин часто пользуется наглядными пособиями. Так, при повторении темы: «Единая семья советских народов» и изучении темы: «ВКП(б) — руководящая и направляющая сила советского общества» им были использованы политическая карта мира, политико-административная карта СССР, альбом «Страна социализма», иллюстраций из книги О. Четвиной «Индия без чудес», схема-плакат «Местные органы государственной власти СССР», номер журнала «Огонек», посвященный 70-летию товарища Сталина, схемы из альбома наглядных пособий по истории ВКП(б). Кроме того, он пользуется вырезками из газет и журналов, репродукциями с картин советских художников, организует коллективные просмотры кинофильмов, спектаклей.

При изучении периода коллективизации сельского хозяйства тов. Потанин организовал чтение отрывков из книги М. Шолохова «Поднятая целина». При изучении темы: «Великая Отечественная война Советского Союза» слушатели политшколы просмотрели кинофильмы «Сталинградская битва», «Падение Берлина», «Повесть о настоящем человеке», с последующим широким обсуждением их.

Занятия проходят в политической школе без срывов, в строгом соответствии с учебным планом. В настоящее время изучается тема: «Советский народ в борьбе за восстановление и развитие народного хозяйства СССР».

В. КОРОТКИЙ

КОМСОМОЛЬЦЫ-ЛЕКТОРЫ

Лекторий при культпросветотделе Полтавского райисполкома насчитывает 196 активистов. В их числе — много комсомольцев.

В минувшем году для колхозников, работников МТС и совхозов было прочтано около 1 000 лекций на общественно-политические и естественно-научные темы, а за 1951 год — свыше 200.

Большим успехом пользуются лекции географа Полтавской средней школы комсомолки Полины Миньковой: «Общий географический обзор Полтавского района», «Итоги выполнения Государственного плана развития народного хозяйства СССР в 1950 году», «Борьба народа Вьетнама за свою неза-

висимость», «Мяклухо-Маклай — великий русский путешественник» и другие.

Тов. Минькова широко использует наглядные пособия. Так, например, читая лекцию «Природа и богатства нашей Родины», она на географической карте условными значками показывала залежи полезных ископаемых и т. д.

С содержательными лекциями выступает перед колхозниками сельхозартели «Социализм» комсомолец Иван Кочубей — учитель математики семилетней школы. Он разработал текст лекции: «Комсомол в художественной литературе». В последнее время им было прочтано 10 лекций: «Ста-

линская Конституция — самая демократическая в мире», «Дружба и товарищество», «Укрепление нормовой базы животноводства» и другие.

Член райкома ВЛКСМ тов. Нашей — руководитель лекторской группы при колхозе «Сталинский путь». Его лекции также слушаются с большим интересом.

Широкая лекционная пропаганда, развернутая в районе, помогает мобилизовать тружеников села на дальнейший подъем сельского хозяйства, на повышение культуры колхозного села.

П. ЗИНЧЕНКО,
зав. культпросветотделом Полтавского исполкома райсовета.

КОМСОРГ

Он на нашем факультете
Самый скромный паренек,
Но во взгляде смело светит
Тот лучистый огонек,
От которого теплеет
На душе в тяжелый день,
И с которым веселее
Чувствовать себя в труде.
В дни экзаменов тревогу

Он развеет шуткой вдруг,
Но в работе любит строгость,
А в беде он — лучший друг.
И еще, что я приметил
Там, где он, — там смех и спор...
Все студенты факультета
Любят парня.
Он — комсорг.
М. ГЛЫБОЧКО.

„Товарищи ли они?“

Настоящий товарищ

У меня был школьный товарищ, друг юности Дмитрий Лушников. Митька. Были мы с ним ровесники.

Я расскажу об одном случае в детстве, который запомнился нам на всю жизнь.

Был март—предвестник весны в Сибири. Днем снег уже таял, ночью застывал и покрывался крепким и колючим слоем наледи, а под ним снег был мягким и дряблым.

Рано утром мы с Митькой побежали играть. С трудом залезли на высокую крышу.

— Ну, кто дальше прыгнет и быстрее пробьет снег?

Митька разбежался и прыгнул с крыши на снежный сугроб, но не провалился — легкий. А я потяжелее был: пробил верхний слой, ушел в снежную труху с головой. Кричу:

— Митька, носи лопату!

А он кубарем с крыши и... домой. Испугался. А дом их окнами стоял к нашему двору. — сугроб был хорошо виден.

Влез мой товарищ на печку и смотрит, как я барахтаюсь в снегу. Дрожит от испуга, но молчит, не говорит никому: виноватый — бить будут.

Мне душно. Снег набивается в рот, в нос, залепил глаза. Тут еще пальтишко завернулось на голову. Колет, знобит тело.

Я кричал долго. Обидно было до слез. Наконец, старший брат пришел мне на помощь.

На другой день Митька прибежал рано утром. Шепчет на ухо:

— Ну, что тебе было? Не взглянув на него, я прерительно бросил:

«Мне брат сказал, что плохи те люди, которые оставляют товарищей в беде».

Митька повесил нос и направился к двери.

Узнали об этой истории мальчишки из нашего класса, спрашивают Митьку — правда ли, что он товарища в опасности бросил? А как же, дескать, если с врагом воевать придется — тоже побегить? Молчит Митька, стыдно ему и сказать нечего. Нашлись ребята, что не только пристыдили Митьку, но и перестали играть с ним. Ну, дошло до учителя, и однажды на уроке рассказал он нам, что такое дружба и товарищество и какой долг она на человека накладывают. Рассказал нам, как Ленин со Сталиным дружили, каким товарищем был Павел Корчагин, как Павлик Морозов своего братишку от смерти спасал. Слушал этот рассказ Митька — все ниже голову клонил.

Крепко запомнил он этот урок и никогда больше не забывал прийти на помощь своим школьным друзьям.

Настоящим, честным товарищем вошел он в дружную фронтную семью в годы Великой Отечественной войны.

Шел тяжелый для Родины 1942 год. Советские воины отбивали натиск врага, защищая каждую пядь родной земли. Подразделение, в котором был младший сержант связи Дмитрий Лушников, попало в трудное положение.

Враг наступал. Фашисты упрямо атаквали подразделение. Черные дула автоматов клубились дымками, выплывали свинец. Старший связист безуспешно пытался вызвать штаб. Линия не работала. Очевидно провод был перебит осколком снаряда.

Дмитрий решил восстановить связь. Короткими перебежками, отстреливаясь находку, продвигался он к месту повреждения. Тяжело раненый, прорвался через полосу огня и, задыхаясь, упал в воронку от снаряда. Ноги стали словно чужие, дышать нечем. А медлить нельзя! Собрав все силы, он пополз, не выпуская из рук провода. Вдруг провод выскользнул. Вот он, обрыв линии! Слабеющими руками Дмитрий отыскал концы и восстановил связь. В обескровленном теле угасала жизнь, но по проводу уже бежали слова команды, вызывая огонь артиллеристов и контратаку пехоты.

Комсомолец Дмитрий Лушников, выручая товарищей, погиб смертью храбрых. Его подразделение выиграло бой, далеко отбросив фашистских захватчиков. Над солдатской могилкой гордо прозвучали слова: «Он был настоящим боевым товарищем».

Товарищ — это большое, светлое и строгое слово.

П. МОЗЖЕРИН.

В стороне от коллектива

В начальную школу деревни Усть-Китерья Крутинского района приехала из Саратова молодая учительница тов. Горелкина. Избав тов. Мальцев обратился к ней с просьбой — помочь организовать драматический и хоровой кружки. Но тов. Горелкина резко отказалась. В дальнейшем, вместо того, чтобы работать вместе со всей колхозной молодежью, она держала себя на особую.

Как-то нас, участников художественной самодеятельности, пригласили в соседнюю деревню дать концерт. Зная, что у Горелкиной хороший голос, мы попросили ее участвовать в концерте. Сначала она согласилась, но затем, поссорившись из-за пустяка с одним из участников самодеятельности, отказалась выступать.

Мы решили обсудить ее поведение на комсомольском собрании. После собрания тов. Горелкина совсем перестала участвовать в работе комсомольской организации.

Мы осуждаем поведение Горелкиной. Настоящим товарищам — комсомольцам — не к лицу поступать так, как это делает она.

А. ОХОТНИКОВ, И. ТОКАРЕВ — комсомольцы колхоза «Красный герой» Крутинского района.

Как нам теперь быть?

Статья о силе коллектива, о дружбе и товариществе, напечатанные в газете «Молодой большевик», мы обсуждали на классном собрании и припомнили те случаи, когда весь коллектив помогал отдельным учащимся исправить допущенные ими ошибки.

Однажды Дуся В. отвечала урок по физике. Преподаватель предложил ей написать формулу. Когда Дуся повернулась спиной к классу, кто-то вслух произнес формулу. В. растерялась: она знала урок, но ответ был испорчен. Преподаватель поставил Дусе В. двойку.

На классном собрании мы выяснили, что Маша Л. систематически подсаживает почти на всех уроках. Девочки были возмущены поведением Маши и решили обсудить ее поступок на комсомольском собрании. Маша дала слово, что больше не будет подсаживать и крепко держит его.

Не помню, где я прочитала: «Честное слово человека стоит ровно столько, сколько стоит сам человек». Мне нравится это определение, но некоторые наши комсомольцы легкомысленно относятся к честному слову.

Комсомолка Л. учится плохо, разговаривает во время уроков. В ответ на наши требования — изменить свое поведение — она несколько раз давала честное слово исправиться, но через три-четыре дня нарушала его.

Вопрос о Л. мы поставили на комсомольском собрании. На нем она заявила: «Не могу сдерживать слово, потому что у меня нет воли».

Мы просим читателей и редакцию газеты разъяснить нам, как поступать в подобных случаях.

Л. БЫКОВА, ученица 9 класса школы № 6.

ОТ РЕДАКЦИИ: о том, как вырабатывать у себя и у своих товарищей силу воли, будет рассказано в одном из ближайших номеров нашей газеты.



НА СНИМКЕ: учащиеся Омского музыкального училища, начинающие композиторы Л. Натальченко и В. Кладничкий — авторы «Сибирской песни о Сталине» — за совместной творческой работой. Фото Л. Когана.

Распространение печати — важная задача

На днях городской комитет ВКП(б), редакция газеты «Омская правда» и городской отдел Союзпечати провели совещание общественных уполномоченных по распространению печати.

С докладом «О значении большевистской печати в строительстве социализма и задачах общественности в распространении печати» выступил заместитель редактора газеты «Омская правда» тов. Дусаевичий. Задача, указал докладчик, состоит в том, чтобы каждая семья, проживающая в нашем городе, и каждый колхозный двор области имели газету.

В прениях по докладу выступили: начальник городского отдела Союзпечати тов. Егорова, общественные уполномоченные тт. Тимофеева, Бекетов, Бургард.

Тов. Егорова рассказала о работе некоторых общественных уполномоченных. Пятнадцать лет выполняет это почетное поручение коллектива ветеринарного института заведующий библиотекой Алексей Андреевич Пахотин. Восемь

лет является общественным уполномоченным библиотекарь медицинского института Галина Федоровна Лузанина.

Большую работу по распространению периодической печати, особенно газеты «Молодой большевик», проводит среди курсантов речного училища секретарь комитета ВЛКСМ тов. Зубов. Каждый курсант училища — подписчик «Молодого большевика». Но таких энтузиастов — распространителей печати в городе пока еще мало.

Тов. Тимофеева критиковала городской отдел Союзпечати за слабое руководство уполномоченными: в течение 1950—51 годов не проведено ни одного инструктажа, ни одного совещания по обмену опытом работы.

Критические замечания в адрес отдела Союзпечати высказал также тов. Бургард.

В конце совещания выступил секретарь горкома ВКП(б) тов. Меленков. Он призвал общественных уполномоченных проявить максимум инициативы в распространении печати.

ПО ПОЧИНУ ЛЮБИНЦЕВ

Соревнование двух школ

В один из дней в нашу школу приехали комсомольцы — лыжники Ульяновской семилетней школы. Они прочитали нам обращение любинских пионеров и школьников, затем председатель ученического комитета обратилась к нам с призывом поддержать обращение любинцев и зачитала решение школьного собрания.

Вызывая нас на соревнование по сбору местных удобрений, любинцы обещали к первому апреля собрать каждому по 30 кг золы и 5 кг птичьего помета. Мы приняли вызов и решили собрать к 20 марта

по 40 кг золы и 5 кг птичьего помета.

Сейчас мы развернули сбор удобрений. Семиклассница Нина Белозерова уже собрала 200 с лишним килограммов, пионер Руда Шнайдер сдал 50 кг золы и 5 кг помета, Вася Богатов — 47 кг золы.

Мы призываем учащихся всех школ района собрать как можно больше местных удобрений.

В. ЧЕРНЯВСКИЙ, секретарь комсомольской организации Богословской семилетней школы.

Успехи азовцев

Учащиеся школ Азовского района активно включились в поход по сбору местных удобрений.

Пионеры и школьники Звонарево-Кутской семилетней школы за два дня собрали 350 кг печной золы. Около 150 кг птичьего помета заготовили учащиеся Кировской семилетней школы. Свыше 1.500 кг местных удобрений

собрали воспитанники детского дома № 212 и учащиеся Пришибской семилетней школы.

Успешно ведут сбор местных удобрений учащиеся Сосновской и Азовской средних школ, Воронковской, Пахомовской и Руслановской семилетних школ.

НАУМЕНКО, зав. отделом школ и пионеров райкома ВЛКСМ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

«МОЛОДЕЖЬ ЖДЕТ ЛЕКЦИЙ»

Москаленский райком ВЛКСМ сообщил редакции, что корреспондентка «Молодежь ждет лекций», опубликованная в № 5 «Молодого большевика», обсуждалась на бюро. Секретарю райкома тов. Дзюба указано на несерьезное

отношение к командировкам в первичные комсомольские организации. Лекции и доклады в колхозе «Путь Сталина» читаются теперь регулярно. К чтению их привлечены учителя местной школы.

Разве это дружба?

Товарищ... Друг... — Какие слова!

Но содержание этих слов в нашем ученическом коллективе не все еще, к сожалению, ясно представляют себе.

Если ученики занимаются в одном классе, на переменах вместе играют в волейбол, участвуют в кружках самодеятельности — вот и товарищи. А если сидят за одной партой, так это, пожалуй, на нашем языке называется настоящей дружбой.

— Дружно мы живем, — не без гордости заявляет ученик 9 «а» класса Юрий Е. — Что один — то и все!

И действительно.

Вот, например, перемена перед уроком физики в 9 «а» классе.

— Что-нибудь задано? — слышится запоздалый вопрос.

— Пять задач, — отвечает кто-то с последней парты.

— Пять?! — голос испуганный и удивленный. — Эх! Списать не успею! Ну, ничего. Найдем выход.

И голос Германа М. катится по классу:

— На дом ничего не задано! Ясно? Не подводите.

Когда учитель стал проверять домашние задания, в классе запротестовали: «А нам ничего не задано. Вы забыли. Это вы, наверное, в другом классе...».

И в этом хоре потонули голоса тех, кто выполнял домашнее задание и кого возмущило поведение других. А на перемене ребята хвастали: «Наш класс дружный! Все за одного!».

Комсомольцу Владимиру П. на классном собрании поручили сделать доклад. Времени, чтобы подготовиться, у него было достаточно. В назначенный срок ученик вышел к столу и, не отрываясь от тетради, прочел переписанный из популярной брошюры текст. Доклад совершенно не был подготовлен. Но учащиеся делали вид, что все обстоит благополучно. Ни одного вопроса, ни одного критического выступления. Мотивы те же: «Было бы не по-товарищески!».

Статья Викторова «Товарищи ли они?», опубликованная в газете «Молодой большевик», ставит очень важный вопрос — вопрос о товариществе, о дружбе. Некоторые учащиеся неверно понимают смысл слова «товарищ», не вдумываются в его глубину, и поэтому бывают не очень требовательны к себе и к своим друзьям. С ложным пониманием товарищества нужно бороться.

Комсомольцы: В. ВОРОПАЕВ, Г. САМСОНОВА, В. ЧЕРНУХИН — учащиеся школы № 18.