

Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 27
(1571)
Год. изд. X

2 марта 1952 года, воскресенье.

Цена
20 коп.

Овладевать мастерством — долг молодых рабочих

Цветет и крепнет наша великая Родина. Вдохновляемые и руководимые большевистской партией, советские люди превратили труд в дело славы, доблести и геройства, научились мастерски управлять замечательными современными машинами, выжимать из первоклассной отечественной техники все, что она может дать. Каждая трудовая победа нашего народа складывается из усилий миллионов, самоотверженно отдающих свои силы и знания выполнению производственных планов.

Передовой, социалистический метод труда все более становится достоянием советской молодежи. Юноши и девушки успешно перенимают опыт старых, кадровых рабочих, смело подхватывают методы труда новаторов.

Молодой токарь завода «Машиностроитель» Николай Оливенко, применяя методы скоростного резания металла, за 30 дней выполнил семь месячных норм, не допустив при этом ни одного случая брака. Молодые рабочие Сибзавода, следуя славному почину автозаводцев, внедрили комбинированную штамповку цилиндрических и конических шестерен, позволяющую сбросить десятки тонн металла за год. Молодые шпильники использовали отходы плетенки для изготовления болтов. Молодые литейщики завода «Поршень» значительно улучшили технологический процесс плавки.

Советские юноши и девушки отлично знают, что сложной техникой может управлять только культурный, всесторонне развитый человек. И они имеют для повышения своей культуры все условия. Школы рабочей молодежи, вечерние и заочные техникумы, институты, университеты помогают нашим юношам и девушкам прочно овладеть знаниями и применять их на практике.

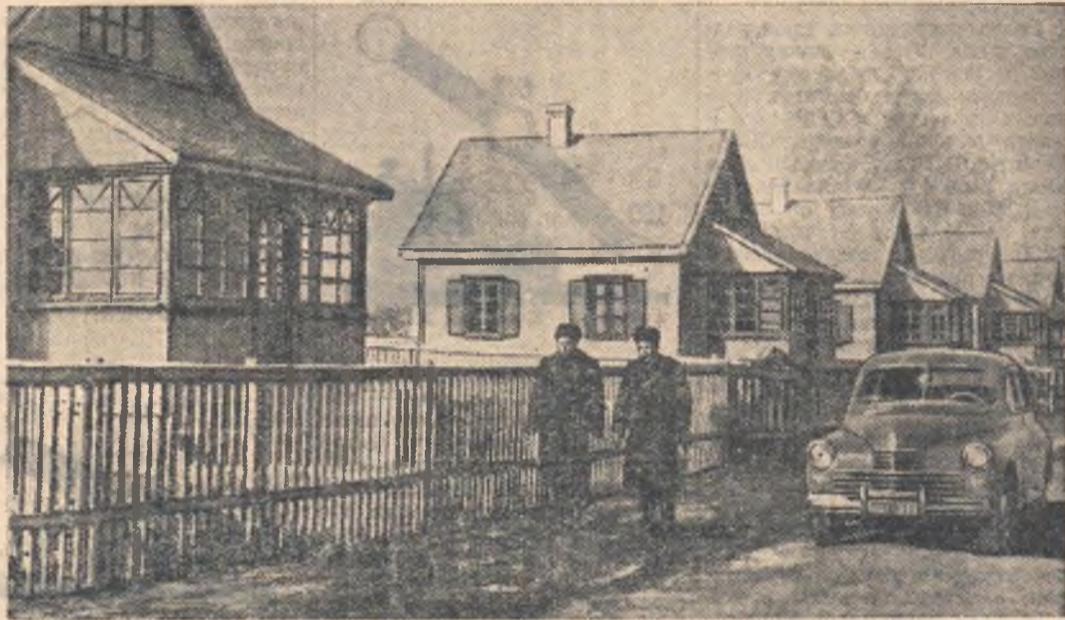
Около 6 тысяч молодых рабочих, работниц и служащих омских предприятий и учреждений без отрыва от производства занимаются в школах рабочей молодежи. Это положительно влияет на рост их мастерства. Молодой слесарь авторемзавода Молоков учится в школе рабочей молодежи № 14. Учеба помогла развитию его творческой инициативы. Он часто вносит рационализаторские предложения, добивается более высокой производительности труда. Слесарь завода «Машиностроитель» Анисимов, ткачиха кордной фабрики Клубикова, механик заготсортсырья Садкин, посещая вечернюю школу, систематически повышают свою производственную квалификацию.

Учиться, овладеть мастерством — патристический долг всей нашей молодежи, всех молодых рабочих. Мы строим коммунизм. А чтобы строить, говорит товарищ Сталин, надо знать, надо овладевать наукой, надо учиться упорно, терпеливо.

...Комсомольская организация должна внедрить в сознание комсомольцев, что их основная задача — знать в совершенстве ту специальность, которую он изучает, быть мастером, не худшим, чем его учитель.

М. И. КАЛИНИН.

На стройках коммунизма



ЗАПОРОЖЬЕ. Новые дома для строителей Южно-Украинского канала. Фото А. Красовского (Фотохроника ТАСС).

Комсомольцы — шефы станции Каховка

ХАРЬКОВ. (ТАСС). Стахановцы новой железнодорожной станции Каховка обратились с письмом к железнодорожникам Южной магистрали. В нем сообщается, что после открытия движения поездов на линии Федоровка — Каховка в адрес великой стройки коммунизма начали поступать в большом количестве грузы, проходящие через Основянский, Харьковский, Лозовской и другие узлы Южной дороги. Коллектив станции Каховка предлагает железнодорожникам этих узлов развернуть соревнование за быстрое продвижение грузов для сталинской новостройки на Днепре.

Предложение это нашло горячий отклик у комсомольцев.

Они решили принять шефство над станцией Каховка и облегчить ей работу. Молодые железнодорожники Лозовского узла сократили простой вагонов с грузами для Каховского гидроузла на 2—3 часа против нормы. На станции Харьков-сортировочный по инициативе тт. Чепель, Гулевской и других молодых железнодорожников на все поезда, идущие в Каховку, выдаются гарантийные марки — свидетельство отличной обработки. Молодежная смена станции Кременчуг на одну треть сократила простой маршрутов. Десятки молодежных контрольных постов на Южной дороге следят за скоростным продвижением грузов для строительства Каховской ГЭС.

НА БЕРЕГУ НОВОГО МОРЯ

РОСТОВ-НА-ДОНУ. С нарядным днем прибывает вода в Цимлянском море. Вода стала затоплять места, где прежде были населенные пункты.

Станция Цимлянская находится теперь на высоком берегу степного моря. Строители гидроузла благоустраивают ее. Вступил в строй кинотеатр. Заключается строительство здания детского яслей и главного корпуса больницы. Начато сооружение стачного Дома Советов, Дома социалистической культуры, здания госбанка.

На берегу моря возводится селиск высотой в 30 метров. Вокруг обелиска будут расположены скульптурные группы, стображающие героинку великой стройки коммунизма. (ТАСС).

Воспитание кадров — основная задача

Состоялась отчетно-выборная комсомольская конференция Кагановичского района. С докладом выступила секретарь райкома ВЛКСМ тов. Гусева, которая отметила, что комсомольская организация района стала активнее участвовать в проведении хозяйственно-политических кампаний.

Выступившие в прениях подвергли райком критике за слабое руководство секретарями первичных организаций и активистами.

Секретарь комсомольской организации колхоза им. Кагановича тов. Шумов указал, что райком не всегда правильно подбирает кадры, слабо изучает их деловые и политические качества и поэтому допускает ошибки в расстановке комсомольского актива.

Тов. Шумов отметил, что райком слабо учит руководителей первичных организаций. Постоянно действующий семинар секретарей комитетов ВЛКСМ до сих пор не организован.

О недостатках в работе райкома с активом говорил также делегат первичной организации

ВЛКСМ Красноярской средней школы тов. Васильюхин.

Наша школа расположена рядом с райкомом, заявил он, однако, его представители ни разу не побывали у нас на заседаниях комитета, на собраниях и не советовали, как улучшить работу организации.

Делегаты тт. Дедеркин (совхоз № 2), Давыдов (совхоз № 239), Демьянов (колхоз им. Молотова) критиковали руководителей райкома за то, что они мало уделяли внимания воспитанию комсомольских кадров, допустили частую сменяемость секретарей комитетов.

Выступавшие указали на серьезные недостатки в руководстве политической учебной молодежи. В колхозах «Красный маяк», им. Молотова, им. Кагановича, им. Маленкова занятия политкружков часто срываются.

Делегаты тт. Мостовой (лесная школа), Титов (колхоз им. Ленина) обратили внимание на то, что райком, организовав в начале учебного года политкружки, в дальнейшем пустил их работу на самотек и мало

интересуется как проходят занятия.

Мне не всегда удается, заявила пропагандист колхоза «Заря коммунизма» тов. Банюхова, сделать занятия интересными, содержательными. Остро ощущается нужда в практической помощи, но такой помощи от райкома мы не получаем.

Серьезные претензии были высказаны в адрес райкома по руководству культурно-просветительной и физкультурно-спортивной работой среди молодежи села.

К сожалению, в отчетном докладе райкома совершенно не был затронут вопрос о работе первичных организаций МТС, и поэтому комсомольская жизнь в МТС не явилась предметом обсуждения конференции.

В работе конференции приняли участие секретари райкома ВКП(б) тт. Цветов и Митищев и секретарь обкома комсомола тов. Закурдаев.

На организационном пленуме райкома ВЛКСМ секретарями были избраны тов. Гусева и тов. Осадчий.



С увлечением посещают кружок юных механизаторов сельского хозяйства станции юннатов пионеры и школьники Тары.

НА СНИМКЕ: ученики 6 класса школы № 9 Коля Зинкевич и Коля Теряев за изготовлением модели дискового тракторного лущильника.

Фото С. Шестопал.

Славные победы нашей страны

Советский Союз — страна самого передового в мире механизированного сельского хозяйства. Уже в 1937—38 году посевные площади нашей страны увеличились, по сравнению с 1913 годом, на 30 процентов, а в районах Западной Сибири — на 89 процентов и Восточной Сибири — в 2,3 раза. За первую послевоенную пятилетку посевные площади под зерновыми культурами возросли, по сравнению с 1940 годом, более чем на 20 процентов, а под техническими культурами — на 59 процентов. В минувшем году посевные площади всех культур увеличились еще на 6,7 миллиона гектаров.

Резко увеличилось производство зерна. Уже к концу второй пятилетки по объему производства шести основных зерновых культур СССР превзошел высший уровень США. Если в 1913 году валовый сбор зерна был 4,9 миллиарда пудов, то в 1940 году он составил 7,3 миллиарда пудов. В 1950 году валовый урожай зерна превзошел довоенный уровень на 345 миллионов пудов, а производство пшеницы — на 376 миллионов пудов. В истекшем году урожай пшеницы и ржи еще более увеличился.

Значительно возросло производство технических культур. Хлопок по праву считается белым золотом. Текстильная промышленность царской России только на 40 процентов обеспечивалась отечественным хлопком, а остальная часть ввозилась из-за границы. В 1940 году валовый сбор хлопчатоборачного составил в СССР 27 миллионов центнеров, против 7,4 миллиона центнеров в 1913 году. Если в 1913 году посевная площадь под сахарной свеклой составляла 649 тысяч гектаров, то в 1940 году она достигла 1.225,8 тысячи гектаров. За то же время валовая продукция сахарной свеклы возросла почти вдвое. Уже в начале второй пятилетки Советский Союз по производству сахарной свеклы вышел на первое место в мире.

Перед Отечественной войной площадь посевов льна, по сравнению с дореволюционным временем, возросла вдвое. Уже в то время в нашей стране вырабатывалось 80 процентов мирового производства льна.

За первое послевоенное пятилетие валовый урожай технических культур увеличился: хлопок — в 2,9 раза, сахарной свеклы — в 2,7 раза, льна-волокна — более чем в 2 раза, подсолнечника — в 1,7 раза. В 1951 году урожай сахарной свеклы был больше, чем в предыдущем году, и превысил 27 миллионов тонн. Советский Союз производит сейчас хлопка больше, чем известные своим хлопководством Индия, Пакистан и Египет, вместе взятые.

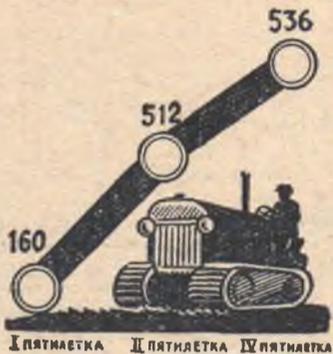
В 1910 году в сельском хозяйстве царской России насчитывалось 7,8 миллиона сох и косуль, 2,2 миллиона деревянных плугов и 17,7 миллиона деревянных борон.

За годы советской власти неизмеримо возросла техническая вооруженность сельского хозяйства. В 1940 году на по-

Продолжение. Начало в номере от 29 февраля.

лях страны работало 523 тысячи тракторов (в переводе на 15-сильные) и 182 тысячи комбайнов. К началу Отечественной войны по оснащению сельского хозяйства современной техникой и по степени механизации сельскохозяйственного производства СССР намного обогнал наиболее развитые капиталистические государства, в том числе и США.

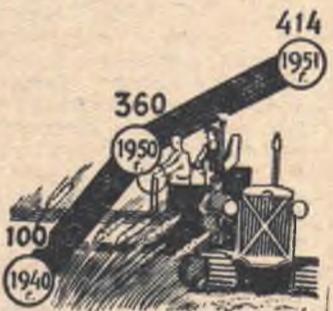
ВЫПУСК ТРАКТОРОВ В СССР (В ПЕРЕВОДЕ НА 15-СИЛЬНЫЕ) (В ТЫСЯЧАХ)



«Наше земледелие, — указывал товарищ Сталин, — является, следовательно, не только наиболее крупным и механизированным, а значит и наиболее товарным земледелием, но и наиболее оснащенным современной техникой, чем земледелие любой другой страны».

Только в 1951 году сельское хозяйство страны получило 137 тысяч тракторов (в переводе на 15-сильные), 53 тысячи зерноуборочных комбайнов, в том числе 29 тысяч самоходных, 59 тысяч грузовых автомобилей, а также два миллиона почвообрабатывающих орудий, посевных, уборочных и других сельскохозяйственных машин. В то же время во Франции за год (с июня 1950 по июль 1951 года) производство тракторов уменьшилось на 37 процентов.

ВЫПУСК КОМБАЙНОВ (ЗЕРНОВЫХ) в СССР (В ПРОЦЕНТАХ)



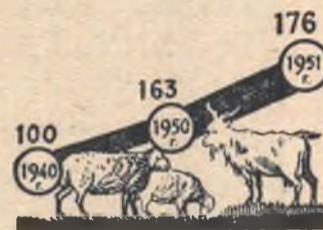
Важнейшей составной частью сельского хозяйства СССР является животноводство. В 1933 году в нашей стране было 38,4 миллиона голов крупного рогатого скота, 50,2 миллиона овец и коз, 12,1 миллиона свиней. К 1938 году поголовье скота увеличилось: крупного рогатого скота — до 63,2 миллиона голов, овец и коз — до 102,5 миллиона, свиней — до 30,6 миллиона. С 1913 по 1938 год посевы под кормовыми культурами увеличились в 7 раз.

РОСТ ПОГОЛОВЬЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В КОЛХОЗАХ (В ПРОЦЕНТАХ)



За годы послевоенной пятилетки довоенный уровень поголовья животноводства в колхозах превзойден: крупного рогатого скота — на 40 процентов, овец и коз — на 63 процента, свиней на 49 процентов, птицы — на 100 процентов. В 1951 году количество скота в колхозах, совхозах, у колхозников, рабочих и служащих возросло, по сравнению с предыдущим годом, почти на 14 миллионов голов.

РОСТ ПОГОЛОВЬЯ ОВЕЦ И КОЗ В КОЛХОЗАХ (В ПРОЦЕНТАХ)



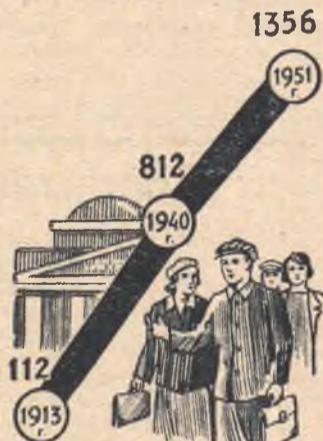
Поистине огромных успехов достигла наша страна в области развития социалистической культуры.

В своей работе «Странички из дневника» В. И. Ленин приводит очень показательные цифры: в 1920 году в Европейской России на тысячу человек населения грамотных было 330, а в Западной Сибири — 218.

В настоящее время в нашей стране осуществлено всеобщее обязательное семилетнее обучение.

В 1951 году в СССР всеми видами обучения было охвачено 57 миллионов человек.

ЧИСЛО СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ СССР (В ТЫСЯЧАХ)



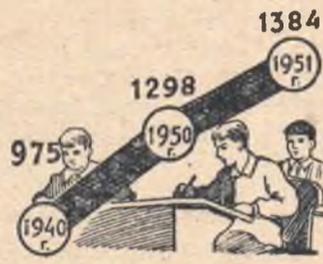
Только за год число семилетних и средних школ увеличилось почти на 5 тысяч, а число учащихся в 5—10 классах этих школ возросло на 2 мил-

лиона 500 тысяч. В этом же году в 887 вузах страны (включая заочные) обучалось 1.356 тысяч студентов, а в 3.543 средних специальных учебных заведениях (включая заочные) число учащихся достигло 1.384 тысячи.

В царской России насчитывалось всего лишь 105 тысяч человек с высшим образованием.

В Советском Союзе только в истекшем году вузами страны выпущена 201 тысяча и техникумами — 262 тысячи молодых специалистов.

ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ В ТЕХНИКУМАХ СССР (В ТЫСЯЧАХ)



В то же время в США, по официальным, намного преуменьшенным, американским данным, четыре миллиона детей не посещают школы из-за недостатка школьных зданий. 232 школы Нью-Йорка считаются опасными в пожарном отношении. В Италии не учатся в школах 2 миллиона детей, а 80 тысяч учителей не имеют работы.

Неуклонное повышение благосостояния трудящихся — закон социализма. В истекшем году национальный доход СССР возрос, по сравнению с предыдущим годом, в сопоставимых ценах, на 12 процентов. В нашей стране весь национальный доход принадлежит трудящимся. В минувшем году еще более возросла реальная заработная плата рабочих и служащих, увеличились доходы крестьян.

В это же время, по официальным американским данным, которые значительно уменьшены, почти три четверти населения США не получают средств, чтобы обеспечить себе прожиточный минимум. В стране насчитывается сейчас 16 миллионов безработных и полубезработных.

В маршаллизованной Франции в 1951 году цены на хлеб возросли на 39 процентов, на сахар — на 23 процента, на молоко — на 17 процентов, на растительное масло — на 30 процентов, на рыбу — на 70 процентов, на одежду — на 30 процентов.

Истекший год явился для нашей страны годом дальнейшего расцвета социалистической экономики и культуры.

«Сознавая свою силу и правдивость своего пути, — указывал тов. Берия в докладе о 34-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, — советский народ с непоколебимым спокойствием и верой в будущее продолжает великую созидательную работу. Никакая сила в мире не может задержать победоносное движение советского народа к окончательному торжеству коммунизма».

VII пленум Омского горкома ВЛКСМ

Состоялся VII пленум Омского горкома ВЛКСМ. Участники пленума обсудили доклад секретаря горкома комсомола тов. Кайгородова: «О состоянии и мерах улучшения политического просвещения в городской комсомольской организации».

Докладчик отметил, что занятия в большинстве политкружков проходят на высоком идейно-теоретическом уровне и по программе, установленной Центральным Комитетом ВЛКСМ. В текущем учебном году в два раза увеличилось количество слушателей в кружках по изучению истории ВКП(б) и биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Вместе с тем, отдельные райкомы комсомола слабо руководят кружками. Занятия кое-где срываются или проходят при неполном составе слушателей.

Многие райкомы и комитеты первичных организаций не интересуются тем, как комсомольцы самостоятельно занимаются политическим самообразованием. Группы докладчиков райкомов не читают лекций в помощь самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую науку.

Выступившие в прениях предъявили серьезные претензии также горкому ВЛКСМ.

Тов. Чайников указал, что горком комсомола неправильно относится к учебе пропагандистов и давно уже не созывает их на совещания или семинары.

Секретарь Сталинского райкома ВЛКСМ тов. Фролов справедливо заметил, что отдел агитации и пропаганды горкома слабо привлекает активистов для оказания методической помощи пропагандистам на местах. Выступавшие указывали также на необходимость повседневно изучать и распространять опыт работы лучших пропагандистов. До сих пор отдел занимался этим только от случая к случаю.

Секретарь Молотовского райкома комсомола тов. Бельский указал, что давно уже следовало бы организовать систематическую учебу заведующих отделами агитации и пропаганды райкомов ВЛКСМ. Однако, горком, составив планы учебы, ничего не сделал для их осуществления.

На пленуме выступил зав. отделом агитации и пропаганды горкома ВКП(б) тов. Момот.

„Пионеры-ленинцы“

ДЕТСКАЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Детскую читательскую конференцию на тему: «Пионер-ленинцы» провела в клубе водников библиотека им. 4-й Пятилетки.

Юные читатели рассказали о лучших книгах советских писателей, отображающих счастливую, радостную жизнь пионеров Советского Союза.

Староста библиотечного кружка шестиклассница школы № 21 Роза Мешкорудникова говорила об образе пионера Павлина Морозова (по книге Губарева), читательницы Пахотина и Федорова — о пионерских годах героев-комсомольцев Олега Кошевого и Зои Космодемьянской, ученица двадцать первой школы Гая Муратова — о любимом литературном герое советских ребят — гайдаровском Тимуре. Ученица шестой школы Каравлова поделилась своими впечатлениями о книге Прилежаевой «С тобой товарищи». Людмила Пахотина из школы № 21 прочла стихотворение Щипачева «Пионерский галстук».

На конференции присутствовало 150 человек.

А. КИСКАНА, зав. библиотекой.

2.700 тысяч туристов

Началась подготовка к весенне-летнему туристскому сезону. Ремонтируются и оборудуются 72 туристско-экскурсионные базы, расположенные в живописных местностях страны. В нынешнем году организуются 47 маршрутов.

В путешествиях и экскурсиях будет участвовать свыше 2.700 тысяч трудящихся — на 700 тысяч человек больше, чем в прошлом году.

Туристы проявляют боль-

шой интерес к Закавказскому маршруту. Участники этого путешествия посетят Гори, Баку, Тбилиси, Батуми и другие места, где прошли детство и юность, где началась революционная деятельность товарища И. В. Сталина.

Большой популярностью среди молодежи пользуются маршруты, предоставляющие право на получение звания «Турист СССР». Это — похо-

ды по Военно-Сухумской и Военно-Осетинской дорогам, по горному Крыму, Кавказскому заповеднику. Десятки тысяч педагогов и студентов изъявили желание участвовать в путешествиях по Южному Уралу. В расположенном здесь Ильменском заповеднике представлены разнообразные виды минералов. Это своеобразный музей, отображающий природ-

ные богатства нашей Родины.

Организируются также путешествия по пушкинским местам: Ленинград — город Пушкин — село Михайловское — Тригорское.

Многочисленные экскурсии будут проведены по Закарпаты, на Алтай, Украину, Кавказ, в республики Средней Азии.

(ТАСС).

СВЕТЛАЯ ДОРОГА МОЛОДЫХ РАБОЧИХ НАШЕЙ СТРАНЫ

Почетная и увлекательная профессия

Два месяца назад я поступил в школу фабрично-заводского обучения. Прошел небольшой срок в моей теоретической и практической подготовке, и я уже приобрел некоторые познания плотника-строителя.

В памяти невольно возникают некоторые сравнения. По моим прежним представлениям, строительство, например сарая, должно было происходить так: в землю вбиваются стойки, а затем плотники покрывают крышу тесом. Школа дает, прежде всего, знание технологического процесса строительства. Теперь мне известно, что вначале из бревен делают обвязку, выдалбливают гнезда и ставят в них стойки шипами книзу, закрепляют их, делают верхнюю обвязку из фальцованного теса и т. д.

Кроме теории овладеваю и

практикой работы. Я уже самостоятельно могу производить настил пола. В освоении специальности большую помощь оказывает нам, учащимся, мастер группы А. В. Дробышев.

Пройдет еще четыре месяца, и я стану плотником. Получив разряд, буду работать самостоятельно. Как будто бы и достигнута цель. Нет! — Ведь наши юноши и девушки не останавливаются на полпути, а стремятся к дальнейшему росту мастерства. Вот почему я, наряду с занятиями в школе ФЗО, продолжаю образование в школе рабочей молодежи.

Я решил после окончания семи классов поступить в строительный техникум, чтобы стать техником-строителем.

Строитель — увлекательная и почетная профессия.

В. ЛЕХКОБИТ,
учащийся школы ФЗО № 1.

Каждый кочегар может стать механиком

Школа ФЗО № 15 готовит квалифицированные кадры судовых кочегаров речного флота. На первый взгляд эта профессия кажется простой: забросил в топку дрова или уголь, пошуровал и поднял давление пара до «красной черты».

На самом же деле кочегар должен в совершенстве знать не только технику работы котла, но и судовые вспомогательные механизмы. Готовя «питание» для работы цилиндров, он обязан подавать такое качество пара, которое повышало бы эффективность использования механизмов, сберегало бы

машины и механизмы. У кочегара немало скрытых резервов — экономия топлива, фильтрация воды, позволяющая удлинять сроки службы судовых котлов.

А какой кочегар не стремится стать механиком! В осуществлении этой мечты нам помогает школа рабочей молодежи. Свой общеобразовательный уровень я повышаю в одной из таких школ. Сейчас учусь в девятом классе. Окончив десятилетку, пойду в институт инженеров водного транспорта.

В. ЖАДАН,
учащийся школы ФЗО № 15.

Буду учиться на техника-электрика

Стать отлично знающим свое дело техником-электриком — вот мечта, которая зародилась у меня еще на школьной скамье. По окончании семилетнего образования я твердо решил пойти в ремесленное училище.

Получилось так, как я и предполагал: меня приняли учиться на слесаря по ремонту и монтажу промышленного электрооборудования. С первых дней учебы я серьезно взялся за овладение специальностью.

Для хорошей учебы нужны не только книги, но и практика. В этом отношении в училище созданы самые благоприятные условия. Силами учащихся и преподавателей оборудован кабинет со всевозможными электроприборами. Различные схемы демонстрируют

ся на экране через эпидиаскоп. Наш кабинет электрофицирован в полном смысле этого слова: стоит нажать кнопку — и опустились шторы, выключаем аппарат — на экране схема... Кабинет-лаборатория наглядно знакомит учащихся с автоматизацией управления.

Наше недалекое будущее — коммунизм. Но для его победы нужно, чтобы каждый квалифицированный рабочий достиг уровня инженерно-технического работника. Мы стремимся к этому, и нам помогают в этом занятия в ремесленном училище и в школе рабочей молодежи.

Я лично буду продолжать учиться, чтобы стать техником-электриком.

И. ШУЛЯК,
воспитанник ремесленного училища № 2.

Каменщик

(Рассказ)

Анатолий слышал только мерные удары стальных часов. Его большие глаза смотрели на один и тот же квадрат ковра. Вера сидела здесь же, на диване, пристроившись на подушке. Прижатая к груди книга и вся ее фигура, подавшаяся вперед, к Анатолию, говорили о том, что она в чем-то горячо убеждала товарища.

Вера не разделяла мнения Анатолия о выборе профессии, которое он высказал в стеной газете школы, после экскурсии на строительство.

— Ты окончательно, Толик, это решил? — еще раз спросила Вера, поправляя рукой длинную косу. — А я думала ты будешь архитектором. Это же твоя мечта!

— Сегодня иду к директору школы ФЗО.

Анатолий сказал это резким тоном. Его фигура — тонкая, подвижная, казалось, готова была в любую минуту с силой оттолкнуть все, что станет на его пути.

Вера прыгнула с дивана и почти бегом направилась к этажерке. Она торопливо извлекла заложенную в одну из книжек газету и так же быстро, возвратившись к Анатолию, развернула ее.

— Возьми, почитай! Можешь пойти учиться в любой строительный техникум. А ты куда? Нет, я бы такой глупости не совершила.

— Учиться, учиться... А знаешь ли, Вера, для чего ты учишься? Или для тебя безразлично, где учиться и чему учиться?

Ответ больно задел девушку. Хотя Вера и действительно не знала точно, где будет дальше учиться, она считала, что Анатолий не имел права так грубить.

— Каменщик! Подумаешь, — герой! Каменщик!

Анатолий с обидой слушал школьного товарища и думал: неужели он ошибался в дружбе Веры? Он подошел к круглому столу. Среди книг лежал эскиз восьмиквартирного дома. Чертеж принадлежал Анатолию. Он приготовил его на городскую выставку работ школьников и сегодня же зашел, чтобы посоветоваться с Верой. Но разговор, к огорчению Анатолия, получился неожиданным.

Свернув чертеж, Бугряков вышел. Он даже не простился с Верой.

Когда Анатолий уходил, Вера задержалась у стола. Она не остановила его. Безразличная холодная улыбка осталась у нее на губах. Она бросила вслед Анатолию:

— Припомнишь, да поздно будет!

После этой ссоры Анатолий и Вера, случайно встречаясь, старались не замечать друг друга. Только как-то раз, в конце зимы, он обратил на нее внимание. На льду становилось все меньше и меньше конькобежцев. Из девушек остались трое. Среди них была и Вера. Анатолий видел ее разгоревшееся лицо, на него смотрели озорные, упрямые глаза. Когда Анатолий пробежал близко от Веры, она, как назло, не отвернулась. Но черты лица ее стали строже, брови, как две черточки, нарисованные тоненьким угольком, сбежались.

Возможно в тот зимний вечер девушка по-новому оценила поступок Анатолия и теперь жалела, что все так глупо вышло. Возможно и другое: Вера подержанному могла осуждать решение Бугрякова.

Поднимаясь сегодня на строительные леса, Анатолий поймал себя на этом: «Не правда ли была Вера? Пожалуй, правда, каменщик из меня не выйдет, а год учебы пропал».

— Бугряков! — окликнул его в это время десятник. — Становись сегодня с Митрофановым на кладку наружной стены.

Бугряков со злостью сдерживал брезентовую рукавицу. На ладонях видны были ссадины. Местами ранки подсохли. Это — следы учебы. Начинающие каменщики обычно не могут работать в рукавицах и часто сбрасывают их.

«После смены непременно зайду к прорабу или секретарю комитета комсомола. Попрошусь на другой участок, еще там попытаю силы», — решил Анатолий.

Митрофанов в это время выкладывал уголь. Когда Бугряков подошел, он, не прекращая кладки, сухо бросил:

— Веди внутреннюю версту. За два месяца Бугрякову пришлось постоять в паре со всеми опытными мастерами. И он уже начал думать, что ему бояться поручать настоящее дело. Вот и сегодня он принял работу, как нежелание признать его каменщиком.

Молодежь на стройке побаивалась Митрофанова, но и уважала его. Требовавшийся и строгий, он имел за плечами больше тридцати лет работы.

Митрофанов вел наружную версту довольно быстро, пожалуй, быстрее, чем те мастера, с кем приходилось Анатолию работать раньше. И он добивался сегодня единственной цели — успевать за мастером.

Гряд подходил к концу. А вот и уголь! Но что такое? Его ряд оказался значительно выше наружной версты. Анатолий в недоумении посмотрел на порядовку, перевел взгляд на Митрофанова. Тот сидел на стене и набивал трубку.

— За порядовкой не следил. Тут не так-то просто.

Бугряков хотел ответить, что он не раз и не два вел внутреннюю версту, но сдержался. В голосе старшего мастера слышалось столько теплоты и близкого участия. Нетрудно было понять — Митрофанов жалеет добра.

— В войну я в госпитале лежал, — продолжал каменщик. Бугряков удивленно смотрел на Митрофанова. Он никак не думал, что Митрофанов в свои годы еще и воевал.

— Хороший хирург у нас был. Вот уж действительно чувствовал рукой. Берет скальпель: перед ним кладут на стол стопку курительной бумаги. Хирург спрашивает: «Сколько листов прикажете разрезать?» — «Десять». Режет — и ни одного листочка лишнего.

Митрофанов выколотил трубку, поднялся и закончил мысль.

— Шов чувствовать надо. Ощущай рукой толщину шва и такой беды не наживешь.

Рассказ мастера заинтересовал Бугрякова, даже взволновал. «Неужели можно так ощущать?» — раздумывал Анатолий.

На кладке нового ряда Бугряков старался уловить момент, когда почувствуешь толщину шва. Он наблюдал за мастером. Тот, совсем не разравнивая раствора кельмой, сразу левой и правой рукой брал кирпич за кирпичом и клал их одним приемом, так, как у каменщика называется «в прыск». Ему почти не доводилось поправлять кирпич, сдвигать его, стучать по нему кельмой. «Здорово получается, — подумал Бугряков, — вот мне бы так».

— Ничего, и я научусь! — сказал он, словно раздумывая вслух, и в нем проснулись прежние упрямство, настойчи-

вость, желание во что бы то ни стало научиться вести кладку по-митрофановски.

Прошло немало дней, пока Анатолий понял и почувствовал, что овладевает мастерством, становится настоящим каменщиком. И тогда работа стала увлекать его.

Как-то раз Анатолий возвращался домой поздно. Красные кварталы центральной улицы прятались в сумерках. Ночь, завернувшись в звездное покрывало, отускалась на землю. Анатолий долго всматривался в залитую огнями улицу счастливыми глазами. Ему казалось, что он пронесет это впечатление через всю свою жизнь. Хотелось петь, смеяться...

Нина Ефимовна, мать Анатолия, присев к столу, с любовью смотрела на сына. Ей не верилось, что это он, ее маленький Толик, тот Толик, которого провожала в первый класс, сидит за столом, пьет чай, возвратившись с работы. Сын неторопливо объяснял матери:

— Завтра, мама, школу будем начинать. Кладку придется вести по новой системе перевязки. Надо почитать, разобраться как следует. Бригадир у нас строгий.

...Кладку еще не начинали. Ожидали секретаря райкома и прораба. Делегация школьников, с цветами, длинной ленточкой вытянувшись вдоль фасада будущей школы.

Но вот все собралось.

Секретарь райкома взял кирпич, ведро с раствором, кельму — и все это поднес лучшему каменщику. От ленточки школьников отделилась девушка. Она была в праздничной форме, держала в руках большой букет цветов. Анатолий видел ее. Это Вера. «Интересно, почему именно она решила поднести букет?»

Первый кирпич должен положить Митрофанов. Старик стоял без головного убора, свежий ветерок трепал его седые волосы.

Анатолий находился рядом с Митрофановым. Вера заметила это и вначале немного смущилась, но потом оправилась и готова была уже вручить букет каменщику. Но тут произошла заминка. Митрофанов повернулся к Анатолию и протянул ему кирпич.

— Бери, Бугряков, положи этот кирпич ты.

Анатолий не помнил, что с ним произошло. Он простоял, не шелохнувшись, ничего не замечая.

Вера, озадаченная, не знала, кому вручить цветы. Ведь ученики ее школы решили преподнести букет лучшему каменщику, тому, кто положит первый кирпич. Она сама попросила директора поручить это ей.

Митрофанов помог Вере: — Ну, что же ты растерялась? Ему отдавай.

Вера поднесла цветы Анатолию и, пожимая руку, как это положено делать, когда вручаешь подарок, сказала:

— Для нас будешь строить, Анатолий...

Бугряков принял букет и ответил:

— Нет, не только для вас. Это будет и моя школа.

Митрофанов, наблюдавший за Анатолием, поддержал:

— Верно, Бугряков. Для тебя это большая школа, многому ты здесь научишься.

— Нет, вы не так меня поняли. — Анатолий волновался, говорил быстро. — Я решил пойти в этом году в восьмой класс, в вечернюю школу. А там — в институт. Буду работать и учиться!

Слова Анатолия заглушили дружные аплодисменты.

А. ГОЛЫШЕВ.



НА СНИМКЕ: отличники учебы 10-а класса школы рабочей молодежи № 6 комсомола Вера Какук и Илья Точиллов на уроке математики.

Фото В. Кононотина.



Накануне Великой Отечественной войны газета «Советское искусство» писала: «Далеко от Москвы находится город Омск. Нет там пока ни консерватории, ни оперного театра. Но есть музыканты — энтузиасты, толково, умно трактующие классику. Когда оркестр народных инструментов клуба им. Лобкова в количестве 70 человек под управлением тов. Бердникова заиграл 1-ю часть «Неоконченной симфонии» Шуберта, пришло жюри, состоявшее из выдавших виды музыкантов. Хорошо, просто и вдумчиво, чисто и ясно играет оркестр».

Самодельному оркестру народных инструментов исполнилось 20 лет. За это время сотни юношей и девушек — молодых железнодорожников — овладели

здесь музыкальной культурой. Многие из них стали хорошими музыкантами.

Настойчиво и кропотливо воспитывает молодые дарования бессменный руководитель оркестра М. А. Бердников.

Учащиеся второй железнодорожной школы Книжнев и Сизанович, бывший железнодорожник — ныне студент института Хохов стали солистами оркестра. С увлечением участвуют в оркестре молодые техники — Пшеничников и Ерыкалов, столяр Королев, рентгентехник железнодорожной поликлиники Свентицкая и десятки других юношей и девушек. С каждым годом растет их исполнительское мастерство, в репертуаре появляются сложнейшие музыкальные произведения — русские народные песни,

сочинения композиторов-классиков и советских композиторов.

Более 1200 концертов дал оркестр для трудящихся Омской железной дороги, города и области. Его участники неоднократно выходили победителями во Всесоюзном смотре коллективов художественной самодеятельности. Они выступали в Колонном зале Дома Союзов, в Большом Государственном академическом театре оперы и балета. Об омском оркестре с похвалой отзываются виднейшие музыканты страны. — лауреаты Сталинской премии Голванов, Осипов, Захаров.

Дружный молодежный коллектив не останавливается на достигнутом. Он настойчиво добивается роста мастерства исполнения, расширяет свой репертуар.

НА СНИМКЕ: оркестр русских народных инструментов им. Лобкова. Дирижирует М. А. Бердников.

Текст И. Петрова. Фото В. Владимировой.

На арене — молодежь

Сегодня заканчивается неделя смотра молодых сил циркового искусства. 30 молодых артистов, работающих в самых различных жанрах, показывают зрителю свои новые достижения и рекорды.

Организованный с целью дальнейшего творческого роста цирковой молодежи, смотр достиг желаемого результата.

Несомненные успехи показали артист Виктор (жонглер на лошади), воздушные гимнасты Лобзов, Смирнов, Якунин, прыгун Папин, эквилибристы Сомов и Горлов, молодежный танцевальный коллектив под управлением И. Метельштейн и другие.

Артист Папин демонстрирует полет с подкидной сетки. Этот сложный цирковой номер он проделывает легко и уверенно. Высоким исполнитель-

ским мастерством отличаются номера прыгунов-акробатов под руководством Алексева.

В хорошем темпе выступает тувинская труппа жонглеров под управлением Оскол-оола. Точность, отработанность каждого жеста, высокий профессиональный уровень — вот что отличает тувинских артистов.

В смотре принимали участие артисты танцевального ансамбля из аттракциона Н. Жеребцова «Русский богатырь» — Федорова, Румянов, Кинова, Федотов, Барков.

Многим молодым артистам цирка присуждены премии. Некоторые из выступавших получили право на участие во Всесоюзном смотре — для показа своих достижений на манежах Московского и Ленинградского цирков.

Л. ВАСИЛЬЕВ.



Физкультурным сектором комитета ВЛКСМ школы № 18 руководит Валерий Шебалин. Сам он увлекается лыжным спортом. Недавно Валерий выполнил норму первого спортивного разряда.

НА СНИМКЕ: В. Шебалин на тренировке.

Фото В. Воропаева.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Лыжный кросс закончен

В минувшее воскресенье во многих районах области прошли финальные состязания участников Всесоюзного лыжного кросса. Они привлекли тысячи молодых физкультурников, выявили новых способных спортсменов.

В Калачинском районе, например, в кроссе участвовало свыше семи тысяч человек. Каждый второй участник лыжных гонок сдал нормы комплекса ГТО, а 264 человека стали разрядниками.

Почти пять тысяч тюкалинцев состязались на снежных дорожках. Массовыми были встречи лыжников также в Тарском, Саргатском, Крутинском и других районах.

Всего в кроссе участвовало более 80 тысяч сельских физкультурников, причем почти 35 тысяч выполнили нормы комплекса ГТО, а около пяти тысяч — разрядные нормы. В Омске на старт кросса вышло около пятидесяти тысяч человек.

Победители финальных состязаний награждены дипломами и грамотами, а участникам гонок, выполнившим классификационные нормы, присвоены спортивные разряды.

Победа юных

Интересно прошли массовые состязания лыжников, конькобежцев, метателей, стрелков и шахматистов Молоотовского (сельского) района.

В забеге конькобежцев на дистанциях в 100 и 1.500 метров первые места заняли учащиеся средней школы райцентра В. Доловов и Г. Куркин.

А. ПОПЕЛОВ.

С 20 по 25 февраля в столице Португалии — Лиссабоне — проходила очередная сессия так называемого совета Северо-атлантического союза. Участники этого слета поджигателей войны вновь обсуждали вопросы, касающиеся пресловутого «вклада в оборону» отдельных участников блока и создания «европейской армии», служащей прикрытием для возрождения немецко-фашистской военщины Западной Германии.

Сообщения иностранных корреспондентов, освещавших ход лиссабонской сессии, и опубликованное после нее коммюнике свидетельствуют о том, что в результате грубого нажима, осуществленного американской делегацией, сателлиты США вновь капитулировали, что вылилось по сути дела новым шагом, сделанным империалистическим блоком в его подготовке к войне.

В Лиссабоне принято решение поставить в 1952 году под командование Эйзенхауэра 50 дивизий и создать сеть из 200 военновоздушных баз. Вместе с этим была определена и общая сумма расходов стран — участниц Северо-атлантического союза на военные приготовления в 1952 году. Она должна составить 75 миллиардов долларов. Корреспондент «Нью-Йорк геральд трибюн» Керр характеризует эту агрессивную программу, принятую на сессии, как одну из самых обширных военных программ мирного времени, которую когда-либо принимала коалиция государств». После предварительной «обработки» США своих сателлитов (еще до сессии) и в результате угроз, запугиваний, а также туманных посулов в Лиссабоне был утвержден проект создания «европейской» армии с участием в ней на равных правах германских воинских частей. Естественно, это развязывает руки боишским реваншистам в деле возрождения германского

ПРОВАЛ АМЕРИКАНО-МЕКСИКАНСКИХ ВОЕННЫХ ПЕРЕГОВОРОВ

Иностранная печать сообщает об усилившейся активности империалистов США в странах Латинской Америки, наводненных многочисленными американскими военными, экономическими и торговыми миссиями. Эмиссары правящих кругов США ведут переговоры с правительствами Бразилии, Перу, Чили, Колумбии и других стран о заключении двусторонних военных соглашений на основе так называемого закона о «взаимном обеспечении безопасности».

Особый интерес в связи с этим представляют длившиеся около двух недель секретные переговоры о предоставлении США «помощи» Мексике. Как стало сейчас известно, их действительной целью являлось заключение за спиной мексиканского народа военного пакта между США и Мексикой. Такое соглашение окончательно ликвидировало бы суверенитет и независимость Мексики и полностью втянуло бы ее в агрессивные планы империалистов США.

Стремясь ускорить заключение военного пакта, в Мексику с «частными визитами» прибыли бывший министр обороны США Маршалл, генерал Клей и командующий военно-воздушными силами США в районе Карибского моря генерал Эмиль Киль. Несмотря

на давление, угрозы и шантаж, предпринятые посланцами Вашингтона, американо-мексиканские переговоры 16 февраля были внезапно прерваны правительством Алемана.

Итоги лиссабонской сессии также свидетельствуют о неуклонном росте острых противоречий между участниками агрессивного блока. Так, итальянский представитель сообщил, что Италия, ввиду экономических затруднений, не сможет выполнить поставленные перед ней США задачи. Франция также не приняла полностью программу вооружений, на которой настаивал Вашингтон. Ее представители сослались при этом на инфляцию, серьезные подрывающую бюджет страны, и на огромные затраты правительства Фора на войну в Индо-Китае.

Парижский корреспондент газеты «Нью-Йорк пост» Сеймур пишет, что обострившиеся в блоке противоречия ставят под угрозу создание «европейской оборонительной организации», а атлантические дипломаты «вместо того, чтобы разрешить проблемы... запутались в них еще больше...»

Как отмечает ряд иностранных газет, очередное собрание агрессоров ни в коей мере не способствовало укреплению внутренней спаянности Атлантического союза. Наоборот, оно привело к усилению противоречий среди участников империалистического лагеря.

Лиссабонская сессия показала, что англо-американские заправилы агрессивного Северо-атлантического союза наметают пути к еще большему усилению гонки вооружений и ведут лихорадочную подготовку к новой мировой войне, перекладывая всю тяжесть этой подготовки на плечи трудящихся масс стран Атлантического блока.

на давление, угрозы и шантаж, предпринятые посланцами Вашингтона, американо-мексиканские переговоры 16 февраля были внезапно прерваны правительством Алемана.

В чем причина провала этих переговоров? Чем вызваны неудачи американских империалистов в Мексике? Ответ этому нужно искать в падении престижа США в странах Латинской Америки, в росте возмущения широких масс мексиканского народа колониаторской политикой, которую ведут американские монополии. Еще в ходе переговоров корреспондент газеты «Нью-Йорк таймс» Груссоп был вынужден признать, что «осторожная позиция Мексики в отношении условий соглашения о военной помощи объясняется... прежде всего антипатиями к США» в самых широких слоях мексиканской общественности.

Народные массы, уже однажды заставившие правительство Мексики прекратить военные переговоры с США, вновь потребовали, чтобы правительство Алемана отказалось от предложения Вашингтона: «Янки — поджигатели войны, убирайтесь вон из Мексики!» — таков лозунг сотен тысяч мексиканских патриотов.

Р. СТРЕЛЬНИКОВ.

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

В ТЕАТРАХ, КИНО И ЦИРКЕ:

ОБЛДРАМТЕАТР — утром — «Анна Каренина»; вечером — «Зыковы».

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — утром — «Жюстина Фавар»; вечером — «Рядом с тобой».

Кинотеатры: «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ», «ГИГАНТ»,

«ОКТАВЬ», «МАЯК», «ЛУЧ», «ЭКРАН», ИМ. 22 ДЕКАБРЯ 1918 г., «ПОБЕДА» — новый художественный фильм.

ГОСЦИРК — выступления молодых артистов цирка.