Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодой сибиряк

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ

Год изд. XVI.

№ 37 (2671)

Пятница 27 марта 1959 года

Цена 20 коп.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ
о Пленуме ЦК ВЛКСМ

25 марта с. г. состоялся Пленум ЦК ВЛКСМ, который рассмотрел организационные вопросы.

Пленум освободил тов. Семичастного В. Е. от обязанностей первого секретаря и члена бюро ЦК ВЛКСМ в связи с переходом на ответственную партийную работу.

Пленум избрал тов. Семичастного В. Е. почетным членом Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

Первым секретарем ЦК ВЛКСМ избран тов. Павлов С. П.

В связи с переходом на другую работу Пленум освободил от обязанностей секретаря и члена бюро ЦК ВЛКСМ тов. Васадзе Н. Ш.

Пленум избрал секретарями и членами бюро ЦК ВЛКСМ тт. Журавлеву М. И. и Везирова А. Х.

Сегодня в Омске открывается областной слет бригадиров ученических производственных бригад

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ СЛЕТА!

В Одесской средней школе создана ученическая производственная бригада. Выбран совет бригады, заключен договор с колхозом «Путь к коммунизму».

Много предстоит работы полеводам, утководам. Тщательно готовятся они к весне.

Юные животноводы уже сейчас приступили к делу. Они помогают колхозу выращивать овец.

НА СНИМКЕ: члены ученической производственной бригады Галя Николаева и Маша Митюк дают корм овцам.

Фото Э. Савина.

ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ—ТРУД

Закончились три четверти учебного года. Незаметно пройдет и четвертая, последняя. Придет долгожданное лето. Многие из школьников поедут в загородные лагеря, пойдут на экскурсии и в походы. Ну, а те, кто останется в городе? Прежде всего, они непременно должны находиться в коллективе. Причем, не вообще в коллективе, а в своем, родном, школьном.

Опыт многих школ, и в частности нашей, подтверждает, как глубоко прав А. С. Макаренко, говоря, что логика нашей педагогики есть логика от коллектива к личности: объектом воспитания является не просто личность каждого ученика, а коллектив учащихся и личность каждого ученика, как члена коллектива.

В жизни коллектива главное место занимает труд. Он формирует человека. С ним у человека связываются самые радостные, самые возвышенные мысли и чувства. В этом один из важнейших источников любви к труду. Мы убедились, что наиболее удачной формой сочетания коллектива, труда и отдыха является ученическая производственная бригада. Конкретным примером может служить участие наших учащихся в строительстве нового школьного здания. Оно было построено за очень короткий срок — июнь—ноябрь 1955 года. Не менее 30 процентов всех работ при этом было произведено учащимися. Они принимали самое активное участие и в закладке здания, и в строительстве, и в оборудовании школы.

Старшеклассники работали на стройке бригадами, которые подчинялись строймастеру, получая от него задания и отчитываясь в проделанной работе. Был создан совет школьных бригадиров (его возглавлял секретарь комитета комсомола), осуществлявший «верховное» руководство бригадами и подчинявшийся старшему прорабу строительства и директору школы. Ученические бригады получали от совета бригадиров сменное задание, составленное заранее на основе заявки прораба или старшего строймастера. По окончании смены бригады докладывали дежурному члену совета о выполнении задания, об отличившихся и провинившихся. Общешкольная газета «Смена» создала на стройплощадке постоянный корреспондентский пост, который ежедневно информировал учащихся о ходе строительства.

Когда работа приближалась к концу, старшеклассники снова выступили с инициативой: «Построим своими руками стадион и теплицу. Поможем оборудовать новые учебные кабинеты». И с этим ребята справились успешно.

В процессе строительства завязалась тесная дружба между учениками и строителями, которая продолжается и по сей день. Строители и сейчас — частые и уважаемые гости в школе. Во время торжественного открытия школы ученики и строители обменялись подарками. Учащиеся обязались сохранить новое здание и оборудование на долгие годы без ремонта. Слово они держат.

Ребята настолько привыкли трудиться, настолько полюбили труд, что поставили своей задачей овладеть рабочими профессиями. И в первый же год 18 выпускников получили квалификацию комбайнера, 5 овладели профессией радиотехника и 7—киномеханика.

С тех пор прошло более трех лет. Много юношей и девушек окончило нашу школу. Часто у нас спрашивают: не отразилось ли участие в труде и обучение профессии на их учебе? В таком случае мы приводим только цифры, и все становится ясным. Например, из 33 учащихся одного выпуска — 12 окончили школу с медалями. Из другого выпуска из 46 человек 10 медалистов и у 65 процентов, получивших аттестаты зрелости, не имеется троек.

(Окончание на 2 стр.).

Указ
ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР
о созыве Верховного Совета РСФСР

Президиум Верховного Совета РСФСР на основании статьи 39 Конституции РСФСР постановляет:

созвать первую сессию Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики пятого созыва 14 апреля 1959 года в г. Москве.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР М. ТАРАСОВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР И. ЗИМИН.

Москва, 25 марта 1959 года.

НА XII СЪЕЗДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ СССР

На съезде профсоюзов СССР 25 марта продолжались прения по докладам о работе ВЦСПС и задачах профессиональных союзов СССР в связи с решениями XXI съезда КПСС и о работе ревизионной комиссии. Все ораторы говорили об ответственных задачах, поставленных XXI съездом партии перед профсоюзами, о необходимости с еще большей настойчивостью мобилизовать усилия широких масс трудящихся на досрочное выполнение семилетнего плана.

Вопросам роста производительности труда, упорядочения заработной платы и перевода предприятий на сокращенный рабочий день посвятил свою речь председатель Государственного комитета Совета Министров СССР по вопросам труда и заработной платы тов. А. П. Волков. Сейчас при непосредственном участии профсоюзных организаций осуществляется планомерное устранение недостатков в оплате труда, а также перевод предприятий на сокращенный рабочий день.

Председатель Латвийского республиканского совета профсоюзов тов. И. О. Пинксис, токарь Харьковского турбинного завода тов. К. С. Кисляков, доярка совхоза имени Ильича Рязанской области тов. Е. Я. Киндинова, председатель Московского областного совета профсоюзов тов. Г. В. Подельщиков и другие рассказали о больших успехах трудящихся, широком размахе социалистического соревнования, активной деятельности профсоюзов, их растущей роли в хозяйственном и культурном строительстве. О том, как в депо Москва-Сортировочная зародилось замечательное движение бригад коммунистического труда, сообщил съезду председатель ЦК профсоюза рабочих железнодорожного транспорта тов. Е. Т. Чередниченко.

Тепло встретили делегаты съезда выступления зарубежных гостей: председателя Центрального совета профсоюзов Народной Республики Болгарии тов. Тодора Прахова, представителя всеобщего объединения трудящихся Алжира тов. Моашу Абдель-Кадера, председателя Центрального совета профсоюзов Народной Республики Албании тов. Гого Нуши и других.

(ТАСС).

Слет юных птицеводов

К двухэтажному зданию Москаленского училища механизации сельского хозяйства одна за другой подъезжают сани и машины. Из открываемых дверей на улицу доносятся детские голоса, звуки оркестра. Тут собрались юные птицеводы района — школьники.

После торжественной линейки и сдачи рапортов слово предоставляется председателю совета районной пионерской организации, секретарю райкома ВЛКСМ Н. Мурашову. Он говорит о проделанной работе пионерами и школьниками по выращиванию птицы, о задачах, стоящих перед юными ленинцами в этом году.

Затем выступили школьники. Председатель совета дружины Волчанской семилетней школы Люда Пархоменко рассказала о планах пионеров на этот год. Нынче они вырастят 1500 уток, 1000 кур и 500 кроликов. Кроме того, ребята будут выращивать птицу и кроликов дома.

Внимательно слушали присутствующие Лиду Юр из Элитовской школы. Сейчас звено утководов ухаживает за 650 утками, а самостоятельно за лето школьники вырастят 3000 уток.

Пионеры Москаленской семилетней школы решили вырастить 3000 уток, столько же кур, 1000 кроликов.

Слет показал, что каждая школа района берется за выращивание водоплавающей птицы и кур.

А. ВОЛЬФ.

Быстро делает анализы сливок лаборантка Одесского маслозавода Мария Касьяненко. Она пришла на завод после окончания средней школы. Теперь комсомолка в первых рядах соревнующихся за досрочное выполнение годового плана.

Фото Э. Савина.

МОТОРЫ СТУЧАТ ЧЕТКО

Когда комсомолец Кондратий Морозов пришел после демобилизации работать в Ново-Карасукскую машинно-тракторную мастерскую, ремонтники сразу приметили:

— Ай да парень! Руки-то у него золотые.

И правда, руки молодого слесаря умели делать все, и тракторные моторы Морозов знал в совершенстве. До службы в армии он работал на одном из омских заводов, овладел специальностями фрезеровщика и слесаря-моториста, а демобилизовавшись, переехал в село — решил, что здесь будет нужнее. Авторитет умелого и знающего мастера он завоевал быстро: только в августе прошлого года пришел он в мастерскую, а сейчас уже третий месяц на его рабочем месте рдеет переходящий вымпел передовика. К Кондратию Морозову ремонтники мастерской обращаются нередко.

— Слышишь, Кондратий, посмотри-ка мотор, барахлит что-то...

— Помоги, Морозов, деталь наладить...

— Покажи, как тут лучше сделать...

И Кондратий всегда найдет причину неполадок в моторе.

За работой умелых и ловких рук комсомольца Морозова можно наблюдать часами, и не надоест. Кажется, нет такого дела, что было бы не под силу молодому слесарю. И мало того, что дневные нормы он перевыполняет в два—два с половиной раза — моторы, отремонтированные Кондратием, можно не проверять: все равно брака не найдешь. Со временем молодой слесарь не считается; если что не ладится, он не уйдет никогда после смены домой. Эта привычка — доводить дело до конца — у Кондратия Морозова давнишняя.

Один за другим вступают в строй тракторы. Скоро все они, ведомые опытными и молодыми механизаторами, выйдут на бескрайние поля. И, пожалуй, ни один из трактористов, прислушавшись, как чисто и ровно работает стальное сердце его могучей машины, воскликнет:

— Молодец, Кондратий!

А. НИЦУК.

Крутинский район.

ТРИБУНА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВИСТА

АКТИВ—БОЛЬШАЯ СИЛА

Много больших и ответственных задач предстоит решить в этом году комсомольской организации нашего района. Выполнение взятых комсомольцами обязательств требует от них огромного трудового накала, высокой активности, делового, хозяйского отношения к жизни. И не секрет, что чем большее число юношей и девушек будет активными проводниками решений партии в жизнь, тем успешнее районная организация сможет справиться со своими задачами.

Расскажу, как практически мы растим комсомольский актив, увеличиваем его ряды.

Одной из форм вовлечения активных комсомольцев в организаторскую работу у нас является регулярное проведение пленумов райкома и собраний актива. Такие мероприятия райком заранее тщательно готовит, так как на обсуждение обычно выносятся наиболее жизненно важные вопросы. На собрания мы приглашаем коммунистов, руководителей колхозов и совхозов. Выступлений бывает много, так что собрания актива проходят всегда горячо, интересно и с пользой для дела.

Часто практикует наш райком ВЛКСМ и расширенные заседания бюро. Одно из таких расширенных заседаний мы провели после того, как наша бригада в составе 14 человек проверила состояние политучебы комсомольцев в Сосновском совхозе. На заседание были приглашены все пропагандисты и секретари первичных организаций, и вылилось оно в серьезный, деловой разговор о работе комсомольских кружков всего района.

Но, работая с активом, следует помнить, что комсомольцев нужно учить — ведь частенько работа в первичных организациях слабо ведется потому, что комсомольские активисты не умеют руководить молодежью. Чтобы избежать этого, мы большое внимание уделяем семинарским занятиям с активистами. На семинарах комсомольцы учатся, как организовать соревнование, правильно проводить собрания и заседания комитетов, как наладить выпуск стенгазет и т. д. Семинары полезны не только этим: их мы широко используем для обмена опытом комсомольской работы, пропаганды полезных начинаний. Так, в декабре прошлого года на трехдневном семинаре всех участников чрезвычайно заинтересовал передовой опыт комсомольско-молодежной бригады Сосновского совхоза, перешедшей на работу в две смены. Насколько активно прошел семинар, говорят цифры: из 84 его участников выступило на семинаре 72.

Немало союзной, да и несоюзной молодежи привлекают и комсомольские рейды — это боевое и очень действенное оружие нашей работы. В рейдах по проверке готовности к весеннему севу, по проверке работы магазинов, в рейде во время уборки урожая приняло участие более двухсот человек, и помогли они немало.

И все же главной формой нашей работы по активизации молодежи остается комсомольское поручение. Наш райком постоянно стремится к тому, чтобы каждый член ВЛКСМ выполнял определенное поручение, чтобы не было в районе юношей и девушек, замкнувшихся в себе.

Разумеется, все, о чем я рассказал, далеко не исчерпывает возможности привлечения широкого комсомольского актива к боевой организаторской деятельности.

Но даже то немногое, чего добился наш районный комитет комсомола, — очень большое подспорье в работе.

А. ШЕИН,
секретарь Азовского райкома ВЛКСМ.

Ферма, где работает комсомолка телятница Тамара Анисимова, вступила в коммунистическое соревнование. Девушка трудится с особым подъемом. На ее попечении 35 телят, суточный привес каждого из которых составляет более 840 граммов. Плодотворную работу Тамара успешно сочетает с учебой — она студентка-заочница сельскохозяйственного техникума.

НА СНИМКЕ: телятница племсовхоза «Омский» Тамара Анисимова.

Фото П. Захарова.

ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ — ТРУД

(Окончание.)

Многие из них могли бы успешно поступить в высшие учебные заведения (кстати, кто поступил, все учатся хорошо), но они почти все изъявили желание вначале поработать и пошли на производство.

В этом году мы создаем несколько ученических производственных бригад: строительную и комплексную, состоящую из трех отрядов и спецзвена. Первый отряд — садоводов, второй — овощеводов, третий — утководов и звено пчеловодов.

Все эти бригады приступят весной к созданию школьного учебно-производственного хозяйства. Активную помощь и поддержку в этом нам окажет птицекомбинат, с которым школа держит постоянную связь (кстати, директор его Эдуард Константинович Левко — выпускник нашей школы). Администрация комбината выделила для учебно-производственного хозяйства земельную площадь. Комбинат же обеспечит школьников утятами, поможет построить лагерь.

Территория будущего хозяйства находится в районе станции Московка. Похоже, что сама природа специально создала этот уголок для труда и отдыха ребят. Здесь есть и березовая роща, и поля, недалеко озеро. Весной учащиеся заложат тут сад на нескольких гектарах, на трех—пяти га разобьют огород. В роще они оборудуют лагерь. В этом году он будет палаточным, но уже нынче школьники приступят к строительству стационарного лагеря, с капитальными постройками, жить в котором можно не только летом, но и зимой. Около озера члены бригад построят навесы и помещение утководческой фермы. Правда, учитывая то, что наша школа городская и опыта по выращиванию водоплавающей птицы не имеет, в этом году утководы обязуются вырастить 5000 уток, но в будущем они намечают разводить десятки тысяч уток.

Все работы в хозяйстве произведут сами учащиеся. Они вывезут удобрения, сами обработают землю (в школе есть свои механизаторы, технику дает комбинат), посеют и уберут урожай.

В этом году мы вынуждены обратиться к некоторой материальной помощи родителей, но в дальнейшем это окажется лишним. На доходы, полученные от хозяйства нынче, мы приобретем оборудование для лагеря и работы, стройматериалы. На будущие же годы думаем использовать доход целиком на нужды школы и учащихся. Например, на строительство новых мастерских, на организацию бесплатного общественного питания учеников.

Мы думаем не закрывать хозяйство и на зимнее время. Класс за классом туда будут выезжать на практику учащиеся.

Сейчас в школе заканчивается формирование ученических бригад. Заявлений поступило очень много. Причем, почти все они не от отдельных учащихся, а целиком от классов. Вот, например, какое заявление подали ученики 9 «А» класса. «Мы, учащиеся 9 «А» класса, горячо одобряем идею создания учебно-производственного хозяйства. Мы понимаем, что именно нам, в соответствии с нашими школьными традициями, как будущим десятиклассникам, придется быть главными помощниками учителей в этом полезном и интересном деле.

Следуя примеру ставропольцев, просим принять нас всем классом в ученическую производственную бригаду».

Теплое письмо прислали в нашу школу и бывшие выпускники, работающие на стройке. Они тоже хотят принять участие в создании хозяйства.

В общем, планы у нас большие и, надо сказать, нелегкие. Но мы уверены, что наши учащиеся выполнят их.

А что это даст? Я думаю, это не требует особенной расшифровки. Школа станет ближе к жизни, учащиеся получат хорошую трудовую закалку, прекрасно отдохнут. А это значит, что школа будет готовить настоящих, сформировавшихся людей, с прочными знаниями и крепкими умелыми руками.

Х. АКСЕЛЬРОД,
директор школы № 72.

Силами школьников

На счету учащихся школы № 55 немало хороших дел. Они построили своими руками теплицу, в которой выращивают овощи и цветы, активно участвовали в озеленении города. Силами школьников изготовлено немало наглядных пособий. Учащиеся приобретают трудовые навыки в учебных мастерских.

Но как сделать, чтобы школьники были еще лучше подготовлены к жизни?

Этот вопрос обсуждало общешкольное комсомольское собрание. Секретарь комитета ВЛКСМ школы Шеехметова рассказала о решениях IV пленума ЦК комсомола. Выступавшие отметили недостатки в работе комсомольской организации, внесли свои предложения по их устранению.

Собрание решило следующее: создать в школе пять производственных бригад — маляров, столяров, по изготовлению шлакоблоков, строителей, собрать не менее 3000 килограммов металлического лома.

А. ШРАМ.

Запомнится на всю жизнь

Радостное оживление в аудиториях и коридорах мединститута. Студенты-хозяева и студенты педагогического института собрались отметить большое событие в жизни двух своих друзей — свадьбу. А друзей у Георгия Плетова и Лидии Петровой немало. Георгий — секретарь бюро санитарного факультета, хороший организатор, чуткий товарищ. Медали «За трудовую доблесть» и «За освоение целинных земель» украшают грудь комсомольского вожака. В день 40-летия комсомола обком ВЛКСМ наградил Георгия Плетова Почетной грамотой.

Подстать жениху и невеста, Лида — одна из лучших комсоргов педагогического института.

Много хороших слов услышали в этот день молодожены. Их приветствовали заместитель заведующего отделом горкома ВЛКСМ Алексей Дьяков, декан факультета Анна Павловна Полякова и многие другие.

В такой праздничный день принято дарить памятные подарки. И об этом позаботились друзья. Они преподнесли молодоженам чайный и столовый сервизы, скатерть, часы и даже две маленькие куклы. Это тоже пригодится в жизни.

Хорошо повеселились студенты. Свадьба запомнится на всю жизнь не только Георгию и Лидии, но и всем гостям.

А. МАКАРОВ,
член комитета ВЛКСМ мединститута.

НА СНИМКЕ: секретарь комитета комсомола мединститута В. Михайлов и секретарь комсомольского бюро педиатрического факультета Г. Залуцкая поздравляют молодоженов.

Фото Ю. Шанина, студента мединститута.

Вечер молодежи

На днях в клубе имени Лобкова сотни омских студентов встретились с творческой молодежью города.

Вечер, посвященный подготовке к Венскому всемирному фестивалю молодежи и студентов, кратким вступительным словом открыл секретарь Омского горкома ВЛКСМ тов. Гриценко. Затем с чтением своих стихотворений выступили молодые поэты — члены литературного кружка, большой концерт дали студенты педагогического института.

Тепло встретила молодежь выступивших также артистов музкомедии О. Шлопак, Н. Блохину, Ю. Захваткина, Ю. Дмитриева, В. Савельева, а также местного композитора Б. Яркова, исполнившего несколько своих песен.

РЕВАНШ ВЗЯТ!

Хоккеисты Омского «Спартака» закончили спортивный сезон 1959 года товарищескими встречами с командами мастеров класса «А». На прошлой неделе спартаковцы одержали победу над хоккеистами г. Перми (счет 9:5). В минувшее воскресенье омичи принимали у себя армейских спортсменов г. Калинина. Но... к сожалению, игра спартаковцев разочаровала зрителей. Гости на протяжении всего матча доминировали на хоккейном поле и забросили в ворота омичей девять сухих шайб.

Повторная встреча этих команд состоялась 24 марта. Многие болельщики заранее предрешали поражение спартаковцам, но на этот раз игра омичей превзошла все ожидания. С первых минут на поле разгорелась захватывающая спортивная борьба. Игра началась стремительной атакой спартаковцев, и на первой минуте мастер спорта Рудольф Документов точным броском послал шайбу в ворота гостей. Счет открыт!

Через несколько минут гости, воспользовавшись грубой ошибкой защитника В. Мурашова, сравняли результат. Под одобрительные возгласы болельщиков спартаковцы бросились в ответную атаку, следует четкая комбинация — Рудольф Документов обыгрывает двух защитников, точно передает шайбу Альберту Данилову и над воротами армейцев загорается красная лампочка: счет стал 2:1.

После замены составов Юрий Шабалдин закрепляет успех омичей. Гости стремятся во что бы то ни стало сократить разрыв. В конце периода это им удается. Со счетом 3:2 в пользу спартаковцев закончилась первая двадцатиминутка.

В самом начале второго периода армейские спортсмены сравняли результат. Но спартаковцы твердо решили взять реванш: они играют самоотверженно, напористо и в очень быстром темпе. Ворота гостей все время под угрозой. Рудольф Документов использовал удачный момент и забросил в ворота калининцев четвертую шайбу.

Снова атака спартаковцев. Владимир Рагагин буквально пробивается через заслон защитников к воротам гостей и, обыграв вратаря, увеличивает счет до 5:3.

В первой десятиминутке третьего периода одна из атак гостей увенчалась успехом. Преимущество омичей снова становится минимальным. Счет 5:4. Но в самом начале второй половины третьего периода Борис Немчинов сильным броском увеличивает разрыв — 6:4.

Гости стремятся в оставшиеся минуты отыграться, но им удалось забросить только одну шайбу. Со счетом 6:5 спартаковцы добились победы над сильной командой.

Игрой с армейскими спортсменами г. Калинина омичи закончили зимний хоккейный сезон. Впереди длительный период подготовки к выступлению команды в первенстве СССР 1960 года среди команд мастеров класса «А».

А. БОБЫЛЕВ.

СЧАСТЛИВОГО ПЛАВАНИЯ!

В Омском речном училище состоялся очередной выпуск курсантов судомеханической специальности.

Путевки в большую жизнь получил восемьдесят один человек. Ю. Богуславскому, Н. Галуза, Г. Манарову, А. Налобину вручены дипломы с отличием.

Группа курсантов за высокую успеваемость и активное участие в общественной жизни училища награждена Почетными грамотами Иртышского речного пароходства.

Большинство выпускников будет работать на Иртыше. Счастливого плавания, друзья!

НА СНИМКЕ: начальник училища В. М. Кнутарев (слева) вручает диплом Владимиру Чухно.

Текст и фото В. ДРЕМОВА, курсанта училища.

Нет матери у Коли

Прошло четыре месяца с тех пор, как Коля Чех впервые переступил порог райкома комсомола.

— На работу хочу, — еле слышно проговорил пятнадцатилетний подросток.

— А учиться?

— Не идет учеба.

Коля вздохнул. Еще несколько вопросов — но и на них мальчик отвечал немногословно.

Живет он вдвоем с матерью. Она работает на железной дороге. Отец умер. Сам Коля около года был в детском доме. Образование четыре класса.

— Как же так, пятнадцать лет и четыре класса?

Коля молчал. Что-то настораживало в его ответах и молчании, что-то заставило присмотреться к нему более внимательно. Мы решили познакомиться с матерью. Она горячо стала жаловаться на сына.

— Уж пристройте его куда-нибудь, — просила она работников райкома.

Как не поверить матери? Видно, и впрямь ей нелегко. Да и мальчику надо помочь найти свое место, а то ведь так без определенного дела и до плохого дойти можно.

Немало пришлось приложить усилий, прежде чем нашли для него подходящую работу. Пришлось обращаться даже в райисполком и горисполком. И вот Коля ученик артели «Кожизделия». Молодежи здесь много, коллектив дружный. Мальчику уделяли много внимания, заботились о нем.

Подросток менялся на глазах. Все чаще стали видеть его с книгой. Ребята заговаривали с ним об учебе. И однажды Коля им заявил, что твердо решил учиться в школе рабочей молодежи. Потом он робко завел речь с комсоргом о комсомоле.

Откровенно сказать, рановато было принимать паренька в комсомол, но уж очень хотелось поддержать его, приободрить. Тогда он весь будет в наших руках, — думали комсомольцы. Приняли Колю в члены ВЛКСМ.

А вскоре еще одно важное событие произошло в жизни паренька — он получил паспорт. И первым делом пришел поделиться своей радостью в райком.

Казалось, все идет хорошо. И вдруг опять... Лицо Коли стало хмурым, целыми днями он молчал, стал невнимательным. Как-то мастер поручил подростку сделать заготовки задников сапог, он сделал их не по размеру, испортил всю кожу. А потом прогул. В чем дело? Комсомольцы пришли к Коле домой. Разговор с матерью, беседы с соседями, а главное — домашняя обстановка открыли глаза на многое.

С малых лет мальчик был предоставлен самому себе. Днем мать работала, а вечерами в свободное время устраивала свой досуг так, как хотела. Она ругалась с соседями, сквернословила, устраивала выпивки. Ни одного ласкового слова не услышал от нее сын. Зато он в изобилии получал подзатыльники, слушал брань.

Мальчик учился плохо. Учителя взялись помочь ему, они приложили все усилия к тому, чтобы Колю устроить в детский дом. Там он и кончил четвертый класс. Но как только Коле пошел шестнадцатый год, мать приехала за ним.

— Скучно жить одной, без ребенка, отдайте его мне, — просила она работников детдома. И те поверили. Отдали.

— Будешь работать, а деньги мне отдавать, — заявила она дома сыну.

Так Коля пришел в райком и устроился на работу. Но первая же зарплата разочаровала мать. 180 рублей, которые сын получил будучи учеником, никак не устраивали ее. Нахлебником, лентяем — только так называла она сына. Ругань, упреки, побои следовали за все: то не туда поставил хлебницу, то не туда сел. Не находилось места в доме Коле, даже своей кровати он не имел. Может быть, действительно тяжелое материальное положение сложилось в семье? Нет. Мать получала около 900 рублей.

Коля ушел из дому. Ночевал в кочегарке, прямо на угле. Грязным, голодным шел он на работу. Потом деньги вышли. Не то что на питание, но и за проезд в автобусе заплатить было нечем. Затем случился прогул. И не кто иной, как мать, первой решила использовать его в своих целях. Она пришла к председателю артели и по-своему объяснила причину недисциплинированности сына. Не поставив в известность организацию артели, председатель уволил с работы Колю Чеха.

Мать явилась в райком.

— Забирайте и устраивайте Колю куда хотите. А лучше всего в трудовую колонию.

Нам было понятно уже все и без слов.

И вот Коля опять в райкоме комсомола. И снова начались звонки. Ведь Колю Чех не просто надо устроить на работу. Ему надо предоставить место в общежитии, найти хороший, дружный коллектив, который бы стал родной семьей. Ведь он одинок, у него нет дома, нет матери.

Работники ВЧД-5 станции Московка не раз указывали на недостатки Анны Антоновны Чех, не раз обсуждали ее на собрании. Но эта женщина потеряла всякий стыд и совесть. Значит, следует заняться этим делом народному суду и поставить вопрос так: нет у сына матери, как нет у матери и сына.

Н. КИМ,
инструктор Октябрьского райкома ВЛКСМ.

В разных районах нашей области, на разных участках трудятся эти молодые работники культуры. Но задача у каждого из них сейчас общая: настойчиво пропагандировать решения партийного съезда, улучшать культурное обслуживание населения.

Мимермат Рахметов (снимок вверху) работает заведующим Исаевским сельским клубом, Дробышевского района. Он постоянно проводит в клубе беседы с молодежью, разъясняет ей основные задачи семилетнего плана.

Комсомолка Надя Борисова работает в Могильно-Посельской библиотеке, Большереченского района. Девушка любит свою работу. Ведь это так хорошо — нести людям свет знания!

А комсомолец Николай Фаргер — киномеханик Тихорецкого сельского клуба, Иртышского района. Он постоянно перевыполняет свой план, и демонстрирует фильмы очень хорошо.

Фото Э. Савина.

ПО ОМСКУ И ОБЛАСТИ

В Казахстан с концертом

Совхоз «Цветочный», Русско-Полянского района, и совхоз имени Ленина, Казахской ССР, — соседи. Недавно коллектив художественной самодеятельности «Цветочного» выезжал к своим казахстанским друзьям с концертом.

...Клуб переполнен. С затаенным дыханием слушают целинники проникновенные слова песни «Ленин всегда с тобой» композитора С. Туликова в исполнении хора.

С большим успехом выступили и солисты.

Горячо благодарили на прощание хлеборобы Казахстана своих соседей.

Футбол на снегу

В минувшее воскресенье впервые в Омске состоялся футбольный матч на снегу. Играла команда школы ФЗО № 15 со сборной судоремонтного завода имени Сталина. Счет 5:4 в пользу команды завода.

Более двух месяцев спортсмены этих коллективов под руководством старшего мастера школы ФЗО № 15, футболиста первого разряда, Кима Георгиевича Склярова проводили тренировки. Ни сорокаградусные морозы, ни снежные заносы не останавливали смельчаков.

И вот состоялась первая встреча. Она показала, что и в Омске можно играть в футбол зимой.

Первые бригадмильцы

Бригадмильское движение в нашей области возникло в 1929 году. Это был год решительного наступления на капиталистические элементы города и деревни. Не прекращавшаяся с первых дней Октября борьба с кулачеством обострилась. Последний эксплуататорский класс делал судорожные попытки задержать социалистическое переустройство деревни.

Борьба проходила напряженно. Не ограничиваясь антисоветской агитацией, кулаки предпринимали террористические вылазки. Так, в январе 1929 года в селе Царицыно кулаки совершили нападение на комсомольскую агитгруппу, направленную Калачинским райкомом ВЛКСМ. Один из комсомольцев был тяжело ранен выстрелами из обреза.

В декабре 1929 года в Таре банда кулаков совершила террористическую расправу с учительницей-активистной Разгуляевой. Проходивший в это время пленум райкома комсомола единодушно потребовал применения к террористам высшей меры наказания. Шесть кулаков, убийц учительницы - комсомолки, по приговору суда были расстреляны.

В смертельной борьбе с классовым врагом органам диктатуры пролетариата — ГПУ, милиции, суду, прокуратуре — активно помогали возникшие первые ячейки общества содействия милиции и уголовному розыску.

Они создавались на добровольных началах. Ячейки носили ярко выраженный классовый характер, они защищали интересы трудящихся. Например, в сельских местностях батрацко-бедняцкая прослойка ячеек содействия составила более 70 процентов. Об этом также свидетельствуют и решения, принимаемые на собраниях ячеек: «вести борьбу с кулацким элементом, разбазаривающим свое имущество, и с кулацкой агитацией против коллективизации», «замеченную агитацию против колхозов как кулаками, а также и их приспешниками, немедленно пресекать и доносить кому следует», «следить, чтобы кулаки не продавали лошадей и не резали коров».

В архивах сохранился протокол первой ячейки содействия милиции. Она была организована 11 июля 1929 года при Красноярском сельсовете Омского района. От комсомольской организации в нее вступили Сергей Минин, Иван Калинин и Василий Колмогоров.

На собрании они выбрали старостой Сергея Минина и вызвали на соревнование Чернолучинскую ячейку бригадмила по борьбе с самогоноварением, шинкарством, хулиганством.

Число ячеек в области быстро росло. На 1 января 1930 года в области уже была организована 71 ячейка, в том числе 65 — в сельской местности. Общее число членов составило 787 человек. Среди бригадмильцев было более 20 процентов коммунистов и 14 процентов комсомольцев. Подавляющее большинство членов ячеек составляла молодежь.

В начале 1930 года деятельность трудящихся по охране общественного порядка была юридически оформлена. Постановлением СНК РСФСР были образованы добровольные общества содействия милиции и уголовному розыску (Осодмил). Осодмильское движение развивалось в стране исключительно быстрыми темпами.

Таковы были первые шаги организованного участия трудящихся нашей области, в том числе и молодежи, в охране общественного порядка и безопасности.

П. НИКОЛАЕВ,
капитан милиции.

ТВЕРДО К ЦЕЛИ

С детства Николай любил животных. Часто он помогал дома по хозяйству, ходил на животноводческие фермы. Еще будучи шестиклассником он решил стать животноводом. Но для этого нужны были знания. Поэтому после окончания семилетки Николай пошел учиться в Тарскую одногодичную школу животноводов на ветеринарное отделение.

С тех пор прошло несколько лет. Николай работал в животноводстве, отслужил в армии, опять работал. Знаний и практического опыта стало гораздо больше. Но стремление учиться не проходило. Хотелось быть настоящим квалифицированным специалистом.

Когда в прошлом году в Тарском зооветеринарном техникуме открылось ветеринарное отделение, он решил получить среднее специальное образование.

Николай учится в техникуме. Товарищи знают его как хорошего учащегося, активного общественника. Прошедшую сессию он сдал только на «хорошо» и «отлично». Николай — участник художественной самодеятельности, член редколлегии стенной газеты, комсорг группы.

В. ФАДЕЕВ,
учащийся техникума.

ДРУГ РЕБЯТ

— Какую же книгу вы хотите взять почитать на этот раз? — спрашивает библиотекарь Мария Александровна Гусар у своих юных читателей, учеников третьего класса Омской железнодорожной средней школы № 138 Гали Харьковой и Валерия Рассохи.

— Опять что-нибудь очень интересное, — отвечают ребята.

И Мария Александровна обязательно подберет для них и для других ребят хорошие книжки.

Восемь лет работает М. А. Гусар в библиотеке имени Павлика Морозова. Ребята очень уважают ее, своего наставника в чтении, старшего друга.

А. КИРЕЕВ.

ОБЛДРАМТЕАТР — **«День чудесных обманов».** Начало: в 11 ч. утра и 8 ч. веч. 28/III утром **«В поисках радости»,** вечером **«Сын народа».**

КИНОТЕАТР ИМЕНИ МАЯКОВСКОГО — (Голубой зал) — **«Сашко»** — в 9, 10-35, 12-10 и 1-45 дня. **«Годы молодые»** — в 3-20, 5, 6-40, 8-20 и 10 ч. веч. (Розовый зал) — **«Годы молодые»** — в 9-30, 11-10, 12-50, 2-30, 4-10, 5-50, 7-30, 9-10 и 10-50 веч.

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — **«Под небом Мексики»** — в 9-10, 10-50, 12-30, 2-15, 4, 5-45, 7-25, 9-10 и 10-50 веч.

«МАЯК» — **«Наурис»** — в 11-30 и 1-20 дня. **«Чрезвычайное происшествие».** 1-я серия в 3 и 6-40 веч., 2-я серия в 4-50 и 8-30 веч. С 10-20 веч. две серии вместе.

«ЛУЧ» — **«Наурис»** — в 10 и 1-20 дня. **«Чрезвычайное происшествие».** 1-я серия — в 11-45, 3-10 и 6-40 веч., 2-я серия — в 4-45 и 8-10 веч. С 10-10 веч. две серии вместе.

ЦИРК — большое представление при участии мастеров советского цирка. Классическая борьба. Сегодня борются: мастер спорта **Загоруйко — Хаджи-Мухан,** вторая встреча сроком 30 минут **Селифанов — Арнаутов,** мастер спорта **Ярков — Колосов.** Арбитр **Л. Сотниченко.** Начало в 8 ч. веч.

Газета выходит в среду, пятницу и воскресенье.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Омск ул Ленина. 11. ТЕЛЕФОНЫ: секретариата 14-81, отделов — 10-69, бухгалтерии — Кб 2-32. О недоставке газет звонить 13-40 и 6-18

Редактор В. ЖЕЛТОНОГОВ.

ПД01111. Омск, типография издательства «Омская правда». Заказ № 2416. Тираж 30000

МЫ В КОММУНИЗМ ИДЕМ...

В помощь изучающим материалы XXI съезда КПСС

Веками люди мечтали о самом справедливом, самом разумном строе на земле. Много жертв принесли они в борьбе за это. И только на долю нашего поколения выпало великое счастье объявить на весь мир: до коммунизма теперь — рукой подать.

Мы приступаем к развернутому строительству коммунизма на базе высокоразвитой экономики, передовой науки и культуры. Ведь недаром Советский Союз по объему промышленной продукции твердо занимает первое место в Европе и второе в мире. Более чем в 50 раз вырос объем промышленной продукции в нашей стране за годы советской власти. Только за счет комсомольских доменных печей, вступивших в строй в прошлом году, выплавка чугуна увеличилась на 4,5 миллиона тонн. Это больше, чем выплавляла его вся царская Россия накануне первой мировой войны. А 37 шахт Донбасса, построенных комсомольцами в минувшем году, дали стране 6 миллионов тонн угля—почти столько, сколько добывалось во всей России в конце прошлого века. В предстоящем семилетии юношей и девушек ждут новые славные подвиги. Конкретная программа практических дел комсомола разработана IV пленумом ЦК ВЛКСМ.

Валовой сбор зерна последнего урожая составил рекордную цифру — 8,5 миллиарда пудов. Советский Союз занимает теперь первое место в мире по объему производства пшеницы, сахарной свеклы, молока и масла, второе место — по производству шерсти.

Где труд, там и счастье — таков уж закон нашей жизни. От успехов в труде зависит жизненный уровень народа. За годы советской власти национальный доход увеличился по расчету на душу населения в 15 раз. Особенно быстрый рост благосостояния наблюдается в последние годы. Чтобы убедиться в этом, достаточно привести два сравнения. Ассигнования государства на социально-культурные мероприятия возросли со 154 миллиардов рублей в 1955 году до 215 миллиардов рублей в 1958 году. Объем жилищного строительства увеличился за это же время более чем в два раза.

Газета либеральных народников «Неделя» писала в 1893 году, что при крайних условиях потребуется не менее 250 лет, чтобы вся Россия стала грамотной. С улыбкой читаем сейчас мы эти строки. Еще при жизни одного поколения в советское время мы стали страной сплошной грамотности. Сейчас у нас учится каждый четвертый. Число специалистов с высшим и средним специальным образованием в народном хозяйстве составляет 7,5 миллиона человек — в 39 раз больше, чем в 1913 году.

Но, пожалуй, самым ярким выражением высокого индустриально-технического уровня нашего государства, творческого гения советского народа явились запуски первых в истории искусственных спутников Земли и космической ракеты. «Что сделает Советский Союз к своему XXI съезду партии? — задавала риторический вопрос одна из американских газет накануне нового года. — Вчера — межконтинентальные ракеты, сегодня — спутники, а завтра?.. Завтра русские высадят своих агитаторов на Луну». И буквально назавтра в сторону Луны и Солнца ушла советская космическая ракета — наш, если угодно «агитатор», лучший агитатор за социализм и прогресс.

Социализм является периодом быстрого развития современной индустрии, крупного механизированного сельского хозяйства, всей экономики и культуры при активном и сознательном участии миллионов строителей.

Коммунизм предполагает более высокий уровень развития производства, чем при социализме, что позволяет обеспечить изобилие материальных благ и полное удовлетворение потребностей всех людей. Коммунизм можно осуществить лишь при условии, что мы превзойдем уровень развития производства капиталистических стран и обеспечим более высокую, чем при капитализме, производительность труда.

Решить эту задачу партия наметила в кратчайшие исторические сроки — в ближайшие 15 лет. Семилетний план — это решающий шаг, сделав который, мы пройдем значительную часть пути.

Коренной проблемой семилетия является проблема максимального выигрыша времени в мирном экономическом соревновании социализма с капитализмом. Отсюда — высокие темпы и необходимые пропорции в развитии народного хозяйства, предусмотренные семилетним планом.

В ближайшие семь лет увеличится производство черных и цветных металлов -- основы основ нашего хозяйства, ускоренными темпами будет развиваться волшебница-химия: коренным образом изменится структура топливного баланса, завершится в основном электрификация всех отраслей народного хозяйства. Особое внимание уделяется развитию машиностроения и приборостроения, осуществлению комплексной механизации и автоматизации производства. Сельское хозяйство достигнет к концу семилетия такого уровня производства, который позволит полностью удовлетворить потребности населения в продовольствии и обеспечить растущие потребности промышленности в сырье. Валовая продукция сельского хозяйства возрастет за семилетие в 1,7 раза, при этом производство зерна должно быть доведено до 10—11 миллиардов пудов в год. Развитие легкой промышленности создаст возможность в течение семилетия в достатке обеспечить население страны тканями, одеждой, обувью и другими товарами.

Серьезные сдвиги произойдут в размещении производительных сил природные ресурсы будут использоваться наиболее эффективно, промышленность союзных республик и крупных экономических районов получит дальнейшую специализацию и комплексное развитие.

За семилетие произойдет мощный подъем всех отраслей советской науки и техники. Немалую роль в этом призвана сыграть и коренная перестройка системы народного образования, направленная на установление тесной связи обучения с производительным трудом, единства теории и практики.

Труд наряду с природой— основной источник богатства. Вот почему контрольными цифрами семилетки намечено значительное увеличение производительности труда — главного условия победы нового общественного строя. В 1965 году три четверти прироста промышленной продукции будет получено за счет повышения производительности труда.

Так будут закладываться основы материально-технической базы коммунизма. Недалеко уже то время, когда мы станем самой богатой в мире страной, а капитализм останется далеко позади по уровню своего промышленного развития. И если наше здание коммунизма будет расти и крепнуть, то буржуазии придется латать свое жилище, чтобы оно продержалось еще хоть немного.

Перерастание социализма в коммунизм происходит не только по мере развития материальной основы общества, но и путем дальнейшего развития и изменения всех сторон общественной жизни, повышения коммунистической сознательности трудящихся. При этом вступление нашей страны в период развернутого строительства коммунизма означает не отмену, а дальнейшее развитие основных устоев социализма, его принципов.

На пути к коммунизму стираются существенные различия между умственным и физическим трудом. Сокращение рабочего дня и улучшение условий труда, повышение культурно-технического уровня всех трудящихся, сочетание умственного труда с физическим обеспечивают всестороннее развитие человека, превращают труд в первую жизненную потребность всех членов общества. Своеобразным прообразом людей будущего в этом отношении являются бригады и ударники коммунистического труда.

Для успешного строительства коммунизма очень важно наряду с развитием моральных правильное использование и материальных стимулов к труду. В связи с этим возникает вопрос как будут распределяться материальные и духовные блага между всеми членами общества? Прежде всего следует иметь в виду, что распределение является не самодовлеющим, а производным фактором, зависящим от уровня развития производительных сил.

При социализме действует принцип распределения по труду. Это обеспечивает материальную заинтересованность людей в результатах своей работы, стимулирует рост производительности труда, повышение квалификации всех тружеников, усовершенствование техники, приучает людей к социалистической дисциплине, делает труд всеобщим и обязательным. Ведь, как говорил Владимир Ильич, «без машины, без дисциплины жить в современном обществе нельзя». Строгое соблюдение основного принципа социализма позволяет успешно бороться с пережитками старых взглядов на труд, и, наоборот, нарушение этого принципа приводит к их оживлению. Уравниловка, например, привела бы к проеданию накопленных средств и воспитанию потребительского подхода к коммунизму. В докладе Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС показаны неправомерность и вред уравнительного подхода к распределению материальных благ между членами общества на стадии социализма.

По мере развития производительных сил и роста моральных стимулов к труду на благо общества будет постепенно осуществляться переход к распределению по потребностям, независимо от количества и качества труда. Подготовка к такому распределению осуществляется через рост общественных фондов потребления. В последние годы наблюдается особенное возрастание этого фонда в реальных доходах трудящихся нашей страны. Это — пенсии по нетрудоспособности, стипендии учащимся, пособия многодетным матерям, бесплатное лечение, обслуживание клубами, библиотеками, строительство яслей, детских садов, интернатов и т. п. К 1965 году расходы государства на общественное обслуживание трудящихся возрастут примерно до 360 миллиардов рублей, что составит на каждого работающего в среднем 3.800 рублей в год. Это существенным образом скажется на росте благосостояния каждой советской семьи. Однако это еще не означает, что будут удовлетворены все потребности людей. Лишь с созданием изобилия материальных и духовных благ, и превращением труда в первейшую жизненную потребность можно будет перейти к коммунистическому принципу: «от каждого — по способностям, каждому — по потребностям».

◆

Победа коммунизма уже обеспечена. Это видят теперь даже и наши враги. «Хочется нам или нет, — кричат они,— но мир крутится вокруг русской оси»: «Семилетка — семиступенчатая ракета, запущенная под капиталистический корабль». Что ж, паникой беде не поможешь корабль капитализма дал течь еще в 1917 году, сейчас он теряет управление.

Наша эпоха — это эпоха не только растущего социализма и гибнущего капитализма, но и эпоха коммунизма. Долг каждого из нас — приближать наше завтра.

Ю. КЛИМОВ,
кандидат исторических наук.
В. ЧИКИН