

# Молодой СИБИРЯК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ



Еще одна ударная!

Хорошими делами отвечают комсомольцы и молодежь седьмого строительного района «Омкстроя» на решения XXI съезда партии. Покидая, какое большое значение для улучшения быта трудящихся нашего города имеет своевременный пуск газонаполнительной станции, они решили уже к 15 мая сдать под монтаж наполнительный цех станции, а в третьем квартале этого года, на три месяца раньше установленного срока, закончить весь комплекс сооружений.

Но выполнение этих обязательств зависит не только от строителей. Активно включиться в сооружение городской газонаполнительной станции должны и комсомольцы предприятий-поставщиков. Судьба новой ударной стройки, как назвали ее юноши и девушки седьмого стройрайона, зависит сейчас и от оперативности работников Гипронефтезавода, изготовляющих проектные документацию для газонаполнительной станции, и от организованности, настойчивости комсомольцев деревообделочного комбината «Омкстроя», кирпичного завода № 1 и заводов железобетонных изделий, чья продукция в первую очередь идет на строительство объектов химической промышленности.

Будет их труд напряженным, боевым, смогут они по-настоящему осознать свою ответственность, почувствовать себя строителями большой химии — и городская газонаполнительная станция раньше срока вступит в строй.

**Н. РОМАНОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ «Омкстроя».



Полностью механизмуется производственный цикл в землеприготовительном отделении. Земля станет поступать к формовочным машинам по специальным пневматическим транспортерам.

Произойдут изменения и в механической обработке деталей. Шлифовальные станки, контроль за размером деталей, подача, крепление и снятие детали при обработке на токарных станках — все это будет делаться автоматически. Нам предстоит внедрить десять специализированных высокопроизводительных металлорежущих станков-автоматов. А в 1964—65 годах на заводе будут работать три станка с программным управлением. Это очень интересные машины. Они выпускают детали без участия рук человека, сами — по заданной программе!

Как видите, работа по механизации предстоит нам очень большая. Но зато объем производства при этой же численности рабочих возрастет к 1965

## Высокое обязательство

Кировский райком ВЛКСМ провел собрание комсомольского актива. Об итогах XXI съезда партии и задачах районной комсомольской организации рассказала секретарь райкома КПСС тов. Черных. В прениях выступили секретарь комсомольской организации завода «Омксельмаш» Романча, представитель комсомольской организации мелькомбината Антипин, учащаяся школы № 53 Янкина и другие.

В принятой резолюции комсомольцы Кировского района обязались выполнить годовой производственный план к 15 декабря, увеличить производительность труда на 10 процентов, собрать 500 тонн металлолома, вырастить 17000 кроликов, внести в «комсомольскую копилку» семилетку пять миллионов рублей.

**А. САМРАТОВ,**  
учащийся школы № 53.

\*\*\*

Завод «Омксельмаш» — один из главных поставщиков нашего комбайноборочного завода. Он выпускает узлы безафетных жаток, а также гидроаппаратуру для самоходных комбайнов «СК-3», которая идет на все комбайноборочные заводы Сибири. Поэтому в оснащении нашего сельского хозяйства техникой его роль исключительно велика. За годы семилетки «Омксельмаш», как и все заводы города, значительно изменит свое лицо. Наш корреспондент побеседовал с начальником планового отдела завода Иваном Яковлевичем Щербань, и вот такую интересную картину развития «Омксельмаша» он нарисовал.

Перед нами, работниками заводов сельскохозяйственного машиностроения, стоит в семилетку большая задача: надо произвести для сельского хозяйства более миллиона тракторов, около 400 тысяч зерновых комбайнов, значительное количество других машин и оборудования. Это потребует интенсивного роста производительности труда. А самый верный путь к нему, как известно, — механизация и автоматизация производства. Поэтому сейчас наш завод берет курс на полную механизацию всех трудовых процессов.

Уже совсем скоро, в нынешнем году, мы осуществим первое мероприятие в этом направлении: автоматизируем сортировку деталей по размерам. Это высвободит солидное число рабочих.

Затем возьмемся за внедрение в производство конвейерной индукционной окрасочно-сушильной камеры. Сейчас окраска деталей ведется вручную, это создает неблагоприятные условия для работы, а также способствует перерасходу краски. Конвейерная же камера повысит производительность труда на покрасочных работах в три — четыре раза, причем краски будет уходить в два раза меньше.

Большие изменения произойдут в гальваническом цехе завода: здесь намечено внедрить конвейерное хромирование деталей. Это процентов на 30—40 увеличит производительность труда и повысит качество обработки.

## По дорогам семилетки

# Курс — на полную механизацию!

году по сравнению с 1958 годом более чем в два раза!

Параллельно мы намерены вести борьбу за культуру труда, за культуру рабочего места. На заводе будут расширены душевые комнаты, установлены вентиляторы с теплым воздухом, в каждом цехе — свой гардероб. Так что в недалеком будущем наши рабочие смогут приходить на завод даже в праздничной одежде, меняя ее на рабочую форму прямо в цехе.

В выполнении всех этих стоящих перед нами задач значительная роль принадлежит, разумеется, молодежи. Мы, руководители завода, очень надеемся, что заводская комсомольская организация будет нашей самой верной опорой в борьбе за успех семилетки. Ведь уже сейчас комсомольцы активно включились в работу.



## „Я — ГРАЖДАНИН СОВЕТСКОГО СОЮЗА“!

В минувшую субботу во Дворце культуры Октябрьского района собралось около четырехсот девушек и юношей. Сюда пришли те, кому исполнилось 16 лет, чтобы получить документ государственной важности — паспорт гражданина СССР.

После вручения паспортов присутствовавшим горячо приветствовали депутата Верховного Совета СССР Б. В. Красенков, секретаря горкома ВЛКСМ Г. Гриценко, заместителя начальника управления внутренних дел при облисполкоме Н. И. Смирнов и учительница школы № 6 О. Я. Луковникова.

От имени получивших паспорта выступили ученица школы № 68 Нина Мытникова и учащийся ремесленного училища № 8 Александр Васин.

Взволнованные расходились молодые граждане страны, мысленно повторяя слова поэта: «Читай-те, завидуйте, я — гражданин Советского Союза».

## 200 ТАКИХ, КАК ТАНЯ, — И ПОБЕДА!

В Ефимовке, небольшой деревеньке Кормиловского района, в которой Таня Перешивко родилась и выросла, свинофермы не было. И потому девушка никогда не предполагала, как может сложиться ее судьба. Но в 1953 году семья Перешивко переехала на четвертую ферму совхоза «Победитель». Вот тогда и заглянула Таня впервые в гости к свинокам. А потом случилось так, что ей и самой предложили работать на ферме. К этому времени она как раз окончила семилетку. Таня согласилась и даже побавалась братья за малознакомое дело, — с большой охотой.

Против опасений, дело сразу пошло на лад: уже в первые месяцы ее работы суточный привес свиной понылся до 375 граммов. Правда, стоило это немалого труда: попробуй без привычки бежать на работу чуть свет, а уходить каждый день затемно! И ведь все на ногах: дважды в день надо почистить помещение, трижды — дать животным корм, трижды — выгнать стадо на прогулку. Только примерно через полгода, когда появилась уже кое-какой опыт, Таня почувствовала, насколько ей стало лег-

че. Тогда она поставила перед собой задачу: довести суточный привес каждого животного до 500 граммов! Стала читать литературу о передовом опыте, особенно присматриваться к тем свинокам, что постарше, прислушиваться к советам зоотехника Мазаловой.

Прошлый год принес Тане много радости: она сумела обогнать всех своих подруг, в том числе и тех, у кого училась. Если Аня Рак сдала государству 820 центнеров свиной, Шура Афонина — 550, то Таня — 879 центнеров! Ей присвоили звание лучшей свиноводки совхоза.

В этом году в работе свинок произошло больше изменений: они перешли на бесклеточное содержание свиной. Затраты труда намного сократились, и теперь две работницы получили возможность выращивать столько свиной, сколько на иных фермах и целый коллектив на себя не возьмет. Так, Таня Перешивко вместе с Аней Рак откармливают сейчас

800 животных — по 400 каждая. Конечно, трудиться приходится напряженно, но девушки не боятся работы: недаром они вступили в соревнование за звание ударников коммунистического труда! Хорошо продумав свои возможности, Таня решила взять на этот год особенно высокое обязательство: сдать государству не менее 200 центнеров свиной. Это значит, что она должна вырастить 2000 свиной весом не менее 100 килограммов каждая! Если предположить, что все животноводы будут в первом году семилетки работать так, как Таня, то для того, чтобы выполнить обязательство областной комсомольской организации — сдать государству 35 тысяч тонн свиной, — требуется меньше чем 200 свинок. 200 таких, как Таня Перешивко, — и будет одержана большая трудовая победа! Поневоле хочется сказать: равняйтесь на эту девушку, молодые свиноводки!

**М. КОЗЛОВ,**  
инструктор обкома ВЛКСМ.



Омское специальное профессиональное училище № 1. На снимке вы видите мастера производственного обучения М. И. Никитина и учащихся А. Зубова и А. Межечного за сборкой пресс-ножниц, которые изготовлены в училище для новостроен.



## АРМИЯ ЮНЫХ, УМЕЛЫХ ВЫХОДИТ В БОЛЬШОЙ ПОХОД

Давно ли впервые заговорили об ученических производственных бригадах? Нет, не так давно, три года назад. Тогда в далеком от Сибири Ставропольском крае создалась первая бригада. Но расстояние здесь оказалось ни при чем. Омские ребята очень быстро узнали о замечательном начинании. Вы помните, в начале 1957 года наша газета писала об оконешниковских школьницах, завязавших тесную дружбу с колхозом «Ленинский путь»? Ребята взяли в сельхозартели 30 гектаров земли, засеяли ее различными культурами, ухаживали за посевами, а урожай целиком передали колхозу. Это было как раз начало создания первых ученических производственных бригад в нашей области.

У первых бригад возникло много неясных вопросов, трудностей. А кое-где школьникам просто не доверяли землю, сельскохозяйственную технику. Но ребята не сдавались. Упорным трудом зарабатывали они себе авторитет. И вот в прошлом году в области работало уже 120 ученических бригад. Немало хороших дел на счету у их членов. Учащиеся Еремеевской школы Полтавского района ухаживали, например, за колхозным садом и добились увеличения дохода от него в три с половиной раза. Ребята посадили дополнительно 1200 фруктовых деревьев, сделали своими силами 20000 штук кирпича. Колхоз получил от работы ученической производственной бригады доход в 450 тысяч рублей.

Учащиеся малачинских средних школ № 1 и № 2 построили для себя спортивные залы.

В Омске работала 41 бригада. Они построили 15 автоклассов, пять гаражей, 34 теплицы, 6 стрельбовых тиров. Невозможно перечислить все полезные дела школьников. Теперь уже все: и ребята, и взрослые на опыте убедились в том, как нужны ученические производственные бригады. Вот поэтому число их с каждым днем растет. Сейчас в области насчитывается уже 305 ученических бригад и 749 производственных звеньев. В них работает 32280 учащихся! Это большая армия, большая сила.

Обсудить задачи, стоящие перед школьниками, поделиться планами на

лето, завязать между собой тесную дружбу — такова была цель первого областного слета бригадиров ученических производственных бригад. Зал и фойе театра музыкальной комедии по-праздничному необычны. И не украшения сделали их такими, а те, кто присутствует в них. Молодые открытые лица, радостные глаза. Девочки и мальчики в праздничных формах. Может, оттого и нарядно так в просторном театре.

Не умолкают комсомольские песни, под оркестр танцуют пары. Тут же завязываются новые знакомства, тут же договариваются переписываться, обмениваться опытом. Но стоило только прозвенеть звонку, как все устремились в зал заседания. На этот раз и в президиуме большинство учеников — они хозяева слета.

Слет открывает секретарь обкома КПСС Евгений Петрович Колущинский. А потом в процессе собрания и роль председателя выполняет школьница.

После доклада секретаря обкома партии тов. Муренца «Задачи ученических производственных бригад на 1959 год» на трибуну один за другим поднимаются ребята.

Есть о чем рассказать тюкалинцам. 26 бригад организовано в районе. 92 звена уже активно включились в работу. Внимательно слушают присутствующие Антонию Созыкину, бригадира из Кошкульской школы. Она рассказывает о том, как создалась бригада, о ее обязательствах, о трудовых делах. Особенно много внимания уделила Валя тому, как выращивают ребята цыплят. Вот поэтому-то в зале многие участники слета склонились с карандашами над блокнотами. Ведь тут немало птицеводов. Ценный опыт надо перенимать.

Оля Каневец из Сосновской средней школы Азовского района поделилась опытом выращивания кроликов. Учащиеся уже сдали совхозу в марте первую партию — 20 кроликов. Сейчас у ребят 60 кроликов, которые в скором времени принесут приплод. Рассказала Оля и о том, как они думают выращивать кукурузу. Учащиеся хорошо изучили мальцевскую систему обработки почвы. Теперь они будут сеять кукурузу только на парах.

Ходит еще кое-где в северных районах обла-

сти такая вредная теория: у нас-де уток выращивать трудно, кукуруза растет плохо. А вот учащиеся Загваздинской средней школы Усть-Ишимского района взялись опровергнуть эту теорию. Они решили вырастить на 100 гектарах кукурузу, откормить 300 свиней, сдать государству 10000 уток (а весь Знаменский район взялся вырастить 14000 уток). Дружными аплодисментами проводили со сцены присутствующие бригадира ученической производственной бригады Загваздинской средней школы Александра Плесовских. Молодцы, ребята!

С большим вниманием слушали школьники выступление директора «школьного завода» школы № 88 Виталия Храмова и Яркова — заместителя секретаря комсомольской организации школы № 72, решившей создать учебно-производственный комбинат.

О перспективах развития утководства в нашей области рассказал ребятам председатель облблполкома Сергей Васильевич Ладейщиков. Много предстоит поработать школьникам по освоению голубой целины.

Окрыленными первым успехом, полными сил и замыслов развезжались со слета члены ученических производственных бригад. Весна пришла. За работу! Для умелых, юных — дел край непочатый.

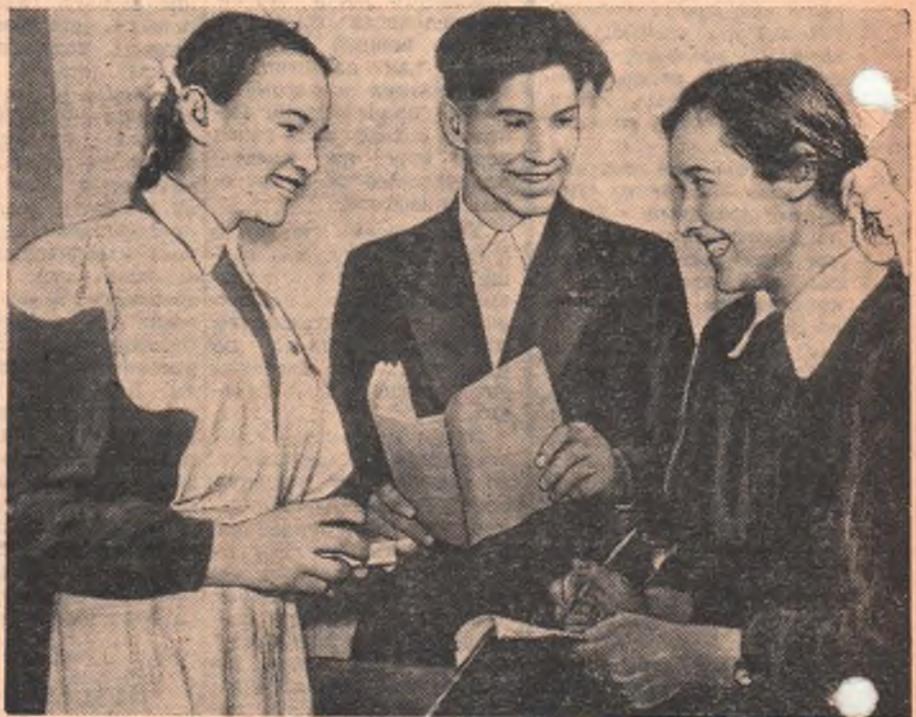
## ЭТО РЕШИЛИ НА СЛЕТЕ

\* Помочь колхозам и совхозам в развитии общественного животноводства. Своими силами вырастить 3 миллиона голов птицы, в том числе 2 миллиона уток и 1 миллион кур. На фермах колхозов, совхозов и школ развести столько кроликов, чтобы сдать государству до конца года не менее 1 миллиона штук. Активно включиться в работу на животноводческих фермах, вырастить для колхозов и совхозов своей об-

ласти тысячи телат и свиней.

\* Принять активное участие в заготовке кормов для общественного животноводства. Вырастить 9 тысяч гектаров кукурузы на силос, собрать с каждого гектара не менее 400 центнеров зеленой массы.

\* Вырастить 2400 гектаров зерновых культур, 900 гектаров льна, 2300 гектаров картофеля, 1100 гектаров овощей, 500 гектаров свеклы.



— Что ж, и мы не белоручки, — смеется Люда Янунина (справа), ученица Куровской средней школы Иртышского района.

На нашем снимке — одна из встреч, каких много было во время слета юных бригадиров. Интересно рассказал Юра Усачев о делах своих друзей из Еремеевской средней школы Полтавского района, — кое-что неплохо бы и записать. Валя Медведева приехавшая на слет из Тевриза, и Люда Янунина так и сделали. Когда у всех интервью одни, знакомства завязываются быстро.

Фото Э. Савина.

## ШКОЛЬНЫЙ ЗАВОД

При организации ученических производственных бригад мы пошли по несколько иному пути и, как нам кажется, более удачному для городских школ. Мы создали «школьный ученический завод».

Как мы до этого додумались? Не сразу. Вначале на базе учебных мастерских у нас работали три цеха: слесарный, столярный и токарный. Они, в основном, удовлетворяли нужды школы. Ребята делали там молотки для своих товарищей, счетные доски первоклассникам, подцветочки и т. д. Нашу продукцию мы показали специалистам. Они высоко оценили работу учащихся. Но мы вы-

нашивали мысль о создании школьного завода.

Помогли шефы. Они дали нам оборудование для цехов, рабочий инструмент, а затем предложили нам помогать им в выполнении государственной производственной программы. Так у нас появился свой производственный план. Одним словом, мы имели все, что и настоящий завод.

После этого в школе было объявлено о наборе рабочих на завод. Их оказалось очень много. И не только мальчиков, но и девочек. Принимали учеников, начиная с пятого класса, и только тех, кто хорошо

учится и имеет отличную дисциплину.

На нашем школьном заводе шесть цехов: слесарный, столярный, токарный, механический, швейный и живой природы. Мы изготавливаем, струбцины, штыри для комбайнов. Швейный цех шьет для предприятия 500 рабочих рукавиц.

Часто нас спрашивают: а что представляет собой цех живой природы? Этот цех выращивает цветочную рассаду для озеленения школьной территории, улич, прилегающих к ней, и для шефствующего предприятия. Кроме того, цех живой природы занимается разведением и выращиванием кроликов.

Сейчас трудовой день, или как говорят рабочие, смена, продолжительностью в четыре часа, но во время летних каникул работа на заводе увели-

чивается до пяти-шести часов.

Во главе завода стоит заводоуправление. Оно было избрано на общем собрании всех рабочих. Есть на заводе из числа учащихся и директор, начальники цехов, мастера. Все, независимо от должностей, занимается физическим трудом.

С большим энтузиазмом трудятся наши ребята. Их радует сам процесс труда, возможность применить на практике свои знания и навыки, радует то, что они создают нужные вещи, но больше всего, конечно, то, что они работают по настоящему производственному плану, помогают промышленному предприятию в выполнении семилетнего плана.

Виталий ХРАМКОВ, директор «школьного ученического завода» школы № 88.



# ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ БРИГАДАМ, КАЖДЫЙ ШКОЛЬНИК, ПОДРАЖАЙ:

## ВЕДЬ ДЕЛА ДАЮТ РЕБЯТАМ САМЫЙ ВЗРОСЛЫЙ УРОЖАЙ

### Родные братья

**КАК** было раньше? Копчит юноша или девушка школу и — в город. Кто учиться в институт, кто и на работу. Но только в город. Считается чуть ли не несчастьем, если выпускник школы не мог почему-либо хехотать и оставаться работать в деревне. Получается так потому, что школа была оторвана от жизни, ученики недостаточно привлекались к общественно-полезному труду.

Но вот за последнее время положение изменилось. Введение политехнического обучения в школах положительно сказалось на формировании подрастающего поколения. Юноши и девушки не стали сторониться физического труда.

Когда два года назад Валуевская средняя школа организовала ученическую производственную бригаду, мы горячо приветствовали это. Колхоз выделил бригаде землю, оборудовал в помощь школьникам поливную установку. Кроме того, мы организовали для ребят летний лагерь, отдыхали и работали в котором за смену 75 человек. Учащиеся собрали со своей земли неплохой урожай и вырастили свиней.

В прошлом году мы доверили школьникам вы-

рашивать 7 000 уток и ухаживать за огородом. Ребята заработали 3 200 трудодней. Благодаря помощи учащихся колхоз смог дополнительно сдать государству более 100 центнеров утиного мяса.

**НА** ЧИНЧЕ в ученической производственной бригаде уже 90 человек. Это учащиеся 5—10 классов. Они составляют четыре звена. Колхоз разработал дополнительную оплату за труд школьников, построил для летнего лагеря еще два помещения — теплую столовую и кухню. Артель выделила ребятам 100 гектаров земли, из них 50 — под кукурузу, три трактора, автомашину и весь необходимый инвентарь. Ребята сами отремонтировали тракторы и теперь усиленно готовятся к выходу в поле. На всей площади они провели снегозадержание, вывезли 500 навозных плит, 350 тонн перегноя и 35 центнеров золы. Семена тоже готовы для посева.

Колхоз передал школьникам также птицеферму. На протяжении всей зимы они выращивали кур. Надо сказать, что у учащихся это дело идет куда лучше, чем даже у взрослых колхозников. Если раньше яйценоскость на 1 000 кур составляла 250—300 яиц, то ребята до-

вели яйценоскость кур до 800—850 яиц.

За это время ребята заработали более 700 трудодней. Несколько дней назад они получили первую зарплату — по 100 рублей деньгами и по 40 килограммов хлеба. За хорошую работу на районном слете ученических бригад колхоз премировал школу инструментами для духового оркестра и телевизором.

**О** ДНАКО нас, колхозники, интересует не только то, как работают учащиеся, но и как они учатся. Ведь теперь мы как никогда заинтересованы в том, чтобы юноши и девушки, окончившие школу, имели прочные теоретические знания. Сейчас, когда семилетний план поставил перед сельским хозяйством новые грандиозные задачи, нам нужны грамотные люди. Без знаний не расширить механизацию труда в сельском хозяйстве, не добиться высоких урожаев, не догнать Америку по мясу. Поэтому мы тщательно следим за успеваемостью ребят. И ни в коем случае в бригаду не попадет тот ученик, который не успевает.

Вот недавно пришел ко мне ученик Пиллюгин. Просит принять в ученическую производственную бригаду.

— Так ты зачем, пришел ко мне? — говорю.

— Обращаюсь в школьный комитет комсомола.

— Не принимают, — отвечает. — У меня есть двойки.

— В таком случае я ничем помочь не могу.

— Помогите, пожалуйста. Ведь вы председатель колхоза. Вас послушают. А двойки исправлю.

Говорил я и с директором школы и с членами комитета комсомола школы. Приняли его в члены бригады, но только после того, как исправил неудовлетворительные отметки.

Так вот всеобщими усилиями и занимаемся мы воспитанием. Братями стали школа и колхоз. Причем, не двоюродными и не троюродными, а самыми близкими — родными.

**А. ШЕЛЕНКОВ,**  
председатель колхоза имени Свердлова, Тюкалинского района.

Разговор о производственной ученической бригаде начался у нас еще глубокой зимой. Комитет комсомола школы пошел навстречу желаниям ребят. Поддержал инициативу школьников и колхоз имени Ленина. Прошло несколько месяцев. За это время ученическая бригада не только создана, но и приступила к работе. Вот уже два месяца трудятся учащиеся.

Все члены бригады в количестве 94 человек собирали золу и куриный

### В поле? Хоть сегодня!

поем, готовили навозные плиты. Они уже вывезли на поля 280 тонн перегноя, провели снегозадержание на 23 гектарах. Недавно за проделанную работу наши учащиеся получили от колхоза первый денежный аванс.

Судя по тому, как трудятся ребята, мы твердо убедились, что обязательно свое выполним. А оно у нас немаленькое: собрать со всей площади по 400 центнеров капусты с гектара, по 150 центнеров свеклы, по

180 центнеров моркови. Утководы за лето вырастят 6 000 уток. Скоро уже ребята начнут заготовку утиных яиц.

Кролиководы же сейчас заняты подготовкой помещения для кроликов. На днях получим первое пополнение — 50 пушистых кроликов.

**Николай МАЙКОВ,**  
бригадир ученической производственной бригады Саргатской средней школы.

## ТОВАРИЩ ТРУД

Я учительница. Сама профессия, призвание, долг обязывают меня не только давать детям знания, но и воспитывать их. А это значит надо хорошо знать интересы и склонности учащегося, опираясь на которые, можно добиться желаемого результата. Нужно хорошо знать характер ученика, его домашние условия и многое другое. Известно, что интересы, задатки, склонности и характеры у ребят разные. Но есть у них одно общее стремление — трудиться. Это потребность здорового организма. И ее надо тоже воспитывать и развивать.

За долгие годы работы я убедилась, что почти все дети любят трудиться, надо только труд их направлять на пользу, делать его общественно полезным. Как-какие начинания в этом есть и в нашей школе.

Часто наши школьники помогали местному колхозу имени Ленина. Они проводили снегозадержание на полях, обрабатывали посевы, помогали убирать урожай и делали многое другое. В прошлом году они взяли участок у колхоза в 30 гектаров, самостоятельно обработали почву, посадили картофель, пропалывали и окучивали его. Собранный урожай передали колхозу.

Надо сказать, что колхозники вначале относились недоверчиво к затее ребят: не хватит, мол, у них терпения работать целое лето. Но потом отношение к ним изменилось. В этом году

председатель артели сам обратился в школу, к учащимся. Нужна, говорит, ваша помощь.

Учащиеся организовали комплексную производственную бригаду. Помимо полеводов есть здесь строители, птицеводы, кролиководы. Всего их 85 человек. Они давно приступили к работе. Вначале ребята получили теоретические знания по птицеводству, строительному делу и т. д. Затем приступили к практике. На полях проводилось снегозадержание, вывозились удобрения. Птицеводы выращивают 10 000 цыплят. Ребята привели в порядок колхозный птичник, побелили его, провели свет. Теперь там идеальная чистота.

Юные строители построили для колхоза кролиководческую ферму, для школы — стадион и плавательный бассейн.

Много можно было бы рассказывать о замечательных делах ребят, о том, какую помощь приносят они колхозу. Все это очень хорошо и правильно, но мне хотелось бы вернуться к тому, с чего я начала, — к воспитанию. Совместный труд дает учащимся не только навыки, необходимые для работы, не только приносит им пользу обществу и заставляя по-другому смотреть на жизнь, но и дисциплинирует их. Они становятся более собранными, более строгими по отношению к себе. Ребята лучше начинают понимать, для чего они учатся.

Вот, например, учатся в моем, шестом классе, два ученика — Иванов и Подорожко. Были они недисциплинированными ребятами. Любили пострелять из рогатки, учились плохо. У Иванова двойки за четверть были. Но вот ребята занялись полезным делом. Попросили взять их в производственную бригаду, обещали исправиться. Это оказалось не пустым обещанием. Такого прилежного работника, каким оказался, например, Иванов, надо поискать. Он ухаживает за цыплятами. И как ухаживает! Всегда они вовремя накормлены, напоены, содержатся в чистоте. Другие интересы появились у мальчика. Теперь ему некогда и подумать, чтобы в перемену выстрелить из рогатки — забот много. Едва дождавись звонка, он идет к учителю или к ребятам, советуется о том, что сделать, если у цыпленка заболели ноги или если у него расстройство желудка. И учиться стал хорошо. За четверть не то что двоек, но и троек мало.

Другим стал и Подорожко.

Меня, как учителя, очень радуют все эти факты. И я прямо скажу: ученические производственные бригады — замечательное дело. Пусть учащиеся создают их в каждой школе.

**О. МЕТЦГЕР,**  
заслуженная учительница РСФСР,  
Таврическая средняя школа.

### СЛЕДУЙ ХОРОШЕМУ ПРИМЕРУ!

Наверное, многим ребятам известно, как это обидно: соберешь, к примеру, 100 утиных яиц, а получишь утят значительно меньше. И все потому, что часть яиц разобьется по дороге, а часть за несколько дней хранения потеряет свои свойства.

Если хочешь избежать этого, последуй примеру учащихся Еремеевской средней школы Полтавского района. Они за короткий срок построили свой инкубатор на 6 000 яиц. Это очень хорошо поможет им в выражении яиц уток.

А вот другое дело, за которое колхозники не раз скажут спасибо ребятам. Школьники решили построить своими силами для колхозников 10 жилых домов и тем самым заложить начало улицы, которую они назовут «Школьной».

Утководство — доходная отрасль хозяйства. Никакая другая птица не увеличивается в весе так быстро, как утка, не требуя при этом особых затрат на корма и содержание.

А утиное мясо? Вкусное, питательное. Оно нравится всем. Если хочешь чаще видеть утку в своем меню, разводи эту птицу. Обратись за помощью к Ивану, Николаю и Светлане Мазуровым из Тюкалинского района, которые вырастили за лето более 3 000 уток, они охотно поделятся опытом.

Хорошо после трудового дня собраться всем вместе, попеть любимые песни, потанцевать. Только вот музыки нет. Нет в школе музыкальных инструментов.

А вот ребята Ачаирской средней школы Ульяновского района вышли из положения. За лето прошлого года они заработали более 4 000 трудодней. На заработанные деньги они купили инструменты для струнного оркестра, пианино, магнитофон. Весело теперь в школе.

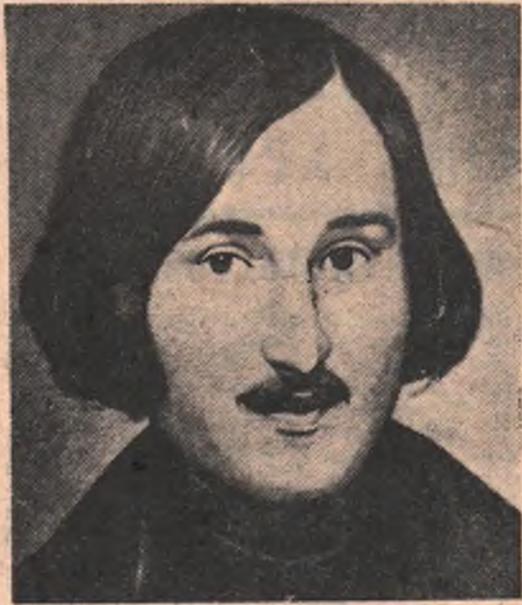
В этом году школьники области твердо решили как следует помочь взрослым в их борьбе за изобилие животноводческих продуктов, и вот сейчас тысячи юных утководов, птицеводов, полеводов и кролиководов уже принялись за дело. На нашем снимке вы видите (слева направо) бригадиров ученических производственных бригад Анатолия Лиханова из Хомутинской средней школы Нижне-Омского района, Люду Ойдинскую — пионерку из деревни Становна, Большеуковского района, девятиклассника Нагибинской средней школы Тюкалинского района, Павла Тимофеева. Далее на снимках оконешниновская школьница Люся Суничук, ученик 9 класса Валуевской школы Федя Анникино (Тюкалинский район), пионерка Гертруда Роженцева (Ложниковская школа, Тарский район) и Георгий Кульничий, учащийся Мангутской школы Называевского района.

О славных делах этих ребят мы еще услышим — обязательно услышим!

Фото Э. Савина.



## Борьба за школу



СЕГОДНЯ ИСПОЛНЯЕТСЯ 150-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЕЛИКОГО РУССКОГО ПИСАТЕЛЯ НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ГОГОЛЯ (1809—1852).

## „МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ“, 1959 ГОД

Почти каждый день издательство «Молодая гвардия» рассылает читателям новую книгу. Общий тираж выпускаемых произведений свыше 25 миллионов экземпляров.

Над чем работает издательство в новом году? На письменном столе главного редактора план работы на 1959 год. Темы говорят о том, что серьезное внимание уделяется вопросам современности, показу героических усилий советского народа, борющегося за выполнение и перевыполнение грандиозного плана коммунистического строительства.

Обширный план у масово-политической редакции. Юные читатели получат книги о XXI съезде КПСС — съезде строителей коммунизма, об исторических решениях съезда, семилетнем плане развития народного хозяйства СССР.

Готовится к печати художественно-документальная повесть о юношеских годах В. И. Ленина. В серии «Жизнь замечательных людей» выйдут очерки о Карле Марксе, Серго Орджоникидзе, К. Э. Циолковском, Жолио-Кюри и других замечательных людях.

Будет издана историко-документальная повесть о революционных событиях во флоте в годы царизма, об участии моряков Балтийского флота в Октябрьской революции, о роли комсомола в возрождении Военно-Морского Флота советской страны.

Читатели получат книгу записок бывшего комманданта Московского Кремля П. Д. Малькова. Журналист И. Смирнов в популярной брошюре «Построенный в боях социализм» расскажет о социалистическом обществе, его основных принципах, о победе социалистического строительства в нашей стране. Я. Полищук в книге «Для каждого из нас» на конкретных примерах покажет успехи политики Коммунистической партии в борьбе за подъем материального благосостояния трудящихся Советского Союза. Генерал-лейтенант С. Кривошеин

назвал свою книгу «Сквозь бури». Это воспоминания о гражданской войне и Первой Конной армии.

Большое место в плане издательства занимают брошюры об опыте идейно-политической работы комсомольских организаций, о формировании у молодежи коммунистического мировоззрения, о ленинских принципах работы ВЛКСМ. Здесь речь будет идти о том, как на основе ленинских заветов строится работа комсомола, какое место занимает он в советском обществе, как помогает партии в борьбе за коммунизм.

Серия брошюр посвящается вопросам организационной работы в первичных комсомольских организациях, деятельности пионерской организации.

Несомненный интерес представит брошюра секретаря Вурнарского района АССР А. Емельянова «Кукуруза — культура комсомольская». Автор популярно рассказывает об участии сельских комсомольцев, молодежи в выращивании этой ценнейшей культуры.

Из типографии в редакцию то и дело приносятся оттиски для корректуры, сигнальные номера. Одни книги находятся в наборе, другие печатаются, третьи — брошюруются.

В нынешнем году читатель познакомится с литературой о делах молодежи Болгарии, Чехословакии, Румынии и дру-

«Когда вы закрываете государственные школы, то... этим самым вы отвергаете цивилизацию», так заявил местным властям один из жителей Норфолка, где вот уже шесть месяцев закрыты государственные школы.

Как же случилось, что в США — стране, которая претендует на роль «мирового лидера», в стране, где «процветает цивилизация», по приказу двух-трех расистов тысячи учащихся могут быть лишены школ, библиотек, лабораторий и надежд продолжать свое образование. Так, в одном Норфолке (штат Виргиния), где 2 сентября прошлого года по приказу губернатора штата Олмонда были закрыты шесть из семи школ, десять тысяч учащихся вынуждены были оставаться дома.

гих стран народной демократии.

Имеется специальный раздел литературы, который посвящается десятилетью со дня провозглашения Китайской Народной Республики. М. Домогацких, А. Кожин и Р. Кармен в очерках знакомят советского читателя с социалистическими преобразованиями в Китае.

Редакция художественной литературы сдает в производство главы из романа М. Шолохова «Они сражались за Родину». Молодая писательница Е. Шереметьева готовит к печати повесть «Молодость — трудное время».

Запланирован ряд книг об искусстве. Скульпторы, артисты, художники пишут книги на темы «Что ты знаешь о скульптуре», «Бережь красоту народного танца», «Одежда молодежи», о русском народном творчестве. Выйдут сборники одноактных пьес, песен. Народный артист СССР А. Свешников пишет книгу «О хоровой культуре». Своими советами он поможет молодежи поднять культуру хорового пения.

Важное место в деятельности издательства «Молодая гвардия» занимает массовая работа, в том числе популяризация книг. В библиотеках, рабочих аудиториях, в учебных заведениях устраиваются читательские конференции, на которых обсуждаются новинки литературы.

С. КОЛЫВАНОВ.  
(ТАСС).



ОБЛДРАМАТЕАТР — «Дали неоглядные», 2/IV «День чудесных обманов». Начало в 8 ч. веч.  
КИНОТЕАТР ИМЕНИ МАЯКОВСКОГО — «Евгений Онегин». (Голубой зал) — в 9, 11-10, 1-20, 3-30, 5-40, 7-50 и 10 ч. веч. (Розовый зал) — в 9-30, 11-40, 1-50, 4, 6-10, 8-20 и 10-30 веч.  
«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — «Швейк на фронте» (комедия) — в 9-40, 1-20, 5, 6-50 и 10-30 веч. «Пора таежного подснежника» — в 11-30, 3-10 и 8-40 веч.  
«МАЯК» — «Голубой горизонт» — в 11-30, 3 и 6-40 веч.  
«Сашко» — в 1, 4-50, 8-30 и 10-20 веч.  
«ЛУЧ» — Сборник мультипликаций — в 10 ч. утра.  
«КАЗИМИР» — в 11-25, 4-45 и 10 ч. веч. «Под небом Менсинки» — в 1-10, 3, 6-30 и 8-10 веч.  
ЦИРК — новая программа. Гастроли артистов Грузинского цирка. Классическая борьба. Сегодня борются: Хаджи-Мухам-Милевский (борьба-реванш сроком 15 минут), встреча мастеров спорта Селифанов — Плясула, мастер спорта Яков — Синявин, Арбитр Л. В. Сотниченко. Начало в 8 ч. веч.

В мае 1954 года Верховный суд США принял постановление, в котором сегрегация негритянских детей в государственных школах объявлялась неконституционной. Однако, когда федеральные суды отменили распоряжения о совместном обучении негров и белых, а школьный совет зачислил семнадцать учащихся негров в школы для белых, губернатор штата Виргиния Олмонд дал указание школьным советам игнорировать постановление Верховного суда, не допускать негритянских детей в школы.

В ноябре прошлого года свыше 12 тысяч жителей решительно высказались за совместное обучение. Наконец, как сообщила газета «Нью-Йорк таймс», большое опасение стали проявлять и деловые круги города, заявляя, что отказ от системы государственных школ «поставил бы Норфолк перед перспективой экономического разорения», так как молодежь стала покидать город.

После долгой и упорной борьбы прогрессивных сил города Верховный апелляционный суд

штата Виргиния — высший судебный орган штата — вынужден был признать неправильными действия властей штата, выступающих против совместного обучения в школах. Представители школьного управления Норфолка заявили, что шесть школ города возобновят занятия и семнадцать учащихся негров будут допущены к занятиям вместе с белыми. Правда, только семнадцать, но и это победа.

Л. ПОНОМАРЕВ.  
(ТАСС).

### Секретный документ

Берлин. Газета «Нейес Дейчланд» сообщила о секретном документе западногерманского министерства обороны, который является новым подтверждением агрессивных военных планов западногерманского милитаризма. Документ озаглавлен «Ведение психологической борьбы, как новая область войны и руководства».

Как подчеркивает газета, этот документ показывает, что правительство Аденауэра и германские милитаристы рассматривают ведение так называемой психологической борьбы как весьма важную составную часть в осуществляемой ими подготовке к войне.

## КИНОСТУДИЯ В ИНСТИТУТЕ

Морозно. Надвинув шапки на глаза, спрятав руки в карманы и подняв воротники, люди идут и идут. Еще один поворот, и те, что спешили, невольно приостанавливаются, пораженные открывшейся картиной: вся улица заполнена народом...

Этими кадрами начинается документальный фильм о розыгрыше первенства по хоккею с шайбой среди команд класса «Б», который проходил в нашем городе в первой половине марта. В фильме много интересных и волнующих кадров: юные фигуристки вручают цветы капитанам команд, трибуны, переполненные болельщиками, снято несколько игр омичей: с командами городов Горького, Тушино и последняя игра со спортсменами Глазова, определившая победителя.

Фильм о хоккее — работа любительской киностудии института физической культуры и спорта. Кино в этом институте прижилось довольно прочно, оно становится одним из основных процессов в учебном процессе. Здесь большинство кафедр уже имеют свои аппараты, преподаватели овладевают второй профессией — профессией кинооператора. Они изучают киносъемочную аппаратуру, методику съемки, процесс обработки пленки. Некоторые из них: преподаватель кафедры лыжного спорта В. Н. Третьяков, преподаватель кафедры гимнастики, староста студии Н. Л. Яковлев и ряд других товарищей уже ведут самостоятельные съемки.

Представители института выезжают на международные, союзные и зональные соревнования, снимают там наиболее интересные моменты, а потом демонстрируют их на занятиях. Мастер спорта В. Третьяков, например, снимал международную товарищескую встречу по лыжам в Свердловске,

зональные соревнования по боксу в г. Кемерово. Преподаватель кафедры фехтования и конькобежного спорта П. Смирнова засняла соревнования на первенство мира по конькам среди женщин. Сейчас готовятся учебные фильмы по лыжам, конькам и легкой атлетике. И это совершенно правильно.

Рассказывают такой случай. Недавно, на тренировках, засняли группу девушек-легкоатлетов для анализа техники бега. И вот, когда начали просматривать кадры, оказалось, что у многих студентов, в том числе и у одной из сильнейших спортсменок города Антонины Почепец, в технике бега много ошибок. Объектив киноаппарата запечатлел то, что не всегда заметит самый опытный и взыскательный тренер.

Создание киностудии в институте физкультуры — большое и нужное дело, помогающее улучшить подготовку кадров преподавателей физической культуры и спорта.

На снимке: преподаватель кафедры лыжного спорта В. Третьяков и заведующий кинофотолабораторией института В. Конокотин за съемкой титра.

Фото Э. Савина.



Японская  
МОЛОДЕЖЬ  
ГОТОВИТСЯ

В Японии сейчас нет, пожалуй, такого уголка, где бы юноши и девушки не готовились к VII Всемирному фестивалю молодежи и студентов. Еще в конце января, по инициативе ряда молодежных организаций, в том числе Всеяпонского совета молодежи и женщин, молодежного отдела Генерального совета профсоюзов и других, был создан комитет по подготовке к фестивалю. С первых же своих шагов он стал подлинным штабом, направляющим всю работу, связанную с подготовкой к предстоящей международной встрече молодежи в Вене. Ныне уже более 80 молодежных организаций и групп активно участвуют в деятельности комитета.

В порядке подготовки к фестивалю комитет осуществляет большую работу по организации различных мероприятий внутри самой Японии. Они проводятся под знаком популяризации идей фестиваля, сплочения молодежи, укрепления единства ее рядов и развития связи с юношами и девушками других стран. К концу этого месяца по всей стране будет закончено создание местных комитетов молодежи по подготовке к фестивалю в Вене.

Несколько миллионов японских юношей и девушек примут участие в национальных фестивалях и молодежных праздниках, которые будут предшествовать международной встрече в Вене. На них японская молодежь будет обсуждать вопросы, глубоко интересующие весь японский народ. Это — вопросы расширения борьбы за мир, против испытаний ядерного оружия, против наступления реакции на права трудящихся. На митингах, которые будут созваны во время местных фестивалей и праздников, японская молодежь изберет своих посланцев в Вену.

В. ВАСИН.