



Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 43
(1587)
Год. изд. X

9 апреля 1952 года, среда.

Цена
20 коп.

Я знаю, что такое труд: это источник всех радостей, всего лучшего в мире. И никогда за всю историю человечества, никогда человеческие ум и воля не взлетали так высоко, как теперь у нас.

А. М. ГОРЬКИЙ.

Повседневно выполнять наказы комсомольцев

В областной комсомольской организации закончились отчеты и выборы. Собрания в первичных организациях, а также районные конференции, как правило, проходили на высоком идейно-политическом уровне, в обстановке деловой, принципиальной критики и самокритики. Члены ВЛКСМ детально проанализировали деятельность своих руководящих органов, внесли много ценных советов и предложений, направленных на дальнейший подъем комсомольской работы.

Товарищ Сталин учит нас, что «после того, как дана правильная линия, после того, как дано правильное решение вопроса, успех дела зависит от организационной работы...»

Постановления отчетно-выборных собраний и конференций, в которых выражена воля комсомольцев, четко и ясно определили направление деятельности комитетов ВЛКСМ. Дело теперь — за боевой, оперативной организационной работой.

Многие комитеты ВЛКСМ поступили совершенно правильно, когда детально проанализировали все критические замечания делегатов и на основе этого составили конкретные планы реализации наказов комсомольцев, определили сроки исполнения и ответственных за это лиц. Важно только, чтобы эти планы не остались на бумаге, а ускоренно и повседневно претворялись в жизнь. При этом особое внимание райкомов должно быть обращено на те первичные организации, работа которых была признана неудовлетворительной.

С учетом критических замечаний делегатов конференций строят свою работу Кормиловский, Знаменский, Молотовский (городской) и многие другие райкомы ВЛКСМ.

Однако некоторые комитеты комсомола плохо выполняют решения отчетно-выборных собраний и конференций, допускают в этом важном деле неоправданную медлительность.

Так, например, на Ульяновской районной конференции отмечалось, что райком ВЛКСМ увлекался формально-бюрокра-

тическим методом руководства, был плохо связан с первичными организациями. Со времени конференции прошло уже больше полутора месяцев. Спрашивается: а что изменилось за это время в райкоме ВЛКСМ? Почти ничего! Секретари райкома тт. Шилева и Марамыгина не стали утруждать себя общением и анализом критических замечаний комсомольцев. Во многих сельхозартелях члены ВЛКСМ и по сей день не знакомы с постановлением конференции. А отсюда и результат — оно слишком медленно претворяется в жизнь.

То же самое можно сказать и про Ленинский райком ВЛКСМ. На отчетно-выборной конференции делегаты справедливо указывали, что он редко проводит семинары. Они требовали от райкома коренным образом улучшить учебу комсомольского актива. Законный вопрос: что сделал райком по выполнению этого наказа? Очень и очень мало! А ведь месяц, прошедший после конференции, — срок, вполне достаточный для того, чтобы успеть сделать многое.

Избрав того или иного активиста в руководящий комсомольский орган, юноши и девушки оказали ему большую честь. Однако они всегда вправе спросить со своего вожака: как он оправдывает их доверие. Вот почему нужно, чтобы каждый активист считал своим первейшим долгом полностью выполнить указы рядовых комсомольцев. Вот почему необходимо, чтобы члены ВЛКСМ постоянно информировались о том, как выполняются их советы и предложения.

Отчетно-выборная кампания в значительной степени способствовала улучшению деятельности комсомольских организаций, росту активности членов ВЛКСМ. Несомненно, что выполнение постановлений отчетно-выборных собраний и конференций приведет к дальнейшему подъему комсомольской работы, к дальнейшему улучшению воспитания молодых строителей коммунизма.

У омских обувщиков

В соревновании в честь международного праздника — 1 Мая коллектив первой обувной фабрики нашего города повысил производительность труда, улучшил качество и снизил себестоимость выпускаемой продукции.

Овладевая передовыми методами труда, хороших показателей добились комсомольцы тт. Петроченко, Войтова, Набенкина и Гладкова.

Приемы работы тов. Петроченко на срочке наружного ремня были переданы другим

обувщикам. До этого молодые работники тт. Сидорова и Родионова затрачивали на срочку от 55 до 65 секунд. После обучения в стахановской школе у них уходит на операцию не более 49 секунд. Успешно трудятся обувщики бригады тов. Худорова, — они перебивают задания более чем в полтора раза и дают 99,78 процента первосортной продукции.

Впереди в соревновании идет четвертый цех.

В. СЕДОВИЧ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Только отличного качества

Коллектив Любинского райпищекombината приступил к выпуску расширенного ассортимента продукции.

В посевную кампанию комбинат будет снабжать торгующие организации различными хлебобулочными изделиями,

печеньем, конфетами, фруктовыми напитками.

Образцы в труде показывают молодые рабочие тт. Парыгина, Бычкова и Савина. В соревновании за достойную встречу Первомая они выпускают изделия только отличного качества.
П. ЛЯННОЙ.



Мечта сбылась

ЛЬВОВ. На собрание комсомольцев Каменка-Бугской школы механизаторов сельского хозяйства Григорий Яцул пришел после экзаменов. Отлично сдав их, он получил право водить трактор. Но в этот день его волновало и другое: Григория должны были принимать в комсомол.

«Я хочу быть в рядах Ленинско-Сталинского комсомола, чтобы активно участвовать в строительстве коммунистического общества, — писал в своем заявлении Г. Яцул. — Обязуюсь овладеть техникой и вместе с колхозниками бороться за высокий урожай, чтобы богатели и расцвела Родина».

Молодого тракториста единодушно приняли в комсомол.

Сбылась мечта и Ивана Кучергана, Андрея Ворожбыта, Николая Настух. Их также приняли в ряды Ленинско-Сталинского комсомола. Молодые механизаторы начинают полевые работы в комсомольской семье.

(ТАСС).

Опыт новаторов — молодежи

РУБЦОВСК. (Алтайский край). По инициативе комитета комсомола в Доме техники Алтайского тракторного завода состоялась встреча знатных тракторостроителей с молодыми рабочими. Новаторы производства поделились передовыми методами труда.

Токарь-скоростник инструментального цеха тов. Лизура, завоевавший первенство в социалистическом соревновании токарей Министерства автомобильной и тракторной промышленности, рассказал, как он довел скорость резания с 35 метров до 200 метров в минуту.

Опытom поделились также новаторы производства тт. Елнин, Дуднин, Малиган и другие.

(ТАСС).

Друзья пионеров

ЛЕНИНГРАД. Большая дружба связывает комсомольцев Кировского завода с пионерами 384-й и 397-й школ. Молодые рабочие помогают ребятам в организации пионерских сборов, руководят коллективами художественной самодеятельности, рассказывают о своем заводе.

Комсомольцы отдела главного технолога организовали драмкружок в 397-й школе. Под их руководством пионеры поставили пьесу С. Михалкова «Я хочу домой».

Надоело запомниться школьникам пионерский сбор, на котором выступил старейший ра-

бочий завода М. Д. Алексеев. Он рассказал юным ленинцам о первых мажках пугиловцев. Этот интересный сбор организовали комсомольцы завода. Инженер Нина Поцелуева, техници Нинель Шлепикова и Людмила Селиверстова помогают старшеклассникам готовиться к вступлению в ряды ВЛКСМ. Они рассказывают пионерам об истории Ленинско-Сталинского комсомола, знакомят их с Уставом ВЛКСМ.

Комсомольцы — частые гости не только в пионерской дружине. Они присутствуют на родительских собраниях, бывают у школьников дома.

(ТАСС).

ТАЛАНТЫ РАСТУТ

НОВОСИБИРСК. В зале Дома художественного воспитания детей томоных железнодорожников собралось много зрителей. На сцену поднялся молодой артист драматического театра Борис Ступин. Он прочел стихи советских поэтов и собственное стихотворение, посвященное Дому художественного воспитания детей.

Около десяти лет назад педагоги Дома обнаружили драматическое дарование у школьника Бори Ступина. Они помогли ему развить свои способности.

За пятнадцать лет дорожный

Дом художественного воспитания проделал большую работу. Тысячи ребят научились здесь петь, танцевать, играть на пианино и других инструментах, лепить, рисовать и т. д. Наиболее способные воспитанники по совету педагогов избрали искусство своей профессией. Так, бывшие воспитанники Дома Люся Магасова и Вера Пахмутов — ныне солисты балета Новосибирского государственного театра оперы и балета, в драматическом театре вместе с Борисом Ступиным играет артистка Валентина Девятова.

(ТАСС).

Издание произведений А. И. Герцена

6 апреля исполнилось 140 лет со дня рождения великого русского революционного демократа, публициста и писателя А. И. Герцена.

Богатейшее литературное наследие А. И. Герцена, сыгравшего по определению В. И. Ленина «великую роль в подготовке русской революции», стало в нашей стране достоянием широких народных масс. За годы советской власти его книги выдержали более ста из-

даний. Они издаются на десяти языках тиражом около 3,5 миллиона экземпляров.

По решению Президиума Академии Наук СССР институт мировой литературы имени А. М. Горького совместно с институтами русской литературы (Пушкинский дом), истории и философии приступают к работе над научным изданием Собрания сочинений А. И. Герцена.

(ТАСС).

Рационализаторы

Большим уважением в коллективе механического цеха Исктыкульского паровозного депо пользуется молодой мастер Владимир Ражев. Его знают как рационализатора, организатора технической учебы токарей. Благодаря повышению рядности многих молодых рабочих механического цеха вышел в передовые.

Недавно тов. Ражев внес новое рационализаторское предложение. Раньше поршневые и золотниковые кольца паровозов после 15 тысяч километров пробега локомотива считались непригодными. Молодой новатор заметил, что калибровка

цилиндров и золотников у паровозов различна, — в зависимости от времени их эксплуатации. Значит, кольца можно растачивать и ставить на паровозы с меньшей калибровкой цилиндров и золотников.



НА СНИМКЕ: В. Ражев и В. Чесноков проверяют расточку золотникового кольца. Фото В. Конокотина.

Ражев сконструировал специальное приспособление к токарному станку для расточки золотниковых колец. Внедрить предложение ему помог токарь комсомолец Василий Чесноков. Теперь Ражев вместе с Чесноковым конструирует новое приспособление для расточки поршневых колец.

Труд молодых рационализаторов дает возможность экономить металл, сокращать затраты рабочей силы и увеличивать срок службы колец.

И. ПЕТРОВ.

О коммунистическом отношении к труду

В. МОРОЗОВ

Классики марксизма-ленинизма учат, что основным, решающим условием победы нового общественного строя является более высокий уровень его производительных сил. «Производительность труда, это, в последнем счете, самое главное, самое главное для победы нового общественного строя. Капитализм создал производительность труда, невиданную при крепостничестве. Капитализм может быть окончательно побежден и будет окончательно побежден тем, что социализм создаст новую, гораздо более высокую производительность труда». (Ленин, Избранные произведения, т. II, стр. 477).

Период социалистического строительства в нашей стране является наглядным свидетельством неуклонного, бурного подъема производительных сил социалистического общества. Причем, в отличие от эксплуататорского строя, производительные силы нашей страны росли не на основе стихийных законов конкуренции и жажды наживы, а на основе планомерного планирования производства и организации труда, на основе сознательной борьбы за высокую производительность труда самих трудящихся. Именно поэтому экономика советской страны развивалась и развивается невиданными в истории темпами.

Старое, эксплуататорское общество, основанное на использовании труда большинства (трудящихся) на пользу меньшинства (эксплуататоров), порождало пренебрежение к труду, отношение к нему, как к тягостной, подневольной обязанности. Труд в эксплуататорском обществе не является и не мог быть мерилем моральных качеств человека. Наоборот, отношение к труду, с одной стороны, как к средству наживы и обогащения, а с другой, как к средству спасения себя от голодной смерти, — постоянно развращало и стилизовало людей.

«Старое общество, — указывал В. И. Ленин, — было основано на таком принципе, что либо ты грабильщик другого, либо другой грабит тебя, либо ты работаешь на другого, либо он на тебя, либо ты работодатель, либо ты раб».

Поэтому люди, воспитанные в этом обществе, указывает Ленин, «с молоком матери воспринимают психологию, привычку заботиться только о том, чтобы иметь свое, а до другого ему дела нет». (Ленин, Избранные произведения, т. II, стр. 653).

«При капитализме, — говорит товарищ Сталин, — труд имеет частный, личный характер. Выработал больше, получи больше и живи себе, как знаешь. Никто тебя не знает и знать не хочет. Ты работаешь на капиталистов, ты их обогащаешь? А как же иначе? Для того тебя и наняли, чтобы ты обогащал эксплуататоров. Ты не согласен с этим, — ступай в ряды безработных и прозябай, как знаешь, — найдем других, более стоворчивых. Поэтому-то труд людей не высоко ценится при капитализме». (Сталин, «Вопросы ленинизма», стр. 499—500).

Совершенно на иной основе создана мораль свободных от эксплуатации советских людей. И главным выражением этой морали является совершенно новое отношение к труду. Труд в советском обществе, говорит товарищ Сталин, превратился в дело чести, в дело славы, в дело доблести и геройства.

Самый почетный человек в нашем обществе — это герой труда. Рабочие, колхозники, люди умственного труда, своим личным вкладом приумножающие богатства Родины, у нас поощряются и популяризируются, награждаются орденами и медалями. Лучшим из

них присваивается звание Героя Социалистического Труда, присуждаются Сталинские премии.

Характерной особенностью социалистического труда является высокий уровень механизации и, в связи с этим, невиданный до сих пор рост общекультурного уровня и технической грамотности работников различных отраслей производства. Особенно яркий пример этого — стахановское движение.

«В самом деле, — говорит товарищ Сталин, — присмотритесь к товарищам стахановцам. Что это за люди? Это, главным образом, — молодые или средних лет рабочие и работники, люди культурные и технически подкованные, дающие образцы точности и аккуратности в работе, умеющие ценить фактор времени в работе и научившиеся считать время не только минутами, но и секундами. Большинство из них прошло так называемый технический минимум и продолжает пополнять свое техническое образование. Это — люди, вполне овладевшие техникой своего дела и умеющие выжимать из техники максимум того, что можно из нее выжать». (Сталин, «Вопросы ленинизма», стр. 496).

То же самое можно сказать о движении новаторов, которое развернулось в стране в период послевоенной пятилетки. Передовые рабочие настойчиво борются не только за производительность, использование каждой минуты и секунды, но также за непрерывное совершенствование технологии производства, за высокое качество каждой операции и за экономию материала на каждой детали.

Токари Борлевиц, Диков, положившие начало скоростному резанию металла, мастер Чутких, начавший движение за высокое качество продукции, обувщики Левченко и Муханов, проявившие инициативу в борьбе за снижение себестоимости на каждой операции, токари Жандарова и Агафонова, начавшие соревнование за отличное выполнение каждой операции, инженер Ковалев, показавший пример комплексного использования опыта стахановцев — все это яркие примеры совершенно нового отношения к труду, отношения, которого не было, нет и не может быть в условиях капитализма.

В сельском хозяйстве, по существу уже поднявшемся до уровня города, это новое отношение к труду проявляется в движении за невиданно высокую выработку на тракторах и комбайнах, за всестороннее использование достижений агробиологической науки для получения высоких урожаев и повышения продуктивности скота.

«Коммунизм, — писал В. И. Ленин, — начинается там, где появляется самоотверженная, преодолевающая тяжелый труд, забота рядовых рабочих об увеличении производительности труда, об охране каждого пуда хлеба, угля, железа и других продуктов, достигающихся не работающим лично и не их «ближним», а «дальним», т. е. всему обществу в целом, десяткам и сотням миллионов людей, объединенных сначала в одно социалистическое государство, потом в Союз Советских Республик» (Ленин, Избранные произведения, т. II, стр. 478).

Таким именно коммунистическим трудом, т. е. трудом на пользу всему обществу, и является движение передовиков производства как в промышленности, так и в сельском хозяйстве; движение, охватившее уже миллионы трудящихся нашей страны.

Движение новаторов, вытекающее из их высокого куль-

турного и технического уровня, является той дорогой, по которой развивается и будет развиваться в нашей стране коммунистическое отношение к труду. Движение новаторов создает условия для перехода нашей страны от социализма к коммунизму. «Разве не ясно, — указывал товарищ Сталин, — что стахановцы являются новаторами в нашей промышленности, что стахановское движение представляет будущность нашей индустрии, что оно содержит в себе зерно будущего культурно-технического подъема рабочего класса, что оно открывает нам тот путь, на котором только и можно добиться тех высших показателей производительности труда, которые необходимы для перехода от социализма к коммунизму и уничтожения противоположности между трудом умственным и трудом физическим?» (Сталин, «Вопросы ленинизма», стр. 496).

Чем шире движение новаторов, чем выше уровень производительности труда, — тем быстрее будет создана в нашей стране материально-техническая база коммунизма.

Отличительная особенность роста производительных сил в нашей стране в том, что это непосредственно и непрерывно ведет к улучшению культурно-бытового положения народа. Товарищ Сталин учит, что законом социализма является максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и культурных потребностей общества путем непрерывного роста и совершенствования социалистического производства на базе высшей техники. Производство и потребление развиваются в нашей стране в органическом единстве, на пользу всему обществу.

Ярким подтверждением этого является то, что наряду с неуклонным и быстрым развитием экономики страны, за последние несколько лет пять раз снижались государственные розничные цены на товары массового потребления. Последнее снижение цен, как указано в постановлении Совета Министров и ЦК ВКП(б), было проведено «в связи с успехами, достигнутыми в 1951 году в области промышленного и сельскохозяйственного производства, ростом производительности труда и снижением себестоимости продукции».

Если в капиталистических странах, в том числе и начиная своим богатством Соединенных Штатах Америки, труд подчинен тому, чтобы как можно больше выжать прибыли для капиталистов, хотя бы путем полного физического истощения рабочего, то у нас, в Советской стране, высокая производительность достигается, прежде всего, непрерывным улучшением механизации труда, и результаты ее направляются на благо всему обществу, т. е. самих трудящихся.

Орган английской компартии «Дейли уоркер» в связи с последним снижением цен в Советском Союзе писал:

«... В Советском Союзе социалистическая система. Там уничтожены капиталистические прибыли. Доходы от расширения производства возвращаются рабочему классу. А у нас в Англии капиталистическая система. Доходы от расширения производства поступают предпринимателям в виде более высоких прибылей».

Великие успехи советской страны в развитии экономики, культуры и в улучшении материального и культурного положения трудящихся — доказательство величайших преимуществ социалистической организации и социалистических принципов труда, по сравнению с капиталистической системой труда.

Окончание следует.



КУИБЫШЕВГИДРОСТРОЙ. С большим подъемом трудятся гидромеханизаторы, намыывающие перемычку, которая оградит от паводковых вод котлован под здание Куйбышевской гидроэлектростанции.

НА СНИМКЕ: комсомольцы начальник земснаряда «Сталинградский I» В. П. Хлюст (слева) и старший багермейстер А. И. Лебедев.

Фото Н. Кулешова (Фотохроника ТАСС).

БЕСЕДЫ О ПРОФЕССИЯХ

РАЗВЕДЧИКИ НЕДР

Быстрая горная речка с прозрачной холодной водой. По ее берегам — то обрывистым, то пологим — раскинулся лес. Слабый ветерок шевелит листьями деревьев, едва слышно шуршат камни по дну.

На зеленой поляне, почти у самой воды, разбиты палатки. На костре варится завтрак. Загорелые мужчины и женщины с веселым смехом умываются в холодных струях горюющей горной речки и садятся завтракать. Затем дежурный убирает посуду, а остальные небольшими группами, вооружившись кирками и компасами, с рюкзаками за спиной и с полевыми сумками на боку уходят из лагеря в разные стороны.

... Солнце клонится к западу, когда в лагерь возвращаются его обитатели. Они приходят уставшие, но довольные. Рюкзаки полны камнями, собранными в руслах рек, ручьях и оврагах.

Начальник группы просматривает все принесенное в лагерь и дает задание на следующий день. Долго не смолкают веселый говор, смех, песни. Постепенно шум затихает, и в лагере слышны только шаги и приглушенная песня сторожа.

Так проходит день геолого-поисковой партии, которые тысячами рассеяны по всем уголкам нашей великой Родины.

Обширна и богата наша земля: в ее недрах — ровно половина запасов железных руд всего мира, три четверти запасов марганца, свыше половины мировых запасов нефти. Крайне необходимых сельскому хозяйству солей наша страна имеет в четыре раза больше, чем во всех калиевых месторождениях за границей. Огромны запасы каменного угля, этого «хлеба промышленности», по выражению В. И. Ленина. Один Тунгусский бассейн располагает вдвое большими запасами, чем угольные бассейны всей Англии.

Благодаря самоотверженному труду неутомимых искателей природных богатств открываются и используются на благо Родины все новые и новые месторождения полезных ископаемых.

В дореволюционной России знакомому уровню промышленности соответствовали неточные, часто ошибочные данные

о ее ресурсах. Запасы угля, например, оценивались в семь раз меньше, чем в настоящее время. Это объяснялось неразведанностью и неизученностью угольных площадей в то время. Угольные бассейны Казахстана, Средней Азии, Дальнего Востока и Восточной Сибири, открытые и освоенные теперь, до революции не были известны. На основе открытых угольных богатств у нас создана угольная промышленность, занимающая первое место в мире.

Геологи нашей страны заново создали всю сырьевую базу промышленности редких металлов, вольфрама и алюминия. Между Волгой и Уралом раскинулось «Второе Баку» — мощный резервуар ценнейшего сырья — нефти. Разрабатываются Печерский и Тунгусский угольные бассейны.

Но мы изучили только 40 процентов поверхности нашей земли, а Сибирь исследована всего на 10 процентов. Поистине грандиозные перспективы открываются перед советскими геологами. Вспомним слова Ломоносова: «Металлы и минералы сами на двор не придут; требуют глаз и рук к своему прииску». Геологи будущего проникнут в скрытые тайны земли, обогатят и украсят жизнь.

Успехи советской геологии во многом будут зависеть от молодежи. В 1932 году В. В. Куйбышев писал комсомольцам и пионерам: «... Мы должны узнать свою страну... Нужно увлечь этой мыслью миллионы молодых рабочих и колхозников, студентов, школьников и пионеров... В каждом районе нашей страны будем искать железо, медь, нефть, уголь, торф, сырье для химической промышленности... И не только искать и узнавать, но и учиться использовать эти богатства для строительства социализма».

Сталинские стройки коммунизма, преобразующие природу, требуют от советских геологов дальнейшего совершенствования мастерства и накопления знаний. Советская геологическая наука идет прилица молодых сил, которые помогут решить грандиозные задачи нашего времени.

С. СИННИЦ, инженер-геолог.

По следам неопубликованных писем

Комсомолец Кузнецов писал в редакцию о том, что в селе Старосолдатское редко читаются лекции, плохо организована демонстрация кинокартин на детских сеансах.

Письмо было направлено для принятия мер. На днях читатель Кузнецов сообщил: за последнее время в район-

ном Доме культуры для молодежи села прочитан ряд интересных лекций о стройках коммунизма, о происхождении человека, о международном положении. Лекции читали преподаватели средней школы тт. Польшский, Греков, Лященко.

Улучшилась также демонстрация кинофильмов для детей.

«Пусть в светлым вершинам науки вас школа родная ведет» — этой теме был посвящен слет отличников учеников школ Марьяновского района.

После приветствия участников слета директором Пикетинской семилетней школы тов. Вологодским слово было предоставлено учащимся. Они поделились опытом подготовки к экзаменам, рассказывали о том, как расширяют их кругозор пионерские сборы, тематические комсомольские собрания и занятия в предметных кружках.

О работе и учебе комсомольцев Орловской семилетней школы рассказала секретарь ученической комсомольской организации Усольцева. Третьеклассник Пикетинской школы Соседов сообщил о том, как правильный режим дня помогает ему хорошо учиться.

После выступления ребята осмотрели выставку, на которой экспонировались рисунки, модели, вышивки учащихся. Общее внимание привлекли рисунки Вольской, Капитовской, Голубь, руководящие работы Вамбушевой, Федюхиной, Морозовой, Лунаевич и других.

В заключение силами учащихся слета был дан концерт.

Слет закончился просмотром кинокартины «Степан Разин».

Т. ПЕТРОВА,
завуч Пикетинской семилетней школы.

ОТДЕЛЕНИЕ ВСЕСОЮЗНОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ОБСУЖДАЕТ РАБОТУ ШКОЛЬНОГО КРУЖКА

Три года в школе № 37 работает географический кружок, которым руководит учитель географии В. С. Лагунов. Юные краеведы изучают историю, экономику, географическое положение Омска, геологическое строение Западно-Сибирской низменности. В нынешнем учебном году члены кружка прослушали доклады: «Геологические достижения за годы сталинских пятилеток», «Академик Губкин».

Здесь же ребята получают сведения о туризме, смотрят географические фильмы.

В секции дальних походов школьники приобретают походные навыки, совершают путешествия. Так, в прошлом и позапрошлом годах они совершили два интересных туристских похода. 15 человек побывали на южном Урале, 13 — ездили на Алтай. Из этих путешествий они вернулись с богатыми коллекциями минералов и горных пород, гербариями редких растений, привезли много палеонтологических находок, чучел птиц и животных. Сейчас в школе создан краеведческий музей.

С первого дня текущего учебного года члены географического кружка стали готовиться к летним походам. Полуторамеслячную поездку ребята совершат по маршруту: Омск — Тара — Екатеринбург — Тобольск — Омск. Школьники побывают на местах стояния древнего человека, в Тобольске познакомятся с историческими памятниками, соберут археологические коллекции, гербарии.

На одном из заседаний Омского отделения Всесоюзного географического общества был заслушан доклад В. С. Лагунова о работе географического кружка. В обсуждении доклада приняли участие доцент М. М. Садырян, заведующий лабораторией краеведения детской технической станции С. Р. Лаптев и другие.

Омское отделение Всесоюзного географического общества приняло решение оказать школе материальную помощь и организовать консультации по проведению туристских походов.

В. КАЗАНЦЕВ,
Н. СМЕРНОВ.

Родительская конференция в школе

Родительская конференция состоялась в Омской железнодорожной школе № 4. Директор школы тов. Осипов прочитал собравшимся лек-

цию: «Роль семьи и общест-венности в воспитании школь-ника». Затем выступили роди-тели учащихся. Они подели-лись опытом воспитания детей.

Помощь писерам

Более 100 человек объединяет ученическая комсомольская организация Калачинской семилетней школы № 1. Комсомольцы хорошо учатся, активно участвуют в общественной жизни, помогают в работе своим младшим товарищам — пионерам.

Общешкольные комсомольские собрания проходят здесь регулярно.

Однажды на свое собрание комсомольцы пригласили врача тов. Войтежко, — она рассказала о значении режима дня. Часто комсомольцы устраивают литературные конференции, посвящая их своим любимым произведениям.

Комсомолки-вожатые Лида Остахова, Лора Ласкова и другие ведут содержательную работу в пионерских отрядах. Члены физического кружка часто демонстрируют на пионерских сборах диафильмы, читают ребятам книжки, проводят с ними беседы.

В. ХАЙЛЕНКО.



В Калачинской семилетней школе успешно работают предметные кружки: физический, географический, немецкого языка и другие.

НА СНИМКЕ: юные физики Люба Селезнева, Станислав Савин, Вена Панасков и Миша Волошин проверяют изготовленный кружковцами «мнимый рентгеновский аппарат».

Фото В. Колокотина.

В ПОМОЩЬ МОЛОДОМУ УЧИТЕЛЮ

Успешно завершить учебный год

Наступила последняя четверть учебного года, когда учащиеся, а вместе с ними и учителя, подходят к наиболее ответственному периоду — переводным и выпускным экзаменам. Главная задача школ заключается сейчас в том, чтобы успешно завершить последнюю четверть.

Переводные и выпускные экзамены на аттестат зрелости являются государственной формой проверки работы учителя, школ и органов народного образования. Они призваны определить полностью и прочность знаний учащихся, подготовленность их к занятиям в следующем классе, в среднем специальном или высшем учебном заведении, или практической деятельности.

Анализ контрольных работ по итогам первого полугодия свидетельствует о крупных недостатках в постановке преподавания русского языка, литературы и математики в школах нашей области.

Исходя из этого, каждому учителю необходимо тщательно проанализировать итоги работы

за третью четверть, установить, какие разделы программы еще не пройдены или слабо усвоены учащимися, вдумчиво и в строгой системе спланировать каждый урок. В этом плане особое внимание должно быть уделено повторению.

Особенность повторения в последней четверти заключается в том, что учитель должен помочь учащимся восстановить в памяти изученное, наиболее глубоко осмыслить и закрепить в сознании пройденный материал, систематизировать приобретенные знания. Не забывая память учащихся отдельными деталями, следует из большого количества фактов, событий и явлений выделить главные, узловые и на этой базе сделать обобщающие выводы, установить логическую последовательность и связь между разделами и темами учебного предмета.

В этих целях, соответственно возрасту учащихся и классу, следует рекомендовать тематическое повторение в форме обзорных лекций, обобщающих уроков, практикумов в лабора-

ториях и учебных кабинетах. Повторению будут способствовать также правильно построенные внеклассные занятия, консультации, экскурсии.

Необходимо помочь каждому ученику точно уяснить, что им усвоено хорошо, по каким разделам программы имеются пробелы и оказать ему помощь в восполнении этих пробелов.

Всех учащихся следует немедленно ознакомить с билетами и инструкцией о проведении экзаменов, рассказать и показать, как нужно пользоваться этими билетами в период подготовки к экзаменам, раскрыть требования к устным ответам и письменным экзаменационным работам.

Большая ответственность в период подготовки и проведения экзаменов возлагается на руководителей школ. Создать нормальные условия для работы учителей и учащихся, обеспечить учителя всем необходимым для выполнения программы по каждому предмету и классу, уделить особое внимание отстающим, тщательно продумать и осуществить органи-

„Самобеглая коляска“

Автомобиль вошел во все отрасли народного хозяйства нашей страны. Он нужен для транспортировки грузов на дальние расстояния, для перевозки пассажиров в городах и сельской местности, для личных нужд советских граждан.

В течение долгого времени мысль и руками неизвестных русских мастеров-умельцев создавались механические средства передвижения. Россия по праву прославилась талантливыми самородками-механиками, которые подарили человечеству свои изобретения. Одним из таких людей был крепостной крестьянин деревни Большепольской Нижегородской губернии Леонтий Шамшуренков. Он изобрел и построил двести лет тому назад так называемую «самобеглую коляску» — прообраз современного автомобиля.

На Западе американская пресса широко распространяет версию о том, что приоритет изобретения автомобиля принадлежит американцам. Но исторические факты с несомненной силой говорят о том, что в большой цепи изобретений, на основании которых был создан современный автомобиль, приоритет принадлежит русским механикам.

Первым этапом перехода от кареты к автомобилю была попытка построить «самобеглую коляску», что и сделал в невероятно тяжелых условиях самодержавного строя Леонтий Шамшуренков.

Талантливый изобретатель за иналобу, поданную им на воеводу, был посажен в тюрьму, где ему пришлось томиться в течение четырнадцати лет. И если бы не его изобретательский гений, вероятно, Шамшуренкову никогда не освободиться бы из тюрьмы.

В 1741 году Шамшуренков написал прошение в сенат, где он сообщил о сделанной им «самобеглой коляске». «...Такую коляску, он, Леонтий, сделать может подлинно, изобретенными им машинами на четырех колесах с инструментами так, что она будет бегать и без лошади, только правима будет

через инструменты двумя человеками, стоящими на той же коляске, кроме сидящих в ней...»

Прошение Леонтия Шамшуренкова шло из Нижегородской губернии до сената... 9 лет. И хотя в сенате изобретение посчитали курьезом, предложение было столь заманчиво, что пришлось вызывать изобретателя.

В Петербурге Шамшуренкову дали помощников: слесари и кузнеца. На создание «самобеглой коляски» ушло более полугода. Наконец, она была закончена 2 апреля 1752 года и передана сенатской комиссии. «Действует она» — сказано было в заключении «Канцелярии от строений». Но несмотря на это Леонтий Шамшуренков свободу не получил.

Не прошло и года, как в сенат снова пришло «доношение» от Шамшуренкова. Он писал: «...В прошлом году сделал я, поименованный, для апробации коляску, которая и ныне имеется в Петербурге при президентстве сенате, а ныне еще могу для апробации сделать сами, которые будут ездить без лошадей зимой, а для пробы могут ходить и летом с нундою, и ежели позволение будет, то и еще сделать могу часы, которые ходит будут у коляски на задней оси, на которой будет показываться на кругу стрелкою до тысячи верст и на каждой версте будет бить колокольчик».

Своей «коляской» Леонтий Шамшуренков намного опередил зарубежных изобретателей самодвижущихся экипажей. С гениальной предусмотрительностью мечтал он о распространении таких «самобеглых колясок» и «саней», которые служили бы насущным нуждом народа. Но царские чиновники, сидевшие в сенате, не дали Шамшуренкову возможности развернуть все силы гениального ума.

Леонтий Шамшуренков в своем творчестве был достойным сыном русского народа. Наша великая Родина по праву гордится его изобретениями.

В. ИВАНОВ.

ОБЛАСТНАЯ ВЫСТАВКА НАРОДНОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

В помещении Омского драматического театра открылась областная выставка народного изобразительного искусства. Экспонируются работы самодеятельных художников Омска и районов области: живопись,

графика, резьба по дереву и металлу, художественная вышивка и другие.

Наиболее широко представлена на выставке живопись, отражающая природу, историю, жизнь родного края.

зационные мероприятия по подготовке и проведению самих экзаменов — такова сейчас задача руководителей школ.

Серьезнейшее внимание необходимо уделить учителям, которым предстоит впервые проводить экзамены. От того, насколько эти учителя окажутся сами подготовленными к важнейшему периоду в жизни школы, будут в значительной степени зависеть и результаты экзаменов.

В связи с тем, что у отдельных учащихся отсутствуют нормальные условия работы дома, необходимо с первых же дней четверти позаботиться об организации в каждой школе специальной комнаты, где учащиеся могли бы готовиться к экзаменам, и обеспечить эти комнаты всем необходимым, что потребуется для работы.

На директоре школы, на педагогическом коллективе лежит обязанность тщательно изучить инструкцию о проведении экзаменов, проявить особую осторожность при решении вопроса об отстающих, о переводе и выпуске учащихся без экзаменов, исключить всякую нервозность среди школьников и учителей. Надо так организовать работу, чтобы весь коллектив школы подошел к заклю-

чительному этапу учебного года сплоченным, целеустремленным, уверенным в своих силах. В этом большую роль должны сыграть школьные комсомольская и пионерская организации. Вся работа этих организаций сейчас призвана содействовать хорошей подготовке к экзаменам и успешному окончанию учебного года.

Надо ознакомить с инструкцией об экзаменах и всех родителей, организовать советы и рекомендации о режиме занятий и отдыхе школьников, совместно с родителями позаботиться о создании условий для бесперебойного посещения детьми школьных занятий.

Экзамены следует проводить на высоком идейно-научном уровне, в спокойной, деловой обстановке, проявляя чуткость и такт к учащимся, правильно оценить их знания и вывести итоговую оценку.

Осуществление всех этих задач будет направлено на выполнение постановления X пленума обкома ВКП(б) по вопросам улучшения учебно-воспитательной работы школ области.

И. ШЕХУРДИН,
директор областного института усовершенствования учителей.

В защиту детей

По призыву Международной демократической Федерации женщин с 12 по 16 апреля этого года в Вене проводится Международная конференция в защиту детей. Матери всех стран мира, общественные и государственные деятели — все, кому дороги судьба и будущее человечества — горячо откликнулись на благородный призыв Федерации.

На конференцию приедут делегаты из самых различных стран. Среди них — крупные ученые, известные деятели в области просвещения и здравоохранения, представители международных организаций.

Участники конференции заслушают и обсудят общий доклад на тему «Что можно сделать для детей в условиях сохраняемого мира», а также три поддоклада: «Охрана жизни и здоровья детей», «Образование детей», «Литература, искусство и воспитание детей». Конференция должна показать действительное положение юных граждан всех стран мира, вскрыть истинные причины его ухудшения в капиталистических и зависимых государствах, а главное — найти способы и средства для того, чтобы спасти молодое поколение от опасности новой войны.

Вопросы, которые будут решать Международная конференция, затрагивают кровные интересы миллионов мужчин и женщин, людей различных профессий и мировоззрений, всех честных людей мира.

Агрессивная политика американско-английских империалистов, бешеная гонка вооружений приводят к развалу экономики капиталистических и зависимых от них стран. Рост налогов, цен на товары первой необходимости, инфляция — все это несет миллионам трудящихся неимоверные страдания, нищету, голод.

Особенно тяжело сказывается снижение жизненного уровня на судьбе детей. Половина умирающих ежегодно в Америке мальчиков и девочек осталась бы в живых, если бы их досыта кормили и лечили. Но у родителей нет средств на еду, на оплату врачей и лекарств. Неудивительно, что в США у миллионов ребят больные глаза, большинство нуждается в лечении зубов, многие плохо слышат. Монополисты

беспощадно эксплуатируют дешёвый детский труд. Малолетние труженики часто гибнут от непосильной работы или становятся калеками на всю жизнь.

Безрадостное, горькое детство у маленьких американцев. Но еще более трагично оно у тех, кто живет в странах, находящихся под пятой Соединенных Штатов Америки, там, где с каждым днем все старательнее осуществляется старый злощастный лозунг германского фашизма — «пушки вместо масла».

В Англии дети живут на голодном рационе, не получают самого необходимого. В стране до сих пор существует картонная система на основные продукты, которые отпускаются по чрезвычайно низким нормам. Большой урон здоровью ребят наносят и невыносимые жилищные условия. Мы сами видели в Лондоне, Глазго, Ливерпуле, Бирмингеме запертые, похожие на тюрьмы, дома рабочих. В них холодно, так как нечем топить; темно, так как десятилетия не было ремонта; пусто, так как программа перевооружения Англии, проводимая по указке Вашингтона, резко сократила и без того скудный бюджет семей трудящихся.

Еще хуже положение итальянских детей. Большинство из них живет в ужасных санитарно-гигиенических условиях, не имеет возможности учиться. Американцам, строящим здесь военные базы, предоставляют лучшие здания, хотя в Италии не хватает 70 тысяч классных помещений для занятий.

В Латинской Америке, давно ставшей колонией США, миллионы детей живут в страшной нищете. Многие маленькие аргентинцы, например, не знают даже вкуса мяса и фруктов, хотя их родина славится этими продуктами.

Неисчислимые бедствия и лишения принесли народным массам Японии шесть лет американской оккупации. Ужасающее обнищание трудящихся привело к широкому распространению работорговли. Только за период с апреля по ноябрь 1951 года японскими властями установлено 674 случая продажи маленьких ребят. В действительности же, как ука-

зывают японские газеты, число проданных мальчиков и девочек во много раз больше.

Всюду, куда протянул свои кровавые лапы американско-английский империализм, царят жестокая эксплуатация, голод, болезни, гибнут миллионы детей.

И каким ярким контрастом по сравнению с этой тяжелой, безрадостной картиной является светлый, счастливый мир маленьких советских граждан. Правительство, большевистская партия ничего не жалеют для подрастающего поколения, неустанно заботятся о его воспитании и образовании.

В нашей стране создана широкая сеть детских консультаций, яслей, садов, школ, дворцов и домов пионеров. Советская школа и семья воспитывают подлинных строителей нового, коммунистического общества. Любовь к Родине, социалистическое отношение к труду, чувство общественного долга, честность и правдивость, высокие принципы мира и дружбы между народами лежат в основе советского воспитания.

Прекрасна жизнь наших детей, их мечты и планы. Вот Люда Добровольская из Донбасса пишет: «Мне хотелось бы отплыть Северный Ледовитый океан, чтобы на берегу его цвели яблони и ковылилась пшеница». Ей вторит двенадцатилетний Вадим Иванов из Сталинграда: «Когда я вырасту — буду строителем. Как это прекрасно: воздвигать красивые здания, города, новые села, приносить светлое счастье людям».

Тысячи и тысячи таких писем шлют дети в редакции своих газет и журналов, своим любимым писателям. В них отражены высокие моральные качества советских ребят, их радость, счастливая жизнь.

Миллионы людей во всех частях света на примере великого Советского Союза начинают понимать, что и они могут добиться иной жизни для своих детей. Международная конференция в Вене призвана направить их усилия, сплотить на борьбу за мир и благополучие детей.

Н. ПАРФЕНОВА,
заместитель председателя
Антифашистского комитета
советских женщин.



Уже 70 лет насаждает Франция свою «цивилизацию» в Тунисе, грабя природные богатства страны и эксплуатируя местное население, которое живет в страшной нищете. 84 процента жителей неграмотны. Лишь один ребенок школьного возраста из семи имеет возможность учиться. Двадцать процентов детей умирает в возрасте до одного года.

НА СНИМКЕ: бездомная изнуренная непосильным трудом молодежь спит на тротуарах. Фото из французского журнала «Регар».

Молодежь Болгарии выступает в защиту испанских патриотов

СОФИЯ, 5 апреля. (ТАСС). Центральный комитет Димитровского союза народной молодежи от имени всей трудящейся молодежи Болгарии направил правительству франкистской Испании и специальному военному суду в Барселоне, рассматривающему дело мужественного патриота Лопеса Раймундо, телеграмму, в которой говорится:

протестуем против инсценированного в угоду американским поджигателям войны процесса против славного сына испанского народа, борца за мир и демократию Лопеса Раймундо и его доблестных товарищей. Мы решительно требуем их освобождения.

Прекратите кровавый террор против испанских патриотов — борцов за мир и демократию!

МИТИНГИ В ДЕЛИ ПРОТИВ ЗЛОДЕЯНИЙ АМЕРИКАНСКИХ АГРЕССОРОВ

ДЕЛИ, 7 апреля. (ТАСС). 5 и 6 апреля в столице Индии — Дели состоялись многолюдные митинги протеста против злодеяний американских милитаристов, применяющих в Корее и Северо-Восточном Китае бактериологическое оружие.

Выступивший на митинге секретарь объединенного прогрессивного блока в Дели Шарма резко осудил варварские действия американских империалистов, применяющих смертоносное бактериологическое оружие в Корее и Северо-Восточном Китае.

Против расистской политики правительства Южно-Африканского Союза

ЛОНДОН, 7 апреля. (ТАСС). По сообщению агентства Рейтер, вчера в Лондоне состоялся митинг в защиту прав коренного населения Южной Африки. На митинг собралась масса индийцев и уроженцев острова Ямайка.

ры на возражения Организации Объединенных Наций, это злит агрессию, против которой должны выступить все члены Организации Объединенных Наций».

Выступая на митинге, член английского парламента лейборист Феллинер Брокуэй заявил: «Выключение Юго-Западной Африки в состав Южно-Африканского Союза, несмотр-

Брокуэй заявил о «солидарности с неграми, индийцами и цветными в Южно-Африканском Союзе, которые сейчас развертывают борьбу за предоставление им тех же прав человека, которыми пользуются белые».

Краткие сообщения

❖ Река Ешил-Ирмак (Турция), разлившаяся в результате таяния снегов, вышла из берегов и затопила город Амасья. Уровень воды на улицах достигает двух метров. Полагают, что ущерб, причиненный наводнением, составляет 20 млн. турецких лир.

❖ 5 апреля в населенном пункте Миррге (Марокко) французская полиция расстреляла группу марокканских трудящихся, организовавших демонстрацию протеста против предстоящего суда над несколькими марокканскими патриотами, брошенными в тюрьму.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЧЕТВЕРГ

10 апреля, в 7 часов вечера, в помещении редакции газеты «Молодой большевик» (ул. Ленина, 11, комната 4) состоится очередной литературный четверг.

Будет обсуждаться сказка С. Омич «Слезиночка».

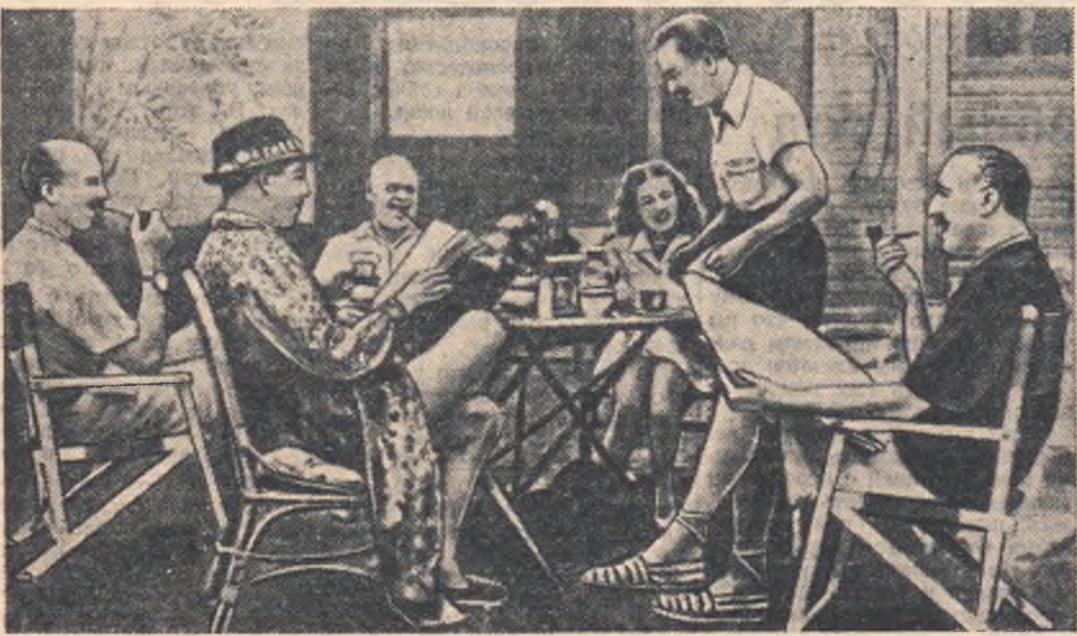
Редактор В. С. МОЛОТОВ.

В ТЕАТРАХ, КИНО И ЦИРКЕ:

ОБЛДРАМАТЕАТР — «Отелло», 10 апреля — «Калиновая роща». Нач. в 8 час. вечера.
ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — 9 и 10 апреля — «Душенька». Нач. в 8-30 вечера.
«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ», «ПОБЕДА», «МАЯК».

«ЛУЧ», «ЭКРАН», ИМ. 22 ДЕКАБРЯ 1918 г. — художественный фильм (3 серия).

ГОСЦИРК
Гастроли китайских и корейских артистов. Начало в 8-30 вечера.



Пуэрто-Рико — американская колония. Все отрасли хозяйства острова принадлежат монополистам США. Почти треть взрослого населения острова — безработные. Население вымирает от голода. Хорошо живет здесь только американцам — чиновникам и представителям трестов США.

НА СНИМКЕ: американцы в Пуэрто-Рико.

(Фотохроника ТАСС).