

Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

Пионеры и школьники! Упорно и настойчиво овладевайте знаниями! Готовьтесь стать активными борцами за дело Ленина—Сталина!

(ИЗ ПРИЗЫВОВ ЦК ВКПб К 1 МАЯ 1952 ГОДА.)

№ 51
(1595)
Год. изд. X

27 апреля 1952 года, воскресенье.

Цена
20 коп.

РЕШАЮЩИЙ ЭТАП БОРЬБЫ ЗА УРОЖАЙ

На полях области все шире разворачивается борьба за высокий урожай текущего года.

Весна в этом году запоздалая. Поэтому темпы весенних полевых работ должны быть особенно высокими. Не только каждый день, но и каждый час дорог сейчас для создания основ будущего урожая.

В этих условиях комсомольские организации колхозов, совхозов и МТС обязаны всю свою деятельность подчинить успешному проведению весеннего сева. Активное участие в полевых работах — главная задача сельской молодежи.

Особенно ответственная пора наступила у механизаторов. Большинство молодых трактористов славно поработало на ремонте машин. Многие из них включились в социалистическое соревнование за высокую выработку на условный трактор и высокое качество полевых работ. Теперь пришло время на деле доказать, что они крепко держат свое комсомольское и молодежное слово.

Не менее важен труд молодых колхозников, обслуживающих работу тракторного парка, — прицепщиков, сеяльщиков, горючезовозов, водовозов. Хорошо известно, что без прицепщика, водовоза и горючезовоза трактор так же мертв, как и без его основного водителя. Поэтому весь коллектив тракторной бригады должен чувствовать сейчас ответственность за успех весеннего сева.

Задача молодых механизаторов — постоянно учиться у своих опытных товарищей, непрерывно повышать производительность и качество своего труда.

Личный пример напряженной, ударной работы — вот, что требуется в эти дни от каждого механизатора, от каждого комсомольца и молодого колхозника, работающего в поле.

Вместе с тем ответственные задачи возлагаются в период сева на комсомольские организации колхозов, МТС и совхозов. Их обязанность — активно помогать партийным комитетам в организации соревнования и культурного обслуживания механизаторов и колхозников, занятых на весеннем севе.

У комсомольских организаций много средств для повседневной помощи партийным организациям. Культурное оборудование полевых станков, аккуратная доставка газет и журналов в бригады, громкие читки газет и беседы о прочитанных материалах, ежедневный выпуск «боевых листов» и «молий», систематическое заполнение досок показателей, забота о культурном отдыхе хлеборобов, организация полевых спортивных площадок — во всем этом комсомольцы могут и должны принять самое непосредственное участие.

Больше чем когда-либо сельские комсомольцы должны следовать сейчас золотому правилу: больше конкретной, деловой, практической работы. Излишние заседания, решения, словопрения в период разгара полевых работ только повредят делу. Работай сам честно, с полной ответственностью за порученный участок, помогай товарищу, подтягивай отстающих, строго следи за качеством, показывай личный пример не только в труде, но и в отдыхе — вот что требуется в дни полевых работ от каждого комсомольца, молодого механизатора и колхозника.

Весенний сев — решающая пора борьбы за высокий урожай. И вся работа сельской молодежи должна быть подчинена сейчас успешному решению этой большой, важной задачи. Шире соревнование на колхозных полях! Больше ответственности за успех весеннего сева, товарищи комсомольцы!

VIII ПЛЕНУМ ГОРКОМА ВЛКСМ

На днях VIII пленум горкома комсомола обсудил организационные вопросы.

В соответствии с решениями бюро обкома и горкома ВКП(б) пленум снял с работы секретаря, вывел из состава бюро и пленума горкома комсомола тов. Бердоносова.

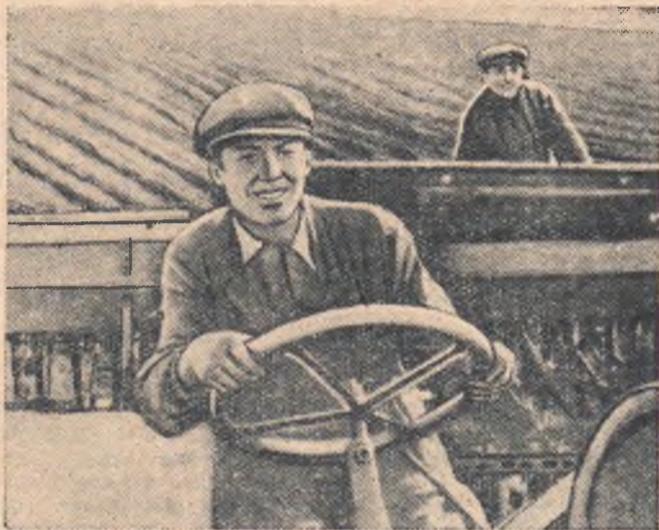
Первым секретарем и членом бюро горкома ВЛКСМ избран тов. Николаев Б. А.

Пленум освободил от обязанностей секретаря по школам и члена бюро горкома ВЛКСМ тов. Дмитриеву В. К. в связи с переходом ее на партийную работу.

Секретарем горкома по школам и членом бюро избрана тов. Ларкина В. М.

Главная задача молодежи села

В бригаде Геннадия Клевцова



Почти круглые сутки над полями колхоза-миллионера им. Чапаева Ульяновского района разносится рокот моторов. Здесь работают механизаторы передовой в области Усть-Застровской МТС.

В бригаде Геннадия Клевцова почти все машины обслуживают комсомольцы и молодежь. В прошлом году механизаторы выработали по 1.064 гектара на трактор, а нынче решили сделать по 1.150 га.

Успешно потрудились на прибивке влаги трактористы комсомольцы Иван Стельмахов, Андрей Богер и другие. Остались последние гектары. Скоро водители приедут к своим машинам сеялки.

Нынче бригада пополни-

НА СНИМКЕ: А. Густ заканчивает посев подсолнуха. Текст В. Зинякова. Фото В. Конокотина.

лась молодыми водителями, впервые севшими за руль.

... Уверенно ведет «СТЗ» Адам Густ. Несмотря на то, что он работает всего третий день, ему поручили ответственное дело — посев подсолнуха. И молодой тракторист уже выполняет норму.

Вдали показалась повозка. Она приближается к машине. Это приехал заправка комсомолец Александр Леушкин.

— Быстрее, быстрее, — поторапливает Александр тракториста. Дел у заправки много, — в бригаде — 9 тракторов.

Вечером бригадир с отчетком подводит итоги.

— 55 гектаров на трактор уже есть, — удовлетворенно говорит Клевцов.

Не теряя ни одной минуты

— А не рано еще выезжать в поле на тракторах? — спрашивал у бригадира комсомольско-молодежной тракторной бригады тов. Кагина из Первомайской МТС председатель колхоза им. Фрунзе.

— Нет, мы уже все участки исходили, каждый клочок земли осмотрели, — отвечал тот. — Почва ушла под снег с малым количеством влаги, поэтому сейчас нельзя терять ни одной минуты.

... Бригадир подал команду: «По машинам!», и трактора двинулись в поле.

В первый же день молодые механизаторы выборочным путем прибили влагу на 150 гектарах, а через два дня бригадир доложил правлению, что боронование паров и зяби закончено.

Трактористы приступили к весновспашке и севу ранних культур.

Члены бригады взяли обязательство сделать на каждый условный трактор по 800 га и обеспечить на обрабатываемых полях стопудовый урожай.

А. ФИЛИПЕНКО, Таврический район.

По часовому графику

Все машины комсомольско-молодежной тракторной бригады Андрея Губа из Лукьяновской МТС Одесского района работают по часовому графику. На днях механизаторы закончили прибивку влаги на всей посевной площади колхоза им. Куйбышева и перключились на весеннюю пахоту и сев технических культур.

Комсомольско-молодежная бригада переведена на хозрасчет. А. ТКАЧЕНКО.

По-боевому выполним решения VIII пленума ЦК ВЛКСМ

СПОРТУ — ПОВСЕДНЕВНОЕ ВНИМАНИЕ

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН

Мнение комсомольских активистов Центрального района, собравшихся для того, чтобы обсудить итоги VIII пленума ЦК ВЛКСМ, хорошо выразила инструктор-общественник лыжного спорта тов. Зимина. Она сказала, что райком комсомола увлекается кампанейщиной, его работники не научились повседневно руководить многогранной деятельностью первичных организаций. Вопросами физкультуры они занимаются только тогда, когда райкому укажут на это вышестоящие органы.

Тов. Зимина подчеркнула, что недостатков в физическом воспитании молодежи было бы значительно меньше, если бы райком установил тесную связь с обществами, с низовыми коллективами и рядовыми спортсменами.

Ее поддержали члены комитетов ВЛКСМ: педагогического института — тов. Викторенко, медицинского — тов. Ситников и автотранспортного техникума — тов. Туканов. Тов. Ситников отметил, что

успехи спортивной работы в значительной степени зависят от физоргов группы, факультета, цеха. Но с этим активом комсомольские организации не работают. Райком и комитеты ВЛКСМ не изучают спортивные кадры, не опираются на них, слабо воспитывают активистов-физкультурников. Это и явилось причиной многих недостатков в организации спортивной работы среди молодежи района, о которых рассказал в докладе на собрании актива секретарь райкома тов. Савельев.

К сожалению, актив не обсудил вопрос о работе комсомольских организаций предприятий машиностроения. Это случилось потому, что собрание не было тщательно подготовлено.

И. ПЕТРОВ.

МОЛОТОВСКИЙ РАЙОН

Собрание комсомольского актива Молотовского района обсудило доклад секретаря райкома ВЛКСМ тов. Горбунова об организации культур-

ного досуга молодежи в летний период.

Комсомольские организации района еще не добились массового участия молодежи в физкультурной работе. На ряде предприятий принимается немало решений и составляются различные планы, но они остаются на бумаге.

Выступившие в прениях гг. Кузнецов, Ивенин, Полудницын и другие подчеркнули, что подготовка к летнему спортивному сезону в большинстве организаций проводится неудовлетворительно. Кое-где даже не приступили к подготовке спортивных сооружений.

О серьезных недостатках в организации физкультурной работы рассказал стахановец авторитетного завода тов. Качалов.

— У нас на заводе, — заявил он, — о спорте нет даже речи. Руководящие комсомольские органы должны побеспокоиться о том, чтобы мы могли успешно выполнить указания VIII пленума Центрального Комитета ВЛКСМ.

В. РОЗЕНБЕРГ.

Организованно завершить учебный год в политсети

Текущий учебный год в сети комсомольского политпросвещения в области характеризуется тем, что значительно расширилась политешь, выросло число занимающихся в политкружках и политшколах, повысилось качество подготовки комсомольских пропагандистов.

Подавляющее большинство кружков ведет занятия в соответствии с учебным планом и хорошо справляется с изучением программного материала. Успешно заканчивают учебный год многие политкружки в Тарском, Черлакском и других районах. Возросло количество кружков, в которых занятия проходят на высоком идейно-теоретическом уровне.

Однако многие комсомольские организации, обеспечив организованное начало учебного года, затем ослабили внимание к политическому просвещению. В результате, снизилась посещаемость в кружках, стали допускаться срывы занятий.

Вследствие слабого контроля за работой политеши в Дзержинском районе из 54 кружков — 19 отстают на 10—20 учебных часов, в Тюкалинском районе из 43 кружков ни один не выполняет календарного плана, а 20 из них отстают от 15 до 25 учебных часов.

Сейчас усилия комсомольского актива следует направлять на организованное окончание учебного года во всех звеньях системы политпросвещения.

Во многих районах: Нижне-Омском, Окопешниковском, Одесском, Сталинском и других проведены собрания пропагандистов совместно с секретарями комсомольских организаций с обсуждением вопроса о мерах успешного завершения учебного года. Этот же вопрос в Калачинском, Черлакском, Большеуковском районах обсужден на пленумах и активах.

Однако в ряде районов — Дзержинском, Тюкалинском, Шербакульском — с проведением собраний пропагандистов и актива невозможностью медлят. Необходимо, чтобы вопрос об успешном завершении учебного года был обсужден во всех районах и первичных организациях и чтобы эти собрания помогли успешной работе каждого кружка.

В прошлом учебном году некоторые райкомы ВЛКСМ и первичные организации, не

учитывая конкретные условия и возможности кружков и политеш, устанавливали для них единый срок окончания учебного года, что приводило к спешке в прохождении материала. Например, тов. Фелай — пропагандист кружка по изучению биографии И. В. Сталина в Таврической МТС, чтобы наверстать упущенное время, на 7 занятиях прошла материал десяти разделов Краткой биографии И. В. Сталина. В Окопешниковском, Искиткульском и некоторых других районах имеются попытки и в этом году за счет искусственного форсирования занятий свернуть работу кружков.

Решением ЦК ВЛКСМ установлено, что в сельской местности учебный год в сети комсомольского политпросвещения заканчивается в мае, а в городе — в июне. Однако из этого не следует, что те кружки, которые значительно отстали с изучением программы, обязаны кончить учебный год в установленные сроки. Нужно тщательно разобратся в работе каждого политешника и политешницы и определить для них конкретные сроки окончания учебного года. Если кружок отстает на одну—две темы, следует продлить занятия до завершения программы. Для более отстающих кружков целесообразно перенести изучение материала на будущий учебный год, а итоговое собеседование проводить по пройденному.

Москаленскому и Черлакскому райкомам ВЛКСМ, например, уже известно о том, когда будут проходить итоговые занятия в каждом кружке. Такой график позволит им тщательно проконтролировать итоговые занятия.

Главное в работе политеши — идейное содержание. Боль-

шинство пропагандистов значительно повысило уровень занятий. Однако в ряде кружков и политеш Ульяновского, Васисского, Называевского, Муромцевского районов на занятиях допускается упрощенчество в изложении теоретических вопросов, материал излагается пропагандистами сухо, в отрыве от жизни и конкретных задач, стоящих перед слушателями. Нередко руководители кружков недостаточно ярко освещают роль партии Ленина — Сталина в системе социалистического государства, роль партии как организатора и руководителя комсомола; не всегда четко вскрывается реакционная сущность американского империализма.

Сейчас, когда слушатели повторяют пройденный материал, пропагандист обязан устранить эти недостатки.

Заключительный этап в работе кружков — итоговые собеседования. На них проверяется, насколько глубоко и прочно усвоили слушатели материал, как повысился их идейный уровень, расширился политический кругозор.

Заключительная беседа имеет своей целью не только проверку знаний, но также повторение, обобщение и закрепление изученного материала. Поэтому необходимо хорошо подготовить пропагандистов и слушателей к этим занятиям.

В минувшем учебном году некоторые райкомы ВЛКСМ пытались составить для кружков вопросники, а отдельные пропагандисты выставляли слушателям оценки по пятибалльной системе и превращали итоговые собеседования в экзамены. Подобные ошибки не должны повториться больше.

Райкомам комсомола следует провести специальные семинары с пропагандистами, где обсудить примерные планы и

методику проведения итоговых занятий, а также собеседания слушателей кружков, разяснив им, что именно необходимо для успешного завершения учебного года.

Пропагандистам надо тщательно продумать свой рабочий план подготовки и итогового занятия. Следует предусмотреть 2—3 занятия для повторения пройденного по основным вопросам, групповые и индивидуальные консультации.

Заключительное собеседование нужно проводить в форме развернутой беседы по пройденному материалу в том порядке, как он изучался. Пропагандист обязан так направлять беседу, чтобы в ней активно участвовали все слушатели.

После итоговых собеседований руководители кружков должны сообщить каждому слушателю, каковы итоги его учебы, и дать ему совет о выборе форм учебы в дальнейшем.

Накануне завершения учебного года многие комсомольские организации направляют свое внимание только на кружки и политешники. Между тем, в городе и области свыше 3 тысяч комсомольцев учатся в заочных высших и средних учебных заведениях, 2.400 комсомольцев повышают свой политический уровень самостоятельно. Следует проявить подлинную заботу об успешном завершении учебного года и этими комсомольцами.

Целесообразно провести собрания самостоятельно занимающихся по обмену опытом. С помощью актива и консультантов райкомам ВЛКСМ надо организовать проверку выполнения личных планов самостоятельно изучающих основы марксизма-ленинизма, провести с ними теоретические собеседования. В целях оказания помощи надо прочитать для них лекции по отдельным теоретическим вопросам, систематически устранять индивидуальные и групповые консультации.

Очень важно, чтобы к завершению учебного года, подготовке и проведению итоговых занятий комсомольские организации отнеслись с особым вниманием, так как итоги учебного года определит сеть комсомольского политпросвещения в будущем учебном году, являясь средством дальнейшего усиления идейного воспитания молодежи области.

С. БЕЩЕВА,
секретарь обкома ВЛКСМ.



ИВАНОВО. Профессора, доценты, преподаватели и многие студенты старших курсов энергетического института имени Ленина разрабатывают проблемы, связанные с сооружением великих строек коммунизма.

НА СНИМКЕ: студент IV курса электротехнического факультета Д. А. Марк из города Блаж Румынской народной республики собирает модель установки для Куйбышевгидростроя.

Фото Ф. Карышева.
(Фотохроника ТАСС).

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЧЕТВЕРГ

На литературном четверге в редакции газеты «Молодой большевик» обсуждались рассказы С. Шибалева «Цель жизни» и стихи Г. Воронина.

Тема рассказа — выбор профессии.

Выступающие, отмечая важность и актуальность темы, подробно останавливались на недостатках рассказа: неестественности некоторых положений, погрешностях языкового и стилистического порядка.

Г. Воронин прочитал стихотворения: «Воскресник», «Переходящее знание», «Менколхозная ГЭС», «Комсомол» и другие.

С анализом стихов выступил И. Листов. Отметив правильное идейное содержание произведений, он предложил автору больше работать над художественной формой.

ДВАДЦАТИЛЕТИЕ

В этот вечер клуб Сибзавода наполнили учащиеся, преподаватели Омского машиностроительного техникума и молодые специалисты — его выпускники.

Двадцать лет назад здесь, в техникуме, состоялся первый выпуск. За это время учебное заведение окончило более восьмисот человек.

Около 70 проц. специалистов Сибзавода — выпускники техникума.

Сейчас на дневном и вечернем отделениях техникума учатся более 380 человек.

На вечере с докладом о 20-летию техникума выступил заместитель директора по учебной части А. П. Сницца.

Бывшие выпускники — секретарь комитета ВЛКСМ завода тов. Ставер, начальник пролета тов. Лопарев и другие — рассказали о своей работе и пожелали учащимся успехов.

Т. ИГНАТЬЕВ.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАЙМЫ СССР

Советский народ под руководством большевистской партии, под мудрым водительством товарища Сталина осуществляет грандиозную программу развития народного хозяйства, программу строительства коммунизма. Это находит свое яркое выражение в цифрах утвержденного Верховным Советом Государственного бюджета СССР на 1952 год.

Из общей суммы расходов Государственного бюджета в 476,9 миллиарда рублей на финансирование народного хозяйства будет израсходовано в 1952 году 180,4 миллиарда рублей. Это означает новый рост промышленного производства. Размер финансирования капитальных вложений и прироста оборотных средств в строительстве определен на 1952 год в сумме 143,1 миллиарда рублей, что обеспечивает дальнейшее развитие работ на великих стройках коммунизма.

Еще больший размах получают возрастающие из года в год социально-культурные мероприятия. В 1952 году на эти цели из бюджета ассигнуется 124,8 миллиарда рублей.

Государственный бюджет СССР на 1952 год с новой силой свидетельствует о миролюбивой политике Советского го-

сударства, возглавляющего борьбу трудящихся всех стран за сохранение и упрочение мира. Несмотря на военную историю, раздуваемую правящими кругами США и Англии, расходы на оборону в Государственном бюджете СССР на 1952 год составляют 23,9 проц. всех бюджетных расходов.

Одним из важных источников дохода Государственного бюджета СССР являются средства населения, привлекаемые добровольным порядком путем размещения государственных займов.

В мае нынешнего года исполняется 30 лет с тех пор, как был выпущен первый советский Государственный заем. Этот заем положил начало советского Государственного кредита, сыгравшего важную роль в осуществлении хозяйственно-политических задач, стоящих перед нашей страной.

Государственные займы, пользующиеся неизменной поддержкой народа, получили с тех пор широкое развитие.

В годы предвоенных сталинских пятилеток, вместе с ростом доходов и сбережений трудящихся, неуклонно возрастали суммы, предоставляемые советским народом займам своему государству. За годы пер-

вой сталинской пятилетки поступления в бюджет по подписке на государственные займы составили 5,9 миллиарда рублей, во второй пятилетке — 19 миллиардов рублей, за три с половиной года третьей пятилетки — 24,9 миллиарда рублей.

С огромным патриотическим подъемом проходило размещение займов, выпускаемых в годы Великой Отечественной войны. По государственным займам за эти годы поступило свыше 76 миллиардов рублей. Это явилось серьезным вкладом в дело разгрома немецко-фашистских захватчиков.

После победоносного окончания войны займы сыграли важную роль в осуществлении послевоенного пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР. Поступления в бюджет от подписки составили около 130 миллиардов рублей.

С исключительным подъемом прошло размещение Государственного займа развития народного хозяйства СССР в 1951 году. Объявленная сумма займа в 30 миллиардов рублей была в короткий срок значительно превышена и составила 34,9 миллиарда рублей.

Причина успеха советских государственных займов в том,

что они отвечают кровным интересам народа. Миллионы советских граждан, подписываясь на государственные займы СССР, хорошо знают, что многомиллиардные суммы займовых средств превращаются в фабрики и заводы, в новые железнодорожные магистрали, в мощные плотины и электростанции, идут на строительство больниц, санаториев, школ, театров, дворцов культуры.

Средства эти способствуют механизации сельского хозяйства, росту урожайности, созданию новых машино-тракторных станций, расширению парка тракторов, комбайнов и других сельскохозяйственных машин.

Советские займы — подлинно народные займы. В настоящее время в стране насчитывается около 70 миллионов держателей облигаций государственных займов.

Принципиально иной характер имеют займы, выпускаемые в капиталистических государствах. Там займы носят антинародный характер. Они предназначены для того, чтобы покрывать колоссальные расходы на вооружение и подготовку новых захватнических войн, на содержание аппарата подавления эксплуатируемых масс. Такое использование средств, получаемых от займов, и милитаризация экономики капиталистических стран влекут за собой увеличение на-

логов, взимаемых с трудящихся. Таким образом, займы служат там орудием дополнительной эксплуатации и ограбления широких народных масс.

В советской стране интересы народа органически, неразрывно связаны с интересами государства. Этот принцип лежит в основе наших займов, которые способствуют дальнейшему подъему всего народного хозяйства и вместе с тем приносят значительные личные доходы трудящимся в виде выигрышей по облигациям.

За годы послевоенной сталинской пятилетки населению было выплачено выигрышей по займам около 17 миллиардов рублей, в 1951 году — около 5 миллиардов рублей. Ныне доходы населения по государственным займам еще более возрастают и составят 7 миллиардов рублей. Только в минувшем году и за два месяца 1952 года трудящиеся Омска и области получили выигрышей на сумму свыше 34 миллионов рублей.

Неуклонное увеличение числа подписчиков и сумм реализации государственных займов — прямой результат повышения материального благосостояния советских граждан. Для советского гражданина подписка на заем — патриотический долг, одна из форм активной поддержки социалистического государства. **В. КОЧЕТКОВА.**

Готовься К ЭКЗАМЕНАМ, школьник!



«Давно уже готовятся к экзаменам ученицы 7 (третьего) класса школы № 12. На снимке: отличница Люда Леонова и ее одноклассница Тоня Малавкина повторяют пройденное. Фото В. Конокотина.»

Так решил актив

Чтобы хорошо подготовиться к экзаменам, необходимо было в четвертой четверти так спланировать пионерскую работу нашей дружины, чтобы она углубляла и закрепляла приобретенные знания, направляла школьников на серьезное повторение пройденного материала.

Для обсуждения этого вопроса собрался актив, на который были приглашены и классные руководители. Б. Л. Анфингер, руководитель 5 «а» класса, посоветовала пионер-рам-активистам, как организовать подготовку к экзаменам. Заведующая учебной частью К. А. Рабина рассказала, как следует строить сейчас работу в звене.

Такие сборы, как: «Великий русский язык», «Путешествие по Волге», «Физика в природе», «От Москвы до Владивостока», «Николай Островский» и другие помогают девочкам лучше подготовиться к самому ответственному периоду в жизни школы.

И. ЧАЛИЛОВА,
старшая пионервожатая
школы № 22.

Этого нет в учебнике

Члены географического кружка Москаленской семилетней школы решили «побывать» на великих стройках коммунизма.

Кружковцы сделали карту-схему, изображающую пять морей Европейской части СССР, соединенных каналами в одну транспортную систему, изготовили альбом: «Стройки коммунизма — стройки мира».

Когда подготовка была закончена, все собрались в классе. Преподаватель В. Д. Королькова рассказала о строительстве грандиозных гидротехнических сооружений, которые изменят природу нашей Родины. О цветущем будущем северокрымских степей говорила шестиклассница Тамара Маленко.

— Американцы строили Панамский канал 34 года, — сказала она, — а мы построим Северо-Крымский в 6—7 лет.

Потом ребята прочитали стихи о великих стройках.

В этот день юные географы узнали много интересного, чего нет в школьном учебнике.

А. ГОЛОВЧЕНКО,
преподаватель.

Все перейдем в следующий класс

В нашем звене — 10 пионеров. Они активно участвуют в жизни отряда.

Сейчас для каждого наступило напряженное время: идет четвертая четверть. Для того, чтобы все ребята хорошо сдали экзамены, мы давно начали повторение пройденного. После уроков остаемся звеном и выясняем, кому непонятны отдельные разделы по русскому языку или арифметике; и те, кто отлично учится, объясняют остальным. Люда Иванова хорошо знает арифметику.

Как мы колим слова

Что такое «аллегория», «аннотация», «антонимы»? Как пишется «параллелепипед», «диспетчер», «цистерна»?

Все эти слова есть в моем словаре. Всякое новое слово, услышанное на уроке или прочитанное в книге, заносу в свой «толковый» словарь.

О ЧЕМ ГОВОРИЛИ НА СБОРЕ

«Порадуем Родину отличными знаниями!» — такой лозунг встречает учениц тридцать восьмой школы при входе в библиотеку.

Другой лозунг напоминает: «С 20 мая по 20 июня — экзамены». Здесь же висят «Памятки на период экзаменов», «Советы учителей», контрольные пособия: «Хорошо ли ты знаешь русский язык», «Ответь на вопросы по физике». В школе выделены специальные комнаты для занятий, где развешены карты, схемы, таблицы.

Много говорят о предстоящем испытании ученицы 7 (четвертого) класса. Они решили провести сбор, чтобы послушать советы учителей.

Мария Панкратьевна Прошина рассказала девочкам о том, как повторять материал по математике. Она отметила важность соблюдения режима дня. «Помните, девочки, — сказала Мария Панкратьевна, — веселые экзамены — это экзамен и вашей воли».

Преподаватель русского языка и литературы Нина Андреевна Настаева еще раз напомнила на сборе, что грамматические правила нужно не просто заучивать, а уметь применять их на практике. Александр Иванович Моныхев пояснил школьницам, как лучше готовиться к экзаменам по Конституции.

Затем выступили сами ученицы. Надя Семенова, Рая Евдокимова, Светлана Девятых, Нанна Кузнецова, Лариса Сапельникова говорили о том, как они готовятся к экзаменам.

— Видеть всех вас в восьмом классе, — сказала в заключение, обращаясь к девочкам, классный руководитель Ольга Исидорфна Космина, — наше общее желание!

Л. ЮРЬЕВА.



Нина Шахова — ученица 4 «а» класса школы № 10 по болезни пропустила много уроков. Ее подруга отличница Светлана Атавина помогает ей сейчас готовить уроки. Фото В. Конокотина.

КНИГА — ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

Книги — мои постоянные спутники и верные друзья.

Особенно я люблю читать произведения советских писателей. «Как закалялась сталь», «Рожденные бурей», «Молодая гвардия», «Повесть о настоящем человеке» — мои любимые книги.

В гоголевские дни я прочитала «Мертвые души», «Шинель».

«Вечера на хуторе близ Диканьки». Это позволило мне полнее познакомиться с творчеством великого русского писателя-реалиста.

Книги рассказывают нам о замечательных советских людях, о прошлом Родины, помогают лучше учиться.

Гена ЧУМАК,
ученик 7 класса школы № 19.

Пора проверить знания



Кораблик белопарусный плывет в далекий путь. Он говорит: «Пожалуйста, забудь меня, забудь! Пора проверить знания, — Подходит месяц май. Готовь себя к экзаменам, От книг не убегай».

Н. СЕМЕНОВ.

Светлана МЕЛЬНИКОВА,
ученица 5 класса «а»
Исилькульской школы № 1.

СОВЕТЫ ПЕДАГОГА

В школах идет последняя четверть учебного года, на которую падают не только текущие занятия, но и повторение всего пройденного. Сейчас учащиеся должны особенно серьезно отнестись к урокам, чтобы прийти к экзаменам хорошо подготовленными.

Начинать приготовление уроков следует с более трудных предметов. Вначале нужно выполнить письменные работы, требующие большего умственного напряжения, а затем уж приступать к устным. Чтобы прочно усваивать предмет, нельзя пропускать без уважительных причин ни одного урока, нужно внимательно слушать объяснения учителя, обращаясь к нему или товарищам за разъяснением недостаточно хорошо понятого.

Наряду с выполнением домашних заданий следует планомерно повторять пройденное.

Повторение тех предметов, по которым предстоят экзамены, целесообразнее распределить по неделям и по дням на все время, оставшееся до экзаменов. Учащиеся, повторяющие материал бессистемно, обычно не успевают повторить все.

Если вы распределите весь материал учебника, назначив на каждый день для повторения точно определенные «порции», и будете твердо это выполнять, то на экзамены придете с прочными знаниями.

Кроме того, очень важно установить режим дня. Вернувшись из школы, ученик должен пообедать, отдохнуть, побыть на воздухе часа два и только после этого приниматься за домашние задания. Тем, кто учится во второй смене, лучше всего готовить уроки утром. Перед школой надо побыть на воздухе, чтобы не идти на уроки утомленными.

Во время приготовления уроков дома следует, как и в школе, делать небольшие перерывы. Ни в коем случае не следует допускать занятий в поздние, вечерние, а тем более — ночные часы.

Повторять материал надо в том порядке, в каком он расположен в учебнике, а не по билетам, потому что в учебнике он изложен в строгой системе и последовательности, а в билетах — разбросан. После того, как учебник повторен, можно проверять себя и по билетам, чтобы быть уверенным, что на каждый вопрос вы готовы дать обстоятельный ответ.

Полезно по каждому вопросу составить краткий план ответа. Когда основные вопросы будут прочно держаться в памяти, хорошо вспомнятся и все детали.

Если вы своевременно повторите весь материал, все экзамены будут успешно сданы, и вы радостно отдохнете летом, чтобы осенью с новыми силами начать учебу.

С. ДОБРОСМЫСЛОВ,
доцент, зав. кафедрой педагогики
педагогического института.

3. В АМСТЕРДАМЕ

Самый крупный зал в Амстердаме «Аполлохал» был заполнен до отказа. Молодежь горячо встретила речь члена парламента, председателя правления коммунистической партии Голландии Гербена Вагенаара. Вот он стоит на трибуне, подняв руку. А навстречу несется овал. Молодые патриоты знают, что Гербен Вагенаар отдал много сил и энергии борьбе за свободу народа. Он был одним из организаторов сопротивления в период немецкой оккупации. Сейчас Гербен Вагенаар в первых рядах борцов против американских захватчиков.

— Дорогие друзья! — говорит проникновенным голосом Вагенаар. — Мы продолжаем борьбу за свободу и хлеб, за мир, за независимость нашей страны. Мы должны усилить и укрепить наши ряды. Будущее зависит от нас. Вместе с прогрессивными силами мира, во главе с Советским Союзом мы сорвем планы американских империалистов. Мы победим.

В ответ из зала раздаются возгласы: «Янки, убирайтесь вон!», «Мы хотим хлеба и мира», «Свободу Голландии!», «Прекратить агрессию в Корею!».

Митинг, посвященный освобождению патриота Пита ван Ставерена, превращается в мощный протест против происков реакции, против американско-английских агрессоров, за дружбу между народами.

Особенно горячо реагируют участники митинга на послание Пита ван Ставерена, поступившее из тюрьмы. Несмотря на все мучения, Пит ван Ставерен не теряет мужества и веры в правое дело демократии, прогресса. Его письмо зачитывают в абсолютной тишине. Каждый старается не пропустить ни одного слова. Как клятва, как пламенный призыв, звучат слова Ставерена: «Мы и вместе с нами тысячи трудящихся юношей с сегодняшнего дня должны дать твердое слово, что мы не допустим, чтобы нас снова погнали на поле боя против наших друзей в Советском Союзе, Китае и Индонезии».

Эти слова вызывают бурную реакцию в зале. Участники митинга пляшут отдачи все силы борьбе против империалистов, неустанно разоблачают планы реакции.

В конце митинга настал самый трогательный момент. В зал вошли пионеры с красными флажками.

Окончание. Начало в № 50.

☆☆☆ ВПЕЧАТЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО ЖУРНАЛИСТА

☆☆☆

ли галстуками. Они подошли к трибуне и попросили Гербена Вагенаара передать подарки мужественному патриоту Питу ван Ставерену.

4. ЭЙЗЕНХАУЭР, УБИРАЙСЯ ВОН!

Голландская молодежь проявляет большую активность в сборе подписей за заключение Пакта Мира между пятью великими державами. Но собирать подписи очень трудно. Правящие круги страны по приказу Вашингтона ведут бешеную кампанию против сторонников мира. За наиболее активными из них установлена полицейская слежка. Агенты полиции разгоняют митинги.

Всеобщий прогрессивный союз молодежи Голландии работает в очень сложных условиях. По решению правительства он фактически лишен законных прав. Членов этого союза увольняют с государственной службы. Но, несмотря на все преследования, союз молодежи расширяет борьбу, укрепляет свои ряды. Молодые патриоты с каждым днем все более активно включаются в борьбу за дело мира.

Мне пришлось наблюдать за деятельностью молодежи, присутствовать на многих собраниях и митингах. Однажды в Гаагу приехал Эйзенхауэр. Его приезд был связан с общими агрессивными планами. В частности, в печати указывалось, что американцы крайне недовольны медленными военными приготовлениями в Голландии. И Эйзенхауэр должен был проинформировать очередной кабинет голландского правительства.

На улицы вышли трудящиеся. Активное участие в демонстрации протеста приняла молодежь. Это было под вечер. С Северного моря ползли тучи, беспрерывно лил дождь. Пасмурно и сыро было в Гааге. Эйзенхауэр направился в лучший отель Гааги «Дес Индес». Здесь его встретили демонстранты. Они несли плакаты: «Эйзенхауэр, убирайся вон!», «Мы хотим мира и хлеба», «Голландские юноши никогда не будут воевать против Советского Союза».

Эйзенхауэр пытался сделать вид, что он не замечает демонстрацию. Однако у него было прекрасное лицо. Он приказал адъютантам разогнать демонстрацию. Но группы демонстран-

тов собирались то в одном, то в другом месте. Это был мощный протест. Трудящиеся Голландии, молодые патриоты показали, что они отвергают планы реакции, планы американских агрессоров.

Американо-английское хозайничанье вызывает возмущение среди голландского народа. Одним из наиболее ярких выражений протеста против иностранного засилья являются события в Эйндхофене.

5. В ЭЙНДХОФЕНЕ

Однажды вечером в Эйндхофене английские офицеры инсценировали провокацию. Военные полисмены начали избивать голландцев, находившихся на улицах.

Эти бандитские действия иностранцев вызвали волну возмущения. Голландия, независимо от их политических и религиозных убеждений, выступила единым фронтом. На улицах то и дело происходили столкновения. К гражданам города присоединилось около тысячи голландских солдат.

— Убирайтесь вон с нашей земли, — вступая в схватку с английскими полицменами, гневно кричали голландские юноши, одетые в солдатское обмундирование.

Столкновения происходили целую ночь. У обеих сторон было много раненых. События в Эйндхофене всколыхнули всю страну. Голландцы поняли, как далеко может завестись политика угодничества правительства перед американско-английскими агрессорами.

... Мы побывали во многих городах Голландии, познакомилась с жизнью простых людей — беседовали с рыбаками, шахтерами, грузчиками, батраками и цветоводами. Все они хотят мира, счастья.

Красив мирный пейзаж Голландии. Глаз не оторвешь от цветочных полей в районе Гаарлема. Всюду яркочерные тюльпаны, белые астры, нарциссы, георгины. Цветы придают пейзажу особую праздничность. Но вот на дороге показались грузовик, тянущий пушку. Черным призраком выглядит он среди цветочных полей. Один из батраков, работающих на цветочном поле, глядя на грузовик и пушку, злобно говорит:

— Янки хотят затоптать наши поля. Но мы не допустим этого. Скажите советским друзьям, что мы будем бороться, будем укреплять ряды борцов за мир.

Об этом нам говорили и молодые патриоты Амстердама, Роттердама, Гааги и других городов страны.



В Западной Германии оккупационные власти содействуют возрождению милитаризма и вермахта (вооруженных сил). Под видом полиции восстанавливается армия. Систематически проводится боевая подготовка солдат.

НА СНИМКЕ: немецкие взятые солдаты при оккупационных войсках западных держав в Западной Германии.

ПОБЕДА НАРОДНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ АНРИ МАРТЭНА

ПАРИЖ, 25 апреля. (ТАСС). В городе Ренн состоялся суд над четырьмя французскими гражданами, которым было предъявлено обвинение в «оскорблении» трибунала, приговорившего в свое время Анри Мартэна к пяти годам каторжных работ. «Основанием» сфабрикованного властями обвинения явились протесты этих граждан против незаконного решения брестского военного трибунала.

Реннский суд получил от французских трудящихся тысячи писем, в которых они решительно требовали оправда-

ния участников народного движения за освобождение Анри Мартэна. Напуганные размахом этого движения, судьи не решились сразу вынести приговор.

Теперь суд объявил принятое им решение: один «подсудимый» оправдан, трое условно приговорены к тюремному заключению на сроки от 2 до 3 месяцев.

Газета «Юманите» подчеркивает, что это является новой победой народного движения за прекращение войны во Вьетнаме и за освобождение Анри Мартэна.

Всеобщая забастовка рабочих газовых заводов в Италии

РИМ, 25 апреля. (ТАСС). В ответ на отказ предпринимателей пересмотреть условия коллективного договора и выдать аванс в счет будущего повышения заработной платы, которого требуют трудящиеся, с утра 24 апреля началась 48 часовая забастовка рабочих газовых заводов всей Италии.

По решению профсоюзов, в случае дальнейшего упорства предпринимателей 48-часовая забастовка трудящихся газовых заводов будет вновь объявлена 28—29 апреля и 2—3 мая.

МАССОВЫЕ ДЕМОНСТРАЦИИ И МИТИНГИ В ЗАПАДНОМ БЕРЛИНЕ

БЕРЛИН, 25 апреля. (ТАСС). Вчера вечером во многих районах Западного Берлина состоялись массовые демонстрации и митинги населения против «Общего договора», служащего целям подготовки войны, и за скорейшее заключение мирного договора с Германией. В демонстрациях приняло участие в общей сложности более 10 тысяч человек.

В рабочем районе Веддинг (французский сектор) тысячи демонстрантов провозглашали лозунги протеста против «Общего договора», требовали заключения мирного договора с Германией.

В Рейникендорфе (французский сектор) на митинг собралось около 2 тысяч жителей. Они потребовали прекращения милитаристской политики Аденауэра и заключения мирного

договора. Аналогичный митинг состоялся перед зданием ратуши в Темпельгофе (американский сектор).

Западноберлинская полиция повсюду совершила нападения на демонстрантов, избивая их резиновыми дубинками и угрожая огнестрельным оружием, не щадя при этом женщин и подростков. Несколько демонстрантов было арестовано и брошено в тюрьму. Население Берлина выражает решительный протест против полицейского произвола.

Следующий номер газеты выйдет 1 мая.

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

В театрах и кино:
ОБЛДРАМТЕАТР — «Зыковы». Начало в 8 час. вечера.
ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — «Душенька». Начало в 1 час дня. «Жюстина Фавар». Нач. в 8-30 вечера, 28 апреля — «Душенька».

КИНОТЕАТРЫ:
«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ», ИМ. 22 ДЕКАБРЯ 1918 г. — кинокомедия «Сердца четырех».

«ЛУЧ» — «Сказание о земле сибирской».

«МАЯК» — «Мы — за мир» и «Щедрое лето».

«ПОВЕДА» — «Мы — за мир» и «Огонь».

«ЭРА» — художественный фильм.

Варварские бомбардировки корейских городов и сел американской авиацией

ПХЕНЬЯН, 24 апреля (ТАСС). В начале апреля американская бомбардировочная и истребительная авиация возобновила систематические дневные и ночные налеты на корейские города и села провинций Южный и Северный Пхепан, Хванхэ, Южный и Северный Хамген.

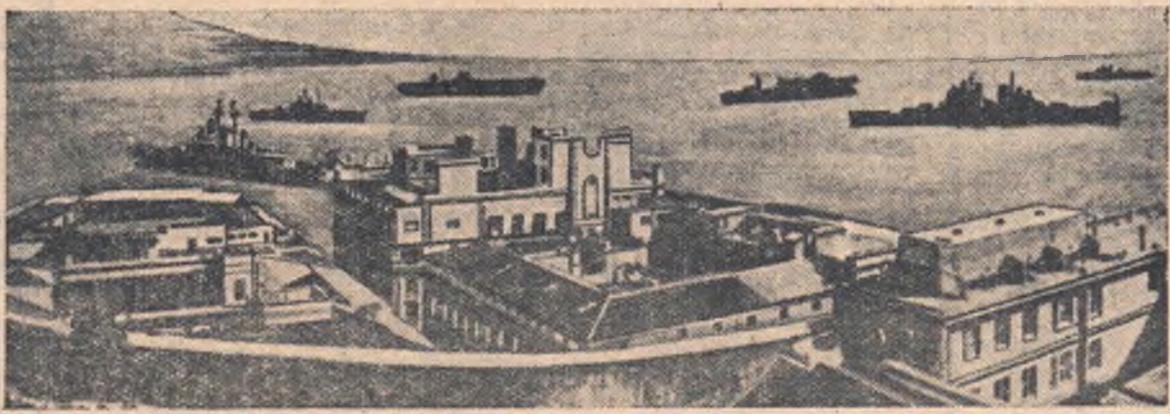
В результате этого разбойничьего налета было убито и ранено много женщин, детей и стариков, разрушены и сожжены жилища, больницы, кооперативы, предприятия, школы и другие здания.

Разбойничьи действия американских воздушных пиратов вызывают среди населения Кореи новую волну возмущения и гнева против интервентов.

Американская военщина прибирает к рукам Италию, создавая там крупные военно-воздушные и морские базы.

Этот снимок напечатан во французском журнале «Демокрасивувель». Под ним подпись — «Неаполь находится под двойной угрозой: Везувий и американская эскадра, стоящая на якоре в бухте».

Фотохроника ТАСС.



Газета выходит в среду, пятницу и воскресенье.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Омск, ул. Ленина, 11. ТЕЛЕФОНЫ: Секретариат — 10-69 (1 звонок), бухгалтерия в зав. редакцией — 10-69 (2 звонка), отдел литературы и искусства — 14-81 (2 звонка), отделов — 5-67 (2 звонка).