

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ,

M 52 (1440)

29 апреля 1951 г., воскресенье.

Цена 20 коп год изд 18

Юноши и девушки! Овладевайте наукой, техникой, культурой! Будьте стойкими и смелыми, готовыми преодолевать любые трудности! Умножайте своим трудом успехи советского народа в строительстве коммунизма!

боевые задачи сельских комсомольцев

пленум Комитета ВЛКСМ обсудил недавно вопрос «О мерах дальнейшему улучшению работы комсомольских организаций колхозов, МТС и совхозов».

Обсуждение этого вопроса было вызвано необходимостью дальнейшего подъема деятельности сельских комсомольских организаций.

Комсомольцы и молодежь села активно участвуют в жиз-Они настойчиво борются за высокий урожай и развитие об животноводства, щественного повышают мастерство управленя тракторами, комбайнами и другими машинами, проявляют много инициативы в культурном преобразовании села, в рганизации коммунистического воспитания молоденки.

В связи с этим непрерывно растет авторитет комсомоль-ских организаций. В рядах сельского комсомола уже нас-читывается сейчас около 2 миллионов 500 тысяч человек.

Однако задачи дальнейшего подъема сельского хозяйства требуют от сельских комсо-мольцев еще более плодотвор-ной работы Особое внимание при этом должно быть обра-щено на решение главной задачи-значительное повышение урожайности сельокохозяйст-венных культур и увеличение поголовья общественного жи-вотноводства при одновременном росте его продуктивности.

Сельские комсомольцы должны настойчиво и умело бороться за высокую культуру земледелия, за полное использова-ние всех резервов колхозов, совхозов и МТС для подъема энономики и культуры хозяйства. Необходимо добиться, что-бы ни одиа важная хозяйственная работа на селе не проходила без активного участия в ней комсомольской организаинн и молодежи.

Сейчас — разгар весеннего сева, Ясно, что у сельской молодежи нет в эти дин более наиной задачи, чем борьба за своевременное и доброкачест-венное выполнение плана весеннего сева. Комсомольцы должны бороться за круглосуточное использование тракторов и других машин, за тесное содружество транторных и полеводческих бригад, за организацию культурного отдыха хлеборобов в условиях полевых

К сожалению, приходится отметить, что еще не все комвому участвуют в весенних по-левых работах. Много недо-статков, например, в Шербастатков, например, в Шерба-кульском районе. Здесь не видно агитаторов во многих бригадах, нет досок показателей и не мольских организаций,

Центрального выпускаются «боевые дистки», л обсудил не- нерегулярно доставляются газеты, не заметна роль комсомольских групп. Причина этого кроется, преждё всего, в слабом руководстве комсомольскими организациями со стороны райкома комсомола.

Подобные же недо имеются в Саргатском, же педостатки ковском, Калачинском районах. Они — недопустимы и нетерпимы. Устранение их является самой неотложной задачей рай-комов комсомола.

Высокий урожай-это основа основ дальнейшего развития сельского хозяйства. От завоевання его зависит успешное выполнение всех остальных задач в области сельского хозяйства. Поэтому активная комсомольских организаций борьбе за высокий урожай должна проявляться на протяжении всего сельскохозяйственно-го года—от посевной до пос-ледних дней уборки.

Постановление VI пленума ЦК ВЛКСМ требует также от сельских комсомольских организаций обеспечить активное участие всей сельской молодении в работе по выполнению и перевыполнению трехлетнего плана развития общественного животноводства по каждому колхозу, совхозу, району. Пленум обра-щает при этом впимание на пеобходимость укрепить кадры работников ферм за счет лучших гомсомольцев и молодых колхозинков, на усиление борь-бы за полное сохранение мо-лодияка и взрослого скота, на выполнение и перевыполнение планов заготовки кормов, решающих условий для быстрого развития общественного животноводства.

Пленум поставил перед сельскими комсомольскими организациями также ряд других неотложных задач: еще большее развертывание работы по ком-мунистическому воспитанию и повышению общеобразовательного уровня молодежи, систематический отбор лучшей мо-лодежи в ряды комсомола, ши-рокое развертывание культурной и спортивной работы селе. Пленум указал и на те формы деятельности, которые должны обеспечить выполнение всех этих задач,

Постановление VI пленума ЦК ВЛКСМ «О мерах по дальнейшему улучшению комсомольских орг организаций колхозов. МТС и совхозов» -боеван программа сельской мо-лодежи. Довести это постановление до всех молодых труже инков села и добиться ловного выполнения его этом состоит сейчас основная обязанность сельских райкомов комсомола и порвичных комсо-

Образцово проведем весенний сев, высокий урожай! вырастим

Активные помощники

...По полям укрупненного не отстает от других.

В дни сева значительно пе окинешь. пучше стал работать колхоззаведува колхоза им. Чапаева, которые теперь и глазом не окинешь. едет вожак колхозной молодежи агроном Захаров. Непода леку от места где небольшая речушка Тювалка бежит среди березового лесочка, он останавливается и придирчиво рассмотрев подготовленное к

посеву поле, говорит:
— Хорошо сделали! Молод-

цы ребята! Отсюда Захаров направляется на полевой стан. Он долго беседует с комсомольцами. молодыми колхозниками, интересуется работой комсомоль. ской группы.

В комсомольской организа-ции колхоза — 25 человек. Большинство из них непосредственно занято в поле. В леводческих бригадах созданы комсомольские группы. Многие комсомольцы утверждены агитаторами.

На станах первой и второй полеводческих бригад — светлые, чистые, хорошо оборудованные помещения. К услугам тружеников полей литература, свежие газеты и журна лы, шашки, шахматы. Комсомольцы-агитаторы регулярно выпускают «боевые листки». Во второй бригаде вышло уже 6 «боевых листков». В них рассказывается о передовых хлеборобах. В пятом помере, например, отмечалось, что молодой колхозник Трофимов. соревнующийся с пахарем Захаровым, вместо пяти тектаров по норме боронует по семь с половиной. Ему не уступает бороноволок Хорзов. тупает бороноволок Хорзо На пользу илет и критика «листках». Так, бороноволо бороноволок Кузнецова, о недисциплинировалности которой ранее писа-лось в «боевом листке», теперь

ный клуб, которым заведует член комитета ВЛКСМ тов. Смолякова. Она часто бывает в полеводческих и тракторных бригадах, организовала 7 пе-редвижных библиотек, добилась регулярного выступления худо-жественной самодеятельности. Часто Смолякова беседует с колхозниками и механизаторами о книгах, изучает их читательские запросы и всегда старается удовлетворить их. Член ВЛКСМ Валентина Матвеева пожелала недавно прочесть роман «Честь смолоду»
— А. Первенцева, колхозница
Евдокия Виноградова — «Обрыв» — И. Гончарова, а комсомолец Малюженец — «Необыкновенное лето» — К. Федина. Учитывая это, тов. Смолякова постаралась приобрести около 100 новых книг.
Комитет ВЛКСМ работает строго по плану. На комсо-

мольских собраниях, проведенных недавно в поле, обсуждались злободневные вопросы: о предмайского развертывании соревнования на севе, об улуч-иении деятельности нисового спортобщества коллектива «Колхозник». Комитет постоянно помогает комсомольским группам. инструктирует ком-соргов. Эту работу выполняют члены комитета, непосредствен_ но работающие в поле, а так-же заведующая клубом тов. Смолякова и сам секретарь комитета тов. Захаров.

Комсомольцы колхоза им. Чапаева — активные помощни-ки партийной организации и правления артели в борьбе за высокий урожай.

В. АЛЕКСАНДРОВ. Тюкалинский район.

после смены

вагончика заглядывают звезды. Здесь собралась вся дневная

смена. Подведя итоги ра-бочего дня, бригадир заявил: — Если бы все равнялись на комсомольца Антосикова, первое место в соревновании нашей бригаде было бы обеспечено. Он вспахал за смену 16 гектаров и первым открыл счет на вторую сотию.

На вопрос товарищей о том, как он добился высокой выработки, Яков Антосиков отве-

Секрет простой: во время

В пастемъ раскрытую дверь пахоты дорожу каждой минудела, работаю на высо-ких скоростях, во время технического осмотра тщательно проверяю все механизмы.

Не один год соревнуются комсомольцы молодежной бригалы Ляликова с бригадой коммуниста тов. Старчакова. Оба «соперника» в борьбе за первенство — передовые коллективы в Таловской МТС.

Секрет их успеха-в умелом обобщении и использовании опыта передовых трактористов.

В борьбе за первенство

Вокруг стана раскинулись поля укрупненного колхоза им. Буденного. По ним, не смолкая ии на минуту, движутся тракторы комсомольско-молодвижутся дежной бригады, возглавляе-мой коммунистом Сергеем Степановичем Дубинским. Эта бригада по праву считается передовой в Марьяновской МТС.

Укрупнение колхоза позволило МТС использовать свою технику на полную мощность. Еще перед выездом в ноле Еще перед выездом в ноле бригада Дубинского обязалась строго соблюдать часовой график, сделать по тысяче гектаров на каждый пятнадцатисильный трактор, а кандый 11-й день работать на сэкономленном горючем. Все машины были взяты на социалистическую

сохранность.

Трактористы - комсомольцы
Юрий Волошин, Григорий Кормушкин, воспитанник комсомола — кандидат в члены ВКП(б) Сергей Колотило, прицепщики и горючевозы начали посевную слаженно и дружно. В корот-кий срок они провели прибивку влаги на всей площади, вакончили сев ранцих культур.

Большую роль в разверты-вании соревнования оказывают бригаре агитаторы: директор школы коммунист тов. Соло-довников. учителя тт. Снопко. Ободянская и комсомолец Владимир Корчевский. Только за две ведели полевых работ одесь выпущено 7 «боевых листков». Агитаторы украсили тракторный вагончик, регулярпо проводят беседы, громкие читки газет. К услугам бригады-радиоприемник «Родина». Частый гость у моло-

дых трактористов комсомольской секретарь организации МТС Николай Макарович, Оп привозит с собой новые книги для передвижной библиотечки. расскасывает молодежи об успехах других отрядов станции. Правление артели им. Бу-

денного хорошо позаботилось о быте молодых механизаторов. Для каждого из них приобретены постельные принадлежности. Молодые кухарки-комсо-молки Екатерина Мандик и Лидня Василенко только и думают о том, как бы накормить трактористов получше да повкуснее.

Молодые механизаторы шили в числе первых по МТС завершить весенний сев.

А. БАРКОВ. Б. СЕРОВ, (Наш. соб. корр.).

Новый отряд Героев-омичей

Указом Президнума Верховного Совета СССР от 27 апреля 1951 г. за достижение в 1950 году высоких показателей на уборке и обмолоте зерновых, масличных культур и семян трав присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот»: 1. Комлеву Матвею Кондратьевичу — комбайнеру Северной МТС Любинского района; 2. Михееву Павлу Григорьевичу — комбайнеру Исиль-кульской МТС; Сметанникову Василию Андрияновичу— комбайнеру Курганской МТС Марьяновского района.

_Двадцатая весна **—**

Еще туман белес, как вата И тишиною мир об'ят, Последних снов еще ребята, Не доглядев, тихонько спят. А он, плечист, белоголов, Уже одет, уже готов. И пересмена пусть нескоро -Он ищет трактор цепким взором Туман редея, тихо тает... Ему ли в этот час уснуть: Сегодня в поле он встречает Свою двадцатую весну! Скорей, скорей!.. Дохнув бензином,

Подобный хлынувшей грозе, Заполнив рокотом низину, Пошел тяжелый «ЧТЗ». Пласты могучие раздав, Сталь землю к жизни поднимала -Дымясь, ложились вал за валом, За бороздою борозда. Вперед! В глазах у комсомольца, Как в вешнем небе, горячо,-И золотой рукою солнце Ему ложится на плечо.

Ник. ПОЧИВАЛИН.

Партактив обсуждает вопросы воспитания молодежи

тинного актива Ленинского рай-Активисты заслушали и доклад секретаря рабиома ВКП(б) тов. Бурова о состоянии и мерах улучшения коммунистического воспитания молодежи в районе.

Под руководством партийных и комсомольских организаций молодежь Ленинского района активно участвует в социалистическом соревновании. Сотин юношей и девушен идут в передовых рядах стахановцев, широко применяют новаторские

отделения железной

собрание пар-1 тов. Тимофеев, мастер цеха паровозного депо тов. Долотов, секретарь обнома ВЛКСМ тов. Закурдаев, секретарь райкома комсомола тов. Глушаница и другие вскрыли ряд недостатков в деятельности комсомольских организаций района.

Учитывая, что коммунистическое воспитание молодежи является важнейшей задачей партийных и комсомольсних организаций, собрание актива детально обсудило меры по улучшению политической культурно-массовой работы, быжетоды труда.

Выступившие в прениях ин-структор политотдела Омского ленное на под'ем работы комдороги сомольских организаций.

С пленума райкома ВКП(б)

VII пленум Сталинского В ходе прений члены рай-райкома ВКП(6) обсудил воп- ком 2 партии внесли много ценрос о партийном руководстве комсомольскими организациями района.

Докладчик — секретарь райкома ВКП(б) тов. Щелоков отметил, что повседневное партийное руководство комсомольорганизадиями — залог нх успешной деятельности. Парторганизации должны постояню заботиться о повыуровня внутрисоюзной в воспитательной работы комсомольских коллективов.

ных предложений по улучшепервичных деятельности нию организаций ВЛКСМ. Участнини пленума обратили особое внимание на вопросы воспитания комсомольского антива вожаков молодежи.

В развернутом постановлении пленум предложил партийным и комсомольским организациям меры по улучшению постановки коммунистического воспитания молодежи.

Помощь комсомольским организациям

нарного института обсудило оттет о работе комитета комсо-мода. Бюро отметило, что в жеятельности комитета ВЛКСМ рушителями дисциплины. ниеют место существенные не Партийное бюро обязало наук, слабо организует культур_ молодежи.

Партбюро Омского ветери- но-массовую и физкультурную работу, нерешительно борется с аморальными поступками дельных членов ВЛКСМ и на-

достатки. Он не контролирует курсовых парторгов оказывать подготовку студенчества к экза- повседневную помощь в работе менационной сессии и изучение комсомольских организаций по монсомольцами общественных номмунистическому воспитанию

По следам наших выступлений

"Группа докладчиков предоставлена сама себе"

денция о плохом руководстве Называевского райкома ВЛКСМ прушной докладчиков.

достатков. Группа докладчиков инструктивное совещание.

Под таким заголовком в пополнена учителями, врачами, № 37 «Молодого большевика» инженерно-техническими работ-была опубликована корреспон-виками. Созданы четыре сектаким заголовком в пополнена учителями, врачами, ции во главе с опытными про-пагандистами, имеющими высшее образование. Каждая сек-Райком ВЛКСМ сообщил ре-данции, что им приняты меры план на квартал. С группой докладчиков на-днях проведено



В общежитии сельскохозяйственного института. Студентки 2 курса молочно-промышленного факультета А. Швецова, Е. Рябова, К. Гуськова, А. носле занятий. Свистунова Фото В. Нонокотина.

Смотр студенческой самодеятельности

Закончился смотр художественной самодеятельности сту-

.

денческих коллективов города. Массовость и разнообразие жанров выгодно отличают студепческую само этого года. Она самодеятельность была представлена хоровыми, драмати-ческими, хореографическими коллективами, акробатически-ми труплами, оркестрами народных инструментов, солистами и декламаторами.

С большим успехом выступил хор сельскохозяйственного института, Он исполнил песни советских номпозиторов: «Мы за мир»—Туликова, «Сирень цветет» Наца и две польские народные песни: «Мазурку» и «Краковяк». Запомнились так-же «Пинежские припеви» в исполнении солистов института тт. Романовой и Новокшоновой, С подъемом прочел свое сти хотворение «Назым Хикмет» студент Александр Сюворцов. Стихи, посвященные героической жизни турецкого революционного поэта, были встрече-

ны долгими аллодисментами. Хорошую оценку получило выступление драматического коллектива ветеринарного института, который представил на смотр спектакль братьев Тур и И. Пырьева «Семья Лутони-ных». Студент Рябиков мас-терски прочел на заключитель-ном концерте монолог Лопахи-на из «Вишневого сада» на из «Ви А. П. Чехова.

Содержательными были выступления участников самодеятельности автодорожного института Таращанского, Назарова, Невпряго, Герасимова.

Рост самодеятельного маспродемонстрировали терства пелагогического инступенты ститута, представившие смотр 57 номеров, из которых особенно запомнились песенка Дон-Кихота (музыка Кабалев-Нукля и ского) в исполнении танец из балета «Красный Глиера в исполнении манэ Головяшкиной.

Тепло принимали зрители выступления участников худо-жественной самодеятельности ветеринарного института терных гимнастов Ануфриева, Позднянова, Исае ва. Очень свежо прозвучала песня Прицкера — «На реке Тобол» — солист студент хозинститута Малышев. сель Xopoшее впечатление оставило чте ние студенткой педагогического института Кочегаровой рывка из повести Кальма «Дети горчичного рая».

Подведя итоги смотра, жюри присудило вервое и вто-рое места сельскохозяйствен-ному и автодорожному институтам, затем идут ветеринарный машиностроительный педагогический и медицинский имститу-

Л. ВАСИЛЬЕВ. критику.

Литературный четверг в «Молодом большевике»

обсуждение творчества молодых

На очередном литературном четверге в «Молодом большевиже» обсуждались произведения начинающих литераторов В. Труш и Н. Касьянова.

Первый, выступил с расска-зами — «Начало жизни» и «Зеленая улица», второй—со сти-хами «Молодой стрелочник», «Бригадир», «Весна»; «Камен-щик Чижик», «Говорят на се-ле» и другими.

Выступающие, анализируя произведения, отметили их серьезные недостатки. В рассказах В. Труш отсутствуют портретные и речевые характеристики персонажей, нет композиционной стройности, крайне бедны изобразительные средства. Автор, избравший для своих произведений интересный материал, не сумел его художественно обработать.

С подробным разбором стихов Н. Касьянова выступил на четверге И. Листов. Он указал на существенные недорабочки в произведениях способного начинающего поэта.

В заключение выступили В. Труш и Н. Касьянов, которые поблагодарили присутствующих за деловую и принципиальную

заимы Tancirehhpir

Родены находят яркое orpaмногомиллиардном, растущем из года в год Госу-дарственном бюджете Советдарственном бюджете Совет тической и эконо ского Союза. Только за пяти-жизни страны, от такот в дальнейшем — доходы государства воз-росли с 325,4 миллиарда рубмей до 458 миллиардов руб., ва. в расходы — с 307,5 миллидо 451, 5 миларда рублей лиарда.

В этом году на нужды на родного ховяйства ассигнуется около 40 проц., на социальнокультурные мероприятия около 30 прод., а на оборону страны — менее одной четверти общих расходов бюджета. Эти цифры наглядно свидетельствуют о миролюбивой пожитике Советского государства, о мирном характере его циалистической экономики.

Основную часть Государственного бюджета СССР составляют накопления сопиалистического хозяйства. Важный дополнительный источник доходов — это средст ва, поступающие от размеще

«Молодой большевик» 2 CTD.

Сила и могущество нашей, ния Государственных займов среди населения.

Государственные займы играют большую роль в полиэкономической развер. тывании нашего хозяйственного и культурного строительст-

Впервые наше государство обратилось к выпуску внутренних ваймов в 1922 году. Займы того времени во многом помогли успешному восстанов-лению народного хозяйства, лению народного оздоровлению финансов и ук реплению курса советского рубля.

За годы предвоенных линских пятилеток наши займы дали государству около 50 миллиардов рублей. Эти средства помогли воздвигнуть такие тиганты социалистической промышленности, как Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, Ростсель маш, Уралмаш, Сталинград-ский, Харьковский и Челябинсний тракторные заводы, Горьковский и Ярославский автоза-

Государственные ваймы в годы Великой Отечественной

ком финансирования военных своим патриотическим долгом. мероприятий, направленных на Наши займы являются полразгром врага. В грозные годы войны советские люди дали взаймы своему государству 76 миллиардов рублей — в полтора раза больше, чем за все довоенное время.

После победоносного окончания войны Советское правительство выпустило ряд ваймов восстановления и развития народного хозяйства CCCP. едино-Они также встретили ления. Намеченные суммы подписки каждый раз были на много перекрыты.

Наши займы отвечают кровным интересам народа. Советские люди знают, что их тру-довые сбережения, отданные взаймы государству, помогут строительству грандиозных сооружений коммунизма на Волге, Днепре, Дону и Аму-Дарье, новых тысяч фабрик фабрик и заводов, шахт и рудников. На эти средства прокладываются новые железные дороги, орошаются сотни гентаров земель, осна оснащается первоклассной техникой сельское хозяйство, строятся жилые дома, школы, клубы, стадионы, театры, музен и библио-теки. Вот почему каждый рабочий, колхозник, интеллигент считает участие в подпис-

ной противоположностью вай-мам в капиталистических государствах. Там займы служат источником дополнительной эксплоатации трудящихся и дополнительного обогащения миллионеров и миллиардеров. Иностранные займы капиталистических государств и, в первую очередь, кредиты США вую очередь, кредиты США по «плану Маршалла» — это орудия подготовки и развязыния новой кровавои ооини, агрессии и порабощения других стран, полготовки войны против Советского Союза и стран народной демократии. Единственным источником погашения займов в странах ка питализма служат все возрастающие налоги, плательщика ми которых являются трудящи-

Наши же займы, способствуя укреплению могущества Родины, под'ему благосостоя-Родины, под'ему ния народа, приносят, кроме непосредственный доход держателям облигаций в виде выигрышей.

За годы послевоенной сталинской пятилетки населению выплачено выигрышей по займам (включая стоимость погашенных облираций) около 17. миллиардов рублей, а в нывойны были важным источни ке на Государственные займы нешнем году население получит

りるうらうというというというのう выигрышей на сумму 5 миллиардов рублей. Только в ми нувшем году трудящиеся Ом-ска и области получили выигрышей на сумму 23,7 миллиона рублей, в первом квартале этого года — около 8 миллио-

нов рублей.
О подлинно народном характере советских займов, об все возрастающей огромной, популярности их среди населения можно судить по количеству подписчиков. Если в 1927 году на заем индустриализ народного хозяйства подписались шесть миллионов человек, то в 1941 году количество подписчиков достигло шестидесяти миллионов. шестидесяти миллионов. В на-стоящее время в СССР — около 70 миллионов держателей облигаций Государствен-

ных займов.
В Советском Союзе подписзаймы ка на Государственные проходит в обстановке ного политического и трудового под'ема, превращаясь в могучую всенародную демонстрапию единства и дружбы народов, сплоченности трудящихся вожруг коммунистической паршии, правительства и любимого вождя товарища Сталина,

B. KOTETKOBA, нач. горуправления Гострудсберкасс и Госкредита.

-

санаторно-лесной Пнонеры и школьники Омской школы высадили на пришкольном участке 3.000 саженцев различных пород деревьев. НА СНИМКЕ: ученица Люба Фалалеева и Инна

Герасимова у принявшегося куста черной смородины. Фото С. Шестопал.

стороне от производственнои

Окончился последний урок колхоза, не проводит опытных рвой смены. Из дверей работ, не занимается пропагандией пиколы высыпала дой мичуринской науки. группа старшеклассников.

- Идем на «пришколку»!крикнул один из них.

«Очевидно, собираются итти на пришкольный участок,подумал я. — Интересно, чем ти думают там заняться? Говить делянки для опытов с растениями? А, может быть, садить плодовые деревья?»

Но, перепрыгнув через покосившуюся изгородь, ученики с азартом принялись за игру в

 Ребята, ведь вы разру-шаете структуру почвы, бегая по участку.

 Ну и что же! Все равно у нас на «пришколке» ничего не родится, - ответил один.

Завязался разговор о работе на пришнольном участке, о сельском хозяйстве.

— Кто из вас знает о Герое Социалистического Труда Анастасии Тихоновне Мяснико-

— Мясниновой?

Оказалось, что только один из учеников слышал о знатном бритадире племсовхоза «Омский. А ведь этот совхоз расположен недалего от Красноярского

Не смогли ничего ответить школьники и на вопрос о Павле Александровиче Савельеве, бригада которого в прошлом году собрала с участка местно-го колхоза им. Ворошилова по 140 пудов вкруговую на площади в 122 гектара.

На все вопросы о передовинах полеводства и животноводства района ученики отвечали довольно однообразно: «не знаем», «нам об этом не рассказывали».

Было очевидно, что в школе недооценивают воспитательной роли труда; не прививают учащимся любви к сельскому хозяйству, к своему кол-

У преподавателя биологии Красноярской средней школы Марии Александровны Калустинон свой взгляд на это. «Так как большинство наших учащихся — дети колхозников и живут в своем колхозе, рассундает она, — зачем им наная-то особая (?) связь сельским ховяйством?»

Оторванность от жизни троническая болезнь Нраснояр ской средней школы. Года два тому назад на заседании правления артели им. Ворошилова состоялся серьезный разговор о недостатках в деятельности школы. Колхозники справедливо упрекали учителей за то. что они не воспитывают у учащихся любым к сельскохозяйственному труду.

Но с тех пор не произошло никаких перемен. Шнола попрежнему оторвана от жизни, от колхоза. Школа не организует экскурсий на колхозное производство. не участвует в работе

Великий Мичурин неодно-кратно призывал учителей го-товить из подрастающего поколения активных преобразователей природы, способных обнов-лять землю, создавать новые виды растений и улучшать су-ществующие. «Если бы каждая наша школа, - говорил он. — имела учебно-опытный участок с плодовым садом и небольшим питомником, и ребята вели бы на нем работу по выращиванию плодово-ягодных растений, то через нескольно лет мы располагали бы таким количеством посадочного материала, которого хватило бы не только для посадки садов в колхозах и на усадьбах сельсних и городских жителей, во и все дороги были бы усажены плодовыми деревьями. Плоды стали бы повседневной составной частью пищи трудящихся. Работая на участие, дети при-общались бы и труду, полюбили бы этот труд так, что ов стал бы их потребностью, и в процессе такой работы оня подучили бы полноценные знания о природе, которые не все-гда можно получить только из KHHL'>

В Красноярской школе есть vчебно-опытный участок. котором ребята из года в год высевали семена зерновых, овощных в технических культур, ставили опыты по выращиванию рекордных урожаев. Но с появлением всходов ра-бота на участие прекращалась. Школьники уходили на летние каникулы, а учителя-биологи— в отпуск. Учебно-опытный участок с посевами и посадками деревьов оставался без присмотра, зарастал сорняками. Так ребята ни разу и не смотди увидеть плодов своего тру-

Не торопится школа с развертыванием весенних работ и в этом году. Биологи тов. Капустина и тов. Нестерова до сих пор не имеют плана работы участка.

Пришнольные участки, логические кабинеты, уголки живой природы требуют постоянного внимания со стороны органов народного образования. Но работники Кагановичского районо и райнома ВЛКСМ так же, наи и преподаватели школы, смотрят на все это, как на «чужое дело».

Задачи, стоящие перед сельской школой, могут быть успешно разрешены лишь при условия, если обучение и воспитание детей не будут оторваны от жизни, от практики. Только при этом дети, кончая сельскую школу, вместе с общими знаниями будут получать навыки практической работы в области мичуринской агробиологии, эоотехнии, механизации сельского хозяйства.

ин. кудинов.

Повторенье—мать ученья

Не теряй ни минуты

Заканчивается последняя четверть. Нам, пионерам, предстоит хорошо подготовиться к экзаменам. Не терять ни минуты золотого времени, необходимого для повторения, — вот наша задача.

Для того, чтобы лучше закрепить в своей памяти пройденное, мы разделились на небольшие группы по 3 человека и ведем повторение строго по расписанию. В нашем классе многие девочки уже повторили весь материал по русскому языку и другим предметам.

Только тот успешно сдаст экзамены, кто не будет зря терять ни одной минуты — ни в школе, ни дома.

> ЭЛЛА ВЕЙНШТЕЙН, ученица 5-б класса.

Упорно готовиться

Не все пионерки нашего от ряда добросовестно относятся к учебе. До сих пор получает двойки Нина Киселева, а Клава Дудина и Валя Бобкина не используют полностью времени, отведенного для повторения пройденного. А ведь чтобы успешно сдать экзамены, нужно упорно н ним готовиться. ЛЮДА ВАСИЛЬЕВА,

ученица 5 «б» класса.

...Прозвучал горн. Стройные ряды пионеров заполнили зал.

Председатель дружины Надя совета Гладун рапортует директору школы Елене Ивановне На. гибиной о готовности к

Под звуки марша в зал вносится пионерское знамя...

Так начался в школе № 22 дружинный сбор, посвященный подготовке к экзаменам.

Ниже печатаются выступления пионеров на этом сборе.

Подбираю примеры и вадачи

Расскажу о том, как я повторяю алгебру.

При подготовие и эксаменам основное внимание обращаю на подбор примеров и задач. Стараюсь выбрать такие, которые дают возможность возобновить в памяти дополнительно еще ряд разделов. Таж, приведение подобных членов помогает повторять действия с относительными числами, вычитание, сложение и деление алгебраических дробей. Говторяя материал таким образом, я надеюсь, что неплохо сдам энза-мен по алгебре.

лира лешкова, ученица 7-а класса.

Не ограничиваясь учебником

Сначала я готовилась к экзаменам по Конституции СССР по учебнику, но скоро поняла: чтобы лучше знать о великом значении законов нашей Родины, нельзя ограничиваться только одним учебником. Необходимо привлекать дололнительную литературу. Для лучшего усвоения мате-

риала по Конституции я завела специальную теградь, в которую записываю выдержки из книг. И всегда, когда я хочу глубже изучить тот или иной раздел учебника, мне на по-

мощь приходит книга. СВЕТА БОДРОВА, ученица 7-в класса.

--

Наши помощники

Как много нового, интересного узнали мы за год. На уроках географии энакомились с городами-героями, со стройнами номмунизма.

Хорошие помощники школьникам — журналы «Вокруг света» и «Огонек». Кроме описаний, в них есть еще и красочные иллюстрации.

До экзаменов остались считанные дни. Поэтому мы старасейчас прочитать боль-дополнительной литераемся чаще обращаемся к ИННА АЛПАТОВА, туры. карте. 6 «в» класс.

Сборы в помощь учебе

В нашем отряде 16 пионеров-и никто из них не отстает в учебе.

Помогают нам в учебе пионерские сборы. Так, на сборе «Наша Родина» пионеры выступили с докладами о богатствах Советско-го Союза, читали стихи и песни. Со сбора ребята ущли довольными, оживленными. Сколько нового, интересного узнали они в этот день! И все это обязательно вспомнится на уронах географии.

Много полезного получили ребята на сбо-«Жизнь Николая Островского».

Еще раньше всем отрядом. мы прочитали

«Кан заналялась сталь». Книга произвела на нас сильное впечатление. Долго потом говорили у нас об этом сборе, о замечательной жизни Павла Корчагина. А когда на уроке литературного чтения мы стали изучать творчество Н. Островского, нам легко было отвечать на вопросы учителя.

Скоро у нас состоится сбер отряда «Повторенье-мать ученья».

люся лебедева,

председатель совета отряда семылетней школы совхоза «Пятилетка».

Наша стенная газета

С начала учебного | года наша дружинная газета «Ленинец» выежемесячно. ходила Теперь, когда в школе наступает горячая пора, мы решили выпускать ее не реже одного раза в денаду. чтобы подробно освещать ход подготовки к экзаменам.

Часто в «Ленинце» выступают учителя и лучшие ученицы. Они І

дают практические сонеты, как лучше организовать свой рабочий день. Не забыва-ет стенная газета и о тех, кто еще не приступал к повторению и зря тратит драгоцен-

вое время.
В 6 «а» классе учатся две подруги: Нина Петрова и Нина Юфирова. Однажды на уроке географии учительница

ву. Та долго молча стояла у карты, Нина Юфирова, желая «помочь» подруге, решила подсказать. Учительница заметила это и хотела, чтобы девочна сама призналась в своем проступке. Но вместо того, чтобы честно сознаться. Нина сказала неправду.

Нам было очень вызвала стыдно за нее. И об ной школы № 13.

отвечать Нину Петро-, этом мы написали в газету. Сейчас обе девочки лучше учатся и повторяют своих He ошибок. Так стенная газета помогает нам в борьбе за высокую успевае-

> ную дисциплину. мирошникова, редактор дружинной газеты железнодорож-

мость, за сознатель-

На консультации



средней школе№ 66 Хорошо оборудована комната для подготовки к экзаменам в средней школе№ 66 НА СНИМКЕ: учительница З. И. Шангина консультирует по русскому языку Тому Заруцкую. Одя Антропова в Тома Рыткина решают пример ы по арифметике. Люба Акшиева и Люда Глазкова повторя ют историю.

Фото С. Шестопал.

Подвиг адмирала Невельского

(К 75-летию со дня смерти)

Замечательный русский мо-ряк и исследователь Геннадий Иванович Невельской родился в 1813 году. Потомственный моряк, он одним из первых по успехам окончил Морской кадетский корпус, ди-ректором которого был известный мореплаватель И. Ф. Кру. зенштерн.

К тому времени, когда Г. И. Невельской стал уже опытным моряком, Россия владела зна-чительными территориями у берегов Тихого океана. Поэтому проблема транспортной связи с тихоонеанскими владениями приобрела очень важное

значение. Кругосветные плаванья наших моряков, начало которым положено И. Ф. Крузенштерном, и были попыткой решить эту проблему. Подобные экспедиции вызывались и другими причинами. Наши владения на Тихом океане стали усердно посещать английские и французские корабли. Отнюдь не с научными целями они изучали наши берсга, заходили в Петрэпавловск, пытались определить возможность прохода меж-

ду Сахалином и континентом. Но ни француз Лаперуз, ни англичанин Браутон не достигли цели. Да и наш знаменитый мореплаватель И. Ф. Крузен-штерн, а за ним штурман Гаврилов не установили истины. Сахалии попрежнему считался полуостровом, а вход в Амур. со стороны моря признавался невозможным.

Изучая историю морских открытий, Невельской особенно заинтересовался Дальним Востоком, У него постепенно зрело убеждение, что не может такая громадная река, как Амур, быть недоступной с моря. И он считал, что Амур должен быть освоен русскими, хотя значение его и недооценивалось недальновидными государственными деятелями России. А такая недооценка делала реальными попытки иност ранцев перехватить издавна из вестный нашим предкам гро-мадный водный бассейн.

И вот Невельской решает на парусном транспорте «Байкал», командиром которого его назначили, отправиться в края, так манившие его.

Плаванье до Петропавловска Невельской совершил в рекордный срок. Он надеялся полу- стоит



чить здесь разрешение после разгрузки отправиться к устью Амура. Не получив официального разрешения на это из Петербурга, он все же на свой риск направляет «Байкал» к северному входу в пролив между островом Сахалином и континентом.

Более 80 дней плавал он в никем не исследованных водах и наконец оказался у заветной и наконец оказался у заветнои цели. Сто два года назад Не вельской сделал важнейшее открытие. Он убедительно доказал, что устье Амура доступно для морских судов, сквозной проход из Охотского моря в Японское осуществим, а Саталин — не получествов за Сста халин - не полуостров, а ост-

Отсутствие известий о «Бай-кале» вызвало слухи о гибели экспедиции Невельского. слухи не подтвердились: «Байкал» пришел в Аян.

Невельского потребовали в Петербург. Здесь на заседании особого комитета царские ми-нистры критикуют его «само-вольные» действия, грозят ка-

Но «проступки» превраща. ются в глазах тупых вельмож в «преступления» после того, как Невельской в следующем, 1850 году, возвратившись на Восток, основывает на песчаной косе у устья Амура первый русский опорный пункт — Петровское.

А еще позднее, поднявшись вверх по руслу до мыса Куегда, он торжественно водрузил русский флаг там, где сейчас стоит Николаевск-на-Амуре,

Когда об этом узнали в Петер бурге, царские министры потребовали разжаловать Невельского в матросы за «дерзкое ослушание». Но Николай I не поддержал своих министров. Это спасло отважного исследователя от неизбежной, каза-

лось, кары, В 1854 году началась вой-на. Английские и французские корабли появились в русских водах. Загремели пушки у Петропавловска, а затем и у Амура. Русские силы там овых ра. Русские силы там овых рефинетований пользу Родине. по всликую пользу Родине. Вниз по Шилке и Амуру стали перевозить к устью войска и рабочих, а из Петропавловска перевели в воды близ Амура русские корабли.

И тем не менее великий подвиг Невельского не был оценен по заслугам. Много тяжелых лишений приплось перенести первооткрывателю новых путей, новых земель. старшая дочь умерла на зимов. ке от голода; потеряла здоро-

Все, что совершено Невельским, все громадное дело, сделанное им, было бы несбыточным, если бы Геннадий Иванович не вырастил, не воспитал, не вдохновил своим энтузиазмом молодых своих помощни-ков — таких, как Бошняк, Чи-хачев, Березин, Орлов, Попов. Это они совершали экспедиции по Сахалину, они углублялись в долину Аргуни, зимовали, голодали, болели цынгой на неизведанной земле.

«Если есть сухарь, чтобы утолить голод, и кружка воды, чтобы напиться. — то дело де-лать еще можно» — таков был лозунг Невельского и его помощников.

Стремясь отделаться от «беспокойного» моряка, Не-вельского произвели в адмира-Heлы и назначили в ученый комитет, поручив ему сухое, чиновинчье дело.

Г. И. Невельской умер 29 апреля 1876 года.

Только в наше время заслуги и труды замечательного исследователя, настоящего русского патриота полностью оце нены великим советским наро-

Заслуженный деятель науки В. Е. ЕГОРЬЕВ.



Подготовка в Финляндии к Всемирному фестивалю молодежи и студентов

лодежь Финляндии большой интерес к щему в этом году в

ХЕЛЬСИНКИ (ТАСС). Мо-дежь Финляндии проявляет тивалю. Молодежь активно уча-льшой интерес к предстоя-ствует в сборе подписей под Берлине обращением Всемирного Сове-Всемирному фестивалю молодента Мира о заключении Пакта ки и студентов. В стране создано около 300 местных ко- державами.

Молодежь Гватемалы готовится к Всемирному фестивалю молодежи и студентов

ПРАГА, 26 апреля. (ТАСС). Как передает корреспондент агентства телепресс из Гватемалы, молодежный демо-ПРАГА. кратический союз Гватемалы решил принять участие в 3-м Всемирном фестивале молоде-

жи и студентов, который состо-ится в Берлине. Союз обратился к молодежи

Гватемалы с призывом создать национальный комитет товки к фестивалю.

События в Корее

сообщение главного командования народной армии

(ТАСС). Главное командование же от голода; потеряла здоро-вье его жена, геройски перено-сившая все лишения вместе с мужем. Поддержали Невельско-го лишь его помощники, про-стые русские люди. Все, что совершено Невель-ским, все громадное дело, сде-бом и наносят американо-анг. Народной армии Корейской лийским интервенционистским и другие трофен. войскам значительный урон.

На центральном фронте части Народной армии окружили лисынмановскую дивизию аричинили ей большие потерч в жизой силе и технике. Взято в плен 1.045 человек. Захвачены различные трофеи; в том числе танков — 13. винтовок 1.120, пулеметов — 97, орудий разного калибра — 173

Зинаида Иютинанобедительница полуфинала

Закончился полуфинал жен- Под'ячева и Салохина (Молоского первенства РСФСР по тов). Далее идут: омичка Пошахматам, проходивший в Омске. 13 дней на шахматных досках шла напряженная

борьба за первенство. Победу в полуфинале с пре-красным результатом завоевала шахматистка города Ижевска З. Иютина. Она намного опередила своих ближайших конкуренток, набрав из 10 возможных 9 очков.

Иютина — опытная шахматистка, обладающая теоретическими знаниями.

Второе и третье место разделили Симонова (Омск) и Пе-пеленская (Челябинск), набрав-шие по 6,5 очка. Четвертое, пятое и шестое место с результатом в 6 очнов поделили Сатонина из Казани, омичка

тов). Далее идут: омичка По-номарева и Усть-Качкинцева (Молотов) — по 4 очка, омичка Голынская и чкаловка Еремеева — по 3 очка, Бучнева (Владивосток) — 1 очко.
Чемпионка Омска К. Симо-

нова выполнила в турнире норму шахматистки второго разря-

Победителям турнира вручены дипломы и ценные подарки. Иютина, К. Симонова и В. Пепеленская завоевали право на участие в финале шах-

> в. дорошинская главный судья соревнований, судья республиканской категорин.

Ответственный редактор В. С. МОЛОТОВ.

Вискозный корд

Работы лауреатов Сталинских премий

корд, посмотрите разрезанитую рывных нитей, а не из отдельпеда. Вы увидите запрессованные в резину инти-это и есть корд. Он входит скрепляющим скелетом в шину. Нити, запрессованные в резипу, подобно металлу в железобетоне, несут основную нагрузку. Так создается эластичный и необычайно врепкий материал из сравинтельно слабой резины.

Много лет при производстве томобильных и авиационных «армировали», т. шин их унрепляли резину хлопковым волокном. Однако при больших скоростях вращения колеса шина нагревается от трения до 120 градусов. При этом хлопновые нити «устают» и, высушиваясь, становятся жесткими н хрупкими, что сильно сни-жает качество шины.

В поисках лучшего заменителя хлопка было обнаружено, что корд из искусственного вискозного волокна увеличивает срок службы автомащин на 48-50 процентов. Искусственное вискозное волокно значительно лучше переносит повышенную температуру. Кроме

Если вы не знаете, что такое, того, оно состоит из непрехлопок. Цельные вискозные нити не распадаются подобно составным хлопковым А это обеспечивает лучшее сцепление волокон и большое сопротивление изгибу.

Искусственное волокио имеет еще одно немаловажное преимущество: обладая значительно большей крепостью, чем хлопковое, оно обеспечивает нужную прочность шинь! при меньшем количестве резины. Применение килограмма корда из искусственного волокна экономит 600-700 граммов рези-

За освоение производства ви_ скозного корда и впедрение его в промышленность для авего в промышленность для автомобильных шин правительство удостоило в 1951 году Н. В. Михайлова, Ф. И. Лаврушина, Н. Д. Бондарь, В. Д. Весновского, С. Л. Дич. А. Н. Карасеву. С. И. Гололок, А. В. Ястржемского, Н. П. Рузанову, Д. М. Карасева, В. М. Кутьина и Е. Я. Яминскую высокой награлы. Яминскую высокой награды -Сталинской премии.

вниманию

родителей, директоров школ, заведующих детдомов и детсадов, учителей и воспитателей

Для предотвращения пожаров от детской шалости, необходимо соблюдать следующие правила:

не оставляйте детей одних в квартирах, когда топится печь или включены в электросеть электроплитки, утюги, чайники и пр:

не поручайте детям разжигать примусы, керосинки и MODATE 39 UV FOREH не оставляйте в доступных для детей местах спички

и зажигалки: не разрешайте детям пользоваться электрическими приборами:

не разрешайте детям играть спичками, зажигалками, самодельными ружьями и прочими источниками откры-

не поручайте детям сжигания мусора и других от-

не оставляйте без надзора детей, играющих во дворах, особенно у деревянных надворных строений—сараев, кладовок и т. д.;

разрешайте детям играть на чердаках, сеновалах. РОДИТЕЛИ, организуйте детский досуг, помните, что детские шалости с огнем часто приводят к пожарам.

> Управление пожарной охраны УМВД ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

B meumpax M EUHO:

ОБЛДРАМТЕАТР — «Флаг адмирала». Нач. в 8 час. ве-

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ --ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ— «У голубого Дуная». Нач. в 1 час дня и 8-30 вечера. ТЕАТР ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ— «Туфелька Дин». Нач. в 11 час. утра и 3 часа дня. «Забавный случай»—нач. в 9 час.

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — 29 и 30 апреля - «В мирные

«ГИГАНТ» - «Яника». 30 апреля — «Кубанские казаки». «ОКТЯБРЬ» — 29 и 30 ап-

«ОКІЛЬРЬ» — 29 и 30 апреля — «В мирные дни».
«ЛУЧ» — «В мирные дни».
Нач. в 2, 6, 8 и 10 час. вечера; «Секретарь райкома», Нач.
в 12 и 4 час. дня.
«МАЯК» — 29 и 30 апре-

ля — «В мирные дии». «ЭКРАН» — «В днн».

«ПОБЕДА» — 29 и 30 апреля — «В мирные дии». ИМ. 22 ДЕКАБРЯ 1918 Г.

. 29 и 30 апреля — «В мирные дни».

Галета выходит в среду, пятницу в воскресенье.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Омск, ул. Ленина, 11. ТЕЛЕФОНЫ: Секретариат — 10-69 (1 зво нок), бухгалтерия в заведявщией — 10-69 (2 звонка), отдел литературы и искусства—14-81 (2 звонка), отделов—5-67 (2 звонка).