

# Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 64 (1608) | 30 мая 1952 года, пятница. | Цена 20 коп.

## АКТИВНЕЕ УЧАСТВОВАТЬ В УКРЕПЛЕНИИ КОЛХОЗОВ

В большинстве колхозов области весенний сев успешно завершен. Благодаря самоотверженному труду механизаторов и колхозников, многие сельхозартели области расплачиваются теперь прочной основой будущего урожая.

Успешное проведение весеннего сева — серьезный вклад в дальнейшее организационно-хозяйственное укрепление колхозов.

Однако завершение сева отнюдь не ослабляет задач, стоящих перед колхозной деревней. Основными из них попрежнему являются задачи, связанные с проведением полевых работ: подъем паров, уход за посевами, подготовка к сенокосу и уборке урожая.

Это значит, что трудовое соревнование, развернувшееся среди молодых механизаторов и колхозников, должно не ослабевать, а усиливаться, что комсомольские организации колхозов и МТС обязаны попрежнему подчинять свою работу успешному выполнению очередных полевых работ.

Однако лето принесло колхозной деревне много и других забот. Важнейшие из них: пастбищное содержание скота, строительство и ремонт животноводческих помещений, производство и заготовка строительных материалов.

Дружное участие молодежи во всех этих работах также будет означать конкретное содействие дальнейшему укреплению артельного хозяйства.

Основная забота комсомольских организаций колхозов и МТС должна быть направлена на вовлечение в трудовое соревнование каждого молодого механизатора и колхозника. Для этого следует использовать такие формы работы, как систематическое обсуждение производственных вопросов на комсомольских собраниях, поощрение передовиков соревнования через стенную печать; резкая критика тех, кто проявляет недисциплинированность и халатность в труде; постоянное практическое содействие устранению недостатков в работе колхозов.

Необходимо, чтобы сельские комсомольские организации больше проявляли инициативы в работе, острее реагировали на недостатки, имеющиеся в колхозах, смелее участвовали в обсуждении и решении вопро-

сов, связанных с организационно-хозяйственным укреплением колхозов. К этому обязаны стремиться сами комсомольские организации. Этому должны учиться и на это направлять их райкомы комсомола.

Чтобы комсомольская помощь была действительно полезной, она, прежде всего, должна быть конкретной, практической. Именно этому райкомы комсомола обязаны учиться первичные организации. К сожалению, некоторые работники райкомов комсомола зачастую сами не разбираются в элементарных вопросах колхозного производства и поэтому не могут дать полезных советов комсомольцам.

Беспредметно, не доходя до конкретных вопросов, руководит, например, первичными организациями Солдатский райком ВЛКСМ. Как выяснилось недавно, секретарь райкома тов. Малышкин не разбирается в элементарных вопросах работы тракторных и полеводческих бригад, не осведомлен даже о самых общих вопросах экономической жизни района. Не удивительно, что и влияние райкома комсомола на хозяйственные дела в районе крайне незначительно.

Многие сельские комсомольцы облечены большим доверием со стороны колхозников. Они работают бригадами, счетоводами, членами правлений и ревизионных комиссий. Однако райкомы зачастую забывают об этих комсомольцах и не оказывают им необходимой помощи в работе.

В области немало примеров активного участия комсомольцев в организационно-хозяйственном укреплении колхозов. Но этот опыт не является еще достоянием всех комсомольских организаций села. Задача состоит в том, чтобы ни одна первичная организация не стояла в стороне от экономической жизни своей артели, чтобы все сельские комсомольцы являлись активными помощниками правлений и партийных организаций в укреплении артельного хозяйства.

Дальнейшее организационно-хозяйственное укрепление колхозов является одной из важнейших задач дня, и комсомольские организации обязаны принимать в этом самое горячее участие.

## Техникумы перед новым учебным годом

Заканчивается учебный год в техникумах и средних специальных учебных заведениях. Они выпускают более 290 тысяч молодых специалистов для промышленности, транспорта, строек, сельского хозяйства. Одновременно идет подготовка к новому учебному году.

Техникумы и средние специальные учебные заведения примут в новом учебном году около 475 тысяч юношей и девушек — значительно больше приема прошлых лет.

Расширена сеть техникумов и отделений при них. Организовано свыше 60 гидромелиоративных отделений с двухгодичным сроком обучения для мо-

лодежи, окончившей десять классов средней школы. 12 вечерних отделений открыты при техникумах Министерства строительства предприятий машиностроения.

Учащиеся получают более трех миллионов учебников по общеобразовательным и специальным дисциплинам. Для поступающих в техникумы открываются подготовительные курсы.

В новом учебном году количество техникумов и средних специальных учебных заведений превысит три с половиной тысячи.

(ТАСС)

★  
В июне студенты института физкультуры совершат поход в Кормиловский район, где проведут товарищеские состязания, прочитают лекции по спорту. Они организуют также семинар сельских физиков и инструкторов-общественников.

НА СНИМКЕ: комсомольцы Н. Яковлев, Е. Матушкин, М. Дружинин и Н. Журавлев подбирают литературу для кормиловских физкультурников.

Фото В. Конокотина.



## БЫСТРО, РЕШИТЕЛЬНО УСТРАНЯТЬ НЕДОСТАТКИ

Секретарь Куйбышевского райкома ВЛКСМ тов. Первалова, выступая на пленуме райкома с докладом, признала, что в районе еще очень мало сделано по реализации решений VIII пленума ЦК ВЛКСМ. На заводах «Мотор», «Машиностроитель», мотороремонтном не популяризируются достижения молодых производственников, не организован обмен опытом новаторов. Комитет ВЛКСМ швейной фабрики № 1 проходит мимо фактов нарушения трудовой дисциплины, не повышает ответственности молодых рабочих за соблюдение установленного порядка на производстве. На обувной фабрике № 2, мясокombинате, мебельной фабрике значительная часть членов ВЛКСМ не охвачена учебой. На обувной фабрике № 3, мыловаренно-парфюмерном заводе и в промкомбинате плохо идет подготовка к занятиям в политехникуме.

Многие комсомольские организации района не сделали выводов из указания ЦК ВЛКСМ о дальнейшем развитии спорта. В комсомольских организациях Водоканалтреста, кирпичного завода № 8 нет ни одного значиста ГТО, не работает ни одна спортивная секция. Плохо развит спорт на первой швейной и второй обувной фабриках.

Выступившие на пленуме комсомольские активисты подвергли справедливой критике райком ВЛКСМ за то, что он не сумел развернуть работу по реализации указаний VIII пленума ЦК ВЛКСМ.

Самокритичным было выступление секретаря комсомольской организации обувной фабрики № 3 тов. Агуреева. Он заявил, что в руководстве производственной работой молоде-

жи комитет допустил много ошибок. На фабрике 30 молодежных бригад, однако далеко не все они хорошо работают. Есть случаи нарушения трудовой дисциплины.

Тов. Агуреев отметил, что работники райкома слишком уверены в силе бумаги и не занимаются практическим решением задач на местах. Райком слабо опирается в своей деятельности на комсомольский актив. Многие члены райкома не бывали в первичных организациях.

Член райкома тов. Зольнов подчеркнул, что работники райкома плохо готовят намеченные мероприятия. Именно поэтому неудовлетворительно прошло в районе открытие летнего спортивного сезона, а во Всесоюзных заочных соревнованиях по легкой атлетике участвовало только 11 организаций. Большинство комсомольских активистов даже не знали об этих соревнованиях.

Тов. Зольнов заявил, что руководители райкома не организовали работу с бригадами молодежных бригад и не встречаются с ними.

Выступление члена райкома тов. Турьшевой было посвящено участию комсомольского актива в спортивной работе. Она заявила, что многие активисты сами не занимаются в спортивных секциях, а значистов ГТО среди них — единицы. Райком комсомола ничего не сделал для того, чтобы устранить этот недостаток.

В решении пленума подчеркивается, что основной задачей комсомольских организаций района является сейчас настоятельная борьба за практическое претворение в жизнь указаний пленума ЦК комсомола.

П. КУДРЯШОВ.

## Спортивный праздник

После успешного окончания посевной в совхозе «Омский» состоялся физкультурный праздник молодежи.

... Широкая площадь, окаймленная зеленой берез, тополей, осины. Вот дан старт велосипедистам. Их сменяют легкоатлеты, метатели гранат, прыгуны, гиревики, волейболисты...

Молодой рабочий совхоза Бесчергов завоевал первенство среди велогонщиков, а учащиеся школы комсомольцы А. Федоров и Н. Михеев первенствовали среди прыгунов. Федоров был первым и в беге на стометровую дистанцию. Среди метателей победу одержал рабочий совхоза Сан.

Почти триста человек участвовали в спортивном празднике. Победителям соревнований были вручены подарки дирекции и месткома.

Первые соревнования, проведенные в совхозе, показали хорошую физическую подготовку рабочей молодежи.

Н. КОЛЕСНИКОВ,  
П. ПОЛУЖНИКОВ.

## ПОХОД ПОД ПАРУСАМИ

Особой популярностью пользуется в Омском речном училище парусно-ребровой спорт. Здесь регулярно работает секция по этому виду спорта.

Недавно три шлюпочные команды училища совершили поход на ялах вниз по Иртышу до Чернолучья. В доме отдыха «Чернолучье» молодые речники провели встречу волейболистов, показательные состязания по борьбе и боксу, участвовали в концерте художественной самодеятельности.

Обратный путь участники похода проделали в сильный ветер, под парусами.

## ВОСПИТАТЕЛЬ МОЛОДЫХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ

Издавна видно высокое боевое звание. Это централизованный пост станции Омск-пассажирская.

На втором этаже здесь установлена большая металлическая доска с полосками, обозначающими пути станции. На каждой из них помещена лампочка, — она вспыхивает, если путь занят составом.

... Ряд никелированных рукояток. Ими управляет дежурный по посту Андрей Прохорович Беляев. Зорко следит он за работой стрелочных переводов, отдает короткие команды о приготовлении маршрутов внутреннему сигнальсту.

Около двадцати лет назад начал Андрей Прохорович работу на станции младшим стрелочником. За это время он накопил богатый опыт, которым охотно делится с молодыми специалистами.

Помнит Андрей Прохорович, как пришел к нему практикантом техник комсомолец Владимир Вакуленко. Трудновато пришлось Владимиру вначале, хотя к работе он относился честно и добросовестно. Анд-

рей Прохорович помог юноше освоиться в новой обстановке, ввел его во все тонкости дела. Потом сказал:

— А ну, Владимир, становись к аппарату...

Юноша немного смутился, но чувствуя, что рядом — его наставник, приступил к работе. Порой он брался не за ту рукоятку и, когда она не двигалась, краснел.

— Спокойнее, — говорил учитель, — со мной то же бывало в молодости.

Вскоре Владимир стал готовить маршруты уверенно и быстро. Внимательно следил он за маневровыми паровозами, обеспечивал беспрепятственный пропуск поездов. А спустя год Вакуленко стал одним из лучших дежурных по посту и сам уже учил новичков.

Многим комсомольцам передал свои знания Андрей Прохорович. Среди них и Александр Качкин — лучший дежурный по станции Омск-пассажирская. Его комсомольская смена за минувший квартал по измерителям выш-

ла первой из трех смен цеха движения.

... В одно из дежурств Александр узнал, что два пассажирских поезда идут с опозданием. Дежурного по станции вызвал диспетчер.

— Товарищ Качкин! Постарайтесь сократить стоянки поездов на станции и ввести их в график.

— Все, что будет зависеть от нас, — сделаем! — ответил Александр.

Когда прибыли пассажирские поезда, выбившиеся из расписания, на станции находилось также несколько товарных составов. Требовалось мастерски регулировать движение, и с этой задачей Александр справился отлично. Четко трудился весь коллектив смены: дежурная по парку Раиса Исканова, составитель поездов Семен Калистратов и другие. За образцовую работу начальник дороги объявил смене Александру Качкину благодарность и выдал каждому денежную премию.

Н. КАСЬЯНОВ.



# О конкретности и деловитости в работе

Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи является боевым помощником и надежным резервом партии большевиков. Работая под руководством партии и воспитываясь на идеях, традициях и опыте большевистской партии, комсомол впитывает в себя все то великое, благородное и могучее, чем характерны теория и практика марксизма-ленинизма, все то, чем богата и поучительна деятельность великих вождей рабочего класса и всех трудящихся—В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Комсомол учится у партии большевиков беззаветному служению трудящимся, непримиримости к врагам социализма и их тлетворным теориям. Он учится мужеству, храбрости и безграничной преданности своей социалистической Родине, дружбе между народами всех стран. Комсомол учится у партии также ленинско-сталинскому, большевистскому стилю в работе. Ленинизм—школа, вырабатывающая большевистский метод в работе. Изучая марксистско-ленинскую теорию и повседневно работая под руководством партии, комсомол овладевает этим методом и становится достойной сменой партии Ленина-Сталина.

Одной из характерных черт большевистского метода в работе является конкретность и деловитость. Коммунистическая партия, призванная мобилизовать и организовывать массы на решение великих исторических задач, не терпит пустословия и фразерства, расплывчатости и неопределенности в работе. Большевистский стиль в работе всегда подчинен достигнутой ясности и определенной цели, решению реальных и конкретных задач. Для него характерно единство теории и практики, слова и дела, решения и исполнения.

Деловитость—это, прежде всего, конкретность в работе, в руководстве. Никакие постановления, никакие общие разговоры без кропотливой практической работы не помогут решить ту или иную задачу.

Деловитость, указывал товарищ Сталин, это та неукротимая сила, которая «...не знает и не признает преград, которая разбивает своей деловитой настойчивостью все и всякие препятствия, которая не может не довести до конца раз начатое дело, если это даже небольшое дело, и без которой немислима серьезная строительная работа» («Вопросы ленинизма», стр. 76).

Конкретно, деловито решать задачу—это значит ясно видеть ту высокую и благородную цель, достижению которой подчинена наша работа, видеть и использовать те средства, которые могут обеспечить успех дела, быть настойчивым и упорным в работе, не отступать перед трудностями и не бояться «мелкой», черновой работы. Деловитость—это точность и исполнительность, аккуратность и дисциплинированность.

Великим образцом деловитости в работе является деятельность В. И. Ленина и И. В. Сталина. Жизнь и деятельность двух гениев человечества—ярчайший пример воплощения единства русского революционного размаха и большевистской деловитости.

В. И. Ленин указывал, что одной из важных обязанностей в работе является умение сосредоточиться на главном, не разбрасываться. Отмечая недостатки одного из работников, Ленин подчеркивал, что тот «...прекрасно работает, но неизменно разбрасывается, берется за 100 дел. Это—недопустимо». «Главное—не разбрасываться»,—требовал Ленин и предлагал поставленную задачу «...осуществлять упорно, не забывая начатого, не бросая на полдороге, а доводя до конца» (Ленин, Соч., т. XXVI, издан. III, стр. 468). Ленин сурово осуждал тех, кто имеет «...склонность за все на свете браться и ни-

чего не доводить до конца...» (Соч., т. XXII, стр. 165.)

Для того, чтобы работа шла продуманно, целеустремленно, с рациональным использованием сил, для того, чтобы в первую очередь решались главные, а не второстепенные задачи, необходима **плановость в работе**. «Нельзя работать, не имея плана»,—указывал Ленин. Бесплановость неизбежно приводит к суматохе и сутолоке, к распылению сил и внимания, к бесплодной трате времени. Только при плановой работе можно добиться осуществления намеченной цели или принятого решения, а также правильной расстановки и использования сил.

Важнейшим элементом деловитости и конкретности в работе является подбор людей и **систематическая проверка исполнения**. Можно наметить хорошую цель, принять продуманное решение, дать правильное указание, но если вслед за этим не организовать практическое исполнение и проверку исполнения, то все намеченные цели, принятые решения, разосланные указания могут оказаться только благими пожеланиями. Поэтому организация исполнения и проверка того, как исполняется решение или указание, не менее важны, чем сами решения и указания. Без этого ни о какой деловитости в работе нельзя вести и речи.

В. И. Ленин и И. В. Сталин неоднократно подчеркивали, что главное в организационной работе—это подбор людей и проверка исполнения. «Проверить работу, докапываться до сути, школить, учить, пороть всурьез»,—вот что необходимо, указывал Ленин, для аккуратности исполнения решений и для правильного воспитания кадров.

А для того, чтобы было что проверять, необходимо, прежде всего, **определение личной ответственности** каждого активиста за исполнение определенного дела. Без этого некого будет проверять и не с кого требовать. «Основной принцип управления по духу всех решений РКП и центральных советских учреждений»,—писал Ленин,—определенное лицо целиком отвечает за ведение определенной работы» (Соч., т. XXIX, стр. 392).

При этом, указывал Ленин, первостепенное значение надо придавать не декларациям, обещаниям и заверениям, а фактическому исполнению дела. «Проверить людей и проверять фактическое исполнение дела—в этом, еще раз в этом, только в этом теперь гвоздь всей работы, всей политики» (Соч., т. XXVII, стр. 164). Поменьше обещаний, больше дела!—учил Ильич.

К сожалению, на практике часто бывает иначе. Многие комсомольские организации, райкомы комсомола ставят на обсуждение неплохие вопросы, но результаты этого обсуждения оказываются крайне незначи-

тельными. Происходит это потому, что решения принимаются общие, расплывчатые, без указания, что конкретно необходимо делать и кто конкретно является исполнителем или организатором того или иного мероприятия. Кроме того, после принятия решения совершенно упускается другая сторона организаторской работы—контроль и проверка исполнения.

Но проверять исполнение решения—это не значит вторично готовить вопрос для обсуждения. Иногда, правда, бывает необходимость и в этом. Проверять исполнение—это значит на месте, немедленно добиваться исполнения, устранять недостатки. Только такая проверка имеет смысл и практическое значение. Иначе вместо практического дела может получиться бесконечная болтовня.

Ленин учил, что при подборе кадров, исполнителей, надо учитывать, чтобы они умели быстро и бесшумно: а) проверять исполнение, б) добиваться исполнения, в) инструктировать насчет того, как ставить работу.

При проверке исполнения нельзя пренебрегать мелочами, так как за ними иногда кроются более крупные недостатки. Как в самой работе, так и в проверке работы, учил Ильич, должна быть точность и аккуратность, т. е. высокая культура. Сам Ленин добивался аккуратного и точного исполнения, доведения до конца даже самых казальных бы мелких дел.

Исключительно ценными являются советы и указания Ленина по практике ведения **различного рода заседаний**. Владимир Ильич всегда придавал заседаниям, которыми он руководил, исключительно деловой характер, сводя их к кратким, сжатым выступлениям, быстрому обмену мнениями и утверждению точных и конкретных предложений. Ленин запрещал беспорядочный вызов людей на заседания, добивался сокращения до минимума ожидания в приемной докладчиков. Ильич требовал, чтобы «больше 15 минут докладчики не ждали». Резко осуждал и отвергал Ленин решения и директивы, которые не содержали ясных и конкретных предложений и указаний.

Ленинский стиль—действительно деловой, большевистский стиль в работе, стиль исключительно высокой культуры и плодотворности.

Таким же ленинским стилем работает товарищ Сталин.

Товарищ Сталин учит советскую молодежь руководить не «вообще», не с «воздуха», а конкретно, предметно, вникая в технику, в детали дела.

Особенно важное значение придает товарищ Сталин проверке исполнения.

«Руководить—это еще не значит писать резолюции и рассылать директивы»,—учит това-

рищ Сталин,—руководить это значит проверять исполнение директив...». Именно систематическая и хорошо поставленная проверка исполнений воспитывает точность, аккуратность и исполнительность в работе, позволяет выявлять и разоблачать болтунов и невежд. Именно она позволяет своевременно предупредить возможные промахи и упущения. Причем смысл проверки, учит товарищ Сталин, не в констатации фактов, а в том, чтобы обеспечить своевременное и точное выполнение решений и указаний.

Сергей Миронович Киров в свое время высмеивал таких работников, которые ездили в организации только для гастролерской проверки фактов. «Он поедет, побудет некоторое время... потом уедет и пишет докладную записку своему шефу: тут безобразие, там неполадки и прочее. А спросите, как он помог на месте исправить,—на этот счет как-то туго». Поменьше командуй, поменьше изобразжай ревизора, а помоги работать, поделись опытом, помоги построить дело и посиди, пока его не закончишь—вот как должен действовать руководящий работник, говорил С. М. Киров.

Такой именно проверке исполнения учит товарищ Сталин.

Одним из самых важных принципов деловитости в работе является правило: **не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня**. Именно так работает великий Сталин.

«Мы не знаем случая»,—писали тт. Поскребышев и Двинский в связи с 60-летием товарища Сталина,—чтобы товарищ Сталин оставил работу до тех пор, пока не сделано все, что надлежало сделать на данный день. Поздняя ночь не избавляет его от забот. Как часто, придя утром на работу, застаешь присланный от него ночью пакет с записками, заметками, поручениями, всегда очень обстоятельно изложенными. Но иногда, случается, затрудишься в чем-нибудь. И тогда терпеливо, точно и мягко разъясняет он то, что необходимо сделать» («К 60-летию со дня рождения товарища Сталина», сборник, стр. 175).

Стиль Ленина и Сталина—это стиль большевистской партии, стиль, которому неустанно обязаны учиться комсомольские активисты и все комсомольцы.

От комсомольских организаций требуются, прежде всего, конкретные, практические результаты в работе.

«Перед вами задача строительства»,—говорил Ильич на III съезде комсомола,—и вы ее можете решить, только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предложений, программ в то живое, что обединяет вашу непосредственную

работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы.

Вот задача ваша, которой вы должны руководствоваться в деле образования, воспитания, подъема всего молодого поколения» (В. И. Ленин, «Задачи союзов молодежи», изд. «Молодая гвардия», стр. 18—19).

Необходимо, указывал Ленин, «чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую» (там же, стр. 37).

Этому же учит комсомол великий Сталин. «Никогда не откладывайте от малого в работе, ибо из малого строится великое,—в этом один из важных заветов Ильича»,—учит советскую молодежь товарищ Сталин. Поменьше болтайте, побольше работайте, говорит товарищ Сталин, и у вас дело выйдет наверх.

К сожалению, не все еще комсомольские активисты усвоили эти указания Ленина и Сталина, не все научились работать конкретно, по-деловому.

VIII пленум ЦК ВЛКСМ, анализируя работу комсомольских организаций предприятий машиностроения, отметил, что руководство ими не всегда является конкретным и деловым, что «нередко живое и конкретное руководство и практическая работа по устранению недостатков подменяется выработкой общих установок».

Пленум обязал комсомольские организации глубже и конкретнее вникать в производственную жизнь предприятий, активнее участвовать в решении таких вопросов, как выполнение и перевыполнение планов, улучшение организации и повышение производительности труда, выпуск продукции высокого качества и снижение себестоимости, экономия материалов, сырья, топлива, электроэнергии и инструментов, освоение новых машин и оборудования.

Особое внимание пленум обратил на участие комсомола в решении таких задач, как развитее социалистического соревнования и вовлечение в него всей рабочей молодежи, внедрение скоростных методов обработки металла, укрепление трудовой дисциплины, создание культурно-бытовых условий для молодых рабочих, повышение культурно-технического уровня молодежи, улучшение идейно-воспитательной и культурно-массовой работы среди молодых рабочих.

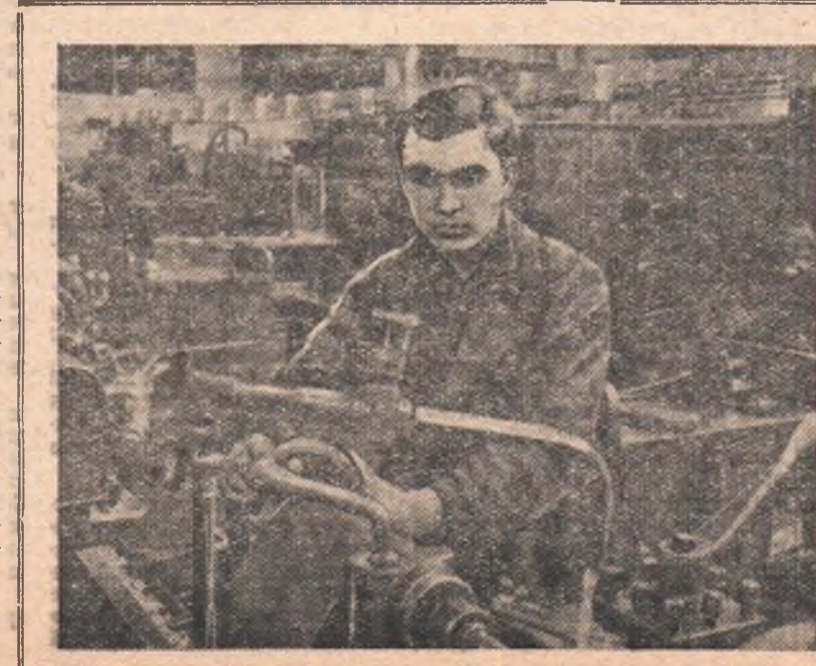
Пленум требует от комсомольских организаций проявлять настойчивость и деловитость в работе, активно участвовать в устранении выявленных недостатков. Комсомольские активисты и все комсомольцы должны действовать по принципу: заметил недостаток—добивайся устранения его.

Успешное выполнение всех очередных задач, стоящих перед комсомольскими организациями, зависит, прежде всего, от того, насколько конкретной и деловой будет их работа, насколько сумеют они овладеть большевистским стилем в работе.

\*\*\*

Перед комсомолом стоят огромные задачи по коммунистическому воспитанию советской молодежи и мобилизации их на активное участие в строительстве коммунизма. Чтобы оправдать это доверие партии, комсомольские организации, комсомольский актив обязаны постоянно повышать уровень политико-воспитательной и организаторской работы среди молодежи, неустанно учиться у партии, у великих вождей партии—Ленина и Сталина всемогущему большевистскому стилю в работе и, прежде всего, конкретности и деловитости в работе.

В. КАРПОВ.



Работники Московского автозавода имени И. В. Сталина успешно выполняют заказы великих строек коммунизма. В инструментальном цехе № 3 обрабатывается и собирается стальная арматура для гидроузлов. Стахановцы применяют оригинальные приспособления и работают на высоких скоростях. Благодаря этому заказы выполняются досрочно.

НА СНИМКЕ: лучший токарь-скоростник инструментального цеха комсомолец Ю. Т. Чернов.

Фото Б. Зунина (Фотохроника ТАСС).



## ПОВЕСТЬ О ЮНОМ ГЕРОЕ

В нашей стране трудно, пожалуй, найти школьника, который не читал бы книги В. Осеевой «Васек Трубочев и его товарищи». Еще первая часть этой повести, изданная три года назад, встретила горячий прием у юных читателей. Свой рассказ писательница оборвала на отъезде героев произведения на Украину в июне 1941 года.

Что же будет с ними дальше, какие неожиданности ждут школьников из подмосковного городка, очутившихся накануне войны так далеко от родных мест? Сотни писем с подобными вопросами посыпались в адрес В. Осеевой, заставили ее жить особенно требовательной к своему творчеству.

Росли и мужали дети в книге писательницы, рос и креп ее литературный талант. Вторая часть повести значительно первой не только по материалу, но и по художественному мастерству. Писательские обобщения стали объемнее, язык — более скупым и вместе с тем более выразительным.

В чем же причина успеха этого произведения? Прежде всего — в высоком патриотизме и глубокой вере в советского гражданина — взрослого или юного, — которыми проникнута книга.

В первой части показана жизнь четвероклассников в школе. Четвертый класс «Б», в котором учатся Васек и его друзья, — сплоченный, деятельный коллектив. Но и здесь возникают конфликты, столкновения. Так, однажды из-за пустячного случая, связанного с исчезновением мела, чуть было не распалась дружба ребят. В повседневных больших и малых делах, в борьбе за преодоление трудностей складываются и закаляются характеры ребят. Рассказывая об ученье, общественной работе, воспитании детей в семье, В. Осеева раскрывает сложный процесс формирования высоких моральных качеств будущих строителей коммунизма.

Во второй части книги повествуется о жизни советских людей в суровые дни Великой Отечественной войны, о священной гневом народа, единодушно поднявшегося против иноземных захватчиков. За отдельными героями повести стоят сотни и тысячи чистых совести и сильных духом советских людей.

Особенно удался писательнице образ Васьки Трубочева. Он смел и решителен. В тяжелых условиях гитлеровской оккупации Васек, председатель совета отряда, проводит пионерские сборы, выполняет по-

ручения взрослых, постоянно чувствует ответственность за судьбу своих товарищей. И хотя тяжело подчас мальчику, и бывают минуты, когда слезы готовы брызнуть из глаз, но нельзя плакать командиру отряда — Ваську Трубочеву. Никто не должен видеть его слез.

Васек Трубочев стал одним из наиболее любимых героев советских школьников. Он справедлив и благороден, чуток и добр. Писательница не представила его как некий идеальный образ для подражания. В юном патриоте Ваське собраны лучшие черты характера наших пионеров и школьников, он наделен замечательными моральными качествами, присущими советским детям. Вот почему так близок миллионам ребят Васек.

Васек не является носителем прописных книжных истин. Как и любому другому мальчику, ему свойственны колебания, сомнения. Есть у него и недостатки. Он горяча может обидеть друга, упорно не признавать своей вины, что и произошло, например, в ссоре с Сашей Булгаковым. Однако эти отдельные срывы прощаются Ваську, ибо в основном, главным, он всегда поступает как настоящий пионер, верный друг и товарищ. Мальчик мог оступиться в классе, но в годину тяжелых испытаний он остается верным сыном Родины.

Васек Трубочев не один в книге. Его окружают сверстники, такие же патриоты, такие же по-детски непринужденные и по-взрослому мужественные, как их пионерский вожак. Это закадычные друзья Мазин и Русаков, прямой и честный Коля Одинцов, украинский мальчик Гена, Валя Степанова и другие. Все они с честью пронесут через многочисленные невзгоды и лишения звания членов пионерской организации имени В. И. Ленина.

Следуя правде жизни, Осеева показала своих героев не в каком-то изолированном, детском мире, а в едином коллективе со взрослыми. Читатель видит, как велико влияние старших на ребят, как по отечески заботятся они о воспитании молодого поколения, помогают ему находить правильные пути приложения духовных и физических сил, предостерегают от ошибок. В этом — большая ценность книги.

Произведение В. Осеевой «Васек Трубочев и его товарищи» получило высокую оценку — оно удостоено Сталинской премии.

С. АЛЕКСЕЕВ.

Творчество советского драматурга Всеволода Вишневского всегда было образцом реалистического искусства. Большой художник слова, В. Вишневский создал в последние годы своей жизни еще одно замечательное произведение — пьесу о незабываемом, героическом 1919 году. Прошедшая с большим успехом на сценах многих театров нашей страны, эта пьеса теперь воплощена в замечательном кинофильме. Экранирование ее не было простым повторением драмы: она творчески перерабатывалась, дополнялась. В кинокартине драматург и постановщики раздвинули рамки исторических событий эпохи гражданской войны.

На экране — раскрытая страница «Краткого курса истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)».

«...Империалисты Англии, Франции, Японии, Америки начали военную интервенцию без объявления войны... Советская Россия оказалась отрезанной от своих основных продовольственных, сырьевых и топливных районов... Нехватало хлеба... Голод терзал рабочих...»

Перед зрителем — суровые и величественные будни красного Питера, где голодные рабочие подавляют бешеное сопротивление буржуазии. С лютой злобой к советскому государству плетут нити заговоров иностранные послы и разведчики. А в это время в Версальском дворце (Париж) империалистические хищники — американский президент Вильсон, французский премьер Клемансо уже разрабатывают планы удешевления Советской России.

На Петроград — колыбель пролетарской революции — наступает генерал Родзянко, вооруженный Черчиллем. Наступление Родзянко, белогвардейский мятеж на форту Красная Горка — лишь отдельные эпизоды гражданской войны в Петрограде. Но в них ярко раскрываются революционный пафос и стойкость рабочих и матросов, великая организующая роль партии большевиков, деятельность гениальных вождей революции В. И. Ленина и И. В. Сталина.

В незабываемом 1919 году великий Ленин посылает своего лучшего друга и ближайшего соратника И. В. Сталина в Петроград для разгрома зменных гнезд белогвардейских мятежников. Товарищ Сталин встает во главе революционных рабочих, солдат и матросов и громит заговорщиков, интервентов, спасает Петроград.

Более трех десятилетий отделяют нас от событий, показанных в этом кинофильме. Но зритель воспринимает кино-



Кадр из фильма «Незабываемый 1919 год».

фильм, как произведение, помогающее понимать события сегодняшнего дня. В нем ярко показано, как еще тогда мир был разделен на два лагеря: лагерь защитников свободы, мира, демократии и лагерь империалистических захватчиков, душителей свободы. Советский зритель узнает в кинофильме звериный облик сегодняшних агрессоров — англо-американских империалистов. Он видит на экране матерого поджигателя войны Черчилля, его клику и их коварные замыслы.

Герои кинофильма — матрос Шибаев (артист В. Андреев), санитарка Катя Данилова (М. Ковалева), большевик Мартынов (А. Дегтярь) — это образы, дорогие и близкие каждому нашему современнику. Это мужественные, смелые люди, солдаты сталинской армии защитников труда и мира, пламенные патриоты своей Родины. Матрос Шибаев, посланный партией на работу в ЧК, участвует в раскрытии контрреволюционного заговора, ловит английского шпиона Дэкса. На таких людей, как Шибаев, опирается товарищ Сталин, оцищая армию Петрограда и флот Балтики от изменников.

Заговорщики напуганы приездом И. В. Сталина в Петроград. Они спешат поднять восстание. Жена начальника кронштадтской артиллерии мадам Буткевич, работающая в учетном отделе Смольного, передает английским шпионам списки питерских коммунистов, получив за это предательство английские фунты стерлингов. Мятежники надеются захватить и рас-

стрелять коммунистов Петрограда. Однако товарищ Сталин разгадывает замыслы врагов и поднимает революционных рабочих и матросов на разгром мятежников. Матрос Шибаев с отрядом красноармейцев и матросов по указанию товарища Сталина арестовывает главарей заговора и конфискует их оружие.

С глубоким волнением смотрит зритель кадры, где проходит живая история деятельности гениального полководца и вождя товарища Сталина. Вот товарищ Сталин на площадке бронепоезда, в штабном вагоне. Вот он на борту линейного корабля в Кронштадте.

Подлые изменники революции Зиновьев и Камнев отдали приказ о разоружении и затоплении военных кораблей. С яростью и гневом встретили советские моряки этот подлый приказ.

— Пропала Балтика! — с тоской и горечью говорят моряки, еще недавно капитально отремонтировавшие свои корабли.

Но на корабль приезжает товарищ Сталин. Он отменяет изменнический приказ Зиновьева и зовет балтийцев к боям с интервентами.

Во всех этих кадрах артист М. Геловани играет с удивительной простотой, показывает вождя необычайно близким народу.

Овеянный романтикой боевых дней гражданской войны, кинофильм «Незабываемый 1919 год» имеет для советского зрителя, особенно для молодежи, большую познавательную ценность.

М. БУРАНОВ.

## ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ СЧАСТЛИВО

1 июня все прогрессивное человечество отметит Международный день защиты детей. Борьба за счастье детей является в то же время борьбой за мир, за демократию, против поджигателей новой войны.

Американские империалисты и их пособники ведут лихорадочную подготовку к войне. Эта гонка вооружений, приносящая колоссальные прибыли заправилам Уолл-стрита, ведет к обнищанию трудящихся масс. Она обрекает детей трудового народа на беспризорничество и голод, отнимает возможность учиться, лишает самого дорогого — детства.

Англо-американские громилы убивают в Корее детей, сжигают напалмом школы и детские сады, заражают местность смертоносными бактериями. Английские и французские «цивилизаторы» в Малайе и в Индо-Китае уничтожают гражданское население, в том числе детей, за то, что они отказываются подчиниться колонизаторам.

Сотни миллионов детей в капиталистических странах обречены на голод и вымирание, больны туберкулезом, трахомой, рахитом и другими болез-

нями. Тяжелая нужда гонит совсем еще маленьких детей на фабрики и шахты, на помещичьи поля, где их ждут бесчеловечная эксплуатация, побои.

Народы земного шара не хотят повторения ужасов и страданий мировой войны. Они все активнее выступают в защиту детей. Женщины-матери, на которых лежит почетная задача воспитания детей, педагоги объединяют свои усилия в борьбе за мир, демократию, за счастливое детство юного поколения.

По инициативе ряда международных демократических организаций в апреле нынешнего года в Вене состоялась Международная конференция в защиту детей. Выступавшие на конференции рассказывали о тяжелых условиях существования детей в странах капиталистического мира, приводили десятки фактов и цифр.

Во Франции военные расходы составляют половину бюджета, в то время как расходы на образование равны 5,6 процента, а на здравоохранение ассигнуется еще меньше — 1,1 процента.

Особенно тяжелы условия

жизни детей в колониальных и зависимых странах Азии, Африки и Южной Америки. В Бразилии в бассейне реки Амазонки население голодает из поколения в поколение, американские же фирмы ежегодно вывозят отсюда кофе на миллионы долларов. В Индии в ряде районов существует такая ужасающая нищета, что человек едва может существовать.

В Бомбее полтора миллиона человек живет в зловонных трущобах, в дырявых ветхих палатках или же прямо на улице. Не менее тяжелы жилищные условия у трудящихся Северной Африки. Тысячи людей ютятся в так называемых «бидонвилях», то-есть в домах, сделанных из пустых бидонов из-под керосина и бензина. В таком «доме» днем люди задыхаются от жары, ночью — дрожат от холода.

Не удивительно, что при таких условиях жизни в колониальных и зависимых странах детская смертность исключительно велика. В городах Индии из ста родившихся детей умирает от 30 до 40, в Сирии — 20—35. Высока смертность и в ряде европейских стран. Так, в Португалии умирает 11

процентов детей, в Италии — 8 процентов, в Австрии — 7 процентов.

Нужда заставляет детей с самого раннего возраста гнуть спину на заводах и в мастерских, на рудниках и на плантациях. В Иране дети уже в 7—8 лет трудятся на ковровых фабриках. За тяжелую много часовую работу маленькие труженики получают гроши, которых не хватает даже на кусок хлеба. Те, кого не взяли на фабрики, чистят сапоги на городских улицах или же роются на свалках, выискивая тряпье, старую бумагу, посуду, чтобы продать все это за несколько медных монет. Такое положение не только в Иране. В Египте закон разрешает нанимать на работу девятилетних детей, в Малайе — восьмилетних. В Коста-Рике, Сальвадоре, Панаме и Гватемале детский труд официально разрешен.

В конституциях капиталистических стран записано «право на образование». Однако фактически учиться могут далеко не все. В США, например, 6 миллионов детей школьного возраста не посещают школы, в Италии — около 2 миллионов. Турецкое правительство по американскому приказу расходует большие суммы на военную подготовку и ничтожно

мало на народное образование. В Турции насчитывается свыше 40 тысяч деревень, в которых трудно найти хотя бы одного грамотного человека.

По переписи 1941 года, в Индии насчитывалось 89 процентов неграмотных, то-есть свыше 300 миллионов человек! В Алжире — 85 процентов населения не умеют ни читать, ни писать, в Египте, Иране и Сирии — 4/5 населения неграмотны. В Боливии и Марокко школу посещает лишь один ребенок из пяти, а в Сальвадоре и Бельгийском Конго половина детей не ходит в школу. Как сообщает газета «Таймс», в Малайе школьное обучение, как правило, длится всего лишь 1—2 года, после чего дети вынуждены идти на плантации или в рудники.

Во Франции еще до сих пор не восстановлены 4 тысячи классов помещений из 11 тысяч разрушенных во время войны. В Англии строительство новых школ резко сократилось, ибо правительство урезало на 25 процентов ассигнования для этой цели. В то же время в стране имеется 600 школ, которые еще 20 лет назад были занесены в список непригодных для занятий из-за их вет-

Окончание на 4 стр.



# Сговор между правящими кругами США, Англии, Франции и боннскими реваншистами

Западногерманское агентство ДПА сообщило, что 26 мая в Бонне между западногерманской «Федеральной республикой», с одной стороны, и США, Англией и Францией — с другой, подписан так называемый «общий договор».

Как известно, цель этого сепаратного «договора» состоит в том, чтобы включить Западную Германию в военный блок западно-европейских государств, именуемый «европейским оборонительным сообществом» и являющийся составной частью американо-английского агрессивного Северо-атлантического союза.

«Общий договор» отнюдь не обеспечивает независимость и самостоятельность Западной Германии. Формально он заменяет оккупационный статут западных держав, однако сохраняет режим фактической военной оккупации. Договор предоставляет западным державам неограниченное право размещать свои войска на террито-

рии Западной Германии, вводить в этой части Германии чрезвычайное положение и брать в свои руки всю полноту власти.

«Общий договор» — это военное соглашение американо-английских поджигателей войны с западногерманскими милитаристами и реваншистами. Он еще больше углубляет раскол Германии, препятствует скорейшему воссоединению страны и заключению мирного договора, легализирует формирование западногерманской агрессивной армии и усиливает опасность новой войны.

«Общий договор» вступает в силу после ратификации его парламентами трех западных держав и боннским парламентом.

Демократическая общественность Германии по справедливости оценивает подписание «общего договора» боннским канцлером Аденауэром не только как национальное преда-

тельство, но и как совершенно государственного переворота, направленного на установление в Западной Германии режима военной диктатуры.

Об отношении немецкого народа к сепаратному «общему договору» свидетельствует, в частности, обстановка, в какой подписывался договор в Бонне. По сообщению боннского корреспондента агентства АДН, подписание «общего договора» проходило под охраной 25.500 вооруженных полицейских. Город имел вид крепости. Моторизованные и вооруженные пулеметами наряды полиции находились в состоянии боевой готовности. Всякое скопление людей разгонялось.

«Общий договор» подписан вопреки ясно выраженной воле всего немецкого народа. По всей Германии происходят массовые митинги и демонстрации протеста против боннского сговора американо-английских империалистов с западногерманскими реваншистами.

## На 4-ом съезде Союза СММ в Лейпциге

БЕРЛИН, 28 мая (ТАСС). Председатель Союза свободной немецкой молодежи (СММ) Эрих Хонекер выступил вчера на 4-ом съезде Союза свободной немецкой молодежи с отчетным докладом о работе Центрального совета Союза за истекший период с момента 3-го съезда.

Отметив, что съезд проходит в решающий для немецкого народа и немецкой молодежи момент, Хонекер сказал:

С подписанием милитаристского договора антинародным правительством Аденауэра борьба немецкого народа за заключение мирного договора и восстановление единства Германии вступила в новый решающий этап. Под руководством Социалистической Единой партии Германии патристические силы нашего народа все теснее сплачиваются для того, чтобы путем разрывания массовой борьбы в Западной Германии и дальнейшего укрепления демократического строя в Германской демократической республике добиться заключения мирного договора с Германией.

В этих условиях на Союз свободной немецкой молодежи возлагается почетная задача быть верным помощником и надежным боевым резервом партии рабочего класса и пол-

ностью поддерживать правительство Германской демократической республики в проведении всех мероприятий, направленных на укрепление нашей демократической республики и тем самым служащих успешному завершению борьбы против милитаристского «общего договора» и за заключение мирного договора с Германией.

Хонекер подчеркнул, что успехи Германской демократической республики являются неразрывной составной частью успехов и побед всемирного лагеря мира, во главе которого находится социалистический Советский Союз. Наша молодежь, сказал докладчик, все больше и больше убеждается в том, что немецкий народ и его молодежь в лице гениального вождя всемирного лагеря мира товарища Сталина имеет лучшего друга.

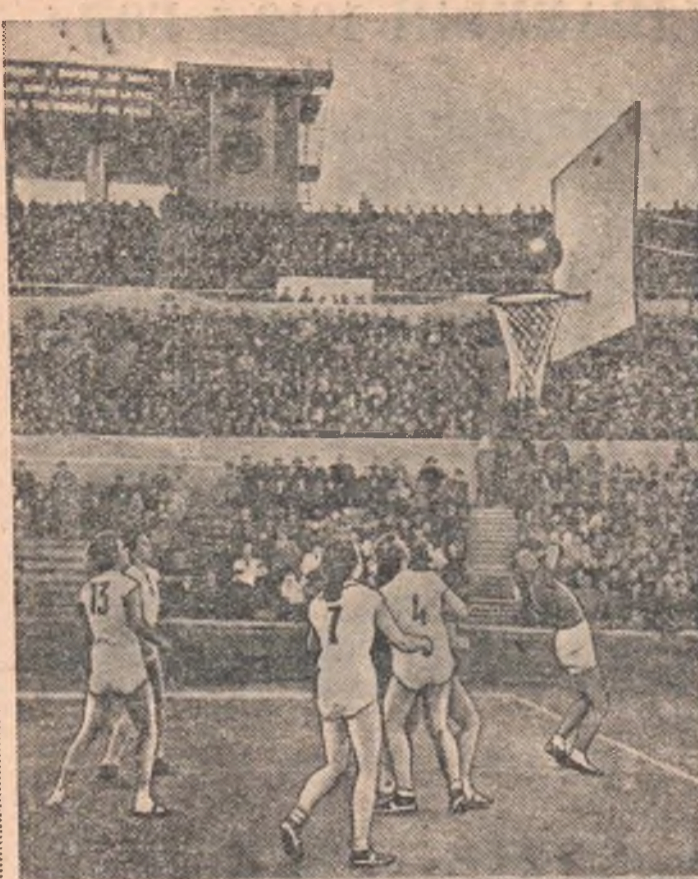
В великом Сталине миллионы молодых немецких патриотов видят вождя и учителя всего прогрессивного человечества. Ему несем мы нашу благодарность, благодарность миллионов немецкой молодежи за все то, что со времени разгрома варварского гитлеровского фашизма делает нашу жизнь прекрасной и содержательной.

БЕРЛИН, 28 мая (ТАСС).

Как передает агентство АДН из Лейпцига, вчера после выступления председателя Союза свободной немецкой молодежи Эриха Хонекера с отчетным докладом о работе Центрального совета Союза на съезде выступили с приветственными речами генеральный секретарь Всемирной федерации демократической молодежи Жак Дени и руководитель делегации советской молодежи, секретарь ЦК ВЛКСМ А. Шелепин.

А. Шелепин пожелал немецкой молодежи полного успеха в ее борьбе за единую, независимую и демократическую Германию. Под бурные аплодисменты присутствующих Шелепин передал Центральному совету Союза свободной немецкой молодежи почетное Красное знамя от ЦК ВЛКСМ, выразив при этом уверенность, что это знамя будет символом крепнущей дружбы между советской и немецкой молодежью.

Председатель Центрального совета Союза свободной немецкой молодежи Хонекер заявил, что немецкая молодежь будет высоко держать это знамя в своей неустанной борьбе за восстановление единства своего отечества.



МОСКВА. Несколько дней на Центральном стадионе «Динамо» проходили соревнования на первенство Европы по баскетболу среди женских команд. Звание чемпиона Европы завоевала команда Советского Союза.  
НА СНИМКЕ: момент игры между командами СССР и Польши. Фото В. Савостьянова (Фотохроника ТАСС).

## Наш календарь **Большой художник**

Исполнилось тридцать лет со дня смерти замечательного актера и режиссера Евгения Богратионовича Вахтангова.

На рубеже двадцатого столетия гениальное новаторство К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко выдвинуло русский театр на первое место в мире. Станиславский начал работу над созданием своей знаменитой «системы». На долю Вахтангова выпало стать одним из первых и талантливейших последователей Станиславского.

Руководя студией Московского художественного театра, Вахтангов на практике проверял принципы «системы». Он осуществил постановку «По-

топа» Бергера, спектакля, разоблачающего звериный характер американской «цивилизации». Спектакль «Потоп» был положительно оценен посетившим его В. И. Лениным.

С огромной энергией Вахтангов занимался педагогической работой. Он был учителем и воспитателем выдающихся советских актеров и режиссеров: Б. Щукина, Р. Симонова, Ю. Завадского, Б. Захавы, С. Вирмана, С. Гиацинтовой. Имя Вахтангова носит созданный им театр — один из замечательных театров нашей страны. Омичи хорошо познакомились с этим театром в годы войны, когда он находился в нашем городе.

П. ЛУКЬЯНОВ.

## Дети должны жить счастливо

Окончание. Нач. на 3 стр.

ности. Однако они функционируют до сих пор, подвергая смертельной опасности тысячи детей. По официальным данным, в Голландии нехватает 1.250 школьных помещений, на их строительство нет денег. В то же время правительство занято сооружением военных объектов, казарм для американских солдат.

Наконец, в Соединенных Штатах, правители которых безумолку твердят о подеме культуры, пятая часть всех школ находится в таком состоянии, что их надо либо сломать, либо коренным образом перестроить, т. е. сейчас они опасны в пожарном отношении, сильно обветшали или же представляют угрозу для здоровья детей. Так заявил директор управления просвещения федерального агентства социального обеспечения Манграт.

Нечего и говорить, что в слаборазвитых странах Азии и Африки положение школы неизмеримо тяжелее. Европейские колонизаторы боятся, что грамотное население теснее сплотится в борьбе против империалистических поработителей. Не удивительно поэтому, что в английской колонии Кении на образование одного белого ребенка тратится в 210 раз больше денег, чем на маленького негра. Особенно труд-

но попасть в школу девочкам. На острове Гаити в сельских районах в школу принимают только мальчиков. Такое же положение в английской колонии Нигерии, в Ливии.

Для капиталистических стран характерна дороговизна учебников и наглядных пособий. Цены на учебники возросли с 1947 по 1952 год: в Дании — на 37 процентов, в Швейцарии, Голландии и Италии — на 50 процентов, в Бельгии — на 60 процентов, в Англии — на 72 процента. Тираж учебников сокращается, главным образом, из-за недостатка бумаги. В то же время в Европе распространяются миллионы экземпляров пресловутых «комикс», присылаемых из США. Эти книжонки воспитывают у детей самые низменные инстинкты, восхваляют войну и жестокость.

«Грустно сознавать, — сказала одна из участниц Международной конференции в защиту детей, — что в 1951 году было отпечатано 700 миллионов экземпляров «комикс» и что столько бумаги было израсходовано в антипедагогических целях».

Миллионы людей встали на защиту детей. По всему земному шару твердо, настойчиво звучат слова: «Дети должны жить счастливо! Мир — народам, радостное детство, образование — детям!»  
Г. ДРАГУНОВ.

## ГНЕВНЫЕ ПРОТЕСТЫ ПРОТИВ ПРИЕЗДА В ПАРИЖ РИДЖУЭЯ

ПАРИЖ, 28 мая. (ТАСС). Вчера во время прибытия Риджуэя в Париж улицы города были наводнены вооруженными полицейскими. Согласно сообщению агентства Ассошиэтед Пресс, для встречи Риджуэя французское правительство мобилизовало 20 тыс. полицейских и охранников. Весь путь от аэродрома Орли до центра города, по которому должен был проехать Риджуэй, был заполнен группами охранников и полицейских. По дорогам непрерывно раз'езжали вооруженные патрули на мотоциклах.

Однако это не могло помешать французским патриотам организовать демонстрацию протеста против прибытия в Париж американского генерала, прозванного «Риджуэй-убийца» и «Риджуэй-чума».

Как сообщает газета «Юманите», первая антиамериканская манифестация трудящихся, с которой столкнулся кортеж Риджуэя, имела место в рабочем пригороде Вильжюиф. Трудящиеся встретили его возгласами: «Риджуэя за дверь!», «Риджуэй — убирайся вон!». В это же время на дорогу вышел мэр Вильжюифа комму-

нист Долли, обратившийся к собравшимся со следующими словами: «Вильжюиф — город Поля Вайяна-Кутюрье — не позволит осквернить свои мостовые военному преступнику генералу Риджуэю, прибывающему в Париж, чтобы ускорить подготовку агрессии против Советского Союза. Пусть Риджуэй и его сообщники возвращаются к себе домой».

Полиция, не в силах была помешать манифестантам остановить колонну следующих с аэродрома автомашин с американскими генералами и офицерами и французами высокопоставленными чиновниками.

«Риджуэя за дверь!», «Мы хотим мира!» — скандировали в течение нескольких минут жители Вильжюифа.

На многих предприятиях Парижа вчера состоялись митинги и забастовки протеста против приезда Риджуэя.

Многолюдная антиамериканская демонстрация состоялась вчера в Бардо. Патриоты проникли в помещение, занятое американской службой пропаганды, и уничтожили находившиеся там брошюры, пропагандирующие войну.

## РОСТ ВООРУЖЕНИЯ В АНГЛИИ

ЛОНДОН. (ТАСС). Согласно заявлению английского министра финансов Батлера в палате общин, расходы английского правительства на одно только производство оружия и научно-исследовательскую работу в области вооружения в 1949—1950 г. составили 196 млн. фунтов стерлингов, в 1951—1952 г. — 400 млн. фунтов стерлингов, а в 1952—1953 г. должны составить 652 млн. фунтов стерлингов.

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

## В театрах и кино:

ОБЛДРАМТЕАТР — «Разлом», 31/В «Бесполойная старость». Начало в 8 ч. веч.

С 1 июня начало вечерних спектаклей в 8 ч. 30 м.

ТЕАТР МУЗКОМДИИ — «Лев Гурьч Синичкин», 31/В «Шельменко денщик». Начало в 8 ч. 30 м. веч.

КИНОТЕАТРЫ:  
«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — «Незабываемый 1919-й год». «МАЯК» — «Незабываемый 1919-й год». «Театр зверей» — в 4 ч. дня.  
ИМ 22 ДЕКАБРЯ 1918 г. — цветной фильм «Незабываемый 1919-й год».