

Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 66 (1454) | 1 июня 1951 г., пятница. | Цена 20 коп год изд. IX

Два мира — два детства

Над необъятными просторами советской земли по-особенному светло и радостно звучат сегодня миллионы детских голосов:

О детстве счастливом, что дали нам,
Веселая песня звени.
Спасибо великому

Сталину

За наши чудесные дни!
Все — в этой простой, идущей от чистого сердца ребенка песне. Все — и солнечная радость детства, и горячее чувство гордости за свою прекрасную мать — советскую Родину, и бесконечная благодарность великому вождю народов.

Да и как не петь, как не радоваться юным гражданам страны социализма! Пройдите по улицам любого города, любого села — и вы увидите, что все лучшее, красивое, удобное — предназначено для них, советских детей. Архитекторы и каменщики строят им школы, поэты посвящают свои самые душевные стихи. Для них напечатаны миллионы увлекательных книг, созданы театры, основаны музыкальные школы, открыты сады и парки.

Благодаря братской помощи Советского Союза широкий простор получили и подрастающее поколение в Польше и Румынии, Албании и Болгарии, Венгрии и Чехословакии, в Германской демократической республике. Светлые дни наступили для китайских детей, — детей народа, навсегда сбросившего со своих плеч империалистическое ярмо. Неустанной заботой государства окружены юные патриоты в Корейской народно-демократической республике.

Так живут и растут дети в странах лагеря мира, демократии и социализма.

Но есть и другой лагерь, где дети лишены радости детства. Они лишены его в трущобах Нью-Йорка и Лондона, в закоулках Мадрида и Стамбула, на мостовых Парижа и Токио.

Не знают радости детства маленькие рабы в Америке. Удел большинства из них — это каторжный 12—14-часовой труд, 6 милли-

онов подрастающих американцев не имеют возможности получить хотя бы начальное образование.

В Англии для восьми из 10 мальчиков и девочек единственной целью существования становятся поиски заработка. В Турции 100 тысяч детей ежегодно умирают от туберкулеза. Судьба многих японских детей оценивается торговцами «живым товаром» в 20—25 килограммов риса.

Так изнывают в петле «долларовой демократии» дети грядущих капиталистических стран. Рабский труд орудует их маленькие тела, а система воспитания — их детские души.

Типичный пример этому — школы Америки. Здесь гангстеры с дипломами педагогов отравляют сознание детей ядом самой разнузданной пропаганды челоуконенавистничества и челоукоистребления. Со школьных кафедр учат здесь грабить, насиловать и убивать, вдальбывая детям бредовые идеи «мирового господства англо-саксонской расы».

— Мы должны завоевать мир. Для этого мы убьем взрослых за их работой, а детей — в их колыбелях, — говорят людоеды с Уолл-стрита.

Но народы всего мира не хотят стать на колени перед американскими фашистами, не хотят видеть гибели своих детей, не хотят, чтобы их дети убивали друг друга. Растут и крепнут ряды всех людей доброй воли, выступающих единым фронтом против американо-английских агрессоров. В этом едином строю рядом со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами идут дети — маленькие борцы за мир во всем мире.

И сегодня, в Международный день защиты детей, народы земного шара еще громче поднимают свой голос против заокеанских атомщиков, еще теснее сплывают свои ряды в борьбе за жизнь, за счастье, за мир во всем мире, за светлое будущее своих детей.

В Артек!

Двадцать тысяч ребят области будут отдыхать нынче в пионерских лагерях.

Пионерские активисты отличники учебы — ученица третьего класса 21-й школы Омска Валя Вертиполох, воспитанник детского дома № 31 Молотовского района Володя Верховский, ученик пятого класса железнодорожной школы № 2 Альберт Дементаев,

ученик 23-й железнодорожной школы Володя Грачев, воспитанница детского дома № 23 Называевского района Лиля Мазурова, воспитанник детского дома № 167 Полтавского района Ваня Семеряк и многие другие недавно поехали отдыхать во всеобъемлющую пионерскую здравницу — лагерь Артек на Черном море.

Советские дети — самые счастливые в мире!



Закончен учебный год. Впереди у всех катальный летний отдых!
НА СНИМКЕ: ученицы 4 класса школы № 66 делятся впечатлениями о последнем экзамене со своей учительницей орденосцем Елизаветой Александровной Кузнецовой.
Фото В. Конокотина.

НА РОДИНУ ТОВАРИЩА СТАЛИНА

Как только закончатся экзамены в старших классах, лучшие ученики нашей школы совершат экскурсию на родину товарища Сталина.

В течение месяца мы побываем в нескольких городах: Москве, Сочи, Сухуми, Тбилиси, Гори. В Москве мы, прежде всего, посетим мавзолей Ильича, посмотрим подарки Иосифу Виссарионовичу Сталину в Музее изобразительных искусств. Затем побываем в планетарии, Историческом музее, Третьяковской галерее, зоопарке и ботаническом саду.

В Сочи интересно будет посетить дом-музей Николая Островского.

Но особенно хочется нам побывать в доме в Гори, где родился и провел свои детские годы лучший друг и учитель советских школьников Иосиф Виссарионович Сталин.

Экскурсанты сделают для школы много снимков и рисунков, соберут коллекции минералов, составят гербарий растительности Кавказа.

В. МАРТЕМЬЯНОВ,
ученик 5 «б» класса
школы № 3 Омской ж. д.

Люблю книги

Книг мне покупают много. С «Дядей Степой», «Доктором Айболитом», «Мойдодыром», «Приключениями Буратино» я познакомился еще в прошлом году, когда читать было труднее: приходилось пальцем водить по строчкам.

Теперь я читаю быстро. Прочту книжку и на свою полочку ее поставлю.

А недавно гуляли мы с мамой по городу. Около железного моста увидели плакат —

«Веселый книжный базар».

... Чего только здесь не было! И сказки Пушкина, и Андерсена сказки, Стихи Маршала, Барто. Я выбрал две книжки, новенькие. Когда я подходил к столику, какой-то дядя сказал: «Дорогу молодому читателю!» — и потеснился. А продавец, подавая покупку, тоже улыбнулся: «Читай, — говорит. — Вырастешь — сам писать будешь».

Алик СЕМЕНОВ.

В мире чудесной сказки

Сад городского Дома пионеров. Жаркий полдень. В «уголке сказок» необычно многолюдно, но тихо.

... Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...

И корабль подгоняет... читает Рома Шваштейн. А вот он — царь Салтан. И вдали гостей завидев, приглашает их к себе:

— Чем вы гости торг веде-

те? — вопрошает Рома.

— Мы об'ехали весь свет, — отвечают гости.

И перед слушателями — уже другое лицо.

У Ромы своеобразный талант чтеца. Товарищи награждают его аплодисментами.

Далеко за полдень заканчивается «утро сказок».

С. ГОРИН.

Звонкие голоса

В зелени густого сада щебечут птицы, но как ни стараются, не могут заглушить веселого ребячьего смеха, гомона детских голосов.

Последний раз собрались сегодня выпускники начальной школы № 20 Омской железной дороги в своих классах. Тесной гурьбой окружили они учительниц — Тамару Александровну Бадаеву и Александру Яковлевну Маличенко, прощаясь с ними.

Со смешанным чувством радости и легкой грусти смотрят учителя на своих воспитанников. Четыре года назад эти девочки и мальчики впервые робко переступили порог школы. И с тех пор, изо дня в день, со ступеньки на ступень-

ку подымались они под строгим и ласковым руководством.

А вот теперь подростки, окрепшие, вылетают птенцы из гнезда. Закончена начальная школа, и выпускники уходят в другие школы, в старшие классы.

Серьезно, с большим вниманием слушают мальчики и девочки напутственное слово заведующей школой орденосца Прасковьи Яковлевны Новиковой, с гордостью показывают родителям похвальные грамоты и свидетельства об окончании школы.

Учительницы припоминают душевные мысли, желания ребят...

— Вырасту — буду инженер-

Под счастливой звездой

К концу 1917 года в советской стране насчитывалось 286 детских садов. Теперь их количество исчисляется десятками тысяч. Только в Российской Федерации в 1950 году последний номер детского сада был 17.528.

... Детский сад № 6 Омска. Здесь, как и во всех других детских садах нашей страны, находятся ребята от 3 до 7 лет. Они приучаются к порядку, аккуратности, трудолюбию, воспитываются в духе любви к Родине, уважения к старшим товарищам и воспитателям. Отводя своих ребятшек в детский сад, родители спокойны за них.

Их дети — в надежных руках.

Вот обычный день в садике. После вкусного и сытного завтрака ребята идут на занятия, гуляют на свежем воздухе, играют. Затем — обед, сон. После него — полдник, снова прогулки, интересные музыкальные занятия, и, наконец, — ужин.

... Дети торжественно отмечали 1 Мая. Когда горнист заиграл «начало» праздника, ребята вошли в зал и полукругом встали у портрета Иосифа Виссарионовича Сталина, портрета, обрамленного гирляндами цветов.

Сталин!
Это дорогое имя пришло к детям с первыми словами, которые они научились говорить. Своим счастливым детством они обязаны великому вождю народов Иосифу Виссарионовичу Сталину.

В. АЛЕКСАНДРОВ.

ром-нефтяником. — заявила однажды Люда Рочева, маленькая девочка с двумя светлыми косичками.

— А я — инженером-механиком, буду строить машины. — перебил ее Боря Лямин. Биологом или агрономом собирается стать в будущем Эля Петрова, летчиком — Андриуша Козлов.

Из открытых окон школы вырываются слова песни о белом голубе мира. Звенят ребячий голоса, сливаясь со щебетом птиц в саду, а солнечные лучи щедро рассыпают золото на светлые и темные головки, озаряют алые пионерские галстуки...

О. ВАГИНА.

Шаги, где завоёвано счастье детей

„ВПЕРЕД, ПИОНЕРЫ!“

«Мы, чехословацкие дети, хтим мира!» — было начертано на транспарантах, которые несли по улицам городов и сел самые молодые участники недавно состоявшегося в стране всенародного «Похода Мира».

Мир — это успешное построение социализма в Чехословакии, мир — это счастье чехословацких детей. С самого раннего возраста дети ощущают постоянную заботу государства, всего народа.

Более двух лет назад в стране было введено положение о единой школе. Все дети должны посещать сначала школу первой, а затем второй ступени, в которой они получают неполное среднее образование. Юноши и девушки имеют возможность продолжать учебу и дальше — в школе третьей ступени с тем, чтобы подготовиться к поступлению в институты и университеты. Перед молодежью широко открыты двери промышленных, сельскохозяйственных, лесных и других училищ.

В прошлом году на нужды народного образования государство ассигновало 10.250 миллионов крон. Следует заметить, что в 1937 году буржуазное правительство Чехословакии сочло возможным на эти же цели отпустить лишь... 997 миллионов крон.

«Государство гарантирует молодежи все возможности полного физического и духовного развития», — записано в Конституции Чехословацкой республики.

Многочисленны примеры заботы государства о детях. В живописной местности в Сватопшских скалах — около всемирно известного курорта Карловы Вары — летом 1950 года возник пионерский городок,

в котором проводят свои каникулы пионеры из всех областей Чехословакии. В Праге, Братиславе, Брно, Готвальдове и других городах существуют Дома пионеров, где дети занимаются в кружках — технических, химических, литературных, драматических, кружках юных мичуринцев и т. д. Дети изучают биографии великих вождей революции В. И. Ленина и И. В. Сталина, биографию вождя чехословацкого народа Клемента Готвальда, историю народов Чехословакии и СССР.

Пионеры и школьники вносят посильный вклад в мирный, созидательный труд своего народа. В прошлом году в «Соревновании радостного труда» участвовало свыше 500 тысяч детей — они собирали лом, сажали деревья, вместе со взрослыми благоустроили города и села. Недавно, накануне 1 Мая, пионеры Пражской области провели кампанию под лозунгом: «За красоту нашей социалистической Родины».

Приближается летняя пора. В этом году в домах отдыха и летних лагерях будут отдыхать 190 тысяч детей, на 30 тысяч больше, чем в прошлом году. Но все это только начало. Много замечательного и интересного увидят чехословацкие дети в ближайшие годы.

«Вперед, пионеры!» — так называется пионерский уголок в воскресных номерах органа коммунистической партии Чехословакии газеты «Руде право». И вместе с отцами и матерями — коммунистами, вместе со старшими братьями и сестрами — членами Чехословацкого Союза молодежи пионеры идут вперед, к светлому будущему своего народа, к социализму.

И. ЩЕРБАКОВ.

Забота о детях Болгарии

В Конституции Народной Республики Болгарии записано: «Государство особо заботится об общественном, культурном и физическом воспитании и здоровье молодежи». В буржуазно-помещичьей Болгарии почти половина населения была неграмотной. В школах могли учиться лишь дети богатых. Народная власть изменила систему преподавания, отменила плату за обучение, ввела обязательное начальное и семилетнее школьное обучение, оказала помощь детям рабочих и крестьян. Образование стало подлинно народным. Учебные заведения стали государственными. Сейчас в Народной Республике Болгарии 9.500 школ, в которых занимаются 1.200 тысяч ребят.

В январе 1945 года в Болгарии была создана пионерская организация «Септемврийче» (сентябрията) по имени сентябрьского вооруженного восстания 1944 года. В ней свыше 800 тысяч школьников. В стране оборудованы Дома пионеров, где дети проводят свободное от занятий время. Они играют, участвуют в различных кружках.

Народное правительство и Болгарская коммунистическая партия неустанно заботятся о здоровье детей, о том, чтобы летом они как можно лучше отдохнули. Для детей дошкольного возраста, родители которых заняты на производстве, открыты ясли и детские сады. В 1.500 детских садах воспитываются 57 тысяч малышей.

«Молодой большевик»
2 стр.

В селах, когда взрослые заняты на полевых работах, создаются сезонные детские сады. В прошлом году они приняли до 150 тысяч детей. Для детей со слабым здоровьем устроены специальные пансионаты. Здесь ребята находятся под наблюдением врачей. Тысячи детей ежегодно отдыхают на лучших курортах страны, которые раньше принадлежали буржуазии и помещикам. В текущем году государство отпустило на летний отдых детей 600 миллионов левов.

По всей стране создана сеть пионерских лагерей — излюбленное место отдыха школьников. В этом году в 500 пионерских лагерях отдохнут 110 тысяч детей, на 20 тысяч больше, чем в прошлом году.

Большое счастье выпало в прошлом году на долю 30 болгарских пионеров — детей знатных производителей и народных героев, погибших в борьбе с фашизмом. По приглашению ЦК ВЛКСМ они посетили Советский Союз и отдыхали в лучшем в мире пионерском лагере — «Артек».

Трудящиеся Болгарии подписали Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами. Вместе со взрослыми его подписывали и дети школьного возраста. В празднично убранных классах школьники взволнованно говорили о том, что им нужен мир — основа их счастливой жизни. Думами о мире живут дети болгарских трудящихся. Они просят человечество воспрепятствовать войне, сохранить мир.

Н. ЛЕТУНОВ.



Защитим наших детей!
Рис. И. Тондзе. (Репродукция из журнала «Советская женщина»).

Берлинский Дворец пионеров

В просторном, светлом, многоэтажном здании, некогда переданном Советскими оккупационными властями немецкой молодежи, размещаются различные группы и кружки. Среди них — кружок юных натуралистов имени Мичурина, радиокружок имени Попова, кружок русского языка, слесарные и токарные мастерские, астрономическая вышка.

Берлинский Дворец пионеров, насчитывающий свыше трех тысяч детей — постоянных посетителей, принадлежит Центральному Совету Союза свободной немецкой молодежи. Вся воспитательная работа в Доме пионеров проходит под знаком мира и дружбы, в духе любви к Родине, Германской Демократической республике, в духе дружбы с великим Советским Союзом, странами народной демократии и всеми миролюбивыми народами.

Немецкие пионеры — боевой резерв Союза свободной немецкой молодежи. Поэтому работа в кружках и группах строится с расчетом на подготовку всесторонне развитых людей, принимающих активное участие в общественной жизни немецкого народа, борющегося за мир и демократию.

В работе кружков и групп принимают участие около 1.700 пионеров и школьников из всех секторов Берлина. Они занимаются техникой, спортом, искусством, музыкой. Большую роль в воспитании играют библиотека, кино и различные выставки. Среди них особое место занимает выставка о жизни и революционной деятельности великих вождей трудящихся В. И. Ленина и И. В. Сталина. Ее посетили десятки тысяч детей.

В. СВЕТЦОВ.
г. Берлин.

В школах свободного Китая

1 октября 1949 года в древней столице Китая — Пекине была провозглашена Китайская Народная Республика. Героический китайский народ в ожесточенных боях завоевал свободу и независимость. Он стал полноправным хозяином своей страны.

Коммунистическая партия и Народное правительство Китая большое внимание уделяют народному образованию. Новому, демократическому Китаю нужны миллионы грамотных, квалифицированных специалистов, беспрдельно преданных своей Родине.

Во время господства гоминдановцев, 98 процентов населения страны не умело ни читать, ни писать. А сейчас в освобожденном Китае около 400 тысяч начальных и 5 тысяч средних школ. Всего в Китае учится 22 миллиона детей.

Повсюду в стране в короткие сроки восстанавливаются старые учебные заведения и строятся новые. Китай сейчас похож на огромную школу, где

учатся почти все трудящиеся от мала до велика. Впервые в истории Китая, сотни лет находившегося под гнетом иностранного империализма, обучение стало не только всеобщим, но и бесплатным.

Школа нового Китая совсем не похожа на ту школу, которая существовала при господстве гоминдановцев. Задачей гоминдановской школы было воспитать послушных рабов империализма, чиновников, которые помогали бы китайской знати и иностранным империалистам грабить страну.

Перед школой демократического Китая стоят совершенно другие задачи. В китайской школе сейчас учится и воспитывается поколение, которому предстоит завершить построение нового, демократического Китая. Дети получают глубокие и прочные знания, основанные на самой передовой, прогрессивной науке.

Для учащихся введены новые предметы, которых не знала гоминдановская школа. На-

Дети народной Венгрии

Извиваясь и поблескивая сталью, на гору Свободы (близ Будапешта) идет линия пионерской железной дороги. Через точно определенные интервалы на ней появляется комфортабельный вагон. Подкатив к станции, он останавливается. Из вагона высыпает веселая толпа будапештских школьников.

Почти рядом с пионерской железной дорогой расположено другое замечательное учреждение — «Пионерская республика». Здесь на горе Чиллеберн, в тени деревьев, за последние годы вырос целый городок со спортивными площадками, эстрадами, парком, телефонной станцией, почтой и т. д.

В этом году в пионерском городке будут отдыхать 3.200 детей — отличников учебы.

Ребята любят свои пионерские учреждения и высоко ценят заботу о них Венгерской партии трудящихся и правительства народной Венгрии. Пионерская железная дорога и пионерский городок отдыха были начаты постройкой в самый трудный период восстановления страны после войны.

Для отдыха детей в Венгрии предоставлены лучшие дома отдыха и санатории в самых живописных местах страны: у озера Вадатон, в горах, на побережье Дуная. В 1949 году в них отдыхало около 100 тысяч детей, а в прошлом году еще больше.

В нынешнем году дети народной Венгрии получают новый замечательный подарок. В курортной местности Парад, в роскошном замке, принадлежавшем некогда графам Карольи, оборудуется новый пионерский лагерь. Всего в этом году в пионерских лагерях будет отдыхать 14.500 детей, на 3.500 человек больше, чем в 1950 году.

До второй мировой войны, в условиях хортистского, фашистского режима грамотность в Венгрии была доступна лишь зажиточным слоям населения. Двери школ оставались наглухо закрытыми перед детьми рабочих и беднейших крестьян. Народное правительство сделало обучение в общеобразовательной школе — восьмилетнее бесплатным. Сейчас в школе учатся дети широких трудящихся масс.

Большую работу в школах ведет пионерская организация, созданная в 1945 году. В настоящее время в ее рядах сотни тысяч детей.

Н. ПАНТЮХИН.

З. ЯХОНТОВА.

ОНИ ЛИШЕНЫ РАДОСТИ ДЕТСТВА

В Гамбурге и Роттердаме

РАССКАЗ ПОМОЩНИКА КАПИТАНА ПАРОВОДА «СОВЕТСКАЯ ГАВАНЬ» Я. Г. ВАТАЛЬЯНЦА

До войны Гамбург был одним из крупнейших портовых городов мира. Теперь большинство его улиц все еще покрыто развалинами, а в причалах видны лишь английские военные корабли да пароходы с американским вооружением, прибывающим в западные зоны оккупации Германии.

Среди разрушенных зданий мы встречали много детей — истощенных, бледных, в рваной и грязной одежде. У большинства мальчиков — сумки: найдут или выпросит что-либо, сразу же прячет, чтобы не отняли. Девочки бродят с длинными баннами из-под консервов, выпрашивают обеды, собирают остатки пищи возле стоящих в порту судов.

На черном рынке Гамбурга, кишасшем спекулянтами в американской военной форме, с утра до вечера находятся и дети. «Дайте пфенниг», «Помоги, я хочу кушать» — то и дело слышишь на улицах.

Более взрослые мальчики работают носильщиками: по двое, по трое они перевозят поклажу на небольших тележках. Особенно часто такие носильщики встречаются в районе тоннеля, что проходит под желей Эльба.

«Какое будущее может ожидать эту несчастную детвору?» — с горечью сказал нам один из немецких портовых рабочих — безграмотный, безработица, болезнь... Ну, что они будут делать, когда подрастут?»

В парках голландского города Роттердам, в тщательно выбранном центре города, мы видели холеных детей, в изящных платьицах, в бархатных курточках с дорожными кружевами воротничками.

Типичная картина жизни окраин — сырые темные двory, женщины, сидевшие над корытами, мужчины, починяющие какие-либо домашние вещи или обувь. Во дворах и в узких переулках играют дети, одетые в старое много раз чиненное платье. Большинство не посещает школ, недоедает, даже редко дышит чистым воздухом. Припортовые районы полны маленькими нищими, тщетно выпрашивающими подавание.

Тяжело живется детям в маршаллизованной Голландии. Записал Н. БОНДАРЕНКО.

Под игом испанского фашизма

Центральные улицы крупных испанских городов представляют собой красочную панораму великодушных магазинов, роскошных ресторанов и кафе. Но от этих улиц отходят узкие улочки, ведущие в старый город, туда, где живет трудовой народ. Стоит пройти несколько кварталов, как открывается совсем другой мир.

Худые, голодные малолетние оборвыши целыми днями бродят по улицам испанских городов. Все они заняты только одним делом — добывают кусок хлеба. Босые женщины с большими детьми на руках стоят с протянутой рукой в надежде собрать за целый день на стакан молока ребенку.

Очень многие дети с ранних лет поступают на работу, чтобы помочь родителям содержать семью. В штатах Астурии детей используют вместо рабочего скота: они толкают вагонетки с углем.

Неудивительно, что в Испании так велика детская смертность. Там 99 детей из 1.000 умирают, не достигнув одного года. Трое детей из пяти боль-



«За мир». С картины лауреата Сталинской премии Ф. Решетникова. Художественная выставка 1950 г. (Репродукция из журнала «Советская женщина»).

Юные борцы за мир

Трудящаяся молодежь Бельгии выступает в первых рядах борцов за дело мира, за лучшее настоящее и будущее. Большую помощь старшим товарищам оказывают юные борцы за мир — бельгийские школьники и пионеры. Они собирали тысячи подписей под бюллетенями протеста против вооружения Западной Германии.

Среди многочисленных писем бельгийцев, протестующих против возрождения германской военщины и военных приготовлений газета «Драпо руж» опубликовала письмо школьницы Жанны Компер. С ужасом вспоминая мрачные годы фашистской оккупации, презрительно называя немецких захватчиков «бошами», девочка говорит о своей ненависти к кровавым планам поджигателей войны.

«Когда немцы начали войну против моей Родины, — пишет Жанна Компер, — мне было три года. Наша семья состояла из пяти человек. Отца взяли в армию. Мама стала активно участвовать в движении сопротивления и, чтобы избежать ареста, ей приходилось скрываться.

Моя старшая сестра, ма-

ленький брат и я жили у знакомых. Большое горе пришлось мне пережить. В 1942 году умерли сестра и брат. Погиб на фронте отец.

Нет! Я не хочу больше страданий. Я не согласна на новую войну!»

Активность бельгийской молодежи в борьбе за мир непрерывно растет. В апреле трудящаяся молодежь Бельгии провела «День весны», который был посвящен борьбе за мир. В этот день в Брюсселе состоялась массовая демонстрация молодежи.

— «Да здравствует мир!» «Не допустим вооружения Германии!», «Против 24-х месяцев военной службы!»

Эти призывы несли на своих плакатах демонстранты.

Вместе с молодежью в демонстрации участвовали и бельгийские школьники. У учащихся Бельгии, лишенных счастливого детства, есть свои требования и реакционному правительству, покровительствующему частным католическим школам и очень скупо выделяющему необходимые средства для государственной светской школы.

К. ФИЛИППОВСКИЙ.

Маленькие рабы Америки

Поздно ночью я проходил по палубе нашего судна «Кузнецострой», стоявшего в порту Ричмонд, близ Сан-Франциско. (Соединенные Штаты Америки). Мое внимание привлекла огромная толпа ребятишек, толпившихся на рыбных причалах и возле засольных сараев.

Часа в три ночи из залива и с моря потянулись рыбачьи парусные и моторные шхуны. Ребятишки забегали, торопясь подхватить выброски, швартовые концы. Началась разгрузка. Вытаскивались на причалы корзины с рыбой и креветками...

Застучали ножи... Подойдя ближе, я увидел, как ребятишки, быстро взмахивая ножками, отрезают головы*) у наловленных рыбаками креветок и бросают их в ведра. Лица детей сосредоточены, не по-детски серьезные. Руки маленьких тружеников были в рыбьей слизи и крови.

Стрелки часов приближались к четвертому часу утра. У многих мальчиков слепались глаза, им нестерпимо хотелось спать. Хозяин в зеленой зюйдвестке, в высоких резиновых сапогах покрикивал на ребят.

У одного рыбака я спросил: — Сколько получают дети? — По три «никеля» за ведро обезглавленных креветок, — ответил рыбак. — Это грошевая плата. За ночь ребята могут заработать не более пятнадцати центов.

Вернувшись на судно, я не мог заснуть, думая о маленьких тружениках. Через полчаса послышался какой-то разговор у пашего судна. Я выглянул и увидел знакомого рыбака. Он стоял у нашего трапа и держал на руках мальчика в обморочном состоянии. Зная, что на каждом советском судне есть врач, рыбак просил оказать помощь мальчику, отрубившему себе палец.

*) Головы креветок не съедобны.

Быстро разбудили врача. В судовом госпитале, при электрическом свете лицо мальчика, покрытое мелкими капельками холодного пота, казалось безжизненным.

Пока врач занимался мальчиком, я узнал от рыбака, что каждую ночь на причалах собирается несколько сот ребятишек. Это выгодно хозяину. Детям можно платить гроши, но и они имеют большое значение в скудном бюджете рабочей семьи. Несчастные случаи довольно часты, ведь восьми-девятилетним детям трудно преодолеть сон.

Когда мальчик поранил себя, хозяин приказал убрать его с причала. Хорошо, что наше судно оказалось близко, а то мальчика оставили бы до утра на берегу без всякой медицинской помощи.

Когда ребенок очнулся, он очень удивился, что находится на советском судне. Посмотрев с испугом на забинтованную руку, поморщившись от боли, он тихо сказал:

— Кто же будет работать? Отец безработный, мать больна, а сестренка еще маленькая...

Вскоре мы перешли в Сан-Франциско. Как-то, идя мимо рыбного базара, я увидел толстых буржуа и раздетых дам, покупающих креветок. Тут же стояли огромные котлы, в которых кипела вода, и рабочий в белом фартуке большим черпаком сетной вытаскивал красных вареных креветок. Рядом стоял мальчик, похожий на того, который был у нас на корабле. Он ловко бросал креветок в тарелки и подавал покупателям.

Перед моими глазами встала картина ночных причалов, ряды согнувшихся ребятишек, не знающих радости детства, работающих за гроши.

В. КУЧЕРЯВЕНКО.
1-й помощник капитана дальнего плавания.
г. Владивосток.

Там, где хозяйничают английские империалисты

Тяжела жизнь детей Малайи. Уже три года малайский народ ведет героическую борьбу с английскими империалистами.

В сообщениях из Малайи рассказывается о том, что английские самолеты бомбит больницы и школы. При этом погибают сотни детей. Так, бюллетень «Малайен мониторинг» пишет, что недавно английские самолеты совершили налет на начальную школу Юк Чой, находящуюся в городе Ипо (княжество Перак). В результате налета были ранены четыре женщины-учительницы, несколько детей.

В другом сообщении этот же

бюллетень рассказывает печальную историю деревни Джендерам. Эта деревня с населением в 1.500 человек расположена в южной части княжества Селангор. Туда вошел отряд солдат и местной полиции. В составе отряда были английские офицеры. Под угрозой расстрела всех жителей деревни, среди которых было много женщин и детей, выгнали из домов, загнали в автомобили и отправили в концентрационные лагеря. По сигналу английских офицеров солдаты и полиция подожгли деревню. Все хижины были сожжены.

А. НЕНАШЕВ.

На улицах Индии



Голодающие дети в Индии. (Репродукция из журнала «Христианка»).

С. САВСАЯ

Юные граждане героической республики

15 августа 1945 года Советская Армия освободила корейский народ от японского владычества и открыла перед ним путь к национальной независимости и возрождению. Вместе с освобождением пришла новая, радостная жизнь и для детей Северной Кореи.

При японском господстве дети рабочих и крестьян почти не могли учиться в школах. Те же, кому удавалось заниматься, большую часть учебного времени проводили за изучением японского языка и японской истории.

После освобождения Северной Кореи Советской Армией число начальных школ увеличилось в два с половиной раза, а гимназий — в 22 раза. Теперь учащиеся в школах и других учебных заведениях более чем на 90 процентов — дети трудящихся. С каждым годом в Северной Корее строилось все больше школ, открывались детские ясли и сады. 10 сентября 1949 года Верховное Народное Собрание Корейской Народно-Демократической Республики приняло закон о всеобщем обязательном начальном обучении.

Так протекала жизнь детей при народной власти. Но вот летом 1950 года американско-лисымановские разбойники нарушили мирную созидательную жизнь народа Кореи, совершив гнусное нападение на Корейскую Народно-Демократическую Республику. В ходе начавшейся освободительной отечественной войны, на которую поднялся весь корейский народ, американско-лисымановским войскам удалось временно оккупировать некоторые районы Северной Кореи. Захватчики принесли корейскому народу неисчислимые бедствия. Там, где ступала их нога, оставались груды пепла и развалин, десятки тысяч убитых жителей и детей. При отступлении американцы и лисымановцы, организовав «Отряды специального назначения», уничтожили сотни средних и начальных школ.

За время недолгого пребывания на территории Северной Кореи американские и лисымановские солдаты уничтожили тысячи детей. Так, перед отступлением из провинции Хванхэ они убили 2.700 человек, в том числе 1.000 детей, не достигших пятилетнего возраста. В долине горы Чунхун обнаружены трупы 200 девочек-школьниц.

В небольшом уезде Синьчун в провинции Хванхэ американцы убили более 25 тысяч корейцев, в том числе много детей.

В конце марта газета «Надон сингун» опубликовала материалы о зверствах американцев и лисымановцев в селе Синпехенри, уезде Янчян, провинции Канвон. Лисымановцы поймали крестьянина Чан Су

Ам и стали его зверски избивать. Расправа происходила на глазах у двенадцатилетнего сына крестьянина. Мальчик стал умолять палачей не бить отца. Тогда лисымановцы схватили его и стали колотить штыками. Когда мальчик потерял сознание, они бросили его под мост. На теле ребенка оказалось 20 штыковых ран. В провинции Кенги американско-лисымановские бандиты заперли в одном из домов шестерых детей и подожгли. Дети сгорели. Можно привести еще множество примеров преступлений американских и лисымановских детоубийц.

Американские империалисты, развязавшие войну в Корее, хотели поработить корейский народ. Но все корейцы, от мала до велика, поднялись на священную освободительную войну. Героическая борьба корейского народа знает немало подвигов молодых патриотов, которые борются за свободу народа. Вот несколько примеров.

Школьники 7-й народной школы уезда Енхун в провинции Южный Хамген организовали отряд «юных разведчиков». Этот отряд активно помогал местным партизанам, взрывал военные склады врага и снабжал народных мстителей захваченными боеприпасами. Два юных патриота были схвачены американцами. Когда их спросили, где находится отряд, то они ответили: «Мы сами хотели спросить, сколько у вас войск и где они сейчас находятся. Если вы не ответите на наш вопрос, мы тоже не скажем ни одного слова о нашем отряде». Перед расстрелом мальчики крикнули: «Наша Народная армия обязательно вернется! Да здравствует Ким Ир Сен!»

Во время оккупации Пхеньяна там действовала «Юношеская подпольная организация». Один раз члены организации освободили 40 арестованных патриотов. Они постоянно издавали листовки и бюллетени, а когда к Пхеньяну подходила Народная армия, помогали бойцам разминировать окрестности города. Боевую подпольную борьбу в городе Аньчжу вел отряд «Молодая гвардия», который возглавлял Ли Ген Сам. Отряд выпускал бюллетени и листовки, в которых разоблачал злодеяния захватчиков, сообщал жителям правду о действиях Народной армии.

Корейские дети, как и весь народ, активно участвуют в оказании помощи Народной армии. Среди пионеров Корейской Народно-Демократической Республики развернулось движение по сбору средств на постройку самолета «Пионер» и покупку танков. Дети Кореи активно участвуют в борьбе за мир.

Как до войны, так и в ходе войны правительство Корей-

ской Народно-Демократической Республики проявляло и проявляет огромную заботу о детях. После освобождения Северной Кореи правительство сделало много для создания нормальных условий жизни детям, пострадавшим от войны.

В январе 1951 года кабинет министров Корейской Народно-Демократической Республики, считая государственным долгом вырастить и воспитать детей солдат, офицеров, партизан и патриотов, погибших в освободительной войне, постановил создать воспитательные учреждения и учебные заведения во всех крупных городах и провинциях. Дети, не достигшие шестилетнего возраста, принимаются в воспитательные учреждения, мальчики и девочки в возрасте от 7 до 12 лет обучаются в специальных школах, мальчики-сироты в возрасте от 13 до 18 лет принимаются в военные училища, а девочки того же возраста — в женские технические школы. С 1 апреля 1951 года такие школы и воспитательные учреждения открыты во многих городах и районах. В создании и организации их активное участие принимало население. Жители помогали ремонтировать здания для учебных заведений и общежитий, готовили постельные принадлежности, проводили сбор учебников. Так, в Пхеньяне за небольшой срок среди населения было собрано 20 тысяч экземпляров.

Открывшиеся школы хорошо оборудованы, в них просторные классы, есть столовые и пионерские комнаты. В школах работают лучшие учителя.

Совсем недавно славная дочь корейского народа, лауреат Международной Сталинской премии мира, председатель Демократического женского союза Кореи Пак Ден Ай передала свою Сталинскую премию для организации технической школы, где будут учиться дети, родители которых погибли на фронте, либо во время бомбардировки вражеской авиации. Пак Ден Ай заявила: «Я рада, что организуемая школа будет носить имя Международной Сталинской премии мира, что корейские дети-сироты будут обучаться мирным специальностям, чтобы строить мирную и счастливую жизнь на корейской земле, которая ныне, по воле американских империалистов, залита кровью и пылает в огне».

Так правительство Корейской Народно-Демократической Республики, все население страны, несмотря на тяжелые условия войны, проявляют заботу о детях — будущем героической Кореи.

Л. ВОЛЬНОВ.

События в Корее

ПХЕНЬЯН. 30 мая. (ТАСС). Главное командование Народной армии Корейской Народно-Демократической республики сообщило 30 мая, что на всех участках фронта части Народной армии в тесном взаимодействии с китайскими добровольцами продолжают отражать ожесточенные контратаки американско-английских интервенционистских войск.

Сегодня артиллерийские части Народной армии на восточном побережье нанесли серьезные повреждения вражеским кораблям — линкору «Нью-Джерси» и эскадренному миноносцу «Бринкли Босс», пытавшимся вторгнуться в порт Вонсан.



Фотоэтиюд С. Шестопал.

В гостях у колхозников

Укрупненная артель им. Кирова первой в Марьяновском районе выполнила план сева. На днях в гости к колхозникам приехала группа художественной самодеятельности Омского ремесленного училища № 8: духовой оркестр и концертная бригада.

Весть о приезде юных шефов быстро облетела все населенные пункты сельхозартели. Когда колхозники собрались в своем клубе, партгор областного управления Трудовых резервов К. И. Рубин поздравил хлеборобов с досрочным окончанием сева и приподнес им изготовленные силами учащихся подарки: 2 ламповых и 2 детекторных радиоприемника, комплект слесарно-

монтажного инструмента и библиотечку художественной литературы.

Затем состоялся большой концерт самодеятельности. Хор исполнил «Песню о Сталине», В. Божарева спела песню «Россия», Несветова и Еленберг — «Шеңицу золотую». На сцене клуба выступили также танцевальная группа, молодой солист Кизилов и другие.

Утром следующего дня учащиеся дали концерт для детей колхозников, а вечером — снова для хлеборобов артели и прибывших гостей из совхоза.

Колхозники горячо благодарили юных шефов и обещали побывать с ответным визитом в училище.

В подарок детскому дому

По инициативе комсомольцев села Одесское для Белостокского детского дома был проведен сбор художественной литературы.

Активное участие в сборе книг приняли комсомольцы и пионеры Одесской средней и Благодаровской семилетней школ, молодежь отдела сельского хозяйства, райпотребсоюза и финансового отдела.

Воспитанникам детского дома передано 600 книг. В их числе «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «Кавалер Золотой Звезды» С. Бабаевского, «От всего сердца» М. Мальцева, «У нас уже утро» А. Чаковского, произведения Пушкина, Тургенева, Короленко, Горького, Гайдара.

Молодые гимнасты

В юношеских спортивных школах города прошли соревнования по гимнастике. 114 юных гимнастов защищали честь своих коллективов. Большого успеха добились юная гимнастка — перворазрядница Надя Корнеева, второразрядницы Валя Молчанова и Лида

Верис. Командное первенство завоевали учащиеся спортивной школы железной дороги.

11 юным гимнастам присвоены второй спортивный разряд, 32 — третий и 23 — юношеский. Победители соревнований награждены дипломами и ценными подарками.

Зам. ответ. редактора В. Ф. ЖЕЛТОНОВ.

В театрах и кино:

ОБЛДРАМАТЕАТР — «Флаг адмирала». Начало в 8 час. вечера. 2 июня — «Битва за жизнь».

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — 2 июня впервые по возобновлении — «Свадьба в Малиновке». Нач. в 8-30 вечера.

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — 1 и 2 июня — «Непокоренный город».

«ГИГАНТ» — 1 и 2 июня «Весна».

«ОКТАБЕРЬ» — 1 и 2 июня — «Непокоренный город».

«ЛУЧ» — художественный фильм. Нач. в 6, 8 и 10 час. вечера. «Белая тьма». Нач. в 4 час. дня.

«МАЯК» — 1 и 2 июня — «Непокоренный город».

«ЭКРАН» — 1 и 2 июня — «Непокоренный город». Нач. в 4, 7, 15, 10-30 вечера. «На границе». Нач. в 5-30 и 8-45 вечера.

«ПОБЕДА» — 1 и 2 июня — «Два бойца».



Они остались сиротами после американских бомбардировок Кореи. (Репродукция из журнала «Советская женщина»).