Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 7 (1551) | 16 января 1952 года, среда | Цена 20 коп.

ДРУЖНО ПОДДЕРЖИМ ПОЧИН АВТОЗАВОДЦЕВ!

Наша великая Родина, оплот мира и демократии во всем мире, уверенно идет вперед по пути строительства коммунизма. С каждым днем, с каждым часом в жизни советских людей все яснее и отчетливее вырисовываются зримые черты коммунистического общества.

Живая советская действительность каждодневно рождает новые прекрасные дела, новые патриотические начинания. На-днях наш народ узнал о замечательном почине молодых работников Московского автозавода имени Сталина, начавших поход за комплексную экономию металла на каждом изделии.

Творческая инициатива молодых автозаводцев горячо поддержана миллионами новаторов производства во всех уголках нашей необ'ятной страны. Широко развертывается это патриотическое движение и на предприятиях Омска.

На Сибзаводе, например, по предложению молодых новаторов тт. Смирнова, Никитина и Колокольцева успешно применяется комбинированная штамповка цилиндрических и конических шестерен к тракторам, что позволяет предприятию сберегать ежегодно десятки тонн металла. И это — результат только одного предложения. А сколько сотен и тысяч тонн металла можно сберечь, если выявить другие неиспользованные резервы экономии!

Металл нужен нашей стране. Он необходим для грандиозных строительных работ на Волге и Днепре, Дону и Амударье. Он нужен для того, чтобы в нашей миролюбивой отчизне было как можно больше паровозов и вагонов, тракторов и комбайнов, станков и другого оборудования. Вот почему почин москвичей — инициаторов движения за экономию металла — имеет важное государственное значение.

ЦК ВЛКСМ одобрил замечательное начинание автозаводцев и предложил комсомольским организациям широко вовлечь молодежь в борьбу за снижение расходов металла на каждое изделие.

Самое важное, самое главное состоит сейчас в том, чтобы рассказать о почине московских автостроителей каждому молодому рабочему и работнице, раз'яснить им, какое огромное значение имеет экономия металла. Вопрос об участии молодежи в новом патриотическом движении следует обстоятельно обсудить на цеховых и групповых комсомольских собраниях, на совещаниях актива.

Каковы же пути экономии металла? Это, прежде всего, улучшение технологии, изменение конструкции, повышение качества изделий. Это — устранение брака в работе и наиболее полное использование отходов. Имеется и много других резервов, которые сегодня еще не известны, а завтра могут быть вскрыты и с успехом использованы.

Всю работу по борьбе за экономию необходимо проводить в тесном содружестве с инженерами и техниками, с членами ВНИТОМАШ. В связи с этим большие задачи стоят перед комсомольскими организациями отделов главных конструкторов и технологов. Их прямой долг — помочь молодым рабочим найти и использовать правильные пути экономии, во-время подсказать, как можно сократить потери металла.

Не следует, однако, считать, что экономия металла — дело только комсомольских организаций заводов. Нет, это далеко не так! Почин москвичей можно и нужно широко распространить и среди сельских механизаторов.

Нельзя забывать и о том, что борьба за экономию металла неразрывно связана с задачей повышения экономического образования комсомольского актива, с улучшением технической учебы молодых стахановцев.

Еще на заре социалистического соревнования великий Ленин писал, что коммунизм начинается там, где появляется самоотверженная забота рядовых рабочих о повышении производительности труда, об охране каждого пуда хлеба, угля, железа. Развернувшееся по почину автозаводцев движение за экономию металла является новым ярким выражением коммунистического отношения молодежи к своему труду, новым свидетельством ее горячего стремления сделать нашу любимую Родину еще краше, еще могущественнее.

Работать по методу новаторов!

На патриотический почин А. Жандаровой и О. Агафоновой первой на Омском шинном заводе откликнулась комсомольская бригада браслетчиц Марии Барковой. Она включилась в соревнование за отличное выполнение каждой производственной операции.

НА СНИМКЕ: члены бригады — Анна Сивых, бригадир Мария Баркова, Александра Баженова и Анна Андронова. Фото В. Конокотина.

Экономить металл на каждом изделии

По почину автозаводцев

Горячо подхватили сибзаводцы инициативу молодых рабочих Московского автозавода имени Сталина по развертыванию социалистического соревнования за экономию металла.

Проверив возможности экономии металла на штамповочных операциях, заместитель начальника цеха комсомолец тов. Смирнов, старший мастер тов. Никитин и заготовитель Николай Колокольцев предложили применить комбинированную штамповку цилиндрических и конических шестерен к тракторам.

Раньше эти детали изготавливались на четырех молотах, пооперационно на каждом. После окончания штамповки часть металла уходила в отходы. Было решено видоизменить конфигурацию штампа, что позволило изготавливать две детали одновременно, улучшилось качество поковок, высвободилось три молота, которые теперь заняты на другой работе.

Внедрение предложения позволяет сберечь десятки тонн металла в год.

П. ДЕЕВ.

Результат бережливости

Ремонтируя пароход «Совхозник», комсомольско-молодежная бригада Ивана Новосельцева применила для перекрытия палубы снятые с днища судов листы металла, которые раньше шли в отходы. Это позволило сберечь 4 тонны сортового металла.

При изготовлении червяков лебедок для земснаряда «Иртышский-7» молодые судоремонтники завода УРПИБ'а заменили дорогостоящий цветной металл отходами обыкновенной стали. Сэкономлено 160 кг. меди и бронзы.

На „Машиностроителе"

В литейном и станкоремонтном цехах завода «Машиностроитель» состоялись беседы о развертывании социалистического соревнования за экономию металла на каждом изделии.

В ближайшие дни намечено провести совещание инженерно-технических работников совместно со стахановцами. Цель совещания — выявить новые возможности экономии металла.

ШКОЛА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В проходах между станками, где работает эта бригада, не найти ни отходов металла, ни забракованных деталей. Инструменты уложены в строгом порядке. Не случайно комсомольско-молодежной бригаде токаря Агаркова присвоено почетное звание — «бригада отличного качества Министерства автомобильной и тракторной промышленности». Она — одна из передовых не только в третьем механическом цехе, но и по всему заводу «Поршень».

Успехи молодых станочников завоеваны упорной борьбой за первенство в соревновании, за овладение основами производственной экономики.

На заводе — три школы экономических знаний — во втором и третьем механических цехах. Ими руководят опытные инженерно-технические работники: зам. начальника технического отдела тов. Лейфер и экономисты планового отдела тт. Латкина и Казарцева. 28-часовая программа утверждена техсоветом и рассчитана на то, чтобы в доходчивой форме раз'яснить молодым рабочим, из чего складывается себестоимость на каждой операции и вызвать у них стремление добиваться неуклонного снижения ее.

Станочники проходят по этой программе темы: «Социалистическая система хозяйствования и законы экономики», «Организация управления социалистическим предприятием, цехом, участком». «Себестоимость продукции и рентабельность производства». «Пути снижения себестоимости продукции за счет экономии основных и вспомогательных материалов, инструмента, топлива и других затрат»; «Сокращение накладных расходов и ликвидация непроизводительных затрат» и другие.

Руководитель школы в механическом цехе № 3 тов. Лейфер иллюстрирует свои беседы простыми, понятными примерами:

— Возьмем работу станочницы-операционистки Марии Шишковой. Сколько вы, тов. Шишкова, должны за смену обточить барабанов к трактору?

— По норме — 40.

— Вот с этого и начнем.

Руководитель рассказывает, из каких элементов складывается себестоимость на операции. Учитываются: расход режущего инструмента, применение стахановских приемов резания.

— Если на обточку 60 барабанов работница израсходует количество резцов, положенное по норме для сорока деталей, что из этого получится? — спрашивает тов. Лейфер.

— Деталь обойдется дешевле, — отвечают слушатели.

По указаниям преподавателя обучающиеся производят необходимые вычисления.

Когда вопрос усвоен, слушатели переходят к следующему: организация ухода за станком.

Детально разбирая вопросы рентабельной работы, молодые станочники вносят ценные советы, предложения, деловые замечания.

Результаты учебы подводятся по итогам практической работы за смену, другую, третью...

Комсомольско - молодежная бригада Агаркова добилась замечательных успехов в снижении себестоимости. На протяжении двух последних месяцев молодежь выпускает только первосортную продукцию. Действуя методом коллективного стахановского труда, бригада выполнила квартальное задание на 204,6 проц., сэкономила режущего инструмента на 1.800 рублей, а себестоимость на операции только в декабре снизила на 980 рублей.

Занятия в трех школах экономического образования, созданных на заводе, сейчас подходят к концу. Но уже ведется подготовка к открытию новых двух школ: в литейном цехе и с группой мастеров.

Б. КОРНИЛОВ.

Накануне Ленинских дней

Лекции, доклады, кинофильмы

Трудящиеся Омска и области свято чтут память Владимира Ильича Ленина.

На предприятиях, в колхозах, совхозах и МТС, учреждениях, вузах, школах, пропагандисты и агитаторы проводят в эти дни доклады, лекции и беседы на темы: «Жизнь и деятельность В. И. Ленина», «Ленин — основатель и вождь великой партии большевиков», «Ленин — основатель и руководитель первого в мире социалистического государства», «Ленин — великий корифей науки», «Великое содружество Ленина и Сталина», «28 лет без Ленина, под руководством товарища Сталина по ленинскому пути», «Ленинизм — основа коммунистического воспитания трудящихся», «Нерушимая дружба народов Советского Союза — воплощение идей ленинизма», «Партия Ленина—Сталина — руководящая и направляющая сила советского народа в борьбе за построение коммунистического общества», «Ленин и Сталин о хищническом, грабительском характере американского империализма», «Ленинизм — знамя борьбы трудящихся всего мира за мир, демократию и социализм».

На экранах кинотеатров Омска и области демонстрируются фильмы, посвященные памяти великого гения революции: «Владимир Ильич Ленин», «Ленин в Октябре», «Ленин в 1918 году», «Человек с ружьем», «Клятва» и другие.

С первых дней нового года

С первых же дней нового года молодые производственники артели «Трикотаж» усиливают темпы, достигнутые в четвертом квартале.

Только первым сортом выпускает изделия бригада ткачей Михаила Богданова. Комсомольцы Антонина Лукина, Вера Тебенькова, Полина Голованова вырабатывают по полторы — две нормы. Их продукция минует отдел технического контроля.

Трикотажница - комсомолка Антонина Карпенко, работая по-стахановски, освоила три специальности: фонговщицы, оверложницы, швеи. На любой операции она добивается отличного качества изделий. Ее сменная выработка — 280 процентов к норме. Работницы Вера Щукина, Валя Шемис, Мария Шубина и Тамара Беляева добиваются экономии за счет высокой производительности труда.

Швея-стахановка Надежда Грызунова выдвинута на пост контрольного мастера. Она повышает свои знания, занимаясь в школе рабочей молодежи.

Т. ГРЫЗУНОВА,
секретарь партийной организации артели.

Недостатки в работе семинаров

Из 38 руководителей начальных комсомольских политкружков в Большереченском районе — один имеет высшее, двадцать три — среднее, три—девятиклассное и одиннадцать—семиклассное образование. Все они нуждаются в систематической теоретической и методической помощи.

В минувшем учебном году семинар пропагандистов начальных политкружков здесь не работал, и большая часть пропагандистских кадров, не получая необходимой помощи, не смогла добиться высокого качества политучебы. В нынешнем учебном году семинар начал работу с опозданием. В результате, было нарушено требование — проводить семинарские занятия по той или иной теме до их изучения в политкружках. Так, на семинаре, проходившем 29 октября, читалась лекция по первой теме, хотя к изучению ее в большинстве политкружков приступили 15 октября.

Райком ВЛКСМ не организовал самостоятельного изучения пропагандистами трудов классиков марксизма-ленинизма, рекомендуемых учебным планом, не провел семинарских занятий по первым двум темам программы начального политкружка, ограничившись только чтением лекций.

На семинарах не уделялось должного внимания и вопросам методики. Совсем не читались методические лекции по темам: «СССР — первое в мире социалистическое государство рабочих и крестьян», «СССР — страна победившего социализма», охватывающих половину всего программного материала начального политкружка. Обмен опытом организации работы кружков и методики занятий, а также опытом работы слушателей над книгой, конспектом не проводился.

Некоторые лекции, прочитанные на семинаре, например «СССР — страна победившего социализма», были подготовлены наспех. Они — поверхностны, оторваны от практики работы политкружков района.

Понятно, что подобные семинары мало чему учат пропагандистов.

Неправильная организация работы постоянно действующего семинара отрицательно сказалась на содержании занятий многих начальных политкружков района. Взять, к примеру, Сеьхинский начальный политкружок, которым руководит тов. Харчевникова. Здесь кружковцы не удовлетворены ходом занятий, так как они проводятся скучно.

Недостатки в организации постоянно действующего семинара, которые допускает Большереченский райком ВЛКСМ, присущи и ряду других райкомов.

Некоторые райкомы ВЛКСМ допускают серьезные ошибки в планировании работы постоянно действующих семинаров, пропуская часы занятий по произведениям классиков марксизма-ленинизма, сокращая время, отведенное на чтение методических лекций и совершенно забывая вопросы обмена опытом.

Ряд райкомов неправильно сочетает чтение лекций и проведение семинарских занятий по одноименным темам. Тевризский райком ВЛКСМ, например, лекцию на тему: «Советский общественный и государственный строй» и семинарское занятие по этой же теме провел одновременно, в течение двух дней. Такое же положение было и с изучением темы: «Ленинско-Сталинский комсомол — верный помощник и боевой резерв коммунистической партии». Райком, видимо, не учел, что после лекции на ту или иную тему, необходимо дать слушателям месячный срок для подготовки к семинарскому занятию по этой теме.

Райкомы ВЛКСМ обязаны серьезно, повседневно руководить семинарами, резко улучшить содержание их работы.

А. МАТАЛАСОВ,
зам. зав. отделом пропаганды и агитации обкома ВЛКСМ.

НА СНИМКЕ: руководитель комсомольского политкружка при Павлоградской МТС Ангелина Чусавитина и слушатель кружка токарь Алексей Кривицкий за подготовкой к занятиям.

Фото В. Владимирова.

~ Экзамены в медицинском институте ~

НА СНИМКЕ: кандидат медицинских наук А. И. Баландин и ассистент С. А. Новик принимают экзамен по истории медицины у сталинского стипендиата комсомольца Леонида Частикова.

Фото В. Конокотина.

С новыми силами!

(ОБЗОР ПИСЕМ)

Окончились веселые зимние каникулы.

Много радости выпало на долю каждого школьника. Родная страна позаботилась о том, чтобы дни каникул не прошли бесцельно, чтобы интересно и с пользой для здоровья провели их ребята. Повсюду празднично сверкали новогодние елки; гостеприимно встречали детей театры, клубы и библиотеки. Экскурсии и походы, лыжные и конькобежные соревнования проводили школьники в дни своего отдыха.

«Четвертого января я была на маскараде в клубе им. Лобкова. За костюм «Мир победит войну» мне вручили приз», — рассказывает в письме семиклассница школы № 8 Омской ж. д. **Галя Бекетова.**

«Во время каникул мы ежедневно посещали каток «Локомотива». По вечерам, когда зажигались разноцветные огни новогодней елки, здесь было как-то по-особенному шумно и весело»,—пишут ученицы этой же школы **Р. Невежина** и **Л. Попова.**

Юра Поляков из школы № 1 пятого января с экскурсией юных читателей библиотеки «Медсантруд» посетил исторические места г. Омска, ознакомился с революционными памятниками города.

С восторгом рассказывает о елке во второй железнодорожной школе **Гена Белов.**

«Красивая елка установлена для детей в Муромцево. Затейливые украшения на ней освещаются по вечерам электрическими огнями», — пишет с севера нашей области **И. Черников.** Здесь же для ребят расчищен на реке каток и организована прокатная станция. О новом электрифицированном катке сообщает также из Саргатского района тов. **В. Мигутов.**

Хорошо отдохнули школьники города Тары — побывали на новогодних елках, посмотрели интересные картины в кино, катались на лыжах, коньках и санях.

«6 и 7 января в Таре проходили соревнования школьников восьми районов области по лыжному и конькобежному спорту. По сумме очков первое место заняла команда школьников г. Тары, второе—школьники Знаменского района», — сообщает преподаватель физвоспитания тов. **Кузнецов.**

«Второго января проведены соревнования юных лыжников в Муромцево. Кубок района получила команда Рязанской семилетней школы», — пишет **Н. Арцемович.**

Г. Белслицкий рассказывает о спортивных состязаниях школьников Марьяновского района.

Старшеклассники Солдатской средней школы совершили в дни каникул лыжный поход по колхозам района. Участники похода выступали с концертами художественной самодеятельности. О весело проведенных каникулах пишут **Г. Сысоев** и **А. Овсянников** из Солдатского района.

Бодрые, здоровые, полные сил и энергии сели ребята снова за парты.

На приз газеты „Молодой большевик"

Встречи шахматистов

Любят шахматный спорт молодежь Любинского молочно-консервного завода и учащиеся Красноярской средней школы. И в заводском коллективе физкультуры, и в школе регулярно работают шахматные секции.

Недавно между производственниками и школьниками состоялась встреча на первенство сельсовета. В турнире участвовали 15 человек.

После упорной борьбы учащийся-комсомолец Ю. Наумов занял первое место и получил премию. На втором месте — П. Наумов из команды завода.

Комсомольская организация школы совместно с заводским комитетом ВЛКСМ наметили провести в феврале еще одну встречу шахматистов. Сейчас школьники готовятся к розыгрышу приза газеты «Молодой большевик».

И. ЗАЙЦЕВ,
секретарь райкома ВЛКСМ.

Готовятся к турниру

Узнав о шахматном турнире на приз газеты «Молодой большевик», школьники Черлакского района начали активно готовиться к нему.

Во многих школах проходят сейчас отборочные соревнования. В Черлакской средней школе в них участвует 30, в первой семилетней — 25 юных шахматистов, во второй семилетней — 18. Отборочные игры идут и в Елизаветинской семилетней школе, а в школе совхоза «Коммунист» уже начался турнир.

Тренировочные игры

Деятельная подготовка к шахматным турнирам на приз газеты «Молодой большевик» развернулась в школах Седельниковского района. В четырех семилетних и одной средней школах в декабре проведены школьные турниры, а во время каникул 12 юных шахматистов — победители этих турниров — участвовали в районных тренировочных встречах. Первое место занял Виктор Агейченко — ученик Седельниковской средней школы.

В москаленских школах

В москаленских школах начались шахматные турниры. В розыгрыше первенства Стенковской средней школы участвует 17 человек, а Николаевской школы — 12.

Писатель-реалист дореволюционной Сибири

★

К 50-ЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ Н. И. НАУМОВА

★

Исполнилось пятьдесят лет со дня смерти одного из талантливых и популярных писателей старой дореволюционной Сибири Николая Ивановича Наумова.

Сибирь его времени была краем самого беззастенчивого грабежа трудового народа, ареной произвола. Народ находился в кабале у кулака, купца, в хищных лапах царских чиновников всех рангов, в ярме золотопромышленников. Стон стоял над этим обширным краем, кандальный звон и лязг цепей дополняли его.

С детских лет Наумов видел народные страдания. Впоследствии устами крестьянина Максима Арефьича (рассказ «Мирской учет») он восклицал:

«Да доколь же это бессудье будет над нами! Правду на миру говорят, что бессуднее Сибири земли на свете нет!»

Наумов умел расположить читателя к обездоленным своим героям. С пристальным вниманием останавливается он на тех, кто поднимал свой мятежный голос против произвола. Таков, например, его превосходный рассказ о крестьянине Дегтяреве («Умалишенный»), который не может равнодушно смотреть, как кулаки и кабатчики притесняют и эксплуатируют бедноту.

«В семидесятых годах, — пишет Плеханов, — Н. И. Наумов пользовался огромной популярностью в самых передовых слоях нашей народнической интеллигенции. Его произведениями зачитывались.

В это время произведения писателя широко использовались народниками в пропагандистских целях: «Словно про нас написано, не сказка, а быль», — говорили крестьяне, когда им читались произведения Наумова.

Наумов хорошо знал жизнь и быт деревни. Герои его рассказов — не литературные типы, это — живые люди известных нам сел — Пушкино, Подрезово и других. В рассказах Николая Ивановича нет ничего вымышленного. Здесь — «голая правда».

«На меня ваш рассказ «Гонимые», — писал Наумову читатель из Омска, — произвел глубокое впечатление. Я знал лично всех действующих лиц, и Михаила Мироновича Катанаева, окрещенного вами Катаевым, и городничего Андреева и прочих».

Наумов близок Омску. В Омске протекли многие годы жизни писателя. Здесь началась его литературная деятельность.

Н. И. Наумов родился 16 мая 1838 года в Тобольске. Отец его отличался большой начитанностью, вращался в кругу декабристов. Из Тобольска он был переведен в Омск прокурором. Мать Николая Ивановича умерла рано. Мальчик рос одиноким, заброшенным ребенком, не имея товарищей, не зная детских игр.

В своих воспоминаниях Николай Иванович писал: «Судьбе угодно было, чтобы с самого раннего детства я видел одни только печальные картины человеческих страданий. Дом наш в г. Омске выходил окнами на площадь перед крепостным валом. Летом, обыкновенно в одиннадцать часов утра, на этой площади производили обучение солдат и тут же их секли и розгами, и палками, и шомполами от ружей. Далеко разносились крики терзаемых жертв. На этой же площади гоняли сквозь строй и солдат, и преступников. Я и теперь без содрогания не могу вспомнить этих сцен. Я плакал, забивался в подушки, чтобы не слышать барабанного боя и раздирающих душу криков...»

Наблюдения детских лет и времени военной службы послужили темами для многих произведений Наумова.

В 1859 году в «Военном сборнике» был напечатан его первый рассказ — «Случай из солдатской жизни». А через два года появилось несколько рассказов под общим заглавием — «Мирные сцены военного быта». Уже в этих очерках сказалось, говорит историк Ядринцев, его направление и тяготение к среде народа.

В 1862 году Наумов, живя в Петербурге, был арестован по подозрению в участии в только что организовавшемся революционном обществе «Земля и Воля». Через два с половиной месяца он был освобожден из-под стражи.

В конце шестидесятых и начале семидесятых годов Наумов снова в Омске. Он работал в контрольной палате (угол улиц Карла Маркса и Короленко, д. № 20). В это время было напечатано несколько наумовских рассказов, а в 1874 году, когда Наумов снова находился в Петербурге, вышел сборник его рассказов: «Сила солому ломит». Этот сборник обеспечил автору выдающееся положение среди беллетристов-народников.

В 1884 году Н. И. Наумов навсегда покидает Петербург. Он переехал в родную ему Сибирь и здесь, в Томске, 10 (23) декабря 1901 года умер.

Еще при его жизни, в 1897 году, в Петербурге были изданы сочинения Наумова в 2 томах, содержащие все главнейшие его произведения. Но издание расходилось медленно. Жизнь шла вперед. На историческую арену выходил новый класс — пролетариат. Борьба с эксплуататорами принимала новые формы, и, естественно, популярность наумовских произведений гасла.

Великая Октябрьская социалистическая революция разрушила старые вековые устои, и на развалинах старой наумовской деревни выросла новая, социалистическая деревня, о которой три четверти века назад писатель не мог и мечтать...

А. ПАЛАШЕНКОВ.

Л. Шевчук

Солдат мира

Солдат возвращался: утихла война.
Горели, теснясь на груди, ордена.
Когда наклонялся, чуть двигал рукой, —
Звеня, наползали один на другой...
Но время помчалось. И скромен, и тих,
Солдат заменяет колодками их.
А годом позднее — и этого нет:
На лацканах — еле означенный след.
Гляжу, удивляясь. Смеется солдат:
— А это — для новых, для мирных наград.

* * *

Он встретился нынче. И впрямь — на груди
Сверкающий орден — пока что один.

К. Ерасков

КОРЕЯ

Я помню Корею. Долины, просторы,
Плантации риса, скалистые горы,
Свободолюбивый, прекрасный народ!
Сейчас над тобою кружат самолеты,
У тихой деревни стоят пулеметы:
Агрессоры начали новый поход.
Ты много страдала, терпела невзгоды
Под игом японским тяжелые годы.
Твоих патриотов в застенках пытали,
Ты кровью за лучшую долю платила
И славных борцов для отчизны растила,
За всем ли, чтоб снова тебя угнетали?
Нет! Ты не увидишь позорного плена.
Идут патриоты в войска Ким Ир Сена,
На время оставив свой молот и плуг.
Ты вся всколыхнулась — от края до края, —
Священное знамя борьбы поднимая.
Нет силы, которая сломит твой дух!

И. Истомин

В ДОРОГЕ

За веселым ветром следом
Я по снегу мчаться рад.
Еду, еду, еду, еду
За наградой в Салехард!
Я с попутным ветром спорю,
Знаю: город недалек...
Вот на белом косогоре
Соболиный след пролег.
Вон вдали струится сладкий
От родных селений дым,
Вон порхают куропатки
По кустарникам седым.
Как на блюде город дальний.
А меня упряжка мчит, —
Словно искры с наковальни,
Брызжет снег из-под копыт!
И сияние полуду
Льет оленям на рога...
Мне, охотнику, — повсюду
Эта тундра дорога!
Я упряжкой правлю ловко.
Вех не надо — путь найду:
В тундре — ориентировка —
На Полярную звезду!

Перевод с ненецкого
И. ИЗМАЙЛОВСКОГО.

А. Скворцов

В кузнице

Возле горна вырастают горкой
И предплужники, и лемеха.
Раздувает парень в гимнастерке
Мощные кузнечные меха.
От работы он устал немножко,
Но какой задор в его глазах!
А под вечер звонкая гармошка
Запоет в натруженных руках.
И на зов ее, покинув хаты,
Соберется молодежь села.
Запоют, закружатся девчата,
Станет ночь прозрачна и светла.
И одной из них, при расставанье,
Скажет он, что выносил в груди.
...Молот бьет, и гулко наковальня
Говорит о встрече впереди.

МОСКВА. Всесоюзная художественная выставка 1951 года. На выставке (в залах Государственной Третьяковской галлереи) широко представлены произведения живописи, скульптуры и графики.
НА СНИМКЕ: в одном из залов выставки.
Фото В. Шаровского и З. Евзерихина (Фотохроника ТАСС).

Моему ровеснику

Знаю я, что где-то мой ровесник,
Тот, кто в жизни радости не знал,
Рухнул, не допев с друзьями песни,
Пулею сраженный наповал...
Иль сейчас в угрюмом каземате
Ходит от стены и до стены,
Или партизаном и солдатом
Защищает честь своей страны.
Юноша любого цвета кожи —
Негр, абиссинец и индус —
В мире разорвать никто не может
Наших нерушимых, братских уз.
В Индонезии и Пакистане,
На любом земном материке,
Имя мира, имя правды — СТАЛИН —
Слышится на каждом языке.
И тебе в твоем суровом мире,
Где царит насилье и разбой,
Мой ровесник, стало это имя
Яркой, путеводною звездой.
Верь: настанет скоро час рассвета
Над несчастной родиной твоей.
Первый человек Страны Советов
Думает о счастье всех людей!

С. АЛЕКСАНДРОВ.

Воскресник

Безоблачным утром морозным,
Едва только солнце взошло,
Скрипят по дороге полозья
Колхозных подвод за селом.
Лицо ветерок обжигает.
И щеки румянцем горят...
День зимний на поле встречает
В труде комсомольский отряд.
Иной уже снял рукавицы.
(Ему ль от друзей отставать!)
И пот на бровях серебрится
И в иске влажная прядь.
Бригады за первенство — в споре.
Но вместе пока что идут.
И радостно видеть, как в поле
Щиты, наклонившись, встают.
Встают, чтобы ветра набеги
Сдержать и стоять до поры,
Пока не навеются снега
За ними большие бугры.
Дуй, ветер, насвистывай песни, —
Но снег с полосы не снесешь!
Задержим его! — На воскресник
Сегодня пришла молодежь.

Г. ВОРОНКИН.

(Рассказ)

Миша спал, закинув за свою вихрастую голову тонкие детские руки. Ладонь матери коснулась плеча, и он сразу открыл глаза. Казалось, Миша все это время лежал, только и дожидаясь ее прикосновения.

— Вставай, сынок, — в школу!

Миша вскочил и глянул в окно.

— Метель!..

На улице крутит и бушует снежная метель. Под окном будто стоит кто-то и бросает в стекло горсти сухого снега. В трубе на все лады свистит ветер.

— Может, не пойдешь сегодня? — спрашивает мать.

— Нет! Что ты, мама, — пойду, — одевая овчинный полушубок, возражает Миша.

Выйдя из ворот, он встречает Васю — соседа.

—Ну, идем!

— Руки-то хоть в карманы спрячь, — советует Вася. — Обморозишь...

— Ничего!..

Они идут, прокладывая след в глубоком, еще не тронутом снегу. От пристани до школы — полтора километра. В такую погоду — немалый путь.

Мимо мальчиков по дороге, грузно покачиваясь, прошли машины. Миша заметил: за одной из них тонкой ниточкой тянулось зерно. Он нагнулся. На снегу лежали крупные, литые зерна пшеницы.

Ребята переглянулись.

— Надо остановить машины.

— Но как? — Вася в смятении посмотрел на друга.

— Как?! Я побегу напрямик. Пока они об'езжают...

— Не успеть, далеко.

— Успею! — крикнул Миша.

— В школу опоздаешь. Ты же сегодня дежурный...

Миша не отвечал. Он передал другу портфель и резким рывком сорвался с места.

...Ветер мечется и свистит с такой силой, что, кажется, вот-вот сорвет с головы шапку. Где-то, невидимые в пурге, воют и стонут телеграфные провода. Над землей несется, пригибая деревья, пронизывающий ветер. Миша бежит, падая, поднимаясь. Взгляд его устремлен вперед. В голове одна мысль: «Успеть бы!»

Он уже слышит рокот моторов, останавливается и сдвигает шапку на затылок: «Нет! Показалось!» И вновь, не замечая ни ветра, бьющего в лицо, ни колючего снега, бежит дальше, вперед. Тело слабеет, ноги уже отказываются служить, в глазах какие-то бесформенные пятна.

На секунду все потемнело в глазах Миши, колени его согнулись, и он, как слепой, вытянул вперед руки, ухватившись за подвернувшееся деревцо. Шершавая кора сильно царапнула щеку.

— Едут, едут! — задыхаясь, выговорил он.

На дороге показалась трехтонка с развевающимся на радиаторе маленьким красным флажком. Метров за сто от нее, грузно покачиваясь, двигалась вторая машина. Миша рванулся к шоссе.

— Стойте! Стойте! — Но машина прошла. Миша тяжело вздохнул и перевел взгляд на вторую. Водитель заметил: к шоссе, еле вытаскивая ноги из рыхлого снега, бежит мальчик и отчаянно машет руками. Машина остановилась. Шофер вышел из кабины.

— Что случилось?

— Зерно!—с трудом выговорил тот. — Зерно!..

* * *

Учительница, войдя в класс, заметила за партой свободное место. «А где Миша?—спросила она. — Ведь он сегодня дежурный!..»

Начался урок. Вася сидел у окна, откуда открывался вид на дорогу.

Вот-вот должен появиться Миша. Вася с тревогой поглядывает в окно: «Что с ним? Успел ли?..».

— Идет! Идет! — вдруг, позабыв о том, где находится, закричал он.

— Кто идет? — учительница бросила удивленный взгляд на мальчика.

— Миша идет! Миша!..

Прозвенел звонок, из класса выбежали школьники, они окружили товарища.

— Ну, как, успел? Да говори скорее!

Миша устало вздохнул, улыбнулся и весело сказал: «Ну, конечно, успел! Что вы волнуетесь?».

П. ЕВСЕЕВ.

Яблоневый сад

(ЛИРИЧЕСКАЯ ПЕСНЯ)

За станом — домом белым
Загон распахан, чист.
Там занят мирным делом
Колхозный тракторист.
Он место приготовил,
Не пожалев трудов, —
Для сада молодого,
Для солнечных плодов.
Перевезла в машине
Я саженцы в поля,
Садила на равнине
Анисик омский я.
А сердце — ярче зорек,
Пылающих вокруг.
А сердцу мил и дорог
Желанный, верный друг.
В степи деревья сада
Волнуются, шумят.
Приди, моя отрада,
В наш яблоневый сад.

В. ГУБИН.

В юнгородке

В молодежном общежитии юнгородка состоялась литературная конференция по книге лауреата Сталинской премии Н. Никитина «Северная Аврора».

В обсуждении участвовало более 20 молодых читателей.

На конференции присутствовало 700 человек.

Ю. ЛАНИТИН.

За свободу и независимость

Б. ЛУКЬЯНОВ.

☆

Внимание мировой общественности приковано к Египту, трудящиеся которого протестуют против агрессии, актов бесчинства английских империалистов. Трудовой народ, исстрадавшийся под игом англичан, превративших Египет в полуколониальную страну, готов до конца отстаивать свою свободу и независимость.

Англия и Соединенные Штаты Америки поставили Египет в зависимость от них, как с точки зрения экономической, так и политической. Египет, находящийся издавна в кабале у английского капитала, за последние годы стал подвергаться экономическому нажиму и со стороны американских монополий. Здесь прочно обосновались такие крупные американские компании, как «Стандард ойл», «Сокони вакуум», «Вестингауз электрик», «Рейнольдс алюминиум». К этому следует добавить, что находящиеся в Египте специальные миссии США изыскивают всяческие возможности для того, чтобы осуществить новые капиталовложения в экономику страны.

Но поджигатели новой войны видят в Египте не только экономическую базу, а и военный плацдарм. На территории, расположенной вдоль средиземноморского побережья, протянулась цепь военно-морских и воздушных баз. Пользуясь навязанным Египту силой кабальным военным договором, заключенным в 1936 году, англичане развернули большую активность. Колонизаторы грубо попирают условия договора. Вот примеры.

Согласно договору в специальных военных лагерях, построенных вблизи города Исмаилии, англичане могли держать не более 10 тысяч солдат и 400 летчиков. Однако фактически английские вооруженные силы насчитывают свыше 100 тысяч человек, из них 2 тысячи летчиков.

В прошлом году англичане совершили в отношении Египта еще один акт насилия. Они самовольно расширили оккупационную зону в районе Суэцкого канала на 20 километров.

Хотя Египет формально и является независимым государством, фактически он оккупирован англичанами.

С 1882 года находятся английские войска в Египте. Вот уже семьдесят лет английский капитал эксплуатирует египетский народ. И лишь в самое последнее время ему пришлось кое-где уступить место американскому.

Для английских империалистов Египет — поставщик дешевого хлопка для британской текстильной промышленности. Большие прибыли английские колонизаторы получают за счет жестокой эксплуатации народа.

Тяжело живется народу Египта. Народ не является здесь хозяином земли. Колоссальные поля хлопка, пшеницы, сахарного тростника, виноградники, маслиновые и апельсиновые рощи — все это принадлежит иностранным помещикам. В Египте шесть тысяч помещиков, причем не только английских, но и французских, итальянских, греческих.

Египет — сельскохозяйственная страна, поэтому основное его население крестьяне-арендаторы и батраки. Египетский крестьянин — феллах, один из беднейших в мире. Недаром на Востоке говорят: «Нищ, как египетский феллах».

Обрабатывая землю самым примитивным способом — ручной мотыгой, плугом с деревянным лемехом, крестьянин собирает низкие урожаи. Он и его семья влачат полуголодное существование. Незавидна доля и батрака. Три — пять пиастров, которые он зарабатывает в день, такая маленькая сумма, что ее хватает лишь на покупку еды для себя и семьи. Крестьяне-арендаторы и батраки одеты в рубища.

О нищете говорит и внешний вид крестьянских селений. Египетские крестьяне живут в хижинах из глины, добываемой со дна реки Нил. Эту глину перемешивают с коровьим навозом. Крыши домов соломенные, а пол — глинобитный. Горшки для варки пищи, постель из цыновок либо шкуры буйвола — вот все внутреннее «убранство» хижины. Обычная еда бедняка на целый день — разваренные бобы и кукурузная лепешка.

Следует заметить, что хозяйничанье англо-американских империалистов привело за последнее время сельское хозяйство Египта в страшный упадок. Жить, вернее прозябать, и то становится все труднее и труднее. Как пишет газета «Саут-аль Умма», выходящая в столице — Каире, «повышение прожиточного минимума становится невыносимым для народа, стягивает петлю на шее бедных и средних классов. В стране непрерывно повышаются цены на продукты питания и одежду, процветает черный рынок. Вся страна стонет...».

Что могут дать родители при таких условиях своим детям?

Дети вместе с родителями работают на полях. Малыши не разгибают спину и на полях помещиков. В Египте даже существуют специальные поставщики детей для работы у помещиков. Родителям приходится отдавать детей фактически в рабство, т. к. дома их нечем кормить.

Полуголодное существование часто вызывает вспышки эпидемий. Как сообщала газета «Аль-Ахрам», только лишь от эпидемии малярии в 1944 году умерло 140 тысяч человек, от эпидемии холеры, разразившейся в 1947 году, — 38 тысяч человек. Сейчас 90 процентов населения больны трахомой. Немудрено, что средняя продолжительность жизни египтянина 24—27 лет.

Не менее полутора миллионов египетских детей начинают день с поиска корки хлеба. Об ухудшении положения детей вынуждена писать даже буржуазная печать, слишком уж бросается в глаза трагедия юного поколения Египта.

Побывавший в стране один французский журналист написал серию статей под заголовком «Египет без прикрас». Касаясь положения детей, он говорит: «Дети бродят без присмотра до тех пор, пока они не достигнут того возраста, когда смогут работать, т. е. 6—8 лет. Они проводят время на улице».

Касаясь народного образования, автор пишет, что начальных школ в Египте совершенно недостаточно, а университеты фактически предназначены только для зажиточных слоев населения.

Число школ в стране очень мало. Правительство отпускает ничтожные средства на народное образование. Неудивительно, что в Египте 85 процентов населения неграмотно.

Основную массу египетских школ составляют так называемые «куттабы» (низшие школы), где учатся дети городской и сельской бедноты. Преподавание в них поставлено крайне примитивно и сводится, главным образом, к зазубриванию религиозных текстов на непонятном для детей древнеегипетском языке. Кончая «куттаб», дети часто едва могут читать и порой не умеют даже подписать свое имя.

В египетских школах широко распространена система телесных наказаний. В каждой школе есть два специальных надзирателя, ведающие наказаниями детей.

Для подлинных хозяев Египта — англичан и американцев даже лучше, что народные школы находятся в таком плачевном состоянии. «Невежество, — писала газета «Аль-Ахрам», — является продуктом существующей в Египте социальной системы и ее опорой. Правящие классы очень хорошо знают, что неграмотность масс есть самый большой актив существующего режима».

Египет называют страной голодных и бездомных, нищих и невежественных людей. Но трудящиеся Египта больше не хотят так жить, видеть, как умирают на их глазах дети. Трудовой народ всей душой стремится к миру, к счастливой жизни.

Несколько десятилетий идет борьба египетского народа с колонизаторами. Она началась еще в дни захвата Египта и продолжается по сей день.

Период второй мировой войны характерен для Египта ростом национального самосознания широких масс. Увеличение рядов рабочего класса сыграло в этом свою положительную роль. Если до войны в стране насчитывалось примерно 600 тысяч рабочих, то к концу войны их было свыше одного миллиона. Рабочий класс стал решающей силой национально-освободительного движения, направленного в первую очередь против иноземных захватчиков.

В Египте созданы демократические организации. Они об'единяют рабочих, ремесленников, студентов. К таким организациям относятся Фронт об'единения долины Нила, Союз египетских женщин, Национальный комитет рабочих и студентов, ряд других. Большую роль играют возникшие на предприятиях профсоюзы.

С момента окончания второй мировой войны по всей стране не раз прокатывалась волна митингов, демонстраций, политических и экономических забастовок. Главным требованием их были — немедленная отмена англо-египетского договора 1936 года, по которому народ впал в еще большую английскую кабалу, вывод из Египта английских войск.

Все выступления египетского народа жестоко подавлялись. Английские солдаты открывали по участникам митингов, демонстраций, по забастовщикам огонь из винтовок и пулеметов. Были убитые, раненые. Но народ не стал на колени перед захватчиками, не склонил головы, не прекратил борьбы. Все сильнее становится влияние рабочего класса, вокруг которого сплачивается уже городское население. Темный, забитый крестьянин-феллах начинает понимать, что его путь к свободе, лучшей жизни идет через союз с рабочим классом.

Акты агрессии, совершаемые сейчас английскими войсками в зоне Суэцкого канала, в самом Суэце — убийства мирных жителей, в том числе женщин и детей, вызывают единодушный протест египетского народа. По всей стране звучит требование: «Англичане, убирайтесь вон из нашей страны!»

В крепнущем движении за мир и национальную независимость активное участие принимает молодежь. Она записывается в вооруженные отряды самообороны для оказания отпора оккупантам, отказывается разгружать английские военные корабли, выступает в рядах забастовщиков на работах для английских вооруженных сил.

Молодежь всего мира с напряженным вниманием следит за борьбой своих египетских товарищей и подруг, она желает им успеха, свободы, лучшей жизни.

Народное правительство Болгарии уделяет большое внимание механизации угольной промышленности, облегчению труда шахтеров. В нынешнем году почти на всех шахтах города Димитрова осуществлена механизация трудоемких работ по добыче и вывозке угля.

НА СНИМКЕ: электровоз на руднике «Бригадир» (город Димитров).

Фотохроника ТАСС.

Шестая годовщина Народной республики Албании

ТИРАНА. (ТАСС). Албанский народ отметил 6-ю годовщину провозглашения народной республики.

Это историческое завоевание албанского народа, пишет газета «Зери и популлит», стало возможным благодаря победе Советской Армии над гитлеровской Германией и успехам национально-освободительной борьбы албанского народа, руководимого славной Албанской партией труда.

Выполняя функции диктатуры пролетариата, наше народно-демократическое государство обеспечило плановое развитие экономики, развитие народной культуры, рост благосостояния трудящихся масс. За годы своего существования республика прошла славный путь побед. Намного превышен довоенный уровень промышленного и сельскохозяйственного производства. Построены текстильный и сахарный комбинаты, гидроэлектростанции имени Ленина и ряд других важных промышленных об'ектов. Из года в год повышается материальный и культурный уровень трудящихся.

Нота иранского правительства Англии

ТЕГЕРАН, 13 января. (ТАСС). В газетах широко опубликована нота министра иностранных дел Ирана Каземи, врученная вечером 12 января английскому послу, в которой содержится требование закрыть к 21 января все без исключения английские консульства на территории Ирана.

Это требование мотивируется тем, что, во-первых, чиновники консульств английского правительства в своей деятельности «выходят за пределы обычных консульских обязанностей и вмешиваются во внутренние дела Ирана, что является нарушением независимости страны». Во-вторых, после того как были созданы государства Индия и Пакистан, которые могут сами иметь своих консулов в необходимых пунктах Ирана, численность английских подданных в Иране стала такой, что уже не требует существования консульских представительств английского правительства во многих пунктах Ирана. В-третьих, поскольку иранское правительство, несмотря на то, что в Англии проживает большое число иранцев, не имеет на территории Англии ни одного своего консульства, английскому правительству также нет необходимости иметь свои консульства на территории Ирана.

Англия превращается в американскую военную базу

ЛОНДОН, (ТАСС). Американская военщина усиливает нажим на Англию, все больше превращая ее в свою военную базу. Газета «Дейли уоркер» сообщает, что «обсуждаются планы Вашингтона об увеличении в два раза числа атомных баз в Англии; в южной части центральных графств строятся четыре новые базы».

«Дейли уоркер» пишет: «Янки захватили сейчас аэропорт в Престуике, где выгружаются американские военные грузы». Газета «Дейли грэфик» указывает, что Америка, вероятно, получит авиабазу и в Шотландии.

Редактор В. С. МОЛОТОВ.

КУДА ПОЙТИ

ОБЛДРАМТЕАТР — **«Под золотым орлом»**. Начало в 8 час. вечера. 17 января — **«Тридцать серебреников»**.

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — **«Жюстина Фавар»**. Начало в 8.30 вечера. 17 января — **«Вольный ветер»**.

КИНОТЕАТРЫ:

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ», «ОКТЯБРЬ» — новый фильм **«Правда — хорошо, а счастье лучше»**.

«ГИГАНТ» — **«Опасный рейс»**.

«ПОБЕДА» — **«Опасный рейс»**.

«МАЯК» — **«Опасный рейс»** и **«Молодая гвардия»**.

«ЛУЧ» — **художественный фильм.**

«ЭКРАН» — **художественный фильм.** 17 января — **«Опасный рейс»**.

ГОСЦИРК

Ежедневно **Иван Рубан** со своей группой дрессированных хищных зверей и **большая цирковая программа.** Начало в 8-30 вечера.

Газета выходит в среду, пятницу и воскресенье

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Омск, ул. Ленина 11, ТЕЛЕФОНЫ: Секретариат — 10-69 (1 звонок), бухгалтерия и зав. редакцией—10-69 (2 звонка), отдел литературы и искусства — 14-81 (2 звонка), отделов — 5-67 (2 звонка).

ПД4251 Омск, типо-литография издательства «Омская правда» Заказ № 343 Тираж 30 000 экз.