

Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ.

№ 70
(1614)
Год изд. X

13 июня 1952 года, пятница.

Цена
20 коп.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

Наша, советская, школа окружена постоянной заботой партии и правительства, постоянным вниманием широкой общественности, помогающей школе решать задачу коммунистического воспитания молодого поколения.

Учебный год в школах страны заканчивается. Однако уже с наступлением летних каникул начинается подготовка к новому учебному году, — та большая и кропотливая работа, от которой во многом зависит успех всего учебно-воспитательного процесса. Она требует не только значительных материальных средств, ассигнуемых государством на нужды народного просвещения, но и активной, инициативной помощи общественных организаций местного Совета и органам народного образования.

В нашей области подготовка школ к новому учебному году ведется пока очень медленными темпами. Значительная доля вины за это ложится на комсомольские организации, райкомы комсомола, которые мало еще проявляют инициативы в этом большом государственном деле. А время — не ждет! Время требует активного общественного содействия в подготовке школ к началу занятий в будущем учебном году.

В минувшем году часть детей школьного возраста, преимущественно на селе, не была охвачена всеобщим. Чтобы подобное нетерпимое положение не повторилось, комсомольские организации обязаны помочь местным Советам и органам народного образования точно учесть всех детей и подростков в возрасте от 6 до 15 лет и сделать все от них зависящее, чтобы эти дети были вовлечены в школу.

Не менее важной задачей

комсомольских организаций является участие в ремонте учебных помещений и заготовке топлива для школ. Особенно отстают со строительством новых школьных зданий Черлакский, Калачинский, Кормиловский районы, а ремонт учебных помещений не развернут еще в большинстве районов области. Комсомольские воскресники по ремонту и оборудованию школ, по заготовке и подвозке топлива, — разве это не по силам молодежи колхоза, предприятия? Конечно, по силам! Надо только, чтобы комитеты ВЛКСМ разъяснили юношам и девушкам значение общественной помощи школам и организовали эту помощь.

Много полезного может сделать молодежь и в подготовке учебно-наглядных пособий. Взять, к примеру, пополнение школьных музеев коллекциями и гербариями. Какие большие возможности открывают для этого пионерское лето, туристские походы! И здесь чувство заботы о школе не должно покидать комсомольцев.

А летний отдых школьников! Ведь то, как учащиеся проведут свои каникулярные дни, скажется впоследствии на их занятиях. Значит, комитетам ВЛКСМ нужно проявить себя в летней оздоровительной кампании так, чтобы подрастающее поколение пришло осенью в классы с новыми силами, бодрым, здоровым, жизнерадостным. Отдых учащихся должен постоянно находиться в поле зрения комсомольских организаций.

Подготовка к новому учебному году в школах — кровное дело комсомола. И она будет тем плодотворнее, чем больше молодежи примет активное участие в ней.

Больше комсомольской помощи школе!

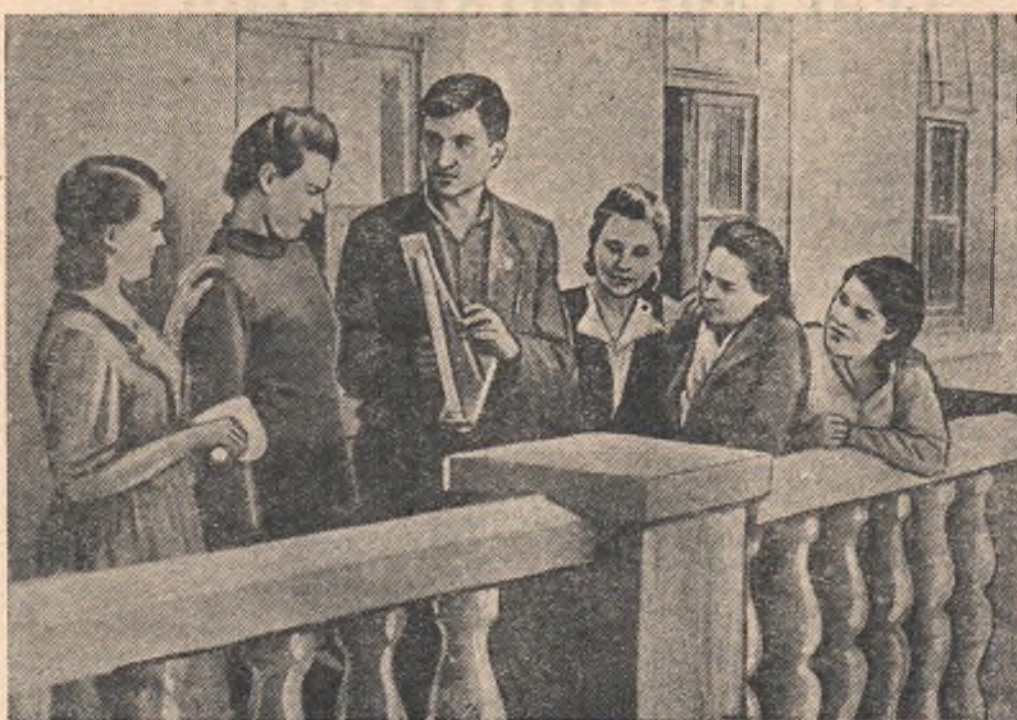
У МОЛОДЕЖИ ДАЛЕКОЙ ЧУКОТКИ

АНАДЫРЬ (ТАСС). Из года в год преобразается облик советской Чукотки. В тундровых селениях оленеводов и охотников, поселках зверобоев и рыбаков, от побережья Анадырского залива до Чаунской губы — в далеком Заполярье — строятся жилые дома, магазины, больницы, школы, клубы и другие культурно-бытовые учреждения.

Активно участвуют в строительстве юноши и девушки. Год назад комсомольские орга-

низации Чукотского национального округа взяли шефство над сооружением в колхозах жилых домов, культурно-бытовых и хозяйственных помещений. Молодежь овладела профессиями плотников, столяров, печников.

Подведены первые итоги работы за год. За это время руками молодых тружеников Крайнего Севера сооружены 15 клубов и школ, десятки жилых домов, свыше 30 хозяйственных построек.



На строительном участке № 3 Молотовского района систематически проходят занятия технического кружка.

НА СНИМКЕ: прораб С. И. Анищенко (в центре) объясняет комсомолкам М. Степной, В. Волюниной, В. Смолиной, М. Шакировой и В. Лопатиной правила пользования шаблоном. Фото В. Конокотина.

В Юнгородке

В решениях VIII пленума ЦК ВЛКСМ говорится о необходимости активизировать деятельность бытовых советов общежитий.

Повседневно выполняет это важное указание бытовой совет Юнгородка. Сразу же после пленума было решено превратить территорию городка в зеленый сад. Силами жильцов посажено более 200 крупных деревьев и тысяча кустарников. На многочисленных клумбах — более десяти тысяч цветов.

Под руководством бытового совета городка значительно улучшили работу советы отдельных корпусов. Так, например, активно участвует в благоустройстве своего общежития совет корпуса № 1, председателем которого является тов. Александрова. По вечерам жильцы этого корпуса во главе с членами совета помогают строителям завершать капитальный ремонт.

Молодые рабочие, проживающие в городке, оборудовали две волейбольные, баскетбольную площадки, трапецию. Сейчас сооружается городская площадка.

Большую работу проводит бытовой совет по пропаганде книги. После VIII пленума ЦК ВЛКСМ в клубе городка стали систематически проводиться читательские конференции по произведениям лауреатов Сталинских премий. За последнее время на много возросло число читателей клубной библиотеки.

Много интересного ожидает молодежь Юнгородка летом. В выходные дни состоятся выезды за город, в Чернолущье. Предусмотрены также экскурсии по историческим местам города. Фотографы-любители оформят альбом исторических памятников. На спортивных площадках пройдут соревнования по волейболу и легкой атлетике.

Ю. ЛАНИТИН.

СОВЕЩАНИЕ СЕКРЕТАРЕЙ КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

Куйбышевский райком ВЛКСМ провел совещание секретарей комсомольских организаций промышленных предприятий совместно с профсоюзным активом.

Участники совещания заслушали доклад заведующего отделом промышленности и транспорта райкома партии тов. Канова о руководстве социалистическим соревнованием молодежи.

Выступившие в прениях активисты обменялись опытом участия комсомольских организаций в хозяйственной деятельности предприятий.

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Решения VIII пленума ЦК ВЛКСМ явились конкретной программой действий по дальнейшему подьему комсомольской работы на предприятиях промышленности и транспорта.

Постановления пленума обсуждены на заводе «Машиностроитель» на заседании комитета ВЛКСМ, цеховых, групповых и общем комсомольских собраниях. В соответствии с замечаниями и предложениями молодых рабочих намечены мероприятия, которые в настоящее время претворяются в жизнь.

Комсомольская организация стала лучше и конкретнее заниматься вопросами соревнования молодежи. Ранее у нас на заводе был такой порядок: итоги соревнования среди молодых производственников подводил комитет ВЛКСМ, а среди остальных рабочих — завком профсоюза. Сейчас в целом по заводу итоги подводит завком профсоюза, а самое непосредственное участие в этом принимает комитет ВЛКСМ. Совместно с завкомом нами учрежден переходящий красный флажок для лучшей бригады.

Один из элементов формализма в соревновании молодых рабочих заключался в том, что обязательства многих наших производственников были слишком общи. Мы добились того, что все комсомольско-молодежные бригады, молодые производственники берут теперь более конкретные обязательства, которые отражают не только процент выработки, но и содержание пунктов по экономии материалов, электроэнергии, внедрению передовых методов труда.

Вопросы социалистического соревнования и трудовой дисциплины молодежи стали систематически обсуждаться на цеховых и групповых комсомольских собраниях.

Результаты не замедлили сказаться: на заводе нет ни одного молодого производственника, не выполняющего заданий, улучшила трудовая дисциплина. Цех № 1, в котором большинство рабочих — молодежь, третий месяц удерживает заводское переходящее Красное знамя. Комсомольско-молодежная бригада тов. Квиткова, работающая в этом цехе, по праву считается лучшей на предприятии.

Комсомольские активисты стали глубже вникать в вопросы быта молодежи. Недавно комитет ВЛКСМ провел собрание жильцов заводского общежития. По настоянию комитета для общежития приобретен недостающий бытовой инвентарь.

Как известно, VIII пленум ЦК ВЛКСМ обязал комсомоль-

ские организации поднять уровень идейно-воспитательной работы. Выполняя это указание, комсомольский актив принял меры к организованному завершению учебного года в политехнической сети. У нас работают начальный политкружок и кружок по изучению биографии И. В. Сталина. Комитет ВЛКСМ обстоятельно разобрался с положением дел с политучебой и определил точные сроки окончания занятий. В обоих кружках заканчивается изучение программного материала, идет повторение пройденного. В ближайшее время состоятся итоговые занятия.

Раньше для молодежи завода редко устраивались лекции, а если они и читались, то в основном — по международному положению. Комитет ВЛКСМ с учетом пожеланий молодежи составил план проведения лекций. На днях молодые рабочие прослушают лекцию «О воспитании воли и характера».

Улучшилась также культурно-массовая и спортивная работа. Возобновили занятия хоровой и танцевальной кружки. В июне заводская самодеятельность выступит в городском саду, а затем — в подшефном совхозе.

С помощью завкома профсоюза мы приобрели недавно форму для футбольной команды, создали команду городошников. Во всех цехах есть волейбольные команды. Между ними скоро начнется розыгрыш на переходящий приз комитета ВЛКСМ.

Силами молодежи на заводе оборудована яхта. В ближайшее время начнет работу секция парусного спорта.

В комсомольской организации оживилась внутрисюзовая работа, регулярно и интереснее стали проходить собрания. Так, например, в конце апреля на открытом комсомольском собрании обсужден вопрос «О моральном облике советского молодого рабочего». С докладом выступил зав. кафедрой педагогики педагогического института тов. Добросмыслов. Сейчас готовится открытое собрание на тему: «Комсомольский билет — свидетель всей твоей комсомольской жизни».

Однако мы отчетливо сознаем, что в деятельности нашей первичной организации имеется еще много недостатков. То, что сделано нами, — это только первые шаги в большой работе, которую комитету ВЛКСМ предстоит провести, чтобы выполнить решения VIII пленума ЦК ВЛКСМ.

Е. ЭПШЕЛЬБАУМ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ПО НИМ РАВНЯЕТСЯ МОЛОДЕЖЬ БРИГАДИР АЙТАН КАГИН

— Скажи, Каир, какая у тебя цель в жизни?

Этого вопроса Каир не ждал. Бригадир должен был крепко поругать его. Трактор простоял в поле два часа из-за пустяковой поломки. Каир не сразу докопался до причины, а работы оказалось на десять минут.

Тракторист взглянул на бригадира, и в его широко раскрытых черных глазах стоял вопрос. Айтан Кагин пристально смотрел в окно вагончика и ждал ответа.

Каир решил пойти в обход. — Зачем ты спрашиваешь о цели? Цель у нас у всех одна — посеять в срок, получить хороший урожай...

Бригадир молчал...

Тогда Каир, уже увлеченный своей мыслью, сказал убежденно:

— Это нужно для того, чтобы скорее был коммунизм. Цель у нас одна.

И Каир в ожидании ответа посмотрел на бригадира.

— Ты прав, — согласился Кагин. — Конечно, прав... Но трава в степи тоже тянется к солнцу, только каждая травинка украшает степь по-своему. Чем ты, Каир, хочешь украсить землю? Будешь ли ты хорошим трактористом, или станешь торговать красивыми товарами в сельмаге, или, может быть, ты задумаешь стать поэтом, как Джамбул?

Каир задумался.

Этот необычный разговор между бригадиром-комсомольцем Айтаном Кагиным и молодым трактористом комсомольцем Каиром Исмагамбетовым слышали в тракторной бригаде еще в начале посевной. С тех пор Каир не имел замечаний. Он так же, как комсомольцы Мурза Айчанов, Сыздык Махметов, как Шаман Шамшиденов и Окан Куандынов, стал перевыполнять нормы. На дзержинский стержень вместо 32 гектаров давал 45—48. И однажды бригадир в присутствии всех заметил:

— Ты будешь хорошим трактористом, Каир!

Смуглое лицо Каира вспыхнуло от радости. Не очень-то щедр на похвалы Айтан.

Да, это так! Бригадир комсомольско-молодежной бригады колхоза им. Фрунзе Кагин не отличается мягким характером. Он строгий и требовательный руководитель. Но молодежь

уважает в нем эту черту. К себе Айтан относится еще строже и требовательнее, а строгость его всегда справедлива и сочетается с отличным знанием дела. Все, кто равняется на своего бригадира, — знают, что сам он держит равнение на знатного бригадира области Якова Хромова.

— Надо было художникам красивый плакат нарисовать и с портретом, — недозвольно говорит Айтан, показывая на более чем скромный маленький плакатик, рассказывающий о трудовой славе Якова Хромова.

Бригадир укрепил этот листок на самом видном месте вагончика. Никто не обойдет взглядом. А рядом висит обязательство бригады: добиться нынче, как и Хромов, 1500 гектаров мягкой пахоты на условный трактор, обеспечить урожай не менее 100 пудов с гектара.

Бригадир не дает никому ни на один день забывать об этом, даже водовозу Мухамету Калли Нурмуханову. Мухамет подвозит воду в борозду, и ни разу трактор не стоял из-за его нерасторопности.

Айтан — агитатор. Его слово умеет задеть живую струну в самом равнодушном сердце.

Когда Окан Куандынов на своем старом колеснике при норме 16,5 га стал засеивать 32—33 гектара, Айтан собрал всю бригаду и произнес короткую речь:

— Посмотрите все на Окана. Сегодня он наш герой. Если бы товарищ Сталин знал, как сеял эти дни Окан, — он бы, конечно, сказал: «Молодец! Настоящий борец за мир». И еще бы он сказал: «Пусть все сеют так, как Окан!» Вот что сказал бы товарищ Сталин.

Потом, когда все вдоволь нагляделись на смущенного и гордого Окана, бригадир предложил ему рассказать, как и почему он добился такого замечательного успеха.

Дух соревнования живет в бригаде и поэтому в ней нет ни одного тракториста, который не выполнял бы норм.

Но Айтан никогда не хвалится успехами бригады, хотя она идет первой в Таврическом районе и решением бюро райкома партии и исполкома райсовета занесена на районную доску Почета.

— Мы можем работать так,

как работают Хромов и Чешукин, — упрямо говорит Айтан и так же упрямо ведет механизаторов к новым достижениям.

К 5 июня бригада дала на условный трактор 399 гектаров, сэкономила 7376 килограммов горючего. Только на 54 гектара отстала молодежь от трудовых показателей Хромова.

Айтан не думает: «Успеем догнать, лето большое». Он говорит комсомольцам: «Неделя короткая, а первые три дня решают успех».

Глаза Айтана всюду. Как ухаживает тракторист за машиной, как заливает и расходует горючее, как бережет минуту, какие огорчения у него и какие радости, — обо всем узнает бригадир. И часто его большая сильная рука ложится на плечо тракториста или прицепщика, а ясный и звучный голос Айтана говорит человеку нужное слово.

Айтан хорошо помнит, как он сам был молодым трактористом. Очень нужны совет и помощь молодому.

Ему было пятнадцать лет, когда, окончив семилетку, он пошел на курсы трактористов. Шел 1942 год. Военную весну сорок третьего он уже встречал за рулем трактора. Айтан работал на полосе так, чтобы скорее пришла победа. Победа над врагом — вот что было тогда жизненной целью Айтана. Его имя стояло одним из первых на доске показателей.

Прошли годы, много возросло мастерство тракториста. В 1948 году Айтан получил Почетную грамоту ЦК ВЛКСМ, в 1949 Почетной грамотой наградили его обком комсомола. Уже третий год Кагин — бригадир комсомольско-молодежной бригады, и каждый новый год растет силы, растет умение бригады. Встать в ряд с лучшими бригадами области — к этому стремятся Кагин и его боевой коллектив.

Недавно Айтана спросили:

— Хочешь ли ты быть Героем Социалистического Труда?

Айтан не улыбнулся. Он встал из-за стола, высокий, большой, серьезный. Он сказал просто:

— Герой Труда — это очень нужный Родине человек. Я хочу быть таким человеком.

Т. ГОНЧАРОВА.

Таврический район.



Кирпичный завод Нижне-Иртышского племсовхоза № 46 обеспечивает материалом стройки на всех фермах. В прошлом году он выдал 1.200 тыс. штук кирпича, а нынче программа предусматривает увеличение выпуска продукции до 1,5 млн. штук.

На заводе работает, главным образом, молодежь. Два года назад пришла сюда Антонина Коженикова. Сейчас ей поручена ответственная работа на прессе.

НА СНИМКЕ: А. Коженикова.

Фото В. Конокотина.

Молодежи Омска нужны бассейны для плавания

(ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ)

Значение спорта на воде в системе физического воспитания молодежи очень велико. Регулярные занятия плаванием укрепляют дыхательный и сердечно-сосудистые аппараты человека, способствуют гармоническому развитию всех мышц тела. Они имеют и большое прикладное значение.

Наступили жаркие летние дни. Тысячи молодых омичей приходят на берега Иртыша и Оми, чтобы научиться плавать. Но научиться этому на открытой воде не так-то просто, а специальных мест для обучения в Омске нет.

Городу очень нужен бассейн открытого типа, с большой пропускной способностью. Строительство подобного сооружения несложно. Бассейн на открытой воде должен быть устроен на неглубоком месте реки и огорожен от общего тече-

ния. Сделать его могли бы спортивные общества: «Динамо», «Спартак», «Локомотив» и другие коллективы.

Необходимы городу и специальные наливные бассейны.

Наливной бассейн имеет большое преимущество потому, что может быть построен на базе теплосети, а это позволит вести спортивный сезон на воде до шести месяцев. Построить бассейн в Мологском городском районе, например, есть все возможности, причем его котлован можно подготовить методом молодежной стройки.

Соорудить первый в Сибири наливной бассейн на базе теплосети — вот задача молодежи города. Такой бассейн позволит улучшить подготовку спортсменов-разрядников по плаванию.

В. ДОБРОВЯШИН,
председатель городской секции плавания.

ГОРОД КОМСОМОЛЬСКОЙ СЛАВЫ

(К 20-ЛЕТИЮ ГОРОДА КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ)

Старый пароход «Колумб» осторожно приставал к пустыному берегу. Песчаная отмель Амура была загромождена огромными льдинами, недавно выброшенными половодьем. На крутом яру редко рассыпались темные от времени хаты небольших деревушки Пермское, а дальше стеной стояла вековая тайга — хмурая, еще не одетая листвою. На правом берегу реки возвышалась гряда сопки, крутые склоны которых во многих местах спадали прямо в воду.

Такими увидели эти места первые строители города — комсомольцы, прибывшие сюда из Москвы и Ленинграда, Киева и Одессы. Куйбышева и Харькова...

Двадцать лет прошло с тех пор, как в тайге молодежь заложила первый камень города. Но как много сделано за эти годы!

Величественное зрелище представляет сейчас город, названный в честь его строителей — комсомольцев Комсомольска-на-Амуре. Далеко отступила тайга, уступив место кварталам нового социалистического города с многоэтажными зданиями, дворцами культуры, клубами и школами, промышленными предприятиями. Где раньше шумел непроходимый лес, ны-

не пролегали широкие асфальтированные улицы и площади, раскинулись парки, скверы, стадионы.

Сотни индивидуальных домов построили с помощью государства рабочие и служащие.

Всеми благами советской культуры пользуются комсомольчане, как и жители любого города и села нашей Родины. В их распоряжении прекрасный дворец культуры, 16 рабочих клубов, 4 кинотеатра, много красных уголков. Около сорока городских библиотек располагают полумиллионным книжным фондом. Есть в Комсомольске драматический театр, ставящий лучшие пьесы русской классической и советской драматургии.

В городе работают 48 школ с 21 тысячей учащихся. Ежегодно со всего Дальнего Востока сотни юношей и девушек приезжают учиться сюда в три техникума, педагогическое училище, три школы ФЗО, два ремесленных училища.

...Проспект им. Сталина. В скором будущем он станет одной из центральных магистралей города. Сейчас его обступили десятки многоэтажных жилых домов, здания школы, больницы, техникума, гостиницы, дворца культуры. Бетонники закладывают фундаменты

еще двух новых домов более чем на сто квартир каждый. Ближе к Амуре уже в лесах стоят четыре других дома. Десятки домов строятся на проспекте имени Ленина.

В нынешнем году намечено сдать в эксплуатацию десятки тысяч квадратных метров жилищ, несколько школ, детских садов и яслей, больниц. Большие средства ассигнованы государством на благоустройство города. Осуществить такую программу можно только при условии высокой организации строительных работ. И строители, вооруженные первоклассной техникой, значительно перекрывают планы. На строительных площадках широко применяются поточно-скоростные методы, все трудоемкие работы механизированы.

На строительстве одного из зданий трудится комсомольско-молодежная бригада каменщиков, руководимая знатным старостой Николаем Петровичем Щегловым. Талантливый мастер организовал труд бригады по новому комплексно-подвижному методу. Бригада построила за 2 года и 9 месяцев 29 зданий. В честь бригады Щеглова названа одна из лучших улиц города, на которой живет сам бригадир и многие его товарищи.

Замечательно работает брига-

да каменщиков другого новатора — коммуниста Алексея Андреевича Грунина. За последние полтора года бригада уложила более 8 миллионов кирпичей, в два раза больше нормы. При этом она сберегла столько кирпича, сколько хватит на строительство 16-квартирного дома.

Много новаторов выдвинула промышленность города. Опыт комсомольчан, их достижения известны далеко за пределами края. Фрезеровщик, депутат Верховного Совета СССР Илья Евсеевич Слепко первым здесь применил скоростные методы резания металла. Обслуживая несколько станков, он систематически, в три и больше раза перекрывает нормы.

Четырнадцать лет назад к временному зданию станции Комсомольск подошел первый поезд. Сейчас Комсомольск — крупный железнодорожный узел. День и ночь сюда идут поезда. Железнодорожники Комсомольска стали мастерами скоростного формирования и вождения поездов. По инициативе машинистов-пятисотников тт. Середы и Балыкова на узле развернулось соревнование за вождение тяжеловесных составов, за экономию топлива и материалов, лучшую эксплуатацию локомотивов.

Давно уже не завозята в город многие товары широкого потребления. Они производятся на месте.

Крепнет и развивается пригородное хозяйство.

В городском музее хранится любопытный документ, в котором официально уведомлялось, что в Комсомольске ввиду плохих климатических условий нельзя выращивать никакие сельскохозяйственные культуры. Теперь же здесь научились получать высокие урожаи картофеля, овощей и даже выращивать арбузы. В садах плодоносят сливы, яблоны, груши. Площадь садов увеличится в этом году на десятки гектаров.

Многие первые строители Комсомольска, работавшие землекопами и плотниками, теперь занимают руководящие посты. Слесарь Николай Бризицкий сейчас инженер, землекоп Григорий Пойда — мастер, плотник Константин Романов — зам. председателя горисполкома. Руководящими работниками, крупными специалистами стали и многие другие пионеры строительства города юности.

Комсомольск весь устремлен в будущее, и это будущее, как и у всей нашей страны, прекрасно. По генеральному плану города здесь будут построены еще сотни зданий, стадионы, водные станции, драматический театр, дворец пионеров и многое другое. В гранит оденется набережная Амура, получит дальнейшее развитие промышленность.

Отмечая двадцатилетие своего города, комсомольчане вдохновенно трудятся во имя Родины.

Г. ХЛЕБНИКОВ.

Практика

ЛАТВИЙСКАЯ ССР.
Многие колхозники
сельхозартели имени
Ошкарна Мадонского
района, Рижской обла-
сти, имеют пианино,
радиоприемники, лич-
ные библиотеки. Дети
колхозников занимают-
ся музыкой.

НА СНИМКЕ: уче-
ники 5-го класса Мет-
реченской 7-й школы
Рудите Забере (впере-
ди) и Майя Подруклис
дома готовятся к вы-
ступлению на школь-
ном вечере.

Фото Е. Ясенова.
(Фотохроника ТАСС).



Фельетон

ШПАРГАЛКА

Экзамен начался с «маленькой неприятности»: преподаватель распорядился, чтобы все столы были повернуты ящиками в его сторону.

Но, в конце концов, ящик не единственное место, где можно спрятать шпаргалку.

... С независимым видом в аудиторию входит студент и берет экзаменационный билет.

— А записочки положите все на тот столик, — замечает преподаватель.

Какая оплошность! Пачка шпаргалок, засунутых под ремень, замечена преподавателем.

— Пожалуйста. Только это совсем не записочки, а черновики, с помощью которых я повторял конспекты...

— Заодно можете снять пиджак, иначе вы быстро утомитесь. Здесь очень жарко.

Жара и в самом деле — невыносимая. Но ведь тут не до жары, когда все карманы набиты спасительными шпаргалками.

Пиджак аккуратно сложен на стуле, и студент возвращается на свое место.

— И последняя просьба к вам, — говорит преподаватель. — Подойдите к товарищам в коридоре: пусть они освободят ваши карманы.

Студент собрался «возмутиться», но... туго набитые карманы брюк, подобно маленьким саквояжам, оказываются, бросаются в глаза слишком явно.

Пришлось проститься с пачкой шпаргалок — плодом не одной бессонной ночи.

— Пожалуйста, — стараюсь быть спокойным, говорит студент, — только напрасно вы придаете этому значение. Материал я хорошо знаю.

— Тем лучше.

И вот начинаются минуты раздумья над экзаменационным билетом. В голове чехарда из формул, графиков, определений, а «помощи» ждать неоткуда. Против фамилии Полежаева в ведомости появляется двойка.

И. АЛЕКСЕЕВ.

После экзаменов по сопромату студентам группы 22 «а» даже не хотелось смотреть друг другу в глаза: четыре «пятерки» и столько же «двоек». Преобладают малоутешительные «тройки»...

Шпаргалка — это фальшь, стремление к «легкости» в труде и учебе, хотя доказано, что составление «подложной» шпаргалки требует больше времени, энергии и изобретательности, чем изучение на «отлично» того же материала. Шпаргалка превращается в своего рода заразную болезнь, главный симптом которой — неверие в свои силы. Даже студенты-отличники, хоть и не пользуются шпаргалками, нет-нет да и подготавливают их «для успокоения души».

Вот группа 21 «а». Она считается дружной. Но оказывается, что эта «дружба» — результат коллективного использования шпаргалок. Здесь в совершенстве разработана система «сигнализации», связи и оповещения для экзаменационной комнаты.

Процветанию шпаргалки способствует то, что в институте перестали ее замечать, перестали с ней бороться. Только один раз, когда студент Новиков допустил слишком явное жульничество экзаменационными билетами, этот вопрос стал предметом обсуждения.

Бороться со шпаргалкой можно разными путями. Но, пожалуй, самым эффективным будет — пригласить в институт бывших студентов, ныне инженеров, чтобы некоторые из них рассказали, сколько неприятностей перенесли они на работе из-за этих злополучных шпаргалок в вузе.

Наконец, надо создать вокруг шпаргалки общественное мнение, атмосферу нетерпимости. А это сделать можно только коллективными усилиями преподавателей, студентов, общественных организаций.

И. АЛЕКСЕЕВ.

Автодорожный институт.

ВСТРЕЧИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ ТРЕХ РАЙОНОВ

На стадионе в Кормиловке состоялись соревнования волейболистов спортобщества «Колхозник» Калачинского, Ульяновского и Кормиловского районов.

После парада участников начались игры.

... На волейбольной площадке мужские команды Кормиловского и Ульяновского районов. Свисток судьи. Мяч в воздухе!..

Первые же минуты показывают, что «противники» достойны друг друга. Но постепенно преимущество переходит на сторону кормиловцев (капитан команды В. Симрок). Они действуют более слаженно, дружно.

Игры завершаются победой хозяев. Затем на площадку выходят женские команды этих же районов. Первая встреча

заканчивается со счетом 15:3, вторая — 15:4 в пользу кормиловской команды.

После перерыва встретились мужские команды Калачинского и Кормиловского районов.

Состязание проходило в быстром темпе. Счет открыли калачинцы. Через несколько минут они довели его до 5:0. Первая игра окончилась с результатом 15:11 в пользу гостей. Во второй и третьей играх кормиловцы проявили большее стремление к победе и добились ее.

В состязании ульяновской и калачинской команд выиграли ульяновцы.

Победители зональных встреч по волейболу — кормиловцы — завоевали право выступать в областных соревнованиях.

П. ГРИГОРЬЕВ.

Вечером, зайдя в кабинет начальника цеха, его заместитель застал там двух посетителей. Юноши сидели на краю дивана и робко слушали начальника цеха. А тот, видимо, торопясь, недовольным тоном говорил:

— Приходите завтра, осматривайтесь и вообще... познакомьтесь хорошенько с участками...

Юноши поспешно вышли. Заместитель уселся поудобней на диване и спросил:

— Кого, Сергей, выпроводил?

— Практиканты, ну их... Преддипломная практика. Передохнуть некогда, а тут с ними возись. Надоедают.

— Ты так считаешь? Начальник цеха только сердито отмахнулся.

— А я могу рассказать тебе, как сам когда-то защищал диплом. Хочешь?

— Ладно, Андрюша, только, давай, без шпилек.

— Согласен. Закуривай, слушать долго придется. Все дело в том, что меня «сунули» на практику, как вот этих ребят. Консультантом у меня был преподаватель механики, старичок уже. Он вот на днях письмом прислал, ругается, что редко пишу. Привел он меня в цех.

— Завод, — говорит, — в миниатюре. Какие угодно операции.

Гляжу я: «завод в миниатюре» — цех да десятка четыре с половиной станков. Токарные, фрезерные, шлифовальные. Все просто, знакомо, как в учебной мастерской нашей. И поглядишь на что. Потолок низкий. В дальнем углу шипит форсунка. Да еще самодельный тележный кран стоит.

Глянул в окна, а они низкие, почти квадратные, подстать помещению. Ух, и тоскливо показалось.

Пока шли к начальнику цеха, Осип Иванович ввел меня в курс. Цех тот специально по запчастям был. У деталей, как-то, и индекс был: «посевная». Освоение еще не закончилось, а на дворе весна. Торопят. Посулил мне Осип Иванович тему задания, но намекал, что это — крайняя мера, лучше будет, если я сам здесь подыщу. И еще, говорит, повторяю, что вы здесь не как учащийся техникума, а как специалист. Постарайтесь помочь цеху. Легко, думаю, сказать: помоchi!

Познакомил он меня с начальником цеха, поговорил с ним и ушел. Начальник цеха представился вежливо, но с холодком. Потом уж Осип Иванович рассказывал, как он перед тем по телефону ему признавался:

«Не нравится мне эта публика — практиканты. Все знают, везде лезут... и ничего не делают».

Извинился он, занят, говорит, дела, и посоветовал точно вот как ты: покороче познакомиться с участками.

Знакомлюсь я с участками. Дни идут. Цех живет. Детали движутся: точатся, фрезеруются, застревают, проталкиваются. Люди все заняты, один от другого зависят, и каждый необходим. А я хожу и не знаю, с какого боку приступить. Пересмотрел незнакомые станки, облизал углы... и все. Некуда пристроиться.

В другие цехи начал ходить. Там прессы гидравлические под потолок, паровые молоты, станы разные. Глаза разбегаются. В свой цех и идти неохота. Да-а...

Андрей качнул головой и усмехнулся:

— Стыдно бездельничать, так вот возмешь, бывало, гладкий валик и рассматриваешь его, как музейную редкость, чуть на вкус не пробуешь; или торопишься куда-нибудь в угол. Вид деловой, а у самого уши горят. Кажется, все пальцем указывают: «Смотрите, лоботряс...»

Время идет, а мой диплом-

ный проект с места не движется. Увижу ребят из своей группы, спрошу — тот начал, другой... И вовсе не по себе становиться. До головной боли иной раз думаешь: за что зацепиться? Лазаешь, ... приглядываешься, ищешь...

Наконец, нашел: у механика в мастерской станок стоял. Древний «брамлей», кажется. Ему сто лет в субботу. Заглянул я за него, вижу: головка для вихревой парезки резьбы, наполовину растасканная. Я к механику. Узнал, что когда-то работала, чертежи обещали, но все нет. Вот тут я забегал. Литературу подбирал, разбирал эту головку, пилил, подгонял. С Осипом Ивановичем договорился.

Тема есть! Однажды зашел к начальнику цеха, а там рапорт заканчивается. Слышу, он дискантом мастеру внушает:

— Стал в борозде. Ветерок землю сушит, а трактор стоит, ждет, когда из МТС пальцы привезут. А там их нет. Почему? Мы с Захаром Петровичем поленились повернуться лишним раз. Весна, ведь, понимаешь? Весна!.. Ладно, иди. Через три дня, чтобы подал... А нет...

Ушел тот мастер, и жалко мне их стало обоим.

Заметив улыбку на лице Сергея, Андрей слегка удивился и рассердился.

— Что ты смеешься? Жалко, говорю, стало. Мастер этот — здоровый дядька, а пошел — словно обиженный ребенок. Начальник цеха сам грозит, а в голосе беспомощность.

Пошел я вслед за мастером, и привел он меня к шлифовальному станку, от которого меня уже один раз погнала. И паренек тот же самый стоит, поршневые пальцы шлифует. Жалуюсь ему мастер:

— Кричи! А что кричать? Да ты дай мне еще пару станков. А то пальцы шлифуй, валы, оси, шестерни — шлифуй, и все на двух станках.

И говорит, знаешь, спокойно так, а прикуривать стал — полкоробка спичек переломал. Смотрю я: парень — огонь! Залобуешься.

И вот тут я словно проснулся. Бывает иногда. Слышаешь хорошую музыку, начинаешь понимать ее, следуешь за ней, а вдруг какой-нибудь фальшивый звук, — и озарение исчезло. Неприятно становится. Так и здесь: круг поет, палец перед ним туда-сюда носится, из-под него струйки искр. И вдруг все замирает. Что такое? Оказывается, нужно остановить станок, снять с центров палец и установить другой. Это и показалось мне фальшивым звуком.

Что же, думаю, здесь? Досадная ошибка? Гляжу на мастера, на паренька. Шутят, что ли? Нет. Долго удивляться я не стал, побежал к начальнику цеха. Впервые, кажется, торопился и действительно с занятым видом. Прибежал, а он одевается, папироску потухшую губами терзает — нервничает еще после рапорта. Только я рот открыл, он сразу:

— Некогда. Потом.

— Мне, говорю, тоже некогда, время не ждет.

Он голос повысил:

— Я сказал, что мне некогда...

Я заупрямился и в тон ему:

— У меня появилась мысль.

Как он взорвется:

— Слушайте, вы! Меня не интересует, то что пригрезилось вам в термичке... Я закрываю кабинет.

И вышел вперед меня.

Не знаю, с каким видом я оттуда выбрался, только помню: стою у окна, вожу пальцем по стеклу, а рука дрожит. Что-то станешь делать? Подошел снова к станку. Паренек делает свое дело: четко, спортивно. Только он остановил станок, я его за плечо схватил. Что вы, говорю, делаете?

— А что?

Пустился я сначала объяснять

ему про бесцентровое шлифование, что нужно приспособление такое, такое, и рукой махнул. Что, говорю, впустую болтать. Текучка... Плывете.

Думал, он сейчас что-нибудь с'язвит, а он помолчал и согласился:

— Верно. Текучка. А приспособление нужно.

В тот же вечер мы и принялись за дело, самостоятельно, так сказать. Нашли комнатушку, в которой меньше народу, и обосновались там втроем: у этого паренька приятель был, в нашем техникуме на вечернем учился. Трудновато было сперва, никак не могли схему разработать. Что ты, шутишь: три таких авторитета и каждый за свое мнение чуть ли не на кулаки лезет. Мастер нас все мирил. Послушает наш ученый спор о преимуществах того или иного варианта и просит:

— Давайте как-нибудь, только побыстрее и чтобы работало, а то я пальцы приостановил.

На второй день начальник цеха явился. Я о нем теперь невысокого мнения был и не скажу, что почтительно разговаривал. Но он незаметно как-то растолковал, что шлифовка — узкое место, план срывается, а я чуть ли не единственная надежда и потому могу рассчитывать на всевозможную поддержку.

Он, конечно, переселился, но сам познаться, все-таки приятно, когда к тебе такое доверие. Собрался я днем дипломным своим заниматься, а по вечерам — приспособлением. Но утром же и передумал. Сижу со своими эскизами — заходит мастер. Поглядел, похвалился и ушел. Начальник цеха тоже покрутился и, ничего не сказав, убрался. Заскучал и я. Оставляю, думаю, на время.

Начальник цеха того и ждал. Хитер он, как я потом его рассудил. Посмотрит, бывало, на чертеж, и скажет: «Вы тут парниковые подшипники поставили? Что ж, правильно. Достанем где-нибудь. Втулки здесь плоховаты будут».

Я же подумаю и вижу: ничуть втулки и не плоховаты тут.

Утром тороплюсь на завод. Тепло. Небо хмурое, вот-вот дождь. Снег потемнел, жидкий. Я шагу прибавляю. За домами, на деревьях, грачи рожь, галдят, а я из себя выхожу: тороплюсь, летели, не могли пару дней подождать.

Явился, а меня на рапорт: отчитайся в официальном порядке, когда приспособление будет.

Пять дней мы возились: чертили, перетирали, спорили. А вышло приспособление до обидного простенькое. Когда в металл изготавливали, я в качестве консультанта бегал. Сделали. Притащили к станку. Ложит оно, неуклюжее, рогатое. Ребята мои радуются, а мне грустно: опять за головку приниматься, опять скучать.

Стали настраивать, две детали испортили, а когда третью десятком человек проверили и не нашли, к чему придраться, начальник цеха руку подает:

— Первым поздравляю с защитой дипломного проекта. Хоть не официально, без комиссий, зато надежная.

И действительно, думаю! На радостях выбросил я и эскизы, и головку. До самой защиты я в этом цехе был. Втихомолку меня уже оформляли начали, как штатную единицу. Да не пришлось. В другое место направили.

Ох, и бранился тогда начальник цеха. Он и сейчас пишет. Зовет к себе.

— Что? — насторожился Сергей. — Зовет?

— Да не беспокойся, — успокоил Андрей. — Теперь меня и отсюда не выгонят. А ребят этих я под свою опеку заберу. Если с умом вовлечу в дело, то сам за них потом воевать будешь.

А. ИВАНОВ.

Редактор В. С. МОЛОТОВ.



пойти учиться



Омский

машиностроительный институт

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ
СТУДЕНТОВ НА 1-И КУРС

Институт готовит инженеров-механиков по специальностям: технология машиностроения, машины и технологии литейного производства, машины и обработка металлов давлением.

В институте имеются **дневное отделение** (с отрывом от производства) и **вечернее отделение** (без отрыва от производства).

Выпускники института работают в цехах заводов, отделах главных технологов и механиков, конструкторских бюро крупнейших заводов Урала и Западной Сибири, ведут научно-исследовательскую работу.

Срок обучения на дневном отделении — 5 лет.

Условия приема — общие для машиностроительных вузов.

Студенты, имеющие хорошую успеваемость, обеспечиваются стипендией от 290 до 600 рублей в месяц. Иногородние обеспечиваются жилплощадью.

Прием заявлений о зачислении в институт с 20 июня по 31 июля. Приемные экзамены с 1-го по 20-е августа.

Адрес: Омск, улица Долгирева. Остановка трамвая № 3 у Городка водников. Телефон 8-10 и 15-48.

Омская областная агрономическая трехгодичная школа



ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ
УЧАЩИХСЯ НА 1-И КУРС

Школа готовит младших агрономов широкого профиля. На окончивших школу распространяются все права, предоставляемые окончившим сельскохозяйственный техникум. Все учащиеся обеспечиваются стипендией и общежитием.

В школу принимаются колхозники, рабочие МТС и совхозов не моложе 17 лет с образованием за 7 классов, имеющие практический опыт работы в сельском хозяйстве.

Приемные экзамены (с 20 августа по 10 сентября) по Конституции СССР, математике, русскому языку и литературе. Отличники учебы принимаются без экзаменов.

Адрес: Омск, почтовое отделение № 19, агрономическая школа.

За справками обращаться: Омск, ул. 10-летия Октября (остановка автобуса у биофабрики. Телефон № 22-68).

Сибирский

автомобильно-дорожный институт имени В. В. Куйбышева

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА 1-И КУРС

Институт готовит инженеров по специальностям: автомагистрали и городские дороги; дорожные и строительные машины; автомобилестроение.

При дорожно-строительном факультете имеется **заочное отделение** по специальности: автомагистрали и городские дороги.

Условия приема — общие для всех вузов. Стипендия от 290 до 500 руб. в месяц, в зависимости от успеваемости.

Заявления о приеме направлять по адресу: Омск, ул. Ленина, 20.



Омские областные

фельдшерско-акушерская и фармацевтическая школы

ОБЪЯВЛЯЮТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ НА 1952—1953 УЧЕБНЫЙ ГОД

Школы готовят **средних медицинских работников** по специальностям: фельдшерско-акушерок (срок обучения 4 года); фельдшеров (срок обучения 3 года); санитарных фельдшеров (срок обучения 3 года); медицинских лаборантов (срок обучения 2 года); фармацевтов (срок обучения 3 года).

Принимаются лица с образованием не ниже 7 классов. Приемные испытания с 1 августа: по русскому языку и математике (письменно и устно), Конституции СССР.

Для поступающих в фармацевтическую школу кроме того — экзамен по химии. Заявление с документами: об образовании (подлинник), свидетельство о рождении, справку о состоянии здоровья, автобиографию и две фотокарточки — подавать до 31 июля по адресу: Омск, ул. Декабристов, 45.

Омский Государственный

педагогический институт имени А. М. Горького

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЫ: историко-филологический, физико-математический, естественно-географический, иностранных языков.

Институт готовит учителей семилетних и средних школ.

Условия приема — общие для всех вузов. Заявления на имя директора с приложением документов принимаются до 31 июля. Приемные экзамены с 1 по 20 августа.

Адрес: Омск, Интернациональная, 2.

Омская

торгово-кооперативная школа облпотребсоюза

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ НА 1952—1953 УЧЕБНЫЙ ГОД

На отделения: торговое, бухгалтерское, инструкторско-ревизорское. Срок обучения — один год.

В школу принимаются работники системы потребкооперации по командировкам райпотребсоюзов, имеющие образование не ниже 7-ми классов.

Для поступления на инструкторско-ревизорское отделение необходим стаж бухгалтерской работы в системе потребкооперации не менее 3-х лет.

Вступительные экзамены в объеме 7 классов: по русскому языку (устно и письменно), математике (устно и письменно), Конституции СССР.

Принятые в школу обеспечиваются стипендией и квартирами. Для поступления в школу необходимо представить: заявление на имя директора с указанием избранного отделения, постановление правления райпотребсоюза о командировании в школу, характеристику с места работы, свидетельство об образовании (подлинник), автобиографию, свидетельство о рождении (подлинник), справку о состоянии здоровья и три фотокарточки.

Приемные экзамены проводятся с 15 по 25 августа 1952 года.

Адрес школы: Омск, ул. Ленина, 12.

Омский

Государственный ветеринарный институт

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА 1-И КУРС

Институт готовит специалистов высшей квалификации — ветеринарных врачей. Принимаются лица с законченным средним образованием в возрасте от 17 до 35 лет. Окончившие среднюю школу с золотой или серебряной медалью принимаются в институт без экзаменов.

Приемные экзамены: по русскому языку, литературе, физике и химии. Начало занятий 1 сентября.

Все успевающие студенты обеспечиваются стипендией и общежитием.

Заявление и документы подавать до 31 июля по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 64.

Омский

электротехнический техникум ж.-д. транспорта

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

Техникум готовит **техников**: сигнализации, централизации, блокировки, транспортной связи (телеграф, телефон, радио) по планированию и финансированию железнодорожного транспорта, бухгалтерскому учету.

Условия приема — общие для всех техникумов. Окончившие 10 классов принимают на третий курс. Нуждающимся предоставляется общежитие.

Прием заявлений — до 31 июля 1952 года.

Справки можно получить в канцелярии техникума. Адрес: Омск, Управление дороги, левое крыло, 4-й этаж. Телефоны: коммутатор Управления дороги №№ 5-03, 2-94, 2-44.

Омская

областная культпросветшкола

В ГОРОДЕ ТАРЕ

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ
УЧАЩИХСЯ НА 1-И КУРС

Школа готовит организаторов и методистов клубной работы (директоров и инструкторов домов культуры, заведующих клубами, инспекторов районных отделов культпросветработы).

В культпросветшколе изучаются кроме общеобразовательных дисциплин: основы культурно-просветительной работы, искусство, основы режиссуры, музыкальная грамота и игра на музыкальных инструментах.

Принимаются граждане обоего пола с образованием не ниже 7 классов, в возрасте от 14 до 30 лет. Срок обучения 3 года. Иногородные обеспечиваются общежитием. Приемные экзамены, зачисление на стипендию и оформление документов — на общих основаниях. Экзамены проводятся с 1 по 20 августа. Начало занятий — 1 сентября.

Адрес: Омская область, гор. Тара, ул. Свердлова, 82.

Омский

финансово-кредитный техникум

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ
УЧАЩИХСЯ

на 1 курс и в группу с сокращенным сроком обучения. Принимаются лица, имеющие законченное среднее образование.

Техникум готовит **специалистов для финансово-кредитной системы**: финансистов по налогам; финансистов по кредитованию сельского хозяйства; финансистов по денежному обращению и кредиту; бухгалтеров по учету в Госбанке; бухгалтеров-контролеров по учету в сберкассах; статистиков.

На вечернее отделение (без отрыва от производства) по специальности денежное обращение и кредит производится прием работников финансово-кредитной системы, имеющих среднее законченное образование.

Условия приема — общие для всех техникумов.

Подавать заявления, обращаться за справками по адресу: Омск, ул. Республики, 12, 3-й этаж. Телефон № 19-45.

Областная

заочная средняя школа

ПРОИЗВОДИТ ПРИЕМ
УЧАЩИХСЯ в 5—10 классах.

Для получения консультаций, сдачи зачетов и экзаменов заочники прикрепляются к школам по месту жительства.

Лица, имеющие перерыв в учебе не свыше двух лет, зачисляются в школу без испытаний.

Адрес: Омск, ул. Сенная, 22.