

Молодой БОЛЬШЕВИК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 8 (1552)
Год изд. IX

18 января 1952 года, пятница

Цена 20 коп.

Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

В. И. ЛЕНИН.

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ!

Основную задачу, которая стоит перед коммунистическим союзом молодежи, говорил В. И. Ленин, можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться.

Учиться коммунизму! — вот что завещал великий Ленин советской молодежи.

Коммунизм из мечты все больше и больше превращается в реальную действительность. Советская молодежь не только является активным строителем коммунистического общества, но и в полную меру почувствует плоды его. Советская молодежь воистину строит новый быт, новую культуру для себя, для своего еще более счастливого будущего.

Но чтобы с успехом строить новое общество и быть достойным членом этого общества, — надо учиться: учиться коммунизму, овладевать многочисленными отраслями знаний.

«Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной сменой старой гвардии». (И. Сталин).

Массовый поход революционной молодежи в науку — вот что нам нужно теперь, подчеркивал товарищ Сталин.

Советское государство широко распахнуло двери учебных заведений для молодежи. В школах, вузах, техникумах, специальных учебных заведениях и на производстве учатся десятки миллионов юношей и девушек. Миллионы молодых специалистов уже являются командирами производства. Но Родине, строящей коммунизм, нужны все новые и новые отряды специалистов, нужны десятки, сотни тысяч квалифицированных рабочих для всех отраслей народного хозяйства.

Поэтому овладение наукой было и остается важнейшей обязанностью советской молодежи.

У советской молодежи — светлая и благородная цель: воспитать из себя

коммунистов, большевиков-ленинцев.

«Вы должны, — учил молодежь В. И. Ленин, — воспитать из себя коммунистов. Задача союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, участь, организовавшись, спланировавшись, борясь, эта молодежь воспитывала бы из себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием коммунистической морали».

Быть коммунистом, быть воспитанным в духе коммунистической морали — это значит, прежде всего, — быть передовиком коммунистического труда, быть культурным и образованным человеком, неустанно овладевать всепобеждающими идеями марксизма-ленинизма.

Быть коммунистом — это значит быть ясным и определенным, упорным и целеустремленным, деловым и принципиальным, скромным и самокритичным, дисциплинированным и трудолюбивым, чутким к новому, передовому и непримиримым к косности, рутине.

Быть коммунистом — это значит по своим качествам быть человеком коммунистического общества.

Именно к этому стремится советская молодежь и, прежде всего, ее передовой отряд — коммунистический союз молодежи.

В советской стране уже десятки, сотни тысяч юношей и девушек, поднявшихся до высот коммунистической культуры и сознательности. Это — передовики труда, новаторы, специалисты, ломающие обветшалые нормы и «каноны». Советская действительность рождает таких людей каждый день и каждый час.

И чем быстрее будет двигаться Советский Союз по пути к коммунизму, тем величественнее будут наши успехи по формированию нового, коммунистического человека — человека мирного труда и прогресса.

Учиться коммунизму! — великий, вдохновляющий завет Ильича. Этот мудрый завет — всегда на знамени многомиллионной советской молодежи.

Накануне Ленинских дней

Комсомолыцы молодежного общежития шинного завода выпустили специальный номер стенгазеты, посвященный В. И.

Ленину, оформили в красном уголке фотомонтаж: «28 лет без Ленина, под руководством товарища Сталина, по ленинскому пути».



Комсомолка Нина Петрова руководит бригадой в ровничном цехе кордной фабрики. Бригада систематически выполняет задания на 140—150 проц., выпускает продукцию только отличного качества.

НА СНИМКЕ: Н. Петрова.
Фото В. Конокотина.

115.000 КИЛОМЕТРОВ — БЕЗ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА

Уже свыше 115 тысяч километров без капитального ремонта прошли машины молодых шоферов Шербакульской автороты, передовиков соревнования. Досрочно выполнили задание 1951 г. и добились экономии горючего шоферы: секретарь комсомольской организации И. Таран, комсомолыцы Я. Теляр, А. Лоскутов, З. Федоров, И. Горланов, А. Халецкий и многие другие. Все они взяли новые, повышенные обязательства.

Н. ЧЕРНЫШЕВ.

Трудовые будни сельской молодежи

По примеру комсомольцев

В первых числах января, когда начались обильные снегопады, юноши и девушки сельхозартели «Ударник» вышли на снегозадержание. Вместе с молодежью на поля пришли и пожилые колхозники — всего около 80 человек.

Применяя конные снегопахи, разбрасывая чашу и ставя снежные валы, колхозники в течение нескольких дней задержали снег на площади в 700 гектаров.

В четвертой бригаде работу четырнадцати юношей и девушек возглавила комсомолка Татьяна Павлова. Ее группа не выезжала на ночь в село. За двое суток группа задержала снег на всей озими, пло-

щадью в 300 гектаров. Особенно хорошо потрудились ученица средней школы Широкова, комсомолыцы Виктор Власов и Александр Артаманов.

Умело использовали снегопахи Борис Краснов, Владимир Струлев, работавшие в третьей бригаде, Седов и Капитанов из второй бригады.

Фронт работ на полях ширится с каждым днем. Кроме конных снегопахов используются также тракторный. По примеру комсомольцев и молодежи артели «Ударник» дружно задерживают снег и другие колхозы Черлакского района.

М. РОЖАНСКИЙ.

Молодежный воскресник

В одно из недавних воскресений свыше 70 колхозных подвод выехало в поле за сеном. Так ответила молодежь артели им. Димитрова Солдатского района на решение комсомольской организации — устроить воскресник по подвозке кормов на животноводческие

фермы. В этот день молодые колхозники подвезли 450 центнеров сена.

Желая обеспечить постоянный запас сена, комсомолыцы и молодежь колхоза провели декадник по подвозке кормов.

Ф. ЧЕРНОВ.

Экономить металл на каждом изделии

Творческая мысль рабочих

На авторемонтном заводе «Мотор» широко развернулось соревнование за экономию металла на каждом изделии.

Молодой мастер моторного цеха тов. Тюленев предложил изготавливать шестерни привода автомобиля из отходов полуоси «ЗИС—5». Это позволит сэкономить за год сотни килограммов стали.

Литейщики гг. Пещеров и Саблин нашли способ видоизменения технологии изготовления предметов широкого потребления. Теперь при отливке

печной плиты экономится 5 кг чугуна.

При токарной обработке стержня полуоси «ЗИС-5» часть металла уходила в стружку. Рабочие гг. Потрепалов и Дарвеедов предложили новый метод изготовления этой детали. Это позволит сэкономить несколько тонн металла.

Разрабатываются способы использования отходов быстрорежущих сталей для изготовления из них слесарных и токарных инструментов.

Применен новый штамп

Технический отдел авторемонтного завода Омскэнерго применил новую технологию изготовления крепежных болтов. Раньше они отковывались ручным способом. В результате, шестигранная головка тре-

бовала дополнительной обработки. Сейчас используется штамп, который полностью заменил трудоемкую ручную работу. Достигнута экономия металла, снижена себестоимость изделий на этой операции.

Использование отходов

Комсомолыцы и молодежь ремонтного цеха шинного завода, ознакомившись с почином автозаводцев, решили использовать болты от плетенки, поступающей с полуфабрикатами,

для нужд производства. С первой же партии полуфабрикатов все болты с плетенки были сняты и использованы для текущего ремонта агрегатов.

Для могущества страны

Чтоб Отчизна краше стала,
Собирайте лом металлов!
Даже в ржавчине металл —
Это ценность, капитал!
Сотни тонн его нужны
Для родной твоей страны!
Будь то винтик,
Будь то гайка,

Не бросай, а лучше сдай-ка.
И на тонкую иголку
Для шитья тончайшим
шелком

Нужно нам металлы добыть—
Без него нельзя нам жить.
Так давайте соберем
И сдадим металлолом!

На завод его свезут,
Переплавят, перельют,
С тем, чтоб дать стране
скорей

Много новых кораблей,
Паровозов, тракторов,
Жнеек, сенокос, плугов,
Вилок, ложек и ножей...
За работу, друг, скорей!
На заводе, в школе, дома
Посмотри-ка: нет ли лома.
Даже в ржавчине металл—
Это ценность, капитал!
Сотни тонн его нужны
Для могущества страны.

С. ГРИГОРЧЕНКО.

За высокий урожай

Крепко решили бороться за 100-пудовый урожай с гектара комсомолыцы и молодежь сельскохозяйственной артели им. Сталина, Краснофлажского сельсовета, Москаленского района.

С первым снегом они вышли на поля и стали устилать их хворостом и матами. Сейчас, когда снега стало больше, они складывают его в кучки, вокруг которых за два-три дня наметает большие сугробы.

Успешно трудятся комсомольско-молодежная группа первой полеводческой бригады. Под руководством комсомолки Зои Курицкой каждое утро на колхозные поля выходят 12 девушек. Возвращаются они поздно вечером. За день они задерживают снег на площади 30 и более гектаров, при норме 18 га. Особенно хорошо работают комсомолки Ульяна Калашникова, Надя Пастернак и девушки-колхозницы Валя Бирюкова, Александра Бакина и Лида Гуторова.

За короткий срок группа Зои Курицкой задержала снег на площади в 300 га.

Детство и школьные годы

СЕМЬЯ УЛЬЯНОВЫХ

Владимир Ильич Ленин — великий вождь пролетарской революции, основатель нашей партии и советского государства — родился 10 (22) апреля 1870 года в городе Симбирске, ныне Ульяновске. Здесь, на крутом берегу Волги, прошли его детские и юношеские годы, здесь формировалось его мировоззрение.

В первое время жизни в Симбирске Ульяны переменили несколько квартир. Когда же Ленину было восемь лет, отец его приобрел одноэтажный деревянный дом с антресолями, в который и переехала семья. Дом этот сохранился до наших дней. Свято бережет его советский народ. Ценнейший исторический памятник, он превращен в Музей В. И. Ленина. Сейчас дом, его комнаты, обстановка — такие, какими они были в дни детства Владимира Ильича.

Нескопачем поток людей, стремящихся сюда. С благоговением проходят они по маленьким скромным комнатам, подолгу рассматривают домашние вещи, книги. И перед ними словно вновь раскрываются страницы жизни молодого Ленина.

Владимир Ильич рос в дружной семье, где всегда царил атмосфера взаимного доверия, любви и поддержки. Родители окружали детей вниманием и заботой, а дети платили им горячей привязанностью. Между родителями никогда не было споров или несогласия в вопросах воспитания. Старшие дети помогали отцу и матери заботиться о младших членах семьи. Анна Ильинична была первой учительницей брата Дмитрия. Ольга Ильинична готовила в гимназию сестру Марию.

Семья Ульяновых жила высокими идейными интересами. Мировоззрение отца Ленина, Ильи Николаевича, складывалось под влиянием передовых идей великих русских революционных демократов — Чернышевского и Добролюбова. По окончании Казанского университета он преподавал несколько лет в Пензе и Нижнем-Новгороде (ныне город Горький).

В Симбирск Илья Николаевич приехал с одним страстным желанием — отдать все свои силы и знания просвещению угнетенных и обездолен-

ных народных масс. Будучи инспектором, а затем директором народных училищ Симбирской губернии, И. Н. Ульянов положил много труда на расширение сети школ. Третье требование и настойчивый, он сумел добиться увеличения количества школ в губернии более чем в пять раз. Илья Николаевич и в своих детях воспитывал трудолюбие, высокое чувство долга перед народом, который он так горячо и преданно любил.

Кабинет отца в музее напоминает посетителям о кипучей деятельности Ильи Николаевича в области народного образования. Вот карта Симбирской губернии, самые отдаленные уголки которой посещал он во время своих разъездов по делам службы. На письменном столе — его отчеты и рукописи. Тут же и любимые им книги. Среди них — журналы революционной демократии: «Современник» и «Отечественные записки». В них печатались произведения Некрасова, Чернышевского, Добролюбова, Салтыкова-Щедрина, Гончарова, Толстого, Тургенева.

Чтение было настоятельной потребностью в семье Ульяновых. «Всех русских классиков мы прочли в средних классах гимназии, — писала впоследствии Анна Ильинична. — Отец рано дал их нам в руки, и я считаю, что такое раннее чтение сильно расширило наш горизонт и воспитало наш литературный вкус».

От отца же дети впервые услышали революционные песни, которые так любил Ильич. Анна Ильинична вспоминает, как во время прогулок в поле с детьми Илья Николаевич пел положенное на музыку запрещенное стихотворение поэта-декабриста Рыльева, вкладывая в эту песню всю душу.

Таков был отец Ленина — самоотверженный труженик народного просвещения, передовой человек своего времени.

Мать Ленина, Мария Александровна, делила со своими сыновьями и дочерьми радости и горести их жизни. Не стесняя детей излишней мелочной опекой, она прививала им навыки разумной дисциплины, учила их чуткому и гуманному отношению к людям. Мария Александровна всю жизнь пополняла свои знания путем са-

мообразования. Она тонко понимала и очень любила музыку, прекрасно владела тремя иностранными языками.

В скромной комнате матери Ильича наряду с произведениями передовой русской литературы экзонируются сочинения Гейне, Гете, Шекспира, прочитанные ею в подлинниках. Все эти богатства культуры Мария Александровна передавала детям, которым она сумела рано привить глубокий интерес к чтению.

Труд был основой воспитания в семье Ульяновых. В столовой и сейчас стоит старинная швейная машина, на которой нередко работала Мария Александровна. Видя мать всегда за делом, дети и сами старались помогать ей по мере сил в уходе за садом, в различных домашних работах.

Владимир Ильич на всю жизнь сохранил чувство глубокой привязанности к матери и уважение к ней. На его глазах пережила Мария Александровна тяжелое горе — сначала смерть мужа, а через год безвременную гибель старшего сына, народовольца Александра, казненного царскими палачами. В это тяжелое время особенно ярко проявились моральная сила и душевная красота матери Владимира Ильича. У нее не опустились руки, она не пала духом и сумела попрежнему быть поддерживающей опорой для остальных детей.

Когда же дети стали взрослыми и все вступили на революционный путь, Мария Александровна была им не только любящей матерью, но и идейно близким человеком. Она помогала в налаживании подпольных связей, в пересылке литературы. Мать славной семьи революционеров, она гордилась своими детьми, их самоотверженной борьбой ради блага народа.

Пример родителей, воодушевленных лучшими идеями своего времени, их неустанная забота о воспитании содействовали развитию ума и характера Владимира Ильича, помогли ему выработать в себе целеустремленность, исключительную работоспособность, требовательность к себе и другим, высокую дисциплинированность, приобщили его к идейной жизни лучших представителей старшего поколения.



Ленин — гимназист.

Скульптура В. Цигала.

денем и заключением. Затем набрасывал черновики, на полях которого вносил в последующие дни дополнения, поправки, а также ссылки на литературу.

Незадолго до подачи работы Ильич писал все сочинение начерно, справляясь со своими пометками в различных книгах, которые у него уже были припасены заранее. Потом он брал чистую тетрадь и переписывал всю работу на белом.

Учился Владимир Ильич прекрасно. Особенно блестящие способности он проявлял в изучении русского языка. Его сочинения отличались логикой изложения, правильностью ре-

чи и глубоким содержанием. При блестящих успехах в учебе, он всегда сохранял исключительную скромность, никогда не подчеркивал своего положения первого ученика, всегда был готов оказать помощь одноклассникам.

Его старшая сестра, Анна Ильинична, рассказывает, как шестнадцатилетний Ленин помогал ей изучать латынь: «Занятия вел он так внимательно, так живо, интересно, что скоро увлек «противной латынью» и меня... Это не был первый ученик, усердно вызубривший уроки, это был скорее молодой лингвист, умевший выделять особенности и подчеркивать красоты языка».

КАК УЧИЛСЯ ИЛЬИЧ

Юный Ленин рос бойким, живым ребенком, любившим шумные, подвижные игры. Девяти с половиной лет, в 1879 году, он был принят в первый класс мужской гимназии.

«Учение давалось ему легко. — вспоминала впоследствии его сестра А. И. Ульянова-Пензарова. — С младших классов шел он лучшим учеником и, как таковой, получал при переходе из класса в класс первые награды. Они состояли в то время из книги с вытисненным на переплете золотом «за благонавание и успехи» и похвального листа. Кроме прекрасных способностей, лучшим учеником его делало серьезное и внимательное отношение к работе».

В скромной комнатке В. И. Ленина на антресолях посетители музея видят похвальный лист Владимира Ильича и книгу «Жизнь европейских народов», полученную им в награду. Призычка серьезно относиться к делу заставляла его, несмотря на живой характер, всегда внимательно слушать объяснения учителей. При исключительной одаренности Ленина он обычно все усваивал уже в классе, так что дома ему приходилось только повторять уроки.

Владимир Ильич очень много читал и до поступления в гимназию. Илья Николаевич читывал все новые детские книги и журналы. Кроме того,

Ульяновы брали книги из городской библиотеки. Владимир Ильич ребенком знал много



НА СНИМКЕ: В. И. Ленин — гимназист первого класса (1879 г.)

стихотворений наизусть и с увлечением декламировал некоторые из них.

Позднее он увлекался произведениями Гоголя. Его воображение пленял мужественный образ Тараса Бульбы.

Любил Владимир Ильич и «Записки охотника» Тургенева. Эти книги лежат и сейчас на столе в его комнате. Учась в старших классах гимназии, Ильич прочел сочинения Писарева, роман Чернышевского «Что делать?» и другие книги, которые были в то время запрещены.

Чтение расширяло кругозор, будило самостоятельную мысль, воспитывало любовь и живой интерес к родной литературе. Книжки классиков русской художественной литературы становились неразлучными спутниками Владимира Ильича в течение всей его жизни. Они помогали ему коротать долгие дни в одиночной камере, сопровождали его в сибирскую ссылку, напоминали в эмиграции далекую Родину, стояли в книжных шкафах в кремлевском кабинете Ленина.

Благодаря тому, что Владимир Ильич много и вдумчиво читал, его гимназические сочинения по своему содержанию выходили далеко за пределы курса. Его младший брат Дмитрий Ильич вспоминал, что молодой Ленин никогда не писал сочинений накануне их подачи, наспех, просиживая из-за этого ночь, как это делало большинство гимназистов. Обычно, как только объявлялась тема и назначался срок для написания, Владимир Ильич брался за работу. Он составлял план сочинения с ве-

Из воспоминаний...

В гимназию Володя поступил девяти с половиной лет, в первый класс...

Учился он легко и охотно. И способности у него были хорошие, да и отец приучал его, как и старших брата с сестрой, к усидчивости, к точному и внимательному исполнению заданного. Еще помню, учителя его говорили, что Володе очень помогает то, что он всегда внимательно слушает объяснение урока в классе. При своих прекрасных способностях он запоминал обыкновенно в классе новый урок, и дома ему приходилось лишь немного повторить его. Поэтому, только бывало начнется вечер и мы, старшие, разложимся со своими работами в столовой, у большого стола, за общей лампой, как оказывается, что Володя уже выучил уроки и болтает, шалит, поддразнивает меньших и мешает нам...

Когда отец бывал дома,

Из книги А. И. Ульяновой «Детские и школьные годы Ильича».

он приходил обычно на ручку к нам, старшим, вводил Володю к себе в кабинет и проверял его уроки. Обычно Володя знал все. Тогда отец начинал спрашивать его старые латинские слова по всей тетради. Но Володя отвечал их без запинок. И если у отца не было досуга занять его чем-нибудь другим, например шахматами, то тишина в столовой водворялась не надолго.

А шахматы любил наш отец, и любовь эта передавалась всем братьям...

Володя играл в шахматы с отцом и братом Сашей. Мы, девочки, играли меньше. Помню только одну осень, когда отец и мы, трое старших, очень увлекались четверными шахматами и просиживали за ними поздно по вечерам. Но когда начались регулярные занятия, пришлось, конечно, оставить эту игру, которая обычно очень затягивалась.

Владимира Ильича Ленина

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

С. МИХАЛКОВ

Гимназия не могла оказать значительного влияния на выработку мировоззрения Владимира Ильича. Все передовые, наиболее образованные учителя из нее беспощадно изгонялись, преподавание было проникнуто мертвящей казенщиной, имело своей целью воспитать преданных слуг самодержавия. Но высокие идеи, которыми жила семья Ульяновых, чтение передовой литературы рано пробудили в молодом Ильиче самостоятельную мысль, заставили его задуматься над жгучими вопросами общественной жизни.

Тяжелое это было время. Периодом «разнузданной, невероятно бессмысленной и зверской реакции» называл его впоследствии Ленин. Крестьянство изнывало под бременем нищеты и неважества, подвергалось безудержной эксплуатации. Бесправие и угнетение трудового люда, жестокий национальный гнет, которому подвергались чуваша, мордвы, татары и другие народности Российской империи, произвол царских властей — все это вызывало гнев и ненависть у молодого Ильича. Революционные настроения его проявлялись уже в старших классах гимназии.

Не мог не оказать влияния на выработку мировоззрения

молодого Ленина и пример любимого брата Александра. Комнаты их находились рядом. Владимир Ильич видел, чем интересуется старший брат, какие книги он читает. Здесь Ленин впервые взял в руки «Капитал» Маркса, первый том которого Александр привез из Петербурга летом 1886 года.

Арест, а затем казнь брата за участие в подготовке покушения на жизнь царя Александра III глубоко потрясли Владимира Ильича. Он первым в семье узнал от близкого друга Ульяновых, Веры Васильевны Кашкадомовой, о нечестье, обрушившемся на них.

Беспокойство за судьбу брата, тревога за мать, которой он должен был сообщить весть об аресте Александра, — все это сразу сделало юного Ленина взрослым. Он стал серьезнее и молчаливее, только с младшими детьми шутил по-старому и смеялся, стараясь развлечь и развеселить их. Несмотря на острую тревогу за брата, Ленин много и серьезно занимался, готовясь к экзаменам на аттестат зрелости, которые должны были начаться 17 мая. А 8 мая погиб на вилле его любимый брат. Но даже это тяжелое горе не сломило Владимира Ильича, он продолжал упорно заниматься

и блестяще выдержал все экзамены.

По окончании гимназии в 1887 году Владимир Ильич был награжден золотой медалью. В характеристике, данной ему директором гимназии для поступления в Казанский университет, говорится: «Весьма талантливый, постоянно усердный и аккуратный, Ульянов во всех классах был первым учеником и при окончании курса награжден золотой медалью, как самый достойнейший по успехам, развитию и поведению».

Вступая в число студентов Казанского университета, Ленин навсегда определил свой жизненный путь, — это был путь пролетарского революционера.

Преклоняясь перед героизмом старшего брата, Владимир Ильич уже тогда понимал, что Александр избрал неверный путь борьбы с самодержавием. «Нет, мы пойдем не таким путем. Не таким путем надо идти», — говорил он своим близким.

С юношеских лет стал Владимир Ильич Ленин революционером. С тех пор все свои силы, всю свою яркую героическую жизнь до последнего вздоха отдал он великому делу борьбы за освобождение рабочего класса.

А вот что пишет молодой рабочий:

«Живой, ясной и плодотворной встает жизнь Владимира Ильича при посещении музея, жизнь, отданная до единой капли за счастье народов. Пример Ленина направляет нас, молодое поколение советской страны, на новые подвиги в труде, учебе и обороне нашей страны, за построение коммунистического общества под руководством великого зодчего коммунизма — Иосифа Виссарионовича Сталина».

С этой записью перекликается другая, сделанная рукой молодого советского инженера: «Посетив Музей В. И. Ленина я понял, как велика и прекрас-

на жизнь вождя. Нам, людям нового поколения, нужно всю жизнь помнить заветы великого вождя, чтобы построить светлое здание коммунизма».

В этих коротких записях просто и безыскусственно выражены думы и чаяния миллионов юношей и девушек, всех патриотов нашей социалистической Родины. Быть таким, как Ленин, как Сталин, — мечта каждого молодого человека страны Советов. У Ленина, у Сталина учимся мы жить, бороться и побеждать.

О. СТЕЖЕНСКАЯ,
директор Ульяновского филиала
Центрального музея
В. И. Ленина.



(ОТРЫВОК ИЗ ПОЭМЫ)

В воскресный день
с сестрой моей
Мы вышли со двора.
«Я поведу тебя в музей!»
Сказала мне сестра.
Вот через площадь мы идем
И входим наконец
В большой,
красивый красный дом,
Похожий на дворец.

Из зала в зал переходя,
Здесь движется народ.
Вся жизнь великого вождя
Передо мной встает.
Я вижу дом, где Ленин рос,
И тот похвальный лист,
Что из гимназии принес
Ульянов-гимназист.
Здесь книжки
выстроились в ряд —
Он в детстве их читал,
Над ними много лет назад
Он думал и мечтал.
Он с детских лет

мечтал о том,
Чтоб на родной земле
Жил человек своим трудом
И не был в кабале.
За днями дни, за годом год
Проходят чередой,
Ульянов учится, растет,
На сходку тайную идет
Ульянов молодой.
Семнадцать минуло ему,
Семнадцать лет всего,
Но он борец! И потому
Бойтся дарь его!
Летит в полицию приказ:
«Ульянова схватить!»
И вот он

выслан в первый раз,
В деревне должен жить.
Проходит время. И опять
Он там, где жизнь кипит:
К рабочим едет выступать,
На сходках говорит.
Идет ли он к своим родным,
Идет ли на завод —
Везде полиция за ним
Следит, не отстает...
Опять — донос,

опять — тюрьма
И высылка в Сибирь...
Долга на севере зима,
Тайга и вдали и вширь.
В избе мерцает огонек,
Всю ночь горит свеча.
Исписан не один листок
Рукою Ильича.
А как умен он говорить,
Как верили ему!
Какой простор

он мог открыть,
И сердцу и уму!
И люди слушали вождя
И шли за ним вперед,
Ни сил, ни жизни не щади
За правду, за народ!..
В то время Сталин молодой,
Настойчив, прям и смел,
На трудный путь

перед собой
По-ленински смотрел.
И вот настал желанный миг,
Желанный день настал,
И руку верный ученик
Учителю пожал.
Согласно бьются их сердца,
И цель у них одна,
И этой цели до конца
Вся жизнь посвящена!

Выдержка, трудолюбие, скромность

(Из воспоминаний о школьных годах Ильича)

Пример Саши, горячо любимого брата, имел огромное значение для Володи. И не только в отношении к работе — в отношении к людям Саша являлся примером для нас всех, пользовался исключительной любовью всех нас за свой чуткий, ласковый и в то же время справедливый, твердый характер. Володя был с детства вспыльчив, и пример Саши, его всегдашней ровности и большой выдержки, имел для всех остальных детей, в том числе — и особенно — для Володи, большое значение. Сначала подражая старшему брату, Володя потом сознательно стал бороться с этим недостатком, и в более зрелые годы мы совсем — или почти совсем — не замечали в нем вспыльчивости.

Такую же борьбу с собой и работу над собой видим мы в отношении развития в себе трудоспособности. Хотя мы и говорили, что Володя относился внимательно к исполнению всех своих заданий и учился прекрасно, но при его выдающихся способностях это все-таки не составляло для него почти никакого труда — не приходилось напрягаться, выработать в себе трудоспособность.

Относился чрезвычайно сознательно и строго к себе и ко всему окружающему, Воло-

дя сам подметил в себе этот недостаток. Прислушиваясь раз к бесконечным, чрезвычайно терпеливым упражнениям на рояле сестры Оли, он сказал мне: «Вот чьей работоспособности можно позавидовать». И он начал выработать в себе трудоспособность, которая стала выдающейся уже в его молодые годы — в годы окончания им университета — и которой все мы удивлялись, когда он стал взрослым.

Вообще я замечала в Володе еще в детские годы способность критически относиться к окружающему. Этот живой, шаловливый, как будто легкомысленный мальчик, который легко замечал смешные, слабые стороны в других и был непрочь подразнить, посмеяться, на деле замечал не только это. Он подмечал, как было указано на примере Олиной музыки, и хорошие стороны и непременно с тем, чтобы прикинуть к себе: так ли он поступает, нет ли чего в поступках другого, что и он мог бы позаимствовать...

Ему в детстве было чуждо хвастовство, важничанье, эти неприятные свойства, которых он не терпел в более поздние годы, от которых предостерегал молодежь в своей речи на III съезде комсомола.

А. И. УЛЬЯНОВА.

☆☆☆

«Надо строго выполнять постановления организации во всем, даже в мелочах... Правда, не всегда так легко и просто соблюдать то, что постановлено. Часто нужно иметь много воли, много выдержки, чтобы выполнять то, что постановлено. Но если у человека нет воли, его легко сбить с пути. Вот Ленин был человек большой воли. Он рассказывал, как в школьные годы постоян-

но приходилось брать себя в руки. Он очень хорошо учился, но это нелегко давалось... Он очень любил читать. Но и тут брал себя в руки. Лежит интересная книга, но он не возьмется за нее, пока уроков не приготовит. И выработал у себя Ленин твердую силу воли. На его слово можно было положиться».

Н. К. КРУЧСКАЯ.

СЛОВА, ИДУЩИЕ ОТ СЕРДЦА

«До глубины души взволновала нас скромная обстановка дома, где провел свои годы Владимир Ильич Ленин. Чувствуется атмосфера творчества, атмосфера любви к труду, в которой был воспитан Ильич».

Жизнь Владимира Ильича Ленина всегда была и будет для нас примером служения народу. Посещение музея вдохновило нас на новые успехи в учебе и работе. Став педагогами, мы будем проводить в жизнь великие ленинские заветы коммунистического воспитания молодежи».

Эти взволнованные слова написали в книге отзывов музея студенты Московского педагогического института.



Семнадцатилетним юношей начал свой революционный путь Владимир Ильич Ленин.

Блестяще окончив Симбирскую гимназию, он в августе 1887 года поступил на юридический факультет Казанского университета. Установив связи с революционерами, юный Ленин принял активное участие в революционном студенческом движении. 5 декабря 1887 года он был исключен из университета, арестован и затем выслан в деревню Кокушкино, Казанской губернии, под негласный надзор полиции. Здесь он прожил около года.

Получив в семнадцать лет революционное крещение в первом столкновении с царским самодержавием, Ленин посвятил всю жизнь делу борьбы против самодержавия и капита-

лизма, делу освобождения трудящихся от гнета и эксплуатации.

В своей картине художник Прагер запечатлел образ Ленина на заре его революционной деятельности.

Ветер клонит к земле травы, гнет прибрежные кусты и деревья. Природа родной страны волнуется юного Ленина. Она близка ему своей мощью, своими необозримыми просторами, своей мятежной, предгрозовой красотой. Лицо Ленина одухотворено глубокой мыслью. Весь его стремительный энергичный облик говорит об огромной духовной силе, о готовности отдать всего себя служению великой идее, борьбе за счастье народа, за победу пролетарской революции.

«Советский Союз», № 4 (14) за 1951 год.

П. П. Семенов-Тянь-Шанский

(К 125-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)



тала. Он писал: «Россия, богатая железными рудами различного свойства, но бедна и искусными руками...»

В 1827 году в «Горном журнале» Аносов публикует статью «Описание нового способа закалки стали в сгущенном воздухе». Это была одна из первых работ по изготовлению качественной стали. Применяя этот способ закалки для кос, Аносов добился блестящих результатов, за что московское общество сельского хозяйства на выставке 1839 года присудило ему золотую медаль.

Решив открыть секрет приготовления булатной стали, Аносов думал не только о клинках. В изготовлении металла непревзойденного качества он видел, прежде всего, средство улучшения труда рабочего и земледельца. Аносов писал о своем намерении «...опытами доискиваться тайны приготовления булатов с тем, чтобы, достигнув наилучшего сочетания твердости и вязкости, дать нашему воину, земледельцу, ремесленнику орудия из совершеннейшего металла».

Аносов работает напряженно, стараясь во что бы то ни стало добиться успеха. В загородном деле он нашел себе прекрасных помощников в лице сталевара Швецова, оружейников Бушуева, Уткина и многих других златоустовских рабочих и мастеров, отличавшихся сметливостью и изобретательностью.

10 лет посвятил Аносов разработке способа производства булатной стали. В этих целях он поставил множество научных опытов. Аносов исследовал влияние хрома, марганца, титана и других элементов на сталь, испытал новые способыковки и закалки металла.

После каждого опыта он тщательно изучал его результаты. Аносов подробно описал, как надо выплавлять, разливать, ковать, закалять и обрабатывать высококачественную сталь. Он заложил основы металлографии, на десятки лет опередив в этом зарубежных ученых.

В работе над получением булатной стали Аносов впервые в мире применил микроскоп. Способ производства стали русский ученый открыл на 30 лет раньше француза Мартена, а микроскоп использовал на 32 года прежде англичанина Сорби. Используя местные материалы, он налаживал массовое изготовление тиглей, обходившихся в 44 копейки каждый, тогда как за импортные приходилось платить по 25 рублей. Этим изобретением он открыл широкую возможность для экспериментов.

В 1837 году, когда Аносов достиг совершенного способа изготовления булатной стали и создал целую серию булатных клинков, он выпустил в свет новый труд «О приготовлении литой стали».

Клинки Аносова обладали замечательными качествами: ими рубили клинки из лучшей английской стали, кость, тончайшие газовые платки, подброшенные в воздух. По качеству они были выше древних восточных клинков.

Капитальный труд Аносова «О булатах», вышедший в свет в 1841 году и вошедший в историю русской техники как одна из самых блестящих ее страниц, был немедленно переведен на иностранные языки. Эту книгу и теперь продолжают изучать металлурги.

В 1851 году Аносов, будучи занят на рудниках Алтая, интересовался работой омских литейщиков-кустарей. В марте того же года он посетил Омск. Здесь вскоре заболел и умер. Похоронен П. П. Аносов на бывшем бутырском кладбище в Омске.

Высоко оценивая заслуги русского металлурга, Совет Министров СССР в 1948 году, в ознаменование 150-летия со дня рождения Аносова, постановил: увековечить его имя сооружением ему памятника в Златоусте, изданием его трудов, присуждением раз в три года премии за лучшую работу в области металлургии, металловедения и термической обработки стали. **А. БУТАКОВ.**

За рубежом

НА МЕЖДУНАРОДНОЙ ВЫСТАВКЕ В БОМБЕЕ

Несколько дней тому назад в городе Бомбее (Индия) открылась Международная промышленная выставка. В ней принимают участие Советский Союз, Китайская народная республика, а также Чехословакия, Венгрия и ряд капиталистических стран.

Советский павильон на выставке находится в центре внимания. На 14 января павильон посетило больше 100 тысяч человек.

Житель Бомбея Джайнрайя пишет в книге отзывов: «Па-

вильон СССР является величайшим событием в жизни Индии. Посылаю свои самые лучшие поздравления советскому народу, руками которого все это создано». «Советский павильон хорошее доказательство того, — пишет посетитель выставки Батливала, — чего может достичь коллективная экономическая система». «Славя России, — пишет группа посетителей, — стране мира и прогресса».

Один пожилой рабочий записал в книге отзывов: «Я хотел бы, чтобы в Индии роди-

лись люди, подобные Ленину и Сталину».

Ректор Бомбейского промышленного института при индийском правительстве Кешави пишет: «Станки, демонстрируемые в советском павильоне, не только не имеют себе равных по своей конструкции, но отличаются большой точностью и высокими скоростями в работе. Во время войны, будучи в Англии, я видел там самые различные станки в действии, но все они по своим данным уступают советским».

Московская школьница получила первую премию на конкурсе детских рисунков в Дели

БОМБЕИ, 16 января. (ТАСС). Недавно в столице Индии Дели был проведен конкурс детских рисунков. Первую премию получила 16-лет-

няя школьница Москвы Марина Воскоьяниц за рисунок «У костра». На днях президент Индии Раджендра Прасад

поручил передать ей золотую медаль.

Премии удостоены также три рисунка детей Чехословацкой республики.

АГРЕССИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ АНГЛИЙСКИХ ИМПЕРИАЛИСТОВ В ЕГИПТЕ

КАИР, 16 января. (ТАСС). По сообщению газет «Аль-Ахрам» и «Аль-Мисри», 15 января усиленные подразделения английских войск предприняли третью попытку занять Тель эль-Кебир и подвергли город обстрелу, разрушив не-

сколько домов. Население города, партизаны и полиция оказали английским войскам упорное сопротивление и заставили их отступить.

Корреспондент газеты «Аль-Ахрам» передает, что в районе Абухаммада и Тель эль-Ке-

бира были сброшены английские парашютисты. Население, партизаны и полиция окружили район, где они были сброшены, и захватили в плен 80 парашютистов вместе с оружием.

Тянь-Шаня. 24 июня в сопровождении художника Кошарова и девяти человек из отряда он начал незабываемое в истории географии исследование этой горной страны.

Свою вторую экспедицию Семенов предпринял в целях сквозного пересечения Небесных гор. Путешественник достиг перевала в бассейне Сары-Джаса. Отсюда на юг возвышался горный хребет, на котором Семенов насчитал не менее 30 исполинских снеговых вершин. Это был Хан-Тенгри — один из величайших гигантов Тянь-Шаня. Его превосходит лишь пик «Победа», открытый советскими исследователями.

П. П. Семенов шел в передовых рядах лучших представителей общественности своего времени. В 1848—1849 годах Петр Петрович входил в кружок Петрашевского, где бывали Белинский и Салтыков-Щедрин.

Свыше полувека Семенов работал в Географическом обществе, в течение многих лет был его председателем.

Петр Петрович Семенов много потрудился на пользу русской науки и прославил ее своими открытиями.

А. СМОЛЕНСКИЙ.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Три рекорда юных омичей

Недавно в Горьком закончились всесоюзные и республиканские юношеские соревнования по скоростному бегу на коньках. Всесоюзное первенство оспаривали 350 юношей и девушек. В розыгрыше первенства Российской Федерации выступали команды 23 городов и областей.

Честь Омска на этих состязаниях защищала команда учащихся юношеских спортшкол города: О. Скворцов, М. Кобзев, В. Головченко, Н. Четина, А. Бусыгина и другие. Юные конькобежцы Омска продемонстрировали хорошую подготовку. В упорной борьбе

они заняли четвертое место, опередив такие сильные коллективы, как команды Архангельска, Калинин, Московской области и Тулы.

Омич О. Скворцов занял второе место в группе юношей 17—18 лет. В группе юношей 15—16 лет отличился В. Головченко, выигравший второе место на дистанциях в 500 и 3000 метров.

Участвуя в этих соревнованиях, омичи обновили три городских рекорда.

Г. ГОЛОВЧЕНКО,
член городской конькобежной секции.

В нашем шахматном кружке

На днях в нашей школе прошел шахматный турнир, в котором участвовали десять человек. Каждый участник турнира сыграл по 18 партий. По окончании розыгрыша оказалось, что несколько человек — П. Кузнецов, П. Рудаченко и другие — выполнили квалификационную норму пятой шахматной категории. Первое место в турнире занял ученик девятого класса комсомолец А. Хмелевских. Он набрал 15 очков. На два очка отстал от него семиклассник Василий

Жарких, играющий в шахматы в первый год.

Сейчас в школе проходит новый турнир, в котором участвуют наши сильнейшие шахматисты, уже имеющие спортивные категории. Все встречи вызывают интерес многочисленных «болельщиков». Турнирную таблицу этого розыгрыша возглавляет девятиклассник Владимир Зензин.

Ю. ГРАЧЕВ,
ученик Солдатской средней школы.

Редактор **В. С. МОЛОТОВ.**

КУДА ПОЙТИ

ОБЛДРАМАТЕАТР — «Отелло». 19/1 — «Тридцать серебряников». Начало в 8 ч. веч.

ТЕАТР МУЗКОМЕДИИ — 18 и 19/1 «Жюстина Фавар». Начало в 8 ч. 30 м. веч.

КИНОТЕАТРЫ:
«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — новая кинокомедия «Правда — хорошо, а счастье лучше» (в 2 сериях).

«ГИГАНТ» — цветной фильм «Заговор обреченных» и «Сын полка».

«ПОБЕДА» — «Кашей бессмертной» и «Свиная пастух».

«МАЯК» — «Молодая гвардия» (2 серия) и «Актриса».

«ЛУЧ» — «Свадьба».

«ОКТАБРЕ» — «Правда — хорошо, а счастье лучше» и «Золушка».

ГОСЦИРК

Ежедневно Иван Рубан о грушовой дрессированных хищных зверей и большая цирковая программа. Начало в 8 ч. 30 м. веч.

Секретариат — 10-69 (1 звонок), бухгалтерия и зав. — 14-81 (2 звонка), отдел литературы и искусства