

Молодой СИБИРЯК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ

№ 130 (2451)
Год изд. XV.

30 октября 1957 года,
среда.

Цена 20 коп.

Да здравствует Союз Советских Социалистических Республик — твердыня дружбы народов нашей страны, несокрушимый оплот мира во всем мире!

(Из Призывов ЦК КПСС к 40-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

* ОТЧИЗНЫ ПИТОМЦЫ *

Было это совсем недавно. Перрон Омского вокзала заполнили сотни юношей и девушек. Они пришли встретить своих московских сверстников, пожелавших трудиться на сибирских новостройках. Вздоланной, незабываемой была эта встреча омичей с посланцами столицы. А сегодня москвичи уже влились в трудовую семью строителей, возводящих первенец сибирской нефтяной промышленности — Омский нефтеперерабатывающий завод.

Тысячи молодых сердец с большой готовностью откликаются на призывы великой партии коммунистов, с огромным желанием идут туда, где труднее, где их сильнее молодые руки нужнее всего любимой Отчизне. Прошлогодним летом коллектив «Омскстроя» пополнили многие сотни башкирских комсомольцев. В семью омских железнодорожников вошли молодые ростовчане и белгородцы.

Не остались в стороне от общего дела и молодые омичи. Многие из них отправились на строительство третьей электроцентрали, а недавно новый комсомольский отряд пришел трудиться на первый кирпичный завод.

А разве можно забыть сегодня подвиг молодых целинников? Это их усилиями пробужены к жизни миллионы гектаров веками пустовавшей земли, а на месте первых брезентовых палаток возведены чудесные поселки. Это они сегодня рядом со старожилками растят стране обильные урожаи. Это на помощь им два года подряд приезжают из разных концов страны убирать сибирский и казахстанский хлеб сотни тысяч молодых патриотов.

Молодости свойственно стремление к подвигу. А подвиги сегодня рождаются в буднях великих строек, в упорном труде на полях, в

горячем стремлении догнать и перегнать Америку по производству продуктов животноводства на душу населения.

Советская страна — накануне великого праздника. Лишь неделя отделяет нас от сороковой годовщины Октября. Хорошие трудовые подарки готовят ей советские люди. Достоинно встречают знаменательный юбилей и миллионы юношей и девушек. В эти дни они несут всеобщую ударную трудовую вахту. Миллионы рублей, сбереженных молодежью, внесены в комсомольскую копилку.

Молодые энтузиасты благоустраивают свои города и поселки, озеленяют их. Еще лучше будут выглядеть к празднику цехи заводов и фабрик, мастерские МТС, помещения ферм. Еще наряднее станут наши клубы, в которых сейчас начинаются праздничные вечера. Каждый стремится, чтобы его предприятие, вуз, техникум, школа были украшены к 7 ноября лучше всех. Каждый старается, чтобы колонна, в которой он пойдет на демонстрацию, была оформлена с любовью.

В канун всенародного праздника партия призывает советских юношей и девушек быть достойными сынами и дочерьми нашего великого народа, неутомимыми строителями коммунизма. По-матерински тепло и строго партия наказывает пионерам и школьникам быть трудолюбивыми и дисциплинированными, упорно и настойчиво овладевать знаниями. Она призывает юных граждан готовиться стать активными борцами за великое дело Ленина.

И миллионы советских юношей и девушек — рабочих, колхозников, служащих, учащихся обещают расти достойной сменой своим отцам и матерям, старшим братьям и сестрам, достойными создателями светлого здания коммунизма.

Отличная характеристика и благодарность

В дни, когда вся страна готовит трудовые подарки Великому Октябрю, учащиеся Омского технического училища № 1 тоже не остались в стороне.

В конце августа группа комсомольцев изъявила желание поехать на уборку урожая. В течение месяца они работали на полях Москаленского района. Колхозники остались очень довольны работой наших товарищей.

В октябре, когда уже начались занятия, нас попросили помочь в уборке урожая труженикам Улья-

новского района. На сей раз выехали все учащиеся. И здесь за хорошую работу мы получили отличную характеристику и благодарность. Эта помощь Родине в уборке урожая и есть вклад учащихся технического училища № 1 во всенародную подготовку к великому празднику.

Сейчас учащиеся вновь вернулись к занятиям и хотят отметить наступающий праздник хорошими показателями в учебе.

Эмилия КРОЛЕВА, слушательница школы юнкоров.



Валентина Перерва трудится на второй обувной фабрике на последней отделочной операции. Валя по праву считается лучшей работницей цеха модельной женской обуви. Контролеру Анатолию Сопочу не приходится браковать продукцию Валентины.
НА СНИМКЕ: контролер цеха А. Сопоч осматривает готовую продукцию В. Перервы.

Фото Э. Савина.

Конференция КСМ Венгрии

БУДАПЕШТ. (ТАСС). 25 октября здесь начала работу Всевенгерская конференция Коммунистического Союза Молодежи. На открытии конференции присутствовали председатель Революционного рабоче-крестьянского правительства первый секретарь ЦК ВСПИ Янош Кадар, руководители партии и правительства.

На повестке дня конференции — отчетный доклад Всевенгерского организационного комитета КСМ о работе Союза, принятие устава КСМ и выборы руководящих органов Союза.

С докладом по первому вопросу повестки дня выступил руководитель оргкомитета КСМ Золтан Комочин. От имени венгерской молодежи он выразил благодарность народам Советского Союза за основанную на пролетарском интернационализме помощь в разгроме контрреволюции в Венгрии.

Докладчик отметил далее, что в своей работе КСМ использует опыт своего непосредственного предшественника — Союза трудящейся молодежи. Сейчас КСМ насчитывает в своих рядах около 170 тыс. членов.

З. Комочин указал, что важнейшая задача Союза заключается в воспитании членов КСМ на основе идей марксизма-ленинизма, в духе неуклонной верности и преданности партии и трудовому народу, ознакомления их с основами учения марксизма-ленинизма.

С докладом об уставе КСМ выступил секретарь оргкомитета КСМ Шандор Борбей.

По докладом развернулись прения.

Отцы вспоминают минувшие дни

НЕЗАБЫВАЕМЫЙ 1917-Й

1. ПЕРЕД БУРЕЙ

Шумной и напряженной жизнью жила в предоктябрьские дни солдатская казарма. Почти ежедневно проходили митинги и собрания, на которых выступали агитаторы-большевики, ораторствовали меньшевики и эсеры, появлялись иногда и кадеты.

Как же реагировал солдат на речи, призывы и выступления представителей различных политических партий? Какие выводы для себя делал он?

Солдат, особенно фронтовик, испытывавший на себе все «преlestи» империалистической войны, с большим недоверием относился к высказываниям эсеров и меньшевиков, не говорил уже о кадетах. Ведь все они ратовали за «войну до победного конца», а война надоела солдату, стала ему не под силу. И поэтому простые и ясные выступления агитаторов-большевиков неизменно привлекали к себе внимание солдатской массы, и эта доходчивая агитация давала свои замечательные плоды.

Речи оратора-большевика с митинга зачастую переносились в казармы и здесь подробно и подолгу обсуждались. Многие солдаты стали открыто говорить о своем сочувствии большевикам. А те, кто еще просто не разобрался в происходящих событиях, переходили от одной группы беседующих к другой, внимательно прислушиваясь к разговору товарищей, стараясь все понять.

Революционные события в Москве, где в то время стояла наша рота, развертывались с головокружительной быстротой. Новости дня, приносимые из города, моментально облетали все роты нашего полка. Солдаты говорили друг другу, что все воинские части Петроградского гарнизона перешли на сторону большевиков, что у Временного правительства остались только офицеры с юнкерами да женский «батальон смерти».

Многие солдаты тут же высказывали свои откровенные

мысли и думы, говорили, что пора фронтовикам определить свое отношение к происходящим событиям в Петрограде и здесь, в Москве, выступить с оружием в руках на стороне большевиков. Надвигались решительные события...

2. НАЧАЛОСЬ!

Уже за полночь. В казарме тихо, лишь кое-где на нарах все еще продолжают вполголоса беседовать. Вдруг с шумом открываются двери главного входа, и в казарму входит представитель Военно-Революционного комитета тов. Ярославский в сопровождении членов полкового комитета. Они прибыли к фронтовикам, чтобы призвать солдат принять участие в вооруженном восстании. Короткий митинг, и вся рота, как один человек, без малейших колебаний, отдает себя в полное распоряжение Военревкома.

Не прошло и часу, как 10-я революционная рота в количестве 300 бойцов первой из частей Московского гарнизона прибыла к зданию Моссовета, где размещался в дни Октябрьского восстания Военно-Революционный комитет Московского Совета и его руководящая боями пятерка. Следует отметить, что выступлением солдат-фронтовиков нашей роты и было положено начало общему выступлению 193 пехотного запасного полка на стороне Военревкома, помимо воли и желания некоторых старших командиров — офицеров полка.

Дать приказа пришлось недолго. Военревком приказал: «Занять Кремль».

Рота двинулась вперед. На улицах ни души, как будто все вымерло. По предварительным данным разведки нам было известно, что отряд юнкеров Александровского военного училища численностью до 4-х взводов при 4-х пулеметах уже занял подступы на Красную площадь со стороны городской думы, а его патрули контролируют входы у Иверской часовни, Исторического музея, а с про-



НА СНИМКЕ: автор публикуемых воспоминаний А. Торнов в годы гражданской войны.

тивоположной стороны площади — у храма Василия Блаженного.

Обстановка складывалась не в нашу пользу. Тогда было принято решение изменить маршрут и занять Кремль через Троицкие ворота.

ОМСКОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ИНСТИТУТУ— ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ ЛЕТ

В помощь агитатору, пропагандисту, лектору МОЛОДЫМ ВЕЗДЕ У НАС ДОРОГА

Цифры, факты, документы КАЖДЫЙ ЧЕТВЕРТЫЙ УЧИТСЯ

«...Наши противники не раз говорили, что мы предпринимаем безрассудное дело насаждения социализма в недостаточно культурной стране. Но они ошиблись в том, что мы начали не с того конца... и что у нас политический и социальный переворот оказался предшественником тому культурному перевороту, той культурной революции, перед лицом которой мы, все-таки, теперь стоим».

В. И. ЛЕНИН.

* В Конституции СССР статья 121 гласит:
«Граждане СССР имеют право на образование».

Это право обеспечивается всеобщим обязательным семилетним образованием, широким развитием среднего образования, бесплатностью всех видов образования, как среднего, так и высшего, системой государственных стипендий отличившимся учащимся в высшей школе, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, в совхозах, машинно-тракторных станциях и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся».

* Всеми видами обучения, включая курсы подготовки и переподготовки кадров массовых профессий, в 1956/57 году в СССР было охвачено 50,4 миллиона человек.

* До Великой Октябрьской социалистической революции в России три четверти населения было неграмотным. 28 декабря 1919 года Совет народных комиссаров издал декрет, которым обязал всех граждан Советской республики в возрасте от 8 до 50 лет овладеть грамотой на русском или родном языке. За 20 лет (1920—1940 годы) обучено грамоте 50 миллионов человек. В СССР было введено всеобщее обязательное начальное, а затем семилетнее образование. В шестой пятилетке намечено осуществить в основном всеобщее среднее образование.

* В советское время создано почти столько же школ, сколько за всю предшествующую историю России. Ныне насчитывается 213 тысяч общеобразовательных школ. В 1914 году их было 124 тысячи. В общеобразовательных школах более 30 миллионов учащихся. В 1914 году учащихся было 9,7 миллиона.

* В СССР школы работают на 59 языках.

* В 1956 году было израсходовано на просвещение 73,1 миллиарда рублей. Они составили 12 процентов государственного бюджета СССР.

Соединенные Штаты Америки на народное образование выделяют менее одного процента всех расходов государственного бюджета. По официальным американским подсчетам, в стране не хватает примерно 200 тысяч классных комнат, 20 процентов всех школьных учителей в негодных, старых зданиях, а 900 тысяч детей — в

неприспособленных помещениях: гаражах, сараях и т. п.

* В СССР трудящейся молодежи предоставлена широкая возможность получать образование. 15 июля 1943 года Советское правительство по инициативе комсомола приняло постановление об организации вечерних школ рабочей и сельской молодежи. В 1956/57 году в 16.559 вечерних школах рабочей и сельской молодежи было 1 миллион 816 тысяч учащихся.

Учащиеся вечерних школ во время экзаменов получают дополнительный отпуск с сохранением заработной платы: в десятых классах — 20 рабочих дней, в седьмых — 15 дней.

* В СССР 767 вузов. Число студентов вузов в 1956 году по сравнению с 1914 годом увеличилось в 16 раз.

В СССР в 4 раза больше студентов, чем в Англии, Франции, Италии, Федеративной Республике Германии, вместе взятых, население которых 200 миллионов человек.

* Число университетов в нашей стране увеличилось по сравнению с дореволюционным с 9 до 35. Старейший университет — Московский (основан в 1755 году). За годы советской власти его окончило около 50 тысяч специалистов (а за все 200 лет — 90 тысяч).

* В вечерних и заочных высших и средних специальных учебных заведениях 1 миллион студентов, в том числе 720 тысяч в вузах. В пятой пятилетке без отрыва от производства (заочно) окончили вузы 247 тысяч человек. За этот период было открыто около 100 заочных и вечерних факультетов и институтов.

* Студентам вечерних и заочных институтов для сдачи курсовых экзаменов ежегодно предоставляется дополнительный отпуск от 20 до 30 дней с сохранением заработной платы, а для выполнения защиты дипломных проектов отпущены четыре месяца (один месяц с сохранением заработной платы, три остальных с предоставлением стипендии и общежития).

* Советские вузы за 1918—1957 годы выпустили 3,8 миллиона специалистов, а техникумы и другие средние специальные учебные заведения — 6,2 миллиона. В царской России было всего 100 тысяч человек с высшим образованием.

В народном хозяйстве страны 6,3 миллиона специалистов с высшим и средним специальным образованием, что превышает число специалистов в дореволюционной России почти в 33 раза.

* В СССР почти 240 тысяч научных работников, 2756 научных учреждений. 80 процентов работников науки — это люди в возрасте до 30 лет.

В царской России было 10,2 тысячи научных работников и 289 научных учреждений.

* В 1956 году в СССР было издано литературы в 11,2 раза больше, чем в 1913 году. Разовый тираж газет в СССР — 54 миллиона экземпляров, или в 16 раз больше, чем в 1913 году. За годы советской власти книги в СССР издавались на 124 языках народов СССР и зарубежных стран.



В новой лаборатории естественно-географического факультета. Старший преподаватель кафедры зоологии А. Я. Мартынова проводит занятие с группой студентов. Фото Э. Савина.

Благодарю за прочные знания

Стать учителем я мечтал с детства. Поэтому после окончания десятилетки поступил в педагогический институт на физико-математический факультет. Но началась Великая Отечественная война. Я ушел на фронт. А как только возвратился, продолжил учебу в институте.

Теперь со дня окончания моего института прошло почти десять лет. За это время я прошел большой путь от учителя до директора школы. Но до сих пор я горячо благодарен преподавателям за знания, которые они дали мне. Эти знания оказались настолько прочными, что я успешно сдал экзамены в аспирантуру. Сейчас я работаю над диссертацией.

В нашей школе не я один окончил Омский педагогический институт. Выпускниками его является половина педагогического коллектива. К ним относятся заслуженные учителя Ариадна Евграфьевна Белова, работающая в нашей школе с 1937 года, и Анастасия Архиповна Архангельская, Мария Иосифовна Дворкина, отличник народного просвещения Ольга Ивановна Беляева, Николай Иванович Тихомиров и другие.

В связи с 25-летним юбилеем нашего родного педагогического института я и мои коллеги от души поздравляем его коллектив.

М. СЫРЕЦКИЙ,
директор средней школы № 37.

НА БЛАГО НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Двадцать пять лет назад, 30 октября 1932 года, состоялось торжественное открытие вновь образованного педагогического института имени М. Горького. Большую предварительную работу по созданию нового в городе института провели его первые преподаватели А. С. Сливко, Н. В. Трунев, С. Д. Добросмыслов, А. Я. Вялых, Г. П. Кратенков, М. И. Ивановский и другие. Во вновь открытом институте сначала было четыре факультета — литературный, физико-математический, биологический, химический, на которых обучалось 120 первых студентов. А за четверть века деятельности института его окончило 8.625 учителей. Из года в год улучшалось учебное оборудование института, пополнялась его библиотека, создавались новые факультеты и кафедры. Накануне Великой Отечественной войны для института были отстроены новый учебный корпус и новое студенческое общежитие. Однако с началом войны здания эти были использованы для других нужд, а институт переехал в город Тобольск. Но и за период с 1942 по 1945 год, в трудных условиях, институт сумел подготовить 600 учителей.

В послевоенный период институт стал крупным педагогическим вузом Сибири, с хорошими преподавательскими кадрами. Только за 1951—1956 годы работники института защитили две докторские и двадцать две кандидатские диссер-

тации. В числе научных работников немало питомцев нашего института. Сотни выпускников института успешно трудятся в школах города и области. Лучшие из них — Е. Н. Переведенцев, Е. И. Литвиненко, М. А. Бессонова, А. Л. Еровикова, О. Е. Илькова, А. Е. Белова, Е. В. Куликова, Н. И. Дереш — удостоены звания заслуженных учителей школы.

Сейчас на четырех факультетах института учатся 1.328 студентов. На заочном отделении занимаются без отрыва от производства 2.800 человек.

Большую работу ведет комсомольская организация института. Около двухсот комсомольцев являются агитаторами, сорок студентов работают вожатыми в пионерских отрядах, руководят кружками в школах.

С прошлого года институт перешел на подготовку учителей широкого профиля — по двум-трем специальностям. Это потребовало большого напряжения в работе от преподавателей и студентов.

Многое сделано коллективом института за 25 лет, но мы еще в большом долгу перед школами: наши выпускники зачастую слабо справляются с проведением внеклассной и воспитательной работы, с организацией практических занятий учащихся. Недостаточна у нас связь с выпускниками, недостаточно ведется обобщение положительного опыта в работе школ. Так что неразрешенных задач у коллектива института еще немало.

Недавно институт получил новое здание, что очень улучшило условия для работы преподавателей и студентов.

Вместе со всем народом коллектив нашего института готовится к празднованию 40-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Мы будем и впредь прилагать все усилия к тому, чтобы выпускники нашего института являлись умелыми воспитателями подрастающего поколения.

И. НОВИКОВ,
заместитель директора педагогического института по научной и учебной части.



Нынче студенты педагогического института получили новое здание. В нем очень удобные аудитории, кабинеты, лаборатории. После лекций студенты могут заниматься в просторном, светлом читальном зале. НА СНИМКЕ: в читальном зале педагогического института. Фото Э. Савина.

Примите наше поздравление

Мы, учителя Крутинской средней школы, горячо поздравляем коллектив педагогического института с 25-летним юбилеем и желаем дальнейших успехов в обучении и воспитании будущих педагогов. В нашей школе работают девять выпускников Омского педагогического института имени Горького: Л. Д. Левинсон, Р. А. Плоская, Л. А. Сально, В. Н. Ведрова, Т. Р. Куцан, З. А. Нечаева, Н. И. Семенова, П. В. Наумов, А. И. Пинчун. Трое наших учителей занимаются в институте заочно.

Все мы с благодарностью вспоминаем институт и преподавателей, которые в свое время обучали нас педагогическому мастерству.

П. МНУСКИНА,
директор Крутинской средней школы.

Любим свою профессию

Я окончила педагогический институт в 1952 году и вот уже шестой год преподаю математику в Тарской средней школе № 11. За эти годы я приобрела опыт в работе, очень привыкла к школе, зажила с ее коллективом и еще больше полюбила свою учительскую профессию.

Не только я так люблю свою профессию и предмет, который преподаю. В нашей школе трудятся шесть выпускников педагогиче-

ского института, и все они с большим увлечением занимаются обучением и воспитанием ребят.

Мы очень часто вспоминаем студенческие годы, очень тепло отзываемся о наших преподавателях. А накануне 25-летия института мы от души поздравляем весь его коллектив и желаем больших успехов в работе.

Г. ПОЛЫНСКАЯ,
преподаватель Тарской средней школы № 11.



Каждый год в советской стране открываются сотни и тысячи новых школ. На снимке: новая школа в совхозе «Челинный», Омской области. Фото Э. Савина.



Зажиточно живут колхозники сельхозартели имени Ворошилова, Седельнинского района. Почти во всех колхозных домах имеются мотоциклы, велосипеды, швейные машины.
НА СНИМКЕ: в доме колхозницы Анны Дзубы.

Фото Э. Савина.

ОДИН ЛИ ВАРЧЕНКО ВИНОВАТ?

Степан Варченко продолжительное время работает монтажником в Павлоградской конторе связи. Будучи комсомольцем платил членские взносы, посещал собрания и, хотя не принимал активного участия в работе организации, считался неплохим комсомольцем.

Заговорили о Варченко лишь тогда, когда он отказался пойти вместе с другими юношами и девушками работать на кирпичный завод и выбросил на стол секретаря райкома ВЛКСМ свой комсомольский билет.

После этого в конторе связи вспомнили о том, что Варченко был пассивным комсомольцем, что он плохо относился к матери, к жене, нигде не учился.

Поступок Варченко обсуждался во многих первичных организациях. В райком и редакцию районной газеты поступили многочисленные отклики.

Комсомольцы с возмущением писали о поступке этого горькокомсомольца.

Да, Варченко поступил неправильно, опозорил славное имя комсомольца. Но один ли он в этом виноват? А где была комсомольская организация, где были товарищи, которые раньше не увидели в нем себялюбца и человека, недостойного быть в рядах ВЛКСМ? Ведь за все время работы в конторе связи ему не давали ни одного общественного поручения, не интересовались, как он ведет себя вне конторы, дома. Теперь, оценивая поступок Варченко, необходимо сказать: и вы виноваты, товарищи комсомольцы из конторы связи. Вы не знали Варченко, а следовательно, и не могли оказать необходимого влияния на воспитание этого молодого человека.

П. УДАЛЬЦОВ.
Павлоградский район.

СЛЕТ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ

28 октября в Москве, в Большом театре Союза ССР, состоялся Всесоюзный слет учащихся и работников трудовых резервов, секретарей комсомольских организаций и профсоюзных работников, созданный Главным управлением трудовых резервов при Совете Министров СССР, ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС. С докладом об итогах социалистического соревнования в честь 40-летия великого Октября выступил начальник Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР Г. И. Зеленко.

— Созданные в 1940 году трудовые резервы, — сказал докладчик, — ныне занимают ведущее место в подготовке квалифицированных рабочих для народного хозяйства страны. Только в прошлом году они дали производству свыше шестисот тысяч молодых рабочих, а за семнадцать лет — более 9,5 миллиона человек.

В процессе обучения воспитанники трудовых резервов дают много продукции, внося свой вклад в развитие социалистической индустрии. Почти на миллиард рублей произведено строительных работ, добыто более 22 миллионов тонн угля. Немало среди воспитанников трудовых резервов замечательных новаторов.

Собравшись единодушно приняли текст рапорта Центральному Комитету партии, в котором они сообщают об итогах социалистического соревнования в честь великого праздника. Затем было принято обращение ко всем учащимся и работникам учебных заведений трудовых резервов страны. (ТАСС).

И КРИТИКОВАТЬ И ХВАЛИТЬ НУЖНО КОНКРЕТНО

С отчетно-выборной комсомольской конференции машиностроительного института

Бывает критика конкретная. Попадает она не в бровь, а в глаз. Это очень полезная критика, потому что человек не может оставить ее без внимания, не может от нее отмахнуться — словами и делами он должен дать на нее ответ.

И бывает критика, от которой никому ни жарко, ни холодно, которая задевает одновременно всех и, следовательно, никого в отдельности. И пользы от подобной критики ровно никакой.

Именно так и случилось на IV отчетно-выборной комсомольской конференции в машиностроительном институте. Почти четыре часа длились прения, почти все, кто поднимался на трибуну, выступили с критическими замечаниями, ну, а кому по-настоящему не понравилось от этой критики, кому стало стыдно от товарищей? Ведь очень немногим! Председателю профкома Наумову, который плохо обеспечивал спортивный лагерь продуктами и завозил туда спиртные напитки. Его резко критиковал в своем выступлении член комитета ВЛКСМ Юрий Машков. Студентом Р. Павловой, Анашкиной, Кузьмину, которых критиковала в отчетном докладе секретарь комитета ВЛКСМ А. Корякина.

Студенту И. Береговому, которого секретарь Сталинского райкома ВЛКСМ тов. Сухорук критиковал за то, что он отказался играть на аккордеоне в рабочем клубе. Да еще пионеры подшефной школы № 60 упомянули Юрия Бондарева, который вел у них сесарный кружок, а потом с середины учебного года бросил. Этим, пожалуй, и исчерпывалась на конференции конкретная критика.

Остальные выступающие отделялись общими критическими фразами, общими пожеланиями «новому составу» комитета. И очень досадно было слушать такие выступления. Вот первым после отчетного доклада взял слово ответственный за политмассовый сектор комитета Л. Попов.

— Сектор важный, работы много, поэтому и недостатков в работе много, — «самокритично» начал он. Затем Л. Попов перечислил недостатки, не упомянув при этом ни одной фамилии комсомольцев. Кто виноват в том, что радиогазета безмолвствует? Кто те члены агитколлектива, которые не прочли ни одной лекции? Кто плохо про-

водит политинформации? Кто те пятеро студентов из группы Т-26, что сбежали с работы по озеленению? Почему Л. Попов побоялся их потревожить, назвав имена?

Точно так же построили свои выступления и Капранов, и Кононов, и Клубис, и Альвинский, и Глотов.

Ни единым словом никто из комсомольцев не обмолвился о работе секретаря комитета ВЛКСМ А. Корякиной и о работе членов комитета ВЛКСМ.

Несомненно, в институте много и таких комсомольцев, которые являются примером в учебе и общественной работе. Ведь есть же в институте лучший комсорг, лучший агитатор, лучший член редколлегии стенной газеты, лучший политинформатор! Но и о них тоже ничего не было сказано. Были только отмечены Саша Тарасов и Люда Каминер, которые хорошо работали в подшефной школе, Володя Кулюгин и Юрий Соколов — активные участники художественной самодеятельности. Да еще А. Корякина отметила нескольких студентов, отличившихся на уборке урожая.

Интересно ли присутствовать на конференции, где почти никого не критикуют и почти никого не поощряют, где идет разговор в общем и целом, почти никого кровно не касаясь?

И, наверное, поэтому значительная часть делегатов конференции была глубоко погружена в свои дела: одни читали захваченные из дому книжки, другие занимались иностранным языком, третьи мирно беседовали, примостившись на самых последних скамейках, тогда как первые ряды пустовали.

Словом «обезличка» называют такой недостаток, который имел место на комсомольской конференции в машиностроительном институте. Обезличка — это когда не ясно, кто работал хорошо, кто плохо, кто повинен в недостатках. Обезличка — большое зло в организации всякой работы и, конечно, комсомольской.

Л. УРВАНЦЕВА.

Доярка Павлоградского совхоза комсомолка Любовь Гладун добилась нынче высоких надоев молока. «Молоко у коровы на языке», — говорит пословица. Об этом Люба никогда не забывает.

Фото Э. Савина.

Отцы вспоминают минувшие дни

НЕЗАБЫВАЕМЫЙ 1917-Й

(Окончание. Начало на 1 стр.)

После небольшой перестрелки мы без потерь заняли Кремль. День 26 октября прошел сравнительно спокойно, но с наступлением вечера положение резко изменилось. Мы со всех сторон оказались окружены цепями юнкеров.

Днем 27 октября нами был получен приказ Военревкома, который предлагал командованию 10 роты к вечеру покинуть Кремль. Охранять его остались подразделения 56 пехотного полка.

Воспользовавшись своим преимуществом, юнкера заняли Кремль. Они разоружили охрану и зверски расстреляли солдат из пулеметов на площади перед арсеналом. В Кремле был организован белогвардейский оперативный штаб.

Борьба разгорелась с новой силой.

3. БОИ В МОСКВЕ

Возвращаясь в свои казармы, наш разведывательный отряд натолкнулся на юнкеров и белогвардейцев, в результате чего завязалась перестрелка. Перебегая от одного дома к другому, мы быстро подоспели на поддержку к своим и подбравшись к белогвардейцам со стороны набережной Москвы-реки, бросились на них в атаку с криком «ура», опрокинули противника и вынудили его к паническому бегству.

Пополнив боеприпасы, наша рота выступила для выполнения приказа Военревкома. Нам было поручено получить в 1 артиллерийской бригаде батарею 3-двоймовых пушек с полным комплектом снарядов, а затем прикрывать в пути батарею от нападения белогвардейцев и юнкеров. Батарею было прина-

зано доставить на Крымскую площадь в район набережной Москвы-реки.

Мы хорошо понимали нашу ответственность за доставку батареи, так как наличие артиллерии давало возможность Военревкому более успешно вести борьбу с юнкерами и белогвардейцами.

За ночь батарея была доставлена на Крымскую площадь, несмотря на обстрел со стороны юнкеров. Обороняясь, мы вынуждены были открыть огонь по нашим противникам; два три орудийных выстрела по юнкерам вынудили их замолчать, а мы воспользовались этим и миновали опасное место.

Уличные бои разгорались с каждым днем и принимали все более ожесточенный характер. Красногвардейские отряды из рабочих были вооружены слабо, однако красногвардейцы дрались мужественно, держались стойко и занятых позиций не сдавали.

В последние дни боев на помощь Москве, в распоряжение Военревкома прибывали красногвардейские отряды из других городов. Силы революции росли не по дням, а по часам.

4. РЕВОЛЮЦИЯ ПОБЕДИЛА!

Наступило утро 2-го ноября. В этот день должен был начаться штурм Кремля.

На последнем совещании командиров отрядов Красной Гвардии и солдатских частей с участием представителей штаба Красной Гвардии, созданном в Военревком Моссовета, была поставлена неотложная и вполне реальная задача быстрого и полного разгрома белогвардейцев и юнкеров. На совещании было сообщено, что на решительных действиях настаивает товарищ В. И. Ленин и в помощь посылает из Петро-

града отряды матросов и солдат.

Вскоре вся подготовка к штурму Кремля была уже закончена. Раздался первый выстрел, затем второй и третий — из трехдвоймовых пушек. Через некоторое время глухо заговорила тяжелая артиллерия.

Это и было сигналом к началу штурма Кремля. С винтовками наперевес бросились к Трионским воротам, в атаку на юнкеров, красногвардейцы и солдаты, поддержанные ураганным огнем пулеметов. Ответный пулеметный огонь противника был слаб, а потом и совсем замолк. Короткая схватка у ворот. Юнкера, напуганные артиллерийским обстрелом, не выдерживают нашей стремительной атаки.

Вскоре они были вынуждены сдать и сложить свое оружие. Московский Кремль перешел в руки своих законных хозяев — трудящихся.

После взятия Кремля контрреволюционеры весте дальнейшую борьбу не решились. Вечером 2-го ноября белогвардейцы вынуждены были подписать договор о разоружении своих отрядов и о прекращении боевых действий в Москве.

Рабочие, солдаты и все трудящиеся Москвы торжествовали свою победу над контрреволюцией. Московский Совет рабочих и солдатских депутатов провозгласил Советскую власть.

Через несколько дней наша московская делегация из представителей партийных, советских, солдатских и красногвардейских организаций выехала в Петроград, в Смольный, для доклада своему вождю и учителю Председателю Совета Народных Комиссаров первого в мире Советского государства рабочим и крестьян товарищу В. И. Ленину о победе Октябрьской революции в Москве.

А. ТОРКОВ,
бывший командир 10-й роты 193 пехотного запасного полка.



ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ.

ГДЕ ГУСТО, А ГДЕ ПУСТО

В заметке под таким заголовком, сообщалось о плохом культурном обслуживании жителей села Ураш. Жители этого села уже в течение нескольких месяцев не могут посмотреть кинофильмы.

Секретарь Тевризского райкома ВЛКСМ тов. Балбасов сообщил редакции, что заметка была обсу-

жена на бригадном комсомольском собрании с. Ураш. На собрании было отмечено, что причиной нерегулярной демонстрации кинофильмов являлось отсутствие моторной будки. Комсомольцы и молодежь села Ураш решили собственными силами построить моторную будку в течение месяца.

Даты всех событий приведены по старому стилю.

РОМАН О СЛАВНЫХ ДНЯХ

Среди книг, выпущенных к 40-летию Великого Октября, видное место занимает трехтомный роман Ильи Кремлева «Большевики». Эта книга рассказывает о событиях Октября 1917 года, о борьбе молодой Советской республики против белогвардейщины и иностранной интервенции.

Трилогия Ильи Кремлева «Большевики» — произведение многоплановое, в нем дана целая галерея портретов представителей самых различных социальных групп. Писатель нарисовал широкое полотно жизни, правдиво запечатлел события, которые потрясли весь мир. Канун Февральской революции, крушение царского самодержавия, дни керенщины, Октябрь, гражданская война на Урале и на юге страны — все это в поле зрения писателя.

Книга называется «Большевики». И уже само название определяет ее направленность. В центре внимания писателя образы коммунистов, прошедших в огне революции большой путь роста, возмужания, политической зрелости.

Питерский рабочий Егор Лопатин еще в предвоенные годы приобщился к великой правде большевиков. Он участвовал в забастовках, извещал царскую тюрьму. На русско-германском фронте Лопатин, смелый человек, не однажды смотревший смерти в глаза, вел большую и очень трудную работу — разъяснял грабительский характер войны. Сама логика событий привела Егора в памятные дни октября семнадцатого года на Дворцовую площадь в Петроград. Он был среди тех, кто штурмовал Зимний. На последних страницах романа Егор Лопатин уже член Реввоенсовета армии, человек, умудренный опытом, прозорливый военный и политический работник молодой Советской республики, умеющий быстро и правильно разрешать задачи государственной важности.

Безусловная удача писателя — воссоздание образа Сергея Мироновича Кирова. Мы встречаемся с Кировым при разных обстоятельствах: и в штабе армий,

когда он решает сложную боевую задачу, и в узком кругу старых друзей — подпольщиков, и среди моряков Каспийской флотилии, и на переднем крае фронта. Умный, волевой, кизнерастотный, хорошо знающий людей, непримиримый к врагам и сердечный к друзьям — таким был Киров. Таким он и показан в романе.

Писатель уделяет много внимания и тем людям, которые пришли в революцию сложным, противоречивым путем. Генерал Реутов когда-то учился в академии вместе с генералом Деникиным. Но революция положила между этими людьми, выходящими из одного класса, принадлежащими к старой военной касте, резкую грань. Трудно, мучительно, но неуклонно Реутов шел к пониманию высокой правды революционной бури. Уже на русско-германском фронте, увидев всю бездарность и тупость царя и его окружения, увидев чудовищную отсталость России в военной технике, казнокрадство, произвол, гниль, пронизавшие все поры государственного аппарата, Реутов, человек прямой и честный, стал чувствовать, что люди, правящие страной, ничего общего с Россией не имеют.

Интересна и своеобразна судьба Николая Гусева. Выходец из буржуазной семьи, он тоже трудным путем идет в революцию. Но если Николай Гусев нашел свою судьбу в революции, то по-иному сложились жизненные пути его брата Петра и сестры Нины. Петя Гусев, мальчишка-гимназист, напивший красный бант, с азартом участвовал в арестах царских министров в дни Февральской революции. Но бесславен его конец. Такой же бесславной оказалась жизнь и гибель Нины Гусевой, связавшей свою судьбу с эсерами, с Савинковым.

Читатели найдут в романе И. Кремлева очень много полезного для себя, лучше, рельефнее представят себе и дни Октября, и суровые годы гражданской войны.

С. МОТЫРЕВ.



Более 400.000 деревьев высажено по улицам и скверам Омска работниками Омского конторы зеленого строительства.

На этом снимке вы видите посадку 8—10-летних лип на улице Республики.

Фото Э. Савина.

ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ...

Ежегодно учащиеся средней школы № 18 совершают туристские походы. Они путешествовали по Омской области, по Алтаю и Уралу, посетили Боровое, побывали в Москве и Ленинграде. Много впечатлений школьникам дало путешествие по Прибайкалью. По этому нынче ребята вновь побывали в этом сказочном крае. В походе принимали участие 12 учащихся нашей школы и одна ученица из школы № 60. Наш маршрут проходил вдоль берегов Ангары и Байкала, по горным тропам и составил свыше 250 километров. Много трудностей пришлось испытать за время путешествия. Часто путь лежал на головоз-кружительной высоте, где передвигаться можно было только держась за веревку, порой мы шли по пояс в ледяной байкальской воде или карабкались по крутым скалам. А у каждого за плечами — 30—40 килограммов груза.

В поход мы вышли из Иркутска в день открытия VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов. К вечеру этого дня устроили привал у знаменитого Шалан-Камня, отделяющего истоки Ангары от Байкала. Разожгли костер, разбили палатку, повара пристылись за ужин, а радист Галя Шербакова стала настраивать походный приемник «Турист» на московскую волну. До поздней ночи над Байкалом и Ангарой раздавалась музыка, песни у нашего походного костра. И все последующее время у ребят не проходило это бодрое настроение, ведь каждый день давал новые незабываемые впечатления. Вот мы в тайге смотрим на гигантские кедровые, усыпанные крупными шишками, фотографуем чарующий байкальский пейзаж, наблюдаем, как золотойная драга добывает золото, слушаем рассказ научного работника музея о флоре и фауне Байкала, собираем грибы, ягоды, орехи, лазим по скалам или совершаем прогулку на лодках по зеркальной глади озера.

После завершения маршрута мы вернулись на базу. Наши ребята стали знакомиться с ее окрестностями и местными жителями. В окрестностях базы высоко в горах ребята нашли десять обломков боевого патрона выпуска 1917 года, около десяти броневых патронов. Загадка с патронами была разгадана рыбаком Семеном Иннокентьевичем Романовым, бывшим партизаном времен гражданской войны. Он рассказывал о становлении Советской власти в Прибайкалье, о партизанском движении под командованием местных командиров Карандалешвили и Бурилова, разгромившем банды японских, американских интервентов. Скала, у которой ребята нашли патроны, спрятанные партизанами, называется Пулеметной. В этом районе были жестокие бои за Советскую власть.

От местных рыбаков и золотопромышленников ребята узнали также о том, как жил и работал в этих краях декабрист и друг А. С. Пушкина В. Кюхельбекер, о котором и по сей день сохранилась добрая молва. После Байкала мы побывали в Иркутске, осмотрели строительство ГЭС, музеи, парки, посетили широкоэкранный кинотеатр, цирк, памятники первооткрывателям Сибири и партизанам гражданской войны. По-знакомились мы и с Анггарском. После двукратных поездок на Байкал в нашей школе накопился неплохой материал для наглядных пособий. Мы привезли в школу байкальского омуля, хариуса, голомянок, много фотографий, дневников, альбомов и т. д.

Но значение нашего путешествия, безусловно, не только в этом. Поездка явилась замечательной физической закалкой, сплотила ребят в дружный коллектив, обогатила их новыми знаниями, показала, насколько прекрасна и необъятна наша Родина.

П. ВАСИЛЬЕВ,
учитель школы № 18,
член географического общества.

СПИНОЙ К МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

Письмо в редакцию

Жизнь не баловала Аню Тарасову. Их семья жила без отца, единственной работницей была мать. Но потом и она тяжело заболела. В то время Аня училась в Ивановском медицинском училище. А когда девушка окончила его, новое горе свалилось ей на плечи: умерла мать. Тяжело было Ане. И все-таки она старалась не падать духом: впереди — любимая работа, новые места, товарищи. Аня поехала в Омскую область, где получила назначение в Сибкоммунарковский фельдшерско-акушерский пункт, Таврического района.

Работать Аня Тарасова стала с огоньком, но постепенно хорошее настроение покинуло ее. Ведь молодой неопытной девушке трудно было на первых порах заведовать пунктом. Она обращалась за помощью в районную больницу, в Харламовский сельсовет, к руководителям совхоза. И везде ей в лучшем случае обещали, но ничем не помогли. Дело дошло до того, что даже отремонтировать помещение пункта никто не берется. Председатель сельсовета тов. Васильев, например, заверил работников пункта, что все будет сделано, «дайте только срок», а в медпункте до сих пор не перекрыта крыша. Нет и дров ни на пункт, ни у медперсонала. Работники медпункта во всем предоставлены самим себе. Нужно произвести обмашку пункта — молодые специалисты сами обмазывают здание, нужно купить замазку — покупают на свои деньги.

Кроме того, в медицинском пункте не хватает инструментов и перевязочного материала для оказания первой помощи.

Одно время на центральной усадьбе совхоза имени Харламова главным врачом больницы был тов. Шевелев. Он часто навещал Сибкоммунарковский медпункт, оказывал помощь молодым специалистам. Но теперь он работает в районной больнице и забыл, очевидно, о существовании сельских медпунктов. Главный же врач районной больницы тов. Забавина только обещает приехать в Сибкоммунарковский пункт.

Спрашивается, можно ли так бездушно относиться к запросам и нуждам молодых специалистов? Ведь такое безразличие сковывает их инициативу, притупляет интерес к работе.

Н. СЕЧЕНОВ,
пропагандист Таврического райкома КПСС.



Корейская Народно-Демократическая Республика. Советские специалисты оказывают большую помощь на строительстве фабрики искусственных удобрений в Хыннаме.

В будущем году вступит в строй новый нитроаммониевый цех производительностью 136.000 тонн нитро-аммония в год.

На снимке: советские и корейские специалисты на строительстве нового цеха.

Фотохроника ТАСС.

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

* В Эрфурте закончилась сессия физического общества ГДР. В работе сессии приняли участие более 200 ученых из ГДР и ФРГ, а также из Франции, СССР, КНР, Польши, Чехословакии, Венгрии и Болгарии.

* В Польше закончились гастроли артистов советского цирка, которые провели в стране 2,5 месяца, дав 90 представлений.

* В Исландии начался месячник исландско-советской дружбы.

* В Брюсселе с успехом демонстрируется советский кинофильм «Отелло».

* В Аддис-Абебе торжественно отмечено десятилетие деятельности советской больницы в Эфиопии.

* В Синьзяне (КНР) производится съемка цветного документального фильма «Алма-Ата — Ланьчжоу». Фильм создается киноработниками СССР и КНР.

* В Калькутте (Индия) открылась выставка советской книги.

* По сообщению агентства Юнайтед пресс из Гаваны, редакционная диктатура Батисты усиливает расправу со своими политическими противниками. Правительство ввело в стране комендантский час; производятся массовые аресты.

* В Сан-Паулу (Бразилия) закончились концерты композитора А. И. Хачатуряна. Выступления прошли с огромным успехом.

(ТАСС).

ШКОЛА ЮНКОРОВ

Сегодня в школе юнкоров состоится первое занятие. Начало в 7 часов вечера.

Наш адрес: ул. Ленина, № 11, первый этаж, комната № 6.

Редактор В. ЖЕЛТОНОВ.

КУДА ПОЙТИ:

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — «Серенада Мексики». «МАЯК» — мультипликационные фильмы, «Райские птички». «ЛУЧ» — «Райские птички», «Песня табунщика». ЦИРК — новая програм-

ма. Обезьяны под управл. артиста Малаярова. Медведи под управл. артистки Адаккиной. Музыкальные эксцентрики, воздушные гимнасты, номера эксцентрического жанра, акробатика, клоунада.