

# Молодой СИБИРЯК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА ВЛКСМ

№ 144 (2465)

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1

декабря  
1957 года

Цена 20 коп.

Указ

Президиума Верховного Совета СССР  
О созыве Верховного Совета СССР

Президиум Верховного Совета СССР постановляет:  
Созвать девятую сессию Верховного Совета СССР четвертого созыва 19 декабря 1957 года в гор. Москве.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

К. ВОРОШИЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль.  
28 ноября 1957 г.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ О VIII Пленуме ЦК ВЛКСМ

28—29 ноября с. г. состоялась очередная VIII Пленум Центрального Комитета ВЛКСМ. Пленум обсудил следующие вопросы: «О мероприятиях по улучшению работы пионерской организации имени В. И. Ленина», «Об участии комсомольских организаций Белгородской области в борьбе за увеличение производства продуктов животноводства», «О созыве очередного XIII съезда ВЛКСМ».

Пленум решил созвать очередную XIII сессию ВЛКСМ в г. Москве 15 апреля 1958 года со следующей повесткой дня: отчетный доклад Центрального Комитета ВЛКСМ, отчетный доклад Центральной ревизионной комиссии ВЛКСМ, выборы Центральных органов ВЛКСМ.

Пленум пополнил состав секретариата ЦК ВЛКСМ, избрав секретарем ЦК ВЛКСМ т. Романовского С. К.

## Постановление VIII Пленума ЦК ВЛКСМ

### О созыве очередного XIII съезда ВЛКСМ

1. Созвать 15 апреля 1958 г. в г. Москве очередную XIII сессию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи со следующей повесткой дня:

- отчетный доклад Центрального Комитета ВЛКСМ,
- отчетный доклад Центральной ревизионной комиссии ВЛКСМ,
- выборы Центральных органов ВЛКСМ.

2. Установить следующие нормы представительства и порядок избрания делегатов на XIII съезд ВЛКСМ:

от каждых 15 тысяч членов ВЛКСМ, состоящих на учете в комсомольской организации, избирается один делегат. От каждых 7,5 тысяч человек, имеющих в организации сверх установленной нормы, избирается также один делегат;

от комсомольских организаций РСФСР делегаты на XIII съезд избираются на комсомольских конференциях областей, краев и автономных республик; в других комсомольских организациях союзных республик делегаты избираются на областных комсомольских конференциях или съездах комсомола по усмотрению ЦК ВЛКСМ союзных республик.

Члены ВЛКСМ, состоящие в комсомольских организациях Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и других воинских частей, избирают делегатов на XIII съезд ВЛКСМ вместе с остальными комсомольскими организациями на областных, краевых комсомольских конференциях или съездах комсомола союзных республик.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ VIII ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

### «О мероприятиях по улучшению работы пионерской организации имени В. И. Ленина»

Пленум ЦК ВЛКСМ отмечает, что пионерская организация имени В. И. Ленина накопила значительный опыт работы по коммунистическому воспитанию пионеров. За 35 лет своего существования она завоевала широкую популярность среди детей и глубокое уважение советского народа. В пионерской организации миллионы советских людей проходят первоначальную школу коммунистического воспитания, приобщаются к общественной жизни, готовятся стать активными строителями коммунизма.

После XII съезда ВЛКСМ в пионерских дружинах и отрядах улучшилась работа по воспитанию пионеров на революционных и трудовых традициях нашего народа, в духе любви и преданности Советской Родине и Коммунистической партии. Значительную роль играет пионерская организация в воспитании пионеров и школьников добросовестного отношения к учению. Жизнь многих пионерских дружин и отрядов стала более разнообразной, содержательной, яркой по форме. В пионерской организации стали чаще проводиться костры, конкурсы, смотры художественной самодеятельности, фестивали, слеты пионеров, юных техников, натуралистов, туристов и т. п. Все большее число пионеров участвует в различных спортивных соревнованиях, походах и экскурсиях. Дальнейшее развитие получили инициатива и самодеятельность пионеров.

Пионеры стали активнее приобщаться к общественно-политической жизни страны, к активному участию в решении народно-хозяйственных задач. Они помогают взрослым в уборке урожая, в уходе за молодым, в выращивании кукурузы, домашней птицы, собирают металлолом, макулатуру, участвуют в благоустройстве и озеленении городов и сел. Появились новые формы организации отдыха пионеров, в частности колхозные, туристские, спортивные лагеря и лагеря при домоуправлениях; выросли новые замечательные организаторы пионерской работы; все больше энтузиастов-общественников занимаются с пионерами.

Вместе с тем Пленум считает, что в работе пионерской организации до сих пор имеются серьезные недостатки. В ряде случаев забывается ленинский принцип коммунистического воспитания — принцип связи с жизнью, с общенародной борьбой за построение коммунизма в нашей стране. Многие пионерские отряды и дружины в своей работе нередко замыкаются рамками школы, не используют всех имеющихся возможностей для воспитания пионеров в общественно-полезном труде, плохо связаны с коллективами предприятий, строек, колхозов, совхозов, МТС. Не всегда пионерская работа проникнута духом революционной романтики. Пионеров слабо знакомят в доступной для них форме с политическими событиями в нашей стране и за рубежом. Неправильно, что все еще недооценивается значение игры в работе с пионерами, их стремление к яркому, романтичному. Пионерская организация недостаточно активно воспитывает у пионеров высокие моральные качества человека коммунистического общества. Часть пионеров не показывает пример в учении и дисциплине, плохо готовится к преодолению жизненных трудностей; у отдельных пионеров развивается иждивенчество и нежелание трудиться для себя и для коллектива. Пионерская организация плохо способствует привитию пионерам навыков культурного поведения.

В пионерской работе в ряде случаев нарушается принцип учета возрастных особенностей детей, в нее механически переносятся формы и методы работы со взрослыми и, наоборот, иногда в старших отрядах работа с пионерами ведется также, как с пионерами десятилетнего возраста. Во многих школах принижается инициатива и самостоятельность пионеров. В ряде школ устанавливается мелочная опека учителей, классовых руководителей и старших вожатых над пионерскими отрядами и дружинами.

Для проведения пионерских сборов и другой работы с детьми совершенно неудовлетворительно используются рабочие клубы, спортивные сооружения, культурно-просветительные учреждения. Несмотря на то, что пионеры большую часть своего свободного времени проводят вне школы, работа при домоуправлениях в городах и по месту жительства пионеров в сельской местности почти не организуется; редко проводится работа с пионерами на воздухе. Многие внешкольные учреждения плохо учитывают разнообразные интересы пионеров и часто содержание пионерской работы ограничивают только требованиями школьных программ.

Пленум считает, что недостатки в пионерской работе во многом объясняются тем, что руководство пионерской организацией не стало еще делом всех комсомольских организаций. Многие райкомы и горкомы комсомола плохо выполняют указание XII съезда ВЛКСМ о направлении на работу с пионерами лучших комсомольцев с производства. Руководящие комсомольские органы допускают серьезные недостатки в подготовке пионерских работников, снизили требовательность к подбору кадров вожатых, в результате чего часть из них не обладает должными навыками для работы с детьми. Крайне мало работает вожатыми мужчин. Слабо разрабатываются методические вопросы пионерской работы.

С целью дальнейшего улучшения работы пионерской организации имени В. И. Ленина, Пленум ЦК ВЛКСМ считает необходимым осуществить следующие мероприятия:

1. Учитывая, что пионерская организация имени В. И. Ленина призвана осуществлять коммунистическое воспитание де-

тей, воспитывать их убежденными борцами за дело Коммунистической партии, пламенными патриотами своей Родины и, руководствуясь указаниями XX съезда КПСС о работе советской школы, о необходимости приблизить ее к жизни, к производству, считать важнейшей задачей пионерской организации — более широкое привлечение пионеров в доступной для них форме к активной общественно-политической работе и, прежде всего, к общественно-полезному труду, к активному участию в борьбе советского народа за коммунизм. Пионерские отряды и дружины обязаны путем организации практических и увлекательных дел способствовать воспитанию у пионеров сознательного отношения к учению, стремления хорошо учиться. Каждый пионер должен быть настойчивым в учении, проявлять упорство в овладении знаниями.

Пионерская организация должна работать формами и методами, отличными от форм и методов учебной работы в школе, не замыкаясь только рамками школы. Это будет способствовать всестороннему развитию пионеров, правильному воспитанию характера, расширению их кругозора и тем самым позволит пионерской организации оказывать более действенное влияние на улучшение успеваемости и укрепление дисциплины учащихся.

Пленум подчеркивает, что одним из основных принципов работы пионерской организации является всемерное развитие инициативы и самостоятельности пионеров. Учитель и впрямь должен оказывать помощь пионерской организации, вожатым. Комсомол обязан всемерно использовать богатый опыт учителей в работе с пионерами. Вместе с тем, руководящие комсомольские органы должны помочь учителю установить правильные взаимоотношения с пионерскими коллективами, отказать от мелочной опеки и подмены пионерских вожатых и пионерских активистов; постоянно помогать учителям овладевать лучшим опытом пионерской работы.

2. Обязать райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы комсомола, ЦК ВЛКСМ союзных республик совместно с органами народного образования, профсоюзными и другими организациями принять меры к улучшению содержания работы пионерских отрядов и дружин.

А) В. И. Ленин на III съезде комсомола говорил: «...нужно, чтобы Коммунистический союз молодежи свое образование, свое учение и свое воспитание соединил с трудом рабочих и крестьян, чтобы он не запылился в свои школы и не ограничивался лишь чтением коммунистических книг и брошюр. Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами».

Пленум подчеркивает, что это указание В. И. Ленина должно являться основой всей воспитательной работы в пионерской организации.

Пленум поддерживает начинания комсомольских и пионерских организаций по привлечению пионеров к конкретным и посильным для них трудовым делам: к озеленению городов и сел, сбору металлолома, шефству над молодым, выращиванию кроликов, домашней птицы, посадке садов и виноградников, выращиванию высоких урожаев кукурузы, сбору семян многолетних трав и т. п. Необходимо также шире привлекать пионеров к общественно-полезной работе в помощь школе (изготовление учебно-наглядных пособий, участие в оборудовании школьных мастерских, в организации кружков производственного характера и т. п.).

Пленум предлагает райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам комсомола и ЦК ВЛКСМ союзных республик помогать дружинам и отрядам определять конкретные задания по общественно-полезному труду и обращаться по этим вопросам непосредственно к пионерам; содействовать закреплению различных трудовых традиций; обеспечить, чтобы каждый пионерский отряд, дружина были постоянно связаны с производственными коллективами — предприятиями, колхозами и т. п.; всячески поощрять проведение пионерских сборов на предприятиях, в колхозах, совхозах, МТС, встреч пионеров с передовиками производства.

Б) Широко использовать имеющийся в пионерских организациях опыт по воспитанию пионеров на революционных и трудовых традициях советского народа.

Поддерживать ставшее традиционным проведение многими пионерскими организациями следующих праздничных дней: 23 апреля — торжественные пионерские слеты, сборы, костры, посвященные памяти В. И. Ленина, шестия в память В. И. Ленину; 1—2 мая и 7—8 ноября — торжественные пионерские сборы, шестия к могилам и памятникам участникам революций, воинам гражданской и Великой Отечественной войны, встречи со старыми коммунистами, ветеранами войны; 29 октября — день рождения комсомола.

Принять предложения местных комсомольских и пионерских организаций о проведении ежегодно 19 мая — в день рождения пионерской организации имени В. И. Ленина праздника Всесоюзной пионерской организации. В этот день пионерские дружины и отряды должны подводить итоги своей работы, в яркой и красочной форме показывать достижения пионерских отрядов и дружин в общественно-полезном труде, спорте, художественной самодеятельности, техническом творчестве, юннатской работе; устраивать выставки, сдачу пионерских рапортов производственным коллективам и т. п.

Ввести в традицию пионерской организации имени В. И. Ленина регулярное проведение пионерских слетов. Поручить



# ПОСТАНОВЛЕНИЕ VIII ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

## „О мероприятиях по улучшению работы пионерской организации имени В. И. Ленина.“

(Окончание.)

бюро ЦК ВЛКСМ рассмотреть вопрос о проведении Всесоюзного слета юных пионеров.

В) Шире вести работу по воспитанию пионеров в духе дружбы народов Советского Союза и пролетарского интернационализма. В этих целях укреплять постоянные связи между пионерскими организациями школ, районов, городов, союзных и автономных республик путем переписки, обмена пионерскими делегациями, материалами, коллекциями, гербариями, проведения заочных физкультурных соревнований, конкурсов, костюмов, обмена в летний период группами пионеров для отдыха в пионерских лагерях. Рекомендовать заложить в 1958 году в столицах союзных республик сады пионерской дружбы.

Следует проводить пионерские фестивали, вечера, посвященные молодежи и детям зарубежных стран, встречи со студентами-иностранцами, обучающимися в Советском Союзе; приглашать на сборы членов делегаций зарубежных стран; развивать коллективную переписку с пионерскими организациями Китая и других стран народной демократии и т. п. Ежегодно в летнее время открывать Международный детский лагерь.

Г) Усилить работу по эстетическому воспитанию пионеров, сделать ее более конкретной и интересной по содержанию, значительно активнее использовать произведения художественной литературы, музыкального и изобразительного искусства, театр и кино.

Систематически проводить пионерские праздники песни; добиться создания в каждой дружине и внешкольном учреждении кружков художественной самодеятельности и пионерских хоров. Рекомендовать каждому пионерскому отряду иметь свою любимую отрядную пионерскую песню. Поставить перед горномами и обкомами комсомола задачу — создать в крупных городах городские пионерские ансамбли песни и пляски.

Регулярно проводить для пионеров тематические кинофестивали, встречи с киноартистами и режиссерами; организовать из числа учащихся старших классов подготовку киноорганизаторов и киномехаников.

Поручить бюро ЦК ВЛКСМ и местным комсомольским органам добиться расширения показа кинофильмов непосредственно в школах, планирования специальных сеансов для детей в городах и селах.

Считать целесообразным провести совместно с Министерством культуры СССР, Министерствами просвещения союзных республик, Академией педагогических наук РСФСР совещание по вопросам эстетического воспитания пионеров и школьников.

Д) Покончить с недооценкой физкультурной и спортивной работы в пионерской организации. Необходимо значительно больше проводить с пионерами игр и других мероприятий на воздухе; устранять в пионерских дружинах и отрядах физкультурные праздники, соревнования. Рекомендовать проводить в отрядах и дружинах заочные легкоатлетические соревнования на призы пионерских и комсомольских газет; районные, городские спортивные игры пионеров по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лапте и другим видам; соревнования юных лыжников, конькобежцев, хоккеистов, соревнования по плаванию, прыжкам в воду; игры на местности.

Совместно с профсоюзными, физкультурными организациями и органами народного обра-

зования принять меры к развитию местного детского туризма, предусмотрев разработку маршрутов по родному краю, подготовку общественных кадров, организацию простейших детских туристских баз.

Обязать райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы комсомола и ЦК ЛКСМ союзных республик, комсомольские организации предприятий, строек, колхозов, совхозов, МТС, учреждений и высших учебных заведений взяться за строительство и оборудование для детей силами комсомольцев и молодежи каруселей, качелей, аттракционов, игровых и спортивных площадок в парках, скверах, на бульварах, во дворах, при школах, клубах и детских учреждениях. Игра должна прочно войти в жизнь каждого пионерского отряда и дружины. С помощью шефствующих предприятий, внешкольных учреждений создавать в дружинах пионерские игротки. Одобрить организацию Московским городским Домом пионеров «пионерской фабрики игры и игрушки», которая помогает пионерским дружинам создавать свои игротки. Совместно с совнархозами, промышленными предприятиями и торговыми организациями комитетами комсомола систематически проводить выставки детских игр и игрушек, привлекая к их организации общественность.

3. В целях улучшения содержания работы пионерской организации, проведения ее с учетом различных возрастов пионеров, удовлетворения их разнообразных стремлений и запросов, Пленум признает целесообразным установить в пионерской организации две — три возрастные «ступени» и поручает бюро ЦК ВЛКСМ в трехмесячный срок разработать совместно с Министерством просвещения РСФСР, Академией педагогических наук РСФСР, ВЦСПС, комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР и Министерством здравоохранения СССР перечень знаний, умений и навыков пионеров всех «ступеней», а также порядок перевода пионеров из одной «ступени» в другую.

Пионерам старших отрядов, получившим определенные знания и навыки по одному из видов пионерской работы, присваивать звания «пионера-инструктора» и направлять их для работы в октябрятские группы и младшие пионерские отряды.

Считать целесообразным вести личную книжку пионера, в которую заносить записи о приобретенных умениях и навыках, поощрениях, о выполнении поручений пионерской организации и т. п. Бюро ЦК ВЛКСМ утвердить образец книжки пионера.

4. Пленум предлагает комсомольским и пионерским организациям широко развернуть соревнование на лучший пионерский отряд, дружину, районную и городскую пионерскую организацию по общественно-полезному труду, техническому творчеству, физкультуре, юннатской, тимуровской работе и т. п.

При организации соревнования учреждать для лучших пионерских коллективов переходящие вымпелы, флажки, кубки, оформлять Доски почета, куда заносить имена лучших пионеров, а также звенья, отряды, дружины — победителей соревнования.

5. Пионерские отряды должны проводить свою работу не только в стенах школы, но и в клубах предприятий, совхозов, колхозов, в домоуправлениях, домах учителей, детских внешкольных учреждениях и т. п. Исходя из этого, Пленум рекомендует смелее выводить рабо-

ту с пионерами за рамки школы; создавать пионерские отряды не только по классам, но и при домоуправлениях, клубах, внешкольных учреждениях. Такие отряды создавать только там, где имеется необходимая база для пионерской работы, кадры пионерских вожатых, а также с учетом желаний самих пионеров. Установить, что эти пионерские отряды входят в состав пионерской дружины школы и руководит их работой старший пионерский вожатый школьной дружины. Пионер является членом только одного отряда.

Считать также неверным, что сейчас, как правило, пионерские звенья создаются механически, по рядам парт; без учета интересов пионеров. В отрядах младших пионеров их можно и вообще не создавать. В отрядах старших пионеров целесообразно организовывать не только постоянные звенья, но и звенья на непродолжительный срок, например, для выполнения группой пионеров какого-то конкретного дела, а также звенья по интересам.

6. Пленум обязывает райкомы и горкомы комсомола, комсомольские организации предприятий, строек, вузов и, в первую очередь, педагогических и творческих учреждений, улучшить работу с детьми при домоуправлениях: проводить различные праздники детей, встречи со знатными людьми, смотреть художественной самодеятельности, летние и зимние спортивные игры, организовывать соревнования между отрядами на лучшую пионерскую работу в домоуправлениях; выделять комсомольцев для руководства различными кружками, спортивными секциями; создавать при домоуправлениях на базе красных уголков различные детские клубы (авиамоделистов, автомобилистов, голубеводов), тимуровские команды и т. п.; заботиться о сохранении скверов, газонов, садов, расположенных на территории домоуправлений и т. п. Рекомендовать создавать при домоуправлениях пионерские посты или штабы. Провести в 1958 году городские смотры работы с детьми при домоуправлениях.

7. В работе с пионерами необходимо шире использовать воспитательное значение торжественного обещания, девиза юных пионеров, пионерской символики, постоянно воспитывать у пионеров уважение и любовь к Красному знамени.

Считать необходимым установить «Законы юных пионеров», в которых в доступной для детей форме изложить основные требования к пионерам. Поручить бюро ЦК ВЛКСМ утвердить «Законы юных пионеров», а также совместно с Союзом советских писателей и композиторов создать песню Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Пленум считает целесообразным установить, что в пионерскую организацию принимаются школьники в возрасте от 10 до 15 лет. Перед дачей торжественного обещания школьник, вступающий в пионеры, с помощью старших пионеров, пионерского вожатого и комсомольцев должен познакомиться с текстом торжественного обещания, «Законами юных пионеров», выполнить поручение совета отряда. Сборы по приему в пионеры следует проводить в торжественной и праздничной обстановке не только в школах, но и у памятников В. И. Ленину, участникам революции, героям гражданской и Великой Отечественной войн, в рабочих клубах, в музеях и т. п. Рекомендовать также проводить торжественные линейки в пионер-

ских дружинах, посвященные проводам пионеров старших отрядов из пионерской организации, на которых отмечать лучших пионеров, передавать пионерское снаряжение и хорошие традиции вновь созданным младшим пионерским отрядам.

8. Обязать комсомольские и пионерские организации улучшить работу с младшими школьниками. Восстановить при пионерских отрядах и дружинах октябрятские группы.

В октябрятские группы включать всех желающих школьников с первого класса. Содержание работы с октябрятами определить следующими правилами: октябрята — будущие пионеры; октябрята — прилежные ребята, хорошо учатся, любят школу, уважают старших; только тех, кто любит труд, октябрятами зовут; октябрята — честные и правдивые ребята; октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут. Октябрята носят на левой стороне груди красную звездочку. Для руководства октябрятскими группами комитетами комсомола школ и пионерским дружинам выделять комсомольцев-учащихся, а также наиболее проявивших себя пионеров старших отрядов.

9. Пленум предлагает райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам комсомола и ЦК ЛКСМ союзных республик улучшить работу по воспитанию пионерских кадров и актива. Комитеты комсомола обязаны помогать пионерским вожатым и активистам овладевать навыками и умениями для работы с пионерами; ежегодно проводить лагерные сборы пионерского актива на базе загородных пионерских лагерей; семинары для председателей советов дружин и отрядов, редакторов стенных газет, горнистов и барабанщиков — при домах пионеров и при лучших школах; практиковать направление в другие районы и города делегаций пионерских активистов старших отрядов и вожатых для ознакомления с опытом работы. Рекомендовать организовывать сдачу вожатыми зачетов по практическим навыкам.

Установить следующую систему переподготовки пионерских работников: центральные курсы пионерских работников при ЦК ВЛКСМ; курсы при областных, краевых, республиканских институтах усовершенствования учителей; областные, краевые и республиканские лагерные сборы и слеты; районные и городские семинары пионерских вожатых. Пленум высказывается также за регулярное проведение районных, городских, областных, краевых, республиканских и Всесоюзных методических конференций старших пионерских вожатых.

Комитеты комсомола обязаны всемерно укреплять авторитет пионерского вожатого, постоянно заботиться об улучшении условий его работы, шире поощрять лучших вожатых. Пионерских работников и старших пионерских вожатых, отличившихся в работе с пионерами, награждать значком ЦК ВЛКСМ «Отличник пионерского движения».

10. Пленум подчеркивает, что каждая первичная комсомольская организация предприятия, колхоза, совхоза, МТС, учреждения, высшего учебного заведения, воинской части должна быть тесно связана с пионерскими дружинами и отрядами.

Обязать райкомы и горкомы комсомола закрепить пионерские отряды за комсомольскими организациями, выделить на работу вожатыми отрядов комсомольцев-производств е и н и ков, студентов, а комсомольцев-учащихся школ назначать, как правило, помощниками отряд-

ных вожатых. Всех комсомольцев, направляемых с производства на работу отрядными вожатыми, утвердить на комсомольских собраниях или комитетах комсомола и рассматривать их работу с пионерами как почетное и ответственное поручение комсомола.

Комитеты комсомола предприятий, строек, колхозов, совхозов, МТС, вузов, воинских частей должны постоянно и поделовому помогать в работе комсомольцам, направленным на работу отрядными вожатыми; помогать им в организации встреч с передовиками производства, в проведении экскурсий, соревнований; выделять руководителей пионерских кружков, секций; добиваться предоставления отрядам клубов, спортивных сооружений; устанавливать различные переходящие призы, кубки комитетов комсомола для отрядов и дружин; поощрять пионеров, отличившихся в учении, труде, спорте. Рекомендовать создавать в комитетах комсомола первичных комсомольских организаций секторы по работе с пионерами и школьниками.

11. В целях улучшения руководства пионерскими отрядами и дружинами создать районные, городские, областные, краевые, республиканские и Центральный совет пионерской организации имени В. И. Ленина из числа комсомольских и пионерских работников, представителей организаций и ведомств, ведущих работу среди детей — специалистов различных областей науки, техники, культуры, спорта. При пионерских дружинах из числа родителей, ветеранов войны и труда и других энтузиастов работы с детьми могут создаваться советы друзей пионерской дружины.

Центральный совет пионерской организации имени В. И. Ленина является руководящим органом Всесоюзной пионерской организации. Центральный совет работает под руководством ЦК ВЛКСМ; местные советы — под руководством соответствующих комитетов комсомола. Центральный совет разрабатывает основные вопросы содержания, методов и форм пионерской работы, обобщает и распространяет положительный опыт, вносит в другие организации и ведомства предложения, связанные с работой пионерской организации. Поручить бюро ЦК ВЛКСМ утвердить Положение о Центральном и местных советах пионерской организации имени В. И. Ленина.

\*\*\*

Пленум ЦК ВЛКСМ придает огромное значение дальнейшему улучшению работы с пионерами и выражает уверенность, что комсомольские организации и руководящие комсомольские органы по-большевистски возьмутся за устранение недостатков, за решительное улучшение содержания пионерской работы и тем самым еще лучше будут выполнять важнейшие поручения Коммунистической партии комсомолу по руководству организацией юных пионеров.

С момента создания первых пионерских отрядов широкие круги советской общественности активно помогают в работе с пионерами. Комсомольцы и пионеры высоко ценят заботу энтузиастов-общественников о детях. Пленум выражает сердечную благодарность учителям, рабочим, колхозникам, интеллигенции, ветеранам войны и труда, которые, не жалея сил и времени, проводят большую работу с пионерами. Пленум ЦК ВЛКСМ уверен, что совместными усилиями комсомола, школы и общественности под руководством партийных организаций будут достигнуты новые успехи в коммунистическом воспитании юного поколения строителей коммунизма.



# БЕЗ ЗАБОТЫ И ТРЕВОГИ

Комитет ВЛКСМ Черняевской МТС  
не организует политехучебу молодежи

## „ВЕДУЩАЯ ШЕСТЕРЕНКА“

Михаила Савчука, секретаря комсомольской организации МТС, мы застали в нормировочной. В одной руке он держал пачку нарядов, другой — щелкал костяшками счет.

— Интересуетесь политехучебой? — переспросил он. — Сейчас, одну минуточку.

Савчук отложил наряды, отодвинул счеты.

— Плохо у нас с этим делом. Ни одного занятия еще не проводили. Да и народ у нас... — Савчук махнул рукой.

— Разве заставишь учиться. А шоферы? Они все время на колесах. Не знаю, что и делать.

— Ну, а с молодежью вы пробовали об этом беседовать?

— Нет, пожалуй, — неуверенно признался Савчук. Затем, немного подумав, доверительно сообщил: — Времени не хватает. Ведь я здесь вроде ведущей шестеренки. Одних нарядов в день приходится выписывать десятки. Стоит ненадолго отлучиться, а тебя уже ищут.

Молодые механизаторы, о которых с таким недоброжелательством отзывался комсорг, придерживались иного взгляда на учебу.

— Зачем нас заставлять учиться? — обиделись они. — Мы сами желаем заниматься. Но комитет у нас никак не раскачается. Да и только ли в этом вопросе? Посмотрите на стены...

На стенах мастерской висели пустая витрина для «боевого листка», незаполненная доска показателей. Нигде не было видно ни обязательств молодых ремонтников, ни результатов соревнования.

## „ФИГАРО ЗДЕСЬ, ФИГАРО ТАМ“

Эти классические слова невольно вспоминаются при разговоре с агрономом-плановиком комсомолкой Надеждой Фроловой.

— Знаете, сколько у меня нагрузок? — спросила она. — Считайте. Пропагандист — раз. Ответственный за выпуск «боевого листка» в мастерских — два. Член комитета ВЛКСМ — три. Еще продолжать? Вот и получается: Фролова здесь, Фролова там.

Но мы попросили минуточку повременить и напомнили Фроловой, что «боевой листок» еще не выпускается.

— Ну, положим, так, — согласилась она.

— Занятий кружка тоже не было.

Фролова промолчала. — Как член комитета вы также ничего не делаете, поручения не выполняете.

Выходило, что Фролова не работала ни здесь и ни там. Но она все же попыталась оправдаться:

— Комсомольцы у нас занимаются совместно с коммунистами.

— Кто, в частности?

— Ну — я, Савчук... Вот вчера были на занятии.

И невдомек Фроловой, что речь идет не о ней с Савчуком, а об организации широкой политической учебы среди молодых механизаторов.

Так закончилась и эта беседа.

## ЛЕНЬ-МАТУШКА!

Если бы кто составлял летопись комсомольской организации МТС, то в ней черным по белому ежегодно записывалось бы, наверное, так: «Политехучебы в этом году снова не было».

Здесь нет никакого преувеличения. Два года назад политкружок только появился, но просуществовал одну неделю. В прошлом году дело шло «успешнее»: было проведено два занятия. А нынче кружок и не пытались создать.

— Трудно в МТС организовать учебу, — заученно повторяют из года в год комсорги и пропагандисты.

Однако сетования эти — лишь для отвода глаз. Просто члены комитета и пропагандисты не хотят утруждать себя работой. Называя вещи своими именами, надо прямо сказать: лень-матушка одолевает.

Незавидна во всем этом и роль Тарского райкома комсомола, у которого, к слову сказать, Черняевская МТС буквально под боком.

Нынче, как и в прошлые годы, райком наметил на бумаге, какой кружок должен быть в МТС, утвердил пропагандиста и... на этом успокоился. А то, что кружок до сих пор не создан и занятия не проводятся, — уже никого не беспокоит.

Так, без заботы и тревоги живут и райком и комитет комсомола МТС.

Б. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ.  
(Наш соб. корр.)



На заводе «Омэлектроточприбор» в цехе № 3 на самом видном месте вывешена сатирическая стенгазета «Крокодил идет по цеху». Хорошо работает редколлегия ее. Ни одно нарушение трудовой или производственной дисциплины не проходит мимо все видящего и все слышащего «Крокодила». До начала смены и после работы, в обеденный перерыв у стенгазеты всегда многолюдно.

Фото Э. Савина.

## Смотр стенных газет

Горком КПСС, областной совет профсоюзов и редакция газеты «Омская правда» провели смотр-конкурс стенных газет и сатирических листов промышленных предприятий, строек, учебных заведений и учреждений города.

27 ноября в Доме политического просвещения состоялось собрание редакторов, членов редколлегий и авторского актива стенгазет, посвященное подведению итогов смотра.

Ежедневная стенная газета станции Омск-пассажирская «За победу» выпускается в 4-х экземплярах. В издании этой газеты принимает участие более 100 человек. Газета оказывает большую помощь руководству станции в борьбе с недостатка-

ми, имеющимися в работе коллектива.

Стенной газете «За победу» (редактор тов. Митин) по праву присуждено первое место. Редколлегия газеты награждена Почетной грамотой горкома КПСС и облпрофсовета и денежной премией в размере 500 рублей.

За последнее время значительно выросла численно и качественно сатирическая печать. Беспощадно бичует лодырей, прогульчиков — всех, кто не дорожит честью своего предприятия, «Крокодил» шинного завода (редактор тов. Зайцев).

Среди сатирических листов «Крокодил» шинников признан лучшим. Редколлегия награждена Почетной грамотой горкома КПСС и облпрофсовета и денежной премией.

## Начало пути

Алексей сидел, стараясь не поднимать глаз от тарелки, на которой ничего не было. Хотел сделать лучше — получилось стыдно и оскорбительно для Романа Григорьевича. На следующий день Басов с кривой усмешкой рассказывал на работе, что де-вот какой у него отыскался ученик: удалой и не жадный — в гости ходит с вином. Старика слушали, улыбаясь, неопределенно покачивали головой. В воскресенье Алексей все-таки пошел к Басовым. Встретив его, Роман Григорьевич не удержался и любопытствовал:

— Что ж ты вина-то с собой не захватил? Скучно тебе будет у нас...

И тут же оборвал себя: — Ладно. Хватит об этом! Пошли, Алеша, поможешь мне деревья окучевать.

На заводе Басов по-прежнему был вьедлив, время от времени сердился, казалось бы, по мелочам; но за грубоватой старицовой придирчивостью Алексею все глубже и отчетливее раскрывался смысл и значение тонкого мастерства слесаря-наладчика, которым Роман Григорьевич владел в совершенстве. Сам он начинал «чувствовать ма-

шину», как хирург, вероятно, чувствует живую ткань. И, разбираясь в новом импортном оборудовании (а теперь его стало поступать на завод порядочно), он испытывал такое ощущение, словно сложный полуавтомат, каким бы сложным он ни был, наверное, — очень давно — был уже как-то знаком ему. Это — похоже на сны: проснешься, тихо, не шевелясь, лежишь с открытыми глазами, и кажется, все только что пережитое во сне, когда-то, туманно и неотчетливо, уже испытано тобой.

Только когда, — вспомнить об этом невозможно.

Потому что сны не подназывают дат.

Алексею не забыть той острой, непривычной радости, впервые охватившей его, когда Басов и он — вместе — сконструировали и пустили в работу собственное приспособление к ампуломаркировочной машинке. На заводе это был, что называется, узкий участок, хотя сама машинка — небольшая и нехитрая — никогда не выходила из строя. Но и выходило-то «из строя» там, собственно, было нечему; просто производительность машинки никак не устраивала цех.

Алексей не раз замечал, что

Басов любит постоять около машинки... постоять — просто так, заложив руки за спину, без всякого дела. Смотрит, как работница распределяет ампулы по зажимам, и пальцы его за спиной мелко и непрерывно движутся, точно он незаметно передразнивает дивчину. Он попробовал легонько подшутить над Романом Григорьевичем, но старик, не обратив на это внимания, оставил его вечером в мастерской и показал миллиметровку с наброском чертежа. Чертеж был похож на шестерню, у которой кто-то сместил все пропорции. Сначала Алексей ничего не понял, а присмотревшись, вдруг догадался: барабан! Он был восхищен простотой решения: конечно же, вместо неудобных зажимов — поставить барабан! — как это ему самому не пришло до сих пор в голову... Они вместе прикидывали, как установить его взамен пружинных зажимов, и оказалось, что это не так легко, потому что требовалось рассчитать скорость движения ампул и барабана... Когда его отлили и поставили на машину, приспособив к нему ампульный бункер, производительность труда поднялась ровно втрое.

Басов и Алексей получили денежное вознаграждение.

Было очень приятно, проходя по аллейке к цеху, незаметно замедлять шаги у заводской доски рационализации и боковым зрением улавливать,

как с одной из фотографий смотрел на Алексея черноволосый, сухощавый паренек, чуть принахмуривший брови.

Рационализатор химико-фармацевтического завода союзного значения.

И почему-то сладко пощекотывало в груди, когда рядом обгоняли девчата с ампульного. ...даже если среди них не было Нюры Кудриной.

Каждое воскресенье Алексей по-прежнему приходил к Басовым. На работе старик ничуть не менял своего отношения к Алексею: при всех ругал его за любой промах, иногда ядовито подсмеивался, редко — осердясь — не разговаривал целую смену. На «дачке» же он держался с ним, как с равным себе во всем. И это было очень естественно: просто в гости к рабочему человеку пришел рабочий человек. Утром, когда Алексей появлялся здесь, он обычно заставлял Басова за чтением газет. Отложив «Комсомолку» в сторону, Роман Григорьевич шел навстречу Алексею. Пили чай с домашним, удивительно душистым вареньем, закуривали по папиросе — басовской набивки, сидели под яблонями, прижмурившись от ослепительно мерцающей небесной синевы. Самое интересное начиналось после обеда, потому что Роман Григорьевич, оказывается, любил кое-что рассказать из прошлого. А прошлое у старика было та-

## ПОЛНЫЙ ПОРЯДОК!

Кохановка, Мигуновка, Уманка, Липов Кут.. Кто в этих селах не знает комсомольца-киномеханика Анатолия Болонкина? Его знают все, уважают и ждут в гости.

И вот он приезжает. Киномеханик еще сгружает киноаппаратуру, а от клуба уже несется по селу ученица — помощник Анатолия и всюду на видных местах аккуратно, чтобы не завернулись уголки, расклеивают афиши.

Анатолий вместе с мотористом устанавливает киноаппаратуру.

— Ну, кажется, все готово! — замечает моторист.

— Полный порядок! — весело отвечает киномеханик.

Оба уверены, что фильм будет демонстрироваться ровно, без перебоев, звук будет чист и отчетлив, нормальна проекция.

...Трудовой день закончен. Над селом опускаются сумерки. В окнах вспыхивают огни, и вскоре в клубе становится оживленно.

Зрителей много, но в зале полный порядок. Киномеханик-то требователен! Никого не увидишь в помещении в шапках, а о курении в клубе и речи не может быть.

Перед сеансом нередко демонстрируется световая газета о трудовых буднях колхозников. Материалы для нее помогают собирать секретари комсомольских организаций. С помощью местных культработников проводятся беседы, громкие читки газет.

В притихшем зале стрекочет динамик. Идет фильм. Зрители, затан дыхание, следят, как танкисты, преодолевая препятствия, занимают вражеский рубеж. Их стойкость и отвага волнуют сердца, призывают на трудовые подвиги.

Фильм «Танковая бригада» окончен. Труженики благодарят киномеханика за отлично продемонстрированную картину. А утром или тут же ночью Анатолий едет в другое село. Его ждут люди, ждут с нетерпением.

П. УДАЛЬЦОВ.

Павлоградский район.

## Большая забота

Большую заботу о юном поколении, воспитании детей дома, проявляют партийные и профсоюзные организации рабочего поселка Черлак. Недавно «Райотребсоюз» подарил детям электротелефон с пластинками. Черлакская МТС выделила необходимое количество денег для покупки, авторота закупила на 500 рублей детских подарков.

С. СУХАНОВ.

ним, что Алексей не мог скрывать юношеской зависти к человеку, прошедшему сквозь бурю гражданской войны, служившему под командой самого Фрунзе.

Об одном только Басов никогда не упоминал.

О сыне.

И только от добрейшей Марии Федоровны, считавшей Алексея «своим», он узнал, что учитель Федор Басов погиб в первый день Великой Отечественной войны. За всю свою жизнь старик однажды взял на заводе внеочередной отпуск — через год после дня Победы. Он съездил в Минск и, вернувшись, скупо сообщил давящейся рыданиями жене, что на том месте, где до прямого попадания была начальная школа, собираются строить техникум, а пока, чтобы не было пустыря, разбили небольшой сквер. В сквере — чисто, цветут канны... много всяких цветов. И когда Мария Федоровна, упав на колени, уткнулась лицом в подушку, не поднял ее, а отойдя к окну, негромко сказал ей.

— Ты, мать... встань!

А сам тотчас вышел из комнаты и до вечера ходил где-то, пока Мария Федоровна выплакивала свою, рвущую сердце, боль.

Которую никогда нельзя выплакать.

(Окончание на 4 стр.)



# Начало пути

(Окончание).

Окончив в школе рабочей молодежи девятый класс, Алексей вступил в комсомол.

Рекомендацию он попросил у коммуниста Басова. Он был убежден, что старик с радостью тут же даст ее. Но когда он заговорил с Романом Григорьевичем, тот — и это было так невероятно — нахмурился.

— Анкету ты мне, Алеша, оставь; я тебе ее верну... завтра.

В общежитии, куда Алексей пришел только к ночи, думали, что он заболел. Всю ночь он ворочался с боку на бок, мешая спать другим; вставал, пил воду, курил в форточку. Ему хотелось изо всей силы скрипеть зубами — от обиды на Басова. Когда Басов при всех выгнал его из цеха из-за шестерни, это было тоже обидно до слез, но та обида представлялась сейчас совсем маленькой и ничтожной. Басов, Роман Григорьевич..., которому он верил, который был для него всем — стцом, учителем, другом... Если бы Басов просто сказал ему: «Рано, Алеша, тебе вступать в комсомол, поэтому подожди давать рекомендацию», это было бы тоже обидно, но не так. Не так, а честно... как удар в лицо! Но трусливое колебание Басова, который, зная Алексея лучше, чем любой другой человек на земле, побегит до завтра куда-то советоваться насчет своей рекомендации: можно ли ее дать? — было хуже. Намного хуже. «Завтра верну...» Зачем ему нужно все... и эта анкета, побывавшая в руках Басова?

Утром Басов вручил ему анкету. Крупным стариковским почерком в ней был выведен номер партийного билета и рядом — подпись с росчерком, так хорошо знакомая Алексею по нарядам. Алексей положил анкету в карман, сказал «спасибо» и хотел пройти мимо. Ладно, он докажет Басову, что тот напрасно опасался за свою подпись! Но, глядя на злой излом алексеевых бровей, Роман Григорьевич заговорил вдруг каким-то глухим голосом:

— Ты не подумай, Алеша, что я вчера это так... засомневался в тебе. Я всю ночь над твоей анкетой думал... только не о тебе, а о себе. Глупый я был бы человек и плохой коммунист, если бы отказал золотому рабочему парню в своей рекомендации. Нет! Помнишь, ты мне рассказывал о матери... что жил на ее хлебную картошку... се уже — нет, а она... буд-то свой материнский кусок... для тебя... после смерти...

Голос у Басова рвался; он отвернулся и помолчал:

— У меня сын погиб, Алексей. Никакого геройства он не совершил, учил ребят, а умер за Родину! И я умру... не будет меня, но останется в твоём личном комсомольском деле номер моего партийного билета. Он пойдет через всю твою жизнь, вместе с тобой. Пойдет, Алеша, как тот святой ленинградский хлеб, через который ты выжил! И если что с тобой случится... плохое, коммунисты мысленно спросят, что сделал для тебя коммунист Басов, чтобы с тобой... этого не случилось?

Он снова умолял, протер старенькие очки, но не одел их, а держал в руке:

— Нет, не то я говорю...

Причем здесь — случится? Если ты заслужишь уважение и любовь народа, а я хочу, чтобы ты был таким! — все равно взвесит, чем я, коммунист, помог тебе правильно войти в жизнь? А если по-партийному разобраться, — не сделал я еще для твоего воспитания и половины того, что обязан перед Партией... Вот работаем мы вместе; скажем, учу я тебя быть хорошим слесарем, ходишь ты ко мне домой, сидишь за моим столом...

— Я могу и не сидеть, — хотел было крикнуть Алексей, но увидев прямо перед собой лицо Романа Григорьевича, взял его вздрагивающую руку, в которой так и остались очки в жестяной оправе, и прижался к ней щекой.

...

Может быть, Басов смог бы сделать для Алексея больше, чем любой другой человек, с которым Алексеем еще придется встретиться.

Но, возвратившись с уборочной, куда он ездил вместе с молодежью завода, Алексей уже не застал старика в живых.

Умер Басов — как жил. Исполняя то, что считал своим долгом.

В отсутствие Алексея один из молодых слесарей, пришедших на завод за последнее время, бросил работу и ушел из общежития. Звонили из вечерней школы, сказали, что Бельчиков оставил учебу, связался с улицей и, по слухам, попал в плохую компанию. Все это стало известно Басову. К Бельчикову — белокрысому пареньку, тихому и скромному на вид, Роман Григорьевич относился с какой-то стариковской снисходительностью. Как это объяснить? — может быть, потому, что Бельчиков был очень юн, а глаза у него были необыкновенно ясные, большие, лучистые, и смотрели они на мир как-то по-особому любопытно, вбирая в себя все, что встречалось им на пути.

Работал он без особого интереса. Но первое время — старательно. И учился в четвертом классе вечерней школы.

Родителей у Сашки Бельчикова не было.

Дважды Басов приходил в завком, напоминал о Бельчикове. Каждый раз там записывали Сашкину фамилию на листке перекидного календаря, но, видимо, забывали начать поиски. Кроме того, приказ об увольнении Бельчикова давно висел в заводоуправлении. Так что, собственно говоря, парень был почти уже не заводской.

Почти — потому что еще не получил на руки трудовую книжку и профсоюзный билет.

Но дело не в формальностях. Дело — в перекидном календаре.

Никогда не записывайте людей, которым вы должны помочь, на листки перекидного календаря. Сегодняшний день фамилия человека перед глазами, а вечером придет техник и перекинет листок.

И на утро — все чистенько, свежо, бело.

И совесть спокойна.

...Наконец, Роману Григорьевичу кто-то случайно сказал, что видели Сашку Бельчикова на вещевом рынке. Потряхивая

светлым чубчиком, он ходил в тесле со столиком-треногой: «фармазонил». Сашку окружали барыги, «подначивали», подбивали любителей базарного азарта на легкий заработок.

Игра была «честная». Но, разумеется, — подальше от глаз милиции.

В выходной день Роман Григорьевич оделся в суконный костюм, взял у жены сто рублей и отправился на толкучку — за город. Там, медленно пробираясь сквозь волнообразное колыхание толпы, он увидел того, кого искал: Бельчикова.

Лицо у Сашки было красным, чубчик лихо падал на высокий, чистый лоб. Он был весел и немножко пьян. Неторопливо и спокойно он зазывал: сыграть. Рядом барыга — хромой в новенькой грязной телогрейке со вкусом пересчитывал «выигрыш», посмеивался, чтобы люди слышали: «Разорил я тебя, парены!» Но взгляд у барыги, державшегося аванжно, был мышиный, бегающий по сторонам.

Роман Григорьевич протиснулся вперед и бросил на треногу смятую десятку. Сашка разгладил ее и только после этого поднял глаза. Краска сошла с его щек, он чуть отступил назад и, протягивая десятку Басову, тихо сказал:

— Не надо, Роман Григорьевич. Я — домой... С вами, извините, играть не буду.

— Удовлетвори папашу! — сунулся было хромой. — Но Сашка уже начал складывать треногу. Тогда Роман Григорьевич шагнул вперед:

— Нет, ты со мной играть будешь! Так же, как со всеми!

— Вот уже не буду, — дерзко сказал Сашка. А Басов крикнул:

— Врешь, будешь! Будешь, трус, будешь! Неужели же ты, Сашка, бывший рабочий, стал такой поганью?!

Вытянув вперед ногу, он со всей силой, на какую был способен, ударил снизу по треноге. С суховатым треском она распалась на части. И сразу же барыги разъяренно завопили:

— Сашка, дай ему, старому хулигану!

— Нажрался водки и безобразничает!

— А где милиция?

Зывая к милиции, они — полукругом — отступали от старика, стараясь затесаться в толпу. Только совсем белый Сашка, оставшись в кругу напротив Басова, придерживал рукой сломанную треногу и, задыхаясь, бормотал:

— Не надо, Роман Григорьевич. Не надо... Я больше не буду...

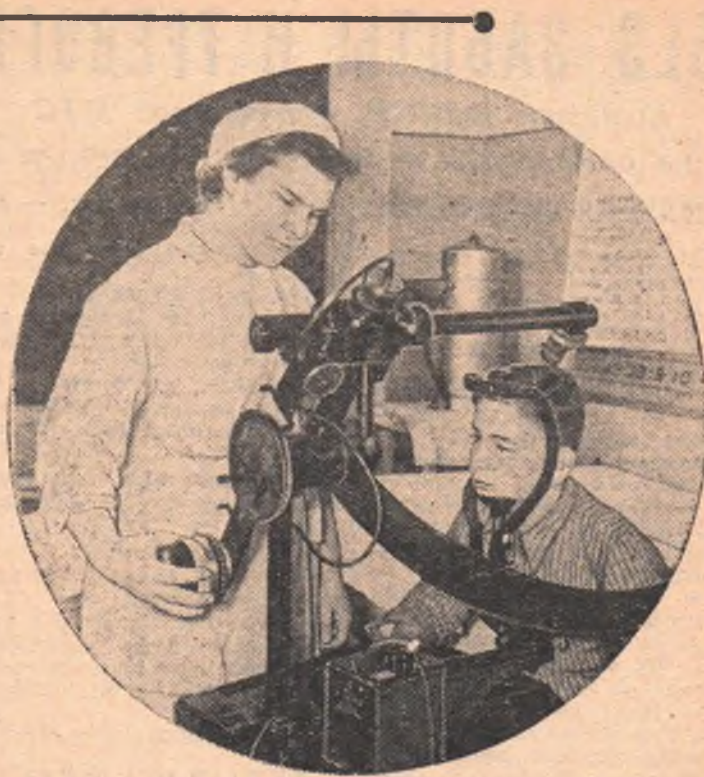
А Роман Григорьевич, как-то сразу подломившись в коленях, медленно опускался вниз, на землю.

Об этом рассказали Алексее товарищи.

Хоронили Басова торжественно; впереди несли увитое траурным крепом заводское знамя. А в последних рядах, где было много просто любопытствующих, шел белокрысый паренек; молоденькое лицо его было искажено какой-то застывшей болезненной гримасой. Он часто подносил рукав к глазам и утирал беспрестанно вслухающие на ветру слезы. Алексей все-таки увидел его; он еле сдержал себя, чтобы не подойти к Сашке — ударить его в лицо, в распухшие подглазницы... Но рядом с этим чувством было другое, непонятное: жалость к Сашке, спотыкающемуся, как пьяный, и горькая, как полынь, бесконечная жалость — к себе.

Так Алексей осиротел во второй раз.

Борис МАЛОЧЕВСКИЙ.



ОДЕССА. Украинский экспериментальный институт лечения глазных болезней и тканевой терапии имени В. П. Филатова — медицинское учреждение, широко известное в Советском Союзе и за его пределами.

Из городов, областей и сел нашей страны и других стран мира сюда обращаются люди разных возрастов и профессий. Михаил Лиманский — школьник пятого класса, сын слесаря завода «Диора», приехал в Одессу с матерью из польского города Держанев, вблизи Вроцлава.

В шестилетнем возрасте мальчик обжег глаза известью и получил тяжелое заболевание. Веки у него срослись с глазным яблоком, и Миша потерял зрение.

Вначале врачи вывели один глаз и теперь приступили к лечению второго. Скоро Миша Лиманский съедет за паргу вместе со своими школьными товарищами.

НА СНИМКЕ: Михаил Лиманский на приеме у лечащего его врача Л. Д. Пикаловой.

Фотохроника ТАСС.

## Почта старого Махмуда

Пожалуй, за все время существования почтовой связи в селе Пирассура сюда не приходило столько писем, сколько за последние годы поступает в течение одного месяца. Прибывают они из Китая, Индии, Англии, Румынии, Болгарии, США, из различных уголков Советского Союза. Махмуда Багир оглы Эйвазову пишут рабочие и ученые, воины Советской Армии и школьники, молодые и пожилые люди.

— Здравствуйте, дорогой дедушка! — пишет школьник Иржи Вацек из Чехословакии. — У нас в школе есть специальный уголок, где мы собираем все рассказывающее о вашей замечательной жизни. На тоненьком листочке бумаги старательно нарисованы столбики иероглифов. Это письмо от китайских пионеров из селения Чже-Си провинции Чже-Дзань. Они передают Махмуду Багир оглы горячие приветия.

Жизненный трудовой подвиг 149-летнего азербайджанского колхозника вдохновляет многих людей, помогает им в борьбе с трудностями. Давняя переписка связывает Махмуда Эйвазова с А. С. Пономаревым из города Ижевска. Алексей Степанович, по нашим привычным представлениям, человек довольно молодой — ему 73 года. По сравнению со своим другом из селения Пирассура он, действительно, еще мальчуган. И в своих письмах в почтительных тонах младшего он рассказывает Махмуду Багир оглы о своих делах, советует.

Махмуд Эйвазов аккуратный корреспондент. Каждый день он уделяет переписке час своего времени и, расположившись за сто-

лом у окна, диктует кому-либо из представителей своего многочисленного потомства ответы. Чаще всего многие интересуются здоровьем старого горца. Что ж, жаловаться пока не приходится. Махмуд Багир оглы чувствует себя отлично. Вот-вот Эйвазовы должны справить новоселье. В сельхозартели тоже дела идут хорошо: урожай отменные, на трудодни колхозники ныне получили вдвое больше, чем в прошлом году.

А. НИКОЛЬСКИЙ.  
(ТАСС).

Селение Пирассура, Лерикского района, Азербайджанская ССР.

## ШКОЛА ЮНКОРОВ

Очередное занятие в школе юнкоров состоится 11 декабря в помещении редакции. Начало в 7 часов вечера.

Редактор В. ЖЕЛТОНОВ.

# Куда пойти:

ОБЛДРАМАТЕАТР — в 12 ч. дня и в 8 ч. веч. «Таня».

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — «Сестры».

«МАЯК» — «Мы подружился в Москве», «Дитя — дитя человеческое».

«ЛУЧ» — «Адмирал Ушанов», «На острове Дальнем».

ЦИРК — новая программа. Два больших представления.

## ПРОДОЛЖАЕТСЯ

прием подписки на 1958 год на газету „Молодой сибиряк“ и „Блокнот агитатора“

Подписка принимается в отделах «Союзпечать», отделениях связи, общественными уполномоченными на предприятиях, в учреждениях, учебных заведениях, колхозах, совхозах и МТС.

## ТРИ ДРУГА

Шли бои за важнейший оплот французских колонизаторов — укрепленный район Дьен-Бьен-Фу. В рядах атакующих шел и лейтенант народной армии Вьетнама Чан Куй. После войны юноша принял участие в созидательной работе по восстановлению народного хозяйства.

Друзья Чан Куя — Нгуен Трон Банг и Хунг Тан Си также прошли суровую школу борьбы за свободу родины. А сейчас всех трех юношей часто можно видеть в коридорах и классах Ленинградской консерватории. Уже второй год они учатся на дирижерском факультете.

Через несколько лет каждый из этих молодых вьетнамцев

станет во главе симфонических оркестров у себя в стране. От посольства ДРВ из Москвы пришло в адрес консерватории письмо с благодарностью за заботу и дружеское внимание, оказываемые вьетнамским студентам всем коллективом старейшего вуза.

Н. ШЕВЛЯГИН.

Ленинград.