Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Молодой СИБИРЯК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 15 (2337) Год изд. XV. | 3 февраля 1957 года, воскресенье. | Цена 20 коп.

РАССКАЗЫВАЮТ ОРДЕНОНОСЦЫ

Освещал мне все дороги дружбы огонек

Начало моей жизни на целине — самое обыкновенное. Так начинали здесь жизнь многие мои товарищи.

Когда я узнал, что в Сибирь едут добровольцы, мне очень захотелось делить с ними все невзгоды жизни в степи, все трудности. Стали мы советоваться с женой Лидой и решили:

— Поедем на целину. Наше место там, где мы нужнее стране.

Потом в Клетне, в райкоме ВЛКСМ, получили комсомольские путевки, собрались в дальнюю дорогу и простились с родными брянскими лесами.

Я мечтал сразу же по приезде овладеть профессией тракториста. Она мне казалась более важной, чем прежняя — электромонтера.

— Посадите меня на трактор, — попросил я прямо в день приезда в Павлоградскую МТС.

— Сейчас нам твоя теперешняя профессия важнее, — ответили мне и тут же разъяснили, что вот скоро закончится уборка урожая, в мастерских начнется ремонт сельскохозяйственных машин. Надо проверить электросеть, помочь рабочим мастерских подготовиться к приему тракторов.

Это было убедительно. Возражать я не стал, но про себя решил: «Все равно буду трактористом».

Осенью и зимой я проверил всю проводку, заменил негодную, старую, пустил все динамики.

В эту же зиму я начал изучать трактор. Просиживая над учебниками, приглядывался к машинам, слушал объяснения товарищей. Если я стал трактористом, то этим обязан прежде всего моим новым друзьям. Они дали мне возможность овладеть этой профессией.

Весной я уже работал трактористом в первой бригаде, которой руководит Василий Васильевич Никитин. Работали мы на полях сельхозартели «Красный Октябрь». Трудился я на совесть, активно участвовал в севе, лущении, культивации и уборке хлеба. Но без постоянной, повседневной, ежечасной помощи товарищей я не смог бы добиться такого результата, которого достиг. А он был неплохим — 956 гектаров в переводе на мягкую пахоту.

Например, предстоит мне работать на пересеченной местности. Откуда бы мне догадаться, что надо маневрировать скоростями, экономить на спусках горючее? А товарищи подсказали мне это.

И так во всем.

Разумеется, высокая правительственная награда — я награжден орденом Трудового Красного Знамени — глубоко взволновала и обрадовала меня. Считаю, что заслужить эту награду мне помогли мои товарищи по работе, без которых я бы не смог добиться таких трудовых побед.

А. КОВАЛЕВ,
тракторист Павлоградской МТС.

Гости из Новосибирска

Все теснее становится дружба между комсомольцами двух соревнующихся областей — Омской и Новосибирской. Все шире обмен опытом работы между соседями. В номере за 30 января мы сообщали о поездке в Новосибирск студентов омских вузов, а сегодня расскажем о пребывании в Центральном районе нашего города делегации молодых торговых работников Центрального района Новосибирска. Гости ознакомились с работой магазинов, столовых, торгов и комсомольских организаций района.

Перед отъездом домой они передали редакции свои впечатления о работе предприятий торговли Центрального района Омска.

* * *

Цель нашей поездки: ознакомиться с постановкой торговли и комсомольской работы в Центральном районе Омска. Мы этой цели достигли.

За время пребывания в вашем городе ознакомились с работой таких торговых предприятий, как универмаг, гастроном, магазины первого горпищеторга, горпромторга, Главснабпроса, побывали в тресте столовых и подведомственных ему предприятиях, в управлении торговли.

Общее впечатление о состоянии торговли в Омске у нас хорошее. Омичи победили нас в соревновании по выполнению годового плана товарооборота и другим экономическим показателям.

Нам понравились магазины омского универмага: их внешний вид, специализация секций, показ товаров, оформление витрин. В системе горпромторга приятное впечатление оставляет магазин № 6. Здесь внимательное и культурное обслуживание покупателей, образцовый показ товара. В системе гастронома хорошо сделаны выкладки гастрономических товаров, оборудовано освещение. В первом горпищеторге следует отметить хорошую работу магазинов №№ 1, 8 и 22. Оформление витрин, санитарное состояние магазинов, вежливое обращение продавцов с покупателями — все это говорит о том, что здесь заботятся о потребителе. В системе первого горпищеторга внедряются новые формы торговли: есть магазины фасованных товаров, магазины самообслуживания.

Чувствуется забота о потребителе и в столовых района. Создают уют столики с гигиеническим покрытием. Во всех столовых белый хлеб, который калькулируется к блюдам, хорошего качества булочные изделия.

Какие, на наш взгляд, недостатки в работе торговых предприятий района?

Во-первых, в магазинах универмага слабо внедряются новые формы торговли. В нашем универмаге уже давно перешли на открытую выкладку всех товаров на прилавок, широко внедрена салонная торговля, ликвидированы кассы в торговом зале, а кассовые аппараты поставлены на рабочие места продавцов, при каждом магазине есть раскройная мастерская «Шейте сами».

На наш взгляд, слишком строгий вид имеет детский универмаг. В новосибирском магазине для детей стены торгового зала расписаны в стиле сказок, и маленькие горожане очень любят свой универмаг.

Основной недостаток в магазинах горпромторга — небрежное оформление витрин. В магазине № 8 на выставку выложены неглаженные швейные изделия, в магазине № 28 нет ярлыков цен на трикотажных изделиях.

Не соблюдается разбивка товаров по группам, некрасиво оформлены витрины в магазине Главснабпроса.

Есть у нас замечания и по системе гастронома. Здесь плохо внедряются новые формы торговли — нет магазинов самообслуживания, диетических и фасованных товаров. У нас в Новосибирске новые формы торговли получили широкое распространение и пользуются большим вниманием покупателей.

Детально ознакомились мы и с комсомольской работой в торговых организациях Центрального района. Наше мнение — хорошо поставлена комсомольская работа в системе горпромторга и первого горпищеторга. Но следует отметить, что ни в одной торговой организации района нет комсомольско-молодежных бригад, не проводятся рейды по взаимной проверке работы, не чувствуется передовой роли комсомольцев в соревновании. Комитеты ВЛКСМ слабо руководят соревнованием молодежи, не поощряют лучших, не вскрывают причин, когда комсомольцы не выполняют план товарооборота. Слабо поставлена также культурно-массовая и физкультурная работа.

Делегация благодарна горкому, Центральному райкому ВЛКСМ и секретарям комсомольских организаций за радушное, внимательное отношение. Мы уверены, что между нами установится хорошая, крепкая дружба. Надеемся, что в недалеком будущем омская делегация приедет к нам, в Новосибирск, для знакомства с комсомольской и торговой работой нашего города.

И. ЖЕНЧЕНКО, инженер-технолог треста столовых, секретарь комсомольской организации,
В. ЮРЧЕНКО, экономист универмага, секретарь комсомольской организации,
Т. НЕМКОВА, продавец гастронома, секретарь комсомольской организации,
М. ЧУХАРЕВА, продавец первого горпищеторга, секретарь комсомольской организации,
В. КРОПЫЧЕВА, продавец магазина Главснабпроса, секретарь комсомольской организации,
Т. ФРЕЕНКО, инспектор управления торговли, член райкома ВЛКСМ.

На снимке: делегация новосибирцев в Омске.

Фото К. Савиной.

НАШИ КАНДИДАТЫ

Швея, вожак молодежи, депутат

Любе Коровкиной не было еще одиннадцати лет, когда после тяжелой болезни умерла ее мать. А через год ее постигло другое тяжелое горе: на фронте погиб отец.

Люба осталась одна со своей младшей сестренкой Анюгой. Девочки были определены в детский дом имени Омского комсомола. Здесь они встретили теплую заботу и внимание, вновь обрели материнскую ласку, которой так рано лишились.

Через два года друзья Любы поздравили ее со вступлением в комсомол. А вскоре Люба была избрана в состав комитета ВЛКСМ детдома.

Вспоминая годы, проведенные ею в детском доме, Люба с благодарностью говорит:

— В детском доме я постоянно ощущала ежечасную заботу партии и правительства о детях и буду всю жизнь трудиться на благо Родины, чтобы достойно ответить на эту горячую заботу.

В 1950 году Люба Коровкина, окончив семилетку, пришла на швейную фабрику «Большевичка».

Многому хорошему научилась Люба в детдоме и особенно — добросовестному отношению к труду. Не случайно она так быстро овладела специальностью швеи - мотористки, что уже через полмесяца стала работать самостоятельно.

Прошло еще немного времени, и Люба настолько освоила свою специальность, что вышла в число передовиков соревнования. С каждым днем она работала все лучше и лучше. Быстро росли ее трудовая слава и авторитет.

Вскоре Люба была избрана группкомсоргом, а когда ей исполнилось 18 лет, ее избрали депутатом в городской Совет.

Огромная радость охватывает юношу или девушку, удостоенных столь высокой чести — быть избранными в государственные органы власти. И лишь упорный самоотверженный труд на благо народа дает им почетное право на такое доверие. И Любовь Коровкина оправдывает это доверие с честью.

Передовая работница, она ежедневно выполняет по полторы — две нормы, а руководимая ею комсомольская группа считается передовой. За какое бы дело ни бралась Люба Коровкина, выполняет она его всегда аккуратно и добросовестно.

Это по ее настоянию было ликвидировано нарушение правил советской торговли в одном из магазинов Молотовского района. Благодаря ее заботе была оказана материальная помощь швее фабрики, комсомолке Нине Богословской и ее младшей сестре. А сколько еще хороших дел сделала Любовь Коровкина по поручению исполкома горсовета и по собственной инициативе!

Люба Коровкина умело сочетала свою работу на фабрике с активной общественной деятельностью. И рабочие фабрики в 1955 году вторично оказали ей доверие, избрав депутатом в городской Совет депутатов трудящихся. Молодежь цеха избрала ее своим комсомольским вожаком.

В цехе № 5, в котором работает Люба Коровкина, трудится более ста молодых производственниц. Более половины из них — комсомольцы. Как комсомольский вожак Люба озабочена тем, чтобы каждая девушка работала высокопроизводительно и давала продукцию высокого качества. Для этого здесь организована взаимопомощь: опытные швеи помогают молодежи. Помогает своим подругам и Люба.

Сейчас в цехе все выполняют и перевыполняют норму. Пятый цех одержал первенство в социалистическом соревновании среди других цехов, и ему присуждено переходящее Красное знамя фабрики. Десятой группе, в которой работает Люба, также присуждено переходящее Красное знамя.

В этом немалая заслуга Любы Коровкиной, как вожака комсомольской организации цеха и депутата городского Совета.

Неспроста поэтому, обсуждая вопрос о выдвижении кандидата в депутаты горсовета, рабочие и служащие цеха № 3 единодушно, уже в третий раз, назвали имя Любови Семеновны Коровкиной.

П. ТЕРЕБИЛОВ.

Как прошли экзамены?

Отвечают преподаватели и учащиеся техникумов

Результатами ОЧЕНЬ ДОВОЛЕН

В этом году электротехнический техникум стал готовить техников электроподвижного состава железных дорог. В настоящее время этой специальности обучается семь групп дневного отделения и две группы вечернего.

На днях закончились экзамены за первый семестр у учащихся 501 группы четвертого курса отделения электроподвижного состава железных дорог. На сессию выносились экзамены по следующим предметам: электроподвижной состав, ремонт электроподвижного состава, основы электрической тяги, энергоснабжение электрифицированных железных дорог.

Со всеми экзаменами эта группа справилась успешно. Из 23 учащихся 22 сдали их только на «хорошо» и «отлично», и лишь один учащийся получил две удовлетворительные оценки.

В 501 группе я принимал экзамен по электроподвижному составу и результатами очень доволен: преобладающее большинство оценок — отличные. Особенно запомнились мне ответы учащихся Азеева, Жаркова, Комиссарова, Матвейчук, Хромченко, Симачева, Шмакова. Они показали хорошее знание всех узлов электровоза и его электрических цепей.

Сейчас учащиеся 501 группы находятся на второй производственной практике, во время которой они научатся самостоятельно водить электровозы.

М. НОВИКОВ,
заведующий отделением электроподвижного состава железных дорог.

Сессия была трудной

Экзамены в машиностроительном техникуме в разгаре. Но две группы, 554 и 555, которые сдавали экзамены первыми, уже рассчитались с ними. Учащиеся этих групп сдавали пять экзаменов, среди них по таким предметам, как «Детали машин», «Допуски и технические измерения», «Режущий инструмент».

Большая часть учащихся этих групп сдала экзамены на «хорошо» и «отлично», а Вениамин Иванин, Геннадий Петров, Эдвин Сержант — только на «отлично». **Б. ПАХОТИН,**
секретарь комитета ВЛКСМ машиностроительного техникума.

Сдали, но не все...

Тщательно готовились к зимней экзаменационной сессии в речном училище. Ей были посвящены педагогический совет, партийное и комсомольское собрания. Большинство курсантов экзамены сдало успешно. Курсанты Владимир Борисюк, Владимир Буровлин, Александр Любащенко, Олег Охременко, Владимир Сараев и многие другие закончили сессию только с отличными отметками. И они идут впереди не только в учебе. Это хорошие спортсмены и общественники. Владимир Борисюк, например, на последних соревнованиях по классической борьбе среди курсантов училища занял первое место. Владимир Сараев, комсорг группы, тоже занимается спортом. На городских соревнованиях по классической борьбе он занял второе место.

Однако хочется сказать и о таких курсантах, которые неблагополучно закончили сессию. И к ним в первую очередь относятся С. Лобов, В. Ермаков, Г. Елов. Они с прохладцей занимались в течение семестра и на экзаменах получили неудовлетворительные оценки. Учеба этих курсантов неоднократно обсуждалась на комсомольских собраниях, но до сих пор они не сделали для себя вывода.

В следующем полугодии им надо много поработать, чтобы хорошо сдать экзамены, не подвести коллектив.

А. ЕВСИН,
преподаватель речного училища.

Отличные оценки по всем экзаменам, сдававшимся в эту сессию, первокурснику Владимиру Сараеву не дались даром. Они — результат большого, упорного труда.
НА СНИМКЕ: курсант речного училища В. Сараев за подготовкой к экзамену. Фото А. Евсина

Отлично!

В нашей группе закончились экзамены. Большинство учащихся сдало их на «хорошо» и «отлично», а Жингалов, Нахменбер — только на «отлично». На «отлично» сдал все экзамены и я.

Объясняю я это только тем, что к экзаменам готовился на протяжении всего семестра, а не в те два-три дня, которые даются во время сессии. Я систематически готовил материал к каждому уроку, выполнял все задания, не оставлял невыясненным и непонятным ни одного вопроса. Поэтому перед экзаменами я не учу материал, а только повторяю его.

Так было и на этот раз. Мы сдавали четыре экзамена, из которых предмет «Сопротивление материалов» считается самым трудным.

Я получил отличную отметку. Думаю, что в следующую сессию я неплохо сдам и такой предмет, как «Детали машин», который основан на знании курса сопротивления материалов.

Г. ЯРОВИКОВ,
учащийся третьего курса автодорожного техникума.

К городскому слету новоселов

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

За окнами вагона степь, немерянные просторы целины. Сибирь. Лето.

А в вагоне разговор идет о зиме.

Коренастый чернявый паренек, сложив на колени большие рабочие руки, говорит тоном видавшего виды человека:

— Зима — бич для строителя. Ударят первые морозы — работа на объектах свертывается. А в Сибири зима долгая, холодная. Не то, что у нас в Куйбышеве.

— А ты испугался? — бросил сосед.

Паренек резко повернулся к нему.

— Я не из пугливых. А о зиме потому говорю, что работать едем, а придется через пару месяцев сворачиваться. Зима заставит.

...Виктор Горбунов хорошо помнит эти свои слова.

— Было, что уж скрывать, — улыбается он. — Было...

В новые края он ехал вместе с земляками. Ехал по призыву партии на новостройки Сибири, в Омск. Еще в вагоне он познакомился и сдружился с пятью новыми товарищами. Сблизиться помогла одна общая цель и то, что все они были подстать ему бывалыми строителями, имели профессии каменщиков, печников.

Бригаду официально оформили уже в Омске, в тресте № 49. Ребят предупредили, что все шестеро направляются в распоряжение мастера Спиридона Ивановича Дербенева.

— Слышали о таком?

Ребята переглянулись: «Вот это да!» Они уже слышали об этом строителе. Дербенев — человек известный, получивший орден Ленина за трудовые заслуги. Мастерство, опыт, высшая строительная квалификация — вот что смогут они перенять у такого мастера.

— Каждый из вас владеет двумя специальностями? Это хорошо, — сказал ребятам Дербенев при встрече. — Будете осваивать третью — бетонщика. Перед строителем широкого профиля нынче широкая дорога.

И вот всем шестерым вручили электрические ручные вибраторы, отбойные молотки. Под руководством своего бригадира Виктора Горбунова новая бригада начала работу по закладке фундаментов будущих объектов.

С первых дней проявили себя куйбышевцы. По истечении первой недели в глаза им бросилось, что на их объекте слишком слабо механизированы работы, мало применяется электросила.

— Сорвем задание, — забеспокоились друзья.

Они обратились к мастеру и по его совету выступили в строительной многотиражке, поставив вопрос о внедрении электромеханизации на объектах.

Было на стройке и так, что отдельные рабочие не выполняли сменных заданий. Шестерка бетонщиков вновь поставила вопрос о взаимопомощи и бригадном ученичестве.

Третий квартал бригада бетонщиков закончила, значительно перевыполнив квартальное задание. Она стала лучшей на стройке, завоевала всеобщее уважение.

Пришли холода. Нелегко было работать на морозе. Приуныли было ребята.

— Говорил же я, что зима — бич для строителя, — напомнил Горбунов. — Сколько месяцев теряем!

Хмурые, сидели они на бетонной балке, молча курили.

Подошел мастер.

— Что носы повесили?

Горбунов объяснил, в чем дело.

— Неужели будем стоять? — с беспокойством посмотрел он на Дербенева.

И тут ребята узнали о «сибирской новинке».

Да, действительно, сворачивались прежде к зиме бетонные работы.

— Ссорились мы частенько с работниками нашей лаборатории, — вспоминал мастер. — Говорили им, что отстают от жизни.

Нынче «зимняя проблема» решена. Творческий коллектив под руководством старшего инженера треста Надежды Заславской разработал метод укладки бетона «холодным способом». Теперь бетон затворяется не водой, раствором солей — хлористого кальция и хлористого натрия. Он приобретает способность схватываться и медленно твердеть даже при отрицательных температурах. Хлористый натрий делает его морозоустойчивым, а хлористый кальций ускоряет схватывание и отвердевание.

...В полном разгаре зима. Гуляет по дороге и улицам снежная поземка, все сильнее мороз. Но бригаде дружных это не помеха. Молодые куйбышевцы по-прежнему укладывают фундамент, из месяца в месяц повышают выработку. Сейчас она уже достигла полутора норм в смену.

А. ВЕРБОВ,
И. МАРЬЕТА.

А факты таковы...

Рассказ заведующей Ново-Никольским сельским клубом, Тевризского района, комсомолки Антониды Потаповой

Вот уже и год прошел, как я работаю в Ново-Никольском клубе. Время немалое. А оглянулась я однажды на пройденное и самой стыдно стало. Что хорошего сделал клуб за год? Да почти ничего. Массовые мероприятия можно по пальцам пересчитать, доклады, лекции — тоже. Разве вот танцев было много, ну да для того, чтобы их организовать, большого труда не требуется.

Вот я и задумалась: хорошо, я многое упускала, но почему должны стоять в стороне другие — те, кто обязаны были помогать мне в работе, направлять ее?

Об этом мне и хочется рассказать. То, что я припомнила, я записала в форме дневника — так нагляднее будет.

Май 1956 года. Вот-вот начнется весенний сев в нашем колхозе имени Куйбышева. Вместе с заведующей сельской библиотекой составила заранее план работы: где, какие мероприятия будем проводить во время сева, в какие бригады поедем в первую очередь.

Понесли план к председателю сельсовета Михаилу Муравьеву. Он совсем недавно был комсомольцем. Думаем: уж он-то нас поймет, поможет.

Однако все вышло не так.

— Бездельники вы, — грубо отрезал Муравьев, мельком взглянул на план. — Газетки читать каждый может. Вам будет другое задание. Завтра с утра берите в руки топоры и пилы и шагом марш в лес, дрова заготовлять для клуба.

Волей-неволей пришлось нам подчиниться. Поехали мы со Смоляковой (это зав. библиотекой) в лес. Ну и хлебнули там горя. Шутка ли для двух молодых девушек лес валить с корня, разделывать деревья, колоть. Немало времени прошло, прежде чем мы заготовили 30 кубометров дров.

А тут и сев кончился.

Июль 1956 года. Снова составила план. На этот раз на период сеноуборки. Поеду, думаю, в бригады и там буду проводить всю работу. В клубе не время отсиживаться.

И только собралась ехать, как вызывают в сельсовет.

— Литовку в руках держала? — еще с порога спросил Муравьев. — Хорошо. Вот задача: для сельсоветской лошади нужно сено накосить на зиму. Берите библиотекаршу и действуйте.

— Так когда же работать? — возмущенно спросила я.

— Работать, работать, — передразнил Муравьев. — Лодыри вы, я смотрю. Зима долгая, успеете со своими книжками позабавляться.

Сентябрь 1956 года. Ну хоть в этом месяце «посчастливилось». Побывала в бригадах, у механизаторов, занятых на уборке. Выпускала «боевые листки», проводила читки, беседы. И самой приятно, и колхозники довольны.

Однако душа болит о клубе. Печь там неисправная, требуется и другой ремонт. Как будем зимой работать?

Снова пришлось итти к председателю сельсовета.

— До зимы еще далеко, — ответил Муравьев. — Успеем, сделаем.

Октябрь 1956 года. Печка, как стояла неисправная, так и стоит.

Стала топить железную печку-времянку. Топишь — тепло, перестанешь — холодно. Но миримся с этим. Усиленно репетируем концерт к октябрьской годовщине.

6 ноября 1956 года. Клуб в этот день натопили на славу. Народу вечером собралось, — яблоку негде упасть. С большим вниманием послушали колхозники доклад, а затем начался концерт.

Однако на свою беду включила я в концерт частушки и выступления на местные темы. Попало в них и председателю колхоза за то, что скот стоит в неотремонтированных дворах, и бригадиру Евминенко, а главное — председателю сельсовета Муравьеву за плохое руководство, частые выпивки и т. д.

Не успели еще смолкнуть частушки, как из зала послышался грозный голос Муравьева:

— Ну, попомните же вы меня за это!

Концерт мы довели до конца. Но что-то будет впереди?

28 ноября 1956 года. Получила вызов ехать на семинар в Тевриз. Пришла к Муравьеву, говорю об этом. А он молчит, как воды в рот набрал. Раз спросила, другой, третий — молчит. Видимо, совсем не хочет разговаривать.

Ну раз так, собралась и поехала.

Приезжаю и сразу захожу в отдел культуры. А мне там говорят:

— Только что звонил Муравьев, что уволил тебя с работы за самовольный отъезд и плохую работу в клубе.

Я к заведующему отделом Гаманенко. Высказала ему все обиды и претензии.

— Насчет увольнения не беспокойся, — сказал он. — Работай, как работала, а в отношении остального мы разберемся. Ну, а сейчас некогда, сама видишь — семинар.

Дела, как видите, у меня невеселые. И обидно, что есть у нас еще люди такого типа, как Михаил Муравьев, которые не только не стремятся сделать все возможное для развертывания культурно-просветительной работы, но, наоборот, наплевательски относятся к работникам культуры. А ведь во многом зависит успех культурно-массовой работы на селе от того, как прочна связь работников клубов с сельсоветами и правлениями колхозов.

Школьники пришли в цех

В этом году некоторые школы города перешли на новый учебный план. По новому плану учащимся требуется пройти практику по машиноведению. Эта практика должна проходить на каком-либо промышленном предприятии. Наш завод взял шефство над школой № 66.

Для прохождения практики завод предоставил школьникам несколько цехов: инструментальный, литейный, ремонтный. Тридцать учащихся пришли на практику и в наш цех приспособлений.

Цех приспособлений — трудный цех. Он изготовляет очень точные и очень сложные приспособления к станкам, штампы и литейную оснастку для основных производственных цехов завода. В этом цехе новейшее техническое оборудование, здесь работают высококвалифицированные рабочие. Поэтому школьникам есть чему научиться.

Как мы организовали производственное обучение учащихся?

Прежде всего мы рассказали ребятам о заводе, провели инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Затем познакомили их с цехом, с его станками, работниками, узнали в беседе с учащимися, кто желает приобрести практические навыки, и расставили их к станкам, к лучшим рабочим.

С первого же дня ребята добросовестно отнеслись к занятиям: внимательно слушали и записывали в тетради объяснения учителя по машиноведению и рабочих, присматривались к их труду, знакомились с устройством станка.

Некоторые учащиеся через два—три занятия настолько хорошо изучили конструкцию станка и научились управлять им, что под наблюдением рабочих стали сами выполнять отдельные несложные операции.

Например, у расточника седьмого разряда И. Г. Костылева учится учащийся 9-го класса В. Симайкин. Он уже сам пускает и останавливает станок и может самостоятельно по чертежу расточить отверстие в детали, штампе или приспособлении.

У токаря седьмого разряда Л. С. Гильдварга учится Сазонов из 9-го класса. Он также уже стоит за станком и, по отзывам мастера, сможет сдать экзамен на разряд в конце учебного года.

Ученицы А. Заволина и Н. Бальсевич, которые хотят приобрести специальность фрезеровщика, за короткое время научились профрезеровывать оправку или фрезеровать плиту.

Работают за станками ученицы Богоявленская и Токушева, желающие научиться шлифовальному делу. Учащиеся Г. Хохлов и Порсина выполняют отдельные операции на токарном станке, С. Михайлова, Г. Крупко, Ю. Берендеев — на строгальных.

Заметные успехи делают учащиеся Острикова, Юсупов, Гибская, которые хотят стать токарями-универсалами.

Многие из школьников хорошо читают чертежи, определяют по ним детали, умеют по чертежам рассчитывать координаты.

Безусловно, практика по машиноведению значительно расширит кругозор учащихся, привьет им практические навыки, позволит приобрести специальность.

П. САЖИН,
мастер цеха приспособлений Сибзавода.

На Омской суконной фабрике хорошо известен помощник мастера аппаратно-прядильного цеха Алексей Даниленко.

Алексея знают на фабрике не только как хорошего работника, но и как участника художественной самодеятельности.

НА СНИМКЕ: помощник мастера А. Даниленко и прядильщица Нина Исакова осматривают готовую продукцию.

Фото Э. Савина.

В Сибирь они приехали трудиться, а не бездельничать

Руководители строительной конторы № 45 строительно-монтажного управления треста „Межгорсвязьстрой" бездушно относятся к молодым новоселам

Ударные стройки Сибири. Тысячи юношей и девушек откликнулись на призыв партии и правительства, с комсомольскими путевками в руках поехали в Сибирь и на Дальний Восток создавать новые заводы, электростанции, города.

В наш район на стройку прибыли выпускники школ ФЗО Белоруссии. Среди них—штукатуры, каменщики, плотники. Приехали полные желания трудиться, поскорее приобрести практические навыки. Несмотря на сибирские морозы, вьюги, молодежь горячо взялась за дело, ни на какие трудности не жаловалась.

Но как же встретили молодых патриотов руководители стройки? К сожалению, полным равнодушием.

Распределением заданий занимается мастер В. Г. Дубравина. И вот однажды комсомольская организация стройки пригласила Дубравину на свое собрание. Молодежь высказала много справедливых замечаний в адрес руководства стройки. Но и после этого ничего не изменилось. Молодые строители по-прежнему не обеспечиваются работой, часто используются не по специальности.

О неблагополучном положении на стройке известно начальнику строительной конторы № 45 строительно-монтажного управления треста «Межгорсвязьстрой» тов. Драчунову. Ведь в ноябре прошлого года он приезжал на стройку. Но толку от этого получилось мало. Тов. Драчунов показал себя здесь черствым и бездушным человеком. Обозвав рабочих бездельниками, он уехал обратно в город. А ведь если бы тов. Драчунов поговорил с молодыми строителями, ему стало бы известно, что в ноябре рабочие получили лишь по 112 рублей зарплаты, а в декабре — по 65 рублей. Узнал бы он и в каких бытовых условиях живет и работает молодежь. Ведь наряды вовремя не оформляются, выполненная работа не контролируется и не учитывается. Много справедливых упреков и обид высказали бы своему руководителю комсомольцы, если бы он их выслушал.

Пора тов. Драчунову и другим понять, что на стройке, кроме недоделанных зданий, есть живые люди, молодые патриоты, которые хотят трудиться и приносить пользу Родине.

Н. МУРАШОВ,
секретарь Москаленского райкома ВЛКСМ.

☆ ☆

В начале учебного года ученики 10 класса школы № 64—любители радиодела—оборудовали радиоузел.

Сейчас каждый день в большую перемену во всех залах школы слышен голос диктора.

НА СНИМКЕ: участники радиопередач десятиклассники Владимир Бойко и радиотехник Владислав Патринеев в мастерской.

Фото Э. Савина.

☆ ☆

На пороге большой жизни

Пробежали годы детства и строчества. И вот уже на пороге — зрелость. Вы оканчиваете школу и пойдете работать. Теперь вы сможете жить самостоятельно, на свой заработок. Вместе с врученным вам паспортом вы приобрели гражданскую самостоятельность. Избрав себе друга или подругу сердца, вы сможете создать свою собственную семью. Одним словом, вам предстоит в недалеком будущем стать полноценным хозяином своей жизни.

Готовы ли вы к этому?

Пожалуй, нет среди десятиклассников никого, кто не задумывался бы над своим волнующим «завтра», над тем, что будет, когда он выйдет на самостоятельный жизненный путь. Но думает и мечтает каждый об этом по-разному.

...Однажды мне пришлось беседовать со знакомой выпускницей средней школы Женей Т. Со смехом рассказывая, как сдавала экзамены, о своих переживаниях, она торжествующе закончила:

— А теперь — все позади. Я свободна! Ах, свобода — какое это слово!.. Подумайте только, десять лет, и все — уроки и уроки. А дома, вы думаете, лучше было? Туда не ходи. С тем не водись. Этого не читай. Того не делай. Нет, хватит, я уже не ребенок! И теперь я буду делать все, что сама захочу...

— Что же вы хотите?

Задорно сверкнув взглядом, Женя сказала:

— Я хочу жить!..

— Жить — большое слово. Что же вы подразумеваете под ним?

Женя мечтательно задумалась, потом, загибая пальцы, стала перечислять:

— Первое, буду спать сколько мне хочется. Второе, ходить в театры и кино. Третье, танцы — ужасно люблю танцевать. Четвертое, будем собираться своей компанией...

— Хороша программа, — иронически заметил я, — особенно, если и в дальнейшем вы собираетесь оставаться на папиных и маминых хлебах.

— О, нет, — запротестовала Женя, — я буду работать.

— Но ведь вы еще ничего не умеете. А современная техника — вещь сложная.

— На завод я не собираюсь, — предупредила Женя.

— Кем же вы будете? Ведь чтобы стать специалистом, надо еще пять лет учиться в вузе.

— Пять лет! — с простодушным испугом воскликнула Женя. — Ведь я тогда уже буду ... старухой!

...Долго я не мог забыть нашу беседу. Меня поразило то, что девушка, стоя на пороге большой жизни, ничего не видит в ней, кроме развлечений. Сколько свежих, нерастраченных сил в этой молодой душе и какая убогость в мечтах и мыслях!

В чем причина такого противоречия?

Мне кажется, в том, что молодые люди порой забывают о важной духовной работе, которую они должны выполнить, готовя себя к жизни. Об этом с хорошей мудрой простотой говорил в свое время Михаил Иванович Калинин в одном из выступлений перед учащейся молодежью.

«Пришла пора, — сказал Михаил Иванович, — когда вам надо определяться, когда вы должны дать окончательный ответ: куда идти. Многие у нас слишком просто решают этот вопрос: я комсомолец, в будущем — коммунист, советский гражданин, — и кончено дело, «определился». Но это уже слишком легкое «самоопределение».

Определиться серьезно — это значит наметить свой жизненный путь, выработать свой характер, свои убеждения, найти свое призвание»...

До сих пор, надо прямо сказать, эту задачу неудовлетворительно решают некоторые юноши и девушки.

Еще несколько лет назад учителя, воспитатели говорили выпускникам, учащимся средней школы: «Ваше будущее — стать геологами или учеными, астрономами или артистами, врачами или писателями. От вас требуется лишь одно — учиться».

Вдохновленные такой перспективой, многие старшеклассники представляли себе путь в жизнь весьма легким, не требующим особых раздумий. Иллюзия легкости усугублялась тем, что вузы поглощали почти весь школьный выпуск. Переход из школы в институт совершался так же просто, как переход из класса в класс. И нередко вчерашние десятиклассники, так и не успев «самоопределиться», бросались из одного вуза в другой, не зная, что выбрать, — точно дети с разбежавшимися глазами в магазине подарков.

В последние годы, однако, положение существенно изменилось. Гигантский рост социалистической индустрии потребовал не только многочисленных кадров специалистов. Встала задача подготовки всесторонне образованного рабочего, способного управлять сложнейшей техникой. XX съезд партии принял историческое решение об осуществлении всеобщего среднего (десятилетнего) образования в стране и политехнической перестройки школы. Бурно растет сеть средних школ. С каждым годом все большее число их питомцев, получив среднее образование, идет непосредственно на предприятия, в колхозы, включается в трудовую деятельность.

Отдельные молодые люди, не понимая совершающихся изменений, болезненно переживают новую обстановку. Привыкшие мечтать лишь о профессиях ученого, инженера, архитектора, они с пренебрежением относятся к физическому труду, к рабочим профессиям. Они не видят того, что самая рабочая профессия все более становится «умственной» профессией, требует умения управлять сложнейшими машинами и технологическими процессами, основанными на последних достижениях современной науки.

В старших классах некоторых средних школ снизилась успеваемость. Когда спрашиваешь о причинах у самих неуспевающих, они говорят:

— Зачем особенно стараться? В институты вряд ли попадем — конкурс очень большой. А чтобы работать в колхозе или у станка, достаточно и тех знаний, которые мы имеем.

Опасность подобного взгляда не только в том, что он не отвечает действительным потребностям современного производства. Он неизбежно влечет за собой и общее понижение требовательности к себе, отказ от больших стремлений в личной жизни. Между тем весь ход развития нашей страны создает условия для все более высокого духовного обогащения человеческой личности и властно требует его.

Вам надо вдумчиво разобраться во всем этом.

Вспоминаю характерное письмо, присланное в редакцию группой старшеклассниц. «Нам в школе, — писали они, — говорят, что вашим идеалом должна быть Зоя Космодемьянская. Но ведь Зоя — героиня, исключительная личность. А мы простые девушки и никакими исключительными чертами не обладаем. Объясните нам, какой должна быть **обыкновенная** советская девушка».

Вопрос школьниц вскрывает существенный недочет воспитательной работы школы, комсомольской организации. Направляя внимание учащейся молодежи только на высочайшие примеры героизма, они слабо еще раскрывают героику повседневного труда, красоту наших простых мирных дел. Они не показывают неразделимую связь «прозы» и поэзии жизни, обыкновенного и необыкновенного в окружающей действительности. У некоторых молодых людей в результате создалось представление, будто «обыкновенная» честная, трудовая жизнь — это заурядная жизнь, которая не предъявляет к человеку особых требований.

Вот это как раз глубокая и опасная ошибка!

Мне хочется сказать старшеклассницам — авторам письма:

(Окончание на 4 стр.).

На пороге большой жизни

(Окончание).

Вы желаете быть обыкновенными советскими девушками? Это хорошо. Но вы ошибаетесь, думая, что Зоя не была «обыкновенной». Для нее в высшей степени характерны черты, типичные для всей нашей молодежи,— горячая любовь к Родине и чувство личного достоинства, дисциплинированность и трудолюбие, бодрость и мужество.

В то же время, бесспорно, можно говорить о «необыкновенности» Зои. Но источник ее не в том, что Зоя обладала сверх этих хороших чувств еще какими-то, которых не знает остальная молодежь. Главное в другом: благодаря глубокой внутренней работе эти чувства у Зои сплавились с великими идеями коммунизма, стали подлинно сознательными. Сплав чувства и мысли привел к формированию страстной и непоколебимой идейной убежденности, которая, как маяк, освещает всю жизнь человека и повелительно указывает ему, куда идти и как жить.

Но ведь это то, что нужно каждому из вас, вступающему в жизнь!

Женя Т., о которой я вспомнил выше, не такая уж плохая девушка. Она отзывчивая подруга, открытая и жизнерадостная. Ей близко все родное, советское, она по-своему искренне и верно откликается на события современности. Но беда, что все ее даже хорошие чувства разбросанны и расплывчаты, они не пронизаны самостоятельным размышлением, не связаны с ее собственным сколько-нибудь разумным и продуманным «планом жизни». А поэтому и будущая жизнь ее выглядит пустоватой.

Женя радуется своей «свободе». Но это скорее радость ребенка, вырвавшегося из-под опеки своих нянек, чем радость зрелого человека. Для последнего быть свободным — значит свободно, всем сердцем следовать велению своего долга, идеала.

Вступая в самостоятельную жизнь, проявите прежде всего настоящее уважение к самому себе. Кем бы вы ни были — рабочим или ученым, телятницей или педагогом, артистом или колхозным бригадиром — в первую очередь вы член великого двухсотмиллионного человеческого коллектива, который называется советским обществом. Советский человек — это звучит гордо, и его надо уважать как в других, так и в самом себе.

Но уважение неразрывно связано с требовательностью. Быть членом советского общества — значит каждый день вносить свой полноценный трудовой вклад в общее всемирно-историческое дело нашего общества — построение коммунизма. Вот критерий, которым вы должны мерить ценность каждого прожитого вами дня!

Помните, что сила и красота человека измеряются его способностью предъявлять к себе большие требования. Пусть вашим жизненным девизом станут замечательные слова из трагедии Гете «Фауст»:

Лишь тот достоин жизни
и свободы,
Кто каждый день за них
идет на бой.

А как же быть с Жениными мечтами о танцах, кино, развлечениях? Конечно, это, как и музыка, книги, спорт и много других хороших вещей, войдет в вашу жизнь. Но это будет только «приправой» к пище, которая одна дает нам жизнь и поддерживает дыхание. И пища эта — наш живой повседневный труд.

Мечтая о коммунизме, вы порой с недоумением размышляете: как же это будет? Люди будут работать «бесплатно» и получать все необходимое для своей жизни — тоже «бесплатно». Не найдутся ли личности, которые постараются использовать такой порядок, чтобы поменьше или совсем не работать, зато побольше взять для своих личных потребностей?

Недоумение это — результат того, что в своих рассуждениях вы упускаете коренной факт: в коммунистическом обществе самый труд станет величайшим наслаждением, первейшей жизненной потребностью человека.

И это — не фантазия. Спросите об этом лучших людей труда — передовых рабочих, мастеров земледелия, командиров производства, ученых, работников искусства. Они вам расскажут о том, как труд насыщает их жизнь богатейшим содержанием, наполняет радостью исканий, творчества, побед, дает им настоящее счастье.

Пусть же пример старших вдохновляет вас на пороге большой самостоятельной жизни. Сделайте свою жизнь счастливой — это в ваших руках!

А. ЛЕВШИН.

☆

Федеративная Республика Германии. Третий месяц продолжается забастовка более 30 тысяч металлистов Шлезвиг-Гольштейна, требующих улучшения своего материального положения.

НА СНИМКЕ: пикет бастующих у входа на территорию заводов Ховальдтсверкен в Киле.

Фотохроника ТАСС.

☆

СОВЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ЗА РУБЕЖОМ

На II съезде советских писателей присутствовал бразильский писатель Жоржи Амаду. Он передал приветствие от своего народа и произнес горячие, проникновенные слова о советской литературе, которая явилась «великолепным средством укрепления братской дружбы между народами».

«Я привез вам привет от ваших современных бразильских читателей, — сказал он, — от разбитого параличом юноши из города Арастуба, который обрел свою волю к жизни после того, как прочел историю Алексея Мересьева в книге Бориса Полевого; от женщин, которые с бьющимся сердцем следили за судьбою Авдотьи из книги Галины Николаевой; от молодежи, любимыми героями которой стали герои «Молодой гвардии», ...я привез вам привет от бразильских детей, названных Мадо и Алексеями, — наши читатели дали своим детям имена любимых героев.

Ваша литература научила наших читателей любить и еще больше верить в людей и еще упорнее бороться за свою судьбу».

Эти слова бразильского писателя, как нельзя лучше свидетельствуют о том, что советская литература завоевала признание миллионов зарубежных читателей во всех странах мира благодаря своей неуклонной и последовательной борьбе за интересы трудящихся, интересы человечества.

Первым советским писателем, которого узнал мир, был Горький. Певец трудящихся всего мира, он был воспринят и за рубежом как буревестник революции, его голос был услышан пролетариями всех стран. Горькому принадлежит первое место и по количеству произведений, изданных за границей.

Интерес к советской литературе в пору ее зарождения и становления вызван в первую очередь великими историческими событиями, происходившими в России. Из книг Серафимовича, Фадеева, Фурманова, Гладкова, Н. Островского, Вс. Иванова и других советских писателей трудящиеся стран мира узнали, как русские рабочие и крестьяне создали свободное советское государство.

Даже в капиталистических странах, где советская книга на своем пути к читателю встречает многочисленные преграды, выпуск ее все увеличивается. Из буржуазных стран наибольшее распространение советская книга имеет во Франции и Японии. Интерес французских читателей к нашей книге настолько велик, что газета «Леттр Франсез» из номера в номер печатала весь роман В. Ажаева «Далеко от Москвы», а первый тираж романа Г. Николаевой «Жатва» разошелся за несколько недель.

Но больше всего советских книг выходит в странах народной демократии. Для читателей этих стран советская литература — учебник жизни. Они черпают в советской книге многосторонний опыт борьбы за воспитание нового человека.

В Китае уже 30 лет назад началось знакомство с советской литературой. В старом полуколониальном, полуфеодальном Китае произведения советской литературы, отражавшие революционную борьбу пролетариата, сыграли огромную воодушевляющую роль в борьбе китайского рабочего класса. В то время достать эти книги было очень трудно. После 1935 года они были запрещены реакционными правителями Китая. И все же в годы самой тяжелой борьбы широко были распространены книги, отпечатанные кустарным способом на грубой бумаге и даже переписанные от руки. В период антияпонской освободительной войны книги «Как закалялась сталь» Н. Островского и «Дни и ночи» К. Симонова стали близкими боевыми друзьями бойцов Народной освободительной армии.

После 1949 г., когда борьба рабочего класса Китая увенчалась победой, произведения советских писателей беспрепятственно и в большем количестве стали распространяться в Китае. Среди молодежи особенно горячий отклик получила книга Л. Космодемьянской «Повесть о Зое и Шуре», по просьбе читателей она переиздавалась 19 раз. И разошлась она общим тиражом в 1 400 тысяч экземпляров.

Только за несколько послевоенных лет, по далеко неполным данным, в зарубежных странах вышли произведения более 900 советских авторов, в переводах на 44 иностранных языка. Книги А. Толстого выдержали 230 изданий, Ильи Эренбурга — 188, К. Симонова — 158, Б. Полевого — 142, М. Шолохова — 137 и т. д. В Чехословакии после войны вышло более 1 500 изданий книг 50 советских авторов, в Польше издано более 1000 изданий книг.

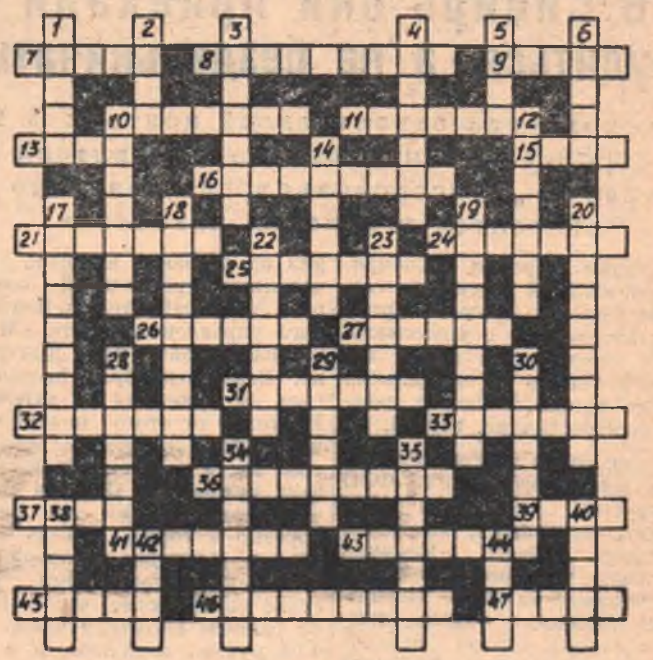
Советская литература стала ядром прогрессивной литературы мира, и мы по праву гордимся ее успехами.

В. ВИНАРСКАЯ,
работник областной библиотеки имени Пушкина.

НА ДОСУГЕ

Театральный кроссворд

Составил И. Гизбрехт.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

7. Персонаж из оперы Д. Кабалевского «Семья Тараса». 8. Нотная запись музыкального произведения для оркестра. 9. Персонаж из инсценировки романа В. Лациса «К новому берегу». 10. Выдающийся артист МХАТа. 11. Героиня пьесы И. С. Тургенева «Завтрак у предводителя». 13. Музыкальное произведение для одного исполнителя. 15. Персонаж из оперы П. И. Чайковского «Иоланта». 16. Автор бессмертной русской комедии. 21. Персонаж оперы М. Мусоргского «Борис Годунов». 24. Персонаж пьесы К. Крапивы «Кто смеется последним». 25. Герой пьесы А. Островского «Не в свои сани не садись». 26. Автор пьесы «Нашествие». 27. Народный артист СССР. 31. Герой известной комедии А. Грибоедова. 32. Лекарь из оперы Н. А. Римского-Корсакова «Царская невеста». 33. Знаменитый русский оперный певец. 36. Герой комедии А. Островского «Не было ни гроша, да вдруг алтын». 37. Зал в театре для пребывания зрителей во время антрактов. 39. Имя главного героя в одной из последних пьес М. Горького. 41. Персонаж из пьесы А. Островского «Старый друг лучше новых двух». 43. Действующее лицо в комедии В. Гусева «Весна в Москве». 45. Автор музыки балета «Лауренсия». 46. Персонаж из пьесы М. Горького «Сомов и другие». 47. Один из главных героев пьесы «Гибель эскадры».

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Опера Римского-Корсакова. 2. Ансамбль из трех исполнителей. 3. Пьеса М. Горького. 4. Советский драматург. 5. Персонаж комедии А. П. Чехова «Вишневый сад». 6. Автор драмы «Любовь на рассвете». 10. Роль действующего лица. 12. Главный герой драмы М. Ю. Лермонтова «Маскарад». 14. Основатель первого русского драматического театра. 17. Выдающийся режиссер, ученик К. С. Станиславского. 18. Комедия И. С. Тургенева. 19. Биографическая пьеса Б. Лавренева. 20. Русский драматург XVIII века. 22. Персонаж из оперы А. Рубинштейна «Демон». 23. Комедия Н. В. Гоголя. 28. Персонаж пьесы Чехова «Чайка». 29. Драма А. Глобы. 30. Автор пьесы «На улице счастливой». 34. Действующее лицо пьесы М. Горького «Васса Железнова. 35. Автор пьесы «Русские люди». 38. Ведущий жанр музыкального театра. 40. Созданный актером характер, тип. 42. Действующее лицо пьесы М. Горького «На дне». 44. Драма С. Алешина.

Редактор В. ЖЕЛТОНОГОВ.

Сегодня в кино и театре

ОБЛДРАМТЕАТР — в 12 ч. дня «Одна», в 8 ч. веч. «Оптимистическая трагедия».

«ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ» — «Люди в белом», «Отец Сергий».

«МАЯК» — «Укротительница тигров», «Господин 420».

«ЛУЧ» — «Цветы нашей Родины», «Пробуждение».

ЦИРК — новая цирковая программа. Группа дрессированных обезьян под управлением артистки В. Волковой и другие номера. Соревнование по классической борьбе. Начало в 3 ч. дня и 8 ч. веч.

Газета выходит в среду, пятницу и воскресенье.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Омск, ул. Ленина, 11. ТЕЛЕФОНЫ: секретариата — 14-81, отделов — 10-69, бухгалтерии — Кб. 2-32. О недоставке газет звонить 13-40 и 6-18.

ПД02089. Омск, типография издательства «Омская правда». Заказ № 763. Тираж 31.040.