

МОЛОДОЙ СИБИРЯК

Орган Омского
обкома ВЛКСМ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
В 1924 ГОДУ

№ 17 (3894)

Среда, 8 февраля 1967 года.

Цена 2 коп.

ЕДИНСТВО И СПЛОЧЕННОСТЬ

В феврале в Москве начались предвыборные собрания трудящихся, посвященные выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета Российской Федерации. Выдвижение кандидатов в депутаты вновь демонстрирует нерушимое единство Коммунистической партии и народа.

Коллектив Всесоюзного научно-исследовательского института электромеханики выдвинул кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Бауманскому избирательному округу Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева.

Сотрудники Московского института радиотехники и электроники Академии наук СССР решили выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Фрунзенскому избирательному округу Москвы члена Политбюро ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР Алексея Николаевича Косыгина.

Коллектив машиностроительного завода выдвинул кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Ленинградскому избирательному округу столицы члена Политбюро ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Николая Винторовича Подгорного.

(ТАСС).

О дальнейшем улучшении деятельности ВЛКСМ по руководству Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина

Постановление II пленума ЦК ВЛКСМ

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина, объединяющая в своих рядах 23 миллиона юных ленинцев, является подлинно массовой школой воспитания у советских детей верности коммунистическим идеалам, стремления к знаниям, трудолюбия, упорства в достижении цели, приобщения их к труду и общественной деятельности.

XXIII съезд КПСС подчеркнул почетную и ответственную роль комсомола в руководстве пионерской организацией имени В. И. Ленина. Съезд призвал комсомольские организации принять меры к дальнейшему улучшению деятельности пионерской организации, постоянно совершенствовать формы и методы работы с детьми.

Руководствуясь указаниями партии, комитеты комсомола вместе со школой и широкой общественностью улучшили воспитание детей на революционных, боевых и трудовых традициях партии и народа. Стало массовым движение красных следопытов, крепнет дружба пионерских отрядов и дружин с ветеранами Великой Октябрьской социалистической революции, Великой Отечественной войны и героями труда, с коллективами промышленных предприятий, с труженниками колхозов и совхозов, с воинскими частями и соединениями. По всей стране созданы многочисленные отряды юных друзей Советской Армии, Флота, пограничников. Все это содействует воспитанию у пионеров таких качеств, как любовь к социалистической Родине, верность делу отцов, патриотизм и гражданственность.

Комитеты комсомола стали более конкретно заниматься воспитанием у пионеров ответственности за свою учебу, привлечением их к общественно полезному труду. Активное участие ребят в благоустройстве городов и сел, работа в учебных бригадах способствуют формированию у пионеров любви к труду, подготовке их к жизни, сознательному выбору профессии.

За последние годы комитеты комсомола вели настойчивый поиск новых активных форм и методов пионерской работы, позволяющих полнее учитывать психологические и возрастные особенности детей, их разнообразные интересы и запросы. Комсомольские организации страны совместно с профсоюзными, спортивными и другими общественными организациями и учреждениями развивают сеть детских клубов по интересам, привлекают к работе с детьми энтузиастов-общественников, создают штабы и посты по месту жительства, организуют при домоуправлениях, клубах, стадионах различные секции и любительские объединения.

Вместе с тем пленум отмечает, что уровень работы многих комитетов комсомола по руководству пионерскими дружинами еще не в полной мере соответствует возросшим задачам коммунистического воспитания на современном этапе.

В ряде случаев идейно-политическая работа среди пионеров проводится поспешно и однообразно, сводится к подчас к отдельным формальным мероприятиям, которые не оставляют заметного следа в сознании и чувствах ребят. Значительная часть пионеров остается в стороне от общественной жизни коллектива, вне повседневного влияния пионерской организации.

Во многих пионерских отрядах и дружинах принята ответственность за воспитание сознательного отношения к учебе, любви к знаниям. Вызывают тревогу многочисленные факты второг-

ничества, неуспеваемости и недисциплинированности среди пионеров.

Комсомольские организации недостаточно учитывают особенности детской психологии, различных возрастных групп пионеров, специфику условий работы городских и сельских, малочисленных и крупных пионерских коллективов. Мало внимания уделяется развитию инициативы пионеров, организации работы заочных отрядов и дружин на основе принципов самостоятельности, романтики, коллективной игры.

Многие комитеты комсомола все еще слабо внедряют разнообразные формы организации досуга и воспитания детей во внеучебное время, в выходные и выходные дни, каникулы, по месту жительства, недостаточно используют имеющуюся материальную базу.

Райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы комсомола, ЦК ВЛКСМ союзных республик допускают недостатки в подборе, расстановке и воспитании пионерских кадров, в организации учебы пионерского актива, вследствие чего до сих пор велика сменяемость пионерских вожатых, в ряде случаев низок их общеобразовательный уровень и методическая квалификация.

Некоторые комитеты комсомола пытаются решать важные вопросы пионерской работы только своими силами, забывают о необходимости тесного и постоянного взаимодействия с общественными, государственными и научными организациями и учреждениями, занимающимися воспитанием детей и подростками.

Пленум считает, что в дни подготовки к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина комитеты комсомола обязаны обеспечить новый подъем пионерского движения, усилить воспитание пионеров в духе революционных традиций отцов, верности заветам В. И. Ленина, делу Коммунистической партии.

Пленум ЦК ВЛКСМ постановляет:

1. Считать первоочередной задачей комитетов комсомола неуклонное выполнение указаний XXIII съезда КПСС и решений XV съезда ВЛКСМ о дальнейшем улучшении деятельности комсомола по руководству Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина. Необходимо сосредоточить внимание всех комсомольских и пионерских организаций на воспитании у пионеров идейной убежденности, любви к знаниям, труду, развитию инициативы и самостоятельности, добиваться совместно с педагогическими коллективами улучшения учебно-воспитательной работы в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы».

Долг Ленинского комсомола — сделать все необходимое, чтобы пионерская организация в полной мере отвечала своему главному назначению — быть первоначальной ступенью воспитания у советских детей беззаветной преданности великому революционному делу партии, формирования высоких нравственных качеств гражданина, патриота, мужественного и стойкого борца за интересы народа.

2. Комитеты комсомола обязаны повышать ответственность пионерских отрядов и дружин за формирование у пионеров познавательной активности, стремления хорошо и отлично учиться, помогать советам отрядов и дружин бороться за высокую успеваемость и дисциплину методами и средствами, свойствен-

ными детской самостоятельной организации. Широко использовать в этих целях элементы творческого соревнования и коллективной игры, конкурсы, викторины, олимпиады. В звеньях и отрядах необходимо создавать обстановку высокой требовательности к нерадивым в учебе и поведении, товарищеской помощи отстающим.

Совместно с педагогическими коллективами, внешкольными детскими учреждениями, комсомольскими и профсоюзными организациями предприятий, строек, колхозов и совхозов следует активнее расширять сеть пионерских любительских клубов и объединений, развивать техническое творчество, сельскохозяйственное опытничество, краеведение, привлекать к работе с пионерами комсомольцев — членов школьных научных обществ, молодых специалистов, рабочих, студентов и молодых ученых.

Необходимо воспитывать у каждого пионера глубокое сознание того, что хорошая учеба, трудолюбие и прилежание — это его главный и лучший вклад в созидательный труд народа, первый шаг к осуществлению своей мечты, к будущей профессии, основа всестороннего развития его сил и способностей.

3. В основе идейно-политической работы с пионерами должно быть воспитание детей на примере жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина, формирование у них активного стремления по-ленински учиться, трудиться, бороться и жить.

Необходимо постоянно расширять политический кругозор детей, сделать для них близкими и понятными цели, за которые борются Коммунистическая партия и ее верный и надежный помощник — Ленинский комсомол.

Глубже раскрывать пионерам высокую нравственную чистоту мыслей и поступков героев Октября, гражданской и Великой Отечественной войн, современных труженников города и деревни, своим упорным трудом преобразующих родной край, пробуждать в детях стремление стать такими же мужественными, стойкими, преданными делу партии и непримиримыми к врагам.

В дни подготовки к пятидесятилетнему юбилею Советской власти комитеты комсомола, пионерские советы должны развернуть среди пионеров широкую пропаганду преимуществ нашего строя, советского образа жизни, глубоко и ярко раскрывать величие подвига советского народа, строящего коммунизм. Все это должно стать главным содержанием движения красных следопытов, пионерских экспедиций и краеведческих походов, путешествий по ленинским местам.

Пленум подчеркивает большую роль в воспитании пионеров Всесоюзного похода молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа и обязывает комитеты комсомола шире привлекать к участию в нем новые пионерские отряды.

4. Необходимо воспитывать в каждом пионере гордость за свою великую Родину, чувство хозяина советской земли, бережное отношение к народному добру, умение дорожить тем, что досталось ему в наследство от старших поколений революционеров.

Задача комитетов комсомола, пионерских организаций заключается в том, чтобы всемерно укреплять эти высокие патриотические чувства, привлекать пионеров к посильному участию в трудовых делах народа, в общественно-политической жизни страны в доступных и увлекательных формах, которые бы

соответствовали возрасту и возможностям детей. Главное в этой работе — помочь ребятам увидеть и понять практический смысл, полезность их трудовых усилий, определить свое место в трудовых буднях новой пяталетки. Необходимо активизировать участие пионеров в благоустройстве городов, сел и деревень, в охране природы, памятников отечественной истории, революционной и боевой славы, строительстве простейших спортивных сооружений, ремонте школьных помещений.

Организовать в честь 50-летия Великого Октября массовую закладку пионерских парков, скверов, аллей и цветников.

Пленум подчеркивает необходимость дальнейшего усиления воспитания у пионеров любви к Советской Армии, подготовке их к защите социалистического Отечества, формирования у детей таких качеств, как мужество, самоотверженность, сыновья преданность Родине. Следует и впредь крепить дружбу пионеров с воинами Советской Армии, организовывать военизированные лагеря, игры, марши и смотры, способствовать приобретению ими умений и навыков военного дела.

5. Крепить дружбу детей различных национальностей нашей страны, усилить воспитание пионеров в духе солидарности со всеми народами, ведущими борьбу против колониализма и власти капитала, за свободу и национальную независимость.

Комсомольские организации должны шире практиковать совместные трудовые пионерские дела, спортивные встречи, фестивали, олимпиады, регулярно знакомить пионеров с успехами братских союзных республик в области экономики, культуры, науки. Провести в 1967 году республиканские и Всесоюзный фестивали пионерской дружбы, которые должны содействовать укреплению связей и взаимному обмену опытом работы пионерских организаций различных республик и областей.

Работа комсомольских и пионерских организаций по интернациональному воспитанию детей должна содействовать укреплению дружбы юных ленинцев с ребятами стран социалистического содружества, с детьми трудящихся всех стран. Комитеты комсомола должны заботиться об улучшении деятельности детских клубов интернациональной дружбы, добиваться, чтобы их работа имела четкую политическую направленность, способствовала пропаганде успехов и опыта братских пионерских организаций.

Классовое воспитание советских детей должно учитывать особенности их восприятия, строиться на конкретных фактах, разоблачающих эксплуатацию детского труда в странах капитала, реакционные действия колонизаторов, расистов, поджигателей войны, всех тех, кто лишает детей трудящихся в буржуазном мире счастливого детства.

6. Пленум обращает внимание комитетов комсомола на необходимость улучшения эстетического воспитания юных пионеров, приобщения детей к сокровищам отечественной и мировой культуры. Надо активно формировать средствами искусства марксистско-ленинское мировоззрение пионеров и школьников, заботиться о воспитании у детей высокой нравственной и эстетической культуры, бороться против пошлости, серости и безвкусицы в эстетическом воспитании юношества.

Важнейшая задача состоит в том, чтобы в живых, активных и доступных формах помогать пионерам вступить в мир прекрасного, в мир литературы и искусства, формировать правильные эстетические взгляды, священное уважение к памятникам (Окончание на 2-й стр.).

О дальнейшем улучшении деятельности ВЛКСМ по руководству Всесоюзной пионерской организацией имени В. И. Ленина

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

культуры, народному творчеству и ремеслам, шедеврам музыки, литературы, живописи.

Комсомольские организации призваны шире развивать сеть пионерских клубов юных краеведов, любителей поэзии, музыки, живописи, кино, поощрять участие пионеров в художественной самодельности, расширять сеть пионерских театров, ансамблей, изостудий, оркестров.

Обязать комитеты комсомола шире привлекать творческую молодежь, деятелей литературы и искусства к работе среди пионеров. Пленум обращается к писателям, художникам, композиторам, кинематографистам и другим творческим работникам с призывом глубже вникать в мир детских интересов и привязанностей, создавать произведения, герои которых могут завоевать уважение и любовь миллионов ребят.

Пленум поручает бюро ЦК ВЛКСМ, Центральному совету Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина организовать совместно с творческими союзами конкурсы на лучший сценарий кинофильма для детей, на лучшую пионерскую песню, пьесу, танец.

Долг комсомольских и пионерских работников — своевременно поддерживать, пропагандировать и поощрять лучшие произведения литературы и искусства, помогающие воспитывать мужество, честность, дружбу, справедливость, благородство и скромность.

7. Необходимо решительно усилить комсомольскую заботу о физическом развитии и здоровье детей. Полнее использовать занятия физкультурой и спортом как важнейшее средство воспитания коллективизма и товарищества, формирования высоких морально-волевых качеств характера. Необходимо в каждой школе создать пионерские спортивные и военно-патриотические клубы и секции, чаще проводить военные и спортивные игры и праздники, туристские походы и марши, внутришкольные соревнования по различным видам спорта, культивировать подвижные игры, проводить пионерские мероприятия на свежем воздухе.

Провести в 1967 году массовые пионерские спортивные соревнования, посвященные IV юбилейной Спартакиаде народов СССР.

Пленум подчеркивает особую важность усиления спортивной работы среди детей по месту жительства. Необходимо организовать детские спортивные школы на общественных началах, расширять строительство простейших спортивных сооружений силами комсомольцев и пионеров, вовлекать детей и подростков в соревнования на призы ставших популярными клубов «Золотая шайба» и «Кожаный мяч», на призы пионерских газет и журналов, в массовые детские спортивные соревнования «Олимпийская снежинка», «Олимпийская весна», проводить комплексные спартакиады уличных и дворовых команд.

Шире привлекать к руководству детскими спортивными школами, клубами, секциями старших школьников, студентов, производственников, ведущих спортсменов.

8. Комитеты комсомола должны всемерно содействовать развитию пионерского самоуправления, повышать роль и значение сбора, совета дружины и совета отряда в жизни пионерских коллективов, бороться против однообразия и формализма в их работе. Необходимо добиваться, чтобы различные пионерские комиссии, штабы, посты были коллективными организаторами всех пионерских мероприятий и работали под непосредственным руководством совета дружины.

Главная задача комитетов комсомола и органов пионерского самоуправления — привлекать всех пионеров к активному участию в делах звена, отряда, дружины, учить их навыкам общественной работы, воспитывать организованность, ответственное отношение к пионерскому поручению. Пленум подчеркивает, что работа в звене, отряде, дружине, пионерском клубе должна строиться на основе инициативы и заинтересованности ребят, способствовать формированию коллективного мнения, выработке умения отстаивать самостоятельную точку зрения, учить ребят самокритично оценивать свои поступки, критиковать своих товарищей за допущенные ошибки.

Непрерывное условие развития пионерской самодельности и самоуправления — умелое руководство работой пионерского коллектива со стороны комсомольских и пионерских работников,

учителей, представителей общественности, которое предполагает прежде всего большое внимание, доверие, искреннюю заинтересованность в делах пионеров, уважение принципов, законов и традиций самодельной детской организации.

Во всей своей повседневной работе с пионерами комитеты комсомола должны опираться на помощь и поддержку учителей, на их авторитет, знания, жизненный опыт и педагогическое мастерство. Необходимо постоянно воспитывать у пионеров глубокое уважение к учителю — их самому близкому другу и первому советчику. Пленум подчеркивает, что только тесное сотрудничество и совместная работа комитетов комсомола и педагогических коллективов позволяют еще успешнее решать задачи коммунистического воспитания пионеров.

Пленум считает важнейшим общественно-политическим делом пионерии заботу об октябрятах. Организация разнообразных интересных дел в октябрятских звездочках должна содействовать развитию организаторских способностей и навыков у пионеров, повышать их ответственность за подготовку младших школьников к вступлению в ряды юных ленинцев.

9. Пленум ЦК ВЛКСМ требует от комитетов комсомола и пионерских советов решительно улучшить работу пионерских дружин вне школы, в субботние и воскресные дни, в период школьных каникул, особенно по месту жительства детей. Пленум подчеркивает, что место активного действия пионерских отрядов и дружин не только школа, но и микрорайон, двор, улица, где живут и отдыхают ребята.

Комитетам комсомола школ, предприятий, строек, учреждений, колхозов и совхозов совместно с внешкольными учреждениями и различными ведомствами необходимо добиваться создания при домоуправлениях детских комнат, библиотек, оборудования спортивно-игровых площадок, баз проката инвентаря, превращения их в опорные пункты для организации работы с детьми.

Комсомольские организации обязаны вести более активную работу по созданию пионерских штабов и постов по месту жительства. Главная задача штабов и постов — организация различных кружков и клубов по интересам, секций, команд, пионерских дозоров, проведение походов, рейдов, экспедиций, соревнований.

10. Содержание работы пионерской организации в решающей степени определяется качественным составом пионерских вожатых и работников внешкольных учреждений, их марксистско-ленинской подготовкой, практическим опытом и деловой квалификацией.

Райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик совместно с органами народного образования призваны уделять повседневное внимание подбору и воспитанию пионерских работников, заботиться о закреплении на пионерской работе наиболее способных и опытных вожатых, повышении их авторитета, об улучшении условий их работы, учебы и быта.

Комитеты комсомола обязаны принять активное участие в совершенствовании системы подготовки и повышения квалификации пионерских работников и кадров внешкольных учреждений. Необходимо повысить роль комсомольских организаций в комплектовании курсов, отделений и факультетов пионерских работников педагогических училищ и институтов, а также специальных годичных курсов.

Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает Центральный, республиканские, областные, краевые, городские и районные пионерские советы улучшить работу школ и постоянно действующих семинаров вожатых, шире использовать для их подготовки и переподготовки дома и дворцы пионеров, Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» и Всероссийский пионерский лагерь «Орленок», республиканские школы пионерских работников и Центральную комсомольскую школу.

Улучшить подготовку резерва вожатых из числа старших школьников и вожатых-производственников, учебу пионерского актива конкретным навыкам организации пионерских дел. Следует шире практиковать создание школ пионерского актива, проведение семинаров, слетов, сборов пионеров-организаторов на базе лучших пионерских лагерей, дружин, домов и дворцов пионеров.

11. Комитеты комсомола должны усилить руководство деятельностью советов пионерской организации, призванных быть проводниками в жизнь решений партии и правительства по всем во-

просам воспитания детей и подростков непосредственно в пионерских коллективах.

Необходимо постоянно повышать авторитет пионерских советов, укреплять их состав из числа энтузиастов-общественников, лучших пионерских вожатых, комсомольских и пионерских активистов, способных выступать практическими организаторами всей работы отрядов и дружин в школе и по месту жительства пионеров, увлекать детей живыми, конкретными делами.

Важнейшая задача совета пионерской организации — быть организационно-методическим центром пионерской работы в районе, городе, области, крае, республике, изучать, обобщать и распространять лучший опыт работы отрядов и дружин, участвовать в подборе, расстановке и воспитании пионерских кадров и дружин.

Пленум подчеркивает, что эффективность работы совета пионерской организации в первую очередь зависит от повседневного руководства комитетов комсомола, их бюро и секретарей, умения сплотить широкий актив, приобщить к работе с детьми интересных людей, способных увлечь, заинтересовать и организовать ребят.

12. Работа среди пионеров — дело всего Ленинского комсомола. Пленум ЦК ВЛКСМ считает, что каждый отряд многомиллионного союза молодежи может и должен внести свой вклад в воспитание юных ленинцев. Необходимо направить во все пионерские дружины, клубы, секции, объединения любящих работу с детьми энтузиастов-комсомольцев — рабочих, колхозников, студентов, воинов, представителей творческой молодежи, старших школьников.

а) комсомольские организации промышленных предприятий, строек, транспорта, торговли и сферы обслуживания должны видеть свою задачу в воспитании у пионеров и школьников уважения к трудовым традициям рабочего класса, в ознакомлении их с работой и перспективами развития завода, фабрики, стройки. Передовики производства, молодые специалисты, молодые рационализаторы и изобретатели призваны развивать у пионеров интерес к творческому труду, к рабочим профессиям, передавать пионерам свои знания, умения и навыки в различных технических кружках, секциях, объединениях, используя возможности промышленного предприятия.

б) Комсомольские организации колхозов и совхозов обязаны воспитывать у пионеров и школьников любовь к труду в сельском хозяйстве, знакомить учащихся с передовой сельскохозяйственной техникой, с основами агротехники, агрохимии, экономики сельского хозяйства, заботиться о приобретении навыков квалифицированного труда в сельском хозяйстве.

Следует создавать на базе колхозов и совхозов учебно-опытные участки, школы юных земледельцев, ученические бригады, агрохимические кружки и лаборатории, кружки юннатов, юных механизаторов.

в) Воинские комсомольские организации и впредь должны принимать самое деятельное участие в военно-патриотическом воспитании пионеров и школьников, разъяснять пионерам ленинские заветы о защите социалистической Родины, знакомить пионеров с традициями Советской Армии и Флота.

Почетная задача армейского комсомола — помогать пионерским дружинам создавать широкую сеть военно-патриотических объединений, оборудовать комнаты и уголки боевой славы, военные кабинеты, организовать военно-технические и военно-прикладные кружки, палаточные лагеря, проводить военизированные игры, маневры, многодневные походы.

г) Большой вклад в дело идейной и трудовой закалки юных ленинцев, развития их познавательной активности, интересов и способностей призваны внести комсомольские организации вузов и научно-исследовательских институтов.

Следует широко распространить опыт создания пионерских лагерей-спутников при студенческих строительных отрядах. Привлекать студентов и научных работников к созданию в пионерских дружинах объединений юных техников, физиков, математиков, историков, географов, и проведение школьных олимпиад, конкурсов, викторин.

д) Комсомольские организации школ должны рассматривать работу с пионерами как самую важную часть своей повседневной деятельности. Райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам комсомола, ЦК ЛКСМ союзных республик необходимо повысить требовательность к

комсомольским организациям школ за работу среди пионеров, помогать и стать настоящими организаторами пионерских коллективов. Целесообразно избирать комсомольцев-старшеклассников в советы пионерских дружин и отрядов, советы клубов, в районные и городские штабы юных пионеров. Комсомольские организации школ должны проявлять большую заботу о подготовке пионеров к вступлению в ряды Ленинского комсомола.

13. Необходимо постоянно развивать и укреплять сотрудничество комитетов комсомола с органами народного образования и здравоохранения, профсоюзными, спортивными и другими общественными организациями в решении таких важных вопросов, как борьба за всеобщий, отдых и оздоровление школьников, организация работы с детьми по месту жительства, подготовка и переподготовка пионерских кадров. Практиковать совместное изучение, обсуждение и решение актуальных вопросов улучшения содержания работы с пионерами, укрепления ее материальной базы.

Комитеты комсомола обязаны проявлять постоянную заботу об улучшении деятельности внешкольных детских учреждений, укомплектовании их квалифицированными кадрами, принимать активное участие в строительстве, ремонте и оборудовании их необходимым инвентарем, туристским, спортивным и другим снаряжением.

Надо широко привлекать к работе с пионерами родителей, школьников, использовать их жизненный опыт, знания и умения в труде, науке, спорте, искусстве для воспитания юных ленинцев. Совместно с Советами депутатов трудящихся, профсоюзами, органами народного образования и учреждениями культуры необходимо активизировать работу советов общественности и родителей в микрорайонах школ, создавать советы друзей пионеров при отрядах и дружинах в целях укрепления связей с коллективами предприятий, строек, колхозов, совхозов, улучшения пропаганды педагогических знаний среди населения.

Укреплять сотрудничество комитетов комсомола с научно-педагогическими учреждениями и организациями, кафедрами общественных наук, социологическими лабораториями, выступать инициаторами планомерной разработки проблем пионерского движения. Обкомы, крайкомы, ЦК ЛКСМ союзных республик должны шире привлекать ученых к изучению проблем пионерского движения, к консультациям по насущным вопросам практики пионерской работы.

14. Пленум ЦК ВЛКСМ обязывает редакции молодежных и пионерских газет и журналов, детские и молодежные редакции радио и телевидения широко вести пропаганду пионерских дел, выступать организаторами интересных мероприятий среди детей, освещать лучший опыт работы комсомольских и пионерских организаций по воспитанию подрастающего поколения. Активно развивать юнкорское движение, сеть клубов и постов юнкоров, создавать при газетах и журналах нештатные пионерские отделы, организовывать шефство над школьной стенной печатью, рекомендовать пионерским газетам и журналам выступать коллективными авторами в комсомольской и партийной печати.

В целях улучшения пропаганды истории пионерской организации и разработки методики пионерской работы поручить издательству «Молодая гвардия» усилить работу по созданию популярных исторических, публицистических, методических изданий для пионеров и пионерских работников.

15. Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина должна и впредь развивать и укреплять контакты с представителями зарубежных пионерских и демократических детских организаций, активно пропагандировать коммунистические идеи в международном детском движении, отстаивать единство действий детских организаций в борьбе за мир, демократию и насущные интересы детей, разоблачать классово враждебную сущность буржуазных детских организаций, служить ярким примером для детских пролетарских организаций в капиталистических странах.

Комсомол гордится тем, что ему вместе со школой партия доверила коммунистическое воспитание советских детей, поручила повседневное руководство пионерской организацией. Это большая и почетная задача, и комитеты комсомола должны сделать все, чтобы оправдать высокое доверие партии, воспитывать достойную смену строителей коммунистического общества.

ПАРТИЯ дала почетное, главное поручение комсомолу — руководить пионерской организацией, объединяющей юных ленинцев. Я позволю себе напомнить один абзац из приветствия ЦК КПСС XV съезду ВЛКСМ: «Почетна и ответственна роль комсомола в руководстве пионерской организацией имени В. И. Ленина. Это одно из главных поручений партии комсомолу. Работа с детьми требует постоянного совершенствования форм и методов. Изживайте недостатки в пионерской работе, увлекайте детей живыми, интересными делами, будите и развивайте само-

стойкость и самостоятельность ребят».

Разрешите мне задать вопрос каждому комсомольцу нашего города: «А что сделал ты для своей смены — пионерии?» Хочу оговориться, этот вопрос задается не из желания кого-то попрекнуть. Просто давно пора нам начать серьезный разговор об улучшении воспитания омской детворы.

Скажу, положив руку на сердце, я горжусь тем, что свой трудовой путь (вступив в комсомол) начал пионервожатым. И мне как комсомольцу и пионервожатому не безразлично пионерское движение.

Никто не собирается умалять заслуг горкома и райкомов комсомола в деле руководства пионерскими дружинами школ. Они есть. Но что же надо сделать каждой комсомольской организации, именно каждой, чтобы пионерская организация нашего города была одной из лучших в стране? Мне кажется, в первую очередь надо сосредоточить внимание на кадрах вожатых.

Почему бы комсомольским организациям не направлять в отряды своих вожатых и ребят вожатыми — полпредами. Могут возразить: не сведущи в педагогике. Не знают — познакомятся, научатся, освоят. Важно найти романтиков, друзей пионеров, а не опекунов. Ну кто поверит, что восьмиклассница может справиться с обязанностями отрядной пионервожатой лучше, чем, скажем, молодой рабочий, который уже повидал жизнь? Или студент?

А есть ли такие юноши и девушки на предприятиях у нас в Омске? Сколько угодно. В 30—40-х годах тысячи заводских девчат и ребят работали в школах пионервожатыми.

ВЕДЬ МОЖНО И НУЖНО ПОПРОБОВАТЬ ОРГАНИЗОВАТЬ ПРИ ГОРКОМЕ КОМСОМОЛА ПОСТОЯННЫЕ КУРСЫ ВОЖАТЫХ - ПРОИЗВОДСТВЕННИКОВ и так поднять роль вожатого, чтобы это было самым почетным не на словах, а на деле.

Теперь о формах и методах руководства пионер-

ской организацией. Ленинский комсомол много внимания уделял пионерскому движению. И надо сказать, что работа отрядов и дружин растет из года в год, становится интереснее, увлекательнее и содержательнее. Но есть одна беда. Комитеты комсомола на местах, хотя бы у нас в городе, руководят пионерской кампанией и пытаются как-то обособить ее в рамках школы. Правда, за последнее время предпринимаются попытки расширить круг деятельности отрядов и дружин, но это эпизод, а не система.

Был у меня такой случай (в то время я служил

Среди откликов, поступивших на статью С. Поварцова о новой книге стихов А. Вознесенского, есть и критические заметки В. Калиша. Предлагая их вниманию читателя, мы надеемся, что полемика о поэзии Вознесенского, развернувшаяся на страницах «Молодого сибиряка», даст пищу для споров о поэзии вообще и не только в газете, но и в институтах, школах, в клубах любителей поэзии.

Вышла новая книжка Андрея Вознесенского. Я не буду тратить драгоценной газетной площади на общую характеристику ее — тем более, что это уже сделано Сергеем Поварцовым в статье «Ахиллесова пята «Ахиллесова сердца», опубликованной здесь же, в «Молодом сибиряке», 29 января 1967 года. Автор статьи точно называет составные части книги, но, по моему, это единственное место на четырех колонках, отдающее точностью.

Можно по-разному относиться к произведению поэта, можно с разной степенью зоркости подметить в них «преходящее и вечное», но когда за перо берется литературный критик (а именно здесь пролегла перспектива аспиранта-литературоведа С. Поварцова), он обязан позаботиться тем, чтобы точно представить поэзию. Это очень важно!

В определениях Поварцова, даже в экспрессии стиля его статьи я не узнаю поэзии Вознесенского. Вот с самого начала: поэт пишет «Плач по двум нерожденным поэмам» — «нерожденным!» — в этом мучительный процесс, строки полны болью, они гневны в такой же степени, как и печальны. Критик же бросает: «Что охватывает Вознесенский? Только ли две убийственные им поэмы?» Одну из этих поэм называет он даже «...блаженной памяти «Треугольная груша». То, что у Вознесенского называется «пронес огонь сквозь траву», в статье критика звучит как «искра божия»...

Скажу прямо: я мог бы согласиться с отдельными замечаниями статьи при более убедительной их аргументации, но мне не нравится тенденция. Цель автора не привлечь читателя к новой книжке и с ним вместе разобраться в ее проблемах, цель — отвлечь, доказать ее «несобытийность», заурядность.

Поскольку С. Поварцов не подтверждает доказательств стихами, облик поэта никак не вырисовывается — неверно составлен провайтер. С. Поварцов считает, что поэзия Вознесенского не обходится глубиной и анализом. Анализ чего — хотел бы я спросить. И так ли уж недостает анализа стихам Андрея Вознесенского? Я вживаюсь в строки «Ахиллесова сердца», и герои их предстают передо мной в своей сути, их мысли, чувства, направленность деяний раскрыты поэтом как раз психологически остро и динамично. В «Плаче» (С. Поварцов прочел его, что называется, впрямую) я ощущаю подлинный драматизм явления, но ощущаю и главное: стихи написаны не о смерти искусства, а о вечной славе подвижничества. Дважды повторенное в конце стиха «Вечная слава!» многого стоит. Глубоки и в пределах подлинной поэзии аналитичны стихи, посвященные Эрнсту Неизвестному. Образ не единичен; став многогранным, он и здесь обрел черты явления. Чистой Возрождения наполнена «Баллада яблоня» — а чувство острое и зримое, оно бьется, пульсирует, как может биться только у Вознесенского. Человек (ну, скажем сущее, читатель) обнаружит в нем свою боль — значит поэт сумел найти нечто общее и в то же время индивидуальное. В «Лонжюмо» Ленин написан человеком «из породы распиливающих, обна-

жающих суть вещей». Я и здесь не согласен с Поварцовым, которому поэма Вознесенского «кажется коллекцией общих мест о Ленине». Вознесенский берет образ Ильича в одной его грани, но здесь он заставляет эту грань сверкать.

Возвращаясь к проблеме «глубины и анализа», я хотел бы заметить, что современной критике эти категории нужны в не меньшей, если не в большей степени. Однако, стремясь представить образ поэта, С. Поварцов не пожелал исследовать его стихов, но ограничился вкусовыми ощущениями. Он подходит к поэту предвзято, и, решив раз и навсегда не доверять его искренности, строит свою концепцию на этой самой «фигуре недоверия».

Я спорю с главной темой статьи: в последней книге Вознесенский, по моему, человечен и искренен. В «Ахиллесовом сердце» собраны стихи, в которых жизнь Человека, будущее его глубоко интересуют поэта. Он по-прежнему напорист, он, как всегда, стремится найти общее в разрозненном, сравнения его пластичны и ощутимы, но появилось долгожданное: поэт перестал болеть собой, он заболел человечеством. Жаль, нет места на полочке. Прочтите бы сейчас «Монолог Мерлин Монро», «Зов озера», «Нас много...», строки из «Озы», «Охоту на зайца», «Римские праздники» — в книге есть и еще, и еще.

В поэзии Вознесенского мысли, чувства, портреты людей, события несутся на высокой скорости — даже енисейский плот гудит от этого трудного сдерживаемого напора. Надо успеть за поэтом, надо жить в одном ритме с ним. Но кадры его стихов не разрознены, они с большим искусством смонтированы в ленту видений (термин этот из другого

искусства, но весьма кстати здесь). Лента не на поверхности, она внутри стиха. Поэтому Вознесенский редко позволяет себе быть спокойным: в его стихах все время что-то происходит, стальной стержень — я бы сказал даже, сшибается, события вне человека перемежаются с его внутренним состоянием. В этой сложности отразилось стремление современного искусства быть психологически острым, граждански определенным и драматически глубоким. Для меня лучшие произведения Вознесенского, фильмы Феллини и музыка Шостаковича — явления одного эстетического ряда (только не пойми кто-нибудь сие вульгарно — все это художники разной меры таланта и несхожих индивидуальностей). Понимание века — вот что родило форму и содержание их искусства.

Меня порадовала новая книжка поэта. Мне жаль, что кто-то еще не доверяет ему, считает поэзером, актером от поэзии. Это неправда. Что он не всегда глубок и не во всем прав — это верно. Но что неискренен, мелок, что поэзия его дряхла — вздор.

Может быть, и я субъективен, но ощущаю биение сердца поэта — вот оно: «бьешься ты в миллиметре от лезвия, ахиллесово сердце мое». Мне даже это самое лезвие видится, я чувствую его острие. Мне не хотелось бы, чтобы оно перерезало артерии, по которым напирала кровь поэзии Вознесенского. Поэтому я вздрагиваю, когда вместо пера иногда бритву берет в руки коллега-критик. Поэтому я спорю с С. Поварцовым: готов поверить, что у него среди читателей нашей газеты есть сторонники, но и не думаю, что окажутся одиночными — с «Ахиллесовым сердцем» в руках.

Виктор КАЛИШ.

Экспонаты учат бдительности

Входишь в зал, пахнувший овежей краской, и останавливаешься перед стендом во всю стену. Стенд называется «Пропагандистские центры империалистических государств». Надписи и фотографии рассказывают о «деятельности» таких печально известных организаций, как ЮСИА в США, Ведомство прессы и информации в ФРГ, Британского совета в Англии, пресловутого Корпуса Мира. Какой мир несут малым странам солдаты этого корпуса, ясно уже из того, что одним из его руководителей является племянник известного финансового магната Америки Д. Рокфеллер.

Эти организации под видом «экспертов» и «консультантов» засылают в разные страны людей, владеющих всеми приемами политической пропаганды, диверсионной и разведывательной деятельности. В своей неистребимой ненависти к странам социализма западные разведки не гнушаются помощью антисоветских и националистических организаций, находящихся на территории империалистических государств. Одна из них — так называемый «Народно-трудовой союз» (НТС). Чем же занимается организация с таким многообещающим названием? Густой антисоветской пропагандой, изданием и распространением брошюр с клеветой на СССР и страны социализма.

Для черных целей все средства хороши. Можно, например, засунуть клеветнические книжонки в дет-

скую игрушку, посылаемую в СССР, или использовать гостеприимно принимаемых в нашей стране туристов для антисоветской пропаганды. Об этом рассказывают разделы «Почтовый канал» и «Туризм».

А на соседнем стенде рассказывается о тех, кто попался на удочку грязной антисоветской пропаганды. Поверив передачам о западном «рае», пытались бежать за границу братья Картавцевы и Тымченко из Пристанского совхоза. Предатели задержаны и осуждены. Смотрят со стенда их темные, испуганные лица. Кто они, эти люди? Преступники, не раз побывавшие под судом, люди без совести и чести. Только такие теперь и могут стать добычей западной пропаганды.

Последний раздел выставки посвящен различным религиозным организациям и центрам, ведущим подрывную деятельность с помощью разного рода сект и объединений верующих. На фотографиях — «крестный отец» воинствующей церкви кардинал Спеллман, благословляющий американского солдата на «подвиги» против мирных вьетнамцев, исторические фотографии, запечатлевшие митрополита Иллариона в ближайшем окружении гитлеровского палача Ганса Франка и его генералов, испанских католических монахов, стреляющих в республиканцев.

История свидетельствует о том, что церковь всегда была оплотом реакции. Известно, что в 1919 году на колокольнях восемнадцати омских церквей были установлены пулеметы для обстрела рабочих.

Генрих Шуг — бывший главарь омской группы пятидесятников, во время оккупации служивший в войсках СС, — не стрелял из пулемета. Он растлевал души людей ядом неверия, вражды и ненависти. Равно как и Иван Ососов, Янке Эвальд, Алексей Новорезов, Алексей Козорезов, руководивший в Омске группой последователей «Совета церквей», с помощью сестер Гарм устроил на дому нелегальную типографию, печатавшую литературу антисоветского содержания. Оборудование этой типографии представлено на стендах.

Все это и многое другое вы сможете увидеть на выставке, которая открылась в Омском краеведческом музее.

В. КАРНАУХОВ.

На снимке: в зале выставки. Фото Э. Савина.



ТРЕВОЖНЫЙ РЕЙС ПРОДОЛЖАЕМ КОНКУРС

Слишком низко планирует «Аэрофлот» в турнирной таблице, чтобы омичи могли не беспокоиться в благополучии его спортивного рейса в 1967 году. Небогатый сбор «иногородних» очков пока не обеспечил ему права старта в будущем году со взлетной полосы южной высшей лиги. Больше того, месячная разлука омских болельщиков с любимым хоккеем закончилась, назмется, началом расставания с ним. Если раньше судьба «Аэрофлота» была только в его руках, то теперь она во многом зависит и от соседей по турнирной таблице. «Смогут» они потерять необходимое количество очков, значит «Аэрофлот» выйдет из опасной зоны, но при условии, если сумеет как следует потрясти очковые записки гостей из Ангарска, Прокопьевска и Глазова. Но в том-то и беда, что «Аэрофлот» умеет делать это — не умеет.

Тысячи омичей, «аккомпанирующие» матчу «Аэрофлота» с «Металлургом» из Череповца, видели это в прошлое воскресенье и понедельник. Попробуйте по результатам этих игр установить закономерность побед и поражений. В воскресенье хозяйничают гости — 1:5, а на следующий день они капитулируют шесть раз, сумеют отыграть только три шайбы.

И ведь не знаешь, что воскресной игре омичи отдали себя меньше. Никто из них не прятался за спины товарищей. И как ни выражал свое негодование огромный хор болельщиков исходом игры, все же на трибунах не было ни одного человека, который бы желал победы больше чем сами хоккеисты. Наши ребята работали на поле много, даже слишком много. Во всяком случае, больше, чем противники, который далеко не из каждой игровой ситуации выходил только на высоких скоростях. Правильный выбор позиции и точный пас в применении гостей часто оказывались оружием не менее грозным. Но хорошо, что аэрофлотцы оказались неплохими учениками. Уже через сутки и они, выходя на лед, старались не забывать друг о друге. Шесть шайб и два очка — вот итог их полуторачасовой «коллективной записки».

И все же низко планирует «Аэрофлот». Рейс 19-57 вызывает тревогу.

А. КОЗЛОВ.

СМОТРИТЕ

Омская областная контора по прокату кинофильмов с 13 февраля выпускает на экраны кинотеатров г. Омска и области премьеру нового широкоэкранного художественного фильма



Режиссер-постановщик — Сергей Бондарчук.

Исполнительница роли Наташи Ростовой артистка Людмила Савельева на четвертом международном фестивале в Москве награждена почетным дипломом.

Сегодня мы помещаем задачи № 4 и 5 нашего традиционного новогоднего конкурса решения задач и этюдов. Условия этого интересного массового соревнования читателей были опубликованы в «Молодом сибиряке» 15 января.



Мат в 3 хода.



Мат в 3 хода.

Решением жюри срок присылки ответов на каждую пару задач — 15 дней (по почтовому штемпелю отправления). При решении советуем вам внимательно анализировать позицию задачи, так как многие участники уже «спотулись» на предыдущих заданиях, приняв за ответ один из ложных следов.

Среди тех, кто прислал нам правильные ответы на задачи № 3, 4, омичи В. Чердынцев, Г. Соменов, А. Ловиненко, работники Сосновского опытного хозяйства Гаврического района Н. Зерновский.

Напоминаем, что за правильные решения не менее восьми конкурсных позиций участникам будут присвоены разряды по шахматам.

СЕКРЕТ МОЛОДОСТИ

Многие омичи и в шутку и всерьез задают ей вопрос: «В чем секрет Вашей молодости?». А она только смеется в ответ. Как объяснить, что для этого нужно очень любить людей, постоянно и страстно нести им свое искусство, всего себя.

Вот почему так много теплых, искренних слов было сказано в тот вечер артистке театра музыкальной комедии, заслуженной артистке РСФСР Ирине Петровне Вильшанской. В 1941 году выпускницей музыкального училища имени Гнесиных она впервые вышла на сцену Красноярской филармонии. Но уже через два года она стала артисткой театра оперетты. Работала в Москве, Ростове, потом приехала в Омск.

После спектакля, в котором актриса пела одну из самых любимых партий — Марицу — ее приветствовали представители областных организаций, зрители, общественность города. В ответ взволнованная актриса могла только сказать своим зрителям и товарищам по работе: «Если за 25 лет на сцене я сумела принести вам хоть капелючку удовольствия — это мое большое счастье!».

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

КТО РАЗРУБИТ КРУГ?

С каждым годом партия и правительство уделяют все большее внимание физическому воспитанию советских людей, дальнейшему развитию физкультуры и спорта.

Но как складывается решение этого вопроса в нашем районе? Если у нас в школах (3 средних и 14 восьмилетних) еще как-то занимаются вопросами физкультуры, то в сельских коллективах работа совершенно не ведется. В школах, хотя и не в полном достатке, можно найти спортивный инвентарь. В сельских же коллективах его нет. Если школы участвуют в спортивных соревнованиях, то сельские коллективы — никогда. Здесь две причины. Первая. Ни при ДСО «Урожай», ни в низовых коллективах нет материальной базы. Материальная база ДСО «Урожай» складывается из членских взносов, а также вступительных взносов колхозов и кооперативов, которые должны являться юридическими членами общества. Но за счет индивидуаль-

ных взносов пополнения нет, потому что люди не вступают в это общество, так как заниматься в коллективах не с чем и не с кем. А вступительных взносов от колхозов и кооперативов нет, потому что юридически вступили в члены ДСО «Урожай» лишь 3 колхоза в районе. Другая причина. Нам трудно приобрести спортивный инвентарь, его нельзя достать. У нас невозможно купить легкий спортивный костюм, волейбольную, футбольную форму, мячи, легкоатлетические снаряды, хоккейные клюшки (тем более форму), хорошие лыжи, коньки... Наши заявки торговые организации города не удовлетворяют. Председателю районного ДСО «Урожай» т. А. Новикову по линии областного ДСО «Урожай» ничего не выделяется. Вот и получается заколдованный круг.

Кто его разрубит?

В. ЗАХАРОВ.

с. Колосовка.

ПОБЕДНЫЙ ДУБЛЬ

С 29 января по 5 февраля в г. Новосибирске проходил зональный турнир Сибири и Урала на первенство ЦС ДСО «Буревестник» по волейболу, в котором приняли участие и спортсмены Омска. В командах выступали студенты политехнического, физкультурного и педагогического институтов. На соревнованиях прибыли сильные по составу команды, особенно мужские, из Новосибирска, Кургана, Перми, Свердловска, Челябинска. У женщин равные шансы на первое место имели свердловчанки, омички, спортсменки из Челябинска и Кемерово.

Борьба осложнилась тем, что участницы были разделены на две группы по пять команд, а в финал из каждой группы должны были выйти только по две команды. Наши женщины сравнительно легко разрешили первую часть задачи, обыграв со счетом 3:0 томичек и волейболисток Челябинска, алтайских

спортсменкам удалось выиграть всего лишь одну партию у омичек. В финал омички вышли с командой Челябинска, но имея у них выигрыш, а соответственно и дорогое очко. Согласно положению, этот выигрыш учитывался в финальных результатах. Кемеровчанки и представительницы Свердловска тоже попали в пульту.

Трудно было сказать, кто победит в финальном матче омичек и команды Кемерово. Счет в партиях был 2:2, когда соперницы ушли на отдых перед пятой партией. Но, благодаря собранности и опыту, наши девушки, тренируемые В. Шумаковым, вышли победительницами.

У мужчин путь к финалу был намного труднее. Крепким орешком была команда г. Новосибирска. Игра с ними, длившаяся более полутора часов, окончилась со счетом 3:2 в пользу омичек. Немало заставили наших ребят поработать на победу и пермяки.

В финале наши студенты провели упорную игру с командой Свердловска и одержали верх.

Теперь обе наши команды будут участвовать в финальных играх ЦС ДСО «Буревестник», стартовавших 23 февраля в Куйбышеве.

Ю. БОРИСОВ,
судья соревнований.

СОБЫТИЯ В КИТАЕ

У посольства СССР в Пекине по-прежнему продолжается длительный разгул хулиганствующих молодых людей. Круглые сутки в течение почти двух недель гремят включенные на полную мощность репродукторы, по которым передается антисоветская бравада и угрозы в адрес советских людей. Хулиганы создают невыносимые условия для деятельности посольства СССР.

Из Пекина вылетели все члены семей советских работников в связи с невыносимыми условиями, которые были созданы для их пребывания в Китае. Большую помощь и поддержку советским гражданам оказали дипломаты и сотрудники посольства ряда дружественных стран.

Тем временем сообщения информационных агентств, поступающие из Китая, свидетельствуют о том, что так называемая «культурная революция» по-прежнему встречает сильное сопротивление по всей стране. Как указывает пекинский корреспондент японской газеты «Дзиппан Таймс», «антиное антиимпериалистское движение затронуло больше провинций, чем полагали до сих пор». Ожесточенные столкновения рабочих с хунвейбинами и «смутьянами» происходят в Кантоне, Шанхае, Тайюане, в Чанша, Цзинани и других городах. Из Кантона сообщают, что там 25 января в одной из стычек были убиты восемь руководящих работников городской партийной организации.

В армии, которая активно вмешивается в происходящие события, также происходят стычки между сторонниками Мао Цзэ-Дуна и теми, кто поддерживает местные партийные органы.

Иностранные агентства отмечают, что антисоветская истерия понадобилась Мао Цзэ-Дуну для расправы под ее завесой со всеми своими противниками, для укрепления своего пошатнувшегося положения.

(ТАСС).

Редактор В. СВИНИННИКОВ.

МЕЖСОЮЗНЫЙ КЛУБ СТУДЕНТОВ
9 февраля из цикла «Жизнь и творчество музыкантов» — музыкальная повесть «Рубинштейн». Исполнили — артисты Москонцерта.
Начало в 19 часов в техникуме имени Мухоморова (ул. Ленина, 24).



8 ФЕВРАЛЯ 1967 Г.
ГАСТРОЛИ
БЕЛОРУССКОГО ЦИРКА
«БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ»

Иллюзионный аттракцион под руководством и при участии заслуженного артиста ВССР

АНАТОЛИЯ ШАГ
Весь вечер на манеже комик-пародист Валерий Колобов.
Начало в 8 часов вечера. Касса открыта с 10 часов утра.

ЗАХОДИТЕ:
Проект Маркса, 39.

ЗВОНИТЕ: редактору — 3-44-79, ответственному секретарю, в отдел спорта — 3-43-36, в отделы: идеологический — 3-40-80, комсомольской жизни, школьной и студенческой молодежи — 3-43-69, в отдел писем 3-35-13. О доставке газет звонить — 2-55-94.