

# Пером рабселькоров

Навстречу областному совещанию сельских корреспондентов

ПРОЛЕТАРНИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## Молодой СИБИРЯК

Газета  
основана  
в 1924 году

Орган Омских сельского и промышленного обкомов ВЛКСМ

№ 26 (3435)

Среда, 26 февраля 1964 года.

Цена 2 коп.

### На комсомольской ударной

На правом берегу Иртыша раскинулось строительство большого водопровода. Коллектив ОМУ-3 треста «Сибнефтехиммонтаж» под руководством начальника участка Н. И. Самусенко ведет работы по открытию траншей.

Горячие наступили дни для молодежной бригады Виктора Зашибихина. Не каждому удается ежедневно выполнять производственное задание на 120—130 процентов. А эти ребята выдерживают высокие темпы.

На десять дней раньше срока окончить монтаж насосов и укладку труб к станции — обязательство рабочих, инженеров и техников третьего монтажного управления.

Г. АНДРЕЕВ,  
внештатный корреспондент.



### ДЛЯ ЗОЛОТОГО ЗЕРНА

Отходы... В цехе извлечения изобутилена это — сернистая кислота, на очистных сооружениях — ил. Они-то и лишили покоя химиков завода СК.

Члены группы научного общества имени Менделеева В. П. Горелов и Н. П. Набокова создали две бригады из наиболее подготовленных специалистов. Они изучают возможности производства минеральных удобрений из отходов. Завод-гигант будет работать и для золотого колоса!

М. ГРИГОРИН,  
внештатный корреспондент.

СЛОВО  
ОБ  
ИНИЦИАТОРАХ  
ДВИЖЕНИЯ

### ДРУЖНАЯ СЕМЕРКА

Народ в бригаде Ивана Шолохова молодой — самому старшему из «дружной семерки» 27 лет.

«Семерка» действительно дружная. Ребята вместе работают, вместе отдыхают, вместе ходят в кино и на концерты, устраивают лыжные вылазки. Петр Чернышов и Владимир Ситников приехали в Омск после окончания Саратовского техникума. Владимир Ермаков — бывший волгоградец, остальные — омичи.

Все члены бригады учатся. Николай Миронов — в 10 классе школы рабочей молодежи, Иван Шолохов и Анатолий Липаев — в заочных техникумах в Новосибирске и Москве, Владимир Прокопец — на подготовительных курсах для поступления в техникум. А Петр Чернышов и Владимир Ермаков готовятся к поступлению в институт.

Монтажникам памятные дни перед открытием декабрьского Пленума ЦК «Семерка» трудилась тогда на обвязке форматиров на Омском шинном заводе. Сроки торопили, и нередко шолоховцам при-

дилось на несколько часов оставаться после смены. А когда проходило гидравлическое испытание трубопроводов, ребята двое суток не покидали рабочее место...  
На многих стройках Омска доводилось работать шолоховцам. И не было случая, чтобы они не справились с заданием.  
Бригада монтажников Ивана Шолохова первой начала соревнование за досрочный ввод химических объектов.

Г. КОЗЛОВЦЕВ,  
секретарь комсомольского бюро ОМУ-2 треста «Сибнефтехиммонтаж».

### Настоящее и будущее омской нефтехимии

В областной библиотеке им. А. С. Пушкина состоялась встреча авторов книг о большой химии Омска с рабочими, студентами, учащимися — будущими химиками.

П. Сергиенко, Б. Найдин, К. Найдин рассказали собравшимся о настоящем и будущем предприятий нефтехимии Омска.

### КНИГА ПОМОГАЕТ

В технической библиотеке завода СК всегдалюдно. Рабочие, мастера, начальники смен и участники приходят сюда, чтобы познакомиться с новинками литературы.

В читальном формуляре начальника физико-химической лаборатории ЦНИЛ В. Антошина — работы по хроматографии, коллоидной химии, по технологии синтетических каучуков. Товарищи по работе часто обращаются к Виктору Антошину за справкой, за советом.

Постоянные читатели библиотеки — молодые мастера цехов контрольно-измерительных приборов и напропилбензола В. Чепиков и Л. Курманов, начальник цеха дегидрирования бутана Р. Галиев и многие другие. Книга помогает им решать технологические вопросы, правильно организовать производство.

М. ХОДАРИН,  
внештатный корреспондент.

### Хорошо у нас на ферме

На первом отделении Красовского совхоза не хватало доярки. Павел Степанович Васильев, управляющий отделением, обратился за помощью к молодежи.

Так Анатолий Дмитриев стал доярком. Ему досталась самая запущенная группа: надой не превышал одного литра на корову. А сейчас надой повысился до 4 литров.

Приезжайте в совхоз, и вы сами увидите этого веселого и жизнерадостного человека. Без него не состо-

ится ни один концерт художественной самодеятельности.

Приезжайте и посмотрите, как прекрасен красный уголок, которым он заведует. Всего и не опишешь. В общем, Анатолий — настоящий человек. Его избрали секретарем комсомольской организации отделения, и жизнь пошла на отделении самая настоящая.

А. ФОМИН,  
секретарь комитета ВЛКСМ Красовского совхоза Калачинского управления.

### ТОН ЗАДАЕТ МОЛОДЕЖЬ ПОСЛЕ ТРУДОВОГО ДНЯ

Два раза в неделю, по вторникам и четвергам, в одном из домиков на центральной усадьбе Мангутского совхоза после трудового дня за столами садятся люди разных возрастов...

— Сегодня, — говорит преподаватель Андрей Васильевич Морозов, — мы познакомимся с системой смазки двигателей.

Доходчиво объясняет он слушателям новую тему, шаг за шагом раскрывает тайны механизмов. Обожженные за день зимними ветрами и морозами люди жадно следят за указкой, которая скользит по плакатам.

Каждый, кто живет на селе, должен знать трактор! Такой девиз у нас сейчас звучит по всей стране. И люди учатся. Учаться, чтобы были подвластны им мощные машины.

Например, в Мангуте без отрыва от производства решили получить профессию тракториста стрелочник Н. Л. Мирошенко, осмотрищик вагонов В. А. Черненко, машинист — кочегар водоснабжения А. Н. Горбуль, плотник совхоза — А. С. Петрик, шофер хлебоприемного пункта И. В. Чулкин, рабочий Н. Н. Цищев.

За курсантами закреплен трактор «ДТ-54», на котором они проводят практическую езду.

Н. ВАГАНОВ,  
шофер.

### Работает 12 кружков

По 14—16 занятий в кружках агрохимического всеобуча прошло на отделениях Тюкальского совхоза. Здесь организовано 12 кружков, в которые записались 167 человек: механизаторов, полеводов.

Проводят занятия главные специалисты совхоза, а также агрономы отделений. Рабочие с интересом познают секреты управления плодородием почв с помощью химии. Особенно хорошо они отзываются о лекциях, которые читает главный агроном совхоза комсомолец В. Чиховатский.

А. АГЕЕВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ совхоза.

### Мимо не пройдешь

Жизнь села Новоселье освещается в стенной газете «Новосельская правда». В этой газете можно прочитать статьи о колхозной жизни, о кооперативной торговле и о делах одиннадцатилетней Новосельской школы. Выпускают газету сменные группы редколлегии. Состав редколлегии подобран из лучших членов колхоза. Газета выходит ежемесячно.

А комсомольцы-прожектористы выпускают свою газету «Под лучом прожектора». Этот орган печати еще молодой, ему нет и четырех месяцев, но сила у него большая.

Огромной популярностью среди села пользуется и другой «печатный» орган — «Крокодил». Его выпускают уже два года. «Крокодил» не дает пощадить пьяницам, лодырям, прогульщикам.

Художественным оформлением новосельских газет занимается молодой специалист, зоотехник Александр Яшкин. Нужно сказать, что пройти мимо новосельских газет невозможно. В день выхода их окружают целые толпы людей.

А. КИВАЕВ,  
старший экономист статуправления Омской области.

### Счастье встает с зарей

Тоня сквозь сон слышит, как скрипнула дверь.



Потом загремело ведро, потом захрятел ворот колодца. Так наступало утро. Каждый, каждый день...

Роса обжигает босые ноги. Тоня подбегает к корове и берет подойник из рук матери. Она любит эти утренние часы, часы прохлады и зари. И дойки. Заря была красивой, корова была красивой, а молоко — белое и теплое...

— Уже осень, — замечает она, — скоро в школу, в восьмой класс, как быстро приходит осень... Прошел год. Тоня окон-

чила восемь классов. Пошла работать на ферму. Сначала ее поставили подменной дояркой. В октябре минувшего года за ней закрепили группу коров.

Сейчас Тоня Белова прочно удерживает первое место в соревновании доярок отделения. Ей также, как и год назад, нравится вставать рано утром, с зарей...

На снимке: Тоня Белова.

Текст и фото: А. ЛЮБЕНКО.  
Совхоз «Медет» Черлакского управления.



производства. Что непонятно, тут же выясняется. И последнее предложение: продолжить разговор в спортивном лагере, где намечено провести семинар.

Прямо в автобусе разделились на группы во главе с командирами. Каждая группа должна выполнять различные работы в лагере и на кухне, принять участие в конкурсе художественной самодеятельности, в спортивных состязаниях.

Задорные песни под баян, смех и шутки будили лесную тишину. Хорошо после занятий пробе-

Хорошо продуманную учебу комсомольского актива можно организовать и на месте, не выезжая за город. Областное управление профтехобразования совместно с обкомом ВЛКСМ провели недавно семинар секретарей комитетов комсомола училищ.

И здесь были доклады, выступления. Участники семинара просмотрели и обсудили спектакль драмтеатра «На тихом берегу».

Секретари комитетов комсомола не просто пассивно слушали, они видели все своими глазами, побывали в гостях у комсомольцев училищ №№ 11, 6, 2, 15 и узнали немало хорошего.

Негде было вести практические занятия в училище № 15. Комсомольцы объявили строительство

мастерской своей стройкой. В короткий срок цех был полностью оборудован и введен в эксплуатацию.

Много интересного увидели участники семинара в ПТУ № 11. Хорошо оборудованные кабинет эстетики, лаборатории, столярные мастерские — в распоряжении ребят. Везде чистота и порядок. Недаром училищу присвоено высокое звание «Учебное заведение высокой культуры труда». В III квартале 1963 года училищу по итогам учебно-воспитательной работы было присуждено II место по РСФСР.

Безусловно, никакой семинар, как бы он ни был хорошо организован, не может дать рецептов на все случаи жизни, не ответит на все вопросы, которые могут встретиться у комсомольского вожака. Но семинары помогают раздвинуть рамки видения комсомольского руководителя, помогают ощутить горячее дыхание жизни на других предприятиях, будят желание сделать комсомольскую работу в своей группе интересной, содержательной.

**А. ПЕРВУШИН,**  
инструктор промышленного обкома ВЛКСМ.

## О СЕМИНАРАХ-ЭКСПУРСИЯХ И ПРОЧЕМ

**М** ОЛОДОГО паренька избрали комсомольским вожаком. И первой его заботой становится: с чего начинать, какое дело дать ребятам,

чтобы оно захватило всех, сдружило. Ребята ждут от своего секретаря «живинки», хорошей выдумки, заразного примера, наконец, просто знаний и умения. И тут уж не спрячешься за спасительное «нет опыта». Учись! На то и секретарь.

Как же ускорить «созревание» активиста?

Испытанная форма учебы актива — семинары. Но как обычно строятся семинарские занятия? По определенным темам комсомольцы, секретари, члены бюро слушают доклады, иногда рассказ об опыте работы. И уходят ребята с такого семинара разочарованными.

Нужны новые формы учебы!

...Ясный морозный день. В комитет комсомола шинного завода то и дело заходят ребята, девушки. В спортивных костюмах, с рюкзаками и лыжами.

Разговор начинается в комитете. Живая, непринужденная беседа. Секретари цеховых комсомольских организаций рассказывают, как молодежь борется за коммунистический труд, за культуру

жизни на лыжах, просто подышать свежим воздухом! И снова — обсуждение вопросов учебной программы. Большой разговор зашел об организации отдыха молодежи. Нужны туристские походы, массовки, спортивные праздники, дни песни, тематические вечера, все должно быть взято на вооружение комитета ВЛКСМ — здесь разногласий не было.

Узнали, как подготовить и провести интересное комсомольское собрание, как планировать работу комсомольского бюро цеха, комсомольской группы. Много узнали нового об организации спортивных соревнований, о работе «комсомольского прожктора».

После учебы последовала команда «Всем на лыжи!».

Поздно вечером следующего дня участники семинара возвращались домой.

— Хорошее настроение, окрепшая дружба, новые знания — вот итог этого интересного семинара-экскурсии, — говорит секретарь комитета ВЛКСМ завода Лев Вдовин.

## „Прошу опубликовать...“

Поэзия. Поэтика.

Поэты.

Путь от редакторского стола к типографской машинке!

Сколько начинающих поэтов мысленно желают «счастливого пути» своим первым стихам, посылаемым в газету! Недаром почти в каждом письме поэтической почты есть традиционная приписка: «Прошу опубликовать»...

А если стихи оказались слабыми? Тогда путь рукописного произведения сокращается: не будет ни лиричиста, набирающего текст, ни верстальщика, который сделает первый оттиск-гранку, не будет дотошных корректоров, верных стражей законов русской словесности.

В таком случае — неопубликованные стихи попадают к «вашему почкорному слуге», литконсультанту.

У литературного консультанта, как правило, есть некоторый практический опыт писания стихов. Литературный консультант заговаривает с молодыми так, будто видит перед собой самого себя, лет десять назад — первые пришедшего в редакцию.

Но сейчас перед ним пачка стихов, не попавших в печать.

Обозреть их литературные достоинства нетрудно — труднее разобратся вместе с авто-

ром: в чем неудача? Десятки вопросительных знаков ложатся против поэтических строчек.

А начинающий поэт торопит: «Прошу опубликовать»... Ну что ж, пойдем ему навстречу, опубликуем.

НА КАТКЕ

Я тебя совсем не знаю,  
Только вижу на катке,  
Где ты кружишься —

Ветер в шелковом платке.

И глаза в веселом блеске,  
И румянец на ветру —  
Я стою на том же месте  
На тебя одну смотрю!

Б. Сконов.

Не торопитесь читать нашу критику, вздумайте, в чем слабость этого, на первый взгляд, благополучного стихотворения? Оказывается, в восьми строчках, претендующих на поэтичность, есть и смысловая неточность (категорическое в этом контексте «совсем не знаю» полностью исключает — «вижу на катке»), и плохие рифмы («знаю-играет», «блеске-месте», «ветру-смотрю») и, что хуже всего, в этой лирической картине нет никакого повода для дальнейшего размышления. Такие стихи, говорят, принято писать в альбом. Они «мелководны»... Как видите, вопросы, поставленные редактором на полях пришедшей рукописи, справедливы.

Мы недаром привели

здесь подробный разбор одного стихотворения. Такими же элементарными поэтическими ошибками страдают стихи и многих других начинающих авторов — В. Кутнева, Е. Корякиной, Л. Лисицкой, П. Филимонова, В. Чайковского, Н. Туника.

Говорят, что тема играет не последнюю роль в поэзии. Увесистую пачку стихов оставил в редакции Н. Разумов. Они подкупают искренностью, радуют острым желанием молодого поэта выйти за пределы узкого личного мирка. В его стихах тема играет немаловажную роль. И очень хорошо, что Н. Разумов, видимо, в недавнем прошлом деревенский школьник, часто думает о своих односельчанах, черпает свое вдохновение из чистого деревенского родника.

С лирикой Н. Разумова перекликается стихотворение о телятнице, присланное Б. Насоновым из села Баландино. Жаль, что и оно не лишено существенных недостатков.

В последней почте оказалось много басен. Авторы их — В. Жильцов, Г. Руснов, В. Краснопольский. Каждый из них по-своему прав, что взялся за этот труднейший поэтический жанр. Г. Руснов направляет остроту сатирического пера против лицемерия и ханжества, В. Краснопольский «бичует» молодых бездельников. Есть в их



баснях и мораль, и верно подмеченные бытовые детали, но этого оказывается маловато. Нет в них основных качеств: остроты шуток, нет и острого общественного звучания. В этом отношении В. Жильцов более опытный сатирик. Его короткие перефразировки давно известных басенных сюжетов в пустых кувшинах, важных пнях и хитрых лисицах выглядят более убедительно. Да жаль, что все эти атрибуты взяты автором «на прокат».

Вот, пожалуй, все, о чем я хотел написать в обзоре стихов. Если обзор получился немножко скучноватым, так ведь это же критика...

В. ОЗОЛИН.

Комсомолка Люба Смирнова работает лаборанткой на сажевом заводе. Она ведет контроль технического режима трех цехов. От своевременности ее анализа зависит качество продукции.

На заводе Любу уважают, о работе ее говорят только хорошее.

Люба Смирнова — студентка 4-го курса института.

Фото П. Чебоксарова.



## Где вы, выпускники?

В этом году вечер встречи с бывшими питомцами нашей школы стал встречей трех поколений.

Готовясь к вечеру, мы, комсомольцы, написали письма старейшим учителям и выпускникам с 1917—18 годов до последнего выпуска. И знаете, мы узнали, что среди наших выпускников есть и Герои Социалистического Труда, и доктора наук, и заслуженные учителя, и много других замечательных людей.

Один из них — выпускник 1918 года Платон Тимофеевич Деделов, ныне пенсионер, Герой Социалистического Труда. 42 года проработал он в сельском хозяйстве. Обращаясь к нынешним выпускникам, Платон Тимофеевич сказал:

— Будьте честными, трудолюбивыми. Я всю жизнь проработал в сельском хозяйстве и призываю выпускников одиннадцатого класса идти работать механизаторами, агрономами, поднимать сельское хозяйство.

Нельзя было остаться равнодушным, когда выпускник 1929 года Павел Тимофеевич Акулиничев со слезами на глазах говорил о горячо любимом учителе, замечательном человеке и активисте периода коллективизации Михаиле Мартыновиче Смирнове, зверски убитом кулаками. Ему мстили за то, что он помогал в селе Куликово организовывать колхоз, за то, что в своих сатирических стихах и пьесах он едко высмеивал хищничество и жадность кулаков.

На вечере были зачитаны письма и телеграммы тех, кто не смог приехать на вечер: С. Е. Белозерова,

ректора Ростовского университета, И. Т. Акулиничева, доктора медицинских наук, старейших учителей нашей школы Нины Иннокентьевны и Ивана Ивановича Предит и многих других.

Мы рассказали гостям о нашей учебе, новых традициях: на каждом торжественном вечере мы предоставляем слово поэту Владимиру Маяковскому. У нас работает клуб старшекласпинов. Ансамбль балетистов к каждому вечеру готовит новые музыкальные произведения.

Сейчас мы задумали написать историю школ. Собираем материал о наших выпускниках. О многих из них мы ничего не знали. Поэтому мы и решили обратиться через газету к нашим выпускникам: напишите нам, где вы работаете, как живете, что вам особенно запомнилось за время учебы в нашей школе. Ваши письма нам очень помогут. А лучше всего приезжайте сами. И Вы увидите: здесь вас ждут, вас не забывают, ваши революционные и рабочие традиции продолжает нести молодое поколение.

М. ЕВСЕНКО,  
учитель.

Л. ФИСЕНКО,  
секретарь учительской комсомольской организации.

В. ПАДИН, Г. ХРЯКОВ,  
В. МУХИНА, Н. ШУМСКАЯ,  
члены комитета ВЛКСМ Куликовской средней школы Калачинского управления.

МНОГИЕ СЛУШАТЕЛИ УЧЕБНОГО КОМБИНАТА КОЛОСОВСКОГО СОВХОЗА ОБУЧАЮТСЯ ПО УСКОРЕННОЙ ПРОГРАММЕ. СРЕДИ НИХ И КОМБАЙНЕР АНАТОЛИЙ ТАРУТА. ВМЕСТЕ С НИМ УЧИТСЯ ИВАН КОРОВКИН. ОН ИМЕЕТ ПРОФЕССИЮ ШОФЕРА И КОЧЕГАРА. СЕЙЧАС ИВАН ПОСЕЩАЕТ КУРСЫ ТРАКТОРИСТОВ.

Фото В. Пиварчука.



# Письма к пионерам

Сегодня исполняется 95 лет со дня рождения Н. К. Крупской.

Надежда Константиновна Крупская, друг и соратник В. И. Ленина, всегда проявляла большую заботу о юных ленинцах, о нашей коммунистической смене.

Свое слово к пионерам Надежда Константиновна часто обращала через письма, помещенные в «Пионерской правде» или в комсомольской печати, и тогда ее аудиторией была вся пионерия страны. На эти письма Надежда Константиновна получала ответы от многих ребят, и она не оставляла без внимания своих юных корреспондентов, хотя и была очень занята.

В своих письмах к пионерам Крупская раскрывает сущность коммунистической морали, помогает пионерам разобраться в сложных явлениях жизни. В каждом письме Надежда Константиновна разъясняет ребятам определенную задачу коммунистического поведения, которая четко выражена в самом названии писем («Будьте общественниками», «Будьте настоящими товарищами», «О дружбе ребят всех национальностей», «Береги книгу», «О сознательной дисциплине» и др.).

В одном из писем, названном «Научимся, ребята, работать по-настоящему, по-ленински», написанном к девятилетию пионерской организации, Надежда Константиновна рассказывает:

«Ленину горячо хотелось, чтобы ребята вырастали стойкими коммунистами. Бывало, шутит с каким-нибудь мальчиком, а потом спросит: «Не правда ли, ты будешь ведь коммунистом?» И видно, что хочется ему, чтобы паренек коммунистом рос».

В том же письме Надежда Константиновна говорит с пионерами о связи трех поколений — коммунистов, комсомольцев, пионеров. Пионеры должны учиться у коммунистов строго выполнять постановления организации во всем, даже в мелочах. Крупская рассказывает о сознательных поступках пионеров, поощряет их.

«Однажды, — пишет Надежда Константиновна, — было большое пионерское собрание в Доме союзов в Колонном зале. Вхожу я, у дверей стоит пионер. Я по старой привычке, хочу поздороваться с ним за руку. Он поднимает руку для салюта и говорит: «Мы, пионеры, руку не подаем, мы отдаем салют».

Во многих письмах к пионерам Надежда Константиновна рассказывает о ленинском отношении к делу. Пионер должен много учиться, чтобы стать строителем коммунизма. В письме «Знания нужны в жизни, как винтовка в бою» и в других письмах Надежда Константиновна неустанно разъясняет огромное значение образования для трудящихся, освещая этот вопрос каждый раз по-новому, всесторонне.

В письме «Надо учиться работать головой и руками» Надежда Константиновна пишет:

«Современный физический труд благодаря открытиям науки и техники меняет свой характер. Одно дело было править конем, запряженным в телегу, другое дело — править автомобилем или паровозом. Одно дело было с прялкой сидеть под окошком, другое дело — управлять десятками прядильных машин. Одно дело было пахать сохой, другое — трактором. И машинисту, и работнице на текстильной фабрике, и трактористу надо иметь умелые руки, но нужны им и знания, нужно умение работать и головой и руками».

В статье «Выбор профессии» Крупская ставит вопрос о борьбе с пережитками, со старыми взглядами на физический труд.

Надежда Константиновна учит ребят крепить дружбу. Надежда Константиновна рассказывает, как пятилетней девочкой дружила она с детьми татар, евреев, поляков. В семье В. И. Ленина с большим уважением относились к мордвинам и чувашам, которые были в то время в приниженном положении. В заключение письма Н. К. Крупская пишет: «Я крепко надеюсь, ребята, что вы, какой бы национальности ни были, будете дружить друг с другом, помогать друг другу в учебе, в выработке характера, в умении работать».

Надежда Константиновна, разъясняя пионерам необходимость участвовать в полезных делах, показывает, какую большую пользу могут принести пионеры общественной работой. Надежда Константиновна возражает против термина «иметь нагрузку», и говорит: «Общественная работа та, когда ясно сознаешь, понимаешь, что непременно вот это надо сделать, и, особенно, конечно, ценна такая общественная работа, где ребята сами проявляют инициативу, видят какой-нибудь беспорядок, думают над тем, как исправить, и поправляют, видят, что плохо сделано, борются с этим, и добиваются улучшения».

Вожатые дружин и отрядов, учителя найдут в письмах Надежды Константиновны Крупской много ценного для организации содержательной работы с детьми.

П. БРАЙКОВСКИЙ,  
учитель.



## В калейдоскопе

Во Всероссийском турнире по ручному мячу, проходившем в Свердловске, омская мужская команда после четырех побед и семи поражений заняла восьмое место из двенадцати.

Слесарь из Омска А. Керченко стал двукратным чемпионом в соревнованиях по конькобежному спорту на первенство РСФСР, проходивших в Кирове. Он был первым в беге на дистанциях 500 и 3000 метров.

Матчевая встреча борцов классического стиля, состоявшаяся в Омске между командами нашего города и Кургана, закончилась победой омичей.

В минувшее воскресенье на стадионе «Динамо» закончились соревнования по скоростному бегу на коньках на первенство области.

Чемпионкой области в многоборье стала первокурсница из педагогического института Мария Угрюмова.

Второе и третье места заняли соответственно мастера спорта В. Дервянко и З. Шульгина.

Армейские хоккеисты отметили 23 февраля двумя победами. ЦСКА выиграла в Челябинске у местного «Трактора» — 8:1.

Ленинградские армейцы после недавней победы над «Спартаком» отобрали два очка у другой столичной команды — «Крылья Советов» — 5:1.

Вот результаты встреч команд второй подгруппы класса «А»: «Молот» — «Динамо» — 5:4, СКА (Куйбышев) — «Аэрофлот» — 2:0.

Омичи проиграли с таким же счетом и вторую встречу.

Ю. ПЕРЕПЛЕТКИН.

## Встречи юных хоккеистов

Более двух недель продолжалась упорная спортивная борьба по хоккею с шайбой среди школьных команд — победителей районных соревнований.

В средней возрастной группе оспаривали первенство города команды школ № 44, 27, 80, 55, 6 и 3. Чемпионом стала команда школы № 55 (преподаватель А. Г. Андреев). Второе место у хоккеистов школы № 44, на третьем — команда школы № 6.

Интересными были встречи самых маленьких хоккеистов. В этих состязаниях приняли участие команды школ № 66, 57, 36, 109, 59, 118. Блестящую победу одержали спортсмены школы № 66 (преподаватель Г. Н. Козик). Команда этой школы уже третий год является обладателем кубка.

На втором месте хоккеисты школы № 57, на третьем — школы № 36.

Ю. ПЕРЕПЛЕТКИН.

## Совет «Олимпийская снежинка»

Недавно в нашей школе был проведен спортивный праздник. Сотни болельщиков, собравшихся на ледяном поле стадиона треста № 6, были свидетелями на редкость острого соревнования по конькам.

Вместе с «опытными» конькобежцами стартовали и те, кто только-только встал на коньки.

Среди мальчиков «олимпийским» чемпионом стал десятиклассник А. Ларкин. Его время 12,8 сек. Вторым оказался ученик 11 класса С. Коробельников (12,9). Так же красиво и технично прошел дистанцию и десятиклассник С. Устинов.

Не менее напряженной была борьба у девочек. Вряд ли кто из болельщиков предсказывал победу ученице десятого класса Рите Савченко. Однако ее время оказалось одним из лучших — 15,9 сек. Второе и третье места поделили одиннадцатиклассницы Сапожников и Завитаева. Хотелось также отметить очень мягкий и пластичный бег Л. Шоханиной.

Итак, соревнования закончились! «Олимпийская снежинка» продолжает шагать по школьным стадионам.

А. ЕВСИН.

## В БЛОКНОТ БОЛЕЛЬЩИКА

Сообщаем состав шестой зоны первенства СССР по футболу среди команд класса «Б» Российской Федерации и Казахстана.

«ЛУЧ» (Владивосток), СКА (Хабаровск), «Авангард» (Номосомльск - на Амуре), «Амур» (Благовещенск), «Забайкалец» (Чита), «Армеец» (Улан-Удэ), «Ангара» (Иркутск), «Старт» (Ангара), «Локомотив» (Красноярск), «Торпедо» (Томск), «Химик» (Кемерово), «Шахтер» (Проньковский), «Темп» (Барнаул), «Сибсельмаш» (Новосибирск), «Иртыш» (Омск), «Торпедо» (Рубцовск), «Восток» (Усть-Каменогорск), «Цементник» (Семипалатинск).

По итогам сезона две сильнейшие команды РСФСР получат право выступать в финальном турнире республики.

(ТАСС).

## Каротко о разном

### УСПЕХ МОЛОДОГО КОМПОЗИТОРА

Балладу для скрипки молодого московского композитора Вячеслава Овчинникова впервые исполнил Давид Ойстрах в Большом зале Московской консерватории.

Высокий профессионализм баллады, свежесть мелодического языка, изобретательность гармоний обусловили успех нового сочинения. Вячеслав Овчинников — один из самых одаренных выпускников Московской консерватории. Сейчас он пишет музыку к кинофильму «Война и мир».

### Четырехлетняя художница

В числе пятнадцати рисунков, отправленных из Молдавии в Индию на традиционный конкурс детского творчества, два принятых. Лежат Кате Павловской — самой юной художнице. Ей всего четыре года.

Девочка начала рисовать, когда ей исполнилось три года.

Сейчас она вместе с другими детьми посещает студию изобразительного искусства книжного Дома пионеров. Юная художница работает карандашом и акварелью. Все, что ее окружает, даже звуки музыки, она передает в красках. В этом году Катя Павловская станет участницей еще двух международных конкурсов детского рисунка — в Японии и Дании.

### Лавина послушна человеку

Снежная лавина объемом в полтора миллиона кубических метров, низвергнувшаяся вчера в горах Киргизского Алатау с высоты 3600 метров, была вызвана не природой, а человеком. Она не натворила никаких бед. Это — пятая десятая первая в новом году белая громада, искусно сброшенная экспедициями снеговальных станций Киргизии. Курсируя по горам Тянь-Шаня, сорок отрядов ведут наблюдения за накоплением снежных толщ и с помощью взрывчатых веществ устраивают искусственные обвалы сокращающихся лавин.

### Японский язык в московской школе

«Уроки японского языка пользуются у нас большой популярностью», — заявил А. Полежаев, директор 20-й средней школы Москвы.

В этой школе учатся лучшие конструкторы электронной техники. Они занимаются по особой программе, в которой предпосылкой является изучение японского языка. 42 ученика одного из старших классов давно изучающих английский язык, минувшей осенью приступили к регулярным занятиям японским языком и уже переговариваются друг с другом по-японски. В программе обучения, рассчитанной на три года, много времени уделено разговорной практике. Выпускники 20-й московской школы станут первыми советскими специалистами в новой отрасли языкознания — структурной лингвистике.

Редактор В. СВИНИННИКОВ.



редактору — 2-25-37, ответственному секретарю — 2-19-40, в отделе: идеологии, чешский, рабочей и сельской молодежи — 2-25-80, студенческой и школьной молодежи — 2-27-30, в отделе писем — 2-53-65. О неопубликованных статьях звонить — 2-55-94. Телефон бухгалтерии — 3-32-32. Газета выходит в среду, пятницу и воскресенье.



г. Омск, центр, ул. Ленина, дом № 10.

Фото С. Майстермана. Фотохроника ТАСС.