



Рабочие третьей обувной фабрики с большим интересом изучают тезисы доклада товарища Н. С. Хрущева «О дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством». НА СНИМКЕ: агитатор И. Манарова знакомит молодежь с тезисами. Фото К. Савиной.

Молодой СИБИРЯК

ОРГАН ОМСКОГО ОБКОМА И ГОРКОМА ВЛКСМ

№ 44 (2365) 10 апреля 1957 года, среда. Цена 20 коп. Год изд. XV

ЗАВТРА... ЗАВТРА... НЕ СЕГОДНЯ

Тарский райком ВЛКСМ стоит в стороне от закупки телят

В общем отделе райкома КПСС раздался телефонный звонок. Звонили из райкома комсомола.

— Скажите, пожалуйста, у вас есть сведения, где, в каких колхозах производится закупка телят? Так... Так... В колхозе «Звезда коммунизма»? Сколько? Минутку, сейчас записываю...

Этот факт говорит о многом. Тарский райком комсомола до последнего времени совершенно не занимался вопросами закупки телят, хотя на недавнем пленуме было решено оказывать самую активную помощь правлениям сельхозартели в этой важнейшей работе. И только в эти дни, когда стало известно об успехах азовских и таврических комсомольцев, секретарь райкома тов. Редькин дал задание инструкторам «посмотреть» в колхозах, где, что можно сделать.

До этого тов. Редькин рассуждал так: «Сейчас в колхозах телят некуда ставить. Займемся этим вопросом весной».

В общем, говоря дру-

гими словами, завтра... завтра... не сегодня. Между тем вопрос о закупке и контрактиции телят для колхозов можно чуть ли не наполовину разрешить в самом городе.

Недавно житель Тарского района К. пришел с жалобой в райкомполком. У него в личном хозяйстве имелась телка, и он с удовольствием продал бы ее, но никто не берет. Звонил в колхоз имени Калинина — отказали, в колхоз имени Шверника — тоже. Как ни жаль, но пришлось зарезать телочку на мясо.

Согласно районной статистике в городе имеется до двух тысяч коров в личном пользовании, и по самым скромным подсчетам в половине этих хозяйств есть телята. Вот где поле деятельности для райкома комсомола. Походив по дворам, побеседовав с хозяевами, договориться, а затем вместе с представителями колхозов закупить телят. Однако этого не делается.

В то же время в большинстве колхозов района не выполнен

план развития животноводства. Десятки телят могут и должны закупить колхозы имени Кирова, имени Молотова, имени Чапаева и другие. Между тем, в сельхозартели имени Чапаева закуплен лишь один теленок, имени Молотова — четыре, имени Кирова — девять. Комитеты ВЛКСМ же этих колхозов совсем не помогают правлениям сельхозартелей закупать и контрактировать телят.

С легкой руки райкома ВЛКСМ в районе получило распространение такое мнение, что лучше проводить эту работу весной, когда будет тепло. Сейчас же негде содержать телят. Но ведь можно не только сразу закупать, но и контрактировать, то есть по договоренности телят можно на некоторое время оставить в личных хозяйствах колхозников.

Делая из всего этого вывод, следует досказать и вторую часть пословицы: завтра... завтра... не сегодня — все лентяи говорят.

В. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ. (Наш соб. корр.)

У К А З

Президиума Верховного Совета СССР

О награждении Первого секретаря ЦК КПСС Героя Социалистического Труда ХРУЩЕВА Н. С. орденом ЛЕНИНА и второй золотой медалью «СЕРП И МОЛОТ».

Отмечая выдающиеся заслуги Первого секретаря Центрального Комитета КПСС товарища Хрущева Н. С. в разработке и осуществлении мероприятий по освоению целинных и залежных земель, награждать товарища ХРУЩЕВА Никиту Сергеевича орденом ЛЕНИНА и второй золотой медалью «СЕРП И МОЛОТ».

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ. Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ. Москва, Кремль. 8 апреля 1957 г.

В ГОРКОМЕ ВЛКСМ

Горном комсомол одобрил инициативу комсомольцев завода «Омэлектроточприбор», взявших на себя обязательство в честь 40-й годовщины Белиной Октябрьской социалистической революции построить для рабочих своего завода два четырехквартирных дома.

Горном комсомол обязал райкомы, комитеты ВЛКСМ предприятий последовать примеру комсомольской организации завода «Омэлектроточприбор», строить хозяйственным способом дома для своих предприятий.

Комсомольцы сказали: ПОСТРОИМ ДВА ДОМА

Это комсомольское собрание было из числа тех, которые забываются не скоро — жаркие, взволнованные выступления, споры, предложения. Равнодушных не было. Одним словом, вопросу было посвящено комсомольское собрание на заводе «Омэлектроточприбор», задел, как говорится, молодежь за живое. Речь шла о строительстве своими силами двух четырехквартирных жилых домов.

Здесь же, на собрании, шла запись в бригаду. Ее возглавил Анатолий Соколкин. К работе договорились приступить сразу же, стройку объявили комсомольской.

А на следующий день, как только закончилась смена, комсомольцы, тепло напутствуемые старшими товарищами, отправились на место стройки.

Несмотря на изрядный мороз, работа спорилась. Возили песок, шлак, раствор, железобетонные балки для перекрытий, долбили мерзлую землю. На участке, отведенном под строительство, как теперь их называют на заводе, «комсомольских» домов, грунт оказался особенно крепким. В ход пошли ломы, кирки, клинья. Каждый метр грунта брали с боем.

А тут, как назло, стал крепчать мороз, забушевала пурга. И когда утром комсомольцы снова явились сюда, прежде чем приступить к работе, пришлось

шлось территорию основательно очищать от снега. Так продолжалось несколько дней.

И здесь, как это порою бывает в большом коллективе, нашлись слабовольные люди. Испугались трудностей Истремский и Пытлык, ушли со стройки. Товарищи строго осудили дезертиров. Остальные продолжали работать. Через сорок дней на восточной окраине города поднялись фундаменты будущих домов. Сделано не так уж мало.

Наступила весна, не за горами теплые, погожие деньки. Сейчас бы только работать да работать. Но комсомольцам приходится сидеть сложа руки. Руководство завода и начальник стройки тов. Вишневецкий не позаботились о том, чтобы обеспечить стройку кирпичом и щебенкой для опалубки. А возможность для этого есть. На одной из соседних строек скопилось много битого кирпича, который можно использовать на цоколь. Однако этого не делается. Мало завезено и шлака.

Разумеется, что при таком равнодушном руководстве стройкой способен охладеть самый горячий комсомольский энтузиазм. Комитету ВЛКСМ завода «Омэлектроточприбор» необходимо принять меры, чтобы в ближайшем же время обеспечить стройку материалами и продолжать хорошее дело.

Н. ЗАЙЦЕВ, инструктор горкома ВЛКСМ.

ПОЛЕЗНАЯ ЛЕКЦИЯ

Недавно на вечере техники в химико-механическом техникуме старший преподаватель машиностроительного института А. Н. Чертовских прочитал лекцию на тему «Применение радиоактивных изотопов в промышленности».

На лекции сообщалось об основах ионизационных методов регистрации излучений и демонстрировалась аппаратура для регистрации излучений. Аппаратура показывалась в действии с радиоактивным препаратом. Лекция сопровождалась демонстрацией большого количества плакатов, показывающих широкое применение радиоактивных излучений в различных областях техники.

Учащиеся с интересом прослушали лекцию. Н. НИЦ, преподаватель техникума.

Мысли кордников

На общем собрании коллектива кордной фабрики, как и всюду сейчас, при обсуждении тезисов доклада Н. С. Хрущева рабочие, служащие, инженерно-технические работники отмечали недостатки в работе предприятия, связанные с ведомственным управлением.

Взять хотя бы сбыт продукции. Наша фабрика отгружает, например, чефер в Ереван, а Омский шинный завод завозит чефер из Еоронема.

То же самое со снабжением. Необходимые для машин детали доставляются нам из Подмоскovie, в то время как точно такие же детали изготавливаются в нашем городе.

При новой форме руководства эти вопросы можно будет успешно разрешить на месте.

А. ОСИНОВСКАЯ, секретарь партбюро фабрики.

ДЕЛО ВСЕГО НАРОДА

Сорок лет исполняется нынче нашему социалистическому государству. Славный путь прошло оно за эти годы. Из страны нищей, отсталой наша Родина превратилась в передовую могучую державу. Огромными шагами движется вперед социалистическая промышленность и сельское хозяйство. Они развиваются на основе новейших достижений современной науки и техники.

Давайте сравним объем промышленного производства в настоящее время с дореволюционным периодом. Перед нами встанет яркая картина огромной созидательной работы, грандиозных трудовых побед, достигнутых советскими людьми под мудрым водительством великой партии коммунистов. Более чем в 30 раз возросла за это время продукция промышленности. В 180 раз по сравнению с 1913 годом увеличилось производство продукции машиностроительных и металлообрабатывающих предприятий, почти в 100 раз возросло производство электроэнергии. И этих успехов советские люди добились за сорок лет. Причем, не менее 18 лет из них заняли гражданская и вторая мировая войны и последующие периоды восстановительных работ.

В царской России было менее 200 тысяч человек с высшим и средним специальным образованием. А сейчас в народном хозяйстве СССР свыше шести миллионов специалистов, окончивших вузы и техникумы. В Советском Союзе учится сейчас каждый четвертый гражданин.

Год от году, час от часу растут материальное благосостояние и культурный уровень народа.

Таковы факты. Они убедительно, наглядно свидетельствуют о превосходстве нашей социалистической системы над системой капиталистической.

Недавно в печати опубликованы тезисы доклада тов. Н. С. Хрущева «О дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством». Этот вопрос по решению февральского Пленума Центрального Комитета КПСС вносится на рассмотрение очередной сессии Верховного Совета СССР.

В нашей стране сейчас свыше 200 тысяч государственных промышленных предприятий и более 100 тысяч строек. Между тем, существующие формы управления народным хозяйством не соответствуют возросшим требованиям, ограничивают возможности полного использования имеющихся резервов. Ведомственные барьеры нередко тормозят решение важных хозяйственных задач, ослабляют связи между предприятиями, находящимися в одном и том же экономическом административном районе. Строительные организации принадлежат многочисленным министерствам и ведомствам, а это снижает эффективность их деятельности.

Вот почему в тезисах доклада Н. С. Хрущева предлагается перейти к новым формам управления промышленностью по территориальному принципу, к созданию в республиках, краях и областях Советов народного хозяйства. Это приблизит центр руководства и предприятиям, делает его более гибким, оперативным, поднимет еще выше творческую инициативу народа, местных органов при руководящей роли центра. Новая система управления промышленностью позволит лучше использовать внутренние резервы, шире развить специализацию и кооперирование. Она поставит вопрос о более правильном размещении в стране вузов и техникумов.

Повсюду в стране сейчас развернулось всенародное обсуждение тезисов доклада тов. Н. С. Хрущева. Рабочие, инженеры и техники, все трудящиеся горячо одобряют предложения ЦК КПСС и Совета Министров СССР по перестройке управления промышленностью и строительством. Вместе с отцами и матерями, старшими братьями и сестрами молодые труженики вскрывают имеющиеся производственные резервы, сообща решают, как улучшить работу родных заводов, фабрик, строек.

Комсомольцы, все советские юноши и девушки горячо, от всей души приветствуют тезисы доклада тов. Н. С. Хрущева.

СПЕШИТЕ ПРИОБРЕСТИ ЛОТЕРЕЙНЫЕ БИЛЕТЫ

В мае нынешнего года в Москве состоится тираж выигрышей денежно-вещевой лотереи «Всесоюзный фестиваль молодежи». На трехрублевый билет можно будет выиграть автомобиль «Волга» и «Москвич», пианино, мотоцикл и много других ценных вещей. Билеты продаются во всех сберегательных кассах и первичных комсомольских организациях.

Комсомольцы и молодежь! Спешите приобрести лотерейные билеты!

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

В Челябинске закончились зональные соревнования женских волейбольных команд педагогических институтов шести городов. Больших успехов достигли омские волейболисты. Они в упорной борьбе победили команды всех пяти городов: Челябинска, Пензы, Молотова, Кирова, Красноярска и удостоились права участвовать в финальных состязаниях на первенство педагогических институтов РСФСР, которые будут проходить в Ленинграде.



Новый магазин в поселке лесорубов Спордум Усть-Ишимского леспромхоза. Фото Э. Савина.

ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ

Я и мои товарищи учимся в 10 классе Тарской средней школы Шербакульского района. Мы очень много думаем о том, кем быть, и недавно писали на эту тему сочинение. Оно показало, что многие из нас уже решили этот важный во-

прос. Учащиеся Альжаров, Калеев, Жунуров хотя бы агрономами, Дайров, Оразбаев, Сгумбаев — трактористами, Уралова — педагогом.

Б. СЫЗДЫКОВ, ученик 10 класса Тарской средней школы.

Студенты, учащиеся! К вам

УСПЕХИ В ВУЗЕ— ЭТО УСПЕХИ НА ЗАВОДЕ



Помню, когда по окончании техникума химико-резиновой промышленности я пришел на шинный завод, меня назначили начальником смены. Человек я был взрослый, имел семью, до учебы в техникуме десять лет работал на этом же производстве, однако от должности начальника смены отказался. «Нет, — думаю, — начну с мастера, изучу хорошо завод, людей, производство, а потом можно переходить и на руководящую работу». Так и сделал. Поработал мастером, познакомился с рабочими, с оборудованием, постоял сам за каждым станком, разобрался в причинах брака и в том, как устранить его, помог добиться того, что цех стал выполнять план, — и только тогда согласился стать начальником смены. Тут я убедился, как важно знать руководителю технологический процесс производства, уметь самому показать рабочему, как правильно выполнять ту или иную операцию.

С тех пор я твердо убедился: любому молодому специалисту, будь то инженер или техник, по приходе на производство надо начинать с небольшой работы.

Не раз видел я таких молодых людей, которые стремятся занять пост как можно

повыше, рассуждая примерно так: «Я специалист, и работать мне в помощниках мастера неудобно». А я считаю, что начинать молодому человеку надо именно с помощника мастера. Ведь каковы обязанности мастера? Ему надо расставить правильно силы в цехе, научить рабочих по крайней мере двум специальностям, давать задания и требовать их выполнения. Но как же можно правильно расставить силы в цехе, если ты не знаешь деловых качеств каждого рабочего и плохо знаком с производством? Как же ты можешь брак, если никогда сам не собирал крышку, не работал на каландре и т. д.? Как же ты можешь регулировать работу станка, исправить неполадку в нем, если конструкцию его знаешь только теоретически?

Обратится рабочий к такому руководителю за помощью раз-другой, не получит ее и замечать его перестанет: дескать, что от тебя толку.

А если постоишь в спецовке за станком, научишься самостоятельно делать все операции, окунешься в рабочую среду — добрый руководитель из тебя выйдет.

Однако, может быть, некоторые из студентов и учащихся техникумов, прочитав эти строки, подумают: «Так не стоит особенно утруждать себя во время производственной практики. Все равно потом придется многому доучиваться». Очень неправильные мысли. И вот почему.

Производство наше, шинное, — сложное, хотя и цехов у нас на заводе немного, а основных — четыре. В одном из цехов подсу-

шиваются химикаты и приготавливаются смеси для различных сортов резины, в другом — производятся детали покрышек, в третьем — идет заготовка полуфабрикатов и сборка шин, в четвертом — их формовка и вулканизация в автоклавах. Четыре цеха, но как не походи они друг на друга, насколько своеобразна и сложна работа в каждом из них!

Изучить производство целиком — дело долгое. Поэтому, если во время практики хорошо познакомиться с работой одного цеха и вникнуть в дела других — это будет серьезным подспорьем в будущей самостоятельной деятельности.

Мне приходилось наблюдать, как проходят практику на нашем заводе студенты вузов из других городов и учащиеся нашего техникума резиновой промышленности. Скажу прямо: плохо практикуются они. Студенты и учащиеся добросовестно ходят на завод, смотрят, как работают другие, а сами словно бояться встать за станок, взять деталь в руки. Смелее, решительнее надо входить в жизнь производства, изучать его, совершенствоваться, если хочешь стать полноценным специалистом. Помните, ваши успехи в учебе — это успехи в будущей работе.

Пройдут годы, и вы приобретете богатый опыт, станете уважаемыми людьми на заводе. Но какой бы пост вы ни занимали, никогда не отрывайтесь от рабочих, живите их интересами, выполняйте свои обещания, данные рабочим. То, что обещал, сделай во что бы то ни стало. Хорошая отдача всегда будет.

И. СМЕРНОВ,
пенсионер, инженер-химик.

БЕЗ ЛЮБВИ К ПРОФЕССИИ НИЧЕГО НЕ СДЕЛАЕШЬ

За долгие годы жизни приходилось мне встречать таких молодых людей, которые думали о работе библиотекаря так: «Что здесь сложного и интересного? Выдай книгу да прими».

Больше двадцати пяти лет работала я библиотечником, но легким этот труд никогда не считала. И сразу скажу: кто рассчитывает на легкую жизнь, в библиотечный техникум или институт не поступай.

Профессия наша скромная, но почетная и настолько многообразная, что без любви к ней ничего не сделаешь.

Возьмем выдачу книг. Хорошо, если читатель знает, какую книгу ему надо прочитать и может назвать ее автора и заглавие. Но часто бывает наоборот. И тогда на помощь должен прийти библиотекарь, посоветовать, подыскать та-

кую книгу, которой бы читатель остался доволен. А для того, чтобы посоветовать какое-либо произведение, надо его заранее прочитать, надо знать, чем инте-



ресуется читатель. Вот и выходит, что наша профессия по-своему сложная, твор-

ческая. Поэтому, если хочешь успешно работать библиотечником, беспрестанно пополняй свои знания, будь в курсе всех событий, происходящих в нашей стране и за рубежом, читай новинки художественной и специальной литературы, умей разбираться в искусстве, умей содержать в образцовом порядке книжные стеллажи, умей организовать книжную выставку и витрину, составить списки рекомендательной литературы, провести читательскую конференцию... Разве все это просто, легко? Разве все это не требует постоянного, упорного труда?

Книги — наше богатство, источник наших знаний! Никогда не надо забывать, что чем дольше проживет книга, тем большую помощь принесет она людям. Обеспечение длительной сохранности книжных фондов — одна из важнейших задач библиотеки, ее работников. Они должны постоянно воспитывать у читателя навыки бережного обращения с пособиями, учебниками, художественными произведениями и тщательно проверять сохранность каждой возвращаемой книги. Однако этот просмотр не должен быть механическим. Особого внимания требуют иллюстрированные и справочные издания и книги с вкладными материалами. Если долго живет книга — это твоя заслуга, библиотечник.

От всей души желаю молодой смене плодотворной работы по выбранной специальности библиотечника.

Помните: книгу очень любят в нашей советской стране.

О. УХАЛОВА,
пенсионерка, библиотечник.

ЛЮБАЯ РАБОТА ПОЧЕТНА

Я — счетный работник, бухгалтер, отдавший двадцать лет жизни преподавательской работе в Учебном комбинате Центрального Статистического Управления. За эти годы я принял участие в подготовке десяти тысяч работников социалистического учета. Важное дело призваны осуществлять работники социалистического учета. Уже в первые годы советской власти В. И. Ленин остро ставил вопрос о необходимости строжайшего учета и контроля для успешного строительства коммунизма.

Без крепкого, квалифицированного аппарата социалистического учета невозможно наладить контроль за выполнением народнохозяйственных планов.

Поэтому качество подготовки будущих работников учета и контроля требует неослабного внимания. Советский счет-

ный работник должен быть специалистом культурным, способным широко охватывать и понимать нашу советскую действительность, хорошо разбираться в вопросах сегодняшнего дня. К этому мне от всей души хочется призвать тех юношей и девушек, которые решили посвятить свою жизнь профессии, смежной с моею.

И хотя мне 71 год и я являюсь пенсионером, не остаюсь равнодушным и делу подготовки кадров финансовых работников. Я читаю лекции в общежитии комбината, помогаю педагогическому коллективу. И самой большой благодарностью от моих учеников для меня будет их уважение и своей профессии и честный, неустанный труд.

А. НИКОЛАЕВ,
пенсионер, преподаватель бухгалтерского учета.

Сотни юношей и девушек сканчивают ежегодно педагогический институт и приступают к нелегкому, своеобразному, напряженному учительскому труду. Одни из молодых учителей, несмотря на отдельные трудности и огорчения, горячо влюбляются в свою беспокойную профессию, не мыслят себя ни на какой иной работе, кроме школьной, не мыслят себя без учеников, ребят, их шумного и разнохарактерного общества. И ученики отвечают им тем же — любовью, уважением, привязанностью, искренностью.

Другие, тоже придя в школу с самыми добрыми, высокими планами, быстро гаснут, работают лишь по должности, поругивают «неблагодарных, несносных» учеников, с которыми у них никак не могут наладиться отношения, необхо-

димые для нормальной работы в классе. И в жизни ученика такие учителя тоже занимают очень скромное место.

СЛОВО, ДОРОГОЕ КАЖДОМУ

В чем же причина? Какое-то особое призвание, особые качества одних и отсутствие этого у вторых? И да, и нет. Да — потому что без определенных и очень существенных качеств, таких, как большая, нежная, почти отцовская и материнская, разумная любовь к маленьким растущим гражданам нашей страны, как сильная и постоянно воспитываемая воля, как обаяние всего человеческого облика, не может быть хорошего учителя.

Нет — потому что при желании и стремлении стать настоящим учителем, при не-

желании стать другом и советчиком ребят — и они, увидев это желание, невольно пойдут вам навстречу.

Мне моя работа учителя, которой я посвятила тридцать четыре года жизни, всегда приносила самое большое счастье. И сейчас, уйдя на отдых, радостно сознавать, что твои взгляды, знания, мысли, даже манеры и привычки живут в десятках твоих учеников, служа почвой для дальнейшего воспитания всего хорошего.

Профессия учителя помогает ему не забывать своих лет, своих седин, так как учитель сердцем всегда должен

быть молод, созвучен юности, этой прекрасной жизненной поре.

Со школьниками и студентами я старалась держать себя как



можно проще, естественнее, спокойнее, добродушнее, не была мелочно придирчива. Однако дурные по-

ступки учеников всегда вызывали во мне справедливое недовольство. Всю свою жизнь я стремилась пополнять свои знания и, уча других, в то же время училась сама. Окончив до революции городское училище и педагогические курсы, я, после двух лет работы, стала слушательницей Московского народного университета, в то время наиболее прогрессивного, доступного народу учебного заведения. Получить высшее образование мне удалось только при советской власти. После завершения учебы в Омском педагогическом институте, я была оставлена для работы в качестве ассистента. Я окончила вечерний университет марксизма-ленинизма, сдала кандидатские экзамены. Но и ведя научную работу, продолжала преподавать в школе географию, усилен-

но готовилась к урокам, старалась преподавать материал живо, доходчиво, наглядно, разнообразить методы.

Незаметно прошли тридцать четыре года работы, учебы. Очень тяжело было расстаться с любимым делом, уходить «в отставку». Но связи со школой, с молодежью я решила никогда не прерывать. По мере моих сил я бываю в школах № 66, № 6, помогаю ребятам в выпуске стенных газет, в организации конференций, выступаю с лекциями перед учащимися и родителями.

Будущие педагоги, учителя, не жалейте об избранном вами трудном пути, вас ждет на нем большая работа, большие радости и самое почетное место в сердцах ваших воспитанников.

А. СМОЛИЧ,
пенсионерка, учительница.

★
Избран и, может быть, техникум. Но найдешь ли ты будущего? Будет ли я настоящим специалистом? И кто, как не ветеранскому делу многие годы, могут лучше все подсказать, посоветовать, как нужно готовить себя к профессиональной деятельности.

Специалисты, которые работают на нашей газете, на пенсии. Но ты о своей молодежи, студентах и учащимся своим словом, но и делай.

СТРА МОЕЙ БИ

Сейчас мне 63 года, но сегодня, вижу себя мальчишкой, окончившей школы. Семья сидела ужином и решала во судьбе.

А через несколько лет от деревни, в учебном училище жужелью об учебе сразу же полтора часа решал кляжи и ответил отказ.

Долго бился отец ты, места. Отказали клица Логина и на Маширова...

Наконец, в затоне лась «подходящая» для ростка работа — долб А когда наступила ня матросом на одно и плавал матросом. А как Октябрьская соуже будучи немолоды стал капитаном речнос сятков лет вел суд.

К чему я рассказываю. Вспоминал свое о трудовые «университет ией молодежи ту ист забывает: великое это стве — учиться.

пенсионер.

УЧИТ ДОСТОЙН

Уходя на пенсию старые, опытные, знающие специалисты в промышленно хотят передать только в надежные руки свой участок производства. Поэтму нас очень интересует, насколько достойной заменой нам будут молодежь, которую сейчас учат в институтах и техникумах. Нам нужно знать, учащейся молодежи все: ее отношение к учебе, ее дисциплинированность, деловые качества, ее участие общественной жизни — так как все это, вместе взятое, и определит лицо будущего молодого работника.

В связи с этим хочется выразить несогласие со статьей студента пятого курса сельскохозяйственного института Л. Берзина «По поводу пенного экзамена», которая была опубликована в газете в № 5 11 января этого года. Из этой статьи видно, что учебная часть института в курсе сельскохозяйственной мелiorации перенала центр тяжести самостоятельную работу по учебникам с этой целью ежедневно давала студентам свободный день. Но студенты не пользовались этим день так же, как и учебники, и в результате замены вскрыли неполноту их знаний. Какие же выводы следовало из этого тов. Бер-

ОБРАЩАЮТСЯ ВЕТЕРАНЫ ТРУДА

НЕ ЖАЛЕЯ СИЛ, НЕ ПОКЛАДАЯ РУК

★ ★
почти окончен институт, снова и снова волнует вопрос о специальном своем деле, все трудности на пути к предстоящей практике. Я не буду рассказывать о трудностях и радостях работы ветеринарного врача. Они познаются в труде. Однако дать некоторые практические советы студентам — старшим курсникам ветеринарного института хочу.

Обычно молодые специалисты приезжают на места с большим желанием работать, им хочется как можно скорее окупиться в гущу событий, сделать что-то очень хорошее. Но часто они не знают, с чего начать, как сделать первые шаги.

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

Идеальная чистота больницы, белые халаты и косынки медицинского персонала — даже внешняя сторона нашей работы внушает пациенту невольное почтение, уважение. Ведь недаром же у многих молодых девушек и юношей именно вся эта обстановка, окружающая врача, рождает желание стать медиком. И напрасно так часто упрекают молодых людей в том, что их при выборе профессии медика «ослепил белый халат». Если человек проникся безмерным уважением ко всему, что так чтят врачи, если труд людей в белых халатах ему представляется заманчивым — вполне может быть — это в нем заговорило то, что называют призванием. Затем учебная разгадает то, что казалось таким непонятным и сложным: рецепты по-латыни, медицинские инструменты, аппаратура...

Одной из интересных, гуманных и почетных профессий является профессия врача. Люди идут к врачу получить исцеление от болезни, вследствие которым возвращается жизнерадостность, способность трудиться.



ных! Из-за отсутствия профилактики, плохих жизненных условий, окрестные села были поражены различными болезнями, и поэтому я очень часто ездила по участку.

Практических навыков Юрьевские курсы дали немного, на каждом шагу возникали вопросы, сомнения, а до Бугуруслана, ближайшего города, где можно было проконсультироваться у опытного врача, — 60 верст. И несмотря на громадную работу, сразу легшую на мои плечи, я в те годы неустанно училась, вновь и вновь обращалась к учебникам, книгам, справочникам...

Проработав в госпитале два года, защитила в Московском университете диплом врача и поехала еще дальше — в Сибирь, заведовать больницей в Исыл-Куле. Это были первые годы советской власти, когда очень остро ощущался недостаток в преданных народу специалистах.

На два района — Исылкульский и Натяеваевский — я была единственным врачом. Потом меня назначили врачом и в Русскую Поляну и в Москаленки. И только после десяти лет работы в этих районах я переехала в город и поступила в поликлинику № 2, где до прошлого года была участковым врачом.

сохранилась связь с теми районами, где я жила и работала. Там, где мне приходилось раньше справляться одной, без специальных кабинетов и вспомогательного диагностического оборудования, теперь вместе трудятся десятки врачей, созданы новые больницы. Участковый сельский врач всегда может вызвать консультанта, связаться с институтом.

И разве можно сейчас работать хуже, недобросовестнее, меньше?

И еще хочется посоветовать будущим врачам — не замыкаться в рамках своей специальности, держать связь с народом, работать, не жалея сил, не покладая рук.

Я с удовлетворением вспоминаю, что была общественницей — доверенным врачом облпрофсовета, председателем местного комитета поликлиники, организовывала субботники на своем участке, читала лекции.

И главное — в основе этики врача должна лежать большая, искренняя, настоящая любовь к человеку. Только вдохновленный и подогреваемый ею, он поможет вернуть больным людям временно утраченное счастье быть здоровыми и бодрыми, занятыми любимым делом.

А. КАМЕНСКАЯ,
пенсионерка, врач.

НИЧКА ОГРАФИН

Но за далью лет я, точный день 1908 года, читательным деревенским три класса приходской за скудным крестьянским про о моей дальнейшей



мой отец вез меня за 130 км в город Тюмень, в река Текучьева. Но с мыслью пришлось расстаться: отец вопрос о моем будущем.

поисках для меня работы на спичечной фабрике заводе куница-капиталиста пароходов и барж нашей на двадцатилетнего подить лед на реке.

авиация, определили маршрут судов. Десять лет я проходила совершила Великолепная революция, человек, я выучилась флота и около трех десятилетий.

желанием работать, им хочется как можно скорее окупиться в гущу событий, сделать что-то очень хорошее. Но часто они не знают, с чего начать, как сделать первые шаги.

Вот об этом я и хочу поговорить с юношами и девушками.

Прежде всего не надо гордиться. Прими от предшественника дела и отчетность не только текущего года, но и других лет и тща-

Но и ознакомившись с положением дел на месте, не запускай ведение отчетности. Своевременно и аккуратно оформляй документы по заболеваемости животных. Просматривай их. Они всегда подскажут правильное решение.

А. ВОЛОСНИКОВ,
пенсионер, ветеринарный врач.

ТАК, ЧТОБЫ СТАТЬ СМЕНОЙ

Он обвинил работников учебной части института, которые не контролировали использование студентами свободного дня. Такие выводы ни в какой мере нельзя назвать верными. Мы вправе поставить тов. Березину вопросы: зачем же пишутся и издаются учебники, если студенты последнего, выпускного курса сельскохозяйственного института не желают по ним учиться? Почему нужно контролировать работу студентов в «свободные дни», в то время как студенты-заочники, имеющие только свободные вечера и выходные дни, успешно учатся без повседневного контроля? Может ли студент пятого курса приводить на экзаменах такое оправдание — «нас этому не учили»?



Если это войдет в привычку и, будучи инженером на производстве, человек точно так же будет оправдывать свое незнание, то это вызовет законный смех сослуживцев.

Тов. Березин называет новую систему занятий в вузе «экспериментом», а, по нашему мнению, эта система проверенная и правильная, так как придает студента к самостоятельной работе. Плохие же привычки прежних лет учебы следует искоренять самым строгим образом. Каждый студент, каж-

фабрику в качестве инженера-картографа Валентина Бакшеева. Несколько лет назад она выполняла обязанности чертежницы и одновременно училась в школе рабочей молодежи. Окончив школу с золотой медалью, Валентина поступила в Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии.

Вы знаете, что выпускник вуза, техникума должен проработать 35—40 лет по своей специальности. Я лично проработал по специальности геодезиста и картографа 37 лет, из которых 12 лет — на службе в Советской Армии, 15 лет — на Омской картографической фабрике. Мой труд не раз был отмечен правительственными наградами.

Зачем же пишутся и издаются учебники, если студенты последнего, выпускного курса сельскохозяйственного института не желают по ним учиться? Почему нужно контролировать работу студентов в «свободные дни», в то время как студенты-заочники, имеющие только свободные вечера и выходные дни, успешно учатся без повседневного контроля? Может ли студент пятого курса приводить на экзаменах такое оправдание — «нас этому не учили»?

Перейдя по состоянию здоровья на пенсию, я не потерял связи с производством и являюсь туда по первому зову для консультаций и решения производственных вопросов. Продолжаю также вести и общественную работу.

Если студентам наших вузов и учащимся техникумов хочется послушать советы и пожелания старого специалиста, — обращайтесь ко мне, я всегда откликнусь и буду побеседовать с вами, помочь вам в общественной работе.

М. БЕККЕР,
пенсионер, инженер-картограф.

Большое счастье

Последнее время, перед уходом на пенсию, я работал старшим инженером в группе восстановления в Управлении железной дороги. А в этом же здании размещается электротехнический техникум. Каждый день мне приходилось встречаться с будущими железнодорожниками. Глядел я на их молодые, задорные лица, слышал их звонкие голоса и часто вспоминал свои годы обучения.

В 1899 году окончил Уфимское городское училище. О дальнейшей учебе и думать было нечего, надо было идти работать, помогать семье. Я устроился техническим контролером на желез-

За свой век я проработал 51 год, из них 37 лет — в Омском бассейне.

Как судоводитель-эксплуатационник, как преподаватель, хочу обратиться к тем, кто учится нынче в речном училище и готовится посвятить свою жизнь работе в речном флоте.

Петр I говорил: «Если видишь в море коварный пльвущий, не сомневайся, что оный управляется разумом и искусством».

Искусство и наука в деле кораблевождения неразделимы.

Командиры судов — капитан, штурман и механик — являются центральными, ведущими фигурами на речном транспорте, от качества их работы, от умения мобилизовать коллектив и добиться от его членов сознательной дисциплины, от высокого и твердого знания своей специаль-

ную дорогу, а через год поехал в Барабинск, на вечерние технические курсы Сибирской железной дороги. Днем работал слесарем в депо, вечером — учился. Но тогда работать и учиться было гораздо труднее, чем теперь. Ведь работали мы по 12 часов в день — с 6 утра до 6 вечера. Бывало, устанешь за день у тисков стоять, но победаешь — и на занятия. Так прошло три года. Я окончил успешно курсы и получил специальность машиниста. С того времени без перерыва работал до тех пор, пока не пришло время идти на пенсию. Во многих городах я побывал, на многих работах потрудился. Но и сейчас, 73-летним стариком, с хорошей завистью смотрю я на молодежь. Ведь перед вами долгие годы жизни, работы. А трудиться в наше советское время — большое счастье.

Ф. РЫЖОВ,
пенсионер, инженер-железнодорожник.

его механизмов, в какой момент точно ударивать взаимодействие судна с водой и ветром, чтобы в лю-

ДРАГОЦЕННЫЕ КАЧЕСТВА



Капитан обязан обла-

дать находчивостью, чтобы не растеряться ни от какой неожиданности и проявить способность хладнокровно обсудить положение даже в самую критическую минуту. Маневры судна следует учиться проводить так, чтобы избежать ненужных и вредных маневров главной машины, стоять утомительных для вахты механиков и палубной команды.

Любовь к своей профессии, сильная воля, светлый разум, внимание и строгость к подчиненным, забота о повышении уровня подготовки подведомственного личного состава судна — бесценные качества командира. С этими качествами преодолели все трудности, а их в работе будущего речника — судоводителя встретится немало.

В. БЕРЕСНЕВ,
пенсионер, инженер.

ФЛАГ ПОДНИМАЕТ ЭМИЛИЯ БЕСПАЛОВА*

* Оркестр грянул Гимн Советского Союза, жадно рванулись вверх оранжевые языки фестивального факела, в голубой, бесконечной лазури неба рассыпались разноцветные сверкающие ракеты. Красный флаг медленно пополз к вершине высокой махты.



работала на огороде. И все это делала умело, без усталости.

— Быть тебе, дочка, героиней труда, — говорила ей мать. Она была рада за дочь-труженицу. Придет уставшая с работы, а дома все сделано, прибрано.

Шло время. Миля заканчивала 8 классов. Все сильнее влекло девушку к настоящей работе, к труду. И как-то вечером Миля решила сказать о своем желании родителям. Возражений со стороны старших не было.

— Пойду работать на завод.

Начальник деревообделочного цеха Калачинского механического завода окинул с головы до ног робко улыбающуюся девушку.

— Трудно будет, не боишься?

— Нет. Только вот подучили бы...

— А ты и так сначала будешь ученицей, — усмехнулся стоявший у дверей пожилой рабочий. — Через три-четыре месяца станешь работать самостоятельно.

Миля сократила этот срок — уже через ме-

сяц ей был присвоен третий разряд станочницы, и она стала выполнять ряд работ по дереву. Ежедневно, следя за старыми рабочими, интересуюсь всем, что видела, она вскоре стала одной из лучших молодых тружениц.

Комсомолы цеха единогласно избрали Милю своим вожаком. Через год Беспаловой был присвоен четвертый разряд.

Труд ее неоднократно отмечался Похвальными листами райкома комсомола. Почетной грамотой о б к о м а ВЛКСМ. Эмилия занесена на районную комсомольскую Доску почета.

— А ведь сбываются, дочка, мои слова — ты действительно героиня, — шутила над дочерью мать.

Вечером, когда высоко в небе вспыхнут звезды, а вслед за ними зажгутся в окнах домов огни, Миля вместе со своей сестрой Валентиной, секретарем комитета ВЛКСМ механического завода, идет в свой заводской клуб на очередную репетицию хора. Миля — активный участник художественной самодеятельности, а самодеятельность завода — лучшая в Калачинском районе.

Хорошо трудится и интересно проводит свое свободное время комсомолка Эмилия Беспалова. Она много читает, является слушательницей политкружка по изучению биографии В. И. Ленина.

М. ДРУЖИНИН,
зав. отделом обкома ВЛКСМ.

молотобойцем Анатолий Данилов. С каким умением, задором исполняет он матросский танец «Яблочко».

Любители сцены не ограничились хорошим исполнением произведений профессионалов — поэтов и композиторов. Они сами создали песни и стихи. Так, ученица 9 класса Татарской средней школы Нина Таран сочинила стихотворение «Сын партии». В словах которого звучит героизм Ленинского комсомола. Рабочий Татарской МТС Василий Василенко написал приветствие фестивалю.

При всех положительных качествах в проведении фестиваля было много недостатков. Кое-где сказывались спешка и неподготовленность, много беспорядков, много недостатков. Кое-где сказывались спешка и неподготовленность, много беспорядков, много недостатков. Кое-где сказывались спешка и неподготовленность, много беспорядков, много недостатков.

В. БУХАЛО,
зав. Черлакским районным отделом культуры.

празднике на центральной усадьбе совхоза.

В селе Погранично-Григорьевском в течение последних лет молодежи совершенно негде было собраться. В минувшем году здесь начали строить клуб и осенью сдали его в эксплуатацию. Юноши и девушки не стали ждать, пока к ним пошлют заведующего клубом, а сами организовали драматический кружок и в короткий срок поставили пьесу «Бесталанная», организовали хор.

Как правило, после игр и состязаний на фестивальных праздниках давались объединенные концерты. Это помогло в отборе лучших исполнителей — солистов, танцоров, хоровых коллективов, вокальных групп — на районный смотр. Никто, например, не знал, что в деревне Киселевке живет и работает

Праздник семиклассников

В клубе имени Ворошилова состоялся фестивальный вечер учащихся седьмых классов Кировского района. Перед собравшимися выступила лектор обкома ВЛКСМ тов. Ваганова, которая рассказала о предстоящем Всемирном фестивале молодежи и студентов и о том, какие подарки к нему готовят пионеры и школьники нашего города.

Затем ребята показа-

ли свое умение декламировать, танцевать и петь. Отлично исполнил песню «Я море люблю» ученик школы № 67 Слава Савинов. Группа девочек 55 школы хорошо сплела «Молдавский танец».

После концерта семиклассники разучили песню «Когда пост далекий друг», танцевали, играли.

А. ШРАМ,
ученик школы № 55.



Эрих ЛЁСТ

следовать этот случай.

Пенкувен откинулся на спинку кресла. Лефлер перестал скрипеть пером.

— Гм, — бормочет Пенкувен после некоторой паузы, — гм, значит, вам тоже пришлось иметь дело с этим человеком?

Карл рассказывает в общих чертах о нападении на Борнхольмерштрассе и о свозм вполне обоснованном подозрении: это нападение и налет на фотомагазин организованы одним и тем же лицом.

— Я убежден, — заканчивает он, — что при совместном розыс-



— И так, вы пришли по поводу фотомагазина? — спросил Пенкувен.
Рис. П. Лоскутова.

ке мы поймем его чрезвычайно быстро.

Пенкувен чистит ногти, Карл Борнеман думает, что в присутствии гостя этим можно бы и не заниматься.

— Что же, это был бы не первый случай, когда народная полиция работает вместе с нами, — говорит Пенкувен, не отрывая глаз от своих ногтей. — И не в первый раз это может увенчаться успехом. Но вы знаете не хуже меня, что лично я не имею права дать согласие. Мне нужно разрешение начальства, понимаете?

— Конечно, — улыбается Карл, — и мне оно нужно.

Пенкувен сидит, опершись руками о стол. На лице его написано напряженное раздумье.

— Послушайте, — говорит он минутой спустя, — дайте мне несколько улик, которые подтверждают, что оба преступления организованы одним и тем же человеком. Располагая данными, я подам соответствующее заявление и уверен, что нам разрешат работать. Во всяком случае я лично очень заинтересован в совместных действиях. Меня интересуют только преступления, господин...

— Борнеман.

— ...господин Борнеман, только преступники. Все остальное меня вообще не касается. И так, куда я могу вам сообщить о дальнейшем?

(Продолжение. Начало в № 43).

Адрес редакции: Омск, ул. Ленина, 11. Телефоны: секретарната — 14-81, отделов — 10-69, бухгалтерии 2-32. О недоставке газет звонить 13-40 и 6-18.