ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Молодой СИБИРЯК

Газета основана в 1924 году

Орган Омских сельского и промышленного обкомов ВЛКСМ

№ 49 (3458) | Воскресенье, 19 апреля 1964 года. | Цена 2 коп.

С днем рождения, дорогой Никита Сергеевич!

В 9 часов утра 17 апреля Первого секретаря Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Председателя Совета Министров СССР Никиту Сергеевича Хрущева посетили в доме, где он живет, товарищи Л. И. Брежнев, Г. И. Воронов, А. П. Кириленко, А. Н. Косыгин, А. И. Микоян, Н. В. Подгорный, Д. С. Полянский, М. А. Суслов, Н. М. Шверник, В. В. Гришин, Л. Н. Ефремов, К. Т. Мазуров, В. П. Мжаванадзе, Ш. Р. Рашидов, П. Е. Шелест, Ю. В. Андропов, П. Н. Демичев, Л. Ф. Ильичев, В. И. Поляков, Б. Н. Пономарев, А. П. Рудаков, В. Н. Титов, А. Н. Шелепин.

Руководители партии и правительства горячо и сердечно поздравили с 70-летием и присвоением звания Героя Советского Союза Н. С. Хрущева — верного ленинца, выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, международного коммунистического и рабочего движения, мужественного борца против империализма за мир, демократию, национальную независимость и социализм, и пожелали Никите Сергеевичу доброго здоровья, бодрости, многих лет жизни и новых свершений во имя процветания великой советской отчизны, торжества дела социализма и коммунизма.

Руководители партии и правительства сердечно поздравили Нину Петровну — друга и товарища Н. С. Хрущева, членов его семьи.

Н. С. Хрущев тепло благодарил своих соратников, товарищей по работе за поздравления и добрые пожелания.

(ТАСС).

Вручение Н. С. Хрущеву ордена Ленина и медали «Золотая звезда»

Утром 17 апреля Первому секретарю Центрального Комитета КПСС, Председателю Совета Министров СССР Н. С. Хрущеву были вручены орден Ленина и медаль «Золотая звезда». Высокого звания Героя Советского Союза Н. С. Хрущев удостоен за выдающиеся заслуги перед Коммунистической партией и Советским государством в связи с 70-летием со дня рождения.

Награды вручал в Большом Кремлевском дворце Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев. При вручении присутствовали руководители Коммунистической партии и Советского правительства, министры СССР, делегации союзных республик.

(ТАСС).

Высокие награды и сердечные поздравления

17 апреля в Екатерининском зале Большого Кремлевского дворца в присутствии членов и кандидатов в члены Президиума Центрального Комитета КПСС, секретарей ЦК КПСС, заместителей Председателя Президиума Верховного Совета СССР и других официальных лиц президент Чехословацкой Социалистической Республики А. Новотный, председатель совета министров Румынской Народной Республики И. Маурер, председатель совета министров Монгольской Народной Республики Ю. Цеденбал, председатель государственного совета Германской Демократической Республики В. Ульбрихт, председатель совета министров Народной Республики Болгарии Т. Живков вручили товарищу Н. С. Хрущеву высшие награды своих государств.

Товарищ Н. С. Хрущев сердечно поблагодарил за высокие награды братских стран.

В тот же день Никиту Сергеевича Хрущева с 70-летием со дня рождения поздравили делегация Коммунистической партии Германии во главе с первым секретарем ЦК КПГ Максом Реймaном, делегация Коммунистической партии Финляндии во главе с генеральным секретарем КПФ Вилле Песси, председатель Коммунистической партии Испании Долорес Ибаррури, от имени Компартии Греции — первый секретарь ЦК Компартии Греции Костос Колиянис и секретарь ЦК Компартии Греции Димитриос Парцалидис.

Президент Финляндии Урхо К. Кекконен нанес в Кремле визит Н. С. Хрущеву и поздравил его с 70-летием со дня рождения.

Н. С. Хрущев принял личного представителя президента Ганы Кваме Нкрума, министра обороны Кофи Баако, который передал поздравления от президента и народа молодой африканской республики.

Дуайен дипломатического корпуса посол Афганистана в Советском Союзе Абдул Хаким Шахалами передал главе Советского правительства добрые пожелания от имени глав дипломатических представительств, аккредитованных в СССР. Он передал также поздравления от премьер-министра Афганистана Мухаммеда Юсуфа, находящегося в Москве на лечении.

Н. С. Хрущев выразил сердечную благодарность за поздравления.

(ТАСС).

В СЕЛЬСКОМ ОБКОМЕ ВЛКСМ

НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

40 лет назад VI съезд РКСМ постановил именовать комсомол Ленинским. Съезд от имени комсомольцев и молодежи дал клятву: «По-ленински жить, работать и бороться, осуществлять заветы, оставленные нам Лениным»...

Выполняя клятву, Ленинский комсомол за эти годы прошел большой и славный путь. Коллективизация и первые пятилетки. Отечественная война и целинные земли, могучие гидроэлектростанции и стройки большой химии.

Молодежь наших дней должна хранить и умножать славные традиции комсомола!

12 июля 1964 года — день 40-летия со дня присвоения комсомолу имени Ленина.

Бюро сельского обкома ВЛКСМ постановляет:

Лучший подарок празднику — успехи в труде!

Обязать комитеты ВЛКСМ управлений, колхозов и совхозов развернуть массовое соревнование молодежи за достойную встречу славного юбилея.

До 12 июля провести месячники по благоустройству сел и деревень, по строительству и оборудованию клубов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, по сбору металлолома.

В каждом клубе и библиотеке оборудовать стенды по истории комсомола, провести тематические вечера с лекциями и беседами о комсомоле, вечера встреч со старыми комсомольцами, спортивные праздники, кинофестивали и праздники молодежной песни.

Организовать выступления в печати и по радио старых комсомольцев, перекличку комсомольско - молодежных коллективов.

Пароль: 12 июля!

Кто следующий?!

В номере за 10 апреля мы уже рассказывали о начале в Русско-Полянском управлении соревнования в честь сорокалетия со дня присвоения комсомолу имени Ленина. Вчера нам позвонили из Русской Поляны и сообщили следующее.

Первыми предъюбилейную эстафету приняли комсомольцы Андриановской фермы Русско-Полянского совхоза.

Лучшая доярка фермы Катя Скиба получает сейчас от коровы по 11,1 кг молока. Принимая эстафету, она взяла такие обязательства: надоить за апрель — 345 кг, в мае — 350, в июне — 500 и за 12 дней июля — 230 кг. А всего за этот период — 1425 кг.

Тамара Родина — 1366 кг. Она вызвала на соревнование доярку Ново-Ивановской фермы Зину Якубову...

Зина Якубова — 1325!

Кто следующий?

Комсомолу — заботу партии

«Поколение коммунизма надо формировать с детских лет, беречь и закалять его в юности...».
Н. С. ХРУЩЕВ.

Три главных взаимосвязанных задачи стоят сейчас перед советским народом: создание материально-технической базы коммунизма, формирование коммунистических отношений, формирование нового человека. А формирование человека надо начинать с первых его шагов по жизни. Так учит партия.

И очень многое зависит от того, как живет, действует, борется за юные души передовой отряд советской молодежи — Ленинский комсомол.

Сила комсомола — в партийном руководстве. Как же руководят коммунисты области работой резерва и будущей смены своей — комсомолии?

Чтобы обсудить этот вопрос, собрались на VII пленум Омского промышленного обкома КПСС секретари парткомов, партбюро, руководители промышленных предприятий, профсоюзные и комсомольские активисты, работники народного образования.

В докладе первого секретаря промышленного обкома КПСС К. Н. Голикова, в выступлениях делегатов сквозила отеческая забота о комсомолии, говорилось немало дельного о том, что мешает еще комсомолу и как помочь ему в воспитании молодежи области.

— Иные говорят: не тот комсомол пошел. Мы никогда не забудем подвигов старших поколений. Но разве менее героическое нынешнее поколение советской молодежи! Нам за примерами далеко ходить не надо. Наш Советский район — городок химии — выстроен руками молодых! — Секретарь Советского райкома партии **В. А. Карпенко** говорит страстно, убежденно, и согласно отзывается зал... — На переднем крае строительства большой химии — молодежь. И какая! Абсолютное большинство — настоящие гвардейцы. И если где-то плохо работает комсомол, надо искать вину и партийных организаций.

Валентин Андреевич рассказывает, как в последнее время все чаще на заседаниях и собраниях комсомольцев бывают секретари, заведующие отделами райкома партии, как стали заботиться партийные организации о подборе и укреплении комсомольских кадров.

И как итог — по сравнению с этим же кварталом прошлого года нынче на 300 юношей и девушек больше встали под знамена комсомола. Многие из них навсегда запомнят торжественный прием в ряды комсомольские. Кстати, и партийная организация улучшила прием из комсомола. 263 человека рекомендовала районная комсомолия в партию.

Руководить комсомолом — значит знать и самому основы комсомольской работы. Как часто еще забывают об этом секретари парткомов. В. А. Карпенко привел такой курьезный пример. В СУ «Центроспецстроя» комсомольским секретарем избрали т. Резину, девушку боевую, умную. Организация ожила: стали проводиться спортивные соревнования, заметно улучшились и производственные дела комсомольцев. И коль скоро секретарь завоевала авторитет, пошли к ней и с бытовыми вопросами. Тогда и «прояснилось» отношение руководства к комсомолу, к его секретарю: что это, мол, ты народ баламутишь. Жили тихо, а теперь то

(Окончание на 2-й стр.).

О ПАРТИЙНОМ РУКОВОДСТВЕ КОМСОМОЛЬСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УСИЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ ОБЛАСТИ

(Из доклада первого секретаря Омского промышленного обкома партии К. Н. Голикова).

Партия ведет настойчивое наступление на всех фронтах коммунистического строительства. Один из важнейших в борьбе за победу коммунизма — идеологический фронт.

За идейное формирование будущих строителей коммунизма в первую очередь несет ответственность школа. Она призвана не только дать детям знания, но и помочь им выработать такие драгоценные качества, как любовь к Родине, преданность Коммунистической партии, трудолюбие, чувство коллективизма.

Партийные организации обязаны глубоко и всесторонне изучать жизнь школы, знать духовные запросы детей и подростков, обобщать и распространять опыт совместной воспитательной работы школ, предприятий, общественных организаций.

Правильно поступают те парткомы, которые в обучении и воспитании школьников опираются на комсомол.

Однако, несмотря на некоторые успехи, достигнутые нашими школами, еще много серьезных упущений и недостатков в их работе. Во многих школах уровень знаний учащихся остается низким. Больше всего тревожит второгодничество. Это — главная причина отсева учащихся, это корень зла других тяжелых явлений — безнадзорности, преступности детей и подростков.

Важное место в воспитании детей принадлежит семье, родителям. Подавляющее большинство наших семей здоровые. Однако есть еще и такие семьи, которые дают обществу неполноценных граждан, моральных уродов и преступников.

Не может не вызвать тревоги и большое число бракоразводных процессов. Очевидно, нужны и здесь хорошие меры воздействия и воспитания. Нужно больше влиять на молодые семьи через профсоюзные, комсомольские и советские органы.

Для того, чтобы повысить уровень работы с родителями, необходимо на предприятиях, в учреждениях, школах, клубах организовать родительские университеты, лектории, проводить конференции родителей по обмену опытом семейного воспитания, диспуты, вечера вопросов и ответов, передвижные выставки по вопросам воспитания, просмотры кинофильмов на воспитательные темы, собрания отцов и т. д.

Необходимо создавать советы содействия школе и семье на предприятиях, учреждениях, в кварталах, домах; советы родительской общественности, проводить недели, месячники школы.

Касаясь ведущейся на страницах центральной печати дискуссии о проблемах народного образования, докладчик говорит о необходимости навести государственный порядок в трудовом воспитании учащихся, установить такой порядок, при котором каждый советский человек должен получить обязательное восьмилетнее образование. За это должны отвечать школа, семья и все общественные организации.

Остановившись на вопросах воспитания и трудоустройства подростков, докладчик приводит случаи грубейших нарушений законности, связанные с увольнением подростков с работы без согласования с комиссиями по делам несовершеннолетних. Это приводит к тому, что подростки, предос-

(Окончание на 2-й стр.).

О ПАРТИЙНОМ РУКОВОДСТВЕ КОМСОМОЛЬСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УСИЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ ОБЛАСТИ

(Из доклада первого секретаря Омского промышленного обкома партии К. Н. Голикова).

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

тавленные самим себе, становятся порой на преступный путь.

Новый человек, человек коммунистического завтра, должен гармонически сочетать в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Комсомольские и физкультурные организации области проводят некоторую работу по развитию физкультуры и спорта. Сейчас в области 250 тысяч физкультурников, 42 тысячи спортсменов-разрядников, 251 мастер спорта.

Но уровень и размах физической культуры в нашей области далеко еще не отвечают требованиям XXII съезда КПСС.

Мы имеем все возможности в каждом районе, общежитии, жилом массиве, на каждом предприятии, в учебных заведениях создать физкультурные коллективы, оборудовать спортплощадки.

Касаясь военно-патриотического воспитания комсомольцев и молодежи, докладчик отметил, что эти вопросы стали чаще и конкретнее обсуждаться в партийных и комсомольских комитетах. В большинстве районов Омска и городах области ежегодно проводится «День призывника», вошли в практику собрания призывников и их родителей и т. д.

Но все еще слабо вовлекаются лучшие из призывников в комсомол. Главный же недостаток — кампанейщина. Как правило, работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи проводится только в период приписки и дни призыва.

Очень много в военно-патриотическом воспитании молодежи могут и призваны сделать организации ДОСААФ. За последние 2 года организациями ДОСААФ подготовлены тысячи шоферов, мотоциклистов, парашютистов и т. д. Неплохо поставлена оборонно-массовая работа в Кировском, Октябрьском, Центральном районах, в городе Таре. Однако в ряде районов и предприятий организации ДОСААФ работают слабо. Особенно плохо в Советском районе.

Касаясь работы техникумов, училищ, докладчик отметил, что здесь стали больше уделять внимания связи обучения с жизнью. Чаще проводятся экскурсии в цехи и лаборатории заводов.

Но к числу серьезных недостатков в работе училищ и техникумов относятся низкая успеваемость и дисциплина, запущенность воспитательной работы в общежитиях, слабая активность ученических организаций — комсомольских и профсоюзных.

Решения июньского Пленума ЦК КПСС, продолжает докладчик, вызвали активизацию воспитательной работы среди студенчества. В институтах Омска чаще стали проводиться тематические вечера, встречи со знатными людьми труда, с деятелями науки и искусства, интересно проводятся диспуты, работают университеты культуры, «Клубы интересных встреч», различные школы на общественных началах.

Однако в постановке воспитательной работы в вузах имеются серьезные пробелы. Часты еще пропуски занятий, низка дисциплина студентов.

Училища профтехобразования — кузница кадров рабочего класса. Многие воспитанники училищ стали широко известными передовиками и новаторами производства.

Но в идейно-воспитательной работе в училищах еще много формализма, недостаточно ведется индивидуальная работа с подростками.

Далее докладчик останавливается на вопросах идейного воспитания молодежи в системе комсомольского политпросвещения.

Партийные и комсомольские организации недостаточно используют систему политпросвещения для воспитания молодежи на героической истории нашей партии и Ленинского комсомола. Слабо вовлекается в систему политического образования несоюзная молодежь.

Необходимо, указывает докладчик, тщательно разобраться с действующими политкружками, и уже сейчас провести комплектование сети комсомольского политпросвещения на новый учебный год.

Остановившись далее на вопросах лекционной пропаганды, работе творческих организаций города, докладчик отмечает слабую связь комсомола с учреждениями культуры и искусства. Комсомольские комитеты стоят в стороне от работы клубов и Домов культуры, где много еще серости и скуки.

Обкому и райкомам комсомола надо поставить работу так, чтобы комсомольские организации были хозяевами молодежных вечеров.

* * *

Областная комсомольская организация много делает для того, чтобы юноши и девушки прошли хорошую трудовую школу. На стройках, в промышленности, на транспорте работают более 30 тысяч комсомольцев.

Сила и источник славных дел комсомола — в партийном руководстве. Там, где деятельность комсомольских организаций находится под пристальным вниманием партийных, там молодые люди получают трудовую и политическую закалку, навыки общественной деятельности, вносят большой вклад в строительство коммунизма. Докладчик приводит яркие примеры, подтверждающие это.

Партийная забота о комсомольских кадрах занимает важное место в руководстве комсомолом. В последние годы к руководству многими комсомольскими организациями пришли грамотные, инициативные коммунисты и комсомольцы. Но анализ показывает, что некоторые секретари парткомов не занимаются подбором кадров для комсомольских организаций, не знают, кого избирают в члены комитетов, бюро, кто будет работать с молодежью. Такое невмешательство приводит к грубым ошибкам и серьезным недостаткам в воспитании молодежи.

Обком ВЛКСМ, райкомы партии, партийные комитеты должны постоянно учить комсомольский актив практике работы с молодежью.

Огромное значение в деле коммунистического воспитания имеет соревнование за коммунистический труд и быт. На предприятиях, стройках и в учреждениях области в этом замечательном движении участвуют 150 тысяч человек, в том числе 70 тысяч комсомольцев и молодежи.

Докладчик приводит яркие примеры того, как вырастают в коллективах коммунистического труда замечательные люди, способные возглавлять новые бригады, участки и выводить их в число лучших.

Однако партийные и комсомольские организации не везде добились авангардной роли коммунистов и комсомольцев в этом движении.

Отмечая важную роль в воспитании молодежи «комсомольского прожектора», докладчик называет многие славные дела впередсмотрящих комсомолии. Партийные организации, комитеты партийных организаций, комитеты партийно-государственного контроля и их органы на местах должны добиваться, чтобы «комсомольский прожектор» всегда был по-настоящему боевым помощником партии в решении важных задач коммунистического строительства.

* * *

Положение дел в комсомольских организациях в значительной мере зависит от уровня организационной и внутрисоюзной работы. Областная комсомольская организация в этих вопросах допускает серьезные недостатки.

В результате мер, принятых обкомом партии, областная комсомолия несколько улучшила работу. Более полной и боевой стала жизнь большинства комсомольских организаций. Однако сделано только начало большой и ответственной работы. Не везде преодолены крупные недостатки и упущения в партийном руководстве комсомолом, в результате чего многие комсомольские организации работают еще плохо.

Серьезной критике подверг докладчик комсомольскую и партийные организации шинного завода, Сибзавода, нефтеперерабатывающего завода, первого стройтреста и других предприятий.

Крайне недостаточно, отметил докладчик, ведется прием в партию из числа комсомольцев.

Областная промышленная партийная организация, сказал в заключение докладчик, располагает всеми условиями для того, чтобы добиться коренного улучшения работы по воспитанию молодежи, усиления партийного влияния на юношей и девушек, мобилизации их на решение задач коммунистического строительства, и нет никаких сомнений в том, что коммунисты областной партийной организации сделают все необходимое для выполнения этой почетной задачи.

Комсомолу—заботу партии

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

им шахматы подавай, то еще чего-нибудь.

Райком поставит этих руководителей на место. Но этот и другие случаи натолкнули на мысль: секретарей парткомов надо учить формам работы с молодежью, а главное — прививать вкус к этому.

И дело здесь вовсе не в каких-то сверхновых формах, которые разом уберегут от всех ошибок, трудов и забот, — говорит В. А. Карпенко, — чудес не бывает. Руководство комсомолом — это трудная и кропотливая, вдумчивая работа. И за нее надо спрашивать с партийных организаций, может быть построже, чем за выполнение производственного плана.

— Становление человека — строителя коммунизма — процесс сложный и длительный. Особое внимание — обучению и воспитанию детей в школе, — говорит ректор Омского института инженеров транспорта **А. А. Серегин**. — Огромное влияние на детей оказывает личный пример учителя. Потому так важны вопросы комплектования школ кадрами учителей.

Говоря о воспитании студенчества, А. А. Серегин особое внимание обращает на изучение общественных наук. В наши дни просто необходимо именно отличное знание их.

Заведующая промышленным облоно **О. П. Манторова**, словно продолжая этот разговор, указывает на самое страшное зло в работе педагога — равнодушие. Учитель — крупная общественная фигура. Значит, необходимо именно эту роль учителя как общественного деятеля всячески повышать. А у нас часто учительские комсомольские организации живут тускло, вяло, партийные же организации очень слабо заботятся о том, чтобы зажегся в них огонек.

— Половина всех работающих в нашем районе — юноши и девушки комсомольского возраста, — подчеркнул в своем выступлении секретарь Куйбышевского РК КПСС **Г. П. Меняйло**. — Поэтому успех выполнения производственных планов во многом зависит от активного участия молодежи в производстве.

В последнее время районная партийная организация несколько улучшила руководство комсомолом. И результаты сказались. Бюро райкома ВЛКСМ стало действовать более умело и инициативно. Надолго запомнится всем, например, районный слет прожектористов. Возросла и тяга молодежи в комсомол, вырос прием в члены ВЛКСМ. Только на четырех торжественных приемах комсомольцами стали 610 юношей и девушек.

Трудно переоценить значение торжественных приемов. Такое запоминается на всю жизнь — колонны комсомольцев и их будущих товарищей, замершие у памятника Ильичу, живые цветы у постамента, голос Ленина, звучащий с грампластинки...

И все-таки мало воспитываем мы молодежь на революционных традициях старшего поколения. Партийные организации тоже виновны в этом.

На пленуме выступили также секретарь Ленинского РК КПСС **В. Д. Артюхов**, рабочий шинного завода, депутат Верховного Совета СССР **А. Л. Шантуров**, секретарь обкома ВЛКСМ **В. А. Рыжов** и другие товарищи.

Пленум выразил уверенность, что партийные организации области улучшат руководство комсомолом, усилят свое влияние на воспитание молодежи.

Окрыленные доверием партии

(Из выступления В. Рыжова, первого секретаря Омского промышленного обкома ВЛКСМ).

После областной комсомольской конференции, положившей начало более конкретному руководству первичными организациями, в области значительно улучшилось участие юношей и девушек в работе промышленных предприятий, строек, транспорта.

Более активное участие юношей и девушек в производственной деятельности стало возможным благодаря проведенной работе по организационному укреплению комсомольских рядов, в чем большая роль принадлежит районным комитетам партии, парткомам и бюро первичных партийных организаций.

В области в последнее время привилось много новых форм идеологической работы: университеты культуры, народные театры, клубы и объединения молодежи по интересам, широкое развитие получают общественные начала.

Однако в работе комсомольских организаций, как это указывалось в докладе, все еще остается много серьезных недостатков в воспитании молодежи.

Тот факт, что в области свыше 6 тысяч комсомольцев, юношей и девушек не имеют восьмилетнего образования, должен вызвать тревогу во всех партийных и комсомольских организациях. Комитеты комсомола шестого и первого трестов недавно провели смотр общеобразовательного и технического уровня молодежи. Анализ показывает, что молодежь, имеющая 3—5 классов образования, в подавляющем большинстве не учится в вечерних школах. Бесспорно, одной из причин является слабая разъяснительная работа; другая причина, на наш взгляд, состоит в том, что зачастую при повышении квалификации не учитывается общеобразовательный уровень. Работает парень на стройке, имеет за плечами 3—4 класса, ему присвоили третий разряд, дали общежитие, зарплату получает 100—120 рублей. Мы его агитируем, заставляем учиться, а он говорит: «Мне хватит». Возьмем, к примеру, бригаду т. Романюк из СУ-1 треста № 6. В бригаде из 25 человек только один бригадир имеет 8-летнее образование, одиннадцать человек — 7 классов, а остальные 13 — по 3—5 классов. Средний возраст бригады 25 лет, никто из них не учится и не желает учиться.

Надо увязывать повышение общеобразовательного уровня и квалификации молодых рабочих. На наш взгляд, сейчас необходимо создать в каждом цехе, на каждом предприятии комиссии из руководителей, парторгов, комсоргов, старейших рабочих, и провести в мае — июне смотр общеобразовательной, политической и технической подготовки молодежи с тем, чтобы всех, не имеющих 8-летнего образования, направить на учебу.

Не меньшую тревогу вызывает состояние системы политической учебы молодежи.

Если партийная сеть находится под постоянным контролем кабинетов политпросвещения, возглавляемых опытными партийными работниками, то за комсомольские кружки обычно отвечает секретарь комсомольской организации. Со стороны партийных организаций нам нужна очень серьезная помощь и постоянный контроль. Мы просим направить для работы с молодежью лучшие пропагандистские кадры, создав при кабинетах политического просвещения постоянные комиссии по работе сети комсомольского политпросвещения.

В докладе К. Н. Голикова вскрыты большие недостатки и упущения, которые имеют место в работе областной организации. Комсомольский актив безусловно будет делать все, чтобы исправить эти недостатки в воспитании молодежи. Но в настоящее время еще на целом ряде предприятий авторитет комсомольских комитетов, бюро и организаций невысок. На наш взгляд, по некоторым вопросам комитеты ВЛКСМ, бюро первичных организаций необходимо наделить некоторыми правами. Взять, к примеру, выдвижение молодых специалистов на руководящие должности. Сейчас оно проводится без ведома комитетов комсомола и советов молодых специалистов. Надо это изменить.

В заключение мне хочется от имени бюро обкома ВЛКСМ горячо поблагодарить областной комитет партии, райкомы и партийные комитеты за ту отеческую заботу, которая постоянно проявляется о молодежи, и заверить пленум, что юноши и девушки области в ответ на эту заботу отдадут все свои силы и энергию великому делу построения коммунизма в нашей стране.

ЛЕТИ ВЫШЕ СОЛНЦА!

Орлёнок

ДЛЯ ТЕХ, КОМУ НЕТ 18...

А он что, особенный?

Мальчишек из 6 «Б» не легко было удивить, но этот случай просто поразил их. Началось все на уроке русского языка.

Сашку Листова, двоечника и задиру, вызвали к доске. Он, конечно, ничего не знал, и его глаза умоляли Люду Березовскую, сидевшую на первой парте: «Подскажи, что тебе стоит».

Но она и не думала «спасать» его.

Мальчишки не любили и чуть-чуть побаивались Люду. Отличница, она не боялась их «угроз» и даже кулаков, обо всем говорила открыто и честно, не давала списывать и не подсказывала.

Не успел учитель сказать:

— Урок окончен, — как Сашка подлетел к девочке:

— Что, испугалась, как бы не влетело, а у меня теперь двойка за четверть — ничего?

Сашка схватил длинную косу девчонки и потянул.

— Отпусти сейчас же.— Голос был не девчоночий. Сашка оглянулся и увидел новенького из 7 «А».

— А ты кто такой?

— Ты знаешь, что это такое? — не отвечая, показал он на грудь Сашки.

— Ну, галстук.

— Так понимать должен, что не только для красоты его носишь.

Зазвенел звонок.

— Иди, а то опоздаешь, а если уж есть желание, поговорим на большой перемене. — заторопился новенький.

На уроке Сашкин сосед, Алешка, сказал:

— Ты бы лучше с ним не связывался.

Поняв, о ком идет речь, Сашка вспылил:

— Он что, особенный?

— Да не то, чтобы особенный. Шрам видел на лбу и щеке?

— Видел, а что?

— Он маленькую девчонку из горящего дома вынес, со второго этажа. А ты спрашиваешь: особенный ли? — Алешка смотрел укоризненно.

Сашке почему-то расхотелось разговаривать с новеньким на большой перемене.

В. АВРАМЕНКО,
ученица 10 класса Русско-Полянской средней школы.

„ПЕРЕДАЙТЕ товарищам—я люблю жизнь. Впереди у советской молодежи еще не одна весна и не одна золотая осень. Будет еще чистое мирное голубое небо и светлая лунная ночь, будет еще очень хорошо на нашей дорогой, близкой всем нам, любимой советской родине».

Эти слова Люба Шевцова передала на волю с разведчицей Анастасией Николаевной Пикаловой, которая заведует учебной частью школы в селе Гатище Липецкой области.

— С Любой Шевцовой перед ее смертью я провела несколько дней в одной камере, — говорит Анастасия Николаевна.— Она и сейчас стоит у меня перед глазами, как живая. Такого замечательного человека нельзя забыть.

...В начале войны молодая учительница, секретарь комсомольской организации Тася Пикалова добровольно пошла в школу разведчиков. Там она подружилась со сверстницами Машей Поповой и Соней Заболоцкой. Вместе они не раз ходили в тыл врага, добывая ценные сведения для нашего командования. Но однажды, едва перейдя линию фронта, все трое попались на глаза вражеским офицерам. Девушек задержали и отправили в гестапо. Побои, издевательства продолжались не один месяц. Но разведчицы молчали.

Из гестапо их передали в полицию города Ровеньки, начальником которой был известный палач Орлов. В гестапо так и сказали им: «У нас не признались, а у Орлова все расскажете».

Однажды к ним в камеру бросили еще троих. Среди новых заключенных оказалась Люба Шевцова. Приветливость девушки сразу заметили. Увидев на нарах больную Пикалову, Люба укрыла ее своим пальто — причем, сделала это так, что сразу все поняли — друг.

В полночь Шевцову вызвали на допрос. Допрашивал ее сам Орлов. Об этом она рассказала, когда вернулась в камеру, избитая, но непокоренная.

— Больше мне, вероятно, не вырваться из лап палачей, — сказала она, ложась вместе с Пикаловой. — Поэтому, если освободишься, сходи к моей маме и расскажи ей обо всем. — И Люба протянула записку с адресом родных.

После одного из очередных допросов Шевцова не вернулась. Ее поместили в сырую холодную камеру, в которой первые дни сидели Пикалова и ее подруги. Вскоре разведчицы увидели, как Любу вели на расстрел. Она шла, гордо подняв голову, впереди таких же обреченных на смерть советских патриотов.

Из фашистской неволи троих разведчиц освободила Советская армия. Анастасия Николаевна побывала у матери и отца Любы, которые приняли ее, как родную. Они и теперь пишут ей теплые письма, ласково называя дочерью.

В родном селе Пикалова нашла пепелище. Разрушенной оказалась и школа. Много пришлось потрудиться всем, чтобы на руинах опять поднялись дома колхозников, а в новых классах зазвенели детские голоса.

Ребята часто просят:

— Расскажите о Любе!

И Анастасия Николаевна рассказывает. О Любе, о тех, кто любил жизнь и ради жизни пошел на смерть.

М. ГОЛАЧЕВ,
корр. ТАСС.

№ 3

Юный спутник «Молодого сибиряка» прибыл на станцию «Дружба»

Мальчишки и девчонки

Когда я слышу разговор о дружбе, я вспоминаю свою давнюю подругу. Ее зовут Люда Жданова, а живет она в Братске. Мы с ней учились в одном классе и дружили. Помогали друг другу, вместе делали уроки. Нас никто не называл «жених и невеста», как это случалось, наверное, с другими. Мне казалось, что ребята даже завидовали нам...

Потом их семья переехала в Братск, но наша дружба не кончилась. Мы с Людой переписываемся, рассказываем друг другу о своих делах, советуемся...

Я хочу сказать, что всегда и во всем очень помогает мне эта дружба. Я верю в нее. Я горжусь ею.

Саша САЙФУЛИН,
ученик школы № 84.

Почему так?

Очень волнуют меня отношения ребят из нашего класса. Сначала, еще в шестом, почему-то отделились от нас мальчишки. Потом и у девочек появились какие-то группки. Хорошие ученики тоже стали зазнаваться.

А еще мне не нравится, что мальчишки не признают дружбы с девочками. Если заметят что-то, даже самое хорошее, поднимают на смех.

В пионерской и комсомольской работе участвуют не все. Кроме кино, никаких развлечений мы не знаем...

Почему так?

Тоня ПИЛЯЕВА,
ученица 8 класса.
Племзавод «Омский», третья ферма.

В РАЗВЕДКУ ИДТИ НЕ С КЕМ...

Здравствуй, «Орленок». Пишу тебе потому, что меня очень волнует вопрос о дружбе. Какая она, дружба? Нет, ты не подумай, пожалуйста, что у меня нет друзей. Друзья есть. Много друзей. Но... Если бы сейчас была война и я был бы на фронте, с собой в разведку я не взял бы никого из них. Я, наверное, пишу непонятно, да? Это трудно объяснить. Ну, словом... Словом, нет у меня настоящего, большого друга, с которым в тяжелую минуту даже сухарь разделил бы пополам.

Я знаю, такая дружба бывает. Читал об этом в книгах. А вот недавно, в марте, ты, «Орленок», рассказывал о настоящей дружбе, о москаленских коммунарах, о том, как они помогают друг другу. Читал я эту интересную статью и завидовал им.

А может быть, такая дружба бывает редко, не у всех? Да и вообще, какая она, дружба? Пусть мне ответят мои ровесники.

С приветом.
Анатолий КРИВОНОСОВ,
постоянный читатель «Орленка», 16 лет.

Я ЛЮБЛЮ ЖИЗНЬ...

Катя+Витя=?

— Влюбленный осел!

— Кто, я?

— Осел, осел, влюбленный осел! — с видимым удовольствием декламировал Ленька.

Витька ударил Лёньку. А Лёнька ударил Витьку.

После уроков их вызвали в директорский кабинет.

— Ну-с, молодые люди, рассказывайте, что там у вас случилось. С чего началось? — И директор с интересом стал рассматривать настольный календарь. Он был хитрый человек, этот директор. Он сам отлично знал, «что там у них случилось» и «с чего началась» эта примитивная драка...

Вот уже второй год всем известно, что Виктор—один из героев этой истории—дружит с Катей П. Они ждут друг друга после уроков, они танцуют на всех вечерах только вместе, они не расстаются во время перемен и даже на комсомольских собраниях.

Они жили в одном доме. И даже в одном подъезде. И поэтому, провожая Катю из кино, Витьке нужно было только подняться на один этаж.

Вечером они бродили по улицам, а когда градусник показывал больше двадцати, просто стояли в подъезде.

У них были враги: колючий сибирский ветер и старуха с первого этажа, которую все в доме называли почему-то просто Егоровной.

— Вот, — сообщала Егоровна соседям, — иду я вчера вечером, значит, а они на лестнице. И все гы-гы-гы. И совести нет совсем. Хоть бы людей постеснялись.

А потом чья-то ехидная рука вывела в подъезде те слова: «Катя+Витя=любовь».

А сам Виктор... боялся сказать Кате эти слова...

Педсовет был в понедельник. На него пригласили родителей подравшихся десятиклассников и всех членов комитета комсомола. Кроме драки, которая, если судить по протоколу, «легла черным пятном на честь школы», на педсовете обсуждался вопрос об «отношениях Кати П. с Виктором Н.».

А потом было классное собрание и заметка в стенгазете о том, что «член комитета комсомола Виктор Н. плохо выполняет свои общественные нагрузки, так как он не умеет правильно распределять свое свободное время»...

И однажды, когда они возвращались вместе домой, Витька смущенно сказал:

— Знаешь, у меня сегодня вечером тренировка. Я, наверное, задержусь. Так что в кино... В общем, сама понимаешь.

Она была очень умным человеком, эта девчонка по имени Катя, и она, конечно, поняла все...

Мы сидим с Катей в пустом классе среди унылых, наводящих скуку черных парт.

— Предал Витька нашу дружбу. Не один он, конечно, в этом виноват. Но любовь... Бывает ли в шестнадцать настоящая любовь? — Катя спрашивает и замолкает. Она не знает, что ответить на этот свой вопрос.

А за окном прозрачными слезинками висят сосульки и поют свою торопливую песню грачи, первые пришельцы запоздалой весны...

Е. ЦЕЙТЛИН.

Советский район.

Их двадцать пять, мальчишек и девчонок в красных пионерских галстуках. У многих из них уже расцвели на груди комсомольские значки.

Они — члены городского пионерского штаба. Они — заводилы, инициаторы всех славных дел омской пионерии.

Несколько лет назад городской пионерский штаб на Всесоюзном слете пионеров был награжден за свои дела Большой золотой медалью слета. И сейчас он по праву считается одним из лучших в Союзе.

Зоны пионерского действия... Пионерские фонарики... Слеты... Конференции... И везде рядом с этими названиями вы услышите еще три слова: «Городской пионерский штаб...».

Имя у штаба — «Поиск». Пионеры-омичи ищут, спорят, действуют.

Хочется пожелать всем штабистам и их хорошему помощнику Людмиле Петровне Русаковой самого лучшего в их работе, отличных успехов в учебе.

Словом, «плавание» продолжается. Штаб уходит в поиск...

Вот они, юбиляры!

Фото Э. Савина.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

„МАЛЫШОК"

СЛУЧАЙ В ЗООПАРКЕ

— Обезьяночка!
Привет!...
— Что за штука?...
«Нос» в ответ!
— Два не хочешь?
Получил?
— Н-н-у... я просто пошутил...

В. ВЕКША.

Сорок словечек

На ветвях говорки
с ветерком летают.
Сорок маленьких сорок
весело болтают.
Говорят все подряд
пестрые болтуши,
а о чем говорят —
можете послушать:
— Сорок котов...
— Сорок хвостов...
— Сорок овечек...
— Сорок колечек...
Сорок словечек!

Вильям ОЗОЛИН.

НЕБЫЛИЦА

Вчера я поехал пешком по дрова,
Над снегом вокруг зеленела трава.
Я из лесу дров не привез целый воз
И тер на жаре обмороженный нос.

Т. БЕЛОЗЕРОВ.

Омская областная контора по прокату кинофильмов с 20 апреля выпускает на экраны кинотеатров и клубов города и области новый художественный фильм

Автор сценария Э. Казакевич. В главных ролях: В. Бабятинский и А. Куренков. Производство киностудии «Мосфильм».

Из хроникально-документальных фильмов будут демонстрироваться: «Новости дня № 11», «Советский спорт № 2», «Золотые ворота».

Из научно-популярных — «Рассказы о Шевченко», «Рассказы об электрохимии», «Новый знак».

Из художественных короткометражных — сатирический журнал «Фитиль» № 19 и «Сгорел на работе».

НАША ВИКТОРИНА

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОЙ ГОРОД?

М. МУДРИК.

Сердце

Говорят, что сердце —
с кулак...
Почему это так?
Рука у меня —
небольшая,
но сердце...
Причем тут сердце!
Я знаю...
Я точно знаю!
В груди очень тесно.
Клетка.
В ней не сидится.
Сердце мечтою быстрой
в небо стремится
взвиться,
выбить из солнца
искры.
В день
цветения радости,
в час
задорного смеха
вместе со мною
празднует
сердца
звонкое эхо.
А в непогоду —
лоцман.
И если мне станет
грустно,
чуткое сердце бьется,
и гнутся решетки,
гнутся!
И исчезает мрак.
А говорят —
с кулак...

(Окончание. Начало в №№ 46 и 47).

19. Какой знаменитый интернационалист-коммунист создал революционный отряд из бывших военнопленных для защиты Омска от белочехов и белоказаков? Что вы знаете о нем?

20. Когда и где проходили бои омских большевиков против белочехов и белоказаков?

21. Что вы знаете о Куломзинском восстании против Колчака и интервентов?

22. Назовите дату освобождения Омска от Колчака.

23. Назовите три улицы Омска, связанные с освобождением Омска от Колчака.

24. Назовите фамилию выдающегося советского полководца, который командовал армией, освободившей Омск. Какая дивизия в составе этой армии получила название «Омской»?

25. Редакцией какой газеты руководил в Омске Е. Ярославский?

26. В память какого события сооружен памятник в Старой Загородной роще?

27. Какую аллегорическую символику выражает памятник борцам революции на площади В. И. Ленина? Назовите фамилию автора этого памятника.

28. Какое промышленное предприятие было создано путиловцами в Омске?

29. Когда Омск стал центром нашей области?

30. Какова была численность населения Омска по переписям 1939 г. и 1959 г.?

31. Какому омичу-генералу, Герою Советского Союза, поставлен памятник в городе Орле? Что вы знаете об этом генерале?

32. Какой столичный театр находился в эвакуации в городе Омске в годы Великой Отечественной войны?

33. Когда в Омске началось строительство нефтезавода?

34. Назовите фамилии омских ученых—лауреатов Ленинской премии, получивших эту награду за развитие химии.

35. Какие предприятия нефтехимии вы знаете в Омске?

Чайнворд «Музыка»

1. Литовский композитор, автор оперы «Бируте».
2. Советский композитор, автор оперы «Овод».
3. Опера Кюи.
4. Клавишно-духовой инструмент.
5. Русский композитор и дирижер, под управлением которого были впервые исполнены многие сочинения П. И. Чайковского.
6. Разновидность оперной арии.
7. Персонаж из оперы «Иолантс».
8. Советский композитор, автор балета «Калевипоэг».
9. Опера Дж. Мейербера.
10. Ручная хроматическая гармоника.
11. Персонаж из оперы Вебера «Вольный стрелок».
12. Музыкальная форма монолога Германа «Я имени ее не знаю...».
13. Опера Чайковского.
14. Город, где Чайковский провел последние годы жизни.
15. Музыкальная пьеса лирического характера.
16. Ансамбль девяти исполнителей.
17. Русский композитор, которому посвящена симфоническая фантазия «Франческа да Римини».
18. Немецкий композитор.
19. Герой балета Прокофьева.
20. Солист Мариинского оперного театра, первый исполнитель партии Андрея Морозова в опере «Опричник».
21. Песня Чайковского.
22. Перерыв.
23. Окраска звучания голоса или музыкального инструмента.
24. Ритмически свободное исполнение.
25. Ансамбль из восьми исполнителей.
26. Великий индийский писатель и композитор.

Составил Г. ЛУКЬЯНОВИЧ.

ФОТОЭТЮД Е. ИЩЕНКО.

ВОТ ОНИ КАКИЕ!

И опять зашел разговор об интересных делах. С малышами из детского садика четвероклассники к тому времени подружились, стали их частыми гостями. Надо было придумывать что-то новое.

И тогда заговорила их отрядная вожатая, семиклассница Надя Иващенко:

— Малышам мы стали помогать. Это хорошо. А подумайте, может, еще кому из села помощь наша нужна?

Подумали-подумали пионеры. Конечно же, есть такие. Престарелые, пенсионеры, например. Тут же и фамилии припомнили. А коли так, тимуровская команда действительно была нужна.

Галя Иванова, Надя Авдеенко стали частенько забегать к А. Добащук. Таня Машинская и Люда Марова — к Е. Волковой, старушке. То в магазин сходят, то воды принесут. Не нарадуются люди. Хорошие ребята в Сорочинской средней школе.

У других — тоже не менее ответственные поручения. Таня Федорченко, Наташа Пальгова, Люда Хабло — книгоноши. В сельской библиотеке их даже лучшими называют. Эля Солодкова — классный репетитор. Она помогает отстающим. А Валя Гусакова, Валя Елисеева, Поля Ведмедь по поручению учительницы занимаются с первоклассниками.

Вот они какие, пионеры из Сорочино!

П. ПОНОМАРЕВ, инспектор Калачинского района.

Редактор В. СВИНИННИКОВ.

ЗВОНИТЕ:

редактору — 2-25-37, ответственному секретарю — 2-19-40, в отделы: идеологический, рабочей и сельской молодежи — 2-25-80, студенческой и школьной молодежи — 2-27-30, в отдел писем — 2-53-65. О недоставке газет звонить — 2-55-94. Телефон бухгалтерии — 3-32-32. Газета выходит в среду, пятницу и воскресенье.

ПИШИТЕ:

г. Омск, центр, ул. Ленина, дом № 10

ПД01205. Типография издательства «Омская правда». Заказ № 4499. Тираж 30000.